

90

ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Industrialização na Ásia: A Trajetória dos Tigres e dos Novos Tigres Asiáticos

**4º bimestre
Aula 6**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Industrialização dos Tigres Asiáticos e dos Novos Tigres.

Objetivos

- Reconhecer o papel dos Tigres Asiáticos como polos industriais da Ásia.
- Explicar o crescimento dos Novos Tigres Asiáticos e sua inserção na economia global.

Tigres asiáticos

Observe a imagem ao lado para responder às questões.

- Quais são as características do local representado na imagem? Descreva os elementos.
- Singapura faz parte dos Tigres Asiáticos. Levante hipóteses de por que esse grupo recebe este nome.



COM SUAS PALAVRAS



3 minutos



Panorama noturno do Distrito Financeiro de Singapura, com destaque para o Marina Bay Sands e os arranha-céus iluminados, simbolizando modernidade e desenvolvimento econômico

© Getty Images

Ásia Oriental pré-industrial (até 1950)

- Até meados do século XX, a **economia** da Ásia Oriental era predominantemente **agrária e de subsistência**, sem indústrias praticamente.
- A **população vivia** majoritariamente **no campo**, com baixa urbanização e uso limitado de tecnologias.
- A **produtividade** era baixa e a estrutura econômica, pouco diversificada.



Aldeia tradicional “Yangdong” na Coreia do Sul.

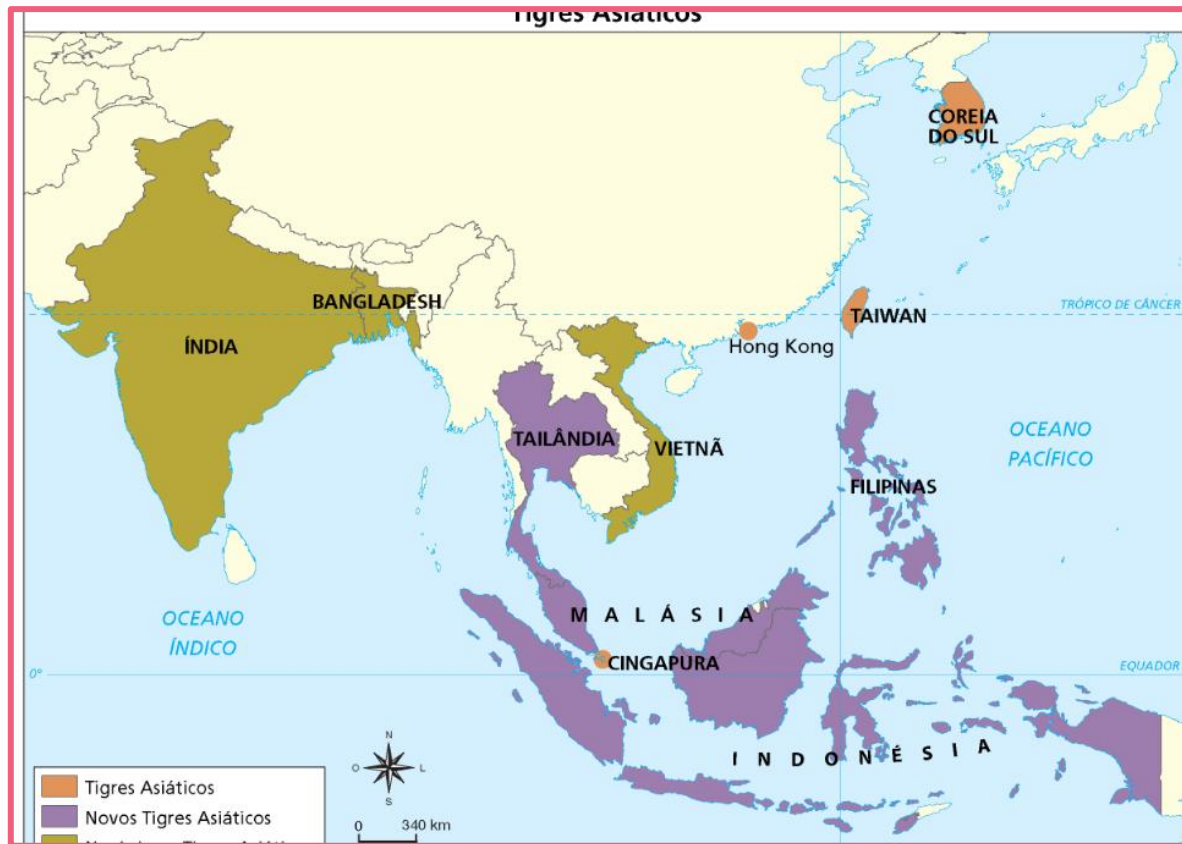
Ásia Oriental pré-industrial (até 1950)

- A economia era centrada na **exportação** de produtos primários: arroz, chá, seda, especiarias e minérios.
- A região sofria forte **influência de potências coloniais** (como Reino Unido, França e Japão) e estava inserida de forma subordinada no mercado externo.
- A **concentração de terras** era elevada, gerando profundas **desigualdades sociais**.



Trabalhador em campo de arroz.

Foco no conteúdo



Mapa mostrando os Tigres Asiáticos, os Novos Tigres Asiáticos e os Novíssimos Tigres Asiáticos.

Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images

Início da industrialização

- Na década de 1960, com o apoio dos EUA, durante a “Guerra Fria” e com investimentos do Japão, quatro economias asiáticas iniciaram um processo acelerado de industrialização.
- Ficaram conhecidas como **Tigres Asiáticos: Coreia do Sul, Singapura, Taiwan e Hong Kong.**
- O termo “**Tigre**” remete à **agressividade e rapidez** do crescimento econômico.

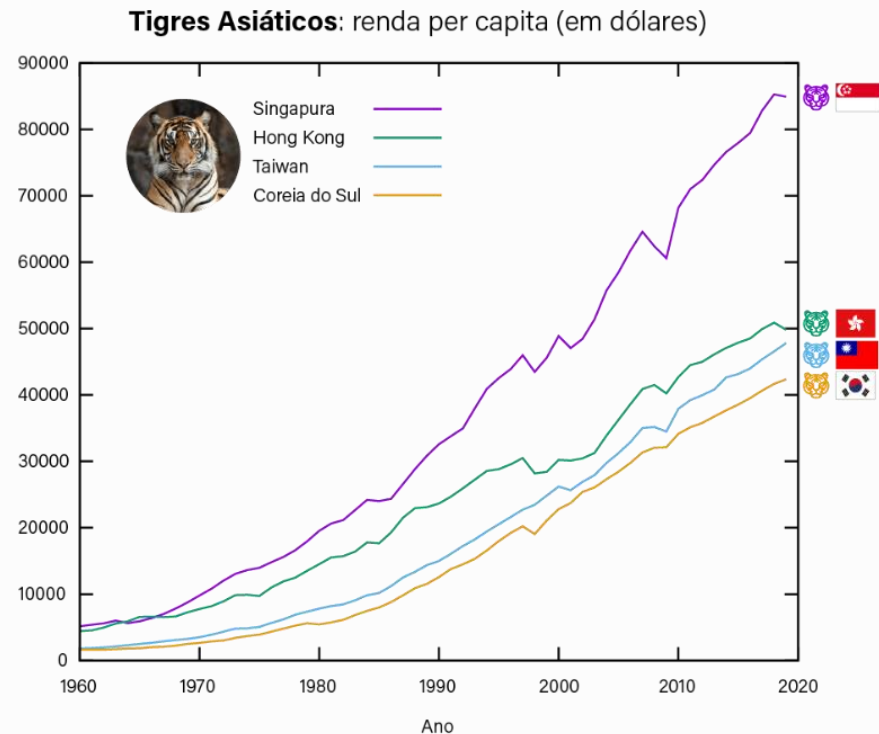


Gráfico – Crescimento Econômico dos Tigres Asiáticos, entre 1960 e 2020.

Fonte: KANGUOLE/WIKIMEDIA COMMONS, 2016.
Produzido pela SEDUC-SP.

A industrialização cresceu

Baseada em:

- Venda de produtos para o exterior (**exportação**);
- **Mão de obra** disciplinada e crescentemente qualificada;
- Fortes **investimentos estatais** em infraestrutura, tecnologia e educação;
- Abertura ao capital estrangeiro, com **joint ventures**, as parcerias entre duas ou mais empresas que se unem para realizar um negócio específico e transferência de tecnologia.

Consolidação e integração global

- Nas décadas de 1980 e 1990, os Tigres avançaram para produção de **alta tecnologia**: semicondutores, equipamentos eletrônicos, automóveis e produção de máquinas e equipamentos
- Consolidaram-se como **elos centrais nas cadeias globais de valor**, com forte presença no comércio internacional.
- Criaram Zonas Econômicas Especiais (ZEE's) e seus portos modernizados atraíram **Investimentos Estrangeiros Diretos (IED)** em larga escala.



Vista aérea do Porto de Busan (Coreia do Sul).



Tigres Asiáticos

Uma característica do crescimento econômico dos Tigres Asiáticos é

Desenvolvimento industrial independente, para o mercado externo

Influência do Japão para a industrialização dos países



Correção Tigres Asiáticos

Uma característica do crescimento econômico dos Tigres Asiáticos é



Desenvolvimento industrial independente, para o mercado externo

Influência do Japão para a industrialização dos países



Os Novos Tigres

- A elevação dos custos de produção nos “velhos” Tigres e no Japão, levou as multinacionais a buscarem novas países com mão de obra mais barata e maiores incentivos fiscais.
- Na década de 1990, passam a se surgir os **Novos Tigres Asiáticos: Malásia, Tailândia, Indonésia e Filipinas** (alguns estudiosos incluem o Vietnã).



Movimentação de contêineres no porto de Johor, Malásia, evidenciando a integração comercial..



Fábrica têxtil na Tailândia.

Fonte: Disponível em https://cdn.i-scmp.com/sites/default/files/styles/1200x800/public/d8/images/methode/2019/05/13/2f5d0a-a8-7556-11e9-933d-71f872cf659b_image_hires_172727.JPG?itok=NFDep0Q_&v=1557739652, acesso em 16/03/2026.

As características dos novos Tigres

- **Industrialização tardia e acelerada**, com forte participação de multinacionais;
- **Mão de obra abundante**, barata e com qualificação crescente;
- **Especialização** em manufaturados (têxteis, eletrônicos, autopeças) e agroindústria;
- **Integração** à divisão regional do trabalho, complementando as economias do Japão e dos “velhos” Tigres.

Desafios da globalização e competitividade no século XXI

- A ascensão da **China** como "fábrica do mundo" aumentou a concorrência por investimentos e mercados.
- A **inovação contínua** (Pesquisa e Desenvolvimento (P&D), automação, indústria 4.0) tornou-se condição para manter relevância global.
- A **dependência do mercado externo** expõe esses países a crises financeiras, flutuações cambiais e tensões geopolíticas.



. Fábrica de baterias na Coreia do Sul.

Disponível em <https://canalsolar.com.br/wp-content/uploads/2022/05/Canal-Solar-SolarEdge-inaugura-fabrica-de-baterias-de-alta-potencia-na-Coreia-do-Sul.jpg>, acesso em 16/03/2026.

Desafios internos

- Pressão por **qualificação profissional permanente** diante da revolução tecnológica e da Indústria 4.0.
- Superações necessárias:
 - As **desigualdades sociais** já que persistem os contrastes entre muita riqueza e extrema pobreza;
 - Resolver **questões ambientais**, como o combate à poluição industrial, desenvolver a transição energética e o estabelecer de metas de sustentabilidade.



Desigualdade social, em Jacarta, na Indonésia.

Perspectivas globais

- A Ásia Oriental é hoje um dos principais polos industriais e tecnológicos do planeta.
- Seus países dominam setores estratégicos: **eletrônicos, semicondutores, automóveis, tecnologia da informação e finanças.**
- Integram ativamente as **cadeias globais de produção** e ampliam sua influência com investimentos externos e acordos comerciais.
- A **transição energética** e a **sustentabilidade** são desafios que já estão sendo enfrentados.



A transição energética já é uma necessidade às indústrias dos Tigres e Novos Tigres Asiáticos.



A industrialização na Ásia Oriental

Ao longo do século XX e início do XXI, as economias da Ásia Oriental passaram de majoritariamente agrárias a importantes polos industriais e tecnológicos globais.

Elabore um parágrafo em seu caderno explicando como ocorreu esse processo de transformação, citando os fatores que contribuíram para ele.



TODO MUNDO ESCRIVE



Paisagem noturna em Hong Kong.

© Getty Images

Correção

A transformação econômica da Ásia Oriental, no século XX, fez países agrários e de baixa industrialização passarem por intensa modernização produtiva. Inicialmente dependentes da agricultura e de produtos primários, a partir da segunda metade do século, industrialização, educação e incentivo às exportações impulsionaram o crescimento industrial e tecnológico de Japão, China e Tigres Asiáticos (Coreia do Sul, Taiwan, Singapura e Hong Kong). Na sequência, Malásia, Indonésia, Tailândia e Filipinas (Novos Tigres) integraram-se às cadeias globais de produção, tornando-se relevantes na economia mundial em bens industrializados e tecnologia. No século XXI, Passaram enfrentar concorrência internacional, principalmente da China, a necessidade de inovação e a busca por desenvolvimento sustentável e equilibrado.

Recapitulando

- Quais países formam os “Velhos” Tigres e os Novos Tigres Asiáticos?
- Quais fatores contribuíram para o crescimento econômico desses grupos?

Referências

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 21 ago. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2024.

Referências

CARNEIRO, Raphael Maciel. O que são os Tigres Asiáticos? **Politize!**, 10 dez. 2024. Disponível em: <https://www.politize.com.br/tigres-asiaticos/>. Acesso em: 5 mar. 2026.

BARRÍA, Cecilia. 3 lições que a América Latina pode aprender do salto econômico dos tigres asiáticos. **BBC News Brasil**, dez. 2022. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-63918819>. Acesso em: 5 mar. 2026.

MIYAZAKI, Silvio Yoshiro Mizuguchi. Economias do Pacífico Asiático: “tigres e dragões”. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v. 33, n. 2, p. 112–123, mar./abr. 1993. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rae/a/BQ4zhBq9G4fVMfbRSRFNqRb/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 5 mar. 2026.

GALVÃO, Marcela Santos. **O modelo de crescimento conduzido pelas exportações dos Tigres Asiáticos**: algumas lições para o Brasil. 2025. 46 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Relações Internacionais) – Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2025. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/47400>. Acesso em: 5 mar. 2026.

Para professores

Slide 2



Habilidade:

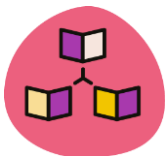
(EF09GE10) Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania.

(EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho e analisar e discutir as potencialidades e fragilidades desse processo em diferentes regiões do mundo, em especial no Brasil.

Slide 3



Tempo: 3 minutos



Dinâmica de condução:

Este é o momento da aula para instigar os estudantes sobre o tema estudado. O termo “tigres” pode gerar dúvidas e questionamentos que provocam o interesse da turma. Peça que, com “suas palavras”, eles respondam às perguntas e pensem em hipóteses que expliquem por que esses grupos de países receberam o nome de um animal. Aproveite para perceber se os estudantes já possuem algum conhecimento prévio sobre o assunto e retome todos os outros exemplos de industrialização estudados anteriormente.



Expectativas de respostas:

“A imagem retrata uma cidade moderna, com um porto e muitas luzes.”

“A cidade possui edificações diferentes, com arquitetura moderna, e há muitas pessoas neste local.”

“Foram chamados de Tigres, porque esses países apresentaram um crescimento econômico forte e agressivo, como os ataques dos tigres.”



Aprofundamento:

O mapa apresenta um panorama da localização e do território dos países que compõem os Tigres Asiáticos. Durante este slide, foque na localização dos países dos Tigres, no fato de serem ilhas, na proximidade com a China e o Japão e no tamanho do território deles. Este mapa é importante para que os estudantes estabeleçam a localização dos países estudados na aula.

Além disso, o mapa mostra os Novos Tigres Asiáticos e os Novíssimos Tigres Asiáticos. No slide 11, quando os Novos Tigres são abordados na aula, este mapa pode ser retomado, mostrando a localização deste outro grupo de países, com industrialização mais recente. Os Novíssimos Tigres Asiáticos podem ser citados, para que os estudantes percebam quais são e onde ficam esses países, mas o grupo não é o tema principal desta aula.

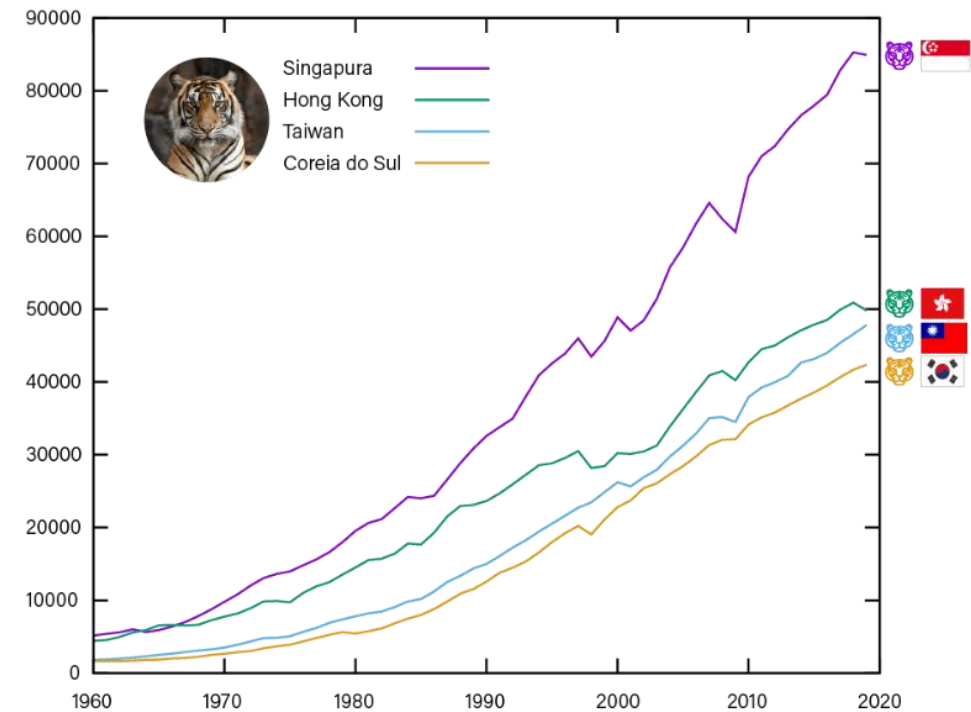




Aprofundamento:

O gráfico evidencia o crescimento econômico dos Tigres Asiáticos em um longo período de tempo, entre 1960, no início da ascensão econômica, até 2020, próximo à atualidade. Reforce os países que compõem esse grupo, Singapura, Hong Kong, Taiwan e Coreia do Sul. Destaque quando começou o crescimento real da economia desses países, comparando uns com os outros.

Tigres Asiáticos: renda per capita (em dólares)



Destaque também o crescimento acentuado de Singapura, quando comparado aos outros países. Singapura se destacou no mercado global como importante centro financeiro e logístico do mundo, com presença de bancos internacionais, por exemplo. Além disso, diferentemente da Coreia do Sul e de Taiwan, sua economia depende menos da indústria manufatureira.

É importante notar que o crescimento dos países que compõem os Tigres Asiáticos continua acontecendo, em um ritmo menor, exceto Singapura, mas continua em ascensão.



Aprofundamento:

O crescimento econômico acelerado e intenso dos países que compõem os Tigres Asiáticos os inseriu na cadeia global do comércio mundial. Com a exportação de eletrônicos e manufaturados, os Tigres Asiáticos desenvolveram suas infraestruturas de produção e transporte e avançaram, cada vez mais, na participação da dinâmica de comércio global.



Esse crescimento econômico foi possível pelos altos investimentos estrangeiros nos países, que desenvolveram zonas industriais e portuárias de alta tecnologia.

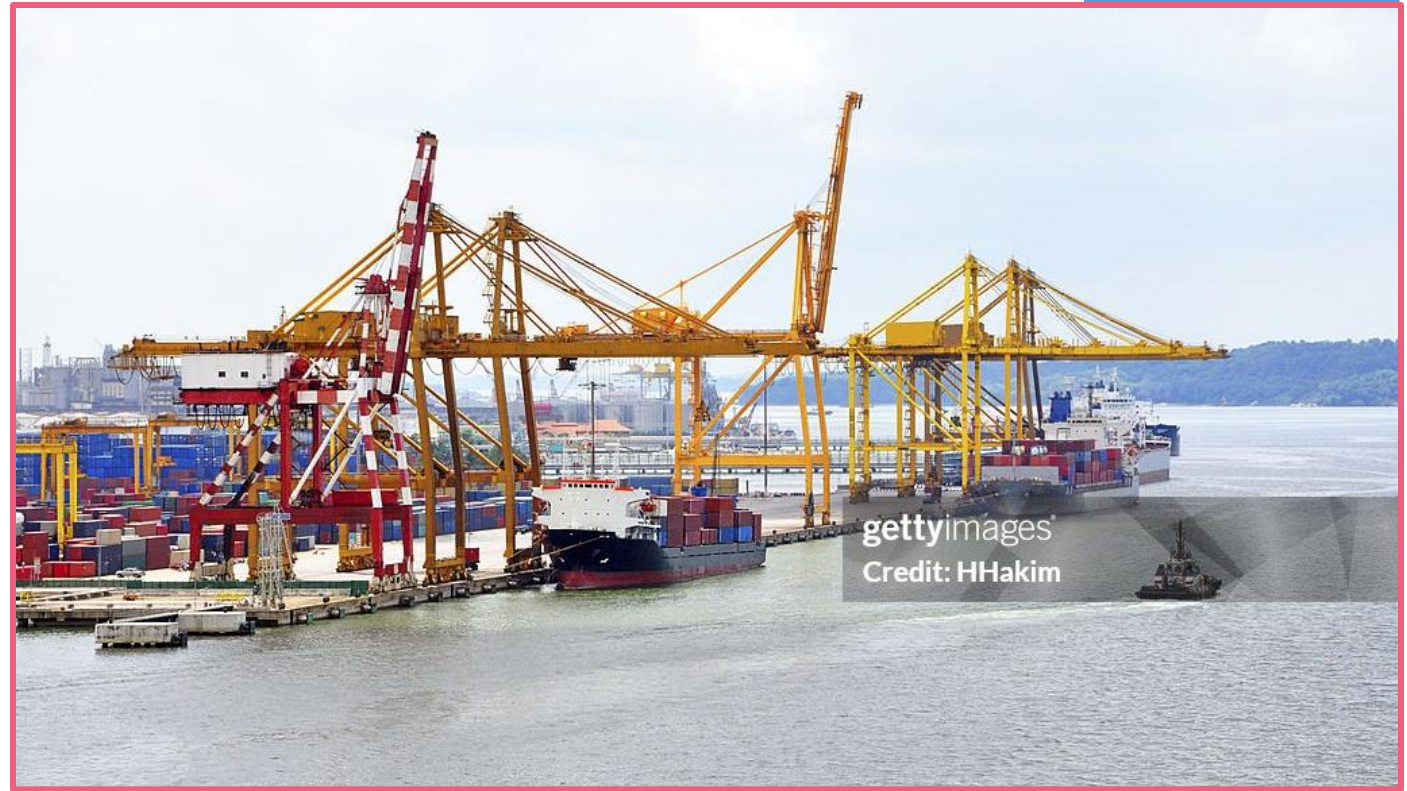
Atualmente, alguns países dos Tigres Asiáticos, que tiveram alto crescimento econômico nas décadas de 1980 e 1990, atuam com os serviços avançados, como o sofisticado mercado financeiro existente em Singapura.



Aprofundamento:

Os Novos Tigres Asiáticos surgem em um contexto de busca por novos mercados possíveis para investimento. Com o crescimento econômico dos Tigres Asiáticos, a mão de obra se tornou cara, os produtos com maior valor agregado, deixando de ser uma possibilidade barata de investimento para as grandes potências. Dessa forma, foram encontrados novos mercados para investimento estrangeiro, formando os Novos Tigres Asiáticos.

O grupo dos Novos Tigres Asiáticos foi formado por Malásia, Tailândia, Indonésia e Filipinas, com variações de pesquisas inserindo o Vietnã. Assim como o primeiro grupo, os Novos Tigres Asiáticos ofereciam mão de obra barata, produtos manufaturados, incentivos fiscais, entre outros benefícios que facilitaram os investimentos.



gettyimages
Credit: HHakim



Aprofundamento:

Em uma economia global cada vez mais competitiva, a inserção e permanência na cadeia comercial mundial exige inovação e modernização constante. Os países que compõem os Tigres e os Novos Tigres Asiáticos são altamente dependentes do mercado internacional, ficando vulneráveis às variações de taxas cambiais e situações como as guerras.

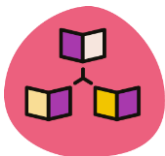


A globalização possui papel fundamental nesta situação, já que, com os mercados interligados, cada evento gera consequências a diversos países.

Com as especializações, modernizações e inovações cada vez mais frequentes nas grandes potências econômicas, os países em desenvolvimento e emergentes são pressionados pelo investimento em qualificação da mão de obra e incentivo à pesquisa. Além disso, precisam lidar com as desigualdades sociais em seus países e com as demandas globais pelo desenvolvimento sustentável.



Tempo: 10 minutos



Dinâmica de condução:

Esta atividade propõe a sistematização do que foi estudado na aula. É importante que os estudantes apresentem elementos de todas as fases do crescimento econômico dos países abordados. Caso julgue pertinente, proponha que a atividade seja feita em dupla.

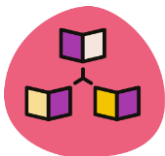
Antes que eles iniciem a escrita, promova uma conversa com toda a turma, em que os estudantes, em conjunto, elaborem oralmente a sistematização do assunto estudado. Essa dinâmica ajuda os que não entenderam tão bem as fases, e auxilia a todos na sistematização.

Ao final, peça que alguns estudantes leiam os parágrafos que escreveram.

Slide 18



Tempo: 3 minutos



Dinâmica de condução:

Este é um momento de conclusão da aula, propício à solução das dúvidas que ficaram e ao compartilhamento das opiniões e impressões sobre o conteúdo. Estimule também que sejam feitas analogias do que foi estudado com situações vividas no Brasil.

A primeira questão é uma oportunidade de verificar o aprendizado objetivo. Dessa forma, estimule as respostas rápidas, sem consultas, para verificar se ficou compreendido quais países fazem parte desses grupos.



Expectativas de respostas:

“Os Tigres Asiáticos são formados pela Coreia do Sul, Taiwan, Singapura e Hong Kong. Os Novos Tigres Asiáticos são formados pela Malásia, Tailândia, Indonésia e Filipinas.”

“Investimento estrangeiro, abertura econômica, mão de obra barata e qualificada e investimento em manufaturados e eletrônicos.”

Caderno de exercícios

Para esta aula, são indicados os exercícios **X a X** e são **[do bloco de conteúdo/unidade temática XXXX]**. Dentro desse conjunto eles pretendem **[retomar/consolidar/aprofundar]** elementos. Esses exercícios podem ser feitos em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula.

[Completar com orientações sobre os itens].



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**