

**2<sup>a</sup>**  
**Série**

**Sociologia**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# Mundo do trabalho e capitalismo

**4º bimestre**  
**Aula 5**

**Ensino**  
**Médio**



**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

## Conteúdos

- O trabalho no desenvolvimento do capitalismo;
- A centralidade do trabalho assalariado na organização do capitalismo como sistema social;
- O trabalho como direito humano e de cidadania.

## Objetivos

- Compreender o papel do trabalho no desenvolvimento do capitalismo, reconhecendo suas transformações históricas desde a Revolução Industrial até a atualidade;
- Analisar a centralidade do trabalho assalariado na organização do capitalismo como sistema social e nas relações entre capital e trabalho;
- Refletir sobre o trabalho como direito humano e condição de cidadania, relacionando-o à luta por direitos sociais, à dignidade e à justiça social.

# Trabalho e vida social



COM SUAS PALAVRAS

**Leiam a tirinha ao lado e reflitam:**

- Por que o trabalho ocupa um lugar tão importante na sociedade?

## Mafalda – Quino



Reprodução – DEPÓSITO DE TIRINHAS/TUMBLR, [s.d.]. Disponível em: <https://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/image/117870241917>. Acesso em: 18 maio. 2026

# O trabalho como elemento estruturante da sociedade

Na perspectiva sociológica, o trabalho é uma dimensão fundamental da organização social, política, econômica e cultural das sociedades, uma vez que:

**Garante a produção material da vida**



Disponível em:  
<https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2025/03/07/ce-discute-acompanhamento-do-pnae-por-entidades-de-agricultores-familiares>. Acesso em: 19 maio. 2026.

**Define funções e posições sociais**



Disponível em:  
<https://hubdocafe.cooxupe.com.br/dia-do-engenheiro-agronomo-conheca-a-rotina-e-os-desafios-dos-profissionais/>. Acesso em: 19 maio. 2026.

**Estrutura relações sociais**



Disponível em:  
<https://www.sema.ce.gov.br/2022/04/01/feira-agroecologica-no-parque-oferece-alem-de-frutas-legumes-e-hortalicas-artesanatos-sustentaveis-e-adubos/>. Acesso em: 19 maio. 2026.

**Influencia valores, identidades e formas de vida coletiva**



Disponível em:  
<https://agenciabrasil.ebc.com.br/foto/2016-03/trabalhadores-da-agricultura-familiar-fazem-manifestacao-1582359221-10>. Acesso em: 19 maio. 2026.

# Durkheim e a função social do trabalho

Para Émile Durkheim, o trabalho não é apenas uma atividade produtiva. Ele desempenha uma função social fundamental, pois:

- organiza a vida social;
- integra os indivíduos à coletividade;
- fortalece a coesão social.

Para refletir

Você conseguiria viver um dia sem depender do trabalho de outras pessoas?

## Trabalho e sociedade – E. Durkheim

**Trabalho e vida social**



Reprodução – FESTA ACHIROPITA, s.d.  
Disponível em: [https://dubixiga.wordpress.com/wp-content/uploads/2010/11/30\\_mhg\\_sp\\_festaachiropita.jpg](https://dubixiga.wordpress.com/wp-content/uploads/2010/11/30_mhg_sp_festaachiropita.jpg). Acesso em: 19 maio. 2026.

Os indivíduos exercem funções especializadas



As diferentes atividades tornam as pessoas interdependentes



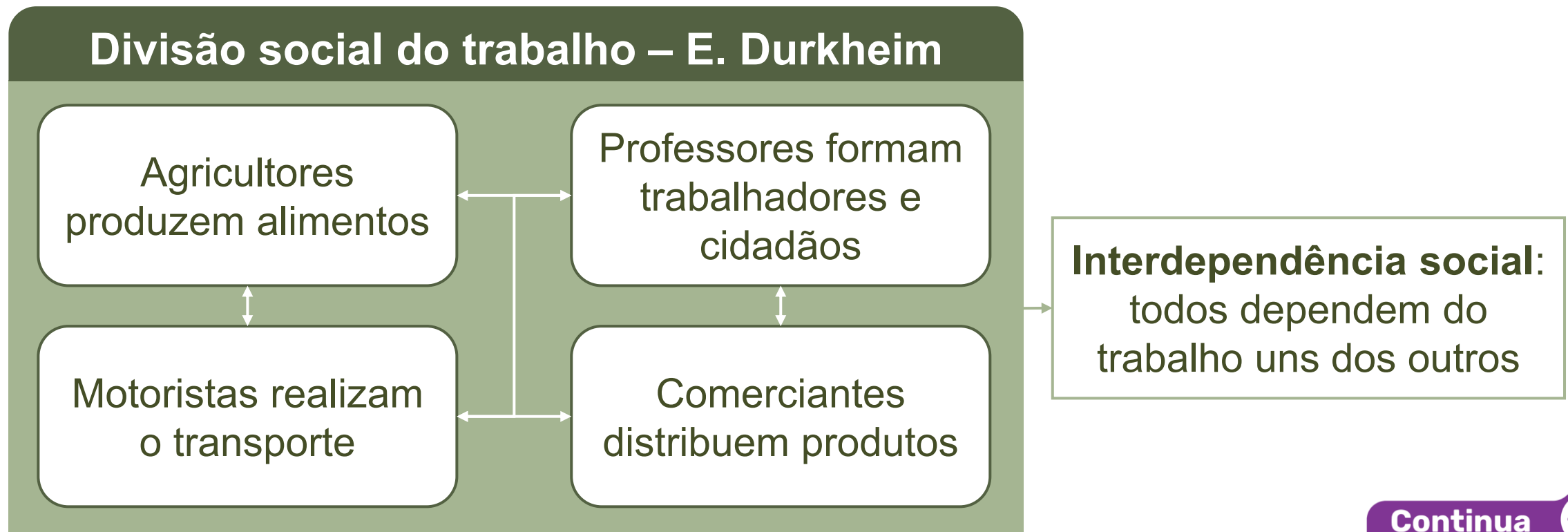
A cooperação fortalece a **solidariedade social**



A sociedade mantém sua **coesão e integração**

# A divisão social do trabalho

Nas sociedades modernas, os indivíduos realizam funções cada vez mais especializadas. Para Durkheim, essa especialização cria relações de interdependência entre as pessoas, fortalecendo a cooperação e a integração social.



# Solidariedade mecânica e solidariedade orgânica

À medida que a divisão do trabalho se torna mais complexa, as formas de integração social também mudam. Durkheim denomina essas formas de solidariedade mecânica e solidariedade orgânica.

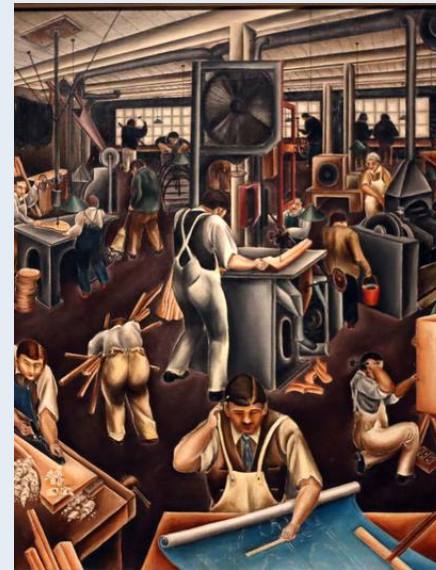
## Solidariedade mecânica



- Predomina em sociedades tradicionais.
- Há pouca divisão do trabalho.
- A integração ocorre pelo compartilhamento de valores, crenças e modos de vida semelhantes.

Disponível em: <https://cdn.britannica.com/39/95639-050-91921503/Peasants-fields-town.jpg>. Acesso em: 12 jun. 2026

## Solidariedade orgânica



- Predomina nas sociedades modernas.
- Há grande especialização das atividades.
- A integração ocorre pela cooperação e interdependência entre os indivíduos.

Reprodução – BUMPEI USUI/WIKIPEDIA, 1925. Disponível em: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f5/BumpeiUsui-FurnitureFactory-1925.jpg>. Acesso em: 12 jun. 2026

# Quando a integração falha: a anomia

Durkheim chamou de **anomia** o enfraquecimento das normas sociais, que dificulta a integração dos indivíduos à sociedade.

**Mudanças rápidas no mundo do trabalho** podem favorecer esse processo, gerando **insegurança e desorientação**.

Para refletir

As mudanças no mundo do trabalho fortalecem ou enfraquecem os vínculos que unem as pessoas?

## Trabalho e sociedade – E. Durkheim

**Anomia**



Reprodução - MARCELO CAMARGO/AGÊNCIA BRASIL, 2025. Disponível em: <https://g1.globo.com/trabalho-e-carreira/noticia/2025/04/11/desemprego-entre-jovens-no-brasil-e-mais-que-o-dobro-da-taxa-de-grupo-mais-velho-aponta-pesquisa.ghml>. Acesso em: 19 maio. 2026.

Enfraquecimento das normas sociais

Perda de referências coletivas

Insegurança e desorientação

Dificuldades de integração social



## Trabalho e vida social

O trabalho é importante na vida social porque:

**substitui outras formas de participação necessárias à vida coletiva.**

**organiza a produção de bens e serviços e amplia possibilidades de consumo.**

**permite que as pessoas conquistem reconhecimento individual.**

**garante que todas as pessoas ocupem posições sociais semelhantes.**

**Continua**





## Trabalho e vida social

O trabalho é importante na vida social porque:



substitui outras formas de participação necessárias à vida coletiva.

organiza a produção de bens e serviços e amplia possibilidades de consumo.



permite que as pessoas conquistem reconhecimento individual.

garante que todas as pessoas ocupem posições sociais semelhantes.



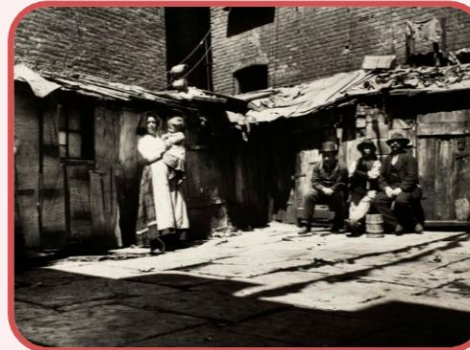
# Situação da classe trabalhadora

Apesar do avanço econômico e tecnológico, o capitalismo também produziu:

- pobreza e precarização das condições de vida;
- insegurança e instabilidade social e econômica;
- fragilização dos vínculos sociais.

### Para refletir

Como as transformações do trabalho afetam a integração social dos indivíduos?



### Baixos salários

**EUA:** trabalhadores viviam em cortiço em Nova York, séc. XIX.

Reprodução – ICP, [s.d.]. Disponível em: <https://www.icp.org/browse/archive/objects/jersey-street-tenements>. Acesso em: 08 jun. 2026.



### Sem regulamentação

**Brasil:** trabalho infantil em oficina de bobina, em 1924.

Reprodução – RIO MEMÓRIAS, [s.d.]. Disponível em: [https://riomemorias.com.br/exposicoes\\_salas/trabalhadores-adultos-e-criancas/](https://riomemorias.com.br/exposicoes_salas/trabalhadores-adultos-e-criancas/). Acesso em: 08 jun. 2026.



### Por mais direitos

**Inglaterra:** Greve Geral na Grã-Bretanha, em 1926.

JACOB RIIS, 1890. Disponível em: <https://www.icp.org/browse/archive/objects/jersey-street-tenements>. Acesso em: 08 jun. 2026.

# Trabalho, proteção social e integração no capitalismo

A preocupação com a integração social do trabalhador levou **Robert Castel** (1998) a analisar a **relação entre trabalho, proteção social e vulnerabilidade**.

Nesse contexto, ele identificou diferentes zonas sociais em que os indivíduos podem transitar ao longo da vida: *integração, vulnerabilidade e desfiliação*.

### Zona de integração

- Emprego estável;
- Direitos garantidos;
- Segurança econômica;
- Inserção social.

### Zona de vulnerabilidade

- Trabalho precário;
- Instabilidade de renda;
- Direitos frágeis;
- Risco de exclusão.

### Zona de desfiliação

- Desemprego prolongado;
- Perda de proteção social;
- Isolamento social;
- Ruptura de vínculos.



Integração social

Continua



# Trabalho assalariado e integração social

Para Robert Castel, ao longo do século XX, o **trabalho assalariado regulado** consolidou-se, como resultado das lutas trabalhistas e da ampliação da proteção estatal, como um dos principais mecanismos de **integração social** e de **prevenção da desfiliação**.

## Sociedade salarial – R. Castel

1920 – 1970

Expansão do trabalho assalariado regulado →



Reprodução – BRASIL DE FATO, s.d. Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2021/04/30/1-de-maio-conheca-a-historia-do-dia-internacional-de-luta-dos-trabalhadores/>. Acesso em: 19 maio. 2026.

Regulamentação das relações de trabalho.



Ampliação dos direitos trabalhistas e sociais.



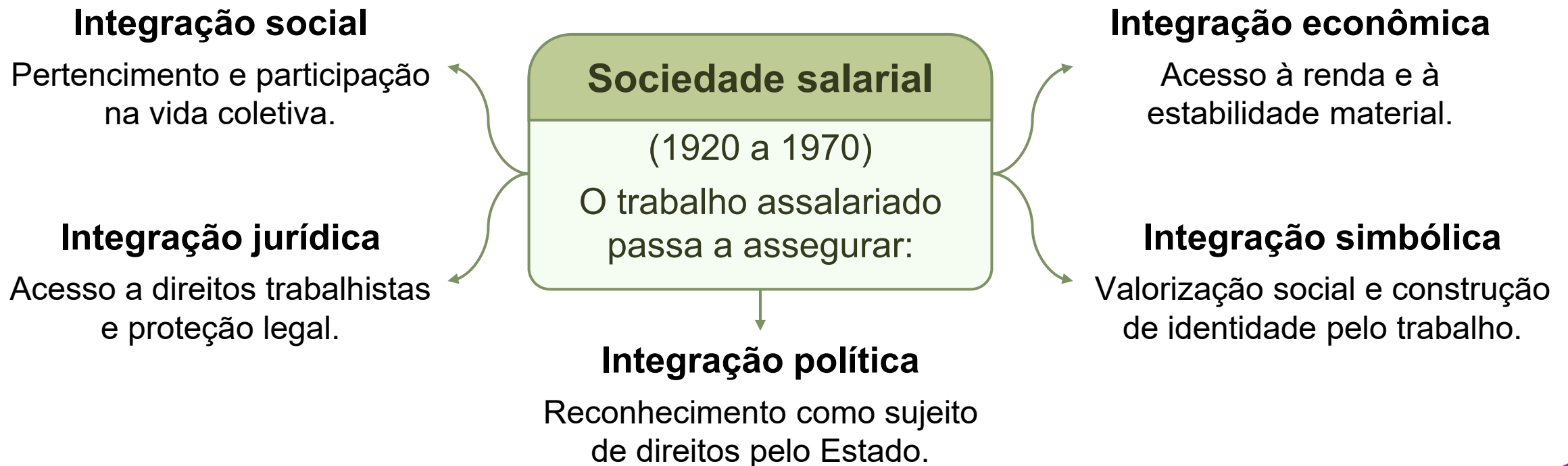
Fortalecimento da proteção social estatal.



Redução das situações de vulnerabilidade e desfiliação.

# Sociedade salarial

Segundo Robert Castel, entre 1920 e 1970 consolidou-se a **sociedade salarial**, modelo social em que o trabalho assalariado regulado, protegido e estável, passou a garantir diferentes formas de integração dos indivíduos à vida coletiva.



# A sociedade salarial no Brasil

A criação da CLT, em 1943, ampliou e/ou garantiu:

- regulamentação das relações do trabalho assalariado;
- direitos trabalhistas e previdenciários;
- proteção social pelo Estado;
- acesso a benefícios, estabilidade e segurança social.

## Consolidação das Leis Trabalhistas – CLT



Reprodução – JUSLABORIS, [s.d.].  
Disponível em:  
[https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/85692?locale-attribute=pt\\_BR](https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/85692?locale-attribute=pt_BR).  
Acesso em: 08 jun. 2026.

### Direitos trabalhistas:

- Férias;
- Salário mínimo;
- Aposentadoria;
- Proteção contra demissão;
- Jornada de trabalho;
- Repouso semanal;
- Proibição do trabalho infantil;
- Proteção à maternidade.

# O trabalho como direito humano fundamental

A centralidade do trabalho na sociedade contemporânea é reconhecida pela Organização das Nações Unidas, que o define como um direito humano fundamental, por garantir condições de sobrevivência, proteção social, reconhecimento e participação na vida econômica e social.

### Para refletir

Quais condições são necessárias para que o trabalho seja realmente digno?



*O direito ao trabalho é essencial para a realização de outros direitos humanos e constitui uma parte inseparável e inerente da dignidade humana. Toda pessoa tem o direito a trabalhar para poder viver com dignidade. O direito ao trabalho serve, ao mesmo tempo, à sobrevivência do indivíduo e de sua família e contribui também, na medida em que o trabalho é livremente escolhido e aceito, para a sua plena realização e o seu reconhecimento no seio da comunidade.”*

(ONU, 2005 apud ROSENFELD; PAULI, 2012)

### O trabalho e as transformações da sociedade

Observe o que você estudou sobre o trabalho no capitalismo e complete o quadro a seguir.

| Na sociedade salarial, o trabalho:      | Hoje, essa característica permanece, mudou ou está em crise? |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| é a principal forma de obter renda.     |                                                              |
| garante direitos e proteção social.     |                                                              |
| organiza a vida das pessoas.            |                                                              |
| oferece estabilidade e previsibilidade. |                                                              |



COM SUAS PALAVRAS

**É possível afirmar que o trabalho continua sendo o principal mecanismo de integração social na sociedade contemporânea? Por quê?**

### Correção: o trabalho e as transformações da sociedade

Observe o que você estudou sobre o trabalho no capitalismo e complete o quadro a seguir.

| Na sociedade salarial, o trabalho:      | Hoje, essa característica permanece, mudou ou está em crise?                                                                                      |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| é a principal forma de obter renda.     | <b>Permanece.</b> A maior parte das pessoas continua dependendo do trabalho para garantir sua sobrevivência e o sustento da família.              |
| garante direitos e proteção social.     | <b>Mudou.</b> Muitos trabalhadores atuam na informalidade ou em plataformas digitais, sem acesso pleno a férias, 13º salário e aposentadoria.     |
| organiza a vida das pessoas.            | <b>Permanece.</b> Horários de trabalho, estudo, descanso e lazer continuam estruturando o cotidiano e a rotina social.                            |
| oferece estabilidade e previsibilidade. | <b>Está em crise.</b> O aumento de contratos temporários, da informalidade e do trabalho por aplicativo torna o futuro profissional mais incerto. |



## Direitos trabalhistas e dignidade

Retomando o que vimos nessa aula, converse com os colegas e responda:

- De que modo a CLT protege os trabalhadores contra a precarização do trabalho?



COM SUAS PALAVRAS



Nesta aula, compreendemos como o **trabalho** se tornou um **elemento central do capitalismo**, **organizando a produção**, a **geração de riqueza** e as **relações entre capital e trabalho**, ao mesmo tempo em que se consolidou como um **direito humano fundamental** e uma **condição para a cidadania**.

1

Compreendemos que, desde a Revolução Industrial, o trabalho passou por transformações históricas e tornou-se a principal forma de produção de bens, serviços e riqueza no capitalismo.

2

Identificamos que o trabalho assalariado está no centro do sistema capitalista, pois o trabalhador vende sua força de trabalho em troca de salário, enquanto o empregador organiza a produção e obtém lucro.

3

Refletimos sobre o trabalho como direito humano fundamental, essencial para garantir renda, proteção social, reconhecimento e condições de vida digna.

4

Analisamos que as mudanças recentes no mundo do trabalho, como a informalidade e o trabalho por aplicativos, levantam questões sobre a permanência e os desafios da sociedade salarial.

## Referências

CASTEL, R. **As Metamorfoses da Questão Social**: Uma Crônica do Salário. Petrópolis: Vozes, 1998.

DURKHEIM, É. **Da divisão do trabalho social**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

MARX, K. **O Capital**. Livro I. São Paulo: Boitempo, 2013.

ROSENSHINE, B. "Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know". In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/sites/default/files/media/documents/2023/36.1%20Spring%202012.pdf>.

Acesso em: 08 jun. 2026.



## Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/08/CURR%C3%8DCULO%20PAULISTA%20etapa%20Ensino%20M%C3%A9dio.pdf>. Acesso em: 08 jun. 2026.

WEBER, M. **Economia e sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília: UNB, 1999.

Identidade visual: imagens © Getty Images

**Para professores**

## Slide 2



**Habilidade:** (EM13CHS404) Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais. (SÃO PAULO, 2020)

## Slide 3



**Tempo:** 5 minutos.



**Dinâmica de condução:** inicie a aula convidando os estudantes a observar a tirinha de Mafalda e Miguelito, de Quino. O humor da cena apresenta uma questão filosófica e sociológica profunda: se trabalhamos para “ganhar a vida”, por que, muitas vezes, parece que gastamos grande parte da própria vida trabalhando?

Promova uma conversa inicial a partir das perguntas propostas no slide. Estimule os estudantes a perceber que o trabalho não se reduz à obtenção de dinheiro. Ele também está relacionado à produção da vida em sociedade, à construção de identidades, ao reconhecimento social e ao acesso a direitos. Aproveite para explorar a ideia de que as formas de trabalho se transformaram historicamente e variam conforme o contexto social. Durante a discussão, registre no quadro palavras-chave mencionadas pelos estudantes, como “salário”, “sobrevivência”, “cansaço”, “profissão”, “direitos”, “dignidade” e “qualidade de vida”. Esse levantamento ajudará a conectar os conhecimentos prévios da turma aos conceitos sociológicos que serão desenvolvidos ao longo da aula.

Ao final, destaque que a Sociologia busca compreender por que o trabalho ocupa um lugar tão central na sociedade contemporânea e como ele se relaciona com o capitalismo, a cidadania e as mudanças sociais. Essa problematização inicial tem a função de despertar a curiosidade dos estudantes e criar sentido para as aprendizagens que serão construídas na sequência.

## Slide 4



**Tempo:** 5 minutos.



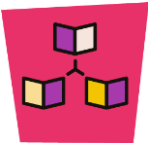
**Dinâmica de condução:** desenvolva com o estudantes a perspectiva de que o trabalho ocupa posição central na vida social porque é por meio dele que os seres humanos produzem os bens necessários à sobrevivência, transformam a natureza e constroem formas de organização coletiva. Ao discutir o conteúdo do slide, destaque que, por meio do trabalho, além de garantir a subsistência material, o trabalho também organiza relações sociais, distribui funções, produz identidades e estabelece vínculos de pertencimento entre os indivíduos. Finalize ressaltando que, na Sociologia, o trabalho é entendido como uma dimensão fundamental da existência humana e da organização social.



**Tempo:** 10 minutos.



**Dinâmica de condução:** o objetivo deste bloco é apresentar a perspectiva de Emile Durkheim sobre o trabalho e sua importância para a organização da vida social. Para Durkheim, o trabalho não deve ser compreendido apenas como uma atividade econômica voltada à produção de bens e serviços. Sua principal importância está na função social que desempenha ao integrar os indivíduos à vida coletiva e contribuir para a coesão da sociedade. Durkheim observou que as sociedades modernas se caracterizam por uma crescente divisão social do trabalho. À medida que as atividades se tornam mais especializadas, os indivíduos passam a depender cada vez mais uns dos outros para satisfazer suas necessidades. Um agricultor produz alimentos, motoristas realizam o transporte, comerciantes distribuem produtos e professores formam trabalhadores e cidadãos. Embora exerçam funções diferentes, todos participam de uma rede de interdependência que possibilita o funcionamento da sociedade. Segundo Durkheim, essa interdependência constitui a base da solidariedade orgânica, característica das sociedades modernas. Diferentemente das sociedades tradicionais, onde a integração se apoiava na semelhança entre os indivíduos, nas sociedades modernas a coesão social decorre justamente da complementaridade das funções desempenhadas pelos diferentes grupos e profissões.



### Continuação:

**Dinâmica de condução:** Entretanto, Durkheim reconhece que a divisão do trabalho nem sempre produz integração social. Em períodos de mudanças econômicas rápidas ou de enfraquecimento das normas sociais, pode surgir a anomia. Esse conceito refere-se a situações em que as regras e referências coletivas deixam de orientar adequadamente os indivíduos, gerando insegurança, desorientação e dificuldades de integração. Nesse sentido, o trabalho deixa de cumprir plenamente sua função social de promover a coesão e o pertencimento. As reflexões de Durkheim permanecem atuais diante das transformações recentes no mundo do trabalho, como a flexibilização dos contratos, o trabalho por plataformas digitais e a crescente instabilidade profissional. Esses fenômenos permitem discutir com os estudantes se o trabalho contemporâneo fortalece ou enfraquece os vínculos sociais e de que forma as mudanças econômicas afetam a integração dos indivíduos à sociedade.

### Dicas:

- Evite apresentar a divisão do trabalho apenas como um mecanismo de aumento da produtividade. Para Durkheim, seu aspecto mais importante é a produção de interdependência e integração social.
- Ao abordar a solidariedade orgânica, destaque que ela não significa ausência de conflitos, mas sim uma forma de integração baseada na complementaridade das funções sociais.
- Ao trabalhar o conceito de anomia, esclareça que ele não significa simplesmente desordem ou criminalidade. Trata-se do enfraquecimento das normas e referências sociais que orientam os indivíduos.



**Tempo:** 10 minutos.



**Dinâmica de condução:** nesta etapa da aula, o objetivo é desenvolver a perspectiva de Robert Castel, para o qual a questão social está diretamente relacionada às formas de integração dos indivíduos à vida coletiva por meio do trabalho. Ao analisar a história das sociedades capitalistas, Castel observou que o trabalho não garante apenas sobrevivência econômica, mas também estabilidade, reconhecimento social, acesso a direitos e proteção diante das inseguranças da vida social. Nesse sentido, **o trabalho ocupa posição central na integração dos indivíduos à sociedade**. Segundo Castel, ao longo do século XX consolidou-se a chamada **sociedade salarial**, modelo social em que o trabalho assalariado regulado e protegido tornou-se um dos principais mecanismos de integração social. Diferentemente das formas precárias de trabalho presentes nos primeiros momentos do capitalismo industrial, a sociedade salarial foi marcada pela ampliação de direitos trabalhistas, pela estabilidade relativa do emprego e pela expansão da proteção social garantida pelo Estado. Nesse contexto, o trabalho assalariado passou a assegurar não apenas renda, mas também direitos sociais, previdência, assistência médica, aposentadoria e proteção contra situações de vulnerabilidade. Assim, o vínculo de trabalho tornou-se elemento fundamental para o acesso à cidadania social e ao pertencimento coletivo. Para Castel, a integração social depende não apenas da inserção econômica dos indivíduos, mas também da existência de redes institucionais de proteção que garantam segurança e estabilidade social.



**Tempo:** 10 minutos.



**Dinâmica de condução:** em continuidade à perspectiva de Castel, a consolidação da **sociedade salarial** foi resultado tanto das lutas históricas das classes trabalhadoras quanto da atuação do Estado na regulamentação das relações de trabalho. Em diversos países, foram criadas leis trabalhistas, sistemas de seguridade social e mecanismos de proteção ao emprego. No Brasil, um **exemplo importante desse processo foi a criação da Consolidação das Leis do Trabalho**, em 1943. A CLT reuniu e regulamentou direitos trabalhistas, como jornada de trabalho, férias remuneradas, descanso semanal, salário mínimo e proteção previdenciária, fortalecendo a integração social dos trabalhadores por meio do trabalho formal e protegido. A análise de Castel permite compreender que o trabalho, nas sociedades modernas, ultrapassa sua dimensão econômica. O emprego regulado tornou-se uma importante forma de inserção social, pois articula renda, direitos, proteção estatal e reconhecimento social. Por isso, a questão do trabalho permanece central para compreender as desigualdades, as formas de cidadania e os mecanismos de integração nas sociedades contemporâneas. Essa importância social do trabalho também foi reconhecida internacionalmente. Em 1948, a Organização das Nações Unidas incluiu o **trabalho entre os direitos humanos fundamentais** na Declaração Universal dos Direitos Humanos. O artigo 23 afirma que toda pessoa tem direito ao trabalho, à livre escolha de emprego, a condições justas e favoráveis de trabalho e à proteção contra o desemprego, reconhecendo o trabalho como elemento essencial da dignidade humana e da participação social.



**Tempo:** 5 minutos.



**Dinâmica de condução:** organize a atividade como um momento de síntese. Oriente os estudantes a retomarem os principais conceitos estudados sobre o trabalho no capitalismo e, individualmente ou em duplas, classifiquem cada característica do quadro como algo que permanece, mudou ou está em crise na sociedade contemporânea. Solicite que justifiquem suas escolhas com exemplos, como o crescimento da informalidade, do trabalho por aplicativos, dos contratos temporários e das novas formas de organização do trabalho. Após o preenchimento, promova a partilha das respostas e incentive o debate sobre semelhanças e divergências entre as interpretações dos estudantes. Destaque que algumas características permanecem, como a centralidade do trabalho para obtenção de renda e organização da vida social, enquanto outras se transformaram ou se tornaram mais instáveis, especialmente no que se refere à proteção social e à previsibilidade do emprego.

Na questão final, estimule os estudantes a refletirem se a sociedade baseada no emprego formal e no acesso a direitos trabalhistas continua existindo da mesma forma. Não busque uma resposta única ou definitiva. O objetivo é fazer com que percebam que as mudanças sociais e econômicas recentes colocam em debate a permanência, a transformação ou a crise da chamada sociedade salarial, tema que será aprofundado nas próximas aulas.



**Tempo:** 5 minutos



**Dinâmica de condução:** reserve cerca de 5 minutos para que os estudantes retomem as principais ideias discutidas ao longo da aula e respondam individualmente à questão proposta. Em seguida, oriente um debate a respeito do tema Consolidação das Leis do Trabalho e precarização do trabalho. Pergunte aos estudantes o que eles entendem por trabalho precarizado e sugira exemplos, como entregas por aplicativo, a fim de que os estudantes tenham uma melhor compreensão dos conceitos que estão sendo mobilizados. Em seguida, converse com a turma sobre os direitos assegurados pela CLT, tais como férias, descanso semanal e décimo terceiro salário. Ressalte a questão do trabalho enquanto direito humano fundamental e fonte de segurança e dignidade para os indivíduos.

## Trilha de exercícios

Para esta aula, é indicado o exercício **6 do bloco de conteúdo Liquidez, riscos e trabalho: transformações e impactos na vida dos trabalhadores**. Dentro desse conjunto, ele pretende **consolidar** aprendizagens sobre a centralidade do trabalho no capitalismo. Esse exercício pode ser feito em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecioná-lo para trabalhar em sala de aula.



**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**