

**9º**  
**ANO**

**Geografia**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# **Industrialização na Ásia: a força da China**

**4º bimestre  
Aula 4**

**Ensino Fundamental:  
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

## Conteúdos

- Industrialização e papel econômico da China no mundo.

## Objetivos

- Identificar o processo de industrialização da China;
- Reconhecer o papel da indústria chinesa na economia mundial.

## Para começar

### Cidades chinesas

 3 minutos

Observe a imagem ao lado para responder às questões.

- Quais elementos da paisagem urbana chinesa mais chamam sua atenção?
- Quando você acha que a modernização da China começou?



Centro comercial de Xangai, na China.

© Getty Images



COM SUAS PALAVRAS

### China pré-industrial (até 1949)

- Até 1949, a China era majoritariamente rural, com economia agrícola tradicional e forte desigualdade no campo.
- Após a queda da dinastia Qing (1911), o país enfrentou instabilidade política, influência estrangeira e a invasão japonesa (1937-1945).
- A industrialização era limitada ao litoral, e a insatisfação camponesa sustentou a Revolução de 1949.



Generalíssimo Chiang Kai-shek anunciando a política de resistência do Kuomintang contra o Império do Japão em Lushan, China, em 10 de julho de 1937.

Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Segunda\\_Guerra\\_Sino-Japonesa#/media/Ficheiro:Jiangjieshi-declare.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Segunda_Guerra_Sino-Japonesa#/media/Ficheiro:Jiangjieshi-declare.jpg). Acesso em: 25 fev. 2026.

# Revolução Chinesa e industrialização socialista (1949-1978)

- Em 1949, a Revolução Chinesa proclamou a República Popular da China, sob liderança de Mao Zedong, implantando o regime socialista.
- Houve estatização dos meios de produção e reforma agrária com redistribuição de terras.
- Foram criadas comunas populares no campo, com economia fundamentada no planejamento estatal.



Estátua do Presidente Mao Zedong, na China.

© Getty Images

## Foco no conteúdo

- Criação de Planos Quinquenais, com foco nas indústrias de base, como “O Grande Salto Adiante” (1958-1962).
- Aceleração da industrialização e coletivização do campo.
- Implantação de comunas rurais e priorização de metas produtivas ambiciosas.
- Fracasso por má gestão, desorganização econômica e baixa produtividade.



Refeitório comunitário na China durante o governo de Mao Zedong.

Disponível em:

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:People%27s\\_commune\\_canteen.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:People%27s_commune_canteen.jpg).

Acesso em: 25 fev. 2026.



**Pause e responda**

## Revolução Chinesa

Uma das consequências da Revolução Chinesa foi:

**Foco na exportação da cultura chinesa.**

**Estatização dos meios de produção.**

**Continua**





## Revolução Chinesa

Uma das consequências da Revolução Chinesa foi



**Foco na exportação da  
cultura chinesa**

**Estatização dos meios de  
produção**



# Reformas econômicas e abertura ao mercado (a partir de 1978)

- O líder chinês Deng Xiaoping comandou reformas econômicas importantes a partir de 1978.
- Essas reformas previam o fim do modelo rígido do período maoísta.
- Iniciou-se a política de **Reforma e Abertura**.
- Houve também a introdução do conceito de **socialismo com características chinesas**.
- Permissão para iniciativa privada no campo e na indústria.



Estátua do Deng Xiaoping, em Pequim (Beijing), capital da China.

© Getty Images



## Foco no conteúdo

- Nos anos 1980, a China iniciou a abertura econômica para se tornar uma potência exportadora.
- Foram criadas Zonas Econômicas Especiais (ZEEs) para impulsionar a indústria e o comércio exterior.
- As ZEEs atraíam investimentos com incentivos fiscais e regras mais flexíveis.

Mapa temático com as diferentes regiões da industrialização chinesa criadas na década de 1980.

Fonte: MUITO MAIS GEOGRAFIA, [s.d.]. Produzido pela SEDUC-SP



# Industrialização, produção e exportação em massa (1990-2000)

- Crescimento impulsionado por mão de obra abundante e barata, além de forte investimento estrangeiro.
- A produção em larga escala de bens de consumo (eletrônicos, têxteis, brinquedos) reduziu custos e inseriu a China de forma competitiva no mercado global.
- Em 2001, o país ingressou na Organização Mundial do Comércio (OMC), consolidando-se como principal polo manufatureiro.



As lojas de produtos chineses de bens de consumo, de baixo custo, ocuparam os centros comerciais das grandes cidades brasileiras. Na foto, o centro de São Luís, no Maranhão.

© Getty Images



- As ZEEs litorâneas ficaram focadas na exportação.
- Ao longo do tempo, o país se tornou o maior exportador do mundo, desde 2009.
- A logística de portos é fundamental para essa movimentação, sendo um dos focos do investimento chinês.



### Como operam os portos na China



Reportagem da Band sobre os portos chineses.

---

BAND JORNALISMO. Veja como funcionam os portos mais modernos da China. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dxlpuFiZTzY>. Acesso em: 26 fev. 2026.

# Papel econômico mundial (século XXI)

- A China, atualmente, tem o segundo maior PIB do mundo, apresentando grande protagonismo no mercado internacional.
- O país influencia os preços globais das *commodities* e investe em muitos negócios ao redor do mundo.
- Lidera iniciativas de infraestrutura internacional, como a Nova Rota da Seda.



Porto em Xangai, China.

## Foco no conteúdo

### Evolução do PIB entre 1975 e 2020

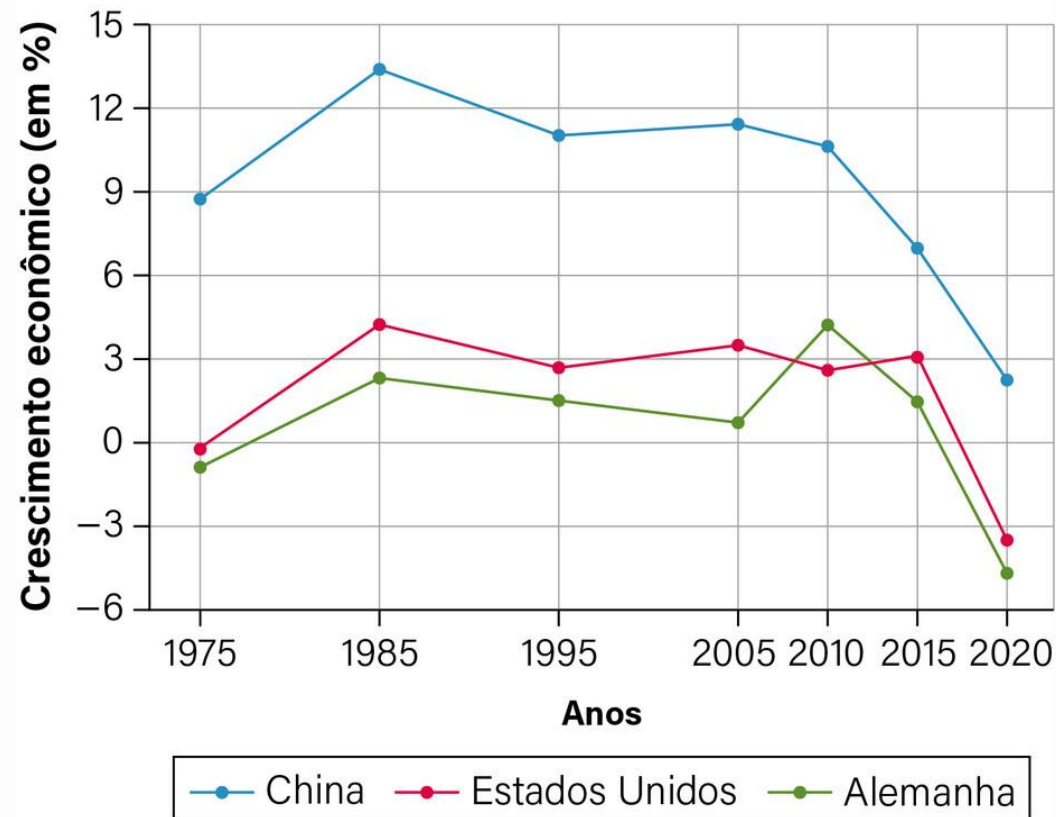


Gráfico mostrando o crescimento econômico de alguns países entre 1975 e 2020. Apesar da queda, o PIB chinês ainda é o segundo maior do mundo, ficando atrás apenas dos EUA.

Fonte: WORLD BANK GROUP, [s.d.].  
Produzido pela SEDUC-SP

## A China atualmente

- Apesar da desaceleração econômica, a China ainda cresce mais do que grandes potências, como EUA e Alemanha.
- Mesmo enfrentando problemas como a exploração do trabalho e os impactos ambientais, o governo utiliza esse crescimento para melhorar as condições de vida da população.

# Desafios atuais da industrialização chinesa

O crescimento econômico da China influencia diretamente o meio ambiente:

- alta dependência de combustíveis fósseis, com destaque para o carvão mineral;
- importa mais de 70% do petróleo que utiliza;
- poluição dos rios, por causa do despejo de esgoto doméstico, resíduos industriais, entre outros;
- aumento dos custos de produção, com salários e energia;
- competição com novos polos industriais no Sudeste Asiático;
- necessidade de inovação para setores de alta tecnologia;
- tensões comerciais com potências, como os Estados Unidos.

# A industrialização chinesa

Considerando as etapas da industrialização da China, elabore um mapa mental, em formato de linha do tempo, descrevendo como aconteceu a modernização do país e sua ascensão ao posto de segunda maior economia do mundo.



TODO MUNDO ESCRIVE



Shangxiajiu no distrito de Liwan, Guangzhou, província de Guangdong, China.

© Getty Images

### Correção

Expectativa do que deve conter no mapa mental:

A China passou por diversas etapas até alcançar o posto de segunda maior economia do mundo. No mapa mental deve constar a etapa da China majoritariamente rural, a Revolução Chinesa com a implantação do socialismo, o projeto do Grande Salto Adiante, com as dificuldades de implementação, a abertura de mercado com diversas reformas econômicas e a solução encontrada pelo país de industrialização voltada à exportação, com produção em massa. A linha do tempo culmina na atualidade, cenário em que a China apresenta grande relevância econômica e geopolítica no mundo.

# Recapitulando

- Cite duas características da industrialização chinesa que permitiram o crescimento econômico que o país teve nas últimas décadas.
- Elabore hipóteses de como a China pode continuar seu ritmo de crescimento.

© Getty Images

Suzhou, China. A tradição e a modernidade ganham espaço na China.



## Referências

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

MILARÉ, Luís Felipe Lopes; DIEGUES, Antônio Carlos. Contribuições da era Mao Tsé-Tung para a industrialização chinesa. **Revista de Economia Contemporânea**, Rio de Janeiro, v. 16, n. 2, p. 359-378, ago. 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rec/a/XMSJZQkFQpbrSzFyXJ4bVxH/?lang=pt>. Acesso em: 26 fev. 2026.

RFI. Em 40 anos, a China vai de país pobre e rural a potência econômica. **CartaCapital**, 18 dez. 2018. Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/mundo/em-40-anos-a-china-vai-de-pais-pobre-e-rural-a-potencia-economica/>. Acesso em: 26 fev. 2026.

ROSENSHINE, Barak. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, p. 12-19, 2012. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 21 ago. 2025.



## Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2024.

WEN, Yi. China's rapid rise: From backward agrarian society to industrial powerhouse in just 35 years. **The Regional Economist** – Federal Reserve Bank of St. Louis, 11 abr. 2016. Disponível em: <https://www.stlouisfed.org/publications/regional-economist/april-2016/chinas-rapid-rise-from-backward-agrarian-society-to-industrial-powerhouse-in-just-35-years>. Acesso em: 26 fev. 2026.

70 ANOS DA REVOLUÇÃO Comunista na China: como país pobre e rural se tornou potência mundial em 4 décadas. **BBC News Brasil**, 30 set. 2019. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-49877017>. Acesso em: 26 fev. 2026.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

**Para professores**



### Habilidades:

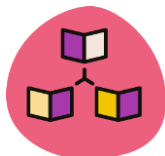
(EF09GE10) Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania.

(EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho e analisar e discutir as potencialidades e fragilidades desse processo em diferentes regiões do mundo, em especial no Brasil.

## Slide 3



**Tempo:** 3 minutos.



### **Dinâmica de condução:**

Este é o momento de introdução da aula, no qual ocorre a sensibilização dos estudantes para o tema, com aspectos do conteúdo com os quais eles se identificam. A análise da paisagem da cidade de Xangai promove conexão com grandes cidades brasileiras, que eles já viram, pessoalmente ou por fotos e mídias. Estimule toda a turma a participar da discussão, falando “com suas palavras” sobre as impressões com base na foto. Caso não seja mencionado, sugira que eles reparem na modernidade e na imponência dos prédios.



### **Expectativas de respostas:**

“Os prédios altos, a paisagem moderna.”

“Parece que a China é moderna há muitos anos.”

“A modernização chinesa é recente.”



## Aprofundamento:

O mapa sintetiza as Zonas Econômicas Especiais (ZEE) chinesas, que fizeram parte das reformas econômicas do governo para impulsionar a industrialização do país e a abertura do mercado. O mapa destaca a importância das zonas litorâneas para a economia do país, pois, voltada à exportação, tinha seus centros comerciais e financeiros próximos ao oceano.

MUITO MAIS  
GEOGRAFIA, [s.d.].  
Produzido pela  
SEDUC-SP



O mapa ajuda a compreender o território chinês, sua grande extensão e os motivos que levaram à concentração de investimentos na costa litorânea. Reforce com os estudantes que as principais cidades chinesas estão no mapa e têm seu crescimento intimamente relacionado aos portos.

As ZEEs tinham como objetivo a atração de investimentos estrangeiros. Elas eram setorizadas de acordo com as potências do território, em cada uma de suas porções. Essa forma de industrialização foi fundamental para a China alcançar o crescimento econômico que apresenta atualmente.



## Aprofundamento:

A industrialização chinesa utilizou, estrategicamente, características do país. Com uma grande população, a mão de obra disponível para o país era ampla e barata, auxiliando no processo de crescimento econômico. Tratou-se de uma industrialização completamente direcionada à exportação de produtos manufaturados, provocada pela atração de investimentos estrangeiros, por meio das ZEEs.



© Getty Images

A China investiu na produção em larga escala de eletrônicos, bens de consumo, produtos têxteis, entre outros, introduzindo, por meio das exportações, seus produtos por diversos países do mundo. No Brasil, nas últimas décadas, foi possível perceber a presença de lojas chinesas nos centros comerciais das cidades, com grande frequência de produtos “*made in China*” nas casas brasileiras.

A entrada da China na OMC, em 2001, foi um marco da introdução competitiva do país no comércio global. Outro investimento chinês que foi fundamental para sua ascensão foi na logística dos portos.

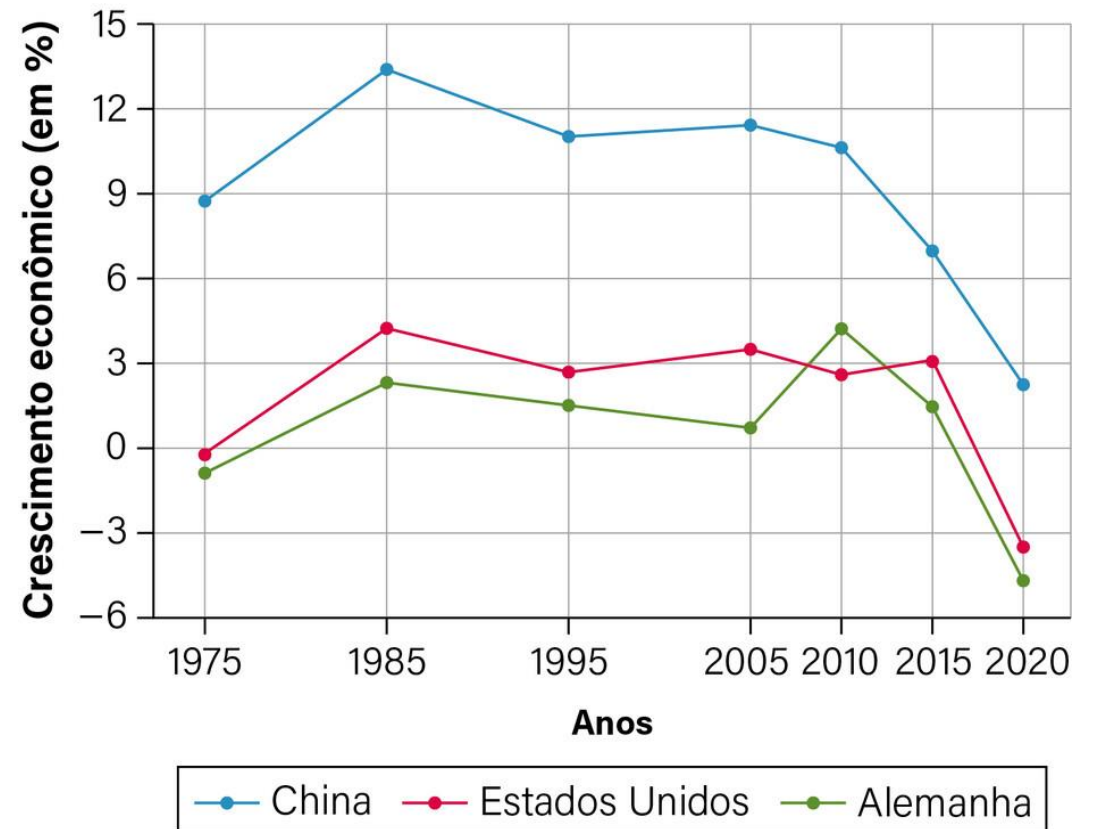


## Aprofundamento:

O gráfico evidencia o crescimento do PIB da China, dos Estados Unidos e da Alemanha entre 1975 e 2020. Destaca-se que as curvas não mostram os valores do PIB, mas mostram a taxa de crescimento. Estados Unidos e Alemanha constituem as maiores economias do mundo, com outros países, tornando a comparação com a China válida e relevante. Percebe-se, em 2020, uma queda do ritmo de crescimento das três potências.

A China, principalmente entre as décadas de 1970 e 2000, apresentou crescimento econômico muito relevante para os padrões globais, mantendo estabilidade em seu poder econômico e geopolítico no século XXI. Esse crescimento tornou o país influente na economia mundial, mantendo tal *status* atualmente.

## Evolução do PIB entre 1975 e 2020

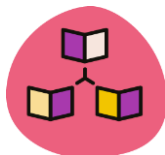


Fonte: WORLD BANK GROUP, [s.d].  
Produzido pela SEDUC-SP

## Slide 16



**Tempo:** 10 minutos.



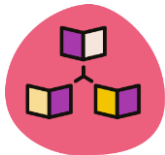
### **Dinâmica de condução:**

A atividade propõe a construção de um mapa mental/conceitual, em formato de linha do tempo. Ela permite aos estudantes sistematizar a história industrial e econômica da China, analisando e descrevendo os fatores que ajudaram e atrapalharam esse processo. Oriente os estudantes a elaborar o mapa em formato horizontal e a puxar setas em cada “época”, para explicá-la e caracterizá-la.

Ao final das produções, sugira o compartilhamento das atividades, a fim de que os estudantes comparem o que ficou mais em destaque na linha do tempo de cada um. Caso considere viável, encaminhe a atividade com os estudantes em duplas.



**Tempo:** 3 minutos.



### **Dinâmica de condução:**

Este é um momento de conclusão da aula com abertura para dúvidas e compartilhamento das impressões. Sugira que toda turma participe e dê a opinião sobre as perguntas, principalmente na elaboração de hipóteses, pois envolve a criatividade com a aplicação do conhecimento aprendido na aula.



### **Expectativas de respostas:**

“O investimento na indústria para exportações.”

“A atração de investimentos estrangeiros, com as ZEEs.”

“A ampla oferta de mão de obra barata.”

“A China pode investir na indústria de alta tecnologia, para que consiga competir com as grandes potências mundiais.”

“A China pode investir em produção sustentável.”

## Caderno de exercícios

Para esta aula, são indicados os exercícios **da aula 4 [do bloco de conteúdo/unidade temática XXXX]**. Nesse conjunto, eles pretendem **[retomar/consolidar/aprofundar]** elementos. Esses exercícios podem ser realizados em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula.



**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**