

2ª

Série

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Impacto dos fluxos globais

**4º bimestre
Aula 4**

**Ensino
Médio**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Impacto dos fluxos globais.

Objetivos

- Avaliar as consequências e os desafios dos fluxos globais.
- Compreender os impactos econômicos, sociais e ambientais dos fluxos globais atuais.
- Debater criticamente os efeitos da globalização na degradação ambiental e na exclusão socioeconômica.



Impacto dos fluxos globais

Nas últimas décadas, o avanço dos fluxos globais de mercadorias, capitais, informações e pessoas aumentou a interdependência entre os países. Esse processo gera impactos que afetam diretamente o cotidiano das populações.

- Quais impactos esses fluxos podem gerar?
- Esses impactos são distribuídos de forma igual entre todos os países e grupos sociais?



A globalização aumentou exponencialmente o fluxo de pessoas.



Impactos econômicos dos fluxos globais

Os fluxos globais ampliaram as conexões econômicas entre os países, criando oportunidades, mas também relações de dependência entre as economias.

Principais efeitos:

- Presença de empresas que atuam em vários territórios;
- Criação de empregos em regiões produtivas;
- Maior vulnerabilidade econômica de países dependentes.

“

A economia global está crescendo, mas de forma lenta e desigual. [...] Sem uma ação coordenada, os países em desenvolvimento correm o risco de ficarem presos a um crescimento mais lento, dívidas maiores e menos opções para direcionar seus futuros econômicos.”

UNCTAD (2025) — *Relatório sobre Comércio e Desenvolvimento: à beira do abismo.*

Impactos dos fluxos econômicos no Brasil

O preço de produtos no Brasil pode ser influenciado por fatores globais, como custos de transporte, variação do dólar, crises internacionais e problemas de produção em outros países.

Exemplos:

- Aumento de preços de alimentos e combustíveis;
- Produtos importados mais caros;
- Falta de mercadorias por crises logísticas.



Variações na economia global podem aumentar os preços e afetar o consumo no dia a dia.



Nos últimos anos, algumas empresas transferiram suas fábricas para países com menores custos de produção. Enquanto essas regiões receberam novos empregos, outras enfrentaram fechamento de indústrias e desemprego. Essa situação evidencia:

a reorganização espacial da produção global.

o fim das desigualdades econômicas.

a redução dos fluxos internacionais.

a independência econômica dos países.



Nos últimos anos, algumas empresas transferiram suas fábricas para países com menores custos de produção. Enquanto essas regiões receberam novos empregos, outras enfrentaram fechamento de indústrias e desemprego. Essa situação evidencia:



a reorganização espacial da produção global.

o fim das desigualdades econômicas.



a redução dos fluxos internacionais.

a independência econômica dos países.





A busca por oportunidades impulsiona movimentos migratórios no mundo.

© Getty Images

Impactos sociais dos fluxos globais

O aumento dos fluxos globais também provoca importantes transformações sociais, ao intensificar a circulação de pessoas, informações e culturas entre diferentes países. Esse processo amplia o contato entre sociedades, mas seus benefícios não são distribuídos de forma igual, gerando desigualdades no acesso a oportunidades e tecnologias.



Principais impactos sociais dos fluxos globais

A difusão cultural global fortalece ou ameaça as culturas locais? Por quê?

1

Crescimento das migrações internacionais em busca de trabalho e melhores condições de vida.

2

Difusão cultural, com maior circulação de hábitos, valores e costumes.

3

Acesso desigual às tecnologias e à informação entre países e grupos sociais.

4

Exclusão socioeconômica de populações que não conseguem se integrar aos fluxos globais.



Principais impactos sociais dos fluxos globais no Brasil

- **Migrações internacionais:** chegada de haitianos, venezuelanos e outros grupos em busca de trabalho e melhores condições de vida.
- **Desigualdade regional:** regiões mais conectadas à economia global (Sudeste e Sul) concentram mais renda e oportunidades.
- **Mercado de trabalho:** expansão de empregos em setores ligados à exportação e serviços, mas também precarização em atividades terceirizadas.
- **Acesso desigual à tecnologia:** diferenças no acesso à internet e à educação digital entre grupos sociais.
- **Influência cultural global:** mudanças nos hábitos de consumo, alimentação e comportamento, principalmente entre jovens.

Impactos ambientais dos fluxos globais

O aumento dos fluxos globais está diretamente relacionado à intensificação das atividades produtivas e do transporte em escala mundial, o que gera importantes impactos ambientais. A busca por maior produção e circulação de mercadorias amplia o consumo de energia e de recursos naturais, contribuindo para problemas ambientais globais.



Navio cargueiro e emissões de CO₂.

© Getty Images



Principais impactos ambientais dos fluxos globais

A globalização econômica também está associada ao aumento dos desafios ambientais em escala planetária.

1

Transporte internacional mais intenso, aumentando a emissão de poluentes e gases de efeito estufa.

2

Extração acelerada de recursos naturais para atender à demanda global.

3

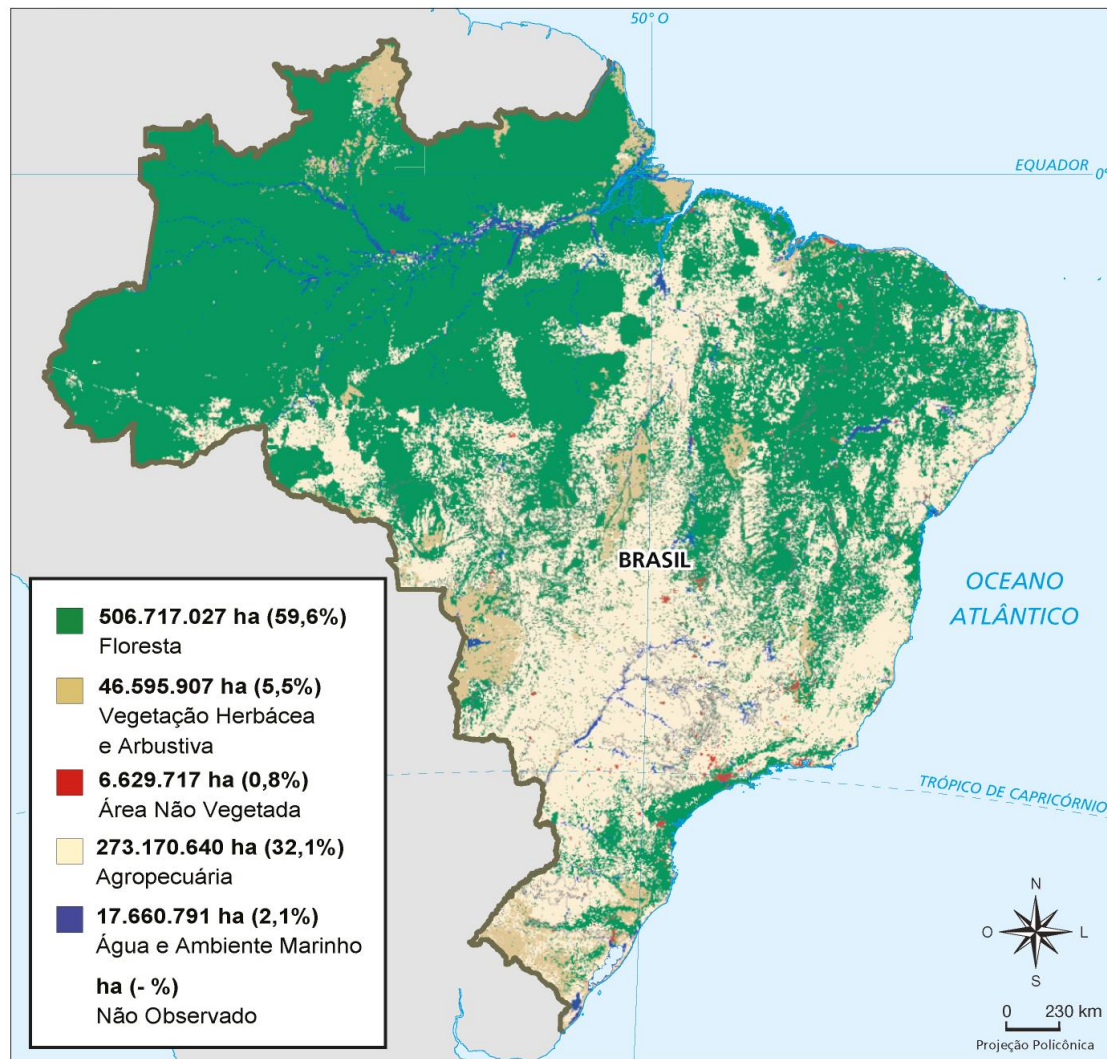
Industrialização intensiva em diferentes regiões do mundo.

4

Contribuição para as mudanças climáticas.



Cobertura por classe - 2024



Fonte: MAPBIOMAS, 2024.
Crédito: Produzido pela SEDUC-SP

Destaque

Os fluxos globais pressionam o uso do solo no Brasil, especialmente pela demanda por commodities como soja, carne e minérios, acelerando o desmatamento na Amazônia e no Cerrado. Essa dinâmica destaca conflitos entre desenvolvimento econômico e conservação ambiental.

Crises e vulnerabilidades dos fluxos globais

Os fluxos globais dependem de redes de transporte, energia e produção que podem ser afetadas por crises internacionais e fatores ambientais.

Principais fatores de vulnerabilidade:



Conflitos geopolíticos que dificultam o comércio e o transporte internacional;



Mudanças climáticas que afetam a produção e a infraestrutura logística;



Aumento dos custos de transporte e energia.

Consequências:

Interrupções no abastecimento de produtos;
Aumento de preços;
Instabilidade econômica.



Analizando os desafios dos fluxos globais

Reúnam-se em grupos para analisar uma situação relacionada aos fluxos globais. A partir da leitura do cenário proposto, reflitam sobre as consequências dessa situação, identificando possíveis impactos econômicos, sociais e ambientais, além dos desafios que podem surgir. Registrem as respostas, considerando tanto aspectos positivos quanto de atenção. Ao final, cada grupo deverá compartilhar com a turma pelo menos um impacto positivo e um impacto negativo identificados, contribuindo para o debate sobre os efeitos da globalização na sociedade e no meio ambiente.



Grupo 1 — Indústria global

Uma empresa multinacional instala uma fábrica em um país com mão de obra mais barata, criando empregos, mas aumentando a poluição local.

Grupo 2 — Produção agrícola para exportação

Uma região aumenta a produção de soja para exportação, resultando em crescimento econômico, porém causando desmatamento e concentração de terras.

Grupo 3 — Tecnologia e trabalho

Uma empresa digital internacional oferece serviços em vários países, criando novas oportunidades de trabalho remoto, mas também aumentando a precarização do emprego.

Grupo 4 — Migração internacional

Pessoas migram para outro país em busca de melhores condições de vida, contribuindo para a economia local, mas enfrentando dificuldades sociais e preconceito.

Gabarito

Grupo 1 — Indústria global

A indústria global pode gerar empregos, renda e crescimento econômico, mas também criar dependência externa, desigualdades salariais e impactos ambientais, como poluição. O desafio é conciliar desenvolvimento, preservação ambiental e direitos trabalhistas.

Grupo 2 — Produção agrícola para exportação

A agricultura de exportação aumenta a riqueza e os empregos, porém pode concentrar terras, expulsar pequenos produtores e causar desmatamento e uso excessivo de agrotóxicos. O desafio é garantir sustentabilidade e reduzir desigualdades no campo.



Gabarito

Grupo 3 — Tecnologia e trabalho

A tecnologia amplia oportunidades de renda e acesso ao mercado, mas também pode gerar precarização, instabilidade e desigualdade digital. O desafio é regulamentar o trabalho digital e promover inclusão tecnológica.

Grupo 4 — Migração internacional

A migração fortalece a economia e a diversidade cultural, mas pode pressionar serviços públicos e gerar preconceito. O desafio é promover integração social e políticas de acolhimento.

Encerramento



COM SUAS PALAVRAS



3 minutos

- Os fluxos globais trazem mais benefícios ou mais problemas para a sociedade? Justifique.
- Quais desafios precisam ser enfrentados para que a globalização seja economicamente justa e ambientalmente sustentável?

A globalização conecta o mundo, mas também cria tensões entre o local e o global, gerando impactos econômicos, sociais e ambientais desiguais.

© Getty Images



Referências

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. 9. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

CASTILHO, R. Efeito estufa: o que é e como ocorre (com as causas e consequências). Toda Matéria, [s.d.]. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/efeito-estufa/> . Acesso em: 2 jan. 2025

HARVEY, David. **Condição pós-moderna**: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 22. ed. São Paulo: Loyola, 2012.

GIDDENS, Anthony. **Mundo em descontrole**: o que a globalização está fazendo de nós. 7. ed. Rio de Janeiro: Record, 2007.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

MAPBIOMAS. Brasil – Cobertura por classe – 2024. Disponível em: [https://plataforma.brasil.mapbiomas.org/coverage/coverage_lclu?tl\[id\]=1&tl\[themeKey\]=coverage&tl\[subthemeKey\]=coverage_lclu&tl\[pixelValues\]\[\]=1&tl\[pixelValues\]\[\]=10&tl\[pixelValues\]\[\]=14&tl\[pixelValues\]\[\]=22&tl\[pixelValues\]\[\]=26&tl\[pixelValues\]\[\]=27&tl\[legendKey\]=default&tl\[year\]=2024&tl\[regionKey\]=brazil&tl\[ids\]\[\]=1-1-1&tl\[divisionCategoryId\]=4](https://plataforma.brasil.mapbiomas.org/coverage/coverage_lclu?tl[id]=1&tl[themeKey]=coverage&tl[subthemeKey]=coverage_lclu&tl[pixelValues][]=1&tl[pixelValues][]=10&tl[pixelValues][]=14&tl[pixelValues][]=22&tl[pixelValues][]=26&tl[pixelValues][]=27&tl[legendKey]=default&tl[year]=2024&tl[regionKey]=brazil&tl[ids][]=1-1-1&tl[divisionCategoryId]=4). Acesso em: 19 mar. 2026.

Referências

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 24 fev. 2026.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização**: do pensamento único à consciência universal. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/08/CURR%C3%8DCULO%20PAULISTA%20etapa%20Ensino%20M%C3%A9dio.pdf>. Acesso em: 24 fev. 2026.

SASSEN, Saskia. **Território, autoridade, direitos**: da Idade Média à globalização. São Paulo: Editora Unesp, 2010.

UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development). **Relatório sobre Comércio e Desenvolvimento 2025**: À beira do abismo — comércio, finanças e a reconfiguração da economia global. Genebra: ONU, 2025. Disponível em: <https://unctad.org/publication/trade-and-development-report-2025>. Acesso em: 24 fev. 2026.

Identidade visual: imagens © Getty Images

Para professores

Slide 2



Habilidade: (EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.

Currículo Paulista – Educação Digital e Midiática

Slide 3



Tempo: 2 minutos



Dinâmica de condução: introduza o tema dos fluxos globais de forma contextualizada, conectando-o com experiências cotidianas dos estudantes. Explique que, nas últimas décadas, a intensificação das trocas de mercadorias, capitais, informações e pessoas transformou profundamente a relação entre os países, criando uma situação de interdependência econômica, política e cultural. Aproveite a imagem para estimular a observação e a interpretação: peça aos alunos que descrevam o que veem e relacionem a cena ao aumento da circulação de pessoas no mundo contemporâneo, como migrações, turismo, trabalho e estudos no exterior. Em seguida, conduza uma problematização, incentivando-os a refletir sobre os impactos desses fluxos na vida das populações, como oportunidades de emprego, acesso a produtos e informações, mas também desigualdades, precarização do trabalho e tensões sociais. Estimule o debate sobre a distribuição desses impactos, questionando se todos os países e grupos sociais se beneficiam da mesma forma, e leve os alunos a perceber que a globalização tende a produzir efeitos desiguais entre regiões, classes sociais e países centrais e periféricos. Essa discussão pode servir como base para aprofundar, nos próximos slides, as dimensões econômicas, sociais e territoriais dos fluxos globais.

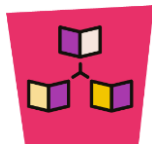




Expectativas de respostas: em relação à primeira questão, sobre quais impactos os fluxos globais podem gerar, espera-se que os estudantes mencionem tanto efeitos positivos quanto negativos. Entre os aspectos positivos, podem citar o maior acesso a produtos, tecnologias e informações, a ampliação das oportunidades de trabalho e estudo em outros países, o crescimento do turismo e das migrações, além da difusão cultural, com circulação de ideias, hábitos e estilos de vida. Ao mesmo tempo, é importante que reconheçam impactos negativos, como o aumento das desigualdades sociais e regionais, a concentração de riqueza em alguns países e grupos sociais, a precarização do trabalho em setores submetidos à competição global e os problemas ambientais decorrentes do aumento da produção e do transporte de mercadorias.

Quanto à segunda questão, sobre a distribuição desses impactos entre países e grupos sociais, espera-se que os alunos compreendam que esses efeitos não ocorrem de forma igual. Podem apontar que países desenvolvidos tendem a se beneficiar mais dos fluxos de capital, tecnologia e informação, enquanto muitos países em desenvolvimento permanecem em posições subordinadas na economia global, como fornecedores de matérias-primas e mão de obra barata. Também podem reconhecer que grupos sociais com maior renda e escolaridade aproveitam melhor as oportunidades da globalização, enquanto populações mais pobres enfrentam dificuldades de acesso a tecnologias, empregos qualificados e serviços, reforçando desigualdades sociais e territoriais.

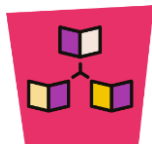
Slides 4 e 5



Dinâmica de condução: explique que a economia mundial é interligada e que os fluxos de capitais, mercadorias e investimentos conectam os países, gerando oportunidades, mas também dependência econômica. Destaque que empresas multinacionais podem gerar empregos e crescimento local, mas também concentrar lucros no exterior. Comente que países mais dependentes de exportações ou investimentos externos são mais vulneráveis a crises globais. Utilize a citação da UNCTAD para reforçar que o crescimento econômico é desigual entre os países e provocar uma reflexão sobre por que alguns se desenvolvem mais rapidamente que outros.

Relacione o conteúdo ao cotidiano dos alunos, explicando que o preço de produtos no Brasil é influenciado por fatores globais, como dólar, crises internacionais e problemas logísticos. Use a imagem do supermercado para exemplificar como essas variações afetam o consumo. Destaque que alimentos e combustíveis costumam subir com crises globais, que produtos importados ficam mais caros com a alta do dólar e que problemas no transporte podem causar falta de mercadorias. Incentive os alunos a citar exemplos recentes de aumento de preços percebidos no dia a dia.

Slide 8



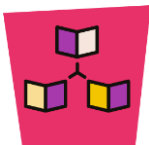
Dinâmica de condução: explique que os fluxos globais não transformam apenas a economia, mas também a vida social e cultural das populações. Destaque que a circulação de pessoas, informações e culturas intensifica o contato entre sociedades, ampliando trocas culturais e formas de comunicação. Ao mesmo tempo, problematize que esses benefícios não são distribuídos de forma igual, gerando desigualdades no acesso a oportunidades e tecnologias. Utilize a imagem para discutir migrações, ressaltando que muitas pessoas se deslocam em busca de melhores condições de vida, trabalho e segurança. Incentive os alunos a relacionar esses processos com exemplos atuais de migração e circulação cultural.

Slide 9



Dinâmica de condução: conduza a explicação retomando cada impacto de forma sintética. Explique que as migrações internacionais aumentam com a busca por trabalho e melhores condições de vida; que a difusão cultural amplia a circulação de hábitos, valores e costumes entre países; que o acesso à tecnologia e à informação é desigual entre países e grupos sociais; e que parte da população pode ficar excluída dos benefícios da globalização. Em seguida, utilize a pergunta de reflexão para estimular o debate, pedindo que os alunos opinem se a difusão cultural fortalece ou ameaça as culturas locais, incentivando a justificativa com exemplos do cotidiano (música, alimentação, redes sociais, moda).

Slide 10



Dinâmica de condução: relacione o conteúdo com a realidade brasileira, explicando que o país recebe migrantes de diferentes origens, que as regiões mais conectadas à economia global concentram mais renda e oportunidades, e que o mercado de trabalho pode se expandir, mas também se precarizar em alguns setores. Destaque o acesso desigual à tecnologia e a influência cultural global nos hábitos dos jovens, como consumo, linguagem e comportamento. Estimule os alunos a identificar exemplos no Brasil e em sua própria região, tornando a discussão mais concreta e próxima de suas experiências.



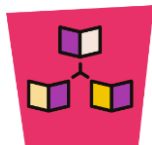
Dinâmica de condução: inicie retomando a ideia de que os fluxos globais não geram apenas efeitos econômicos e sociais, mas também impactos ambientais em escala planetária. Explique que o aumento da produção e do transporte de mercadorias, típico da globalização, intensifica o consumo de energia e de recursos naturais, além de aumentar a poluição. A imagem do navio cargueiro pode ser explorada para exemplificar como o comércio internacional depende de grandes meios de transporte que emitem gases poluentes, contribuindo para problemas como o aquecimento global e a degradação ambiental. Nesse momento, é importante reforçar a relação entre crescimento econômico global e pressão sobre o meio ambiente.

Sistematize os principais impactos ambientais, explicando cada item de forma breve e contextualizada. Destaque que o transporte internacional mais intenso aumenta a emissão de gases de efeito estufa; que a extração acelerada de recursos naturais ocorre para atender à demanda global; que a industrialização em diferentes regiões do mundo amplia a poluição e o consumo de energia; e que essas atividades contribuem para as mudanças climáticas. O destaque do slide pode ser utilizado para enfatizar que a globalização econômica está diretamente associada ao aumento dos desafios ambientais, estimulando os alunos a perceber que o problema é global e exige ações coordenadas entre países.

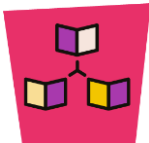


Dinâmica de condução: direcione a discussão para o contexto brasileiro, mostrando que os impactos globais também se manifestam no território nacional. Explique que o desmatamento e as queimadas estão ligados à expansão da agropecuária e da mineração voltadas ao mercado internacional; que a poluição e a degradação ambiental resultam de atividades industriais e extrativas associadas às exportações; que o uso intensivo de água, solo e biodiversidade ocorre na produção de commodities; e que todas essas práticas contribuem para o aumento das emissões de gases de efeito estufa. Professor(a), conclua destacando que o Brasil, como parte da economia global, enfrenta o desafio de conciliar crescimento econômico com preservação ambiental.

Os fluxos globais exercem pressão significativa sobre o uso do solo no Brasil, principalmente por meio da demanda internacional por *commodities* agrícolas e minerais. O avanço do agronegócio, impulsionado por exportações de soja, carne bovina e minérios, está diretamente associado ao desmatamento de biomas críticos, como a Amazônia e o Cerrado, onde a conversão de áreas nativas em lavouras e pastagens segue em ritmo acelerado. Além disso, a poluição decorrente de atividades extrativistas (como a mineração de ferro e bauxita) e do uso intensivo de agrotóxicos contamina solos e recursos hídricos, afetando ecossistemas e comunidades locais. Esses impactos são amplificados por cadeias globais de suprimentos pouco reguladas e por investimentos estrangeiros em setores de alto risco ambiental, revelando uma tensão entre desenvolvimento econômico e sustentabilidade. Estudos apontam que a rastreabilidade de produtos e acordos internacionais (como o EU-Mercosul) poderiam mitigar esses efeitos, mas a implementação efetiva ainda é um desafio.



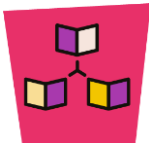
Dinâmica de condução: ao trabalhar este slide, destaque para os alunos que os fluxos globais não funcionam de forma contínua e estável, pois dependem de redes complexas de transporte, energia e produção, que podem ser facilmente afetadas por crises internacionais ou fatores ambientais. Explique que essa interdependência torna a economia mundial vulnerável a conflitos, desastres naturais, pandemias e crises energéticas. Em seguida, comente que conflitos geopolíticos podem interromper rotas comerciais e cadeias de suprimentos, que eventos climáticos extremos podem afetar a produção e a infraestrutura logística, e que o aumento dos custos de transporte e energia impacta diretamente o preço final dos produtos. Por fim, discuta com a turma as consequências dessas vulnerabilidades, ressaltando que elas podem provocar falta de produtos, aumento de preços e instabilidade econômica. Para aproximar o tema do cotidiano, peça que os alunos citem exemplos recentes de crises globais que afetaram o Brasil, como a pandemia, guerras ou crises no setor de energia, estimulando a reflexão sobre como esses eventos impactam o dia a dia da população.



Dinâmica de condução: ao propor esta atividade, organize a turma em quatro grupos e explique que cada um analisará um cenário relacionado aos fluxos globais, considerando impactos econômicos, sociais e ambientais. Oriente os estudantes a ler atentamente a situação atribuída e a refletir sobre as consequências positivas e negativas, registrando suas ideias de forma organizada, para posterior socialização com a turma.

Durante o trabalho em grupo, circule pela sala para esclarecer dúvidas e estimular a análise crítica, reforçando que a globalização gera benefícios, como crescimento econômico, geração de empregos e inovação tecnológica, mas também pode provocar problemas, como degradação ambiental, desigualdades sociais e precarização do trabalho. Incentive os alunos a identificar desafios associados a cada situação, como a necessidade de políticas públicas, regulamentações ambientais e garantia de direitos trabalhistas.

Na socialização, peça que cada grupo compartilhe pelo menos um impacto positivo e um impacto negativo, registrando no quadro as principais ideias. Conduza o debate destacando semelhanças entre os cenários e mostrando que os fluxos globais produzem efeitos contraditórios, exigindo análise crítica e decisões coletivas. Finalize reforçando que compreender esses impactos é fundamental para pensar em formas mais sustentáveis e justas de inserção na globalização.



Dinâmica de condução: projete o slide e retome brevemente os impactos econômicos, sociais e ambientais dos fluxos globais. Explique que as questões servem para sintetizar a aprendizagem e estimular uma reflexão crítica.

Na primeira pergunta, peça que os alunos avaliem se a globalização traz mais benefícios ou problemas, solicitando justificativas com exemplos discutidos na aula. Na segunda, peça que indiquem desafios para tornar a globalização mais justa e sustentável. Registre as respostas no quadro, organizando-as em dimensões econômica, social e ambiental, e finalize destacando que a globalização depende de escolhas políticas e sociais.



Expectativas de respostas: espera-se que os alunos reconheçam benefícios (acesso a tecnologias, empregos, crescimento econômico, circulação de informações) e problemas (desigualdades, precarização do trabalho, dependência econômica, impactos ambientais).

Quanto aos desafios, devem mencionar políticas públicas, redução das desigualdades, proteção ambiental, cooperação internacional e garantia de direitos trabalhistas, indicando que a globalização pode ser orientada para maior justiça social e sustentabilidade.

Caderno de exercícios

Para esta aula, são indicados os exercícios **7 e 8**, que são **do bloco de conteúdo Fluxos materiais e imateriais**. Dentro desse conjunto eles pretendem **aprofundar** elementos. Esses exercícios podem ser feitos em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**