

2^a

Série

Sociologia

**MATERIAL
DIGITAL**

A organização política do Estado brasileiro

**3º bimestre
Aula 8**

**Ensino
Médio**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Caracterização do Estado brasileiro: “República Federativa” e “Estado Democrático de Direito”;
- Sistema de governo no Brasil: conceito de presidencialismo de coalizão.

Objetivos

- Compreender como o Estado brasileiro se organiza politicamente como uma federação, identificando as funções e competências da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal;
- Reconhecer o Estado brasileiro como Estado Democrático de Direito, analisando seus princípios — soberania popular, legalidade e separação dos poderes — e sua importância na consolidação da cidadania e da democracia brasileira;
- Compreender o sistema de governo brasileiro baseado no presidencialismo de coalizão, analisando a relação entre os poderes Executivo e Legislativo e seus efeitos sobre a governabilidade e a democracia.

Para começar

🕒 5 minutos



O brasão é um dos símbolos nacionais e representa a República Federativa do Brasil.

Disponível em: <https://www.gov.br/planalto/pt-br/conheca-a-presidencia/acervo/simbolos-nacionais/brasao-da-republica/brasaooficialcolorido.png/view>. Acesso em: 25 mar. 2026.

Leia o artigo 1º da Constituição Federal de 1988:

“

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito [...].

(Brasil, 1988)

- Que tipo de Estado é o Brasil?
- Que palavras indicam sua organização política?
- Quem compõe a organização do Estado brasileiro?

República Federativa

O Brasil é uma República.

Isso quer dizer que, sob essa forma de governo, o poder e a soberania pertencem ao povo, que escolhe os governantes e lhes delega a autoridade para legislar, administrar e julgar os assuntos pertinentes ao funcionamento da sociedade por meio do Estado.

Para refletir

Quais decisões você percebe que são tomadas pelo Município e quais parecem vir do Governo Estadual ou Federal?



#AGU Explica – Federação



Assista ao vídeo acima para entender o que é uma federação como a brasileira.

ADVOCACIA-GERAL DA UNIÃO AGU. AGU Explica – Federação. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pillDDMZ9gw>. Acesso em: 25 mar. 2026.



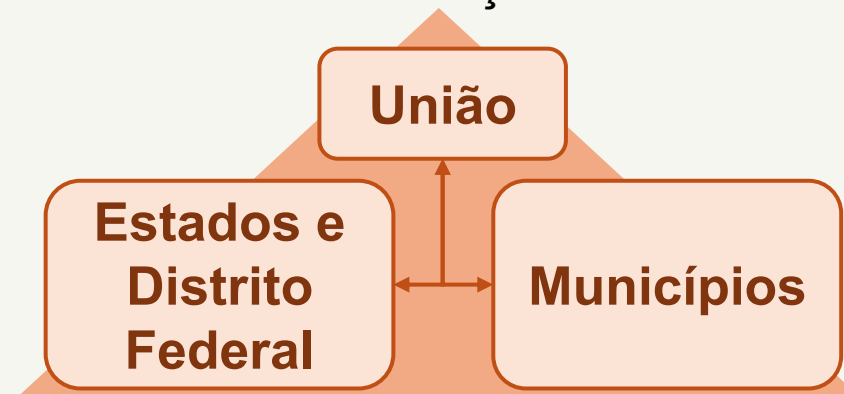
Sistema Federativo Brasileiro

- Baseia-se na **descentralização do poder político e administrativo**;
- Busca aproximar o governo da população, permitindo **respostas mais adequadas às realidades regionais e locais**;
- Pressupõe a **divisão e a autonomia relativa do poder** entre diferentes níveis de governo;
- Assim, coexistem **um governo central e governos subnacionais**, cada um com competências próprias.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Sistema Federativo Brasileiro

Entes federativos com autonomia política, administrativa e financeira, com competências definidas pela Constituição.



- O poder não fica concentrado no governo central;
- Cada nível de governo possui **responsabilidades próprias**;
- Muitas políticas públicas são **compartilhadas entre os entes**.



Foco no conteúdo

O federalismo organiza o Estado por meio da distribuição de poderes e responsabilidades entre diferentes níveis de governo. Veja o exemplo da educação:

ENTE FEDERATIVO



UNIÃO

- Poder central da República
- Exerce a soberania sobre todo o território nacional

COMPETÊNCIA (Educação)

- Define normas e diretrizes gerais da educação nacional
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC



ESTADOS e DF

- Poder regional da República
- Autoridade para legislar e administrar a esfera estadual

- Define o currículo para o sistema de ensino estadual, com base na BNCC
- Currículo Paulista



MUNICÍPIOS

- Poder local da República
- Autoridade para legislar e administrar a esfera municipal

- Define o currículo para o sistema de ensino municipal, com base na BNCC
- Currículo da Cidade de São Paulo

Para refletir

Observando o exemplo da educação, o que pode acontecer quando diferentes entes federativos precisam atuar sobre o mesmo tema? Isso facilita, complementa ou pode gerar conflitos?



Pause e responda



República Federativa do Brasil

O que significa dizer que o Brasil é uma República Federativa?

O poder é dividido entre diferentes níveis de governo.

Todo o poder pertence ao governo federal.

União, estados e municípios têm autonomia.

Os estados podem se separar do país.



Pause e responda

República Federativa do Brasil

O que significa dizer que o Brasil é uma República Federativa?



O poder é dividido entre diferentes níveis de governo.

Todo o poder pertence ao governo federal.



União, estados e municípios têm autonomia.

Os estados podem se separar do país.



Estado Democrático de Direito

A Constituição Federal de 1988 define o Brasil como um **Estado Democrático de Direito**.

Isso significa que:

- o poder vem do povo, que participa das decisões políticas;
- o exercício do poder deve respeitar as leis e a Constituição.

poder
político

+

participação
popular

+

respeito
às leis



Para refletir

Assista ao vídeo e reflita: **o que significa afirmar que o poder está submetido às leis?**

ADVOCACIA-GERAL DA UNIÃO AGU. AGU Explica - Estado Democrático de Direito. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=oQCW5rK7nys>. Acesso em: 25 mar. 2026.



Estado Democrático de Direito no Brasil

Sistema em que **o poder do Estado vem do povo** e é exercido de acordo com a **Constituição**.

Por que o Estado Brasileiro é Democrático?

Princípio: “Todo poder emana do povo.”

- **Soberania popular:** o poder é do povo, que decide;
- **Eleições livres:** voto direto e secreto;
- **Representação política:** parlamento é constituído por representantes eleitos;
- **Participação social:** sociedade controla e participa das decisões governamentais.

Por que o Estado Brasileiro é de Direito?

Princípio: “Ninguém está acima da lei.”

- **Soberania da lei:** governantes e cidadãos estão submetidos às leis;
- **Governo da lei:** o exercício do poder deve respeitar a Constituição;
- **Controle da constitucionalidade:** o Poder Judiciário pode controlar atos do governo.

O povo escolhe os governantes e as leis limitam o poder.



Estado Democrático de Direito na prática

Constituição de 1988 garante que leis e decisões do Executivo podem ser questionadas na Justiça.

Quem é responsável por isso?

Supremo Tribunal Federal (STF)

Quem pode recorrer ao STF?

- Partidos políticos;
- Governadores;
- Entidades da sociedade civil;
- Instituições públicas.

Para quê?

- Questionar leis ou decisões do governo que possam:
- violar direitos;
 - contrariar a Constituição.

Exemplo – “Linguagem Neutra”

Leis municipais de Águas Lindas de Goiás (GO) e Ibitaré (MG), que proibiam linguagem neutra em escolas, foram questionadas por entidades no STF, que as julgou inconstitucionais por invadir a competência da União sobre educação.

Para refletir

Por que é importante que leis possam ser contestadas?



Pause e responda



Estado Democrático de Direito

No Brasil, o que caracteriza um Estado Democrático de Direito?

O governo exerce o poder sem limites legais.

O poder político vem do povo e deve respeitar as leis.

Apenas o presidente toma as decisões do país.

As leis são definidas apenas pelo Poder Judiciário.



Pause e responda

Estado Democrático de Direito

No Brasil, o que caracteriza um Estado Democrático de Direito?

✗ O governo exerce o poder sem limites legais.

O poder político vem do povo e deve respeitar as leis.



✗ Apenas o presidente toma as decisões do país.

As leis são definidas apenas pelo Poder Judiciário.



Sistema de governo brasileiro: qual é?

Leia alguns artigos da Constituição Federal de 1988 que indicam o sistema adotado no Brasil:



Art. 76. O **Poder Executivo** é exercido pelo **Presidente** da República, auxiliado pelos Ministros de Estado.

Art. 77. A **eleição** do Presidente [...] realizar-se-á [...] no ano anterior ao do término do mandato presidencial vigente.

Art. 84. Compete privativamente ao Presidente da República:

I - nomear e exonerar os Ministros de Estado;

II - exercer, com o auxílio dos Ministros de Estado, a direção superior da administração federal;

VII - manter relações com Estados estrangeiros e acreditar seus representantes diplomáticos.”

(Brasil, 1988)

Dicas

O presidente é **eleito diretamente pelo povo**, e não pelo parlamento.

O presidente exerce funções de **Chefe de Governo**.

O presidente exerce funções de **Chefe de Estado**.



Sistema presidencialista

Desde 1988, o Brasil adota o **presidencialismo**. Nesse sistema, o presidente lidera o Poder Executivo como chefe de Estado e de Governo. Mas seu poder não é absoluto. Ele deve:

- respeitar a Constituição e as leis;
- atuar em equilíbrio com os Poderes Legislativo e Judiciário;
- reconhecer e preservar a autonomia dos entes federativos.



Presidencialismo e sistema federativo

Para que a descentralização do poder ocorra, os três poderes também estão distribuídos nos entes federativos.

UNIÃO		ESTADOS e DF		MUNICÍPIOS	
Executivo	Presidente	Executivo	Governadores	Executivo	Prefeitos
Legislativo	Câmara e Senado	Legislativo	Assembleias Legislativas	Legislativo	Câmaras Municipais
Judiciário	STF • STJ TST • TSE	Judiciário	Tribunais de Justiça	Judiciário	Não possuem

Assim, a República Federativa do Brasil é democrática, de direito, presidencialista e formada pela união indissolúvel de entes autônomos.



Atividade: presidencialismo e governabilidade no Brasil

Considerando **governabilidade** como a capacidade do governo de implementar políticas com apoio político suficiente, **como o presidente governa no sistema político brasileiro?**

Analise a seguinte situação-problema para pensar sobre essa questão:

O Presidente da República apresenta ao Congresso um projeto de **reforma tributária**. Porém, surgem alguns desafios políticos e institucionais:

- o projeto precisa ser **debatido e aprovado pelo Congresso Nacional**;
- o **partido do presidente não tem maioria** suficiente para aprová-lo sozinho;
- a reforma **afeta estados e municípios**, que dependem da arrecadação de impostos;
- a proposta **não pode violar a Constituição**, podendo ser questionada no Judiciário.



Na prática

10 minutos

COM SUAS PALAVRAS

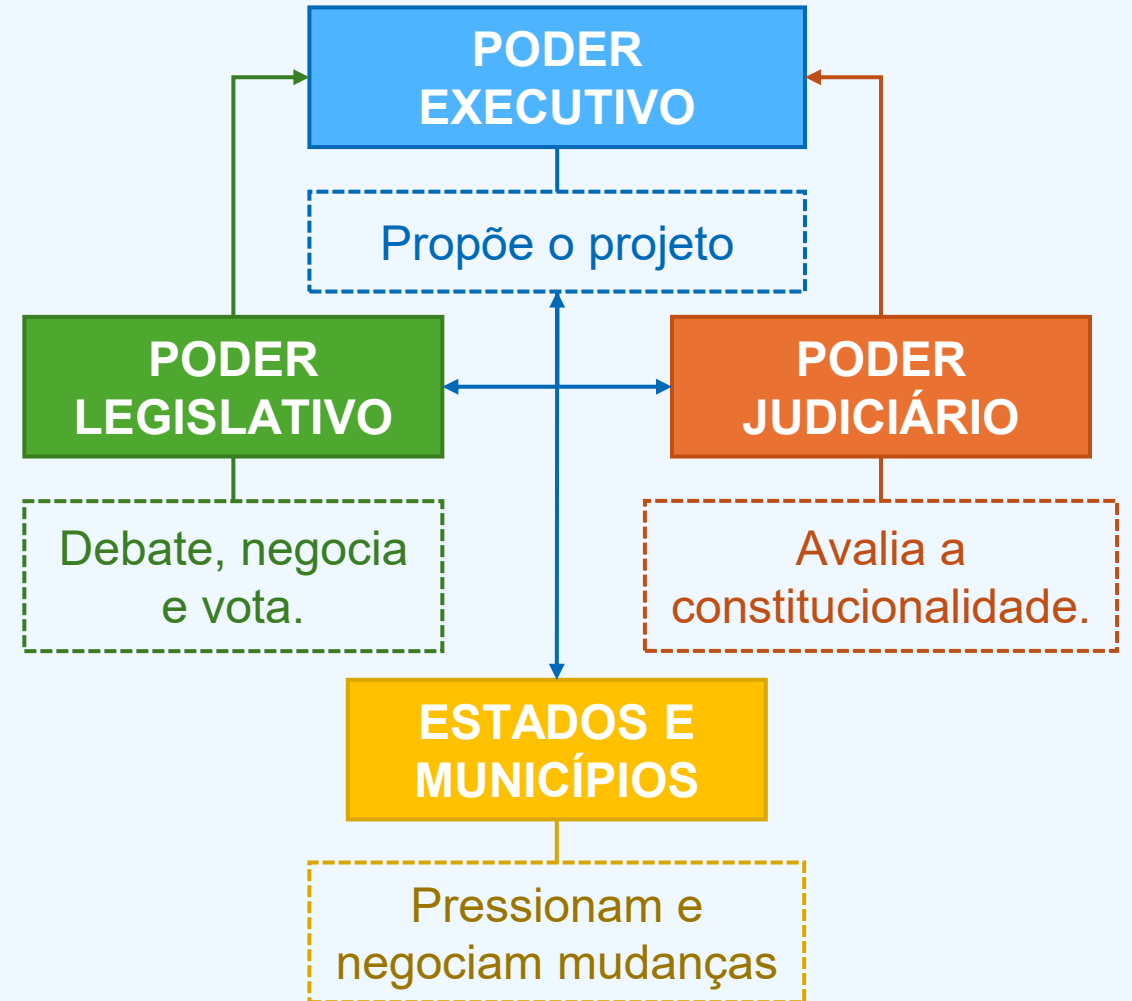
1. Qual é o poder de influência de cada ator na aprovação da reforma?
2. Por que o presidente precisa negociar com outros partidos e instituições para governar?
3. O que essa situação mostra sobre o funcionamento do presidencialismo no Brasil?

FICA A DICA

Governabilidade = capacidade de aprovar políticas com apoio político.

Coalizão = necessidade do Executivo compor alianças políticas no Congresso.

REFORMA TRIBUTÁRIA



Produzido pela SEDUC-SP



A organização política do Estado brasileiro

Com base no que estudamos hoje, escreva de forma sintética como o Estado brasileiro se organiza politicamente, considerando a federação, o Estado Democrático de Direito e o presidencialismo.

A organização política do Estado brasileiro

Nesta aula, você estudou como o Estado brasileiro se organiza politicamente e quais princípios estruturam seu funcionamento.

1

República federativa: o país é formado pela união de entes autônomos (União, estados, Distrito Federal e municípios), com poder descentralizado.

2

Estado democrático de direito: o poder emana do povo e deve ser exercido conforme as leis e a Constituição.

3

Presidencialismo: o presidente é chefe de Estado e de governo, eleito diretamente pela população.

4

Presidencialismo de coalizão: para governar, o presidente precisa formar alianças com partidos no Congresso.

Referências

- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 25 mar. 2026.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Cidades e Estados**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados>. Acesso em: 25 mar. 2026.
- LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula** / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.
- LOPES, C. Hino, Bandeira, Selo e Brasão: conheça a história dos 4 símbolos – Brasil teve até agora 13 bandeiras diferentes. **Agência Brasil**, 6 set. 2022. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/cultura/audio/2022-09/hino-bandeira-selo-e-brasao-conheca-historia-dos-4-simbolos>. Acesso em: 25 mar. 2026.
- ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 25 mar. 2026.

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf. Acesso em: 25 mar. 2026.

Identidade visual: imagens © Getty Images

Para professores

Slide 2



Habilidade: (EM13CHS603) Analisar a formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas e de exercício da cidadania, aplicando conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.).

Slide 3



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: conduza a leitura coletiva do *caput* do Artigo 1º e, se considerar pertinente, também do parágrafo único, garantindo que todos acompanhem o texto com atenção. A chamada direcionada, proposta por Doug Lemov tem por objetivo envolver toda a turma na leitura e na análise do texto, convocando diferentes estudantes a participar, e não apenas os que se voluntariam.

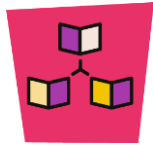
Em seguida, utilize a chamada direcionada para convidar diferentes estudantes a localizar, no próprio texto, elementos que respondam a perguntas distintas sobre a organização política do Brasil:

- como o Estado se organiza territorialmente? (Federação);
- como ele se apresenta politicamente? (República);
- de quem emana o poder? (povo).

Como essa diferenciação pode gerar dúvidas, ajude a turma a perceber que cada conceito responde a uma questão específica. Registre no quadro as palavras-chave identificadas e organize com a turma uma síntese inicial do tema da aula.



Tempo: 10 minutos.



Dinâmica de condução: neste bloco, o objetivo é ajudar os estudantes a compreender que o Brasil se organiza como um Estado em que o poder se distribui entre diferentes entes federativos — União, estados, Distrito Federal e municípios.

Inicie pelo vídeo e, em seguida, retome com a turma a pergunta central: o que significa dizer que o Brasil é uma República Federativa? Ao longo dos slides, destaque que a federação envolve descentralização do poder, organização político-administrativa própria e competências específicas para cada ente, sem romper a unidade do país.

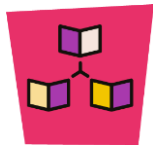
Ao explorar os exemplos, especialmente o da educação, estimule os estudantes a perceber que nem todas as decisões públicas são tomadas pela mesma esfera de governo. Ajude a turma a identificar quem define diretrizes gerais, quem adapta currículos e quem executa políticas mais próximas do cotidiano da população.

Na mediação, vale retomar situações conhecidas pelos estudantes — escola, transporte, vacinação, documentos, obras públicas — para tornar visível como a federação opera na prática.

Na seção “Para refletir”, o foco é fazer com que os estudantes percebam que a federação não é apenas uma definição jurídica, mas uma forma de organizar o Estado brasileiro para responder a realidades locais, regionais e nacionais. Ao final do bloco, verifique se a turma compreendeu que a autonomia dos entes federativos existe dentro de uma unidade indissolúvel, e que essa organização exige cooperação entre diferentes níveis de governo.



Tempo: 10 minutos.



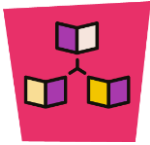
Dinâmica de condução: retome com a turma que o Artigo 1º da Constituição Federal define o Brasil como um Estado Democrático de Direito e explique que, neste momento da aula, o objetivo é compreender o significado dessa expressão e como ela se constitui na prática.

Utilize o vídeo como recurso de apoio para tornar o conceito mais acessível. Antes ou depois da exibição, proponha perguntas disparadoras que ajudem os estudantes a distinguir duas ideias complementares: o caráter democrático do Estado, relacionado à soberania popular e à participação do povo nas decisões, e o caráter de Direito, ligado à legalidade, ao limite do poder e à garantia de direitos.

Na condução da conversa, procure evitar respostas muito genéricas, incentivando os estudantes a relacionar o conceito com situações concretas: participação política, cumprimento das leis, limites à ação dos governantes e proteção dos direitos dos cidadãos. Se necessário, registre no quadro palavras-chave como povo, leis, participação, legalidade, direitos e limites ao poder, de modo a construir uma síntese coletiva. O foco deste bloco é fazer com que a turma perceba que o Estado Democrático de Direito combina vontade popular e submissão do poder às leis, fundamento essencial da democracia brasileira.



Tempo: 10 minutos.



Dinâmica de condução: neste bloco, o objetivo é levar os estudantes a compreender que, no Brasil, o sistema presidencialista não significa poder isolado do presidente. A análise dos esquemas e da situação-problema deve ajudar a turma a perceber que governar exige negociação com o Poder Legislativo, respeito à Constituição e consideração pela autonomia dos entes federativos.

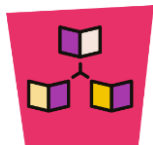
Provoque os estudantes a refletirem sobre o que o presidente precisa fazer quando não tem maioria suficiente. Conduza os estudantes à ideia de que a governabilidade depende da construção de apoio político.

Ao apresentar o conceito de presidencialismo de coalizão, chame atenção para o fato de que ele ajuda a interpretar o funcionamento do sistema político brasileiro hoje: para aprovar projetos, implementar políticas públicas e sustentar sua agenda de governo, o presidente precisa formar alianças com partidos que atuam no Congresso Nacional. Oriente a turma a refletir que essas alianças não são apenas estratégias partidárias, mas parte do modo como o sistema político brasileiro opera em uma democracia presidencialista multipartidária.

A intencionalidade deste momento é discutir a governabilidade como capacidade de governar dentro das regras democráticas e mostrar que, no Brasil contemporâneo, ela está diretamente ligada ao papel das alianças políticas, das negociações institucionais e da relação entre Executivo e Legislativo.



Tempo: 10 minutos.



Dinâmica de condução: conduza a atividade como um momento de leitura orientada e análise de situação-problema, em que os estudantes precisam articular conceitos já trabalhados (Estado, políticas públicas e participação) com o tema da governabilidade. Inicie pela leitura do enunciado. Você pode ler em voz alta ou solicitar que um estudante faça a leitura. Em seguida, peça que a turma destaque, no próprio slide ou no caderno, palavras-chave da situação (por exemplo: Congresso, maioria, aprovação, estados e municípios, Constituição, Judiciário). Esse movimento ajuda a organizar o pensamento antes da discussão.

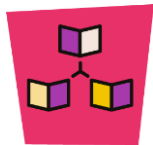
Na sequência, retome a pergunta central: como o presidente governa no sistema político brasileiro? Oriente os estudantes a responderem a partir do caso apresentado, evitando respostas genéricas. Se necessário, provoque: “O presidente decide sozinho?”; “Por que ele precisa do Congresso?”; “O que significa não ter maioria?”; “Quem mais pode interferir nessa decisão?”.

Organize a turma em duplas ou pequenos grupos para discutir a situação e construir uma resposta. Oriente que expliquem quais são os desafios para governar e como eles podem ser enfrentados. Circule pela sala, escutando os argumentos e incentivando que justifiquem suas ideias com base no texto. Durante a partilha, valorize não apenas a resposta final, mas o caminho de raciocínio. Ajude a turma a perceber que a governabilidade no Brasil envolve: negociação com o Legislativo; construção de alianças políticas; respeito às regras constitucionais; diálogo com diferentes entes federativos (estados e municípios); possibilidade de controle pelo Judiciário. Sistematize com a turma que, no presidencialismo brasileiro, governar não é apenas exercer autoridade, mas articular interesses, negociar e construir apoio político para que as políticas públicas se concretizem.

Slide 19



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: neste momento de encerramento, o objetivo é verificar se os estudantes conseguem sintetizar as aprendizagens centrais da aula, articulando três ideias fundamentais: federação, Estado Democrático de Direito e presidencialismo.

Oriente a escrita de uma resposta breve, mas conceitualmente consistente, observando se a turma reconhece que o Brasil é uma federação, que o poder deve obedecer à Constituição e às leis, e que o presidente governa em relação com os demais poderes e com os entes federativos. Se considerar pertinente, partilhe algumas respostas para retomar os pontos principais e consolidar a sistematização final da aula.

TRILHA DE EXERCÍCIOS

Para esta aula, são indicados os exercícios **7 a 9** e são do **bloco de conteúdo Estruturas de poder e instituições políticas**. Dentro desse conjunto, eles pretendem **retomar, consolidar e aprofundar** aprendizagens sobre a caracterização do Estado brasileiro: "República Federativa" e "Estado Democrático de Direito" e sistema de governo no Brasil. Esses exercícios podem ser feitos em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**