

2^a

Série

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Fluxos de capitais e investimentos internacionais

**3º bimestre
Aula 7**

**Ensino
Médio**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Globalização econômica;
- Desigualdades econômicas.

Objetivos

- Analisar os impactos dos fluxos de capitais nas economias emergentes.

Para começar

Fluxos de capitais

Os fluxos de capitais são movimentos financeiros que conectam países em uma rede global de trocas econômicas. Eles incluem diferentes operações, como investimentos diretos em empresas, empréstimos internacionais, remessas enviadas por migrantes e a compra e venda de ações e títulos no mercado global.

Para refletir

Há empresas globais na sua região? Elas trazem impactos positivos ou pontos de atenção? Justifique.



Ilustração para Serviço Financeiro.

© Getty Images.



Gráficos e dados do mercado financeiro mundial.

Fluxo de capitais e mercado financeiro

Os fluxos de capitais variam conforme **fatores políticos e econômicos** que podem **atrair** ou **afastar investimentos**. **Tensões geopolíticas, juros altos, carga tributária elevada, desemprego e baixo consumo** tendem a desestimular aportes. Já o **crescimento econômico, a boa infraestrutura e estabilidade política e econômica** favorecem a entrada de capitais.



Pause e responda

Os fluxos de capitais aumentam quando um país apresenta:

instabilidade política e juros muito altos.

crescimento econômico e boa infraestrutura.

desemprego elevado e baixo consumo.

forte tensão geopolítica e carga tributária maior.



Pause e responda

Os fluxos de capitais aumentam quando um país apresenta:

×	instabilidade política e juros muito altos.	crescimento econômico e boa infraestrutura.	✓
×	desemprego elevado e baixo consumo.	forte tensão geopolítica e carga tributária maior.	×

Dinâmicas dos fluxos de capitais

Países desenvolvidos lideram o mercado financeiro global, enquanto países emergentes buscam atrair capitais para crescer. Nessa dinâmica, investidores costumam direcionar recursos para setores que lhes interessam, como mineração, petróleo ou agronegócio, gerando algum crescimento, mas deixando outras áreas importantes para os países receptores, como educação, tecnologia ou infraestrutura social, em segundo plano.



Colheita de soja em Campo Verde, Mato Grosso.



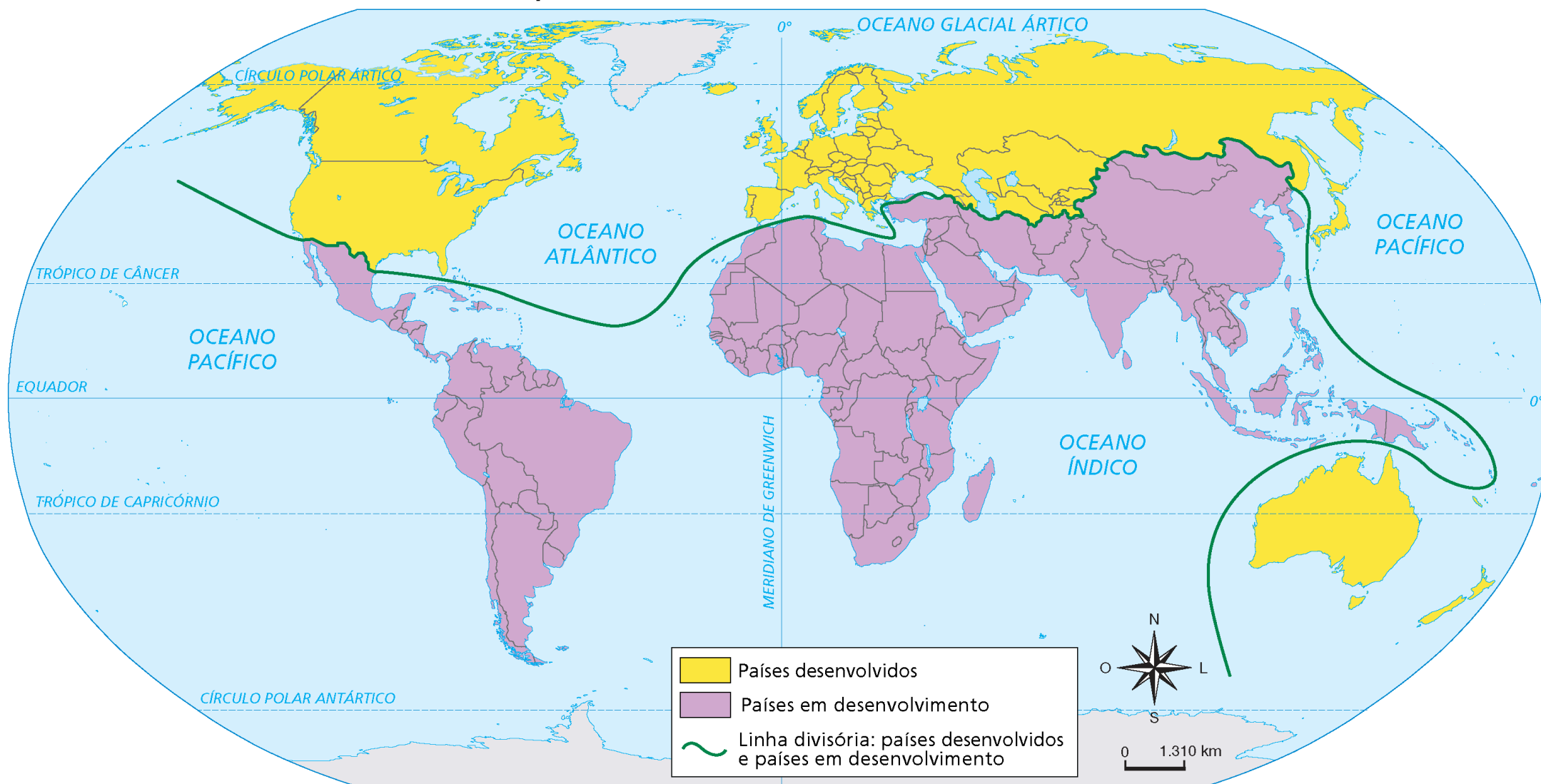
Nesta atividade, você analisará os fluxos globais de capital a partir da sobreposição de mapas e tabela. Observe-os com atenção e **produza um texto** explicando os impactos desses fluxos nos **países em desenvolvimento**.

Para a construção do seu texto, utilize o roteiro a seguir, que apresenta questões norteadoras essenciais a serem abordadas ao longo da escrita.

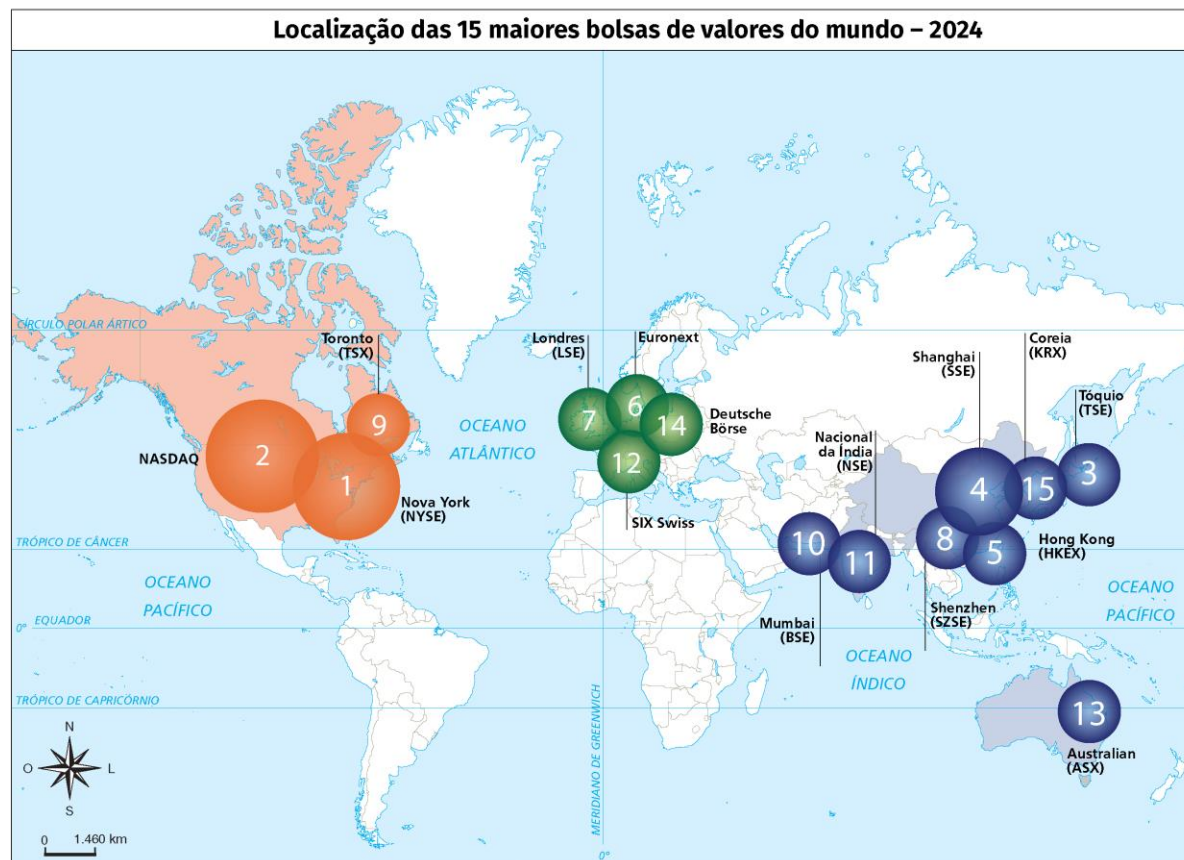
- O que são fluxos de capitais e qual é sua importância na economia global?
- Quais padrões de investimento estrangeiro são visíveis nos mapas? Há regiões que recebem mais investimentos do que outras?
- Como os fluxos de capitais diferenciam os países desenvolvidos dos em desenvolvimento?
- Como a concentração de fluxos de capitais em certas regiões afeta as desigualdades globais?



Mundo: países desenvolvidos e em desenvolvimento



Na prática

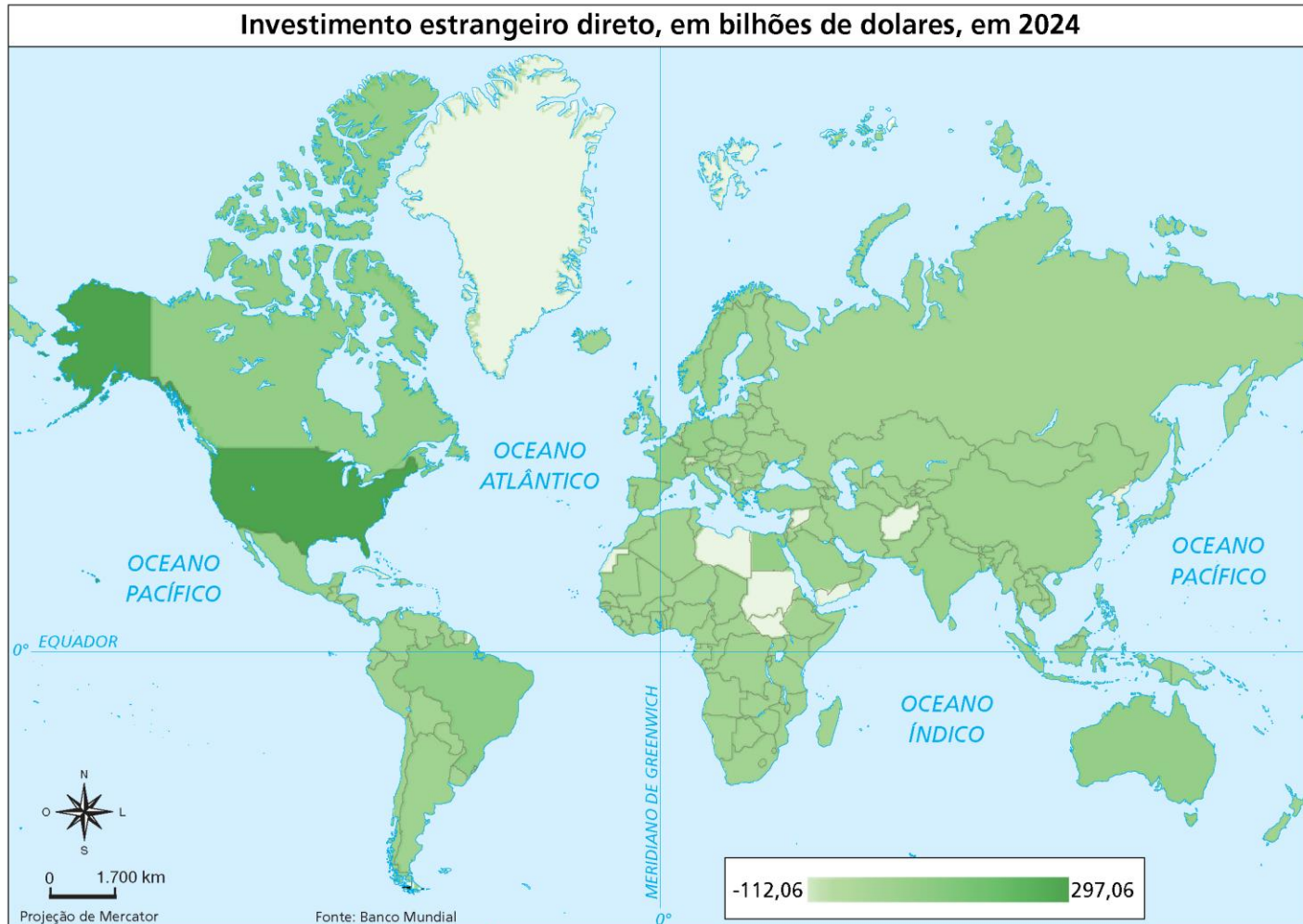


Bolsa de valores	Capitalização de mercado (aprox.)
Bolsa de Valores de Nova Iorque (NYSE), EUA	US\$ 28 trilhões
Nasdaq, EUA	US\$ 25 trilhões
Bolsa de Valores de Tóquio (TSE), Japão	US\$ 6 trilhões
Bolsa de Valores de Xangai (SSE), China	US\$ 4 trilhões
Bolsa de Valores de Hong Kong (HKEX)	US\$ 6,5 trilhões
Euronext, Europa	€ 5,4 trilhões
Bolsa de Valores de Londres (LSE), Reino Unido	US\$ 6,5 trilhões
Bolsa de Valores de Shenzhen (SZSE), China	US\$ 5 trilhões
Bolsa de Valores de Toronto (TSX), Canadá	4 trilhões de dólares canadenses
Bolsa de Valores de Bombaim (BSE), Índia	US\$ 5 trilhões
Bolsa de Valores Nacional da Índia (NSE)	US\$ 5 trilhões
SIX Swiss Exchange, Suíça	1,6 trilhão de francos suíços
Bolsa de Valores da Austrália (ASX)	2,6 trilhões de dólares australianos
Deutsche Börse, Alemanha	€ 2 trilhões
Korea Exchange (KRX), Coreia do Sul	US\$ 2 trilhões

Fonte: ATFX, 2024.
Produzido pela SEDUC-SP.

Continua





Os IDE são estratégicos para o desenvolvimento econômico: complementam a poupança interna, modernizam a produção, integram países às cadeias globais de valor e estimulam inovação, sustentabilidade, comércio exterior e diversificação econômica.





Revise cuidadosamente a produção textual, realizando uma leitura atenta e crítica, com foco nos aspectos a seguir.

- **Clareza e Coesão:** verifique se as ideias estão organizadas de forma lógica e fluida. Reestruture frases confusas, caso seja necessário.
- **Concisão:** elimine palavras desnecessárias e evite repetições para tornar o texto mais objetivo.
- **Coerência e Argumentação:** certifique-se de que os argumentos fazem sentido e sustentam a ideia central da sua produção.
- **Ortografia e Gramática:** revise erros gramaticais, ortográficos e de pontuação para garantir fluidez no texto.
- **Leitura Crítica:** leia ou peça a outra pessoa para revisar e identificar possíveis melhorias.

Espera-se que os estudantes contemplem, em maior ou menor grau, aspectos abordados na redação modelo a seguir (com destaque para determinados trechos):

Os fluxos de capitais referem-se aos **movimentos de dinheiro para investimentos, comércio ou negócios**, tanto dentro de um país quanto entre países. Esses fluxos fornecem os recursos necessários para o desenvolvimento econômico de empresas e territórios, especialmente em países que carecem de poupança interna suficiente.

Os mapas mostram que **certas regiões recebem mais investimentos do que outras**. Países desenvolvidos, como **Estados Unidos, Japão e países da Europa Ocidental**, tendem a atrair a maior parte dos investimentos estrangeiros devido à infraestrutura avançada, além da estabilidade política e econômica. Por isso, contam com maior confiança do mercado financeiro. Isso fica evidente no mapa 2, que mostra as maiores bolsas de valores do mundo, **concentradas, em grande medida, nos países do chamado Norte global**. Economias emergentes, como **China, Índia e Brasil (considerados parte do Sul global)**, também têm atraído volumes significativos de IDE, como mostra o mapa 3. Ainda assim, **países em desenvolvimento ou subdesenvolvidos têm uma participação menor nos fluxos globais de capital. A concentração de fluxos de capitais em certas regiões pode exacerbar as desigualdades globais**. Quando os investimentos se concentram em determinados países ou regiões, desenvolvidos ou emergentes, os países em desenvolvimento podem ficar ainda mais marginalizados. Isso pode levar a um ciclo vicioso, no qual a falta de investimentos resulta em menor crescimento econômico, o que, por sua vez, torna esses países menos atraentes para futuros investimentos.

- Como os fluxos de investimentos globais, incluindo o mercado financeiro e o Investimento Direto Estrangeiro (IDE), influenciam o desenvolvimento econômico dos países?

Representação de fluxos globais.

© Getty Images



Referências

ATFX. **Top 15 largest stock exchanges in the world by market cap**, 22 jul. 2024. Disponível em: <https://www.atfx.com/en-au/analysis/trading-strategies/largest-stock-exchanges-in-the-world>. Acesso em: 16 jan. 2026.

BRASIL. Receita Federal. **O que é carga tributária?**, [s.d.]. Disponível em: https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/assuntos/educacao-fiscal/educacao_fiscal/folhetos-orientativos/carga-tributaria-dig.pdf. Acesso em: 16 jan. 2026.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

MARTINELLI, M. **Atlas geográfico**: natureza e espaço da sociedade. São Paulo: Editora do Brasil, 2003.

OMIC, A. FDI Trends: Overview of UNCTAD's World Investment Report 2019. **WAIPA**, 8 ago. 2019. Disponível em: <https://waipa.org/waipa-articles/fdi-trends2019/>. Acesso em: 16 jan. 2026.

THEGLOBALECONOMY.COM. Investimento Estrangeiro Direto, em bilhões de dólares: Mapa global com 183 países para o ano de 2024. Disponível em: https://www.theglobaleconomy.com/map/fdi_dollars/. Acesso em: 16 jan. 2026.

Referências

PRATES, D. M.; DE PAULA, L. F. **Fluxos de capitais para países em desenvolvimento: volatilidade exacerbada na pandemia.** Instituto de Economia – Observatório da Economia Contemporânea, [s.d.]. Disponível em: <https://www.eco.unicamp.br/observatorio-da-economia-contemporanea/monetario-e-financeiro/fluxos-de-capitais-para-paises-em-desenvolvimento-volatilidade-exacerbada-na-pandemia>. Acesso em: 16 jan. 2026.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 16 jan. 2026.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista: etapa Ensino Médio**, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/08/CURR%C3%8DCULO%20PAULISTA%20etapa%20Ensino%20M%C3%A9dio.pdf>. Acesso em: 16 jan. 2026.

ATFX. As 15 maiores bolsas de valores do mundo por capitalização de mercado, 22 jul. 2024. Disponível em: https://www.theglobaleconomy.com/map/fdi_dollars/. Acesso em: 16 jan. 2026.

Identidade Visual: Imagens © Getty Images.

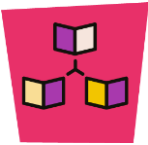
Para professores

Slide 2



Habilidade: (EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).

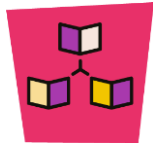
Slide 3



Dinâmica de condução: inicie retomando exemplos concretos de movimentação de dinheiro entre países, como instalação de multinacionais, envio de remessas ou compra de ações estrangeiras, para aproximar o conceito da realidade dos alunos. Relacione esses movimentos com situações atuais da economia mundial, destacando como crises, guerras ou mudanças nas taxas de juros influenciam a circulação de capital.



Expectativas de respostas: sim, há empresas globais na região, e elas geram tanto impactos positivos quanto negativos. Entre os efeitos positivos, destacam-se a criação de empregos, o aumento da circulação de renda e a introdução de novas tecnologias e práticas de gestão. Por outro lado, podem ocorrer impactos negativos, como maior pressão sobre o comércio local, possíveis impactos ambientais ou a dependência econômica de empresas externas. A análise desses efeitos depende do setor em que atuam e da forma como se relacionam com a comunidade.



Dinâmica de condução: caso julgue necessário, explique aos estudantes algumas terminologias do campo da economia que podem auxiliar no entendimento das dinâmicas dos fluxos de capitais.

Explique que as taxas de juros estão relacionadas ao retorno que os investidores recebem ao aplicar seu capital, bem como ao custo que os tomadores de empréstimos pagam pelo uso do dinheiro. Essas taxas influenciam diretamente a oferta e a demanda de crédito, impactando decisões de consumo, investimento e poupança.

Já a carga tributária refere-se ao total de impostos que empresas e investidores devem pagar sobre seus rendimentos e transações financeiras. Ela afeta a rentabilidade dos investimentos e as decisões de consumo e investimento, além de impactar o ambiente de negócios e a competitividade de um país.



Aprofundamento:

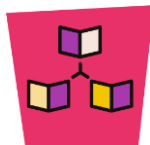
- STRONG BUSINESS SCHOOL. **O que é taxa de juros e como ela influencia a economia?**, [s.d.]. Disponível em: <https://strong.com.br/glossario/o-que-e-taxa-de-juros-e-como-ela-influencia-a-economia/#:~:text=A%20taxa%20de%20juros%20%C3%A9,infla%C3%A7%C3%A3o%20e%20o%20crescimento%20econ%C3%B4mico>. Acesso em: 11 dez. 2025.
- BRASIL. Receita Federal. **O que é carga tributária?**, [s.d.]. Disponível em: https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/assuntos/educacao-fiscal/educacao_fiscal/folhetos-orientativos/carga-tributaria-dig.pdf. Acesso em: 11 dez. 2025.



Dinâmica de condução: comece revisitando com a turma as diferenças estruturais entre países desenvolvidos e emergentes, como nível tecnológico, capacidade de inovação, complexidade econômica e presença no sistema financeiro internacional, para que os alunos compreendam por que esses grupos ocupam posições distintas na hierarquia global do capital.

Estimule os estudantes a analisar exemplos atuais de investimentos estrangeiros em países emergentes, identificando os setores mais visados (mineração, petróleo, agronegócio, energia, logística). Discuta com eles quais interesses econômicos e geopolíticos explicam essa preferência e como esses investimentos se relacionam com a demanda global por matérias-primas e commodities.

Promova uma reflexão crítica sobre as consequências dessa seletividade do capital externo: como ela pode impulsionar o PIB e gerar empregos de curto prazo, mas também gerar dependência econômica, fragilidade produtiva e menor capacidade de desenvolvimento de setores de alto valor agregado, como tecnologia, educação, inovação científica e serviços avançados.



Dinâmica de condução: apresente aos estudantes a proposta da atividade e mostre os mapas que deverão ser analisados nos slides e no material impresso. Leia com eles as perguntas norteadoras da redação que deverão elaborar, para que as utilizem de maneira a ajudá-los na interpretação dos mapas, pois as perguntas dão indícios sobre os fenômenos representados.

Durante a atividade, caminhe pela sala e ofereça apoio aos alunos que tiverem dificuldades em compreender os mapas ou desenvolver suas ideias para a redação. Caso julgue pertinente, é possível sugerir que façam uso de informações específicas dos mapas, mencionando, por exemplo, as principais bolsas de valores mundiais, ou determinados países com maiores investimentos estrangeiros diretos. Nesse momento, é fundamental que incorporem seus conhecimentos gerais e específicos na elaboração de seus textos.

Essa atividade pode servir como uma **avaliação formativa** para os estudantes, verificando seus avanços e suas necessidades no tema abordado, mas também na interpretação de mapas, na análise, na articulação de informações e em síntese.



Expectativas de respostas: espera-se que os estudantes contemplem, em maior ou menor grau, aspectos abordados na redação modelo a seguir (com destaque para determinados trechos):

Os fluxos de capitais referem-se aos **movimentos de dinheiro para investimentos, comércio ou negócios**, tanto dentro de um país quanto entre países. Esses fluxos fornecem os recursos necessários para o desenvolvimento econômico de empresas e territórios, especialmente em países que carecem de poupança interna suficiente.

Os mapas mostram que **certas regiões recebem mais investimentos do que outras**. Países desenvolvidos como **Estados Unidos, Japão e países da Europa Ocidental** tendem a atrair a maior parte dos investimentos estrangeiros devido à infraestrutura avançada, além da estabilidade política e econômica. Por isso, contam com maior confiança do mercado financeiro. Isso fica evidente no mapa 2, que mostra as maiores bolsas de valores do mundo, **concentradas, em grande medida, nos países do chamado Norte global**. Economias emergentes como **China, Índia e Brasil (considerados parte do Sul global)** também têm atraído volumes significativos de IDE, como mostra o mapa 3. Ainda assim, **países em desenvolvimento ou subdesenvolvidos têm uma participação menor nos fluxos globais de capital**.

A concentração de fluxos de capitais em certas regiões pode exacerbar as desigualdades globais.

Quando os investimentos se concentram em determinados países ou regiões, desenvolvidos ou emergentes, os países em desenvolvimento podem ficar ainda mais marginalizados. Isso pode levar a um ciclo vicioso, no qual a falta de investimentos resulta em menor crescimento econômico, o que, por sua vez, torna esses países menos atraentes para futuros investimentos.



Expectativas de respostas: o estudante deve reconhecer que os fluxos de investimentos globais, como aplicações no mercado financeiro e o Investimento Direto Estrangeiro (IDE), podem impulsionar o desenvolvimento econômico ao ampliar a oferta de capital, modernizar setores produtivos, gerar empregos e integrar os países às cadeias globais de valor. Também deve apontar que esses fluxos favorecem inovação, aumento da competitividade e expansão do comércio exterior. Por outro lado, pode mencionar que a dependência excessiva de capitais externos ou a concentração dos investimentos em poucos setores pode gerar vulnerabilidades e limitar o desenvolvimento equilibrado. A resposta deve mostrar compreensão de que esses fluxos têm efeitos positivos, mas também desafios que precisam ser administrados.

Caderno de exercícios

Para esta aula, são indicados os exercícios **1 a 2**, do Bloco de conteúdos de **Globalização**. Dentro desse conjunto eles pretendem **consolidar** os conteúdos de Globalização. Esses exercícios podem ser feitos em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula. O exercício 1 e 2 tem nível de dificuldade fácil.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**