

9º
ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Uso do solo na Ásia: Norte, Leste e Sudeste

3º bimestre
Aula 6

Ensino Fundamental:
Anos Finais



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Distribuição populacional e economia;
- Influência do clima e relevo na ocupação do solo.

Objetivos

- Relacionar as características físicas, ocupação do solo e aspectos socioeconômicos nas regiões Norte, Leste e Sudeste da Ásia.

Para começar



COM SUAS PALAVRAS



3 minutos

Aspectos físico-naturais da Ásia

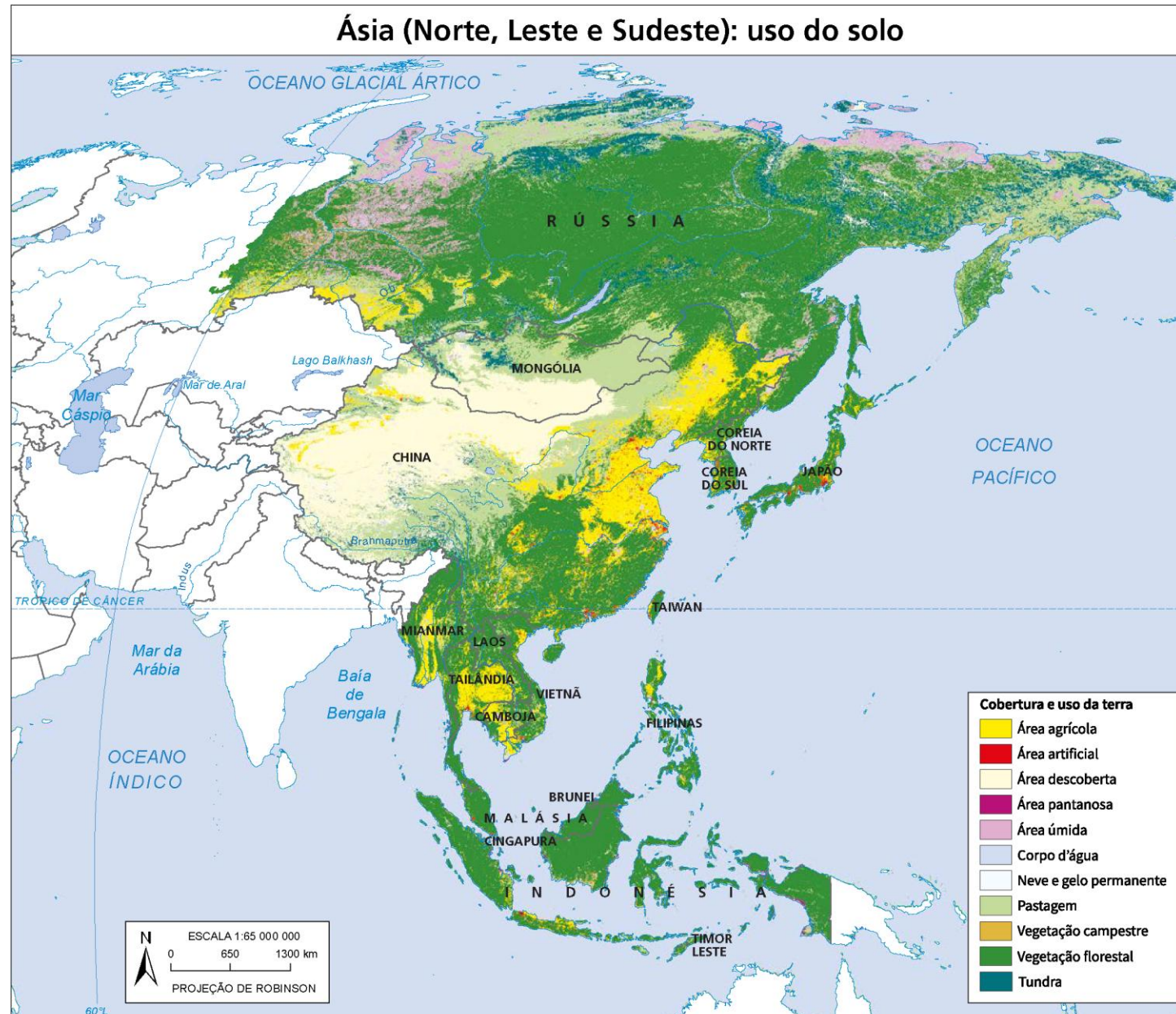
Analise a imagem e responda às perguntas.

- Como a condição ambiental da região apresentada na imagem interfere na ocupação humana?
- Quais aspectos físico-naturais da Ásia você se lembra?



Lago Baikal, no norte da Rússia, região da Sibéria.

© Getty Images



O mapa evidencia a ocupação do solo conforme as diferentes regiões da Ásia. Observa-se o uso das planícies para a atividade agrícola no Leste e no Sudeste da Ásia, aproveitando as margens dos grandes rios. A tundra é a cobertura vegetal observada no norte do continente e as regiões desérticas ocupam o oeste da China.

Fonte: IBGE, 2023.
Produzido pela SEDUC-SP.

Uso do solo na região Norte da Ásia

- Essa região é formada pelos climas frio e polar.
- As temperaturas baixas predominam durante o ano.
- A vegetação da região é de tundra e taiga, adaptadas ao clima da região.

Para refletir

Como o frio influencia o uso e a ocupação do solo de uma região e o modo de vida das pessoas?

Região de tundra, em Chita, na Rússia.



Foco no conteúdo

- As **baixas temperaturas** do norte da Ásia contribuem para a **baixa densidade populacional**.
- A população concentra-se em áreas de clima mais ameno, com poucas cidades grandes na Sibéria.
- O clima rigoroso **dificulta a agricultura**, limitando a produção de alimentos.
- Por isso, muitas comunidades dependem de outras atividades econômicas para sobreviver.

Link para vídeo



A vida na Sibéria



O vídeo “**A vida num dos mercados a céu aberto mais frios do mundo**”, publicado pela DW, mostra como é o cotidiano em Yakutsk (Yakutia), na Sibéria, Rússia, uma das regiões mais frias do planeta, onde a população precisa adaptar seu modo de vida.

DW BRASIL. A vida num dos mercados a céu aberto mais frios do mundo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zmbaNGN3XT8>. Acesso em: 27 jan. 2026.

Continua

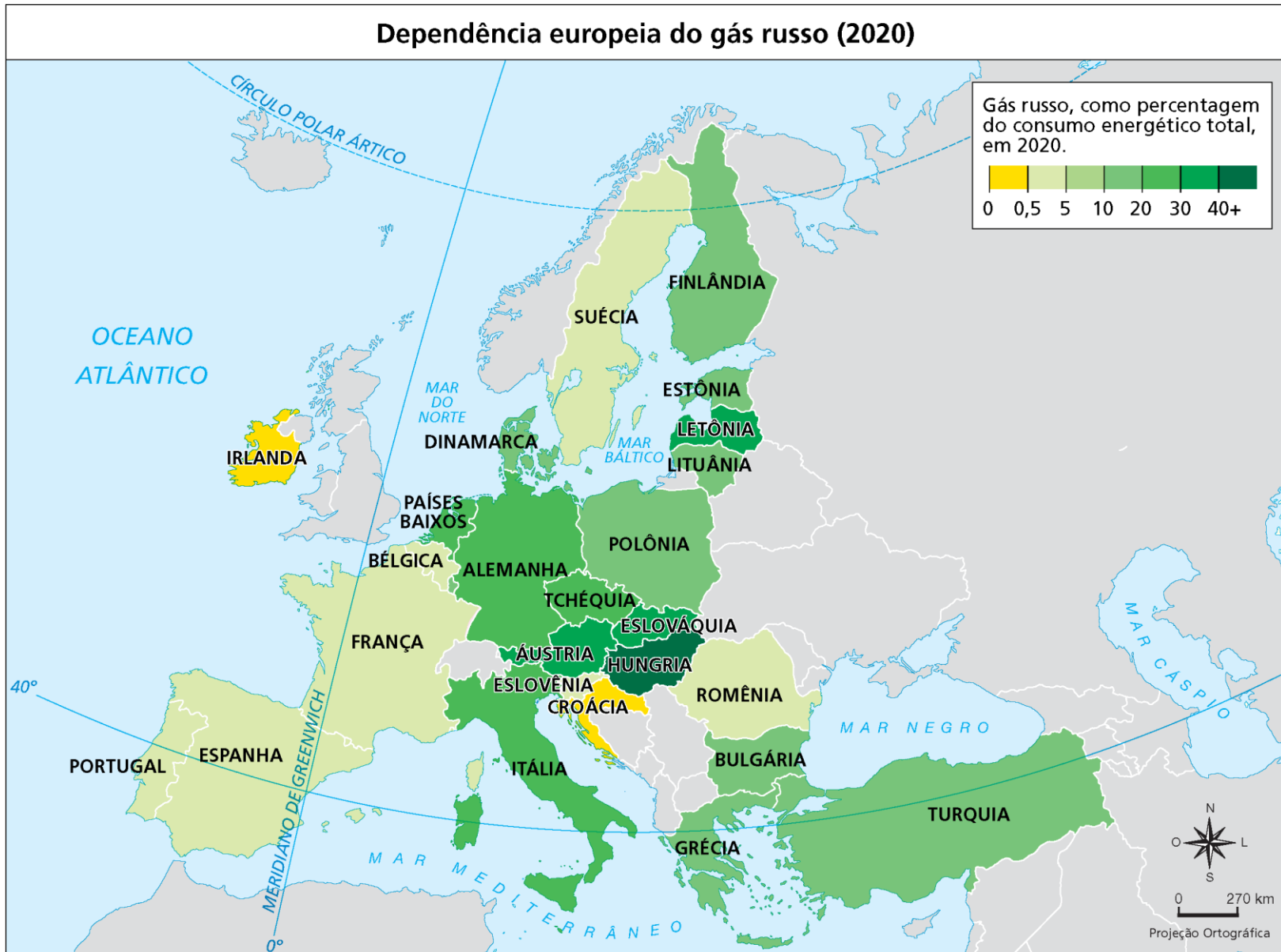


Foco no conteúdo

- A economia da região baseia-se na **exploração mineral e energética**.
- O norte da Rússia produz **carvão, gás natural, petróleo e minérios metálicos**.
- A mineração enfrenta **desafios logísticos**, principalmente no transporte.
- **Portos sazonais e o congelamento** são desafios para o escoamento da produção.



Mirny é uma cidade mineradora no norte da Rússia. Ela é famosa pela grande mina de diamante a céu aberto.



Fonte: Cálculos do corpo técnico do FMI. IMF.

O mapa evidencia o uso do gás natural russo nos países europeus. A Hungria possui quase metade de sua matriz energética dependente do gás extraído na Rússia. Isso confere poder geopolítico à Rússia.

Reprodução – FLANAGAN, 2022.
Produzido pela SEDUC-SP



Pause e resposta

Ocupação da Sibéria

No norte da Ásia, a região conhecida como Sibéria, é marcada pela:

Alta densidade populacional e polo de tecnologia e inovação.

Baixa densidade populacional e extração de recursos minerais.



Pause e responda

Ocupação da Sibéria

No norte da Ásia, a região conhecida como Sibéria, é marcada pela:

Alta densidade populacional e polo de tecnologia e inovação.

Baixa densidade populacional e extração de recursos minerais.

Uso do solo no Leste da Ásia

- É uma região de **relevo montanhoso**, com a cordilheira do Himalaia, as montanhas da China e do Japão.
- Grandes **rios** cortam a região e são importantes para a ocupação econômica: Yangtzé, Huang He, Mekong.
- Os rios favorecem a **irrigação de cultivos agrícolas, transporte, abastecimento e energia.**

Rio Yangtzé, em Chongqing, na China.



Foco no conteúdo

- Nas planícies do Leste Asiático, os rios fornecem água para irrigação agrícola.
- Graças a essa irrigação, há o cultivo de **arroz, trigo e hortaliças**.
- Em áreas montanhosas, utiliza-se o **terraceamento** para possibilitar a agricultura.
- Essas técnicas garantem uma **produção agrícola diversificada e sustentável**, essencial para a população.

GLOSSÁRIO

Terraceamento: técnica que transforma encostas em degraus para cultivar em áreas inclinadas.



Cultivo de arroz em terraços.

© Getty Images

Continua



Foco no conteúdo

- A região concentra maior parte da população urbana, com cidades como Xangai, Tóquio, Seul e Pequim.
- Há forte desenvolvimento tecnológico e industrial, com polos de inovação e tecnologia.
- Essas cidades funcionam como centros econômicos e industriais estratégicos, regionais e globais.

Destaque

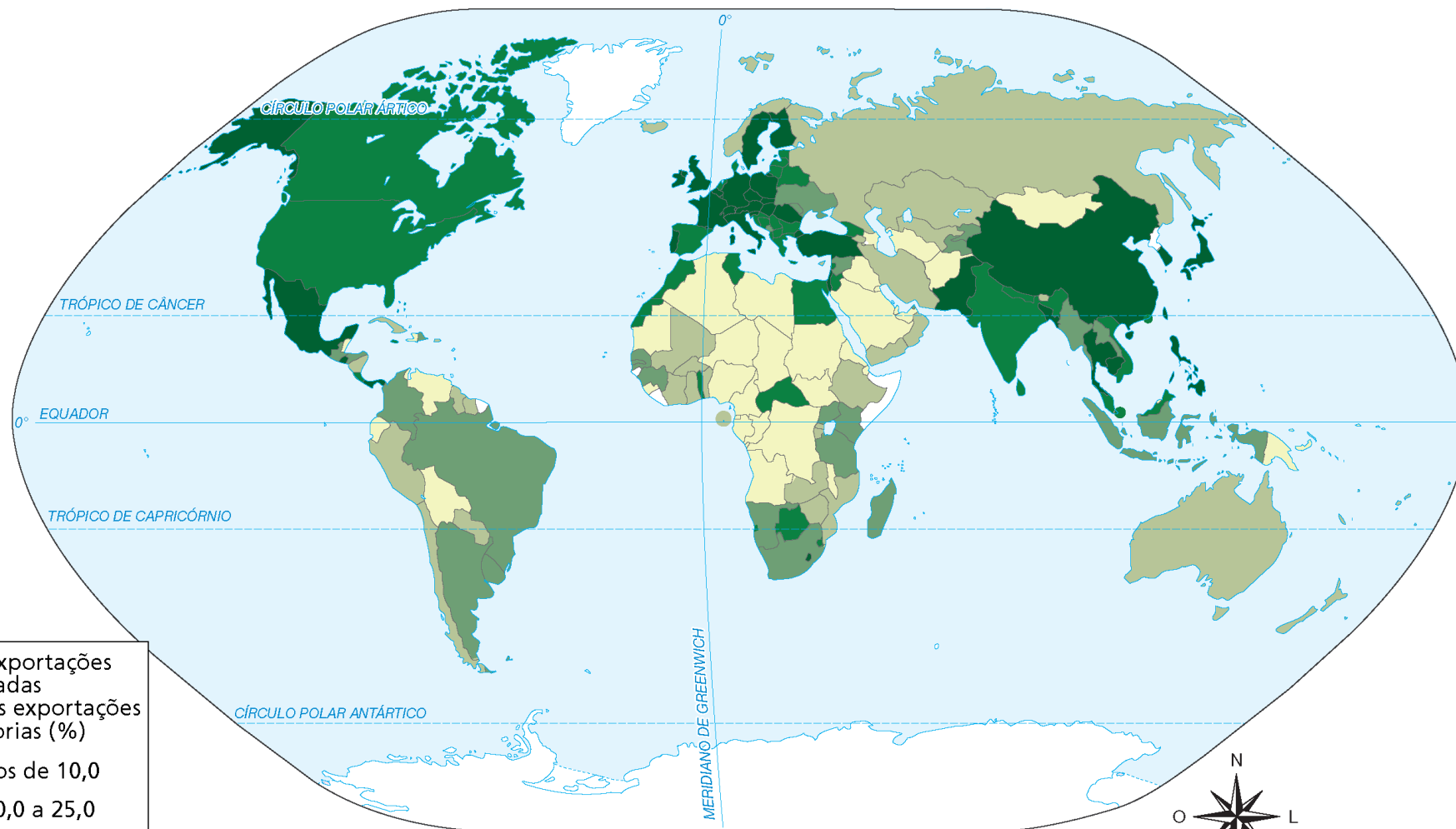


Em 2023, essas cidades concentravam 5% da população do Leste Asiático, cerca de 1,6 bilhão de pessoas.



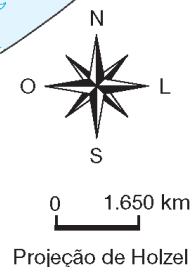
Centro de Xangai, na China.

© Getty Images



Parte das exportações manufaturadas no total das exportações de mercadorias (%)

Menos de 10,0
De 10,0 a 25,0
De 25,1 a 50,0
De 50,1 a 75,0
Mais de 75,0
Sem dados



Observe o Leste Asiático no mapa e a relevância dos países para a exportação de produtos manufaturados ao mundo.

Reprodução – FERREIRA, 2020. Produzido por SEDUC-SP

Uso do solo no Sudeste Asiático

- Nessa região, predomina o clima tropical úmido, com altas temperaturas e chuvas abundantes.
- O clima favorece densas florestas tropicais na Indonésia, Malásia, Tailândia e Vietnã.
- A região realiza extração de borracha e agricultura tropical.
- O turismo também é uma atividade econômica importante.

Floresta Tropical na Tailândia.

© Getty Images



Foco no conteúdo

- Nas décadas de 1970 e 1980, surgiram os Novos Tigres Asiáticos, com rápida industrialização.
- Países como Malásia, Tailândia e Indonésia integraram esse grupo.
- A industrialização seguiu o modelo dos primeiros Tigres Asiáticos: Coreia do Sul, Taiwan, Hong Kong e Singapura.

Navio cargueiro com produtos sendo exportados.



Foco no conteúdo

A rápida industrialização foi impulsionada por:

- Oferta de **mão de obra numerosa**, incluindo trabalhadores do êxodo rural.
- **Localização estratégica**, facilitando o escoamento da produção.
- **Incentivos governamentais**, como os adotados na China com a criação das ZEEs.
- **Urbanização acelerada**, concentrando população e infraestrutura.



Porto em Singapura.

© Getty Images



Uso e ocupação do solo na Ásia

1. Faça um mapa mental, esquematizando a ocupação do solo em cada região estudada: Norte, Leste e Sudeste da Ásia.
2. Responda à pergunta:
Como as condições naturais influenciam o desenvolvimento de cada região estudada da Ásia?



Agricultura em terraços, no Japão.

Correção

1. A ocupação do solo em cada região pode ser esquematizada da seguinte forma:
 - Norte da Ásia – difícil ocupação humana, baixa população, exploração mineral.
 - Leste da Ásia – grandes rios e planícies, região montanhosa, uso agrícola, megacidades e industrialização.
 - Sudeste da Ásia – clima tropical, densas florestas, agricultura, crescimento industrial acelerado.
2. As condições naturais influenciam o desenvolvimento das regiões asiáticas porque clima, relevo e vegetação afetam onde as pessoas vivem e quais atividades econômicas são possíveis em cada região. Essas condições não determinam o desenvolvimento, mas facilitam ou dificultam o desenvolvimento de algumas atividades.

Recapitulando

- De que formas as atividades econômicas estudadas podem afetar o ambiente das regiões asiáticas?
- Comparando com a Oceania, qual continente apresenta maior dinamismo econômico?

Terraços de arroz nas Filipinas. A UNESCO declarou os terraços de arroz asiáticos, prática desenvolvida há cerca de 2000 anos na região, como Patrimônio Mundial.



Referências

BARRÍA, C. 3 lições que a América Latina pode aprender do salto econômico dos tigres asiáticos. **BBC**, 09 dez. 2022. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-63918819>. Acesso em: 27 jan. 2026.

HUNT, K. Lagos que arrotam, crateras misteriosas, “fogueira zumbi”: como a crise climática está transformando o Ártico. **CNN Brasil**, 13 nov. 2022. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/lagos-que-arrotam-crateras-misteriosas-fogueira-zumbi-como-a-crise-climatica-esta-transformando-o-artico/>. Acesso em: 27 jan. 2026.

FERREIRA, G. M. L. Atlas geográfico: espaço mundial. São Paulo: Moderna, 2019.

FLANAGAN, M. et al. Como é que um corte do gás natural russo pode afetar as economias europeias. IMF Blog, 19 jul. 2022. Disponível em: <https://www.imf.org/pt/blogs/articles/2022/07/19/blog-how-a-russias-natural-gas-cutoff-could-weigh-on-european-economies>. Acesso em: 28 jan. 2026.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Atlas Geográfico Escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2023. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv102069.pdf>. Acesso em: 12 fev. 2026.

Referências

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 27 jan. 2026.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/08/CURR%C3%8DCULO%20PAULISTA%20etapa%20Ensino%20M%C3%A9dio.pdf>. Acesso em: 27 jan. 2026.

WORLD BANK. Climate and development in East Asia and Pacific region. **World Bank**, 2023. Disponível em: <https://www.worldbank.org/en/region/eap/brief/climate-and-development-in-east-asia-and-pacific-region>. Acesso em: 27 jan. 2026.

Ásia – Cobertura e Uso da Terra. **Atlas Geográfico Escolar**. Disponível em: <https://atlasescolar.ibge.gov.br/continentes-e-regioes-do-mundo/2967-asia.html>. Acesso em: jan. 2026.

Identidade visual: imagens © Getty Images

Para professores

Slide 2



Habilidade:

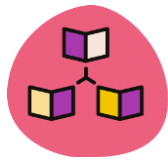
(EF09GE17) Analisar e explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.

(EF09GE07) Identificar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia e analisar os processos de regionalização.

Slide 3



Tempo: 3 minutos.



Dinâmica de condução:

A atividade propõe uma análise de paisagem, para que os estudantes percebam as características principais da imagem e imaginem como é a vida neste lugar. Além disso, é uma forma de lembrar os aspectos físico-naturais do continente asiático. Sugira que os estudantes respondam às perguntas em uma discussão em grupo com a turma, dando a opinião pessoal sobre como deve ser viver em um ambiente de frio extremo. Com a segunda pergunta, auxilie-os na recordação, falando alguns elementos, como os grandes rios, o relevo montanhoso e de planícies.



Expectativas de respostas:

“Não deve ser um local de fácil habitação, porque é difícil para o ser humano conviver com o frio extremo, além de não ser um solo favorável à agricultura.”

“Na Ásia existem os climas temperado, frio, polar e tropical.”

“As vegetações da Ásia variam muito, conforme o clima.”

“O relevo asiático varia entre grandes cordilheiras, como o Himalaia, e grandes planícies utilizadas na agricultura.”

“Existem grandes e importantes rios na Ásia.”



Aprofundamento:

Este mapa é uma introdução do tema da aula, já que mostra os principais usos e coberturas do solo no continente asiático. Utilize o mapa para localizar, principalmente, as regiões que serão aprofundadas na aula, o Norte, o Leste e o Sudeste do continente. Incentive que os estudantes localizem os países que fazem parte dessas regiões, para que o desenvolvimento da aula seja espacializado.

Foque nas áreas agrícolas no leste do continente, relacionando-as aos grandes rios e planícies férteis existentes nessas regiões. Além disso, explore o norte da Ásia, na região da Sibéria, ocupada por vegetação de tundra. Por último, localize os países do Sudeste Asiático e evidencie a cobertura do solo por florestas tropicais.

Foco no conteúdo

Uso e ocupação do solo na Ásia



O mapa evidencia a ocupação do solo conforme as regiões da Ásia. É possível observar o uso das planícies para a atividade agrícola no Leste e no Sudeste da Ásia, aproveitando as margens dos grandes rios. A Tundra é a cobertura vegetal observada no norte do continente e as regiões desérticas ocupam o oeste da China.

Fonte: IBGE, 2023.
Produzido pela SEDUC-SP.



Aprofundamento:

A economia do Norte da Ásia é marcada pelo desenvolvimento industrial e energético da Rússia, com destaque para a exploração de recursos na Sibéria. O crescimento econômico impacta diretamente o panorama socioambiental da região, refletindo efeitos sobre os recursos naturais e questões sociais, como desigualdade econômica, migração interna e as dificuldades da ocupação humana em áreas remotas e de clima rigoroso. O vídeo sobre a vida em um dos mercados a céu aberto mais frios do mundo ilustra essas dificuldades, mostrando como as populações locais adaptam sua rotina diária às temperaturas extremas e à escassez de recursos. Ele evidencia que a ocupação humana na Sibéria envolve desafios sociais, econômicos e ambientais, revelando a interação entre clima, território e sociedade no desenvolvimento da região.

Para compreender um pouco mais sobre como é a produção agropecuária na região da Sibéria, em Yakutsk ou Yakutia, sugerimos o vídeo **Cultivo a -71°C | Yakutia**. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=clfX6gl0WAK>. Acesso em: 27 jan. 2026.

Esse material pode ser utilizado como apoio para trabalhar com os estudantes as adaptações que os habitantes nessa região fazem cotidianamente.

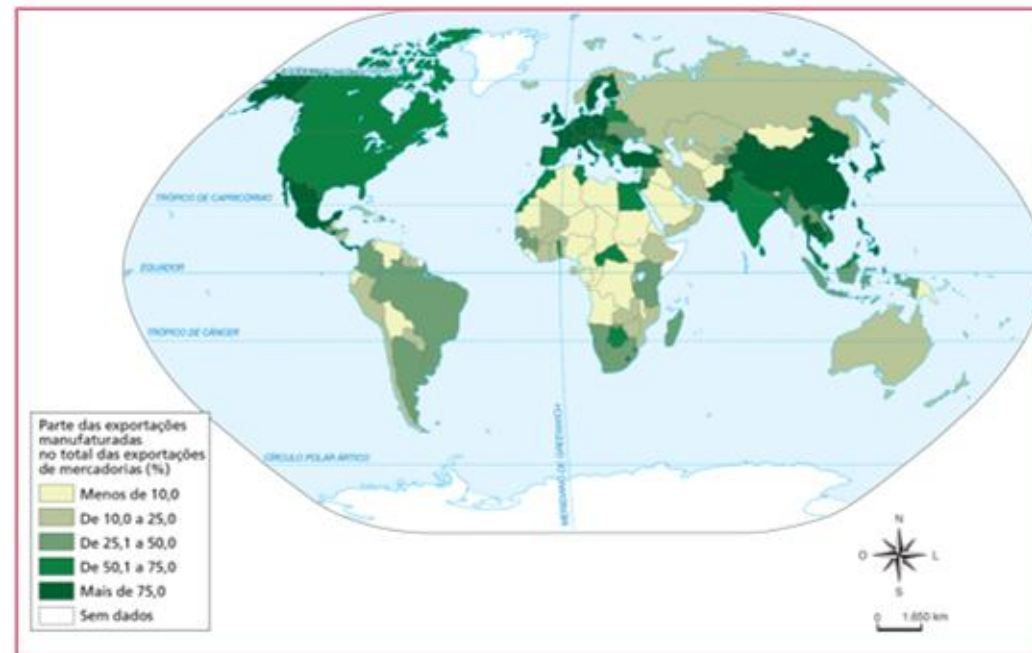


Aprofundamento:

Este mapa evidencia a importância do Leste Asiático para a economia mundial, principalmente, de produtos industrializados. Ao utilizar o mapa-múndi para focar no continente asiático, o estudante precisa realizar o trânsito escalar, do regional para o global e vice-versa. Dessa forma, auxilie-os a encontrar a Ásia no mapa e, principalmente, as regiões estudadas na aula.

Foco no conteúdo

Exportação de produtos manufaturados (2020)



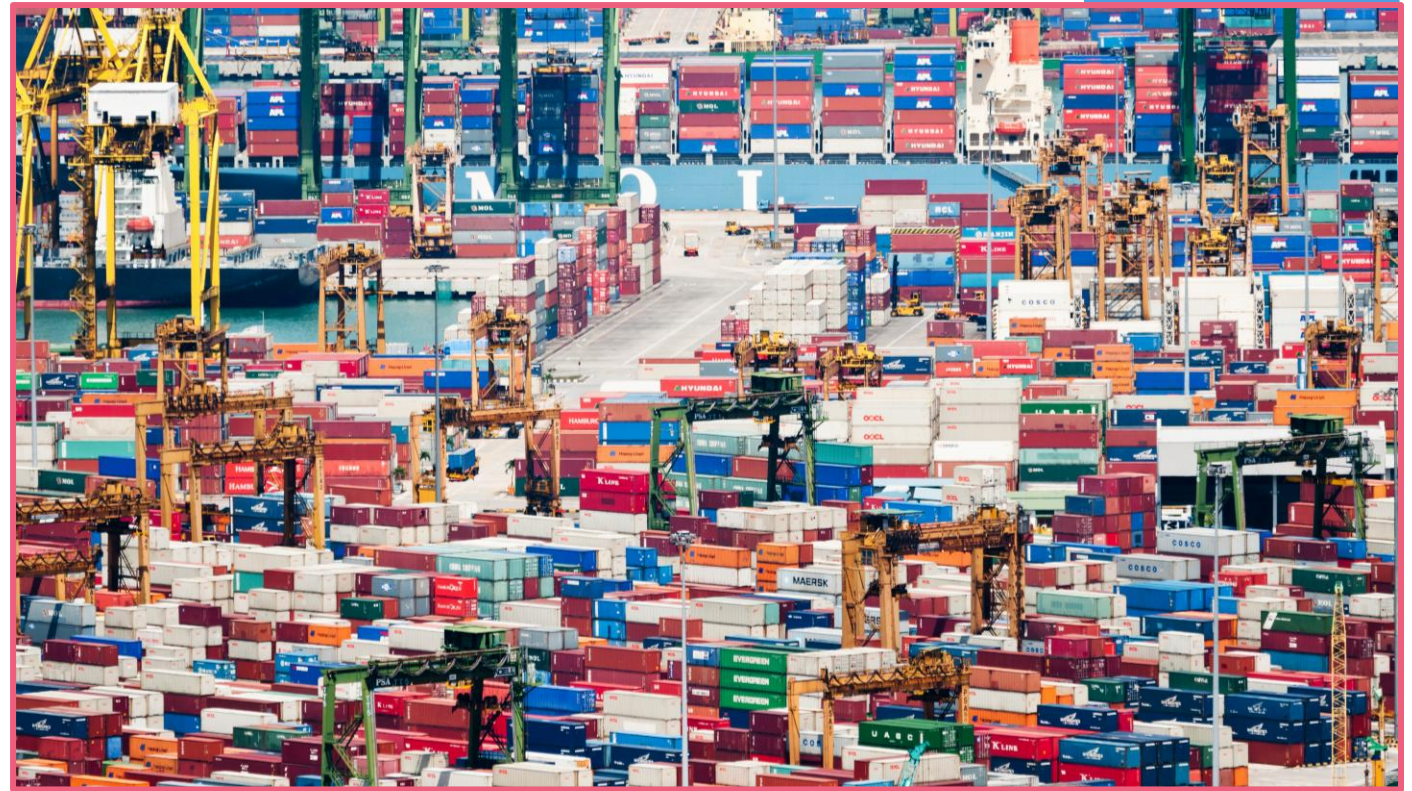
Observe o Leste asiático no mapa e a relevância dos países para a exportação de produtos manufaturados ao mundo.

Ao localizarem o Leste Asiático no mapa, incentive os estudantes a perceberem os países com os maiores índices de exportação de produtos manufaturados no mundo, focando na China e no Japão, por exemplo. Contextualize esses dados com o fato de os dois países serem grandes potências econômicas mundiais, que possuem crescimentos industriais elevados ao longo das últimas décadas, principalmente, no caso da China. Incentive também a comparação da exportação de manufaturados pelos países do Leste Asiático com outros do mundo.



Aprofundamento:

A economia do Sudeste Asiático é marcada pelos saltos industriais e econômicos dos grupos dos Tigres e Novos Tigres Asiáticos. O desenvolvimento econômico desses países marca o desenvolvimento socioambiental da região, já que envolveu impactos ambientais aos recursos naturais e questões sociais, como ascensão de algumas classes e exploração da mão de obra barata.

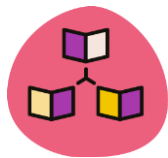


É interessante que essa temática seja aprofundada com os estudantes. Uma das possibilidades de trabalho é por meio de reportagens ou materiais complementares. Um exemplo de reportagem para a leitura e interpretação com a turma é:

BARRÍA, C. 3 lições que a América Latina pode aprender do salto econômico dos tigres asiáticos. **BBC**, 09 dez. 2022. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-63918819>. Acesso em: 27 jan. 2026.



Tempo: 15 minutos.



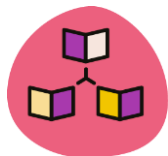
Dinâmica de condução:

A atividade propõe um resumo esquemático do conteúdo estudado na aula, incentivando que os estudantes criem categorias regionais, para o uso do solo na Ásia. Como se trata de um continente grande, o maior do mundo, ele também é muito diverso, ambiental e economicamente. Dessa forma, esse aprendizado categorizado auxilia nesta compreensão, facilitando também o raciocínio espacial. Antes da elaboração do mapa mental, discuta com os estudantes as características principais de cada região explorada na aula. Em seguida, peça que eles, em duplas, desenvolvam mapas mentais que resumam essas características.

A segunda pergunta busca sintetizar o conhecimento sobre a interação entre aspectos naturais e sociais de uma mesma região.



Tempo: 3 minutos.



Dinâmica de condução:

Utilize este momento da aula como uma grande síntese do que foi estudado, com a abertura para novos questionamentos e intervenções sobre o tema. Como a aula não explorou os impactos ambientais das atividades econômicas, é interessante que, neste momento, os estudantes extrapolem o que foi aprendido, para supor quais são esses impactos ambientais. Auxilie-os nas suposições, dando elementos que possam desenvolver os raciocínios. Além disso, a atividade propõe uma analogia com o mesmo assunto estudado sobre a Oceania, buscando relembrar e fixar os conteúdos estudados previamente.



Expectativas de respostas:

“A exploração mineral no norte da Ásia pode provocar impactos ambientais.”

“A industrialização no Leste e Sudeste Asiático deve provocar poluição atmosférica.”

“A Ásia, por ser um continente grande, possui maior dinamismo econômico e ambiental que a Oceania.”

Caderno de exercícios

Para esta aula, é indicado o exercício **7** e são **do bloco de conteúdo/unidade temática Europa, Ásia e Oceania: uso do solo**. Dentro desse conjunto, eles pretendem **consolidar** elementos. Esses exercícios podem ser feitos em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**