

9º
ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Uso e ocupação do solo na Oceania

3º bimestre
Aula 5

Ensino Fundamental:
Anos Finais



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Setores econômicos da Oceania;
- Principais características físicas e sociais do continente Oceania e suas correlações.

Objetivos

- Interpretar as formas de uso do solo na Oceania;
- Relacionar o uso do solo às características naturais e aos aspectos socioeconômicos da Oceania.

Para começar



COM SUAS PALAVRAS



3 minutos

Os aspectos físico-naturais da Oceania

Analise a imagem e relembre os aspectos físico-naturais da Oceania estudados anteriormente.

- Quais climas predominam na Oceania?
- Quais as características principais do território do continente?



Os desertos são biomas comuns na Austrália.

© Getty Images

Oceania: cobertura e uso da terra



O uso da terra na Oceania é condicionado diretamente pelo meio ambiente. Os dois maiores países, Austrália e Nova Zelândia, são os mais desenvolvidos economicamente. O interior da Austrália, composto por planícies desérticas, é coberto por vegetação rasteira e aproveitado para pastagens. As regiões agrícolas são pequenas e localizadas nas porções costeiras.

Fonte: GEOSCIENCE AUSTRALIA, 2018.
Produzido pela SEDUC-SP

Agricultura na Oceania

A agricultura na Oceania é diversificada, com destaque para frutas e grãos.

A variedade de climas na Oceania (do temperado, na Nova Zelândia, ao tropical, nas ilhas do Pacífico) favorece várias culturas, principalmente de frutas.

Na Austrália, o interior desértico limita a produção, concentrando o cultivo nas regiões costeiras.

Plantação de trigo no norte da Austrália.



Foco no conteúdo

Nos últimos anos, a produção de óleo de palma cresceu, impulsionada pela globalização e pela exploração da “última fronteira agrícola do Pacífico”.

O aumento ocorre devido à alta demanda global, já que o óleo é usado em alimentos, combustíveis e cosméticos.

O óleo de palma e sua produção invasiva têm impactado o meio ambiente e populações tradicionais em Papua Nova Guiné.





Durante a década de 1980, a Nova Zelândia chegou a ter cerca de 20 ovinos por habitante em seu país. Atualmente, essa média está em menos de 5.

Pecuária na Oceania

- A criação de ovelhas (*sheep farming*) é comum na Nova Zelândia e na Austrália, fornecendo carne e lã como fontes de renda.
- Essa criação é diretamente influenciada pelas pastagens naturais e pelo clima temperado da região.



Pause e responda

Aspectos físico-naturais e atividades econômicas

A forma de relevo mais favorável à criação de animais é a:

montanha.

planície.



Correção

Aspectos físico-naturais e atividades econômicas

A forma de relevo mais favorável à criação de animais é a:

montanha.

planície.

Pesca na Oceania

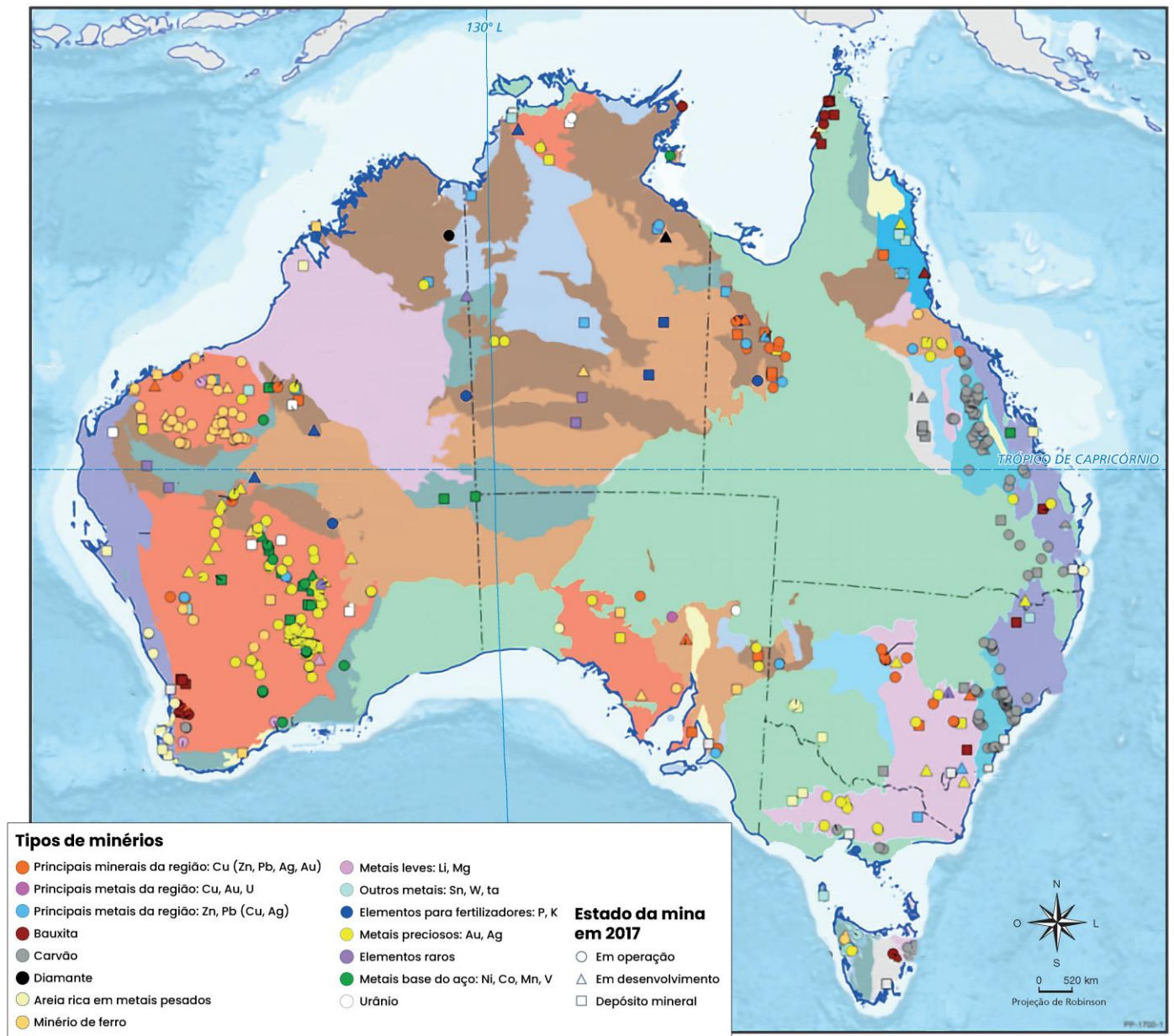
- O **Oceano Pacífico** é responsável por cerca de **70% da pesca mundial** e é vital para várias regiões, especialmente nos países insulares da Oceania.
- A pesca é importante para a economia, principalmente nos países insulares da região.
- Essa atividade é praticada tanto para **subsistência** quanto para **comércio**.

Pescador em Fiji, Oceania.



Mineração na Oceania

- A **mineração** também é fundamental para a economia de vários países da Oceania.
- A **Austrália se destaca** pela intensa atividade mineradora, especialmente na exportação de ferro, carvão, ouro e bauxita.
- Essa exploração ocorre principalmente em regiões de planaltos, onde há reservas minerais em relevos antigos.



A Austrália conta com uma vasta gama de recursos minerais e figura entre os principais produtores e exportadores do mundo.

Turismo na Oceania

- O turismo é vital para a Oceania, com destaque para Fiji, Vanuatu, Tonga e Samoa.
- **Praias, recifes de coral, vulcões e cultura tradicional** são os principais atrativos, incluindo a **Grande Barreira de Corais** na Austrália.
- A Nova Zelândia se destaca como destino popular para **esportes radicais**.

Praia turística em Fiji, Oceania.



Diferenças entre países continentais e insulares

- A Austrália e a Nova Zelândia possuem economias mais diversificadas, com exportações.
- As ilhas do Pacífico são dependentes do turismo, da pesca e agricultura de subsistência.
- Os territórios insulares são mais vulneráveis às mudanças climáticas, e algumas já começaram a desaparecer, como Tuvalu e Kiribati.



Refugiados climáticos na Oceania



Tuvalu, país insular da Oceania, já começa a desaparecer devido às mudanças climáticas. O aumento do nível do mar afeta a todos, mas alguns precisam mudar toda a sua vida para sobreviver.

AFP PORTUGUÊS. Quase um terço dos cidadãos de Tuvalu solicitaram visto climático para morar na Austrália. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rEwSmrU8gRM>. Acesso em: 11 dez. 2025.



Auckland, na Nova Zelândia.

Urbanização na Oceania

- Na Austrália e na Nova Zelândia, existe uma maior urbanização nas cidades litorâneas, como Sydney, Melbourne e Auckland.
- As ilhas do Pacífico possuem baixa urbanização, com elevada migração para as cidades principais.



Em duplas ou trios, leiam o texto em destaque da matéria “**Grande Barreira de Corais teve maior declínio da história em 2024**” e, depois, façam o que se pede:

“

[...] Em algumas áreas, os recifes perderam até 70% de corais vivos.

O branqueamento em massa de 2024 ‘teve o maior impacto já registrado na (Grande Barreira de Corais)’, concluiu o relatório. ‘Os declínios no norte e no sul foram os maiores em um único ano desde o início do monitoramento, há 39 anos.’ [...]

Com quase 345.000 quilômetros quadrados, a Grande Barreira de Corais é o maior recife com esses animais do mundo, lar de mais de 1.500 espécies de peixes e 411 espécies de corais duros.

A região contribui com bilhões de dólares para a economia australiana a cada ano, principalmente por meio do turismo, e é amplamente promovida para visitantes estrangeiros como uma das maiores maravilhas naturais do país – e do mundo. [...]

(Jessie Yeung, 2025)

Na prática

Agora, discutam sobre o texto e façam uma carta de alerta sobre a situação da Grande Barreira de Corais.

A carta deve alertar que **o recife está perdendo corais** por causa do **branqueamento**, mostrar como isso ameaça a vida marinha, impacta turismo, economia e comunidades locais, e reforçar a importância de preservá-lo.

Destaque



Corais são seres vivos e dependem de algas simbióticas (zooxantelas, que vivem em seus tecidos e fornecem energia e nutrientes) para sobreviver. O branqueamento ocorre quando essas algas saem, deixando os corais brancos e enfraquecidos. Esse **estresse é causado** principalmente pelo **aumento da temperatura da água, poluição e excesso de nutrientes, exposição intensa à luz solar, acidificação dos oceanos pelo excesso de CO₂ e eventos climáticos extremos**, como tempestades e ciclones. Se essas condições persistirem, o branqueamento pode levar à morte dos corais.

Correção

As cartas serão únicas, porém, devem conter alguns itens como no modelo.

A Grande Barreira de Corais está perdendo grande parte de seus corais por causa do branqueamento. Esse processo deixa os corais brancos e enfraquecidos, ameaçando a vida marinha, incluindo peixes e outras espécies que dependem do recife para sobreviver.

Essa destruição também impacta o turismo, a economia e as comunidades locais que dependem do recife. Por isso, é essencial preservar os corais e cuidar do oceano, garantindo que esse patrimônio natural continue protegido e que a vida no recife seja mantida para as gerações futuras.

Recapitulando

- Quais aspectos físico-naturais da Oceania mais influenciam no uso e ocupação do solo?
- Qual a importância desses aspectos para a qualidade de vida em um local?



Países da Oceania e suas respectivas bandeiras.

Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images

Referências

ALBANO, G. P. Globalização da agricultura na Oceania: óleo de palma, a última fronteira. **Revista Geotemas**, v. 2, n. 1. p. 37-59, jan./jun. 2012. Disponível em: <https://share.google/r8rEWBgPfCRAF0xKM>. Acesso em: 11 dez. 2025.

CONSERVATION INTERNATIONAL. **Pacific Ocean and Islands**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.conservation.org/places/pacific-ocean-and-islands>. Acesso em: 11 dez. 2025.

IBGE. Oceania – Cobertura e uso da terra. **Atlas Geográfico Escolar**, [s.d.]. Disponível em: <https://atlasescolar.ibge.gov.br/images/mapas/pdf/continentes-e-regioes-do-mundo-oceania-cobertura-e-uso-da-terra-p-58.pdf>. Acesso em: 02 dez. 2025.

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

NATIONAL GEOGRAPHIC. **Australia and Oceania: Physical Geography**, 12 maio 2025. Disponível em: <https://education.nationalgeographic.org/resource/oceania-physical-geography/>. Acesso em: 02 dez. 2025.

Referências

OCEANA. **Países compartilham boas práticas em gestão da pesca durante Simpósio**, 9 jul. 2015. Disponível em: <https://brasil.oceana.org/comunicados/paises-compartilham-boas-praticas-em-gestao-da-pesca-durante-simposio/>. Acesso em: 11 dez. 2025.

OWENS, J. Foods that contain palm oil. **Ethical Consumer**, 15 out. 2020. Disponível em: <https://www.ethicalconsumer.org/food-drink/foods-contain-palm-oil>. Acesso em: 11 dez. 2025.

PAULO, P. P. Como a mudança climática está fazendo um país desaparecer?. **g1**, 18 set. 2025. Disponível em: <https://g1.globo.com/meio-ambiente/cop-30/noticia/2025/09/18/como-a-mudanca-climatica-esta-fazendo-um-pais-desaparecer.ghtml>. Acesso em: 11 dez. 2025.

PREFEITURA GOIÂNIA. Usos da terra na Europa, Ásia e Oceania. **Conexão Escola SME**, [s.d.]. Disponível em: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/geografia-usos-da-terra-na-europa-asia-e-oceania/. Acesso em: 02 dez. 2025.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 21 ago. 2025.

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/08/CURR%C3%8DCULO%20PAULISTA%20etapa%20Ensino%20M%C3%A9dio.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2024.

SOUSA, G. C. Turismo costeiro gera graves impactos ao oceano. **Jornal da USP**, 13 jul. 2023. Disponível em: <https://jornal.usp.br/atualidades/turismo-costeiro-gera-graves-impactos-ao-oceano/>. Acesso em: 02 dez. 2025.

UM SÓ PLANETA. **Mais carneiros do que pessoas: Nova Zelândia se despede da era das ovelhas com crescimento populacional e redução do rebanho**, 08 maio 2025. Disponível em: <https://umsoplaneta.globo.com/biodiversidade/noticia/2025/05/08/mais-carneiros-do-que-pessoas-nova-zelandia-se-despede-da-era-das-ovelhas-com-crescimento-populacional-e-reducao-do-rebanho.ghtml>. Acesso em: 11 dez. 2025.

YEUNG, J. Grande Barreira de Corais teve maior declínio da história em 2024. **CNN Brasil**, 09 ago. 2025. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/grande-barreira-de-corais-teve-maior-declinio-da-historia-em-2024/>. Acesso em: 11 dez. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images

Para professores

Slide 2



Habilidades:

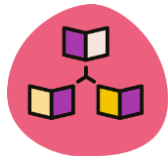
(EF09GE17) Analisar e explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.

(EF09GE07) Identificar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico geográficos de sua divisão em Europa e Ásia e analisar os processos de regionalização.

Slide 3



Tempo: 3 minutos.



Dinâmica de condução: esta é uma atividade introdutória que objetiva que os estudantes recordem o que estudaram anteriormente sobre os aspectos físico-naturais da Oceania. Para compreender o uso e ocupação do solo no continente, é necessário associar com as características naturais dos territórios. Caso os estudantes não se recordem de muitas coisas, auxilie-os com elementos que servirão como gatilhos para a lembrança, como a organização política do continente, a existência de dois países maiores e muitas ilhas no Pacífico, além da presença de um grande deserto na Austrália.



Expectativas de respostas:

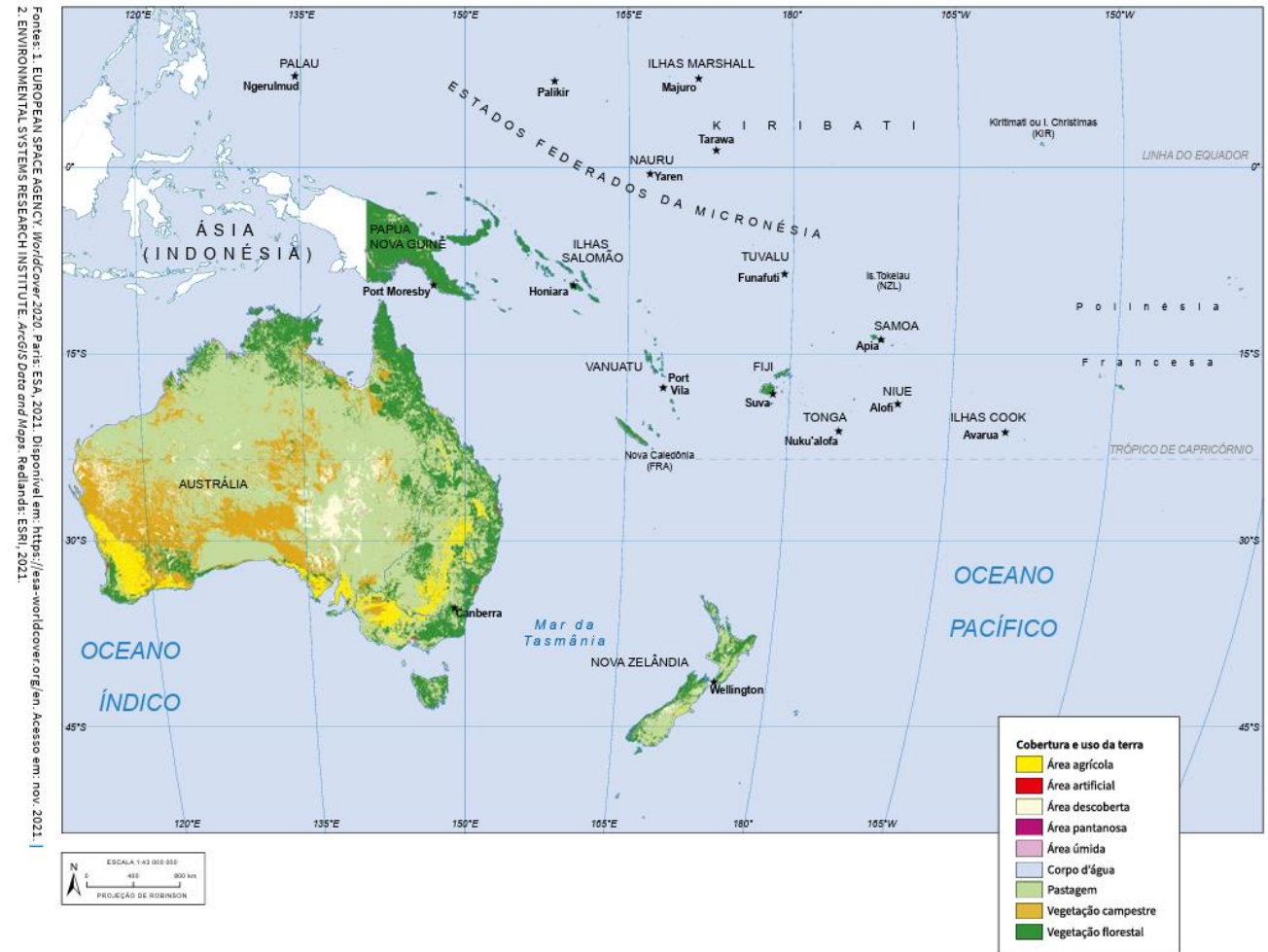
“Os climas temperado, desértico e tropical predominam na Oceania.”

“A Oceania é composta por porções de terra espalhadas pelo oceano Pacífico, com a Austrália como uma porção de terra maior, a Nova Zelândia e diversas ilhas menores.”

Slide 4



Aprofundamento: este mapa é uma introdução ao tema da aula, já que mostra uma visão geral do continente, considerando a cobertura e o uso do solo. Aproveite o mapa para lembrar com a turma as características do território da Oceania, com a presença do oceano como característica marcante. Em seguida, explore a ocupação do solo na Austrália, o maior país do continente e com o maior dinamismo econômico.



É possível destacar que a Austrália possui regiões agrícolas próximas ao litoral devido à presença do deserto na porção central do país. Apesar disso, destaca-se o uso das regiões desérticas para as pastagens, pois, ainda que não seja o clima ideal para a criação de animais, é uma forma de aproveitar esse espaço. As florestas estão muito presentes na Oceania, principalmente pela presença de clima tropical e temperado. As ilhas são compostas, majoritariamente, de florestas.



Aprofundamento: no setor primário da Oceania, pode-se explorar a diversidade da agricultura destacando como o clima e o relevo influenciam o uso do solo. É possível analisar com a turma a diferença entre as áreas costeiras férteis e o interior desértico da Austrália, evidenciando como o deserto limita a produção e concentra o cultivo nas regiões com melhores condições.

A expansão da produção de óleo de palma também pode ser discutida como um exemplo de influência da globalização e da demanda internacional por alimentos, combustíveis e cosméticos, permitindo que os alunos compreendam como fatores naturais e econômicos moldam a atividade agrícola e geram impactos ambientais e sociais. É importante também destacar que, apesar de ser a última fronteira agrícola para o óleo de palma na região Ásia-Oceania, assim como em muitos países da Ásia, os produtores não estão usufruindo de uma participação econômica vantajosa, e isso agrava questões socioeconômicas da região.

Nos setores de pecuária e pesca, há destaque para a criação de ovelhas na Austrália e na Nova Zelândia, relacionada ao clima temperado e às pastagens naturais que sustentam a produção de carne e lã. A pesca, essencial nos países insulares, pode ser trabalhada como atividade de subsistência e comércio, considerando que o Oceano Pacífico responde por cerca de 70% da pesca mundial. A partir disso, é possível promover reflexões sobre sustentabilidade, evidenciando como agricultura, pecuária e pesca se conectam à economia, ao meio ambiente e à segurança alimentar, incentivando uma análise crítica sobre práticas que possam diminuir os impactos nessas atividades.

Como sugestão para aprofundar os conhecimentos: BBC NEWS BRASIL. Óleo de palma: fazendeiros são acusados de enriquecer às custas de indígenas. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=HVo04-n25c0>. Acesso em: 11 dez. 2025.

Slide 12



Aprofundamento: como as ilhas do Pacífico, que compõem a Oceania, possuem territórios pequenos, restam poucas opções de atividades econômicas, sendo o turismo uma das atividades mais importantes nessas ilhas. Algumas delas possuem praias que atraem pessoas de todo o mundo.

Neste tópico, podem ser explorados os impactos ambientais do turismo predatório nessas regiões.



© Getty Images

Uma das possibilidades de aprofundamento no tema é o debate com os estudantes sobre como o turismo pode afetar os ecossistemas marinhos. Para embasar e iniciar a discussão, sugere-se a leitura em conjunto da reportagem disponível em:

SOUZA, G. C. Turismo costeiro gera graves impactos ao oceano. **Jornal da USP**, 13 jul. 2023. Disponível em: <https://jornal.usp.br/atualidades/turismo-costeiro-gera-graves-impactos-ao-oceano/>. Acesso em: 2 dez. 2025.



Aprofundamento: as atividades econômicas desenvolvidas em um país são altamente influenciadas pela disponibilidade de recursos naturais no território. Dessa forma, percebe-se uma grande diferença econômica na Oceania, entre Austrália e Nova Zelândia, quando comparadas às ilhas do Pacífico. Isso acontece porque as ilhas são muito pequenas, distantes e apresentam dificuldades no crescimento econômico.



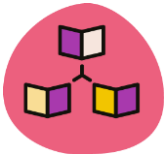
© Getty Images

Outro aspecto que pode ser explorado neste tópico é a história desses territórios, colonizados por países europeus. Algumas ilhas da Oceania ainda pertencem a países como França e Reino Unido. Outras pertencem aos Estados Unidos. Essa condição de dependência também dificulta o desenvolvimento econômico.

É importante ressaltar que a Austrália e a Nova Zelândia, apesar de serem países soberanos com governos próprios, reconhecem a monarquia do Reino Unido como chefe de Estado. Isso é uma herança do período da colonização.

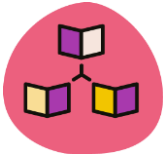


Tempo: 15 minutos.



Dinâmica de condução: comece explicando que os corais são seres vivos e dependem de algas simbióticas (zooxantelas, que vivem em seus tecidos e fornecem energia e nutrientes) para sobreviver. Explique que o branqueamento ocorre quando essas algas saem, deixando os corais brancos e enfraquecidos, e que esse estresse é causado pelo aumento da temperatura da água, poluição e excesso de nutrientes, exposição intensa à luz solar, acidificação dos oceanos pelo excesso de CO₂ e eventos climáticos extremos, como tempestades e ciclones. Mostre que, se essas condições persistirem, o branqueamento pode levar à morte dos corais.

Levante perguntas sobre os impactos do branqueamento na vida marinha, no turismo, na economia e nas comunidades locais, reforçando a importância de preservar esse patrimônio natural. Sugira que os estudantes compartilhem em voz alta ideias do que gostariam de escrever na carta de alerta, promovendo uma construção coletiva e uma síntese do aprendizado. Em seguida, peça que escrevam individualmente a carta nos cadernos, destacando o problema, os riscos para os corais e ecossistemas e os impactos socioeconômicos. Circule pela sala para orientar sobre a organização do texto, clareza das ideias e argumentação, incentivando reflexões sobre preservação ambiental e responsabilidade de proteger os corais.



Dinâmica de condução: esta é uma atividade de resumo, fixação e compartilhamento do entendimento sobre o assunto. Incentive que os estudantes respondam para toda a turma. Incentive também a participação de todos os estudantes.



Expectativas de respostas:

“A forte presença do oceano influencia na ocupação do solo e nas atividades desenvolvidas.”

“Os climas tropical e temperado favorecem a agricultura.”

“As paisagens naturais são importantes para o turismo.”

“Esses aspectos influenciam no desenvolvimento econômico dos países, tendo como consequência maior ou menor qualidade de vida.”

Caderno de exercícios

Para esta aula, é indicado o exercício da aula 5 **do bloco de conteúdo/unidade temática Europa, Ásia e Oceania: uso do solo**. Dentro desse conjunto, ele pretende **consolidar** elementos. Esse exercício pode ser feito em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecioná-lo para trabalhar em sala de aula.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**