

9º
ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Uso e ocupação do solo na Europa

3º bimestre
Aula 4

Ensino Fundamental:
Anos Finais



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Setores da economia e a correlação com clima, relevo e vegetação.
- Urbanização e qualidade de vida.
- Distribuição regional das atividades econômicas.

Objetivos

- Reconhecer como os elementos naturais influenciam o uso do solo e as principais atividades econômicas da Europa.

Para começar

Relembrando os aspectos físico-naturais da Europa

Observe a imagem e lembre o que estudamos sobre os elementos naturais da Europa.

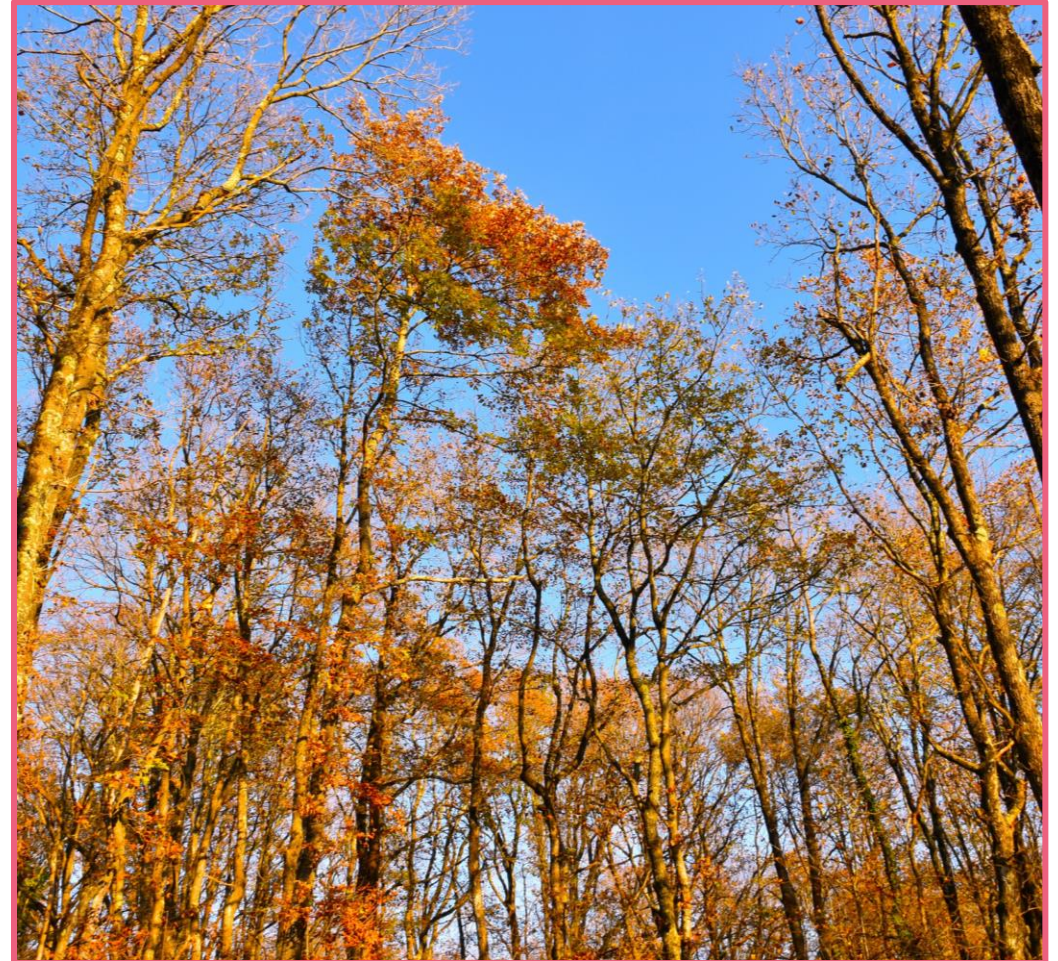
- Escolha um clima da Europa de que você se lembra.
- Como a vegetação dessa região se adapta ao clima escolhido?
- Qual relevo é mais comum nessas áreas e como o clima ajuda a explicá-lo?



COM SUAS PALAVRAS



3 minutos



Floresta temperada no outono europeu.

© Getty Images

O uso do solo

Os países usam seu território para sobreviver e desenvolver atividades econômicas, que são divididas em setores da economia.

- **Primário:** agricultura, pecuária e extrativismo.
- **Secundário:** indústrias.
- **Terciário:** comércio e serviços.

Uso do solo na Europa.

IBGE, 2023. p. 48. Produzido pela SEDUC-SP.



Aspectos físico-naturais no uso do solo

As características do ambiente determinam o uso do espaço em cada região, como:

- cultivo de oliveiras, frutas e vinhedos no Mediterrâneo;
- agricultura mecanizada nas grandes planícies;
- turismo e pecuária extensiva em regiões montanhosas.



Oliveiras na Itália. O clima no Mediterrâneo é favorável ao cultivo de oliveiras, que dão origem ao azeite.



Pause e resposta

As condições ambientais e o uso do espaço

O relevo mais favorável ao desenvolvimento de monoculturas agrícolas é o de:

planaltos

planícies



Pause e resposta

Correção

As condições ambientais e o uso do espaço

O relevo mais favorável ao desenvolvimento de monoculturas agrícolas é o de:



planaltos

planícies



Uso agrícola do solo

Na Europa, a agricultura desenvolve-se de acordo com o clima e o solo:

- **Planícies férteis:** França, Alemanha, Polônia e Ucrânia, com cultivo de trigo, cevada, uvas e oliveiras.
- **Pecuária:** norte da Europa, com destaque para a produção de leite.
- **Tecnologia agrícola:** regiões com forte mecanização e uso de técnicas modernas.
- **Clima temperado:** favorece o cultivo de grãos, como trigo e milho.



Os campos de trigo são mais comuns nas planícies.

Uso do solo para indústrias

Na Europa, as indústrias localizam-se em regiões estratégicas:

- **Centros urbanos:** próximos a cidades, atraindo mão de obra e acesso ao mercado consumidor.
- **Recursos naturais:** próximos a fontes de energia e matérias-primas.
- **Portos e rios:** facilitam o transporte e a distribuição da produção.

O porto de Roterdã, na Holanda, é o maior porto da Europa, de onde escoam as produções industriais do continente.





Parque industrial em Duisburg, no Vale do Ruhr, na Alemanha.

Principais regiões industriais

Na Europa, a indústria é diversificada e concentra-se em regiões específicas:

- **Vale do Ruhr:** Alemanha, com indústria avançada em tecnologia.
- **Norte da Itália:** com indústrias automobilística, de moda e tecnologia.
- **Reino Unido:** com indústrias têxteis tradicionais e metalúrgicas.
- **Bélgica, Holanda e Luxemburgo:** com indústrias de logística e química.

Serviços na Europa

Na Europa, o turismo é muito diverso:

- **Histórico:** Roma, Atenas e Veneza, com monumentos e museus.
- **Gastronômico:** França, Espanha e Itália, com comidas e bebidas típicas.
- **Natural:** Alpes, fiordes e praias do Mediterrâneo, com paisagens impressionantes.
- **Moda:** Milão e Paris, com lojas de grife e semanas de moda.
- **Religioso:** Vaticano e Santiago de Compostela, destinos de peregrinação.



A cidade de Roma, na Itália, atrai milhares de turistas devido à sua importância histórica.

Serviços na Europa

Na Europa, o setor de serviços é diversificado:

- **Centros financeiros:** Londres, Frankfurt e Zurique, com grandes bolsas e bancos.
- **Tecnologia e telecomunicações:** Berlim, Amsterdã e Dublin, com empresas de TI e redes modernas.
- **Transporte:** Milão, Bruxelas e Barcelona, com aeroportos e trens que conectam o continente.



Bolsa de Valores de Londres, no Reino Unido.

Crescimento urbano na Europa

A Europa liderou a industrialização e a urbanização, em parte pela exploração de pessoas e recursos de outros continentes:

- Desde a Revolução Industrial, a Europa passou por forte urbanização.
- Atualmente, mais de 70% da população vive em áreas urbanas.
- A urbanização intensa oferece vantagens como acesso a empregos, infraestrutura completa e diversidade cultural, principalmente dentro da UE.



Centro de Madri, Espanha.

© Getty Images



Uso e ocupação do solo na Europa

Em duplas ou trios, conversem e respondam individualmente em seus cadernos:

1. Escolha uma região da Europa (como o Norte da Itália, o Vale do Ruhr ou as planícies da França). Que atividades econômicas são mais comuns nesse lugar? Explique como o clima, o relevo ou os recursos naturais ajudam nessas atividades.

2. A Europa tem vários tipos de turismo, indústrias e serviços. Dê um exemplo de cada e explique como o ambiente ou a localização influencia essas atividades.



Correção

1. Os estudantes devem mostrar que entenderam a relação entre ambiente (clima, relevo, recursos) e atividade econômica.
 - Norte da Itália: indústria de carros e moda, porque a região é urbanizada, tem mão de obra qualificada e é bem conectada por estradas e cidades grandes.
 - Vale do Ruhr (Alemanha): indústrias de tecnologia e metalurgia, pois é uma área com boa infraestrutura, rios que facilitam o transporte e tradição industrial.
 - Planícies da França: agricultura (trigo, cevada, uvas), porque o relevo é plano e o clima temperado facilita o cultivo.



Correção

2. É importante que os alunos façam a correlação entre atividades econômicas, ambiente físico e localização.

- Turismo: Alpes (turismo natural), porque as montanhas e a neve atraem visitantes para esqui; ou Roma (histórico), por causa dos monumentos antigos.
- Indústria: Reino Unido (têxtil), pela tradição e pelas cidades industrializadas; ou Norte da Itália (moda e tecnologia), porque há grandes centros urbanos.
- Serviço: centros financeiros como Zurique ou Frankfurt, que têm bancos e boa infraestrutura; ou tecnologia em Berlim e Amsterdã, em que há inovação e empresas de TI.



Recapitulando

- Explique, de forma resumida, como é a ocupação do território europeu.
- Comparando a Europa e a América do Sul, qual das regiões apresenta maior diversidade ambiental para o uso e a ocupação do solo? Explique.

A capital francesa, Paris, atrai milhões de turistas todos os anos.



Referências

CNN VIAGEM & GASTRONOMIA. Conheça os 10 destinos líderes em chegadas internacionais em 2025. **CNN Brasil**, 06 dez. 2025. Disponível em:

<https://www.cnnbrasil.com.br/viagemegastronomia/viagem/conheca-os-10-destinos-lideres-em-chegadas-internacionais-em-2025/>. Acesso em: 09 dez. 2025.

COMISSÃO EUROPEIA. **Portos marítimos europeus no horizonte de 2030: os desafios**, 22 maio 2013. Disponível em: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/pt/memo_13_448. Acesso em: 09 dez. 2025.

EUROPEAN ENVIRONMENT AGENCY. **Utilização dos solos**, 2020. Disponível em: <https://www.eea.europa.eu/en/topics/in-depth/land-use>. Acesso em: 26 out. 2025.

EUROPEAN ENVIRONMENT AGENCY. **Indústria**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.eea.europa.eu/en/topics/in-depth/industry>. Acesso em: 26 out. 2025.

EUROSTAT – EUROPEAN COMMISSION. **Farms and farmland in the European Union – statistics**, 24 nov. 2022. Disponível em: https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Farms_and_farmland_in_the_European_Union_-_statistics. Acesso em: 26 out. 2025.



Referências

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro, 2023. Disponível em:

<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv102069.pdf>. Acesso em: 08 jan. 2026.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

QUIRINO, C. Subsídios da UE favorecem pecuária em detrimento da agricultura. **Agência Brasil**, 02 abr. 2024. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2024-04/subsidios-da-ue-favorecem-pecuaria-em-detrimento-da-agricultura>. Acesso em: 26 out. 2025.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 21 ago. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 07 jan. 2026.

Identidade visual: imagens © Getty Images

Para professores

Slide 2



Habilidade:

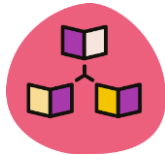
(EF09GE17) Analisar e explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.

(EF09GE07) Identificar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia e analisar os processos de regionalização.

Slide 3



Tempo: 3 minutos.



Dinâmica de condução: este é um momento de introdução da aula, que precisa ter um esforço para relembrar a aula 1 do 3º bimestre, que tratava dos aspectos físico-naturais do continente europeu. A partir dos aspectos físico-naturais, será possível compreender como o espaço do continente é apropriado em suas atividades socioeconômicas. Proponha que os estudantes respondam às perguntas “com suas palavras” para toda a turma.



Expectativas de respostas:

- “Os climas predominantes na Europa são o temperado, o mediterrâneo e o frio/polar.”
- “A vegetação acompanha o tipo climático. As florestas temperadas acontecem em áreas de clima temperado, a Tundra e a Taiga acontecem nos climas polar e frio e a vegetação mediterrânea é comum ao clima mediterrâneo.”
- “O relevo europeu apresenta alguma diversidade, com grandes planícies e montanhas, como os Alpes.”

Slide 8



Aprofundamento: o continente europeu não é e nunca foi uma grande potência agrícola do mundo por alguns fatores, como a extensão territorial e o tipo climático. O clima mais favorável ao desenvolvimento agrícola é o clima tropical, que não existe na Europa. Ao mesmo tempo, existem plantas que se adaptam melhor ao clima temperado, como os grãos e,

atualmente, existem tecnologias que ajudam a estabelecer cultivos, mesmo com as condições ambientais não tão propícias. A região de clima mediterrâneo da Europa é muito conhecida pelos cultivos de oliveiras e pelos vinhedos, com a produção de bons vinhos e azeites.

O relevo também é um fator muito importante para o desenvolvimento agrícola, já que as planícies férteis favorecem essa produção. A Europa conta com muitas planícies, que são utilizadas para essas atividades primárias. A criação de gado também acontece no continente, mas em uma menor escala, sendo necessário que os países importem carne bovina de outros países, como do Brasil.



Slide 9



Aprofundamento: o primeiro ponto para chamar a atenção dos estudantes sobre o espaço industrial europeu é o pioneirismo industrial deste continente. A Revolução Industrial teve início na Inglaterra e de lá se espalhou pelo mundo. É importante reforçar que, neste tempo, a indústria europeia mudou muito suas características básicas, deixando de ser de

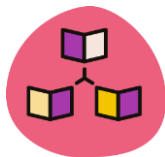
alta produção para ser uma indústria mais tecnológica e de informação. A localização das indústrias considera diversos aspectos que contribuem para a produtividade. A proximidade com fontes de matérias-primas e produções de energia é fundamental, pois diminui os custos de transporte. Além disso, as indústrias buscam ficar próximas às cidades, pelo mercado consumidor e pela disponibilidade de mão de obra. Por fim, a proximidade em relação aos rios e aos portos é essencial para que a produção seja escoada de forma ágil e barata.



Slide 14



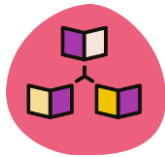
Tempo: 10 minutos.



Dinâmica de condução: para conduzir a atividade, peça aos estudantes que revisem o mapa físico e econômico da Europa e localizem regiões já estudadas, como o Norte da Itália, o Vale do Ruhr e as planícies da França. Peça que observem novamente o relevo, o clima, os recursos naturais e o nível de urbanização, lembrando-se de como essas características influenciam as atividades econômicas. Depois dessa retomada, incentive uma conversa rápida com a turma sobre o que cada região apresenta e como isso se relaciona com a agricultura, a indústria, os serviços ou o turismo. Em seguida, organize os estudantes em duplas ou trios para discutirem as perguntas da atividade. Circule pela sala, ajudando-os a relacionarem ambiente e economia, fazendo comentários que os levem a pensar se a região é plana ou montanhosa, mais fria ou temperada, mais urbana ou rural. Por fim, peça que cada estudante escreva em seu caderno as respostas discutidas pelo grupo.



Tempo: 3 minutos.



Dinâmica de condução: este é um momento de conclusão da aula, em que os estudantes podem, com base em respostas rápidas e coletivas, resumir o que foi aprendido.

Ao conduzir esta atividade, lembre com os estudantes a relevância dos aspectos físico-naturais do espaço para o uso e a ocupação do solo.



Expectativas de respostas:

- “As atividades socioeconômicas no território europeu são muito diversas, com planícies ocupadas pela agricultura tecnológica e grandes regiões industriais.”
- “A economia da Europa é consolidada, tendo uma herança histórica grande.”
- “A América do Sul apresenta maior diversidade ambiental que a Europa, principalmente pela diferença de tamanho entre os dois continentes.”

Caderno de exercícios

Para esta aula, é indicado o exercício da **aula 4** e que integra o **bloco de conteúdo/unidade temática Europa, Ásia e Oceania: uso do solo**. Dentro desse conjunto, eles pretendem **consolidar** elementos. Esses exercícios podem ser feitos em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**