

**9º**  
**ANO**

**Geografia**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# **Aspectos físico-naturais da Ásia**

**3º bimestre  
Aula 2**

**Ensino Fundamental:  
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

## Conteúdos

- Características físico naturais do continente asiático
- Clima, hidrografia, relevo e vegetação da Ásia

## Objetivos

- Identificar os principais tipos de clima, relevo, rios e vegetações da Ásia;
- Relacionar aspectos físicos do território às diferenças regionais do continente asiático.

## Localizando a Ásia

Observe o mapa político da Ásia e responda.



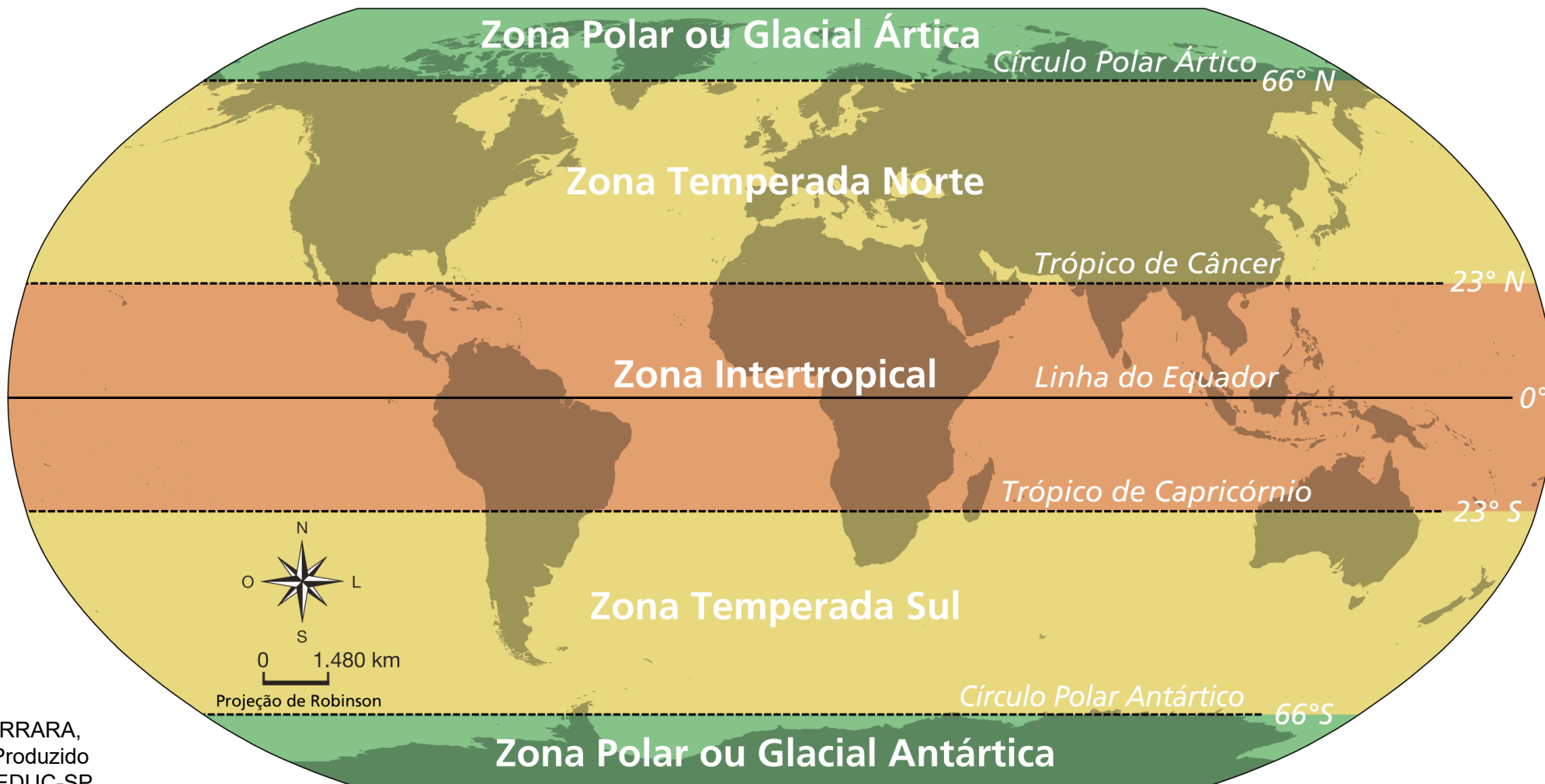
- Comparando com a Europa (da última aula), qual continente você percebe como maior e por quê?
- De que forma o tamanho da Ásia pode influenciar seu clima, relevo e vegetação?



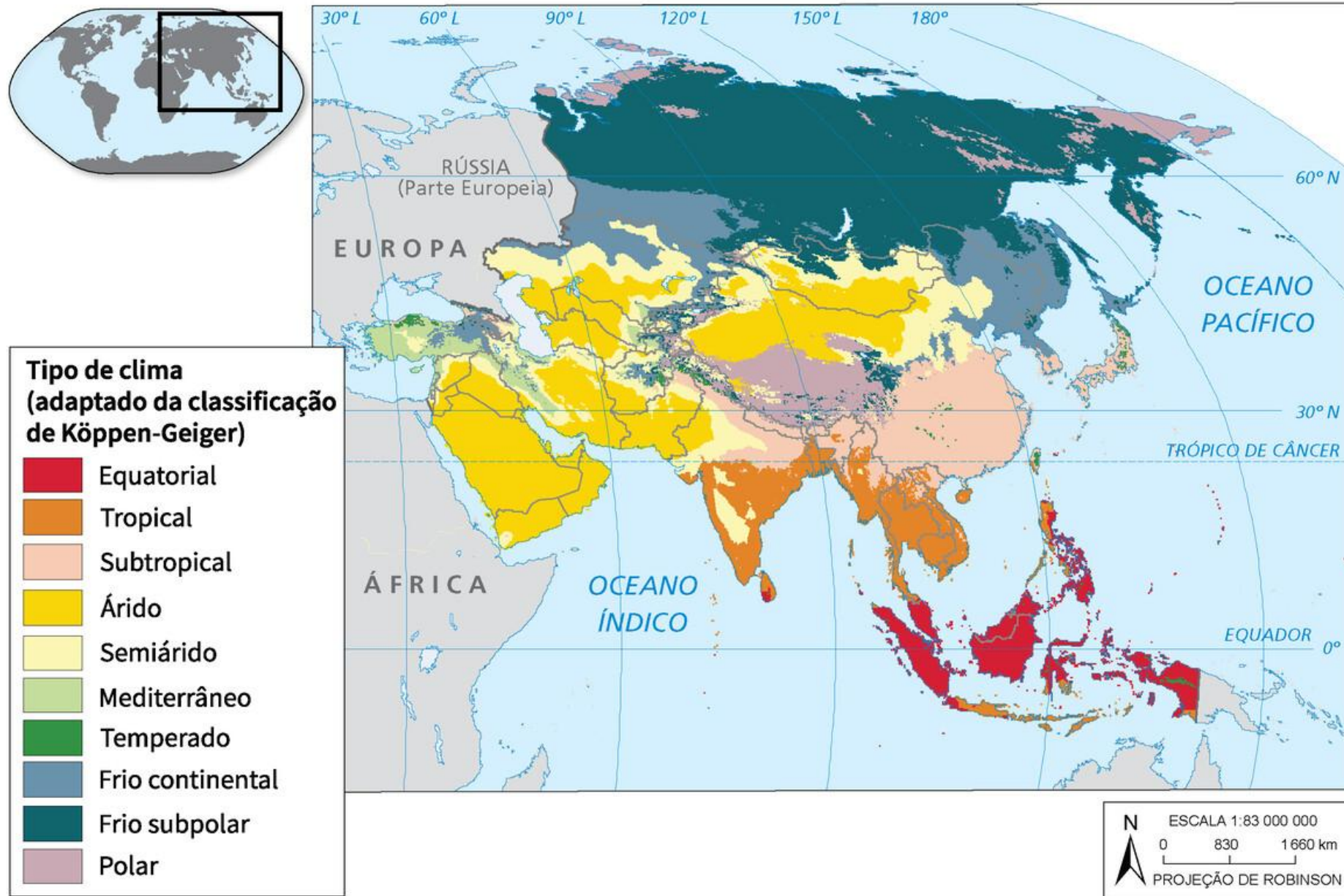
IBGE, [s.d.]. Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images.

# Zonas Térmicas da Terra

A localização da Ásia entre a Zona Polar Ártica, Zona Temperada Norte e Zona Tropical, confere uma enorme diversidade climática para a região.



## Ásia: climas



A extensão do continente asiático, que abrange latitudes desde a Linha do Equador até o Círculo Polar Ártico, aliada às distintas formas de relevo, com elevadas altitudes, confere ao continente uma grande diversidade climática.

IBGE, [s.d.]; SIMIELLI, 2019. Produzido pela SEDUC-SP.



## Foco no conteúdo

Principais características dos climas.

**Clima Equatorial:** temperaturas altas o ano todo, muita umidade e chuvas frequentes.

**Clima Tropical:** calor o ano inteiro, pouca amplitude térmica e alternância entre estação chuvosa e seca.

**Clima Árido:** quase não chove; clima muito seco, pouca umidade e calor intenso em várias áreas.

**Clima Mediterrâneo:** com verões quentes e secos e invernos mais amenos e com chuvas concentradas em parte do ano.



O clima árido está presente em vários lugares, como no deserto de Lut, Irã.

© Getty Images

Continua



## Foco no conteúdo

**Clima Subtropical:** estações do ano mais definidas, com verões quentes e invernos mais frios; precipitação distribuída ao longo do ano e uma maior amplitude térmica.

**Clima Semiárido:** com pouca chuva, apresenta temperaturas elevadas e longos períodos de seca, o que impede uma vegetação densa.

**Clima Polar:** temperaturas muito baixas, invernos longos, pouca precipitação e solo permanentemente congelado, com geadas frequentes.



A Sibéria é um dos lugares mais frios do mundo, e possui clima polar e subpolar.

© Getty Images

Continua



**Clima Temperado:** estações bem definidas, verões amenos ou quentes, invernos frios e chuvas moderadas ao longo do ano.

**Clima Frio continental:** invernos longos e rigorosos, verões mais quentes, grande variação anual de temperatura e pouca influência marítima.

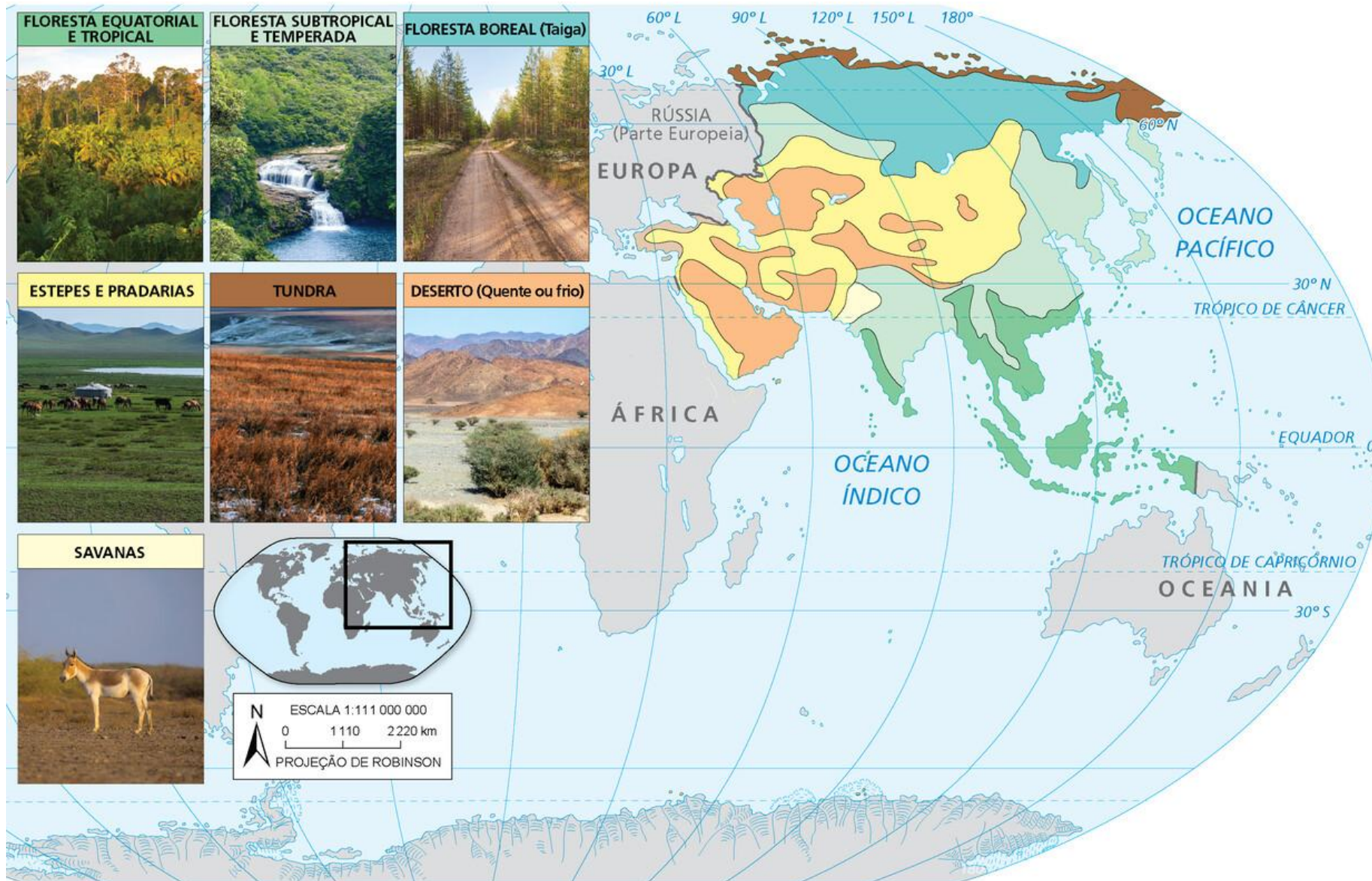
**Clima Frio subpolar:** temperaturas muito baixas, invernos longos, verões curtos, pouca precipitação e solo frequentemente congelado (*permafrost*).



### Monções

Monções são um **regime de ventos e chuvas** que atua no Oceano Índico e, principalmente, em países do Sul e Sudeste Asiático. Esse fenômeno ocorre principalmente entre os meses de junho e setembro, embora nos últimos anos tenha se estendido até outubro. Além disso, as monções têm se tornado mais intensas, causando **ondas de calor acentuadas e inundações graves**. Só em 2025, mais de mil pessoas perderam a vida devido aos impactos das monções na Ásia.

## Diversidade vegetal da Ásia



A distribuição da vegetação na Ásia reflete a sua diversidade climática, abrangendo florestas boreais, tropicais e equatoriais, além de estepes e desertos.

SIMIELLI, 2019.  
Produzido pela SEDUC-SP com imagens © Getty Images.



## Foco no conteúdo

A vegetação está diretamente associada ao clima.

**Floresta Equatorial e Tropical:** vegetação muito densa e úmida, com árvores altas e grande biodiversidade. Presente no sul e sudeste asiático

**Floresta Subtropical e Temperada:** vegetação com árvores caducifólias e perenes, associada a estações bem definidas. Encontrada em diferentes regiões, como Índia e Japão.

**Deserto (quente ou frio):** vegetação escassa, formada por espécies altamente adaptadas à aridez.



Floresta Tropical na Malásia.

© Getty Images

Continua



## Foco no conteúdo

**Floresta Boreal (Taiga):** formada por coníferas resistentes ao frio, predominante no norte da Ásia.

**Estepes e Pradarias:** vegetação de gramíneas e arbustos baixos em regiões secas e abertas, comum em áreas de transição no Oriente Médio e Ásia Central.

**Tundra:** vegetação baixa, com musgos e líquens, adaptada a temperaturas muito frias e solo congelado.

**Savanas:** vegetação de gramíneas com árvores espaçadas, característica de áreas de transição climática.



Vegetação desértica no Cazaquistão.



## Diversidade climática na Ásia

O regime de monções na Ásia, é caracterizado por:

**Períodos com muita  
chuva e ventos.**

**Temperaturas baixas  
durante o ano.**



**Pause e responde**

## Diversidade climática na Ásia

O clima asiático de monções é caracterizado por:



**Períodos com muita  
chuva e ventos.**

**Temperaturas baixas  
durante o ano.**



### O relevo asiático

- A Ásia abriga o Monte Everest, na Cordilheira do Himalaia, o ponto mais alto do mundo, com mais de 8 mil metros de altitude.
- O Planalto do Tibete, conhecido como “teto do mundo”, possui média de 4 500 metros e origina grandes rios asiáticos.
- As grandes planícies asiáticas são formadas por importantes rios e são densamente povoadas e agrícolas.
- As planícies da Ásia Central têm forte relação histórica com a antiga Rota da Seda.



Monte Everest no Tibete.

# Principais rios da Ásia

Entre os principais rios da Ásia, temos:

- Yangtzé, localizado na China, o maior rio da Ásia.
- Ganges, localizado na Índia e em Bangladesh, com grande importância religiosa.
- Amarelo, localizado na China, é tido como berço da civilização chinesa.
- Tigre e Eufrates, localizados no Oriente Médio, importantes para a fertilidade agrícola.



Hindus peregrinos se banhando no Rio Ganges.



## Clima na Ásia

Leia o trecho da notícia **Ciclones e tufão provocam mais de mil mortes no sudeste da Ásia.**



Dois ciclones e um tufão atingiram, ao mesmo tempo, o Sudeste Asiático. Já são mais de 1,1 mil mortos. [...]

Os cientistas afirmam que o aquecimento do planeta explica tamanha destruição. É que a água dos oceanos - cada vez mais quente - funciona como uma espécie de combustível, que aumenta a intensidade dos ciclones tropicais. É como se fosse uma turbina alimentada pelo vapor d'água, que sobe em maior quantidade para a atmosfera, condensa e libera calor - ou seja, libera mais energia, causando ventos mais fortes e mais tempestades.

A combinação dos ciclones e do tufão em pleno período de monções - quando naturalmente chove mais - aumentou a devastação no Sudeste Asiático. [...]

(G1)



Em pequenos grupos, discutam e respondam às seguintes questões:

1. Quais elementos climáticos mencionados no texto e estudados na aula caracterizam o clima da Ásia e como eles se relacionam entre si?
2. Por que algumas regiões da Ásia são mais vulneráveis a fenômenos extremos?
3. Como as condições físicas e climáticas da região podem influenciar a intensidade e os impactos desses eventos?



© Getty Images

### Correção

Expectativa de respostas.

1. As monções trazem muita chuva em certas épocas do ano, e quando ciclones e tufões passam, eles ficam mais fortes por causa da umidade e dos ventos quentes do mar. Por isso, esses fenômenos muitas vezes acontecem juntos e causam tempestades muito intensas na Ásia.
2. Algumas áreas são mais vulneráveis porque ficam perto do mar, têm rios e planícies baixas, e também são muito povoadas. Com isso, quando ciclones e chuvas fortes chegam, mais pessoas e cidades acabam sendo afetadas e os estragos são maiores.
3. O relevo, os rios, as planícies e a quantidade de chuva influenciam a intensidade dos ciclones e tufões. Nessas regiões, a água se espalha rápido e os ventos se tornam mais fortes, aumentando os danos e as enchentes.

## Recapitulando

- Quais elementos naturais são comuns à Europa e à Ásia?
- A Ásia é um continente pouco ou muito ambientalmente diverso? Justifique sua resposta com exemplos.



Pessoas atravessando o rio durante um período de monções.

## Referências

BRITTANICA. **Indian monsoon**. Disponível em: <https://www.britannica.com/science/Indian-monsoon>. Acesso em: 3 dez. 2025.

CENTRAL ASIA REGIONAL ECONOMIC COOPERATION – CAREC Program. Natural Resources Atlas. **CAREC**. Disponível em: <https://carecprogram.org/?feature=central-asia-atlas-natural-resources>. Acesso em: 19 nov. 2025.

CICLONES e tufão provocam mais de mil mortes no sudeste da Ásia. **G1**. Disponível em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2025/12/01/ciclones-e-tufao-provocam-mais-de-mil-mortes-no-sudeste-da-asia.ghtml>. Acesso em: 03 dez. 2025.

FRANCE PRESSE. Mortes por inundações na Ásia passam de 1.100; Sri Lanka e Indonésia mobilizam Exército e pedem socorro internacional. **G1**. Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2025/12/01/mortes-inundacoes-asia-passam-de-mil.ghtml>. Acesso em: 3 dez. 2025.

FURMANKIEWICZ, A. Monções e o clima extremo: as consequências dessa sazonalidade para o Sudeste Asiático. **Jornal da USP**. Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/moncoes-e-o-clima-extremo-as-consequencias-dessa-sazonalidade-para-o-sudeste-asiatico/>. Acesso em 3 de dez. de 2025.

## Referências

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Ásia. Atlas Geográfico Escolar, [s.d.]. Disponível em: <https://atlasescolar.ibge.gov.br/continentes-e-regioes-do-mundo/2967-asia.html>. Acesso em: 3 dez. 2025.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Ásia. Atlas Geográfico Escolar, [s.d.]. Disponível em: <https://atlasescolar.ibge.gov.br/continentes-e-regioes-do-mundo/2967-asia.html>. Acesso em: 6 jan. 2025; SIMIELLI, M. E. Geoatlas, volume único. São Paulo: Ática, 2019

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Atlas Geográfico Escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2023.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

NATIONAL Geographic. **Monsoon**. Disponível em: <https://education.nationalgeographic.org/resource/monsoon/>. Acesso em: 03 dez. 2025.

## Referências

NATIONAL GEOGRAPHIC SOCIETY. **Asia**: Physical Geography. National Geographic Education. Disponível em: <https://education.nationalgeographic.org/resource/asia/>. Acesso em: 19 nov. 2025.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 21 ago. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/08/CURR%C3%8DCULO%20PAULISTA%20etapa%20Ensino%20M%C3%A9dio.pdf>. Acesso em: 8 dez. 2024.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA. **Geografia** – A agricultura na Europa, Ásia e Oceania. Conexão Escola. Disponível em: [https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino\\_fundamental/geografia-a-agricultura-na-europa-asia-e-oceania/](https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/geografia-a-agricultura-na-europa-asia-e-oceania/). Acesso em: 19 nov. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

**Para professores**

## Slide 2

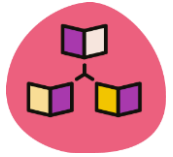


**Habilidade:** (EF09GE17) Analisar e explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.

## Slide 3



**Tempo:** 5 minutos.



**Dinâmica de condução:** utilize o mapa político da Ásia como ponto de partida do conteúdo que será estudado. A localização de um continente é fundamental para a definição de suas características físico-naturais. Estimule a comparação do continente asiático com o continente europeu, estudado na aula anterior. Na análise do mapa, reforce os oceanos que banham a Ásia, a proximidade do continente com o polo norte e os continentes que são vizinhos a ele. Estimule a participação dos estudantes nas respostas.



**Expectativas de respostas:**

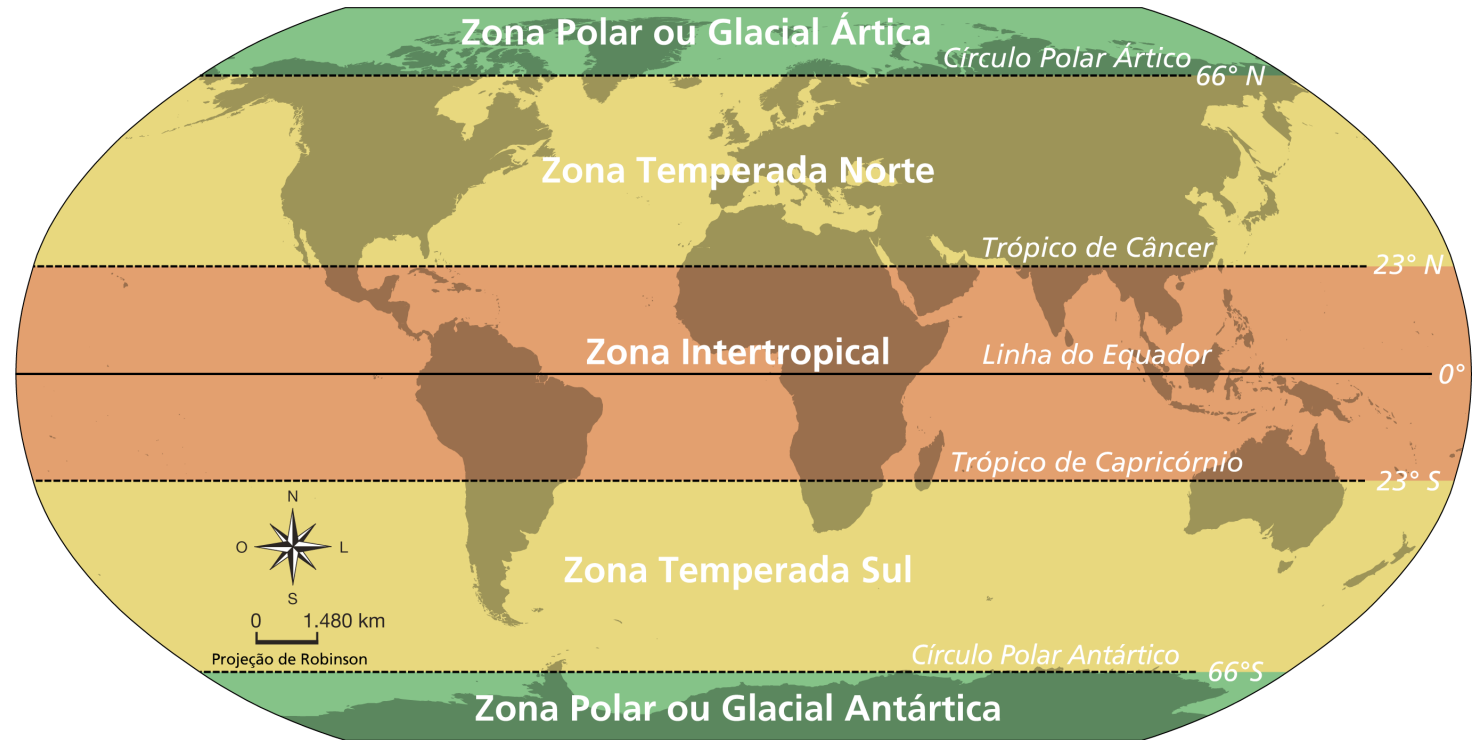
“O território da Ásia é maior que o da Europa, porque o mapa evidencia que os países são maiores.”

“Devido ao seu tamanho, o continente pode ter mais tipos de climas.”



**Aprofundamento:** utilize o mapa para retomar o conteúdo das zonas térmicas do planeta Terra, iniciado na aula anterior. Instigue que os estudantes localizem a Ásia no mapa, citando as zonas térmicas nas quais o continente está inserido.

Reforce com os estudantes a extensão territorial da Ásia e a variação de climas e vegetações que o continente apresenta.

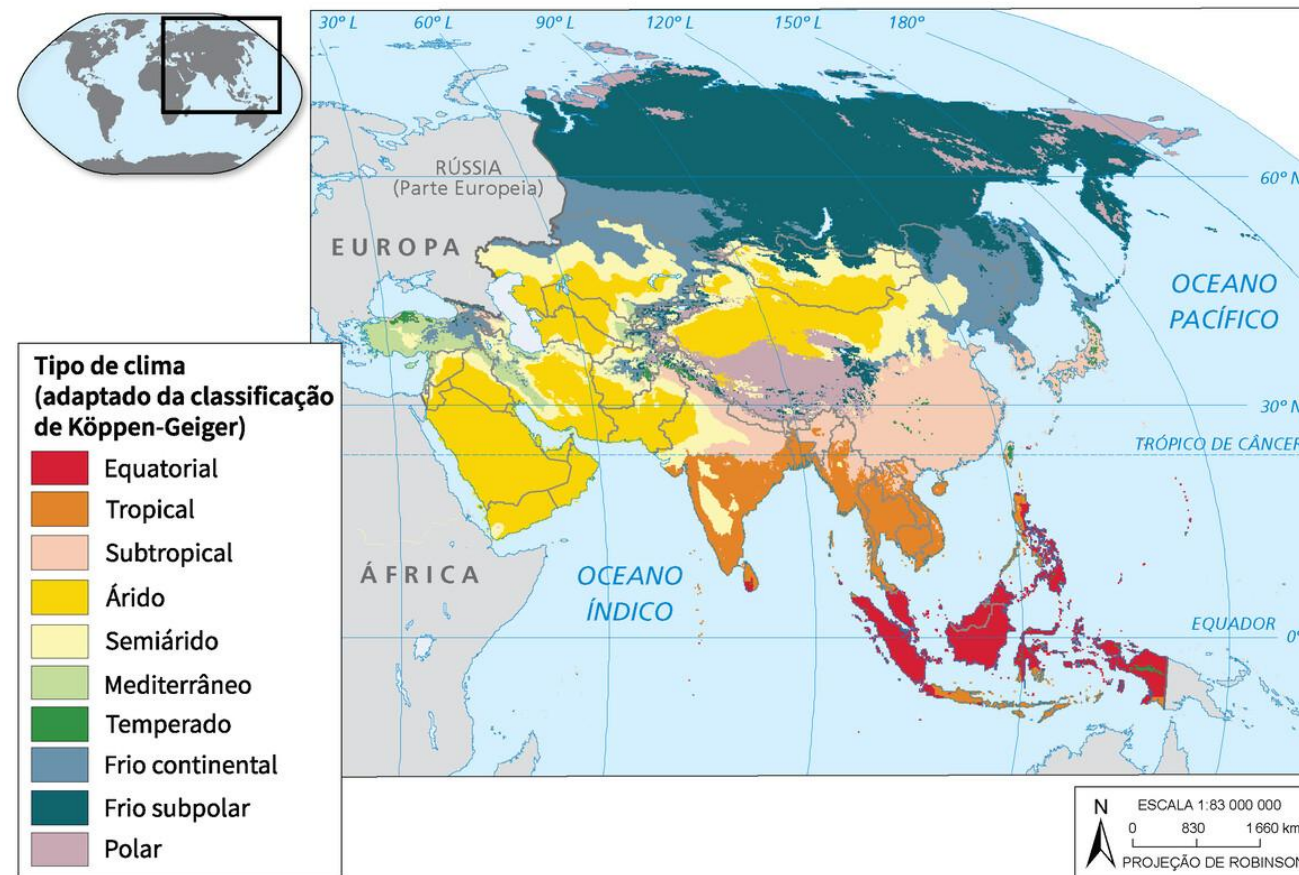


Retome que a Zona Polar apresenta temperaturas muito baixas durante o ano, com o congelamento das superfícies. A Zona Temperada é uma região de grande variação de temperatura, com estações do ano bem definidas e a Zona Tropical apresenta radiação solar intensa durante todo o ano e, por isso, apresenta altas temperaturas e alta umidade. Suscite nos estudantes a curiosidade para compreender as consequências dessa variação climática no continente asiático.

## Slides 5 a 8



**Aprofundamento:** utilize o mapa de climas da Ásia para revisar a diversidade climática do continente. Peça que os estudantes identifiquem as diferentes regiões de clima, observando variações de temperatura, precipitação e estações do ano. Reforce que a grande extensão territorial da Ásia faz com que o continente apresente desde climas muito frios, como o polar e o frio continental, até climas quentes e úmidos, como o equatorial e o tropical.

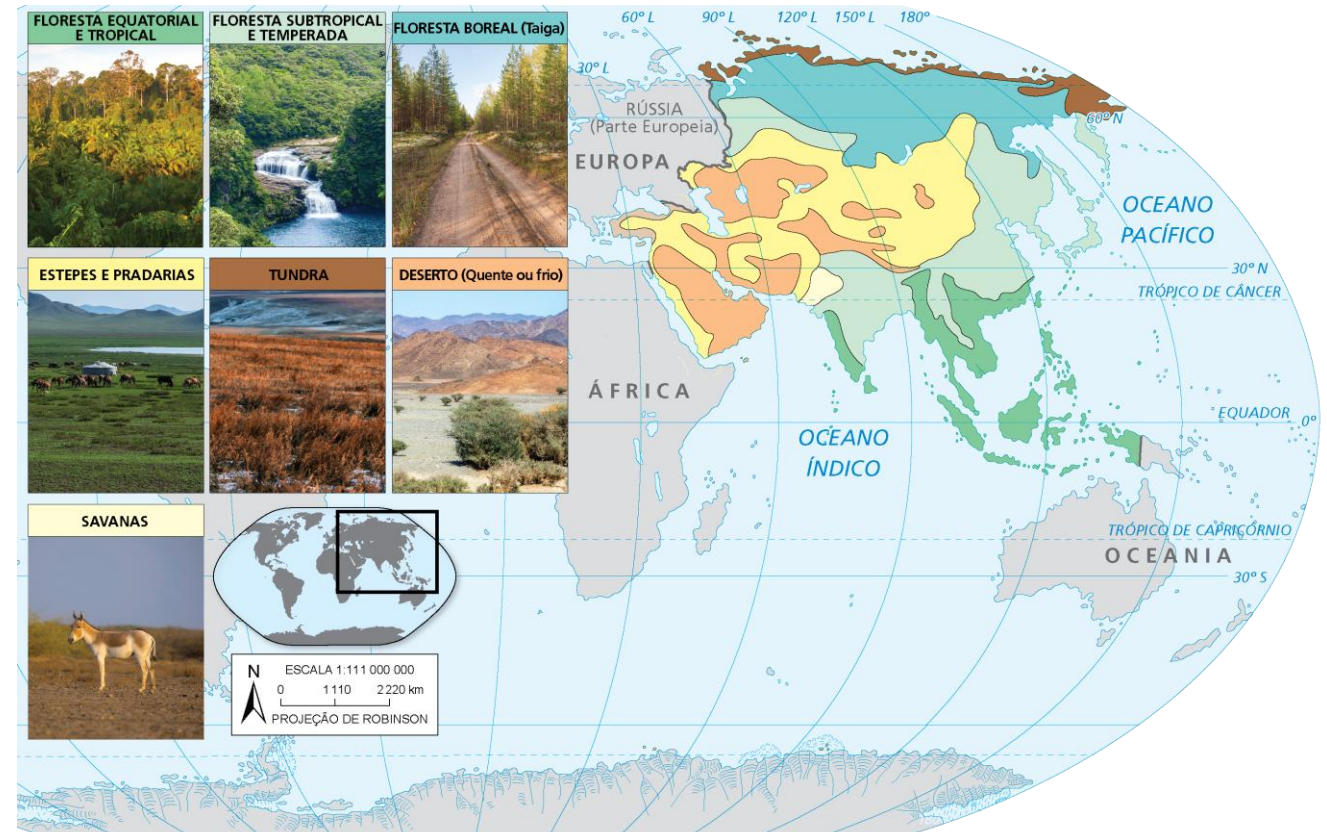


Estimule os estudantes a perceber como fatores como latitude, relevo e proximidade do mar influenciam o clima em cada região. Faça perguntas que despertem curiosidade, como: “Por que algumas áreas têm chuvas constantes e outras são muito secas?” ou “Como a temperatura muda do norte para o sul do continente?”.

## Slides 9 a 11



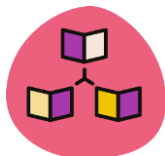
**Aprofundamento:** utilize o mapa de vegetação da Ásia para mostrar como os diferentes tipos de clima determinam a distribuição dos biomas no continente. Peça que os estudantes localizem cada região de vegetação no mapa e relacionem com os climas que já estudaram, observando padrões de temperatura, precipitação e estações do ano.



Explique que a vegetação se adapta às condições climáticas: áreas quentes e úmidas apresentam florestas densas, regiões frias têm tundra ou taiga, e locais secos possuem desertos, estepes ou savanas. Estimule a observação das características de cada bioma e como elas refletem o clima local. Perguntas como: “Por que as florestas tropicais têm árvores tão altas e densas?” ou “Como o clima frio da taiga e da tundra limita a vegetação?” ajudam os estudantes a compreender a relação entre clima, relevo e biodiversidade. Essa abordagem permite que percebam que clima e vegetação estão sempre conectados, influenciando a vida humana e os ecossistemas em cada região da Ásia.



**Tempo:** 12 minutos.

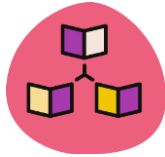


**Dinâmica de condução:** para ajudar os estudantes a responder, comece revisando com eles os principais elementos climáticos abordados em aula, como os ventos das monções, a umidade proveniente do oceano e as massas de ar quente que atuam na Ásia. Oriente-os a analisar os mapas de clima e relevo para entender como esses fatores se interligam, fortalecendo ciclones e tufões. Explique que a combinação entre calor, umidade e ventos intensos explica por que essas tempestades são mais frequentes e intensas em certas épocas e regiões do continente.

Em seguida, oriente-os a observar as características físicas da região, como o relevo predominantemente plano em muitas áreas costeiras, os grandes rios e as planícies aluviais. Ajude-os a compreender como essas feições facilitam a propagação das enchentes e aumentam a intensidade dos impactos causados pelos fenômenos climáticos. Durante a atividade, faça perguntas que estimulem a conexão entre o relevo, a hidrografia e as condições climáticas, reforçando sempre os exemplos e mapas apresentados em aula para fundamentar as respostas.



**Tempo:** 3 minutos.



**Dinâmica de condução:** esta é uma atividade de fechamento da aula, servindo como um momento de resumo e retomada do que foi aprendido. Além disso, é um momento interessante para que sejam feitas conexões com conteúdos estudados anteriormente, principalmente na aula anterior, por meio de comparações com os elementos físico-naturais da Europa. Incentive que todos os estudantes participem, falando ou ouvindo os colegas.



**Expectativas de respostas:**

“Os dois continentes estão nas zonas temperada e polar.”

“Os dois continentes possuem vegetação de tundra e regiões congeladas.”

“A Ásia é um continente muito diverso em aspectos ambientais, pois climas muito diferentes, como o Polar e o Tropical.”

## Caderno de exercícios

Para esta aula, são indicados os exercícios **da aula 2, do bloco de conteúdo/unidade temática Europa, Ásia e Oceania: aspectos físicos-naturais**. Dentro desse conjunto eles pretendem [retomar/consolidar/aprofundar] elementos. Esses exercícios podem ser feitos em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula.



**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**