

2ª

Série

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Sanções econômicas

**3º bimestre
Aula 12**

**Ensino
Médio**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Tipos de sanções;
- Impactos económicos e políticos.

Objetivos

- Analisar os impactos das sanções económicas internacionais.

Sanções econômicas

O fluxo de capitais, mercadorias e pessoas é central para a economia global, mas nem sempre ocorre de forma livre entre os países.

- O que acontece quando um país interrompe o comércio com outro?
- Quais efeitos isso gera na economia e na população?
- Que punições internacionais podem ser aplicadas sem uso da força militar?



Bandeiras de diferentes países.

O que são sanções?

Sanções são medidas restritivas **não militares** usadas por países ou blocos para pressionar outros Estados, **afetando sua economia, política e sociedade**. Seu objetivo é **coagir países a reverter políticas e influenciar decisões governamentais**, podendo gerar impactos internos e desgaste da imagem internacional do país sancionado.

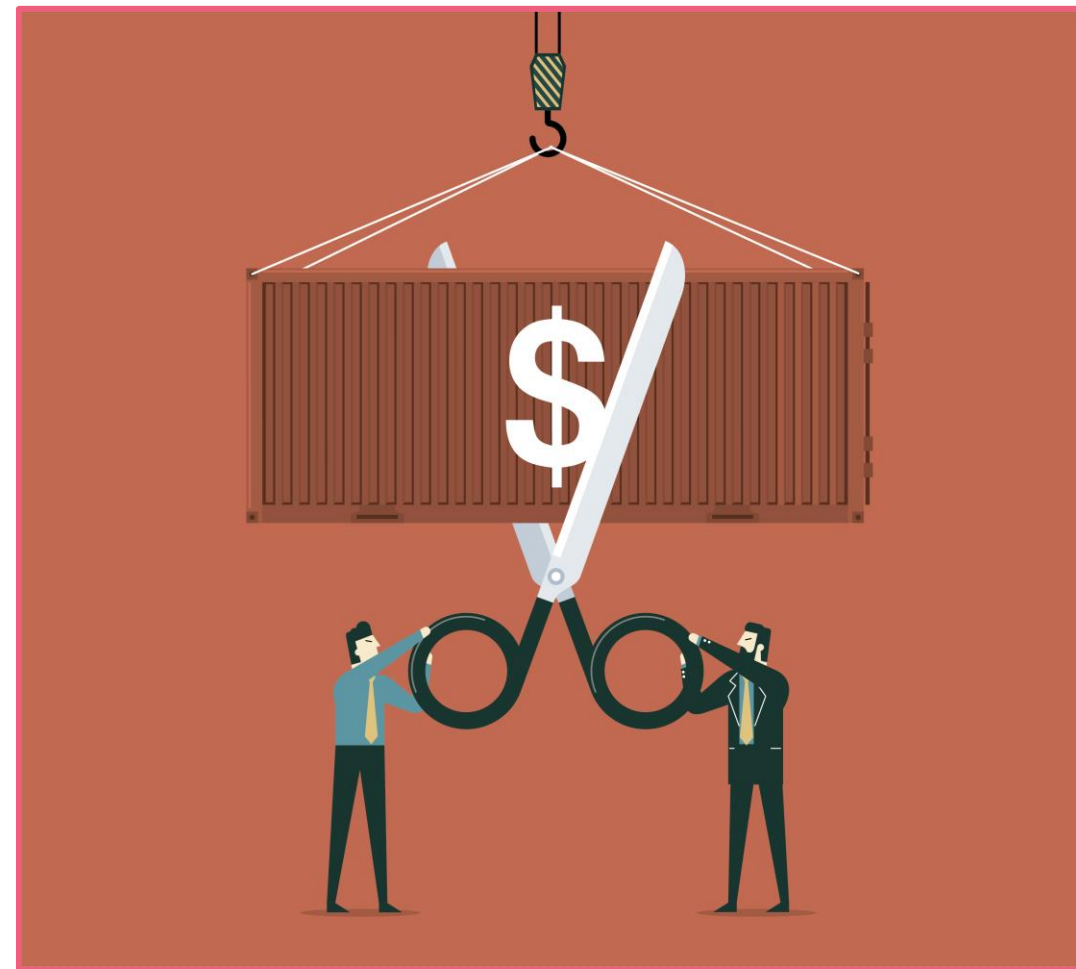


Ilustração representando uma sanção econômica.

Objetivos das sanções

As sanções podem ser aplicadas em diferentes esferas, como:

- militar;
- diplomática;
- econômica;
- esportiva;
- direcionada (a indivíduos ou às organizações).

Para refletir

Quais desacordos na política internacional poderiam levar um país a ser sancionado por outro ou outros?



Sanções econômicas reduzem o acesso a produtos importados e investimentos, encarecendo bens e serviços (oferta menor → preços maiores). Além disso, a desvalorização da moeda local (por fuga de capitais) aumenta custos de importação, pressionando a inflação. Países dependentes de insumos externos são os mais afetados.

© Getty Images

Sanção militar

As **sanções militares** restringem o fornecimento de armas, equipamentos e apoio técnico, podendo também limitar a atuação e a circulação de forças armadas.

Um exemplo atual é o **embargo internacional de armas ao Irã**, restabelecido devido a impasses em torno de seu **programa nuclear**, com o objetivo de reduzir sua capacidade militar sem recorrer a ações armadas.

“

A Organização das Nações Unidas restabeleceu um embargo de armas e outras sanções contra o Irã em razão de seu programa nuclear, após um processo acionado por potências europeias, que Teerã advertiu que será respondido com uma reação dura. Reino Unido, França e Alemanha iniciaram o retorno das sanções contra o Irã no Conselho de Segurança da ONU [...].

(Michele Nichols, 2025)

Sanção diplomática

As **sanções diplomáticas** consistem em medidas que reduzem o diálogo e a cooperação entre Estados, como restrições a viagens, limitação de negociações, exclusão de fóruns internacionais e expulsão de diplomatas. No contexto da guerra na Ucrânia, a **República Tcheca proibiu a entrada de diplomatas russos não credenciados** como forma de **pressionar politicamente a Rússia**, sinalizando reprovação à invasão do território ucraniano e buscando isolar o governo russo no plano internacional, sem recorrer à ação militar.

Destaque



Lembre-se: a guerra entre **Rússia e Ucrânia**, iniciada em **2022** com a **invasão russa, segue em andamento**, provocando impactos políticos, econômicos e diplomáticos em escala global.

Sanção econômica

As **sanções econômicas** consistem em medidas que limitam as relações comerciais e financeiras entre países, como restrições a exportações e importações, redução do fluxo de moedas e queda de investimentos estrangeiros. Elas podem variar de ações pontuais até **embargos amplos**, afetando setores estratégicos da economia e o cotidiano da população. Um exemplo histórico é o **embargo dos EUA a Cuba**, iniciado em 1960, cujos efeitos ainda são visíveis.



Carros clássicos estadunidenses na rua de Havana, Cuba.

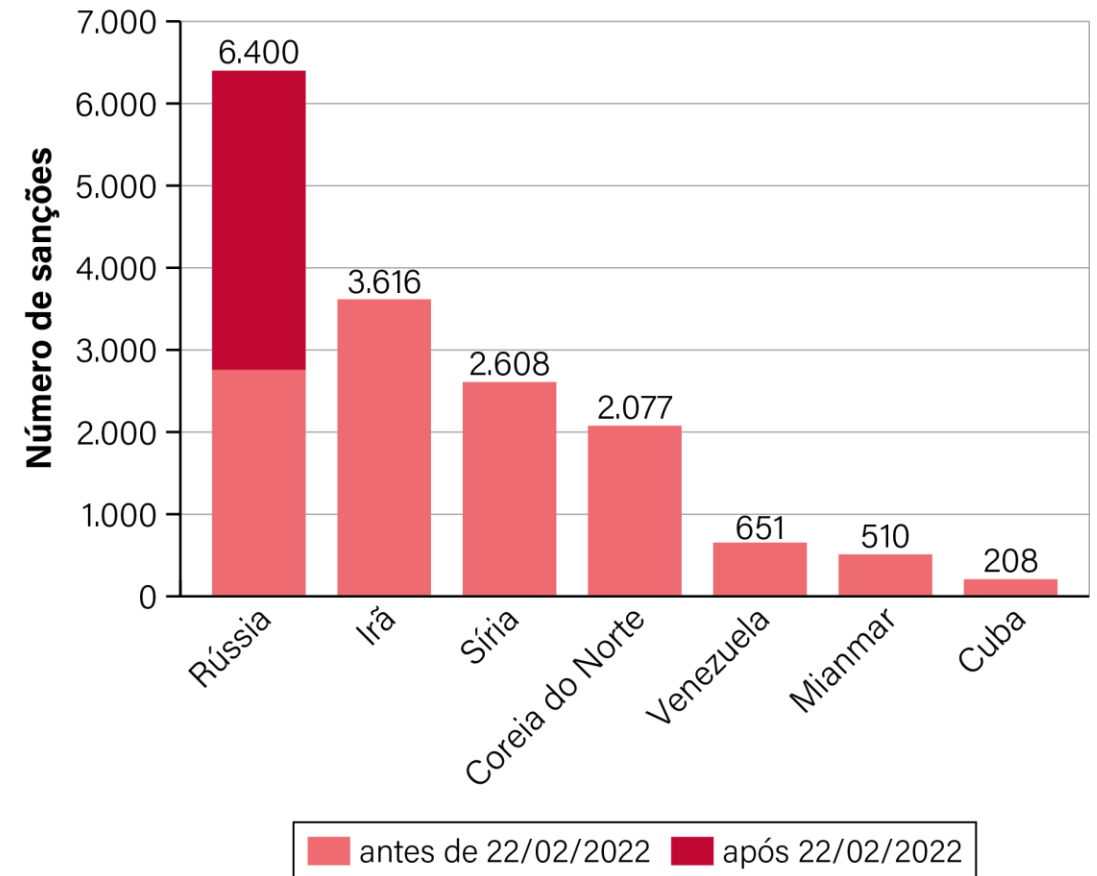
Embargos e sanções

São medidas de restrição econômica e política, mas diferem em alcance e motivação.

Sanções: decididas por organizações internacionais ou grupos de países, visam atingir setores específicos, como comércio e finanças, sem cortar totalmente as relações entre os países.

Embargos: mais rigorosos, buscam impedir outras nações de negociar com o país-alvo, restringindo o comércio e o acesso a recursos essenciais.

Rússia é o país mais penalizado do mundo



Fonte: Castellum.AI | 15/03/2022

Reprodução – PANDEY, 2022. Produzido pela SEDUC-SP

Embargos e sanções

Alguns países que sofreram ou sofrem sanções e embargos internacionais:

- **Rússia** – desde **2014** (intensificadas em **2022**): guerra na Ucrânia.
- **Irã** – desde **2006** (reforçadas em **2025**): programa nuclear.
- **Venezuela** – desde **2017**: crise política e institucional.
- **Coreia do Norte** – desde **2006**: testes nucleares e de mísseis.
- **Belarus (Bielorrússia)** – desde **2020** (ampliadas em **2022**): repressão política e apoio à Rússia.
- **Cuba** – desde **1960**: embargo dos EUA.



“Venezuela expulsa chanceleres de países que contestam eleição.”

A frase anterior se caracteriza como uma sanção:

militar

econômica

militar e diplomática

diplomática



“Venezuela expulsa chanceleres de países que contestam eleição.”

A frase anterior se caracteriza como uma sanção:

×	militar	econômica	×
×	militar e diplomática	diplomática.	✓

Outros tipos de sanções

Esportivas:

Restrições aplicadas a países, clubes ou atletas que **proíbem a participação em competições**, limitam o acesso a eventos e dificultam o uso de recursos esportivos, geralmente como resposta a **doping, violações de regras ou condutas políticas condenáveis**.

Direcionadas:

Aplicadas a empresas, organizações ou indivíduos, incluem **advertências, multas, suspensão de atividades ou funções, proibição de viagens, restrições de circulação e congelamento de bens**.

União Europeia proíbe esposa de Assad de entrar em países europeus



BBC WORLD SERVICE | Asma e Bashar al-Assad teriam continuado com vida de luxo mesmo depois de rebelião

23 março 2012

Ministros do Exterior da União Europeia resolveram impor uma série de sanções contra a esposa do presidente sírio, Bashar al-Assad.

BBC NEWS BRASIL. Sanções contra mulher de Assad revelam pressão internacional sobre Síria. 23 mar. 2012.

Disponível em:

https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2012/03/120323_siria_sancoes_asma_fn.

Acesso em: 22 jan. 2026.



Leia atentamente cada situação apresentada no quadro a seguir e identifique **qual tipo de sanção internacional** está sendo aplicada. Para isso, classifique as situações como **sanção econômica, militar, diplomática, esportiva ou administrativa**, considerando o objetivo da medida e quem é diretamente afetado. Preencha o quadro com apenas **um tipo de sanção** para cada situação.



SITUAÇÃO	TIPO DE SANÇÃO
1. Proibição da venda e do envio de armas ao Irã por decisão da ONU.	
2. Restrições da União Europeia à importação de petróleo e gás da Rússia.	
3. Expulsão de diplomatas russos por países europeus após a invasão da Ucrânia.	
4. Congelamento de bens e contas bancárias de autoridades venezuelanas no exterior.	
5. Suspensão da participação de atletas russos em competições internacionais.	
6. Proibição de entrada de autoridades estrangeiras em determinados países.	
7. Corte de financiamentos internacionais a um governo acusado de violar direitos humanos.	
8. Embargo comercial imposto pelos Estados Unidos a Cuba.	
9. Suspensão de uma empresa estrangeira de operar em outro país por descumprir regras internacionais.	
10. Exclusão de um país de reuniões e fóruns internacionais por desrespeito a acordos diplomáticos.	

SITUAÇÃO	TIPO DE SANÇÃO
1. Proibição da venda e do envio de armas ao Irã por decisão da ONU.	MILITAR
2. Restrições da União Europeia à importação de petróleo e gás da Rússia.	ECONÔMICA
3. Expulsão de diplomatas russos por países europeus após a invasão da Ucrânia.	DIPLOMÁTICA
4. Congelamento de bens e contas bancárias de autoridades venezuelanas no exterior.	ADMINISTRATIVA
5. Suspensão da participação de atletas russos em competições internacionais.	ESPORTIVA
6. Proibição de entrada de autoridades estrangeiras em determinados países.	DIPLOMÁTICA
7. Corte de financiamentos internacionais a um governo acusado de violar direitos humanos.	ECONÔMICA
8. Embargo comercial imposto pelos Estados Unidos a Cuba.	ECONÔMICA
9. Suspensão de uma empresa estrangeira de operar em outro país por descumprir regras internacionais.	ADMINISTRATIVA
10. Exclusão de um país de reuniões e fóruns internacionais por desrespeito a acordos diplomáticos.	DIPLOMÁTICA





Após analisar diferentes casos de sanções e embargos internacionais, reflita e responda: **você considera que sanções e embargos são instrumentos eficazes para pressionar países sem recorrer à guerra?** Justifique sua resposta, explicando **como funcionam essas medidas** e utilizando **pelo menos um exemplo estudado na atividade**.



Correção

Sanções e embargos podem ser eficazes como instrumento de pressão sem guerra, mas seus resultados variam dependendo do país-alvo, da adesão internacional e do tipo de sanção aplicada. Exemplos concretos, como as sanções à Rússia ou o embargo a Cuba, ilustram seus efeitos políticos e econômicos, tanto positivos quanto negativos.

Encerramento

- Quais são os tipos mais comuns de sanções e como elas se diferenciam?
- Como as sanções podem influenciar as relações geopolíticas entre países?
- Cite medidas que podem ser alternativas às sanções para resolver conflitos internacionais.



Ilustração representando as sanções.

Referências

CARLOS, A. F. A. (org.). **Geografia Econômica**: teorias e temas contemporâneos. São Paulo: Contexto, 2015.

CORRÊA, A. Sanções econômicas funcionam?: O que a história diz sobre o sucesso dessas medidas. **BBC News Brasil**, 20 mar. 2022. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-60792976>. Acesso em: 22 jan. 2026.

DEUTSCHE WELLE. Entenda o acordo nuclear com o Irã. **G1**, 13 out. 2017. Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/entenda-o-acordo-nuclear-com-o-ira.ghtml>. Acesso em: 22 jan. 2026.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

NICHOLS, N. *UN arms embargo, other sanctions reimposed on Iran over nuclear programme*. **Fundo Reuters**, 28 set. 2025. Disponível em: <https://www.reuters.com/world/middle-east/iran-defiant-restored-sanctions-it-recalls-ambassadors-2025-09-27/>. Acesso em: 22 jan. 2026.

Referências

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 22 jan. 2026.

SANTOS, M. **Por uma outra globalização**: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000.

Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/08/CURR%C3%8DCULO%20PAULISTA%20etapa%20Ensino%20M%C3%A9dio.pdf>. Acesso em: 22 jan. 2026.

Identidade visual: imagens © Getty Images

Para professores

Slide 2



Habilidade: (EM13CH305) Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.

Slide 3



Tempo: 3 minutos.

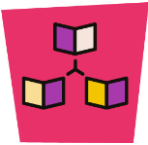


Dinâmica de condução: professor(a), explique que o **comércio internacional e a circulação de capitais e pessoas** são fundamentais para o funcionamento da economia global, mas podem ser **interrompidos por decisões políticas, conflitos ou sanções**. Oriente os estudantes a refletirem sobre como essas medidas afetam **governos, empresas e população**. Ressalte que existem **formas de pressão internacional que não envolvem guerra**, como sanções econômicas, diplomáticas, esportivas e administrativas, e que seus efeitos podem variar dependendo da intensidade, duração e adesão de outros países. Estimule o debate e a argumentação baseada em exemplos reais.



Expectativas de respostas: quando um país interrompe o comércio com outro, há **redução de importações e exportações**, interrupção de fluxos de produtos e recursos financeiros e possíveis dificuldades para empresas que dependem desses mercados. Isso pode gerar **queda econômica, aumento de preços, escassez de produtos e impactos no emprego e no consumo**, afetando diretamente a população. Para pressionar sem recorrer à guerra, a comunidade internacional pode aplicar **sanções econômicas** (restrições comerciais, congelamento de bens, limitação de investimentos), **diplomáticas** (expulsão de diplomatas, suspensão de tratados ou fóruns, proibição de entrada em países), **esportivas** (proibição de participação em competições) ou **administrativas** (suspensão de empresas ou organizações, multas e advertências).

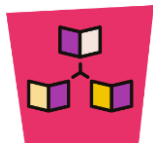
Slides 4 e 5



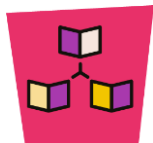
Dinâmica de condução: incentive os alunos a relacionarem sanções a **conflitos reais ou violações de acordos internacionais**, promovendo reflexão sobre causas e consequências.



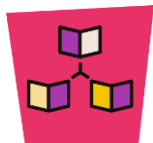
Expectativas de respostas: um país pode ser sancionado quando adota políticas ou ações que **violem acordos internacionais, desrespeitem direitos humanos, promovam conflitos armados, desenvolvam programas nucleares proibidos ou interfiram em outros Estados de maneira condenável**. Essas ações levam outros países ou blocos a aplicar sanções para pressionar mudanças, influenciar decisões governamentais e reduzir a capacidade do país sancionado de manter certas políticas, afetando sua economia, política e imagem internacional.



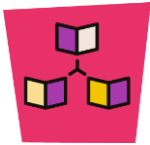
Dinâmica de condução: destaque que **sanções militares são medidas de pressão que visam limitar a capacidade bélica de um país** sem recorrer ao uso direto da força. Explique que elas podem afetar **armamentos, equipamentos, apoio técnico e a movimentação das forças armadas**, e que são frequentemente aplicadas em **resposta a ações internacionais controversas**, como programas nucleares ou conflitos armados. Utilize o **caso do Irã** como exemplo atual para mostrar como a comunidade internacional, por meio da ONU e de potências regionais, coordena essas medidas. Estimule os alunos a refletirem sobre **os objetivos dessas sanções, seus possíveis efeitos sobre a segurança e a política de um país, e os desafios de sua aplicação e cumprimento**. Pergunte também se as sanções militares podem ser eficazes isoladamente ou se dependem de outros tipos de sanções (econômicas, diplomáticas) para pressionar o país-alvo.



Dinâmica de condução: evidencie que **sanções diplomáticas são estratégias de pressão política que não envolvem conflito armado**, visando reduzir o diálogo, a cooperação e a influência do país sancionado. Explique que essas medidas podem incluir **restrições de viagem, limitação de negociações, exclusão de fóruns internacionais e expulsão de diplomatas**, e que funcionam como uma forma de **isolamento político e diplomático**. Utilize o **exemplo da República Tcheca contra diplomatas russos** para mostrar como países podem reagir a ações internacionais condenáveis, como a invasão da Ucrânia, sinalizando reprovação e buscando pressionar o governo alvo. Incentive os alunos a refletirem sobre **como essas sanções afetam relações internacionais, alianças e a imagem do país sancionado**, e se são eficazes isoladamente ou em conjunto com sanções econômicas ou militares. Também é interessante relacionar a medida ao **contexto contínuo da guerra Rússia-Ucrânia**, destacando seus impactos globais.

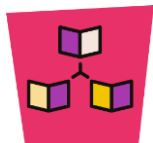


Dinâmica de condução: explique que **sanções econômicas** são medidas que restringem o comércio e os fluxos financeiros entre países como forma de pressão política ou diplomática. Mostre que essas sanções podem incluir **limitações a importações e exportações, redução de investimentos estrangeiros e bloqueio de fluxos de moeda**, e que podem variar de **ações pontuais a embargos completos**, afetando setores estratégicos e o cotidiano da população. Utilize o **exemplo histórico do embargo dos EUA a Cuba** para ilustrar os impactos prolongados desse tipo de sanção, incluindo dificuldades econômicas e sociais. Estimule os alunos a refletirem sobre **como sanções econômicas podem pressionar governos, mas também gerar efeitos indiretos sobre a população e a economia interna**. Pergunte se essas medidas são eficazes isoladamente ou quando combinadas com outras sanções, como diplomáticas ou militares.



Dinâmica de condução: destaque que **sanções e embargos** são formas de pressão econômica e política, mas que se diferenciam em **alcance e intensidade**. Explique que **sanções** normalmente são aplicadas por **organizações internacionais ou grupos de países** e têm o objetivo de atingir **setores específicos**, como comércio, finanças ou tecnologia, sem interromper completamente as relações entre os Estados. Já os **embargos** são mais severos, buscando **bloquear totalmente o comércio e o acesso a recursos essenciais**, dificultando a capacidade do país-alvo de manter suas atividades econômicas normais. Incentive os alunos a refletirem sobre **como a gravidade e a abrangência dessas medidas podem afetar governos e populações**, e a relacionarem os conceitos a exemplos reais, como o embargo a Cuba ou sanções à Rússia e ao Irã.

Ajude os alunos a organizar e relacionar exemplos **atuais e históricos de países sujeitos a sanções ou embargos**, reforçando como e por que essas medidas são aplicadas no cenário internacional. Explique que a lista inclui nações que enfrentam restrições por motivos variados, desde conflitos armados e programas nucleares até crises políticas e violações de normas internacionais, e que as sanções podem ser impostas por diferentes atores (como governos ou organizações multilaterais).



Dinâmica de condução: explique que algumas sanções internacionais têm foco em áreas específicas, como **esporte ou atividades individuais e empresariais**, e que funcionam como forma de pressão sem recorrer à guerra. As restrições esportivas podem impedir que atletas, clubes ou seleções participem de competições ou utilizem recursos ligados ao esporte, geralmente em resposta a comportamentos considerados ilegítimos ou violações de regras internacionais. Já as sanções direcionadas atingem **pessoas, organizações ou empresas**, podendo suspender atividades, restringir deslocamentos, aplicar multas ou congelar bens.

Oriente os alunos a analisar **como essas medidas impactam reputação, mobilidade e operações**, e discuta se são eficazes isoladamente ou quando combinadas com sanções de outras áreas, como econômicas ou diplomáticas.



Tempo: 15 minutos.



Dinâmica de condução: a atividade prática tem como objetivo fazer com que os alunos identifiquem diferentes tipos de sanções, econômica, militar, diplomática, esportiva e direcionada; e compreendam seus efeitos sobre países, organizações e indivíduos. Apresente aos alunos o quadro contendo 10 situações curtas de sanções ou embargos.

Os alunos devem completar a tabela individualmente ou em duplas, classificando cada situação.

Durante a execução, o professor circula pela sala para esclarecer dúvidas e fornecer exemplos adicionais, caso necessário. Após a conclusão, realiza-se a correção coletiva da tabela, explicando rapidamente o motivo de cada classificação e promovendo reflexão sobre os efeitos de cada tipo de sanção e suas diferenças de impacto.

Para finalizar, propõe-se a questão de fechamento: “Você considera que sanções e embargos são eficazes para pressionar países sem recorrer à guerra? Justifique com base em pelo menos um exemplo da atividade.” Solicite respostas breves e estimule um debate rápido, reforçando como diferentes tipos de sanções podem atuar de forma complementar e sobre a população, economia e política do país sancionado.



Expectativas de respostas: os tipos mais comuns de sanções são **econômicas, militares, diplomáticas, esportivas e direcionadas**. As **econômicas** restringem comércio, investimentos e fluxos financeiros; as **militares** limitam armas, equipamentos e movimentação das forças armadas; as **diplomáticas** reduzem diálogo e cooperação, expulsam diplomatas ou restringem negociações; as **esportivas** impedem participação em competições ou acesso a eventos; e as **direcionadas** atingem empresas, organizações ou indivíduos com multas, suspensão de atividades ou congelamento de bens. Cada tipo atua de forma específica sobre o país ou grupo sancionado, dependendo do objetivo da pressão.

Sanções podem **alterar alianças, gerar isolamento diplomático, afetar a confiança entre países e modificar negociações internacionais**. Elas podem pressionar governos a mudarem políticas, mas também podem provocar **tensões, retaliações e rivalidades**, impactando a cooperação econômica, militar e política global.

Alternativas incluem **diálogo diplomático, mediação por organizações internacionais, tratados de paz, negociações comerciais, arbitragem internacional e programas de cooperação multilateral**. Essas ações buscam resolver conflitos sem recorrer à imposição de restrições econômicas, militares ou políticas.

Caderno de exercícios

Para esta aula, é indicado o exercício **3** do Bloco de conteúdos de **Soberania x sanções econômicas**. Nesse conjunto, ele pretendem **consolidar e aprofundar** os conteúdos de Soberania x sanções econômicas. Esse exercício pode ser feito em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode trabalhar em sala de aula. O exercício 3 tem nível de dificuldade média.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**