

9º
ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Recursos naturais da Oceania: riquezas e impactos

**3º bimestre
Aula 10**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Recursos naturais na Oceania;
- Exploração de recursos naturais: usos e desafios.

Objetivos

- Analisar a utilização dos principais recursos naturais da Oceania.



Uso e ocupação do solo na Oceania

Observe a imagem. A mineração é uma atividade econômica presente em vários países da Oceania.

- Quais mudanças no ambiente natural podem acontecer por causa da mineração?

Mina de ouro na Austrália.



Recursos naturais da Oceania

- A Oceania possui uma grande diversidade mineral, principalmente na Austrália. Entre as principais reservas, destaque para:
 - ✓ Ferro
 - ✓ Lítio
 - ✓ Bauxita
 - ✓ Ouro
 - ✓ Carvão
 - ✓ Urânio
- As florestas da Nova Zelândia, Papua-Nova Guiné e ilhas do Pacífico contribuem para a economia da Oceania por meio do extrativismo e do turismo.



Floresta em Papua-Nova Guiné.

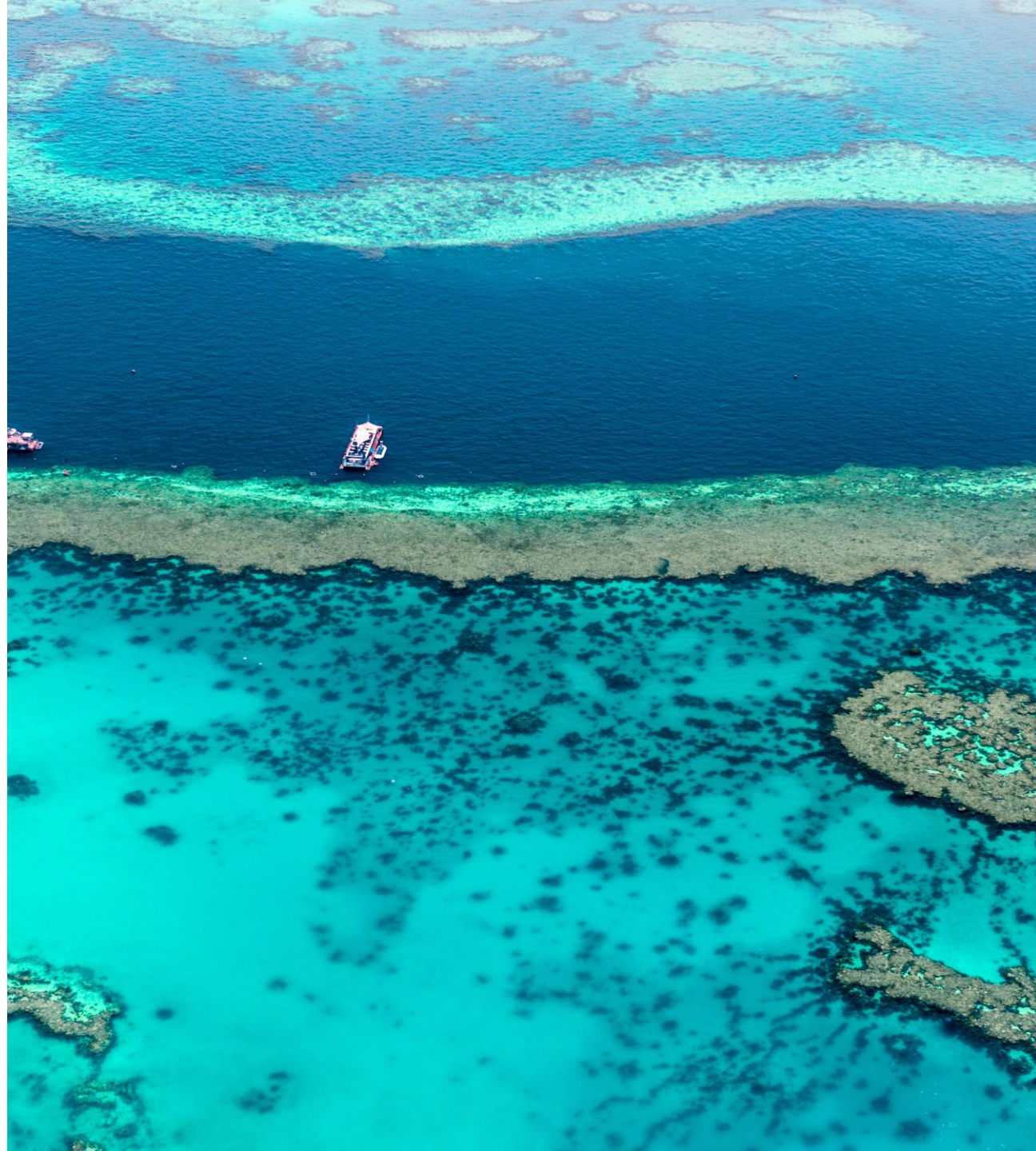
© Getty Images



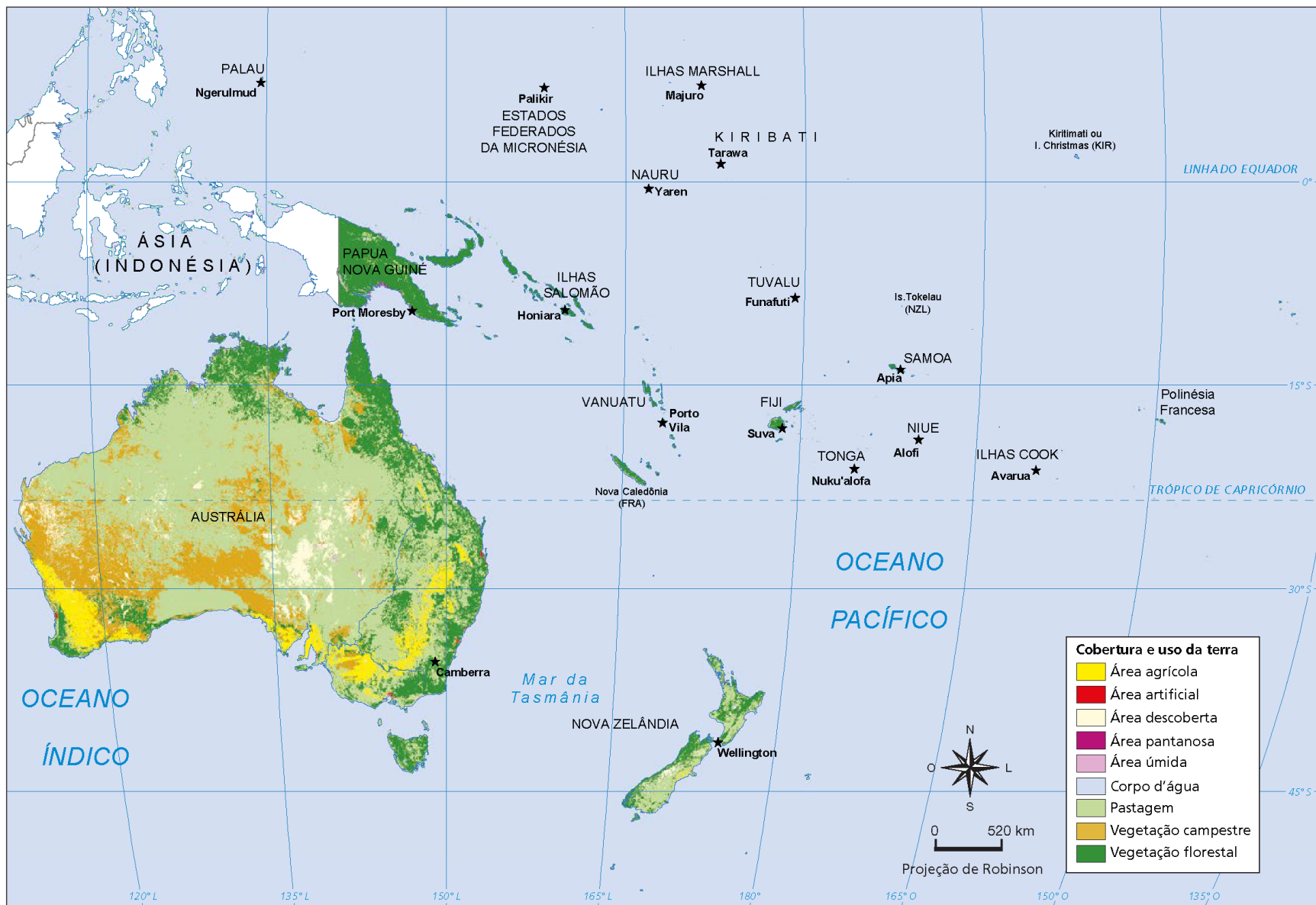
Foco no conteúdo

- Os rios da Austrália e da Nova Zelândia são usados para gerar energia hidrelétrica e para irrigação.
- A Oceania possui reservas de petróleo e gás com potencial econômico, principalmente na Austrália e em Papua-Nova Guiné.
- Os oceanos ao redor da Oceania oferecem recursos importantes para a pesca e para o turismo.

O isolamento geográfico da Oceania contribuiu para o surgimento de espécies únicas, como as da Grande Barreira de Corais.



Oceania: uso do solo



As poucas áreas ocupadas com agricultura e as extensas pastagens refletem a influência do clima e do relevo, evidenciando a importância da pecuária na Austrália; na Oceania. Em geral, as planícies são importantes para os cultivos agrícolas. Grande parte do território do continente é ocupada por florestas.

Reprodução – IBGE, 2023, p. 58.

Mineração na Austrália

- A mineração na Austrália gera empregos, renda e contribui para a **economia regional e nacional**.
- O minério de ferro é exportado principalmente para a China e para o Japão (facilitado pela proximidade geográfica).
- O carvão é extraído no leste do país.
- A atividade causa **poluição, degradação do solo, desmatamento e mudanças na paisagem**.

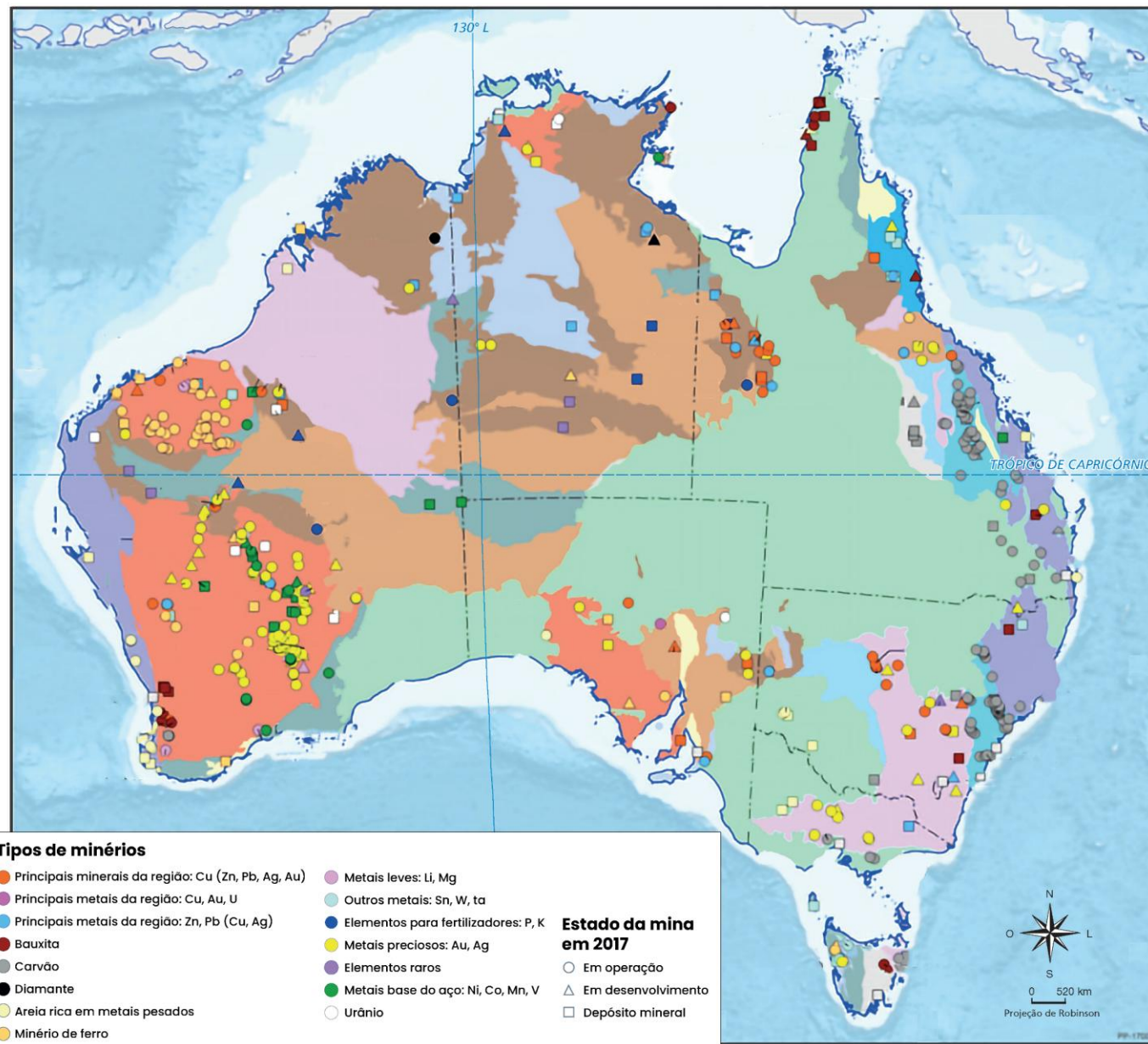


A formação de crateras é um impacto ambiental relevante da atividade de mineração.

© Getty Images



Foco no conteúdo



A Austrália é a maior produtora de lítio e uma das cinco maiores produtoras globais de ouro, minério de ferro, chumbo, zinco e níquel. Ela também tem os maiores recursos de urânio e o quarto maior de carvão preto do mundo.

(INTERNATIONAL TRADE ADMINISTRATION, [s.d.])

Fonte: GEOSCIENCE AUSTRALIA, 2018. Produzido pela SEDUC-SP



Pause e responde

Mineração na Austrália

Um impacto ambiental da atividade de mineração na Austrália é:

degradação das barreiras de corais.

degradação das paisagens.



Correção

Mineração na Austrália

Um impacto ambiental da atividade de mineração na Austrália é:

degradação das barreiras de corais.

degradação das paisagens.

Desmatamento em Papua-Nova Guiné

- Papua-Nova Guiné possui florestas tropicais ricas, que abrigam **milhares de espécies de plantas e animais**.
- O **desmatamento**, causado pela **exploração de madeira** e pela **expansão agrícola**, ameaça essas espécies endêmicas e reduz a biodiversidade.
- Comunidades tradicionais perdem territórios e fontes de subsistência, afetando seu modo de vida.



Vila Dani, em Papua-Nova Guiné. É uma vila ocupada por uma comunidade tradicional da região.

Escassez de água nas ilhas do Pacífico

- Muitas ilhas do Pacífico têm poucas fontes de água potável.
- Algumas ilhas de corais não possuem rios ou lagos.
- A **falta de água** dificulta o acesso para consumo, higiene e prejudica a agricultura.
- **A escassez de água é agravada** por secas mais frequentes devido às **mudanças climáticas**.
- O aumento do nível do mar saliniza as águas subterrâneas.



Ilhas Malakal e Koror, em Palau.

© Getty Images



Foco no conteúdo

- **Conflitos por terra e água potável** devem se tornar cada vez mais comuns, como no caso de Ioane Teitiota, o primeiro **refugiado ambiental**.
- Ele deixou sua casa no Kiribati e foi **deportado** pela Nova Zelândia para um país que ficará **submerso**.
- O caso chamou atenção mundial para os refugiados climáticos e os riscos que países como Kiribati enfrentarão.
- Após isso, Austrália e Nova Zelândia firmaram acordos para receber **parcialmente** refugiados climáticos.

Link para vídeo



Refugiados climáticos: 143 milhões serão forçados a migrar



O caso de Ioane Teitiota, do Kiribati, deportado da Nova Zelândia, mostrou ao mundo a realidade dos refugiados climáticos e que a humanidade terá de enfrentar essas consequências.

BAND JORNALISMO. Refugiados climáticos: 143 milhões serão forçados a migrar. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vOeQM-y0R7w>. Acesso em: 22 jan. 2026.

Gestão sustentável dos recursos

- Austrália e ilhas do Pacífico possuem **parques e reservas** para proteger ecossistemas.
- Controle do turismo e uso consciente da madeira ajudam na preservação.
- Países da Oceania participam de acordos ambientais; a Austrália investe em transição energética.
- Hoje, 32% da eletricidade australiana vem de fontes renováveis (15% eólica, 10% solar), mas o desafio é reduzir a dependência do carvão.



A riqueza natural da Austrália já é preservada pela iniciativa governamental de criação de parques nacionais.

© Getty Images



A mineração na Austrália

Com base nos impactos ambientais da mineração e no texto em destaque, a turma será dividida em dois grupos para um debate.

- De um lado, um grupo apresentará argumentos sobre a importância da mineração no país.
- Do outro lado, um grupo argumentará sobre os impactos ambientais que essa atividade gera.

As aulas anteriores também podem servir como fonte de pesquisa para o debate.



A indústria mineira australiana representa 75% das exportações do país, contribui significativamente para a força de trabalho da Austrália e exerce grande influência no padrão de vida, no aumento da renda e na economia próspera do país.

(Australasian Institute of Mining and Metallurgy, [s.d])

Correção

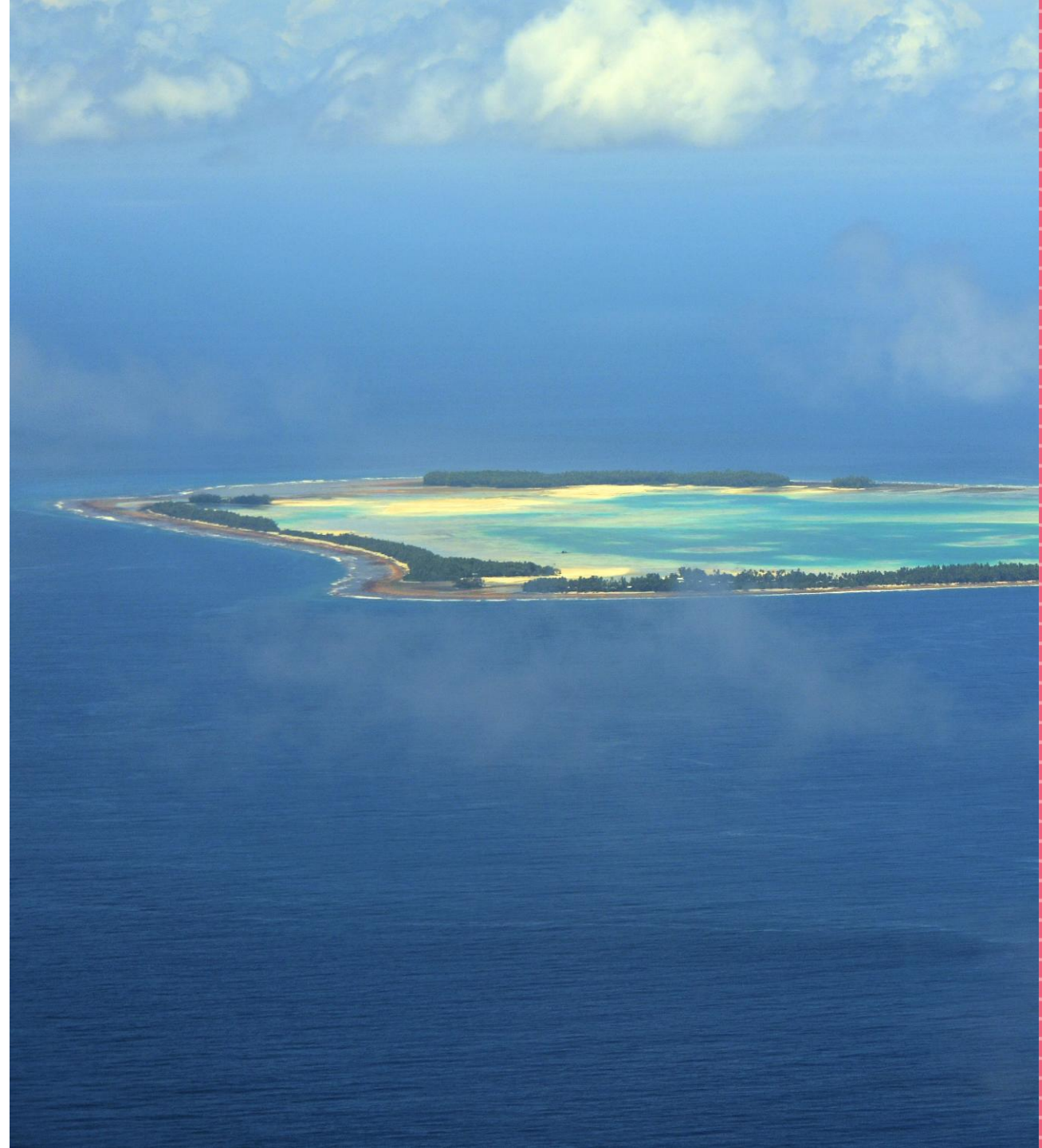
O debate tem como objetivo desenvolver a argumentação e coletar dados sobre determinado assunto. O grupo que defende a importância da mineração pode argumentar que a Austrália é a maior produtora de lítio do mundo, mineral essencial às baterias de aparelhos eletrônicos atuais. Além disso, a geração de empregos e a dinamização da economia nacional são fundamentais para a qualidade de vida dos habitantes.

Por outro lado, o grupo que defende que a mineração gera muitos prejuízos pode argumentar que a diversidade ambiental na Austrália é muito significativa para o planeta e que está ameaçada por essa atividade econômica. Além disso, o país pode investir em outras frentes, como a indústria tecnológica.

Recapitulando

- Quais são as atividades econômicas com mais impactos ambientais na Oceania?
- É possível equilibrar o desenvolvimento econômico e a preservação ambiental?

Atol de Funafuti, em Tuvalu.



Referências

- AGÊNCIA LUSA. Acnur pede à Austrália que garanta condições humanitárias para migrantes. **Agência Brasil**, 05 maio 2016. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2016-05/acnur-pede-australia-que-garanta-condicoes-humanitarias-para>. Acesso em: 22 jan. 2026.
- AUSIMM. Australasian Institute of Mining and Metallurgy. Australia's mining industry. Disponível em: <https://www.ausimm.com/insights-and-resources/mining-industry/australian-mining-industry/>. Acesso em: 22 jan. 2026.
- Deutsche Welle. Austrália acolhe primeira leva de refugiados climáticos. **DW**, 11 dez. 2025. Disponível em: <https://www.dw.com/pt-br/austr%C3%A1lia-acolhe-primeira-leva-de-refugiados-clim%C3%A1ticos/a-75118385>. Acesso em: 22 jan. 2026.
- FRESNEDA, C. El loane, el primer refugiado climático. **El mundo**, 07 fev. 2020. Disponível em: <https://www.elmundo.es/cronica/2020/02/06/5e39c0ff21efa0097e8b457a.html>. Acesso em: 22 jan. 2026.
- GEOSCIENCE AUSTRALIA. Australia leading the world in the latest mineral resource statistics, 5 mar. 2018. Disponível em: <https://www.ga.gov.au/news/news-archive/australia-leading-the-world-in-the-latest-mineral-resource-statistics>. Acesso em: 18 jan. 2026.

Referências

GONZALEZ, A. ONU reconhece, pela primeira vez, que existem refugiados climáticos. **G1**, 31 jan. 2020. Disponível em: <https://g1.globo.com/natureza/blog/amelia-gonzalez/post/2020/01/31/onu-reconhece-pela-primeira-vez-que-existem-refugiados-climaticos.ghtml>. Acesso em: 22 jan. 2026.

GUEDES, I. Austrália e o problema ao solucionar impactos de minas desativadas. **Blog da Engenharia**, 03 mar. 2021. Disponível em: <https://blogdaengenharia.com/engenharia/engenharia-de-agrimensura-e-cartografica/australia-e-o-problema-ao-solucionar-impactos-de-minas-desativadas/>. Acesso em: 22 jan. 2026.

IHU Unisinos – Instituto Humanitas Unisinos. Milhares de ilhas serão inabitáveis em 2050 por falta de água. **IHU Unisinos**, 27 abr. 2018. Disponível em: <https://www.ihu.unisinos.br/78-noticias/578405-milhares-de-ilhas-serao-inabitaveis-em-2050-por-falta-de-agua>. Acesso em: 22 jan. 2026.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

Referências

LEYTON-FLOR, Samy Andres; SANGHA, Kamaljit. **The socio-ecological impacts of mining on the well-being of Indigenous Australians: A systematic review.** *The Extractive Industries and Society*, v. 17, p. 101429, 2024. Disponível em:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214790X24000273>. Acesso em: 22 jan. 2026.

ONU Brasil. ONU denuncia danos psicológicos causados por política de refúgio da Austrália. **ONU Brasil**, 09 ab. 2018. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/79639-onu-denuncia-danos-psicol%C3%B3gicos-causados-por-pol%C3%ADtica-de-ref%C3%BAgio-da-austr%C3%A1lia>. Acesso em: 22 jan. 2026.

PAULO, P. P. Como a mudança climática está fazendo um país desaparecer. **G1**, 18 set. 2025. Disponível em: <https://g1.globo.com/meio-ambiente/cop-30/noticia/2025/09/18/como-a-mudanca-climatica-esta-fazendo-um-pais-desaparecer.ghtml>. Acesso em: 22 jan. 2026.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 22 jan. 2026.

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 22 jan. 2026.

VELLANI, I. P. EUA e Austrália desejam investir US\$ 3 bi em projetos de minerais críticos. **CNN Brasil**, 20 out. 2025. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/macroeconomia/eua-e-australia-desejam-investir-us-3-bi-em-projetos-de-minerais-criticos/>. Acesso em: 22 jan. 2026.

World Wide Fund for Nature – WWF. Deforestation in New Guinea. Disponível em: https://www.wwf.panda.org/discover/knowledge_hub/where_we_work/new_guinea_forests/problems_forests_new_guinea/deforestation_forests_new_guinea/. Acesso em: 22 jan. 2026.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

Para professores

Slide 2



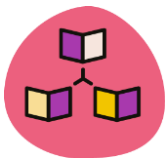
Habilidade:

(EF09GE18) Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrica, hidrelétrica, eólica, nuclear e geotérmica) em diferentes países da Europa, Ásia e Oceania.

Slide 3



Tempo: 3 minutos.



Dinâmica de condução: essa é uma atividade de introdução à aula, que busca instigar os estudantes a pensarem sobre os impactos ambientais de uma atividade econômica que, neste caso, é a mineração. Incentive a turma a analisar a imagem com calma, observando os elementos da paisagem. Em seguida, com suas palavras, em discussão com a turma, os estudantes irão responder às perguntas propostas.



Expectativas de respostas:

“A mineração provoca impactos nos planaltos e montanhas, já que é necessário cavar camadas de crateras.”

“A mineração pode provocar a poluição da água e do lençol freático, pelos produtos químicos que são utilizados.”

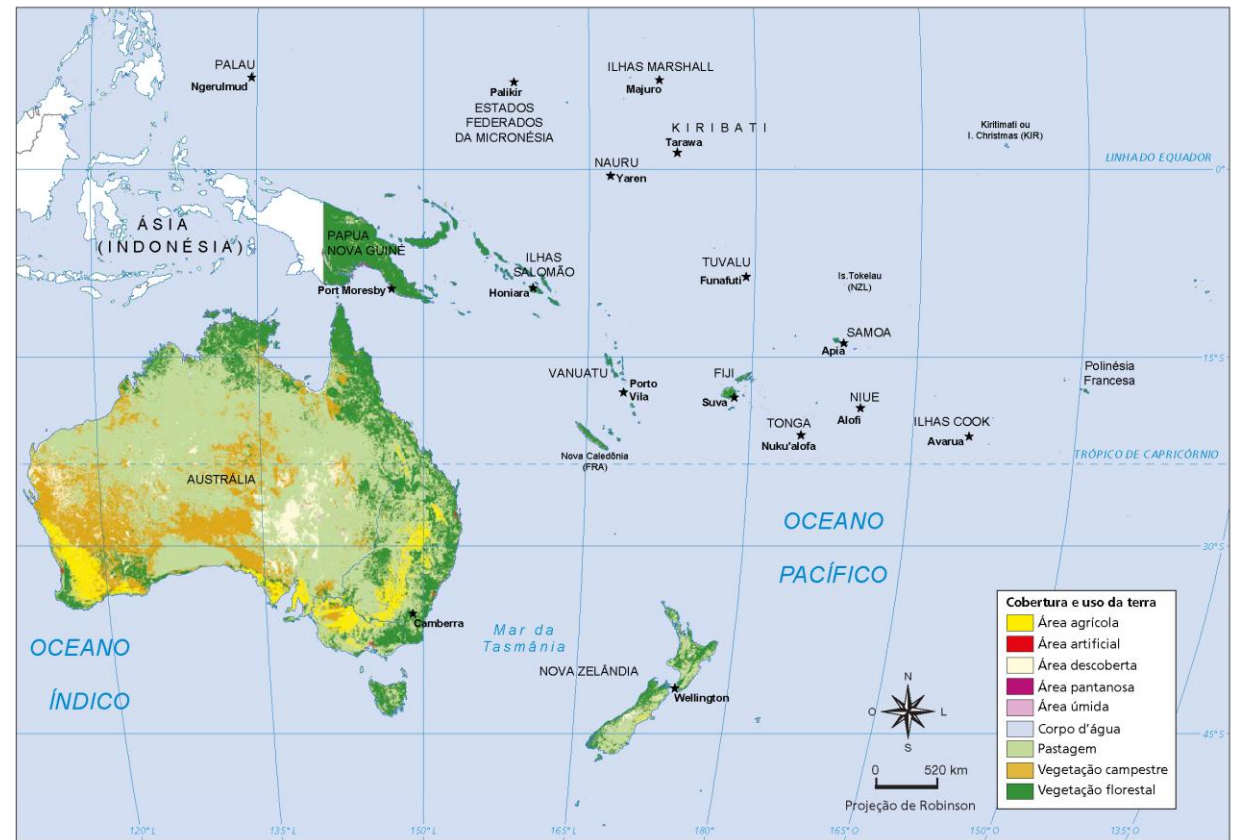
“A Austrália, com uma enorme biodiversidade, pode ter seu meio ambiente afetado, com erosão do solo e poluição dos corpos d’água.”

Slide 6



Aprofundamento:

A proposta do mapa é enriquecer um tópico introdutório da aula que prevê a recapitulação dos recursos naturais disponíveis na Oceania. Dessa forma, o mapa complementa o tópico, localizando e auxiliando na noção espacial dos estudantes sobre a diversidade de recursos existentes no continente e sua concentração. É interessante destacar a presença de florestas nas ilhas do Pacífico.



Reprodução – IBGE, 2023, p. 58.

Isso indica que a maior parte dos recursos exploráveis da Oceania está na Austrália e na Nova Zelândia. Incentive a análise atenta e criteriosa do mapa, focando a observação nas áreas descobertas na Austrália, utilizadas para atividades econômicas, como a mineração.

Utilize o mapa para reforçar com os estudantes a pequena extensão territorial das ilhas do Pacífico, chamando a atenção para a existência de poucos recursos, como a água, por exemplo, e de pouco espaço para a agricultura e habitação.

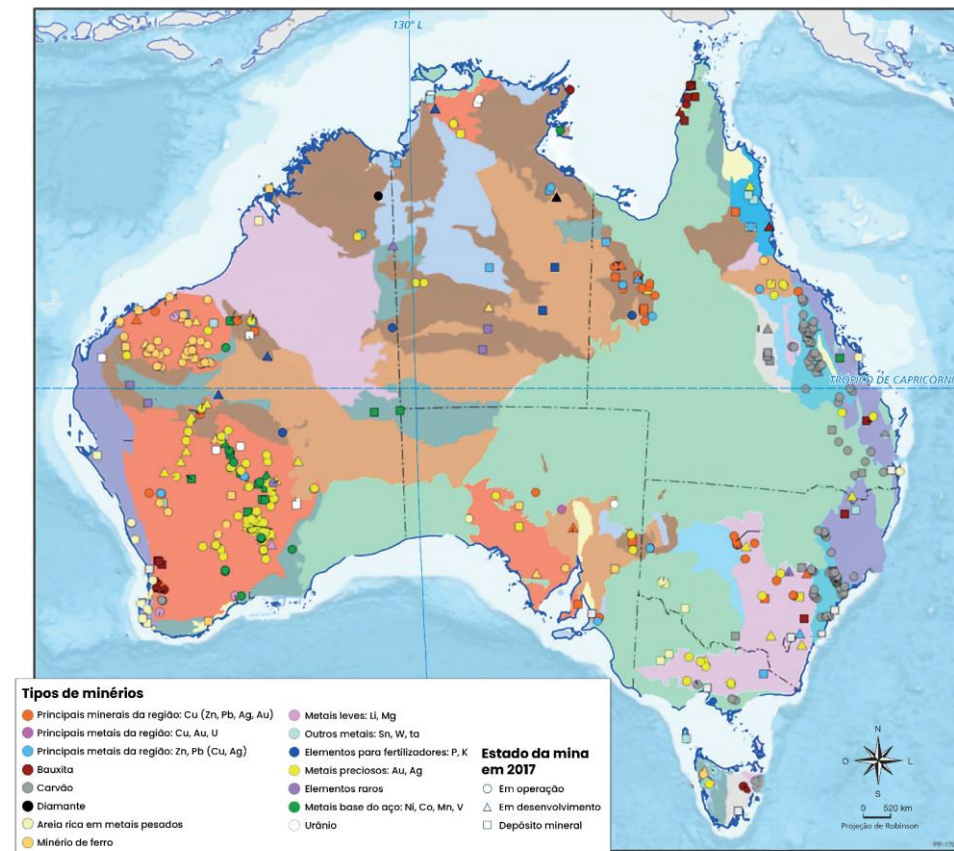
Slide 8



Aprofundamento:

A mineração na Austrália apresenta enorme diversidade e importância para a economia do país. O país está entre os maiores produtores de lítio do mundo, exportando para diversos países.

Utilize o mapa para localizar as regiões de exploração de cada mineral, relacionando-as às áreas urbanas, desérticas e de florestas.



Fonte: GEOSCIENCE AUSTRALIA, 2018. Produzido pela SEDUC-SP.

Incentive os estudantes a repararem nas diferentes localizações das reservas minerais existentes na Austrália, percebendo o fato de que a mineração não fica restrita a apenas uma região do país. Destaque a forte presença do minério de ferro no território australiano.

A partir do mapa é possível discutir os impactos ambientais dessa atividade para o meio ambiente do país, com a poluição de recursos hídricos e modificação das paisagens.



Aprofundamento:

As ilhas do Pacífico, pela pequena extensão territorial, muitas vezes não possuem rios e lagos de água doce suficientes para o abastecimento da população local. Este é um problema ambiental muito severo, já que a água é essencial para o consumo e atividades básicas da sobrevivência humana. Dessa forma, muitos países sofrem com a escassez hídrica.

Essa realidade é agravada pelas mudanças climáticas que provocam estiagens maiores, com períodos de chuvas menores. Além disso, o aumento do nível do mar pode provocar a salinização de águas subterrâneas, impedindo o consumo da pouca água que existe na ilha.



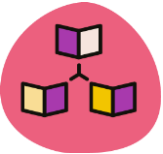
© Getty Images

A escassez hídrica em ilhas do Pacífico, na Oceania, influencia diretamente no refúgio ambiental, que é a migração para ilhas maiores ou para os maiores países do continente, Austrália e Nova Zelândia, em busca de melhores condições de vida. O caso de Ioane Teitiota é emblemático pois destaca algo que já é realidade e que a mudança climática atingirá as pessoas de diferentes maneiras. Para conhecer um pouco mais do caso, sugerimos o link:

<https://www.dw.com/pt-br/austr%C3%A1lia-acolhe-primeira-leva-de-refugiados-clim%C3%A1ticos/a-75118385>.



Tempo: 15 minutos.



Dinâmica de condução: a atividade propõe um debate, para que os estudantes possam perceber que uma mesma situação possui inúmeras perspectivas e fatores que as formam e as influenciam. A mineração na Austrália provoca sérios impactos ambientais nas paisagens do país. No entanto, ela também é fundamental para a economia nacional. Dessa forma, a proposta é que a turma seja dividida em dois grupos, um representando os mineradores australianos, que argumentam a favor desta atividade, e um representando os setores ligados à defesa do meio ambiente, que argumentam sobre os perigos dessas atividades para o equilíbrio ambiental do país, do continente e do Planeta Terra.

O debate precisa ser mediado pelo professor, com argumentos consistentes dos grupos. Os grupos podem pesquisar previamente alguns dados para que os argumentos sejam embasados. Seguem algumas referências para a pesquisa:

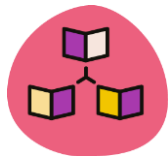
AUSIMM. Australasian Institute of Mining and Metallurgy. Australia's mining industry. Disponível em: <https://www.ausimm.com/insights-and-resources/mining-industry/australian-mining-industry/>. Acesso em: 22 jan. 2026.

VELLANI, I. P. EUA e Austrália desejam investir US\$ 3 bi em projetos de minerais críticos. **CNN Brasil**, 20 out. 2025. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/macroeconomia/eua-e-australia-desejam-investir-us-3-bi-em-projetos-de-minerais-criticos/>. Acesso em: 22 jan. 2026.

GUEDES, I. Austrália e o problema ao solucionar impactos de minas desativadas. **Blog da Engenharia**, 03 mar. 2021. Disponível em: <https://blogdaengenharia.com/engenharia/engenharia-de-agrimensura-e-cartografica/australia-e-o-problema-ao-solucionar-impactos-de-minas-desativadas/>. Acesso em: 22 jan. 2026.



Tempo: 3 minutos.



Dinâmica de condução: este é um momento de resumo e recapitulação do conteúdo da aula, com perguntas norteadoras para guiar o processo de fixação dos conhecimentos. Discuta com a turma sobre as perguntas e sobre como foi o processo do debate.

Abra espaço para voltar aos slides da aula e para dúvidas que surgiram depois das explicações.



Expectativas de respostas:

“A mineração, agricultura e extração de madeira são atividades econômicas que causam muitos impactos ambientais na Oceania.”

“Sim, a gestão sustentável dos recursos naturais é possível e já vem sendo feita por muitos países.”

Caderno de exercícios

Para esta aula, é indicado o exercício da aula 10 que é **do bloco de conteúdo/unidade temática Europa, Ásia e Oceania: recursos naturais**. Dentro desse conjunto eles pretendem **consolidar** elementos. Esses exercícios podem ser feitos em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**