

9º

ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Direitos humanos

**2º bimestre
Aula 7**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Definição, origem e princípios básicos dos direitos humanos;
- Destaque para o contexto histórico do pós-Segunda Guerra Mundial.

Objetivos

- Compreender os direitos humanos e sua evolução após a Segunda Guerra Mundial.

A sociedade contemporânea



VIREM E CONVERSEM

A partir da imagem ao lado, observe as características das pessoas representadas.

- Você acha que, com a globalização e a mistura de culturas, as sociedades passaram a respeitar mais as diferentes tradições culturais?



Exemplo de convivência entre pessoas de culturas diferentes.

O que são direitos humanos?

- São princípios universais válidos para todos, formalizados após a Segunda Guerra Mundial com a Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU, 1948).
- Atualmente, são fundamentais ao desenvolvimento social e político, promovendo a paz e a justiça entre as nações.
- Os direitos humanos são válidos para todos os países do mundo, mas nem todos os respeitam.

© Getty Images



Contexto histórico: pós-Segunda Guerra Mundial

A Segunda Guerra Mundial, encerrada em 1945, provocou muitas mudanças na ordem mundial:

- O saldo de milhões de mortos (civis e militares), feridos e deslocados.
- Cidades, infraestrutura e economias em ruínas.
- Descoberta e impacto dos campos de extermínio nazifascistas e outras violações sistemáticas.



As batalhas da Segunda Guerra Mundial afetaram o mundo todo, mesmo que indiretamente.

© Getty Images



Foco no conteúdo

- A Guerra Fria começou entre Estados Unidos e União Soviética.
- Para evitar novos abusos, criou-se a ONU em 1945.
- Buscava-se garantir paz e cooperação entre as nações.
- Em 1948, surgiu a Declaração Universal dos Direitos Humanos, marco global de liberdade e igualdade.



Edifício da ONU em Nova Iorque, Estados Unidos.



Pause e resposta

Objetivos da Declaração Universal dos Direitos Humanos

A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi elaborada com o objetivo de:

Evitar novas situações de abuso de poder contra a sociedade.

Definir um vencedor para a Segunda Guerra Mundial.



Pause e resposta

Correção

Objetivos da Declaração Universal dos Direitos Humanos

A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi elaborada com o objetivo de:

Evitar novas situações de abuso de poder contra a sociedade.

Definir um vencedor para a Segunda Guerra Mundial.

A Declaração Universal dos Direitos Humanos

Documentos importantes ao longo da história marcaram o avanço dos direitos humanos na sociedade, como as declarações da Revolução Francesa (1789) e a Declaração Universal dos Direitos Humanos pela ONU (1948).

1

Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789)

Elaborada na França, afirmou a igualdade perante a lei e os direitos de liberdade e propriedade, valorizando, também, a fraternidade, embora inicialmente fosse aplicada apenas aos homens.

2

Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948)

Compromisso global com a dignidade, liberdade e igualdade para todas as pessoas.

3

Constituição Federal do Brasil (1988)

Conhecida como “Constituição Cidadã”, assegurou os direitos fundamentais no Brasil, como dignidade, liberdade e igualdade.

4

Convenção sobre os Direitos das Crianças (1989)

Primeira proteção oficial aos direitos das crianças, focada em seu desenvolvimento seguro e saudável. Em 1990, o Brasil lança o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).



A Declaração Universal dos Direitos Humanos

- O documento possui 30 artigos.
- Todos os seus artigos são direcionados a todos os seres humanos, sem nenhuma distinção.
- É um documento de referência para todo o mundo.

Destaque



Artigo 1: Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.

Artigo 4: Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.

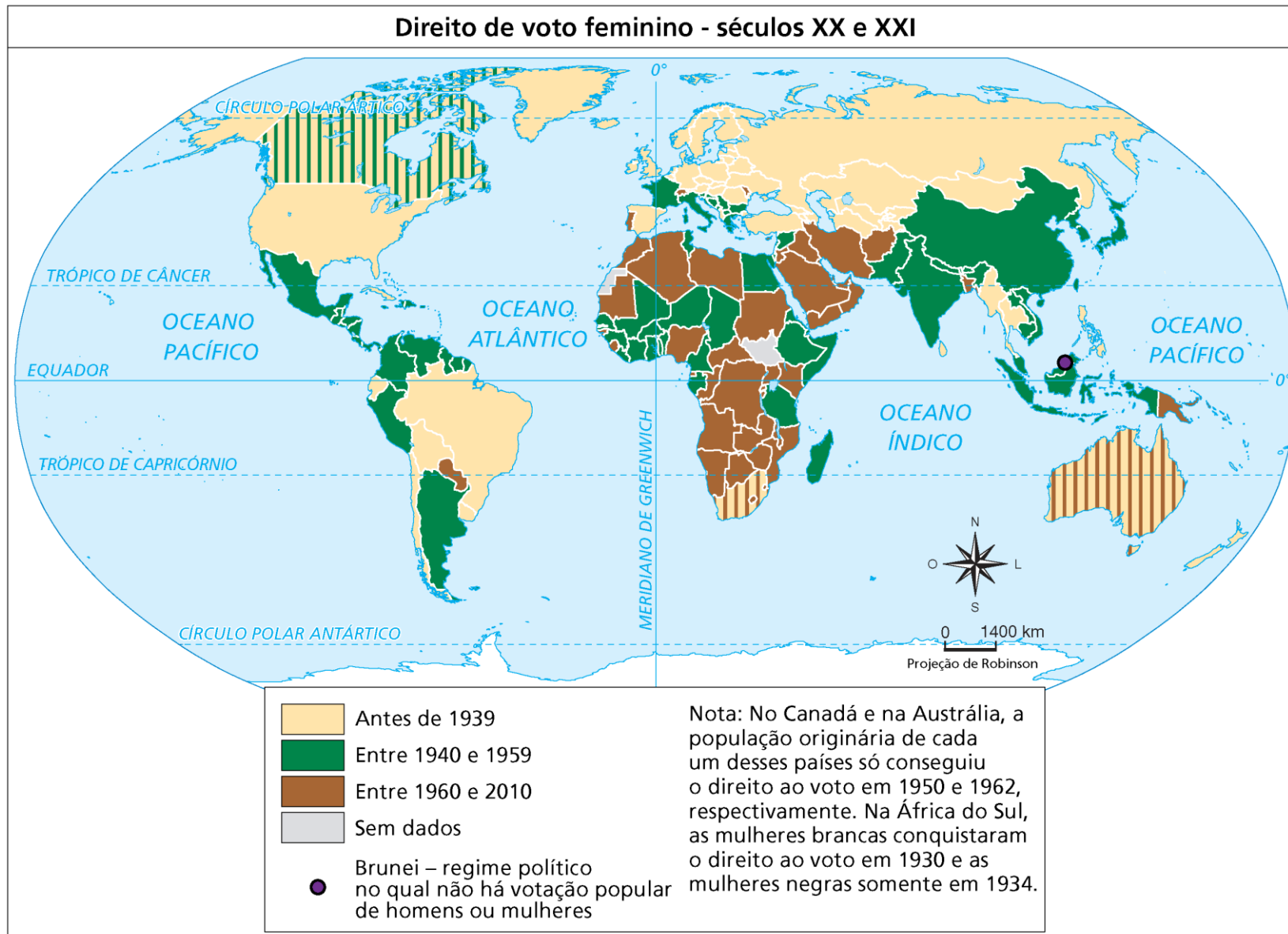
Artigo 13: 1. Todo ser humano tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada Estado.

Alguns dos artigos que constam na Declaração Universal dos Direitos Humanos.



Foco no conteúdo

Direito de voto feminino - séculos XX e XXI



O direito ao voto feminino exemplifica a luta por igualdade. Muitos países garantiram esse direito apenas no século XX.

SIMIELLI, 2019, p. 41.
Produzido pela SEDUC-SP.

Princípios fundamentais dos direitos humanos

A Declaração Universal dos Direitos Humanos é baseada em alguns princípios fundamentais.

1

Princípio da igualdade e não discriminação: todos nascem iguais em dignidade e direitos, sem distinção por raça, sexo, religião ou origem.

2

Princípio da interdependência: a realização de um direito está ligada e pode influenciar a de outros.

3

Princípio da indivisibilidade: não há hierarquia entre os direitos.

4

Princípio da universalidade: os direitos humanos aplicam-se a todos os indivíduos, em todos os lugares, a qualquer tempo.

Foco no conteúdo

Importância dos direitos humanos na sociedade contemporânea

- Embora universais, os direitos humanos não são garantidos igualmente.
- A proteção dos direitos básicos varia entre países e regiões.
- O respeito aos direitos das mulheres tem avançado em várias nações.

Prédio no Uruguai com pinturas de Nelson Mandela, que lutou pelo fim do apartheid e pela igualdade racial na África do Sul, e Malala Yousafzai, ativista pela educação e pelos direitos das mulheres.

© Getty Images

Continua



Foco no conteúdo

- Casos de xenofobia estão crescendo em diferentes partes do mundo.
- Em países como Mianmar, Síria e Turcomenistão, há restrições severas à liberdade de expressão.
- Casos de migrantes na Europa e nos EUA enfrentando discriminação e condições precárias são cada vez mais comuns, o que evidencia desafios aos direitos humanos.

Muitos refugiados viajam em botes de borracha para fugir da situação em que vivem.



Desafios atuais e a defesa dos direitos humanos



Guardas chineses, em Pequim, China

A China tem praticado o controle das liberdades de imprensa e expressão, além de restringir direitos políticos.



Vista aérea de Aleppo, Síria

Na Síria, desde o início da guerra civil, em 2011, os conflitos armados têm gerado graves violações de direitos humanos.



Refugiados climáticos, Oceania

Na Oceania, ilhas enfrentam elevação do nível do mar e eventos climáticos extremos, forçando comunidades a se tornarem refugiados ambientais.



Foco no conteúdo

- A ONU protege os direitos humanos por meio de órgãos como ACNUR e Programa Alimentar Mundial (WFP).
- Suas ações incluem missões de paz, ajuda humanitária e negociações diplomáticas.
- A ONU oferece abrigo, alimentação e assistência médica em campos de refugiados, como em Bangladesh.
- A Jordânia abriga refugiados de diferentes países, incluindo sírios, palestinos, iraquianos e iemenitas, em campos e áreas urbanas, com apoio de agências da ONU e ONGs.



Crianças refugiadas na Síria.

© Getty Images



Direitos humanos na sociedade contemporânea



TODO MUNDO ESCREVE

Em duplas, trios ou pequenos grupos, pesquisem uma situação atual de violação dos direitos humanos ou escolham um dos exemplos apresentados em aula.

Depois, escrevam um breve texto abordando os seguintes pontos:

- Qual direito humano está sendo violado?
- Quais países ou grupos sociais estão envolvidos?
- Quem são os principais afetados por essa violação?
- Há grupos ou organizações internacionais oferecendo ajuda? Se sim, quais e de que forma?

Correção

Há diversas violações dos direitos humanos no mundo atual, como guerras, crises migratórias, fome e ditaduras. É esperado que os estudantes indiquem, no texto, onde isso ocorre, quais são os grupos mais prejudicados, como as organizações internacionais ajudam e qual direito humano está sendo desrespeitado. A seguir, um modelo de expectativa de respostas.

“Em Bangladesh, muitas pessoas vivem em campos de refugiados depois de fugirem de seus países e suas regiões por causa de perseguições e violência. Esse problema viola o direito humano à moradia e à segurança. Os refugiados vêm principalmente de Mianmar e pertencem ao grupo rohingya. As pessoas mais atingidas são famílias pobres, especialmente mulheres e crianças. A ONU, por meio do ACNUR e do Programa Alimentar Mundial, oferece abrigo, comida e cuidados médicos para ajudar essas populações.”

Recapitulando

- Como a Segunda Guerra Mundial se relaciona com a Declaração Universal dos Direitos Humanos?
- Quais são algumas das razões para milhares de pessoas terem seus direitos básicos violados ou minimizados?



Na diversidade escolar, é preciso aprender e viver o respeito às diferenças todos os dias.

Referências

ACNUR. **Página inicial**. Disponível em: <https://www.acnur.org/br/>. Acesso em: 13 out. 2025.

FIORILLO, M. O conflito silencioso e esquecido em Mianmar. **Jornal da USP**, 31 maio 2024. Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/o-conflito-silencioso-e-esquecido-em-mianmar/>. Acesso em: 13 out. 2025.

KENT, L.; TANNO, S.; EDWARDS, C. O que está acontecendo na Síria? Um guia para entender o conflito. **CNN Brasil**, 6 dez. 2024. Atualizado em: 6 dez. 2024. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/o-que-esta-acontecendo-na-siria-um-guia-para-entender-o-conflito/>. Acesso em: 13 out. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Artigo 30**: direitos são inalienáveis. [S. l.], 28 dez. 2018. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/82018-artigo-30-direitos-s%C3%A3o-inalien%C3%A1veis>. Acesso em: 13 out. 2025.

Referências

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Declaração Universal dos Direitos Humanos**. Adotada e proclamada pela Assembleia Geral em 10 de dez, 1948. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>. Acesso em: 13 out. 2025.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 21 ago. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista: etapa Ensino Médio**, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/08/CURR%C3%8DCULO%20PAULISTA%20etapa%20Ensino%20M%C3%A9dio.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2024.

SIMIELLI, M. E. Geotlas. São Paulo: Ática, 2019.

Identidade visual: imagens © Getty Images

Para professores

Slide 2



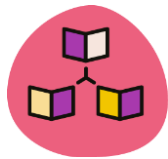
Habilidade:

(EF09GE03) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.

Slide 3



Tempo: 3 minutos.



Dinâmica de condução: a questão propõe uma reflexão sobre o assunto dos direitos humanos, verificando se os estudantes percebem a necessidade de existir um documento como a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Sugira aos estudantes a observação atenta da imagem, que mostra pessoas com características físicas muito diferentes. Instigue-os a pensar como a globalização influenciou a convivência entre pessoas de culturas diferentes. Incentive a expressão de opiniões e a escuta ativa da opinião dos colegas.



Expectativas de respostas:

“Acredito que ainda exista muito preconceito.”

“Algumas pessoas não gostam do que é diferente delas.”



Aprofundamento: esta é uma parte do conteúdo da aula que prevê a explicação sobre o contexto histórico da elaboração da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

A Segunda Guerra Mundial, findada em 1945, deixou muitos impactos na sociedade. A morte de milhões de pessoas, principalmente, provocada pelo regime nazista, mostrou ao mundo que os seres humanos são capazes de ações catastróficas em nome de um ideal.

O regime nazista na Alemanha foi causado pelo preconceito com pessoas diferentes dos alemães nativos. Cunhou-se, então, como objetivo, inibir que qualquer tipo de ação como essa acontecesse novamente. Para isso, a Organização das Nações Unidas (ONU) foi fundada em 1945 e, em 1948, foi elaborada a Declaração Universal dos Direitos Humanos, que previa a igualdade entre todos os seres humanos, independente de origem, raça, cor, gênero e qualquer outra característica.



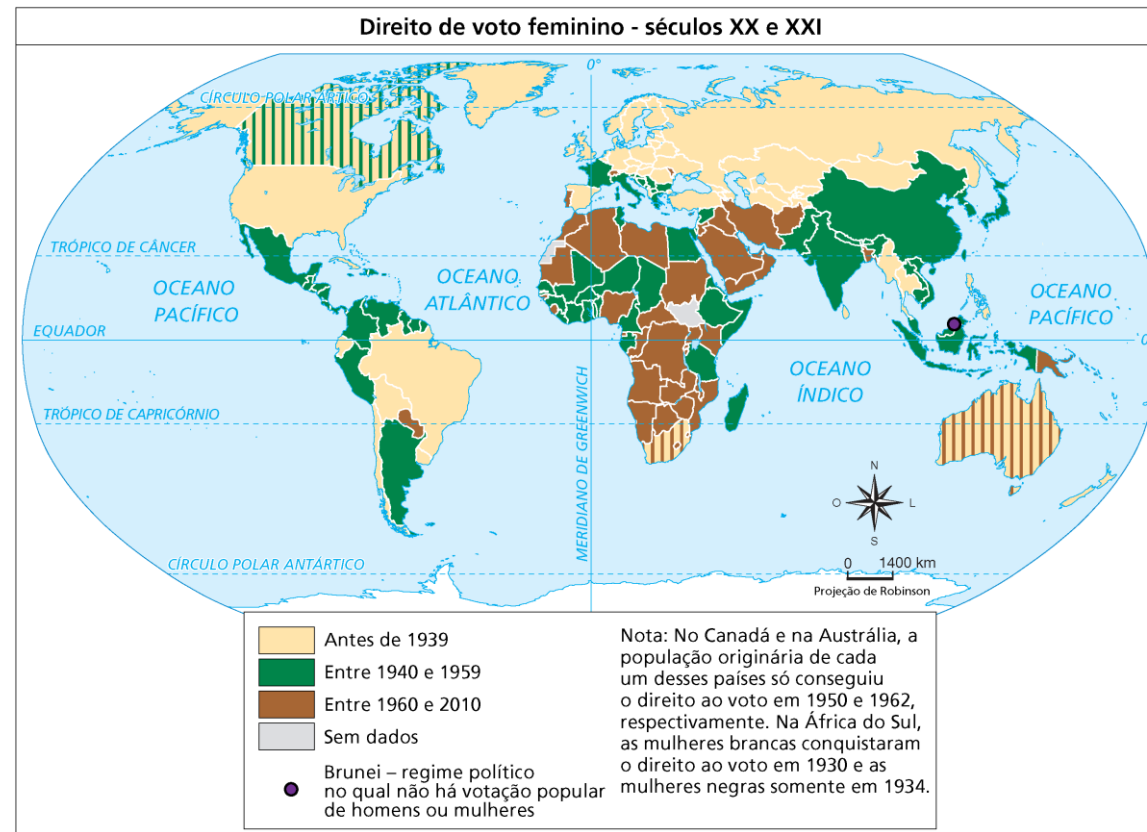
© Getty Images



Aprofundamento: a Declaração Universal dos Direitos Humanos foi elaborada e proclamada em 1948, contendo trinta artigos. Esses artigos tinham como objetivo apresentar os direitos que todos os seres humanos possuem, independentemente de qualquer característica ou origem que ele possua. O artigo 1, por exemplo, expõe que “todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade”. A existência de uma declaração como essa é fundamental para que atrocidades, como o regime nazista, não aconteçam novamente. Ela não foi suficiente para que todos os direitos humanos fossem cumpridos a partir de sua elaboração, mas a sua existência significa que as pessoas com poder não podem agir conforme o que pensam, que precisam considerar a humanidade do outro.



Aprofundamento: o mapa exemplifica um dos motivos que leva à necessidade da elaboração de uma declaração como a de 1948. O direito ao voto foi conquistado pelas mulheres há muito pouco tempo na maior parte do mundo. Em grande parte do continente africano, as mulheres conquistaram esse direito apenas entre 1960 e 2010. Alguns países da América Latina e da Ásia também demoraram a igualar homens e mulheres nas decisões políticas.



A crença de que os homens deveriam ter mais direitos que as mulheres é uma evidência de como algumas crenças do passado tiravam os direitos de muitas pessoas. O destaque no mapa sobre as mulheres da África do Sul é uma evidência dupla disso, já que as mulheres brancas conquistaram o voto em 1930 e as mulheres negras apenas em 1994.

Slides 14 e 15



Aprofundamento: a Declaração Universal dos Direitos Humanos foi fundamental para a sociedade contemporânea, mas, infelizmente, ela não garante que todos os direitos sejam cumpridos. As pinturas nos prédios do Uruguai mostram dois ativistas da história recente que lutaram pelo cumprimento da declaração: Nelson Mandela lutou pelo fim da discriminação racial na África do Sul, e Malala Yousafzai luta pelos direitos das mulheres e o acesso delas à educação no Paquistão.

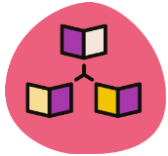


© Getty Images

A questão racial ainda existe em diversos lugares do mundo, de forma explícita e implícita. Alguns países árabes ainda convivem com o fundamentalismo religioso, que limita o acesso das mulheres a alguns setores sociais, como a educação, além de considerá-las inferiores. Outro exemplo de como os direitos humanos não são completamente respeitados são os conflitos civis e guerras entre países que geram milhões de refugiados que não são bem recebidos em todos os lugares do mundo, como em alguns países da Europa, onde existe uma grande rejeição aos imigrantes.



Tempo: 15 minutos.

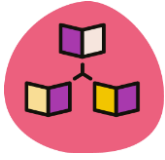


Dinâmica de condução:

organize a turma em grupos, duplas ou trios para que realizem as pesquisas. Oriente-os sobre as possíveis situações de violação de direitos humanos que podem ser pesquisadas por eles e indique as fontes confiáveis para fazer as pesquisas. Sugira os sites da ONU, da Acnur ou outros confiáveis. Sugira que eles discutam e respondam a todas as perguntas em conjunto, e depois resumam a pesquisa para apresentá-la aos colegas.

Organize a apresentação de forma que todos possam participar, apresentar, ouvir e interagir com a pesquisa dos outros. Ao final, faça perguntas, como:

- O que as situações têm em comum?
- O que as situações têm de diferente?
- Alguma das situações acontece em uma região próxima ou dentro do Brasil?
- O que podemos fazer para ajudar pessoas que vivem em situações precárias de violação de direitos?



Dinâmica de condução: este é um momento de fechamento da aula, com a proposição de uma pergunta que resume uma parte do conteúdo e de uma pergunta reflexiva. Sugira que eles pensem e expressem, “com suas palavras”, o que acham em cada pergunta.



Expectativas de respostas:

“A Segunda Guerra Mundial evidenciou grandes violações de direitos humanos, tornando necessária a elaboração da declaração.”

“Mesmo com a declaração, a violação é causada por fundamentos inadequados que alguns grupos possuem.”

Caderno de exercícios

Para esta aula é indicado o exercício da aula 7 **do bloco de conteúdo/unidade temática Global e local: corporações, organismos e direitos humanos**. Dentro desse conjunto, eles pretendem **consolidar** elementos. Esses exercícios podem ser feitos em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula. Esse exercício tem o nível de execução considerado **difícil**.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**