

2^a

Série

Sociologia

**MATERIAL
DIGITAL**

Estratificação social e classes sociais

**2º bimestre
Aula 4**

**Ensino
Médio**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

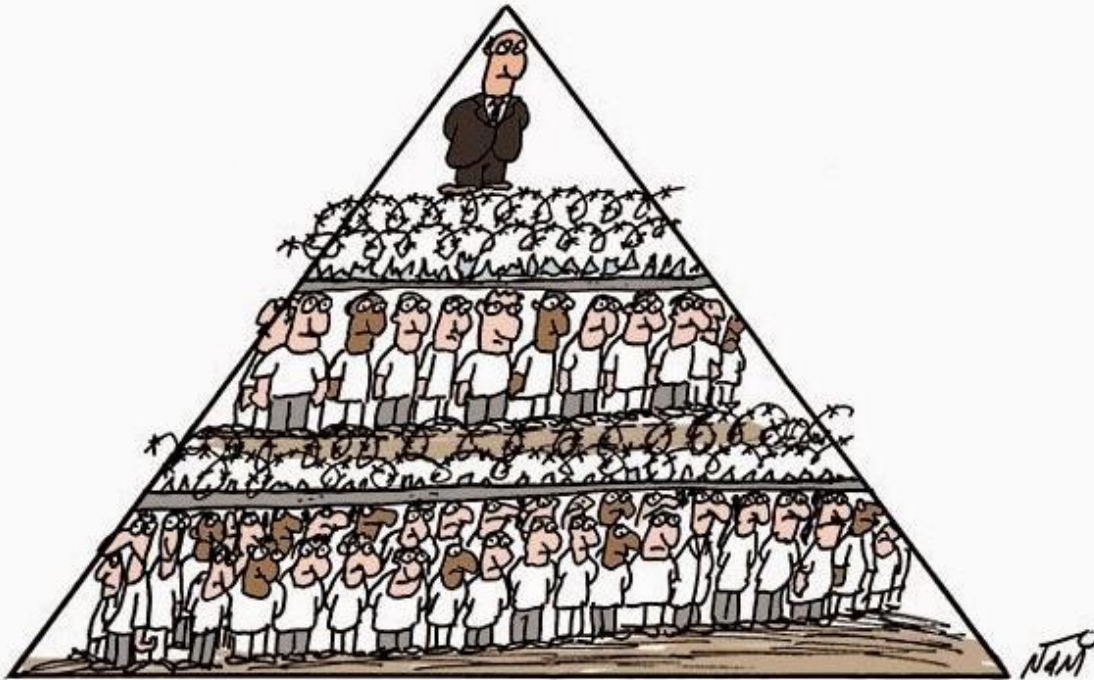
Conteúdos

- A noção de classe social;
- Karl Marx: a desigualdade é estrutural da sociedade capitalista;
- Max Weber: desigualdades de riqueza, prestígio e poder;
- Hierarquização, oportunidades e mobilidade social.

Objetivos

- Compreender a noção de classe social e sua relação com as desigualdades no capitalismo;
- Compreender a perspectiva de classe social segundo Karl Marx;
- Compreender a perspectiva de classe social segundo Max Weber;
- Analisar situação envolvendo hierarquização, oportunidades e mobilidade social.

PIRÂMIDE SOCIAL



A estratificação social organiza as desigualdades entre grupos.

Estratificação social

Na última aula, vimos que a sociedade é formada por diferentes grupos, organizados em posições hierárquicas.

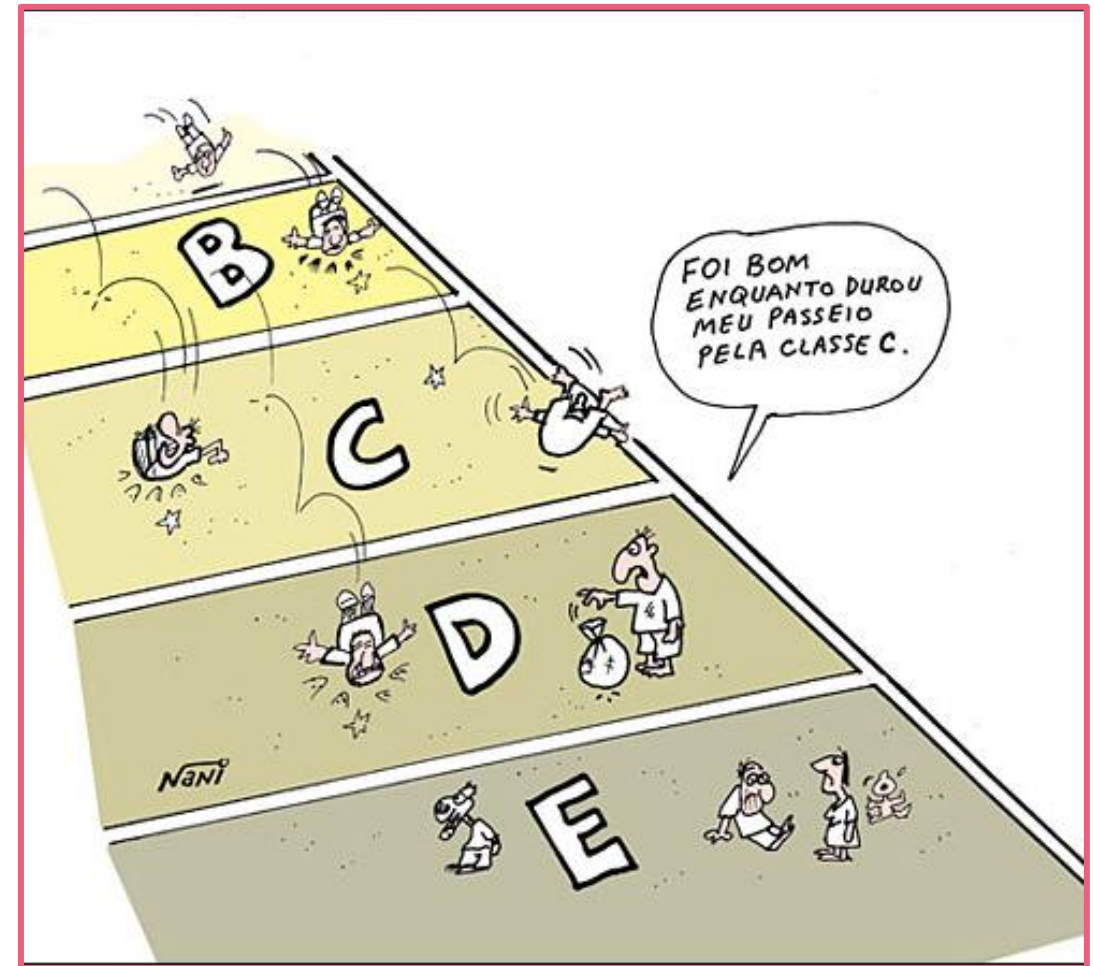
A estratificação social:

- estrutura as desigualdades;
- é resultado de processos sociais, não naturais.
- define quem tem mais ou menos poder, prestígio e recursos.

Estratificação e mobilidade social

Ao longo da história, surgiram diferentes tipos de estratificação social – como as **castas**, os **estamentos** e as **classes** –, cada um deles com diferentes possibilidades de mobilidade social, isto é, de indivíduos e grupos ascenderem na hierarquia social.

A seguir, entenderemos um pouco mais sobre essas formas históricas de estratificação.



Charge do cartunista Nani, publicada em seu blog Nani Humor.

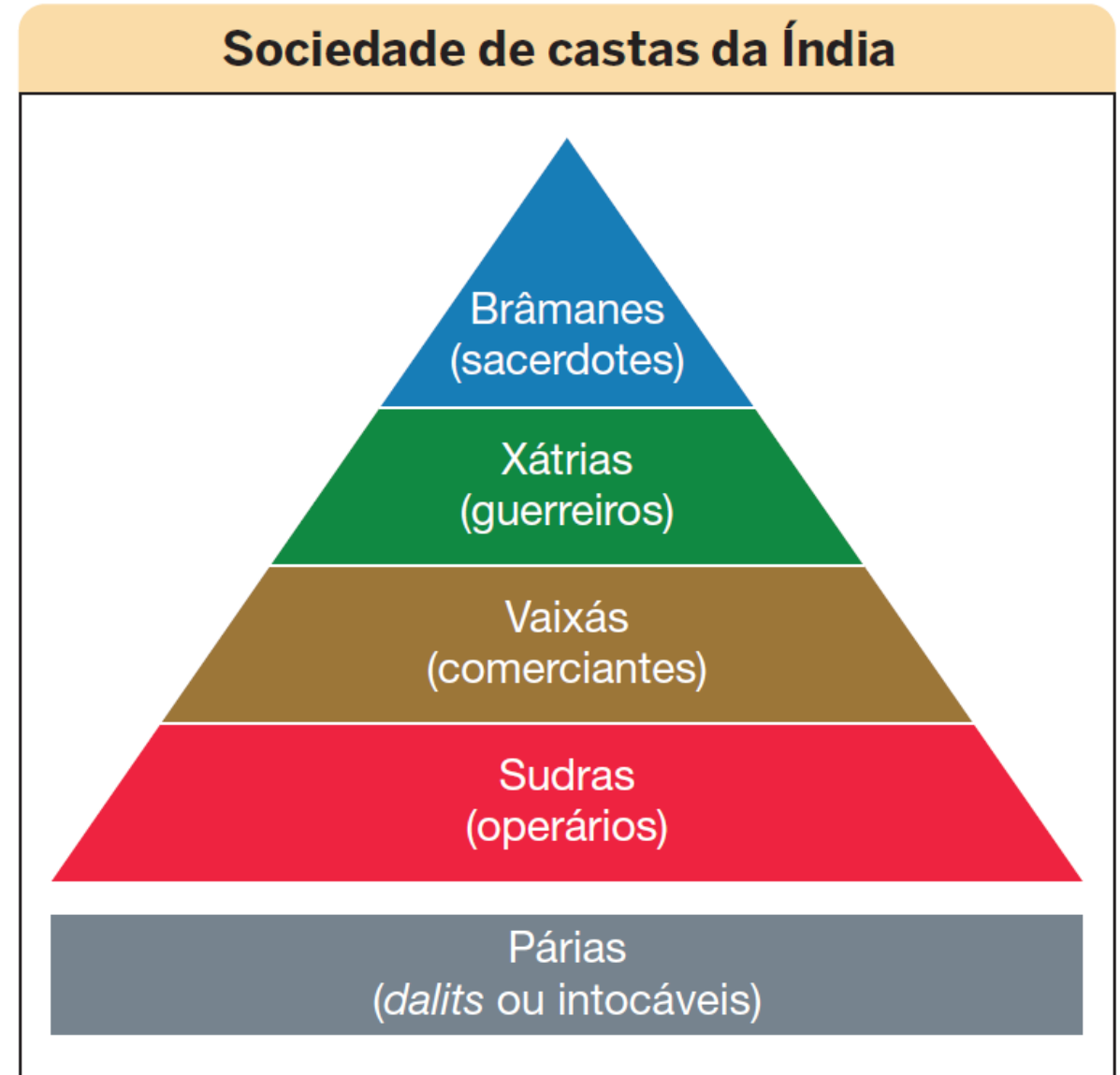
NANI HUMOR. Disponível em: <http://www.nanihumor.com/2015/07/classe-c-endividada.html>. Acesso em: 05 nov. 2025.



Castas

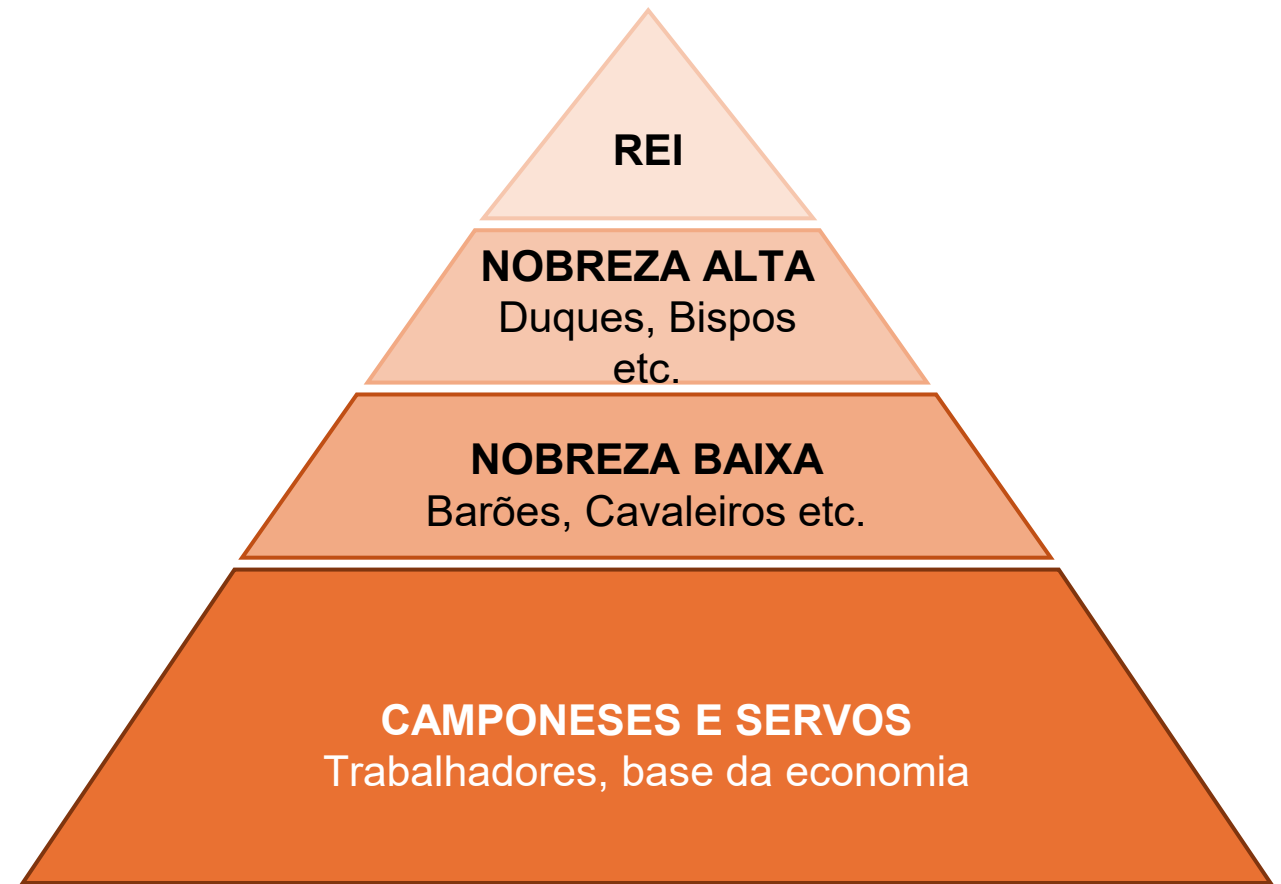
- Sistema característico de sociedades tradicionais, como a indiana.
- Fundamentado no nascimento e em crenças religiosas.
- **Mobilidade social inexistente:** a pessoa permanece na casta em que nasceu.
- Cada casta apresenta regras e normas próprias.

Fonte: HOFBAUER, A. Castas, raças e a política colonial na Índia. *Afro-Ásia*, Salvador, n. 62, p. 181-222, 2020.



Estamentos

- Sistema típico da sociedade feudal europeia.
- Também fundamentado no nascimento, que define a posição social de cada um deles.
- A **mobilidade social é muito limitada**, embora um indivíduo possa, em casos excepcionais, ascender (por casamento, título ou serviço ao rei).



(HIRANO, 2006)

Representação gráfica da estrutura social da sociedade feudal.

Produzido pela SEDUC-SP.





Classes sociais

- Predominante nas sociedades capitalistas modernas.
- A divisão é fundamentada, principalmente, na situação econômica (renda, riqueza, tipo de trabalho).
- **A mobilidade social é possível, mas desigual**, pois depende do acesso a oportunidades (educação, trabalho, capital etc.) que são distribuídas de maneira desigual.

Para refletir

Assista ao vídeo e reflita: **por que a mobilidade é mais difícil para uns do que para outros?**

Ciência USP responde: o que são classes sociais?



Estudar as classes sociais é essencial para compreender a distribuição de poder, privilégio e a mobilidade social em diferentes contextos e culturas.

CANAL USP. Ciência USP responde: o que são classes sociais? Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Kil1Cv5AseI>. Acesso em: 12 fev. 2025.



5 minutos

Tipos históricos de estratificação social

Qual das alternativas apresenta corretamente as características dos principais tipos históricos de estratificação social?

Nas castas, o critério é o nascimento, a herança social e religiosa.

Nas castas, a mobilidade é livre e, nas classes, inexistente.

Nos estamentos, o critério de estratificação é só religioso.

Nas castas e nos estamentos, há igualdade social.



Pause e responda

Continua





Pause e responda

Tipos históricos de estratificação social

Qual das alternativas apresenta corretamente a diferença entre os principais tipos históricos de estratificação social?



Nas castas, o critério é o nascimento, a herança social e religiosa.

Nas castas, a mobilidade é livre e, nas classes, inexistente.



Nos estamentos, o critério de estratificação é só religioso.

Nas castas e nos estamentos, há igualdade social.

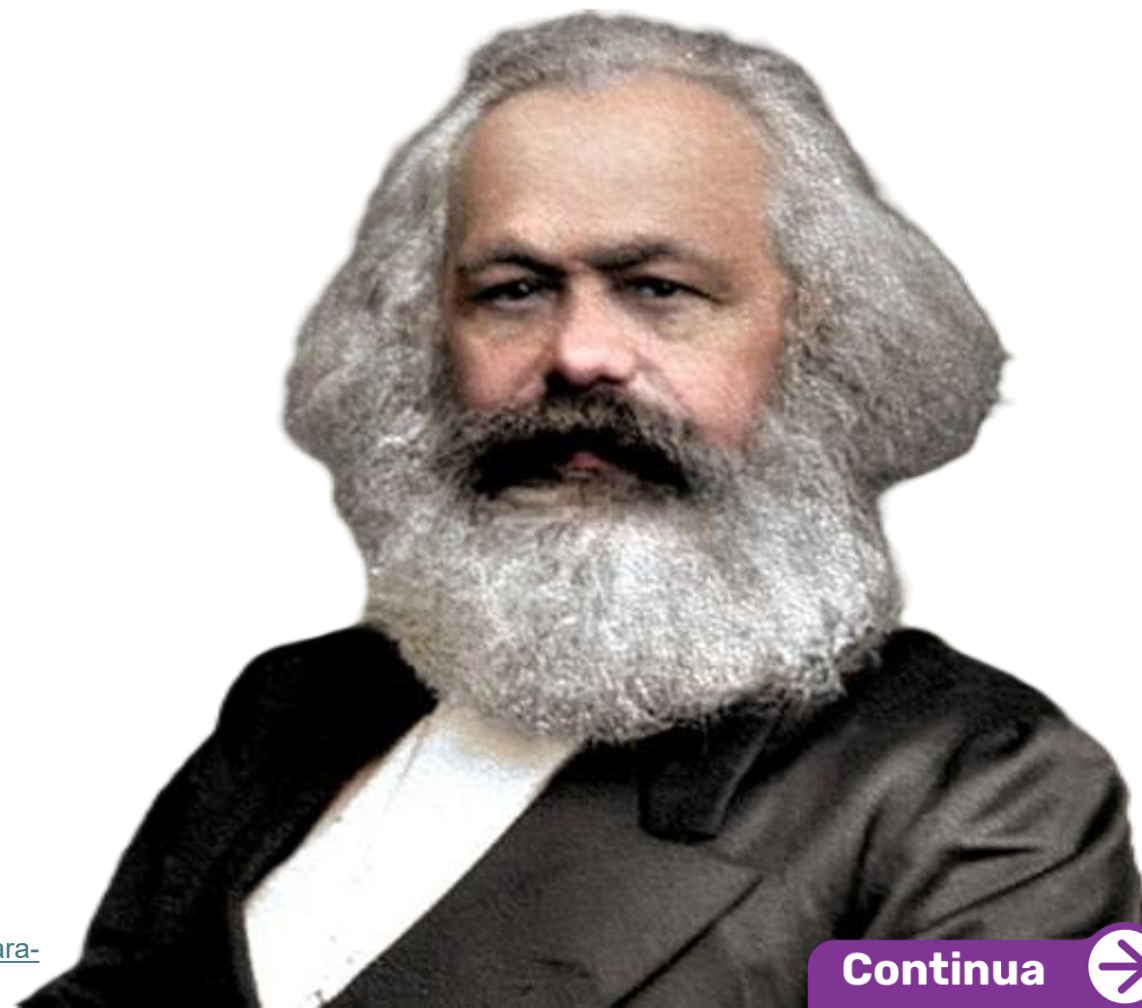


Karl Marx e as classes sociais

“

Por **burguesia** compreende-se a classe dos capitalistas modernos, proprietários dos meios de produção social, que empregam o trabalho assalariado. Por **proletariado**, a classe dos assalariados modernos que, não tendo meios próprios de produção, são obrigados a vender sua força de trabalho para sobreviver.

(Karl Marx e Friedrich Engels, 2005, p. 40)



Karl Marx e as classes sociais

Para Marx (2005), as classes sociais resultam das relações econômicas que estruturam as sociedades:

- A sociedade é dividida segundo a relação com os meios de produção.
- A posição que cada grupo ocupa na economia determina suas condições de vida e seus interesses.
- As classes têm interesses opostos e estão em constante conflito.
- No **capitalismo**, a estratificação fundamental é entre **burgueses** e **proletários**.



Classes Sociais #01 | Karl Marx e a série EXPRESSO DO AMANHÃ



Vídeo produzido pelo canal Sociologices, no YouTube, sobre o conceito de classe social em Karl Marx.

SOCIOLOGICES. Disponível em: <https://youtu.be/jec6EsMg0yk>. Acesso em: 16 out. 2025.



Foco no conteúdo

Mecanismo de reprodução da estrutura de classes

Base econômica = desigualdade original + ciclo de exploração

Burguesia

Controla os meios de produção

Explora

Proletariado

Fornece a força de trabalho

Gera

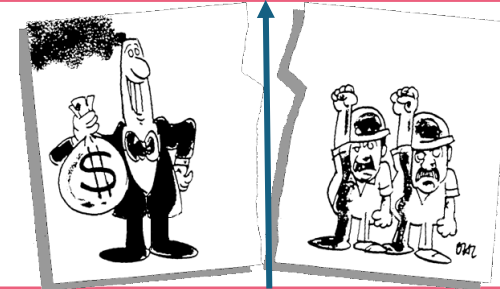
Mais-valia

Valor não pago do trabalho (lucro)

X

Superestrutura

Mecanismos políticos e ideológicos (Estado, mídia, escola, religião etc.) que legitimam e naturalizam a ordem social, controlados pela burguesia.



CANÇÃO PREFERIDA.
Disponível em: <https://cancaopreferida.blogspot.com/2013/07/burguesia.html>. Acesso em: 02 dez. 2025.

Acumulação de capital

A burguesia reinveste o lucro, aumentando o controle econômico, político e a concentração de riqueza.

Continua



Foco no conteúdo

Mobilidade social em Karl Marx

Para Marx, a **mobilidade social no capitalismo é muito limitada.**

Sendo as classes sociais determinadas pelas relações com os meios de produção, mesmo que um indivíduo ascenda economicamente de forma isolada, a **desigualdade estrutural entre burguesia e proletariado permanece.**

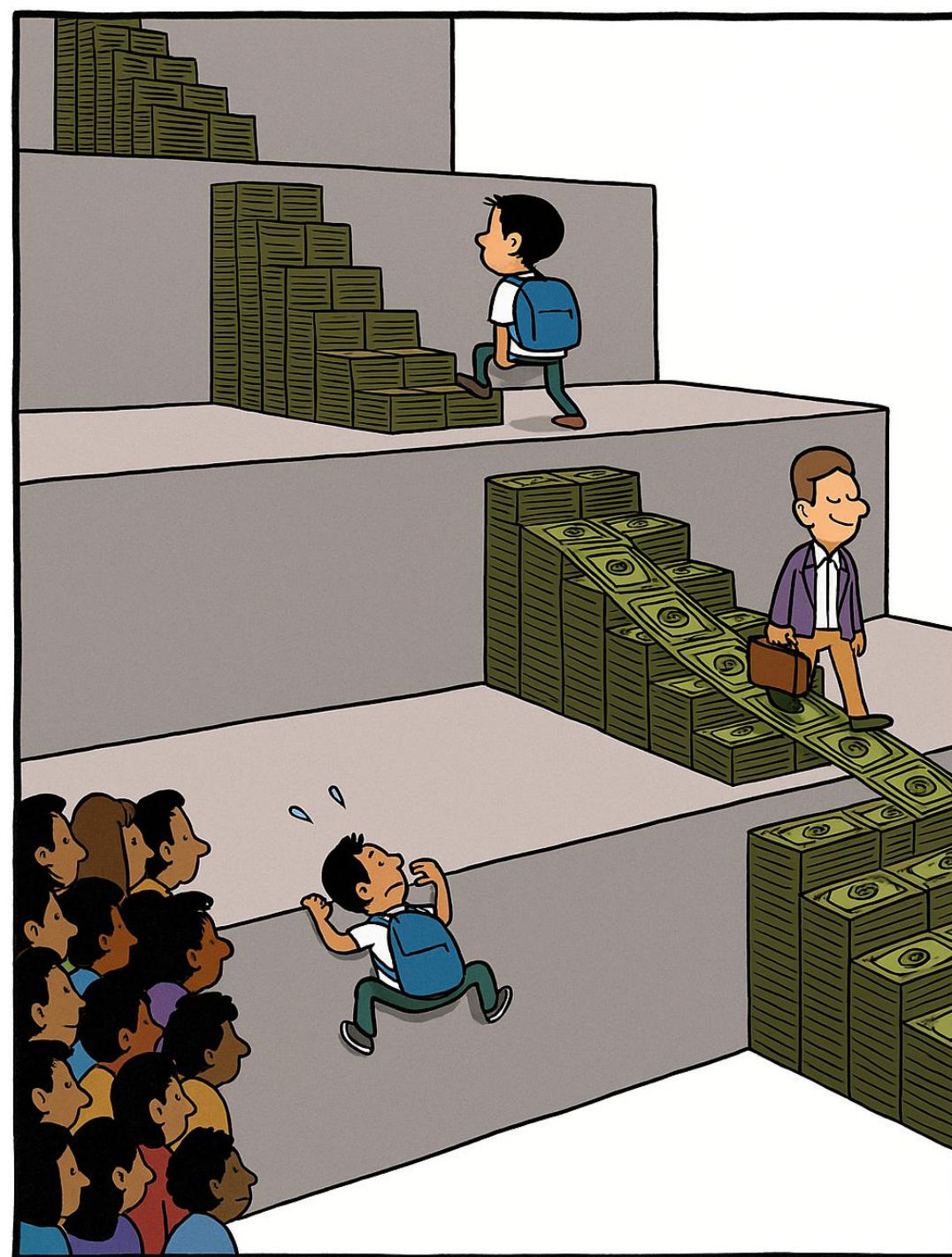


Imagem gerada por IA, a partir de original. Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/442056519657646278/>. Acesso em: 05 nov. 2025



Pause e responda

 **5 minutos**

Karl Marx e as classes sociais

Para Karl Marx, a desigualdade entre as classes sociais se explica porque:

o lucro é fruto do esforço individual e da livre concorrência.

as classes têm funções complementares na economia.

o trabalho é explorado e parte do valor produzido não é pago ao trabalhador.

a mobilidade social garante oportunidades iguais para todos.

Continua





Pause e responda

Karl Marx e as classes sociais

Para Karl Marx, a desigualdade entre as classes sociais se explica porque:



o lucro é fruto do esforço individual e da livre concorrência.

as classes têm funções complementares na economia.

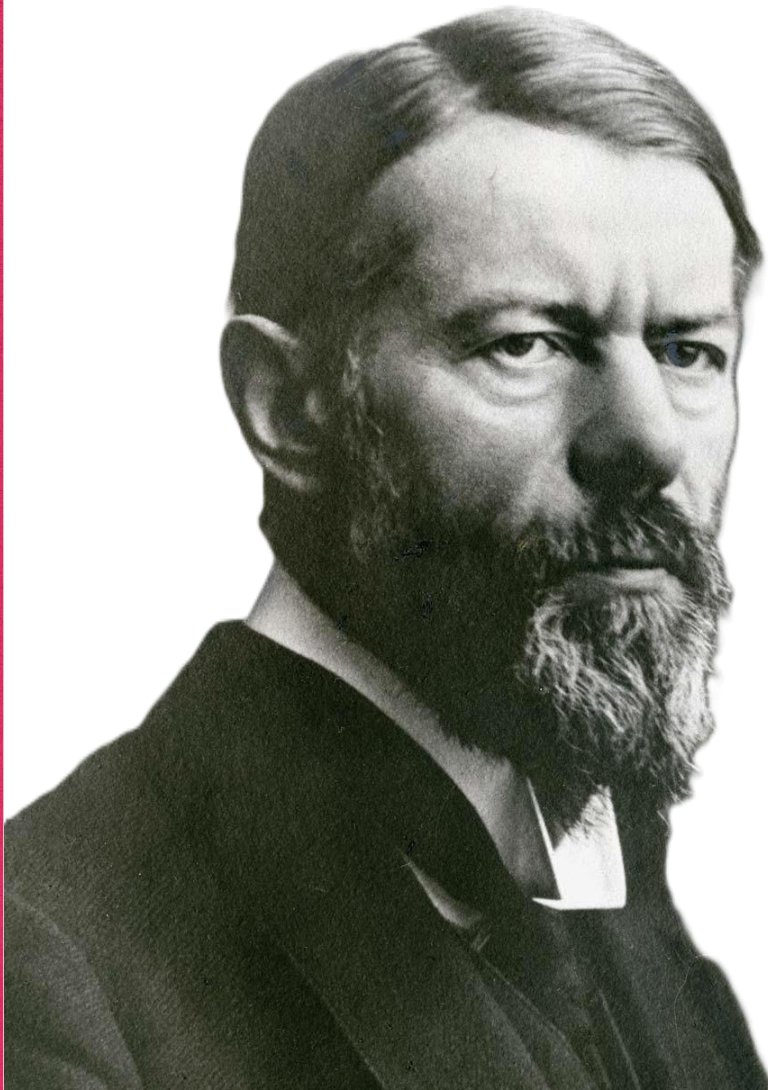


o trabalho é explorado e parte do valor produzido não é pago ao trabalhador.

a mobilidade social garante oportunidades iguais para todos.



Max Weber e as classes sociais



“

[...] situação de classe, que podemos expressar mais sucintamente como a oportunidade típica de uma oferta de bens, de condições de vida exteriores e experiências pessoais de vida, e na medida em que essa oportunidade é determinada pelo volume e tipo de poder, ou falta deles, de dispor de bens ou habilidades em benefício de renda de uma determinada ordem econômica. A palavra classe refere-se a qualquer grupo de pessoas que se encontram na mesma situação de classe.

(Max Weber, 1974, p. 212)

WIKIMEDIA COMMONS. Disponível em:
https://commons.wikimedia.org/w/index.php?search=Max+Weber&title=Special%3ASearch&ns0=1&ns6=1&ns12=1&ns14=1&ns100=1&ns106=1#/media/File:Max_Weber,_1918.jpg. Acesso em: 05 nov. 2025.



Max Weber e as classes sociais

Para Weber (1974), as classes sociais não se definem apenas pela economia, mas **também pelo prestígio e pelo poder.**

- As desigualdades sociais envolvem múltiplas dimensões.
- Nem toda desigualdade se explica pela propriedade ou pela renda.
- O estamento (ou status) e o poder político também influenciam as posições sociais.

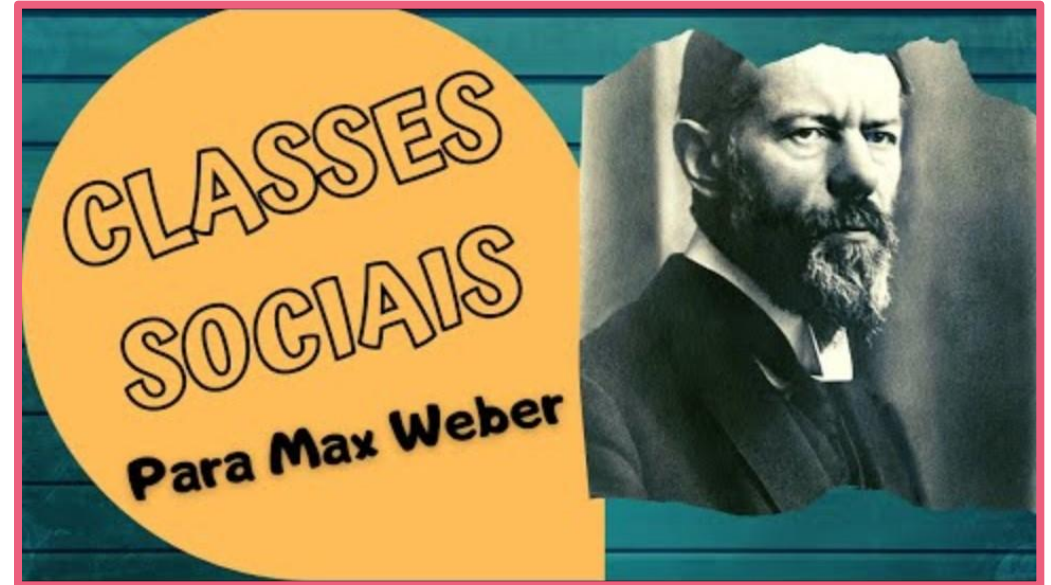
Para refletir

Basta ficar rico para obter prestígio, reconhecimento social e poder?

Link para vídeo



Classes Sociais #02 – Estratificação social para Max Weber



Vídeo produzido pelo canal Sociologices, no YouTube, sobre o conceito de classe social em Max Weber.

SOCIOLOGICES. Disponível em: https://youtu.be/0VuiM2Ts_Bk. Acesso em: 05 nov. 2025.

Continua



Foco no conteúdo

Dimensões da estratificação social

Reprodução da estratificação social

Econômica = CLASSE

- Posição no mercado e na produção.
- Oportunidades de vida, renda, propriedade.
- Condições materiais de existência.

Social = ESTAMENTO

- Prestígio social e reconhecimento simbólico.
- Estilo de vida, honra, reputação.
- Grupos de status.

Política = PARTIDO

- Poder de influência, dominação e autoridade.
- Ação organizada para alcançar fins.
- Luta pelo poder.

Inter-relações dinâmicas

Sujeitos	CLASSE	STATUS	PARTIDO
Capitalista moderno	Alta	Alto	Alto
Professor universitário	Média	Alto	Baixo
Líder sindical	Baixa	Médio	Alto

Fechamento social

- Grupos monopolizam privilégios.
- Mobilidade social possível, mas limitada e restrita.
- Conflitos multidimensionais.

Continua



A mobilidade social em Weber

Para Weber, a **mobilidade social** nas sociedades modernas é possível, mas **limitada pelas desigualdades e pelos mecanismos de “fechamento social”**, por meio dos quais elites e grupos estabelecidos buscam **monopolizar privilégios e restringir o acesso a recursos e oportunidades** que conferem reconhecimento, prestígio e poder.

Para refletir

Assista ao vídeo e reflita: **a ideia de “meritocracia” é uma forma de legitimar as desigualdades?**

Link para vídeo



Meritocracia



Vídeo produzido por UNIVESP.

UNIVESP. Meritocracia. Disponível em: https://youtu.be/be6ZiM_cTF8.
Acesso em: 16 out. 2025.

Desigualdade no acesso à universidade

 10 minutos

Em grupos, assistam à reportagem e discutam:

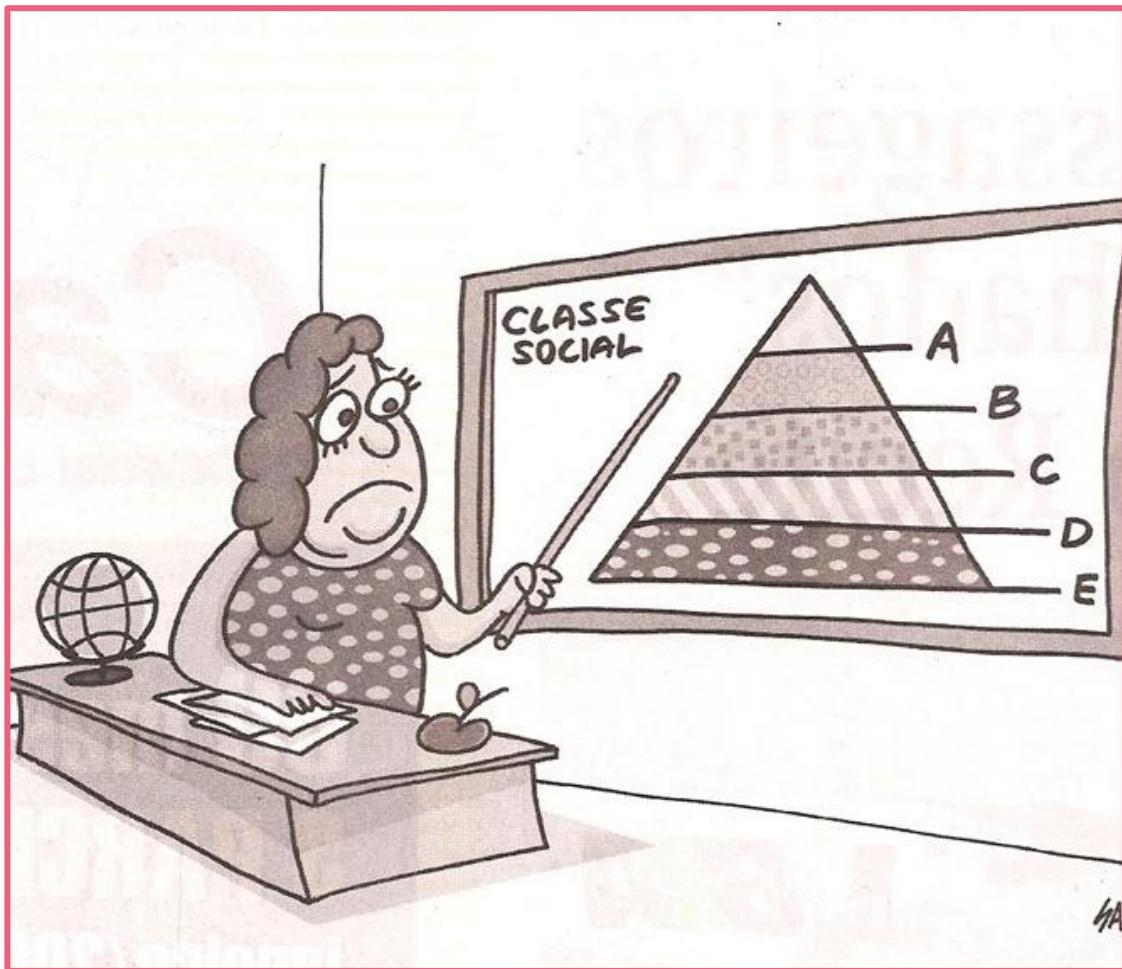
- **Como Marx explicaria essa desigualdade?**
- **E Max Weber?**
- **Quais são as possibilidades de mobilidade social nesse contexto?**

Desigualdade no acesso à faculdade cresce, aponta estudo



Vídeo produzido por Jornalismo TV Cultura.

JORNALISMO TV CULTURA. Desigualdade no acesso à faculdade cresce, aponta estudo. Disponível em: https://youtu.be/5_kx3EMtwCg. Acesso em: 16 out. 2025.



Estratificação social e classes sociais

De acordo com o que aprendeu na aula de hoje, discuta:

- Como a teoria das classes sociais pode nos ajudar a compreender as desigualdades no Brasil de hoje?

 5 minutos

 COM SUAS PALAVRAS

Estratificação social e classes sociais

Nesta aula, vimos que existem vários tipos históricos de estratificação – castas, estamentos e classes sociais – e que as classes sociais são típicas das sociedades modernas capitalistas, em que a mobilidade social varia conforme as condições econômicas, políticas, culturais e sociais.



Principais ideias da aula de hoje!

1

Os principais tipos de estratificação são: castas, estamentos e classes sociais.

2

A mobilidade social (ascensão de indivíduos e grupos na hierarquia social) varia em cada contexto social.

3

Para Karl Marx, as classes sociais resultam da estrutura econômica e constituem uma desigualdade que é estrutural.

4

Para Max Weber, as classes sociais resultam da inter-relação entre as dimensões econômicas, sociais e políticas.

Referências

HIRANO, S. **Castas, estamentos e classes sociais**. Introdução ao pensamento de Marx e Weber. Campinas, Ed. Unicamp, 2006.

MARX, K. ENGELS, F. **Manifesto Comunista**. São Paulo: Boitempo, 2005.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/08/CURR%C3%8DCULO%20PAULISTA%20etapa%20Ensino%20M%C3%A9dio.pdf>. Acesso em: 14 jan. 2025.

WEBER, M. **Economia e Sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília, DF: UnB: São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 1999.

_____. Classe, estamento, partido. In: GERTH, Hans e MILLS, Wright (Org.). **Max Weber – Ensaio de sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1974.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

Para professores

Slide 2



Habilidade: (EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.

Slide 3



Tempo: 5 minutos.

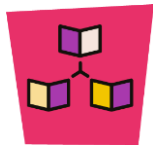


Dinâmica de condução: retome brevemente o conteúdo da aula anterior, destacando que a estratificação social é a forma como as desigualdades se estruturam e se reproduzem nas sociedades. Conduza o diálogo com os estudantes a partir de exemplos cotidianos – como diferenças de renda, escolaridade e ocupação –, preparando o terreno para introduzir o conceito de classe social como uma das principais formas de explicar essas desigualdades no capitalismo.

Slides 4 a 7



Tempo: 10 minutos.

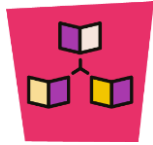


Dinâmica de condução: expositivo-dialogada. Apresente a noção geral dos principais tipos de estratificação (castas, estamentos e classes sociais), destacando, de forma breve, como os critérios sociais de hierarquização, bem como as possibilidades de mobilidade social, são diferentes em cada contexto, sua relação com as desigualdades e com a mobilidade social. Ressalte que o objetivo da aula é avançar sobre as perspectivas de classe social em Karl Marx e em Max Weber, os quais serão desenvolvidos nos slides subsequentes.

Slides 10 a 13



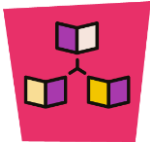
Tempo: 15 minutos.



Dinâmica de condução: apresente os slides de forma expositivo-dialogada, conduzindo os estudantes à compreensão da estrutura de classes segundo Karl Marx. Inicie com a explicação da sociedade capitalista como sistema fundamentado na propriedade dos meios de produção e na relação entre burguesia e proletariado. Em seguida, explore o conceito de exploração da mais-valia como mecanismo central da reprodução da estratificação social (acumulação do capital) que inviabiliza a possibilidade de mobilidade social na estrutura de classes, segundo Marx. Utilize exemplos concretos para tornar o raciocínio acessível e estimule os alunos a identificarem, no cotidiano, formas de exploração que expressam essa dinâmica de classe.



Tempo: 15 minutos.

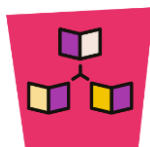


Dinâmica de condução: apresente os slides de forma expositivo-dialogada. Explique que, para Weber, as desigualdades sociais não se reduzem à economia, mas envolvem também o prestígio (estamento) e o poder político (partido). Utilize exemplos do cotidiano – profissões com alta renda, mas baixo prestígio, ou grupos com influência política, mas poucos recursos econômicos – para tornar as três dimensões mais concretas. Por fim, destaque que a mobilidade social depende da combinação entre renda, educação e status e incentive os estudantes a refletirem sobre como essas dimensões afetam as oportunidades de ascensão em nossa sociedade.

Slide 20



Tempo: 10 minutos.



Dinâmica de condução: nesta atividade, divida a turma em grupos e peça que discutam a situação à luz das perspectivas de Karl Marx e Max Weber, anotando as interpretações. Finalize com um breve debate coletivo, comparando as análises dos grupos e destacando como cada teoria oferece uma leitura distinta das desigualdades e da mobilidade social.



Expectativas de respostas: os estudantes devem apontar que, para Marx, a desigualdade educacional reflete a estrutura de classes do capitalismo, em que o acesso à educação é determinado pela posição socioeconômica. Para Weber, ela decorre da combinação entre classe, prestígio e poder, que definem as chances desiguais de ascensão social dos indivíduos. A análise do caso deve levar à compreensão de que a educação, em vez de corrigir desigualdades, frequentemente as reproduz, limitando a mobilidade social de grupos historicamente desfavorecidos.

Trilha de exercícios

Para esta aula, é indicado o **exercício 4 do bloco de conteúdo “Estratificação social”**. Dentro desse conjunto, ele pretende **consolidar** elementos. Esse exercício pode ser feito em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecioná-lo para trabalhar em sala de aula.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**