

2^a

Série

Sociologia

**MATERIAL
DIGITAL**

Estratificação social e diferenças

**2º bimestre
Aula 3**

**Ensino
Médio**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- O que nos torna desiguais: os processos de estratificação social;
- A relação entre diferenciação e estratificação social;
- Estratificação social e produção social das desigualdades.

Objetivos

- Distinguir diferença de desigualdade;
- Compreender o que é estratificação social;
- Analisar como diferenças sociais podem se transformar em desigualdades e como estas se organizam em sistemas de estratificação.

Construção social das diferenças

As diferenças:

- são produzidas socialmente;
- expressam marcadores que classificam e hierarquizam pessoas e grupos;
- podem gerar invisibilidade social, preconceito, discriminação e intolerância.

Para refletir

Assista ao vídeo e reflita:

- **Que tipo de diferença o vídeo mostra?**
- **Essa diferença gera exclusão?**

Link para vídeo



Ensine aos seus filhos o que eles lhe ensinaram | Naked Heart Foundation



PROFESSOR PAULO HENRIQUE. Inclusão e educação – Um vídeo impactante | Paulo Henrique. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qVHPy7Np9rE>. Acesso em: 14 jan. 2025.

Foco no conteúdo

O processo de diferenciação social, muitas vezes, cria obstáculos que limitam a plena participação de indivíduos e grupos na vida social, econômica, cultural e política.

Para refletir

Observe a charge e reflita:

- **As condições são iguais para todos?**
- **Como a situação impacta as chances do candidato?**
- **Todas as diferenças se tornam desigualdades?**



Charge do cartunista Gilmar.

Disponível em: <https://deficientesnotrabalho.blogspot.com/2010/10/lei-de-acessibilidade.html>. Acesso em: 14 jan. 2025.

Continua



Diferenças e desigualdade

A diferenciação, quando passa a definir categorias sociais, pode gerar **exclusão e marginalização**, produzindo outro fenômeno que afeta a convivência: **a desigualdade**.

Para refletir

Assista ao vídeo e reflita:

Como você percebe a relação entre diferenças e desigualdades em seu dia a dia?

Link para vídeo



O que é: a desigualdade



Vídeo produzido por ClickCiência UFSCar.

CLICKCIENCIA UFSCAR. O que é: a desigualdade. Disponível em: <https://youtu.be/0L-x2oZvIR8>. Acesso em: 03 nov. 2025.

Continua



Diferenças e desigualdade

A desigualdade surge quando as diferenças existentes entre pessoas e grupos deixam de ser apenas distinções e passam a **hierarquizar, estabelecendo relações de poder e dominação.**

Nas palavras do sociólogo Antônio Flávio Pierucci (1999):

“

A diversidade é algo vivido, experimentado e percebido, gozado ou sofrido na vida cotidiana: na imediatez do dado sensível ao mesmo tempo que mediante códigos de diferenciação que implicam **classificações, organizam avaliações, secretam hierarquizações, desencadeiam subordinações”**.

(Antônio Pierucci, 1999, grifo nosso)



A hierarquização das diferenças

Na medida em que pessoas ou grupos passam a ocupar posições superiores a outros, o que antes era apenas uma diferença se torna um **fator que exclui uns e privilegia outros, influenciando o acesso a direitos, oportunidades e recursos.**

De acordo com a socióloga Melissa Pimenta (2010):

“

As diferenças [...] situam indivíduos e grupos em posições hierarquicamente superiores e inferiores na estrutura social. Tais posições, que podem ser econômicas, sociais ou políticas, conferem vantagens ou desvantagens de acordo com o lugar ocupado na estrutura social e revelam a existência de desigualdades com base em atributos sociais”.

(Melissa Pimenta, 2010)



Pause e responde

Diferenças e desigualdades

As diferenças entre sujeitos e grupos podem ser associadas à desigualdade, na medida em que:

resultam de características naturais e imutáveis das pessoas.

tornam-se hierarquias que valorizam uns e desvalorizam outros.

revelam apenas a diversidade cultural existente nas sociedades.

demonstram a capacidade individual de superar limitações pessoais.

Continua





Pause e responde

Diferenças e desigualdades

As diferenças entre sujeitos e grupos podem ser associadas à desigualdade, na medida em que:

✘ resultam de características naturais e imutáveis das pessoas.

tornam-se hierarquias que valorizam uns e desvalorizam outros.



✘ revelam apenas a diversidade cultural existente nas sociedades.

demonstram a capacidade individual de superar limitações pessoais.



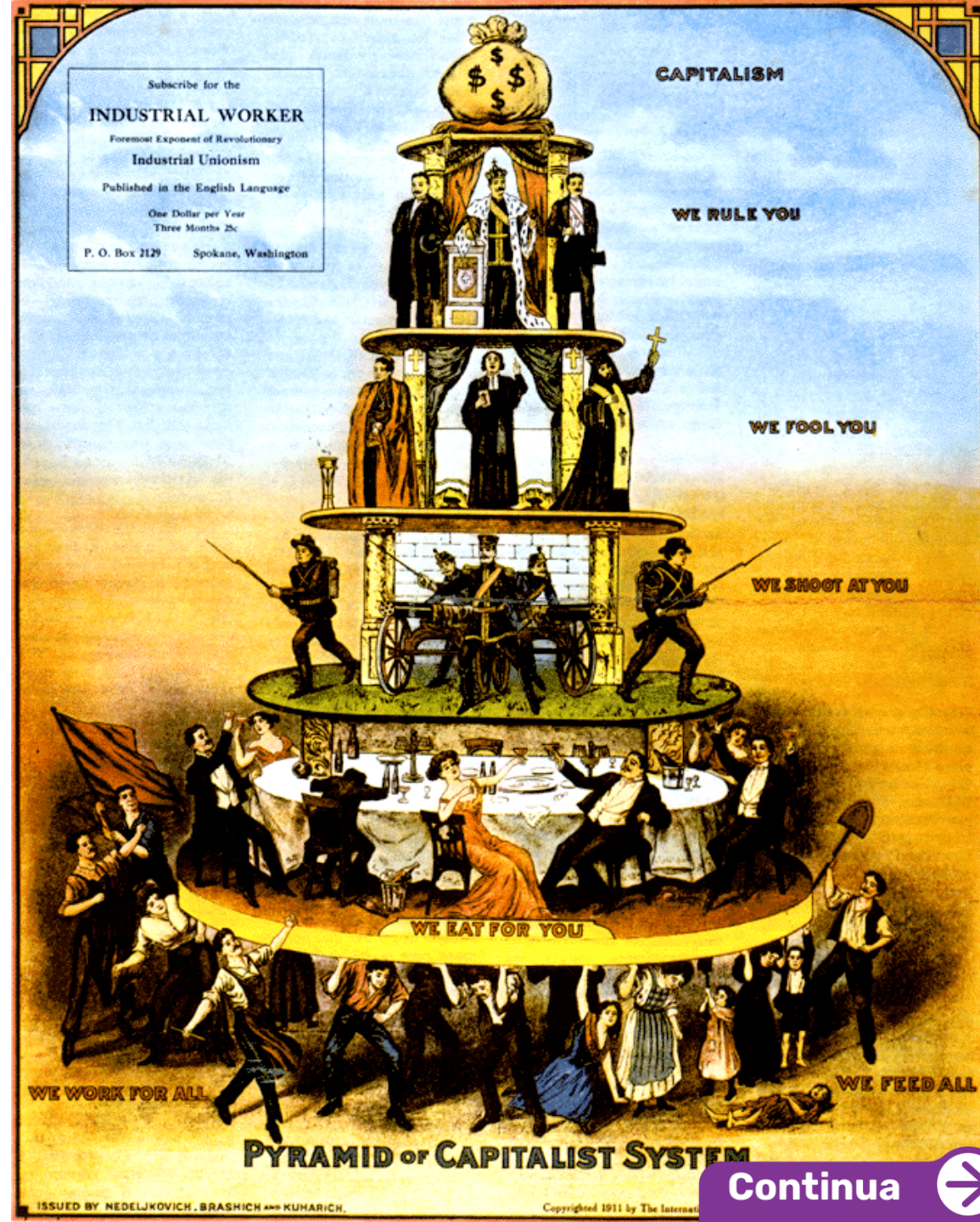
Estratificação social

Para refletir

Ao lado, vemos a *Pirâmide do sistema capitalista*, uma ilustração publicada em um jornal americano em 1911.

- O que representam as pirâmides sociais como essa?
- O que dizem a respeito da desigualdade?

Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Anti-capitalism_color.gif. Acesso em: 14 jan. 2025.



Estratificação social

A classificação de indivíduos e grupos em posições superiores ou inferiores, com base em atributos sociais, **estrutura as sociedades em camadas sobrepostas hierarquicamente – ou estratos.**

Essa disposição assume a forma de uma pirâmide, na qual o topo é ocupado pelos mais favorecidos e a base, pelos menos privilegiados.



As pirâmides sociais representam graficamente a distribuição da população pelos estratos sociais: quanto mais alta a posição, maior o acesso aos recursos sociais e menor a quantidade de pessoas que ocupam esse lugar.

Disponível em: <https://iaphs.org/conference-report-biologic-consequences-social-stratification/people-pyramid-stratification/>. Acesso em: 14 jan. 2025.



Estratificação social

Para a Sociologia, entende-se por **estratificação social** as **desigualdades estruturadas entre diferentes grupos sociais**, nos quais o acesso aos recursos da sociedade (econômicos, políticos, simbólicos etc.) variam conforme a posição ocupada na hierarquia social.



O que é estratificação social? Conceito sociológico



Canal: Sociologia Antes que acabe! – YouTube.

SOCIOLOGIA ANTES QUE ACABE! O que é estratificação social? Conceito sociológico. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=xNVTshu5Q1g>. Acesso em: 14 jan. 2025.



Ciclo reprodutivo das desigualdades

Diferenciação

A sociedade produz diferenças entre pessoas e grupos ao **atribuir valores desiguais** a certas características.



Estratificação social

Essas diferenças formam uma **hierarquia social** que coloca alguns em posições superiores e outros em inferiores.



Desigualdades sociais

Dessa hierarquia surgem as **desigualdades**, pois o acesso a oportunidades e recursos é distribuído de forma desigual.



Reprodução social

As desigualdades reforçam as **diferenças iniciais**, mantendo o ciclo de reprodução da **estrutura social desigual**.



Exemplo: Pessoas com Deficiência (PcD)

Diferenciação capacitista

Pessoas com deficiência (PcD) são vistas como incapazes de desempenhar as mesmas atividades que as demais.

Reprodução social

A ausência de PcD nos diferentes espaços da vida social contribui para reforçar e legitimar a diferenciação capacitista.

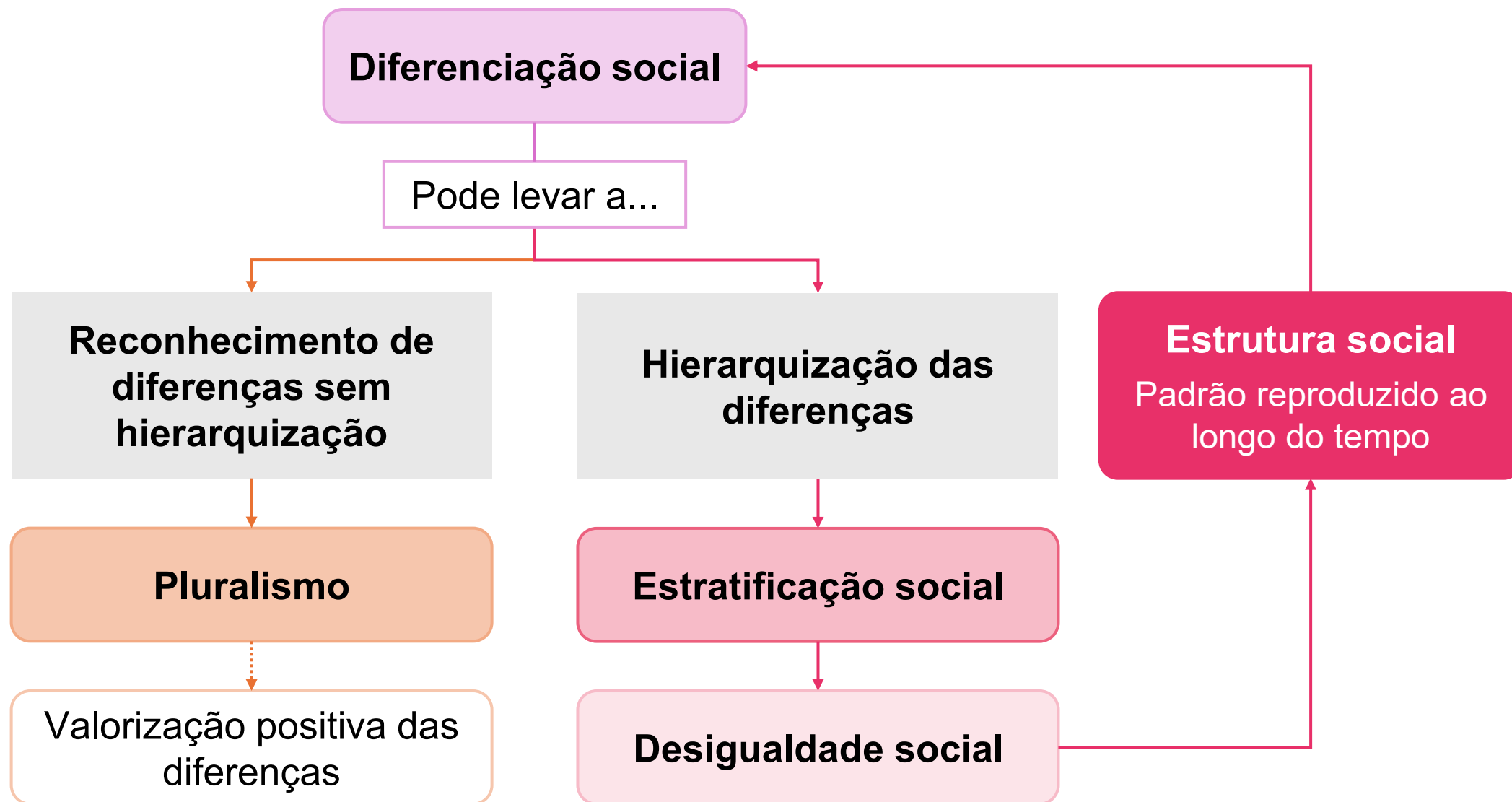
Estratificação social

A sociedade atribui uma posição de superioridade às pessoas sem deficiência, enquanto inferioriza as PcD.

Desigualdade social

PcD enfrentam muitas barreiras, como a discriminação, que dificultam o acesso a recursos e oportunidades.





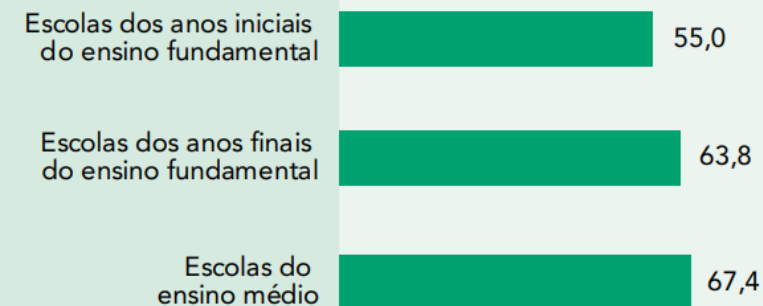
Reúnam-se em grupos para analisar as tabelas e discutam:

1. Quais marcadores sociais aparecem nessa situação?
2. Quais grupos sociais apresentam menores taxas de conclusão do Ensino Médio?
3. De que forma esses dados ilustram a estratificação social?
4. O que os dados revelam sobre as desigualdades sociais?

Tabela 1 – Escolas com infraestrutura adaptada para os alunos com deficiência (%).

Tabela 2 – Taxa de conclusão do Ensino Médio das pessoas de 20 a 22 anos de idade, por sexo e condição de deficiência, segundo cor ou raça e o rendimento domiciliar *per capita* (%).

Escolas com infraestrutura adaptada para alunos com deficiência (%)



Taxa de conclusão do ensino médio das pessoas de 20 a 22 anos de idade, por sexo e condição de deficiência, segundo a cor ou raça e o rendimento domiciliar *per capita* (%)

Cor ou raça e rendimento domiciliar <i>per capita</i>	Pessoas de 20 a 22 anos de idade que concluíram o ensino médio (%)			
	Homens		Mulheres	
	Com deficiência	Sem deficiência	Com deficiência	Sem deficiência
Total	39,9	66,1	57,9	76,0
Cor ou raça (1)				
Branco	53,4	76,1	61,7	83,5
Pretos ou pardos	34,0	59,3	55,0	71,1
Rendimento domiciliar <i>per capita</i> (2)(3)				
Menor que US\$ 5,5 PPC 2011	20,6	45,3	42,4	53,9



Estudante e professora.

Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2023/05/08/comissoes-debatem-inclusao-social-de-estudantes-com-deficiencia>. Acesso em: 04 nov. 2025.



COM SUAS PALAVRAS



5 minutos

Estratificação social e diferenças

De acordo com o que aprendeu na aula de hoje, responda:

- Como você percebe a desigualdade e a estratificação social em seu cotidiano?
- Quais outros sujeitos e grupos são afetados por esses processos em sua escola, seu bairro, sua cidade?

Estratificação social e diferenças

Nesta aula, vimos que a sociedade, ao criar e atribuir valores desiguais às diferenças, forma uma hierarquia social (estratificação), o que gera e mantém desigualdades, que são sociais e não naturais, entre os grupos.



Principais ideias da aula de hoje!

1

As diferenças são criadas e valorizadas socialmente de formas diferentes;

2

Isso leva à **estratificação**: a organização hierárquica da sociedade em estratos, camadas;

3

A hierarquização separa os grupos sociais, conferindo vantagens a uns e obstáculos a outros;

4

Surgem as **desigualdades sociais**: a distribuição desigual de recursos e oportunidades entre os estratos criados.

Referências

BARROS, J. de A. Igualdade e diferença: uma discussão conceitual mediada pelo contraponto das desigualdades. **Revista Brasileira de Educação**, v. 23, 2018. p. 1-25. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/djdgg7bsmyr5RGvFTcY37dv/?lang=pt>. Acesso em: 14 jan. 2025.

COSTA-LOPES, R. *et al.* A construção social das diferenças nas relações entre grupos sociais. *In: VILLAVERDE, M. et al. (ed.). Itinerários: a investigação nos 25 Anos do ICS.* Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais, 2008.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Pessoas com deficiência e as desigualdades sociais no Brasil. **Estudos e Pesquisas, Informação Demográfica e Socioeconômica**, n. 47, 2022. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101964_informativo.pdf. Acesso em: 14 jan. 2025.

PIERUCCI, A. F. **Ciladas da diferença.** São Paulo: Curso de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade de São Paulo/Editora 34, 1999.

PIMENTA, M. M. Diferença e desigualdade. *In: MORAES, Amaury Cesar (Coord.). Sociologia: Ensino Médio (Coleção Explorando o Ensino, v. 5).* Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010.

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf. Acesso em: 14 jan. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

Para professores

Slide 2

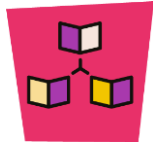


Habilidade: (EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.

Slide 3



Tempo: 5 minutos.

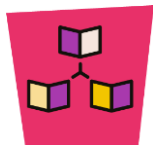


Dinâmica de condução: a atividade busca despertar a reflexão sobre a produção social das diferenças. O vídeo mobilizado tem áudio em inglês e legendas em português. Caso necessário, amplie a exibição para que o tamanho da letra seja mais facilmente legível. Uma alternativa é narrar oralmente os pontos de atenção do vídeo, o que deve ser preparado no planejamento da aula.

Slides 4 a 7



Tempo: 15 minutos.



Dinâmica de condução: apresente a transição entre os conceitos de diferenciação e desigualdade, destacando que as desigualdades não são naturais, mas produzidas socialmente quando certas diferenças são hierarquizadas e passam a definir posições de poder e dominação. Conduza a leitura dos slides de forma dialogada, relacionando exemplos do cotidiano para mostrar como essas hierarquias se reproduzem nas relações sociais e nas oportunidades de vida.

Slide 16



Tempo: 15 minutos.



Dinâmica de condução: organize os estudantes em grupos e leia o trecho da pesquisa, destacando as diferenças raciais e regionais nas taxas de conclusão do Ensino Médio. Conduza o debate de forma expositivo-dialogada, estimulando os alunos a relacionar os dados com os conceitos estudados: diferenciação, desigualdade e estratificação social.



Expectativas de respostas: espera-se que os estudantes identifiquem os marcadores sociais de raça e território como determinantes das desigualdades educacionais, compreendendo que essas disparidades não são individuais, mas estruturais. Devem reconhecer que as condições de acesso e permanência na escola expressam um processo de estratificação social, em que certos grupos têm mais oportunidades e outros são sistematicamente excluídos.



Professor,

No livro didático *Sociologia em Movimento* (Moderna Plus), o capítulo 4, intitulado “Estratificação social”, aborda alguns conceitos desenvolvidos nesta aula, sobretudo **estratificação, estrutura social e desigualdades** (p. 92-93).

Ressaltamos que a leitura dos textos não substituem o Material Digital, uma vez que a abordagem dos assuntos é diferente.

Trata-se de outro recurso de apoio ao seu planejamento, que pode auxiliá-lo na mediação com os estudantes.

Disponível em:

<https://pnld2026.moderna.com.br/pnld/sociologia/moderna-plus-sociologia-em-movimento/#volume1>. Acesso em: 03 dez. 2025.



Estratificação social

As desigualdades sociais

Nos discursos em defesa dos direitos humanos feitos por governantes democráticos e instituições internacionais, frequentemente a desigualdade social é citada como uma grande barreira a ser superada. Esse conceito refere-se, em linhas gerais, à privação de direitos ou de acesso a recursos para uma pessoa ou um grupo, o que cria distinções entre os indivíduos.

Há várias formas de desigualdade: econômica, de gênero, racial, digital etc. Por isso, nas ciências sociais, utilizamos a expressão **desigualdades sociais** (no plural). Essas diferentes situações de privação de direitos geralmente não se apresentam isoladas. Ao contrário, em muitos casos estão relacionadas entre si e se reforçam mutuamente.

Consideremos, por exemplo, o acesso aos recursos digitais. Hoje em dia, celulares, computadores, internet e redes sociais são ferramentas de estudo e de trabalho essenciais para a comunicação. O acesso ao mundo digital, no entanto, não é igualitário: as diferenças econômicas fazem com que algumas pessoas se tornem consumidores de toda tecnologia disponível, enquanto muitas outras continuam dependendo das iniciativas de governos ou de organizações não governamentais, ou, ainda, de locais que disponibilizem o acesso à internet mediante pagamento por hora para usar essas tecnologias.

A diferença de escolaridade também contribui para a desigualdade digital, pois pessoas com dificuldades de leitura e escrita frequentemente enfrentam maiores desafios para se apropriar de novos recursos tecnológicos. A desigualdade digital, por sua vez, reforça outras formas de desigualdade na medida em que o domínio da tecnologia facilita o acesso ao emprego. Portanto, para combater um tipo de desigualdade, é preciso combater as demais formas.

João e José nasceram no mesmo dia e na mesma cidade. A mãe de João trabalha como diarista e o pai executa serviços de reparo. A família mora em um bairro da periferia. José é filho de uma médica e de um empresário e a família reside em um bairro de classe média alta. João mora distante do centro e nunca saiu da cidade. José, por sua vez, viajou bastante. Será que João e José têm expectativas iguais para o futuro? Caso elas sejam iguais, as possibilidades de elas se concretizarem são semelhantes?

Embora essas situações narradas sejam fictícias, dialogam diretamente com a realidade do Brasil e do mundo. Como explicar diferenças tão gritantes entre as trajetórias de jovens nascidos na mesma cidade e no mesmo dia? Para compreender esse fenômeno, vamos estudar, neste capítulo, as diferentes formas de estratificação e as desigualdades sociais presentes nas sociedades modernas e contemporâneas.

Para melhor compreensão da relação entre conteúdo e ODS, sugira aos estudantes que consultem as páginas 4 e 5 deste livro.



Imagens em contexto

Na paisagem das cidades brasileiras, os contrastes entre as moradias evidenciam as enormes desigualdades sociais que caracterizam o país.



Vista de bairros em Recife, Pernambuco. Fotografia de 2024.

Trilha de exercícios

Para esta aula, é indicado o exercício **3 do bloco de conteúdo Estratificação social**. Dentro desse conjunto ele pretende **consolidar** elementos. Esse exercício pode ser feito em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecioná-lo para trabalhar em sala de aula.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**