

Aprofundamento em Sociologia

Globalização e modernidade reflexiva

Aula 2

Ensino Médio – 3ª Série



Mapa do componente

Você está aqui!
Globalização e modernidade

semana
1

semana
2

Identidade e cultura em Stuart Hall

semana
3

Migração e mobilidade na contemporaneidade em Saskia Sassen

semana
4

Desigualdades globais em Zygmunt Bauman

semana
5

Estados e instituições transnacionais em Boaventura de Sousa Santos

semana
6

Redes, tecnologias e política em Manuel Castells

semana
7

Pensamento sociológico e as transformações tecnológicas e sociais contemporâneas



Objetivos da aula

- Analisar situações relacionadas ao processo de globalização, aplicando esquemas analíticos e conceitos-chaves de Anthony Giddens;
- Avaliar como as transformações tecnológicas promoveram mudanças profundas nas instituições, identidades e relações sociais no contexto da globalização.



Habilidades

- Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais;
- Itinerários Formativos: Analisar criticamente as influências da globalização e mundialização nas juventudes, avaliando como esses processos impactam diferentes contextos sociais, econômicos e culturais e as oportunidades e desafios no mundo do trabalho.



Conteúdos

- Processo de desencaixe (*Disembedding*) e reencaixe (*Reembedding*);
- Reflexividade; Ambivalência.



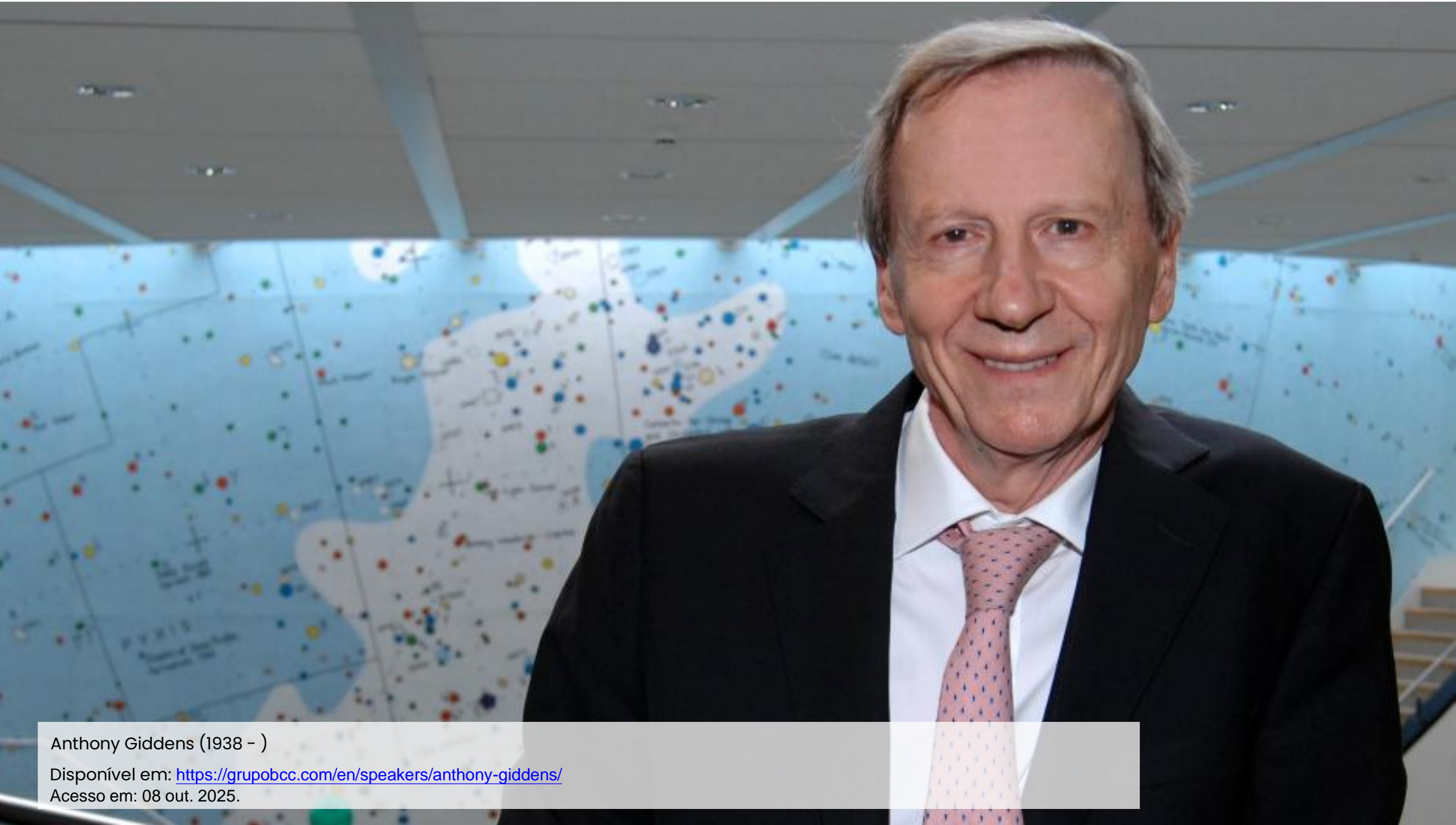
Recursos didáticos

- Computador com projetor.



Duração da aula

50 minutos.



Anthony Giddens (1938 -)

Disponível em: <https://grupobcc.com/en/speakers/anthony-giddens/>

Acesso em: 08 out. 2025.

Construindo o conceito



PARA REFLETIR

Quais exemplos desses aspectos da modernidade você consegue indicar?

Características da modernidade, segundo Anthony Giddens

Racionalização: crescente confiança na razão, ciência e conhecimento técnico para organizar a vida social;

Desencaixe: separação das relações sociais dos contextos locais, mediadas por sistemas abstratos;

Reflexividade: revisão constante das práticas sociais com base em novas informações e conhecimentos;

Transformação do tempo e do espaço: aceleração das comunicações e redução das distâncias sociais e geográficas;

Instituições modernas dinâmicas: Estado-nação, economia capitalista, sistema industrial etc.

Construindo
o **conceito**

Globalização: a modernidade intensificada



“A globalização nada mais é que a modernidade intensificada em seu estágio avançado.”

(Anthony Giddens, 1991)

Para Giddens (1991), os processos que produziram a modernidade se expandiram, de forma acelerada, para todo o planeta, interconectando pessoas, povos, nações, instituições e organizações do mundo todo.

Vamos avançar nessa reflexão.

Anthony Giddens. Disponível em:
https://pt.wikipedia.org/wiki/Anthony_Giddens. Acesso em: 22 out. 2025.

Construindo o **conceito**

Globalização = intensificação da modernidade

A modernidade caracteriza-se pela **racionalização** e também pela produção, circulação e uso sistemático do **conhecimento técnico-científico e da informação**. Com a globalização, isso se intensifica em um ritmo sem precedentes.

A **internet** e as **redes sociais** permitem que conhecimentos e informações circulem rapidamente por todo o planeta, tornando eventos locais temas de alcance mundial.



© Freepik

Para Giddens, isso mostra a **compressão do tempo e do espaço**: a distância geográfica perde relevância e o tempo se torna instantâneo.

Construindo o **conceito**

Globalização = intensificação da modernidade

A modernidade já havia “**desencaixado**” as relações sociais – isto é, elas não dependem mais da presença física das pessoas. Com a globalização, o movimento de “**desencaixe**” local e “**reencaixe**” global se intensifica.

Movimentos sociais atuam globalmente, compartilhando ideias e estratégias comuns, como o “**Me Too**”, rede global que articula 130 organizações no mundo contra a violência sexual.



Me too movement. Disponível em:
<https://metoomvmt.org>. Acesso em: 03 dez 2025.

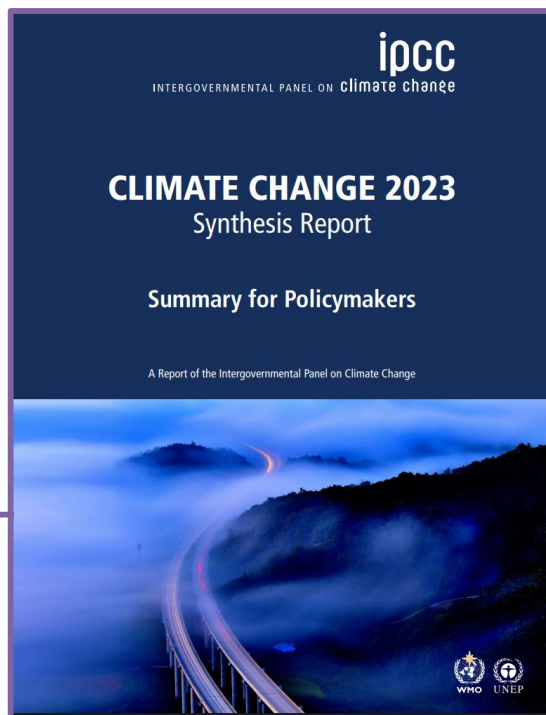
Para Giddens, a inovação tecnológica **reconfigurou as relações sociais em escala global**: pessoas podem se ligar umas às outras sem depender de nenhum contato presencial.

Construindo o **conceito**

Globalização = intensificação da modernidade

A globalização **redefine e expande constantemente o alcance das ações das instituições modernas** e das relações entre elas, **intensificando a interdependência global**: decisões e eventos locais são influenciados por fatos distantes, e vice-versa.

Governos, pessoas e organizações têm repensado suas práticas, a partir das informações científicas divulgadas por **relatórios globais sobre as mudanças climáticas**.



Para Giddens, a **globalização aprofunda a reflexividade** ao agilizar fluxos globais de conhecimentos, fazendo com que os sujeitos repensem e modifiquem continuamente seus comportamentos.

IPCC Synthesis Report. Disponível em: <https://www.climate-change.org/en/library/synthesis-report-of-the-sixth-assessment-report>. Acesso em: 03 dez. 2025.

Construindo o **conceito**

Globalização = intensificação da modernidade

Em suma, a **globalização**, para Giddens, é a **modernidade em aceleração e expansão**:

- ▶ As tecnologias informacionais, comunicacionais e digitais propiciam a circulação instantânea de ideias, informações, imagens etc., **alterando mais ainda a relação tempo-espaço**;
- ▶ As **relações sociais** se desencaixam do local e **se “reencaixam”**, **cada vez mais, em escala global**;
- ▶ Indivíduos, povos, países, organizações etc. do planeta inteiro estão cada vez mais **reflexivos e dependentes uns dos outros** do ponto de vista econômico, político e cultural.

Pause e
responda

Segundo Anthony Giddens, o **desencaixe** ocorre quando ações e relações sociais deixam de depender do contexto local.

Qual dos exemplos abaixo ilustra como o **desencaixe se intensificou com a globalização?**

Assistir à televisão aberta diariamente.

Trabalhar remotamente para uma empresa de outro país.

Participar de uma reunião familiar aos domingos.

Comprar produtos apenas em lojas do bairro.

Pause e
responda

Segundo Anthony Giddens, o **desencaixe** ocorre quando ações e relações sociais deixam de depender do contexto local.

Qual dos exemplos abaixo ilustra como o **desencaixe se intensificou com a globalização?**



Assistir à televisão aberta diariamente.

Trabalhar remotamente para uma empresa de outro país.



Participar de uma reunião familiar aos domingos.

Comprar produtos apenas em lojas do bairro.



Construindo
o **conceito**

Globalização e vida cotidiana

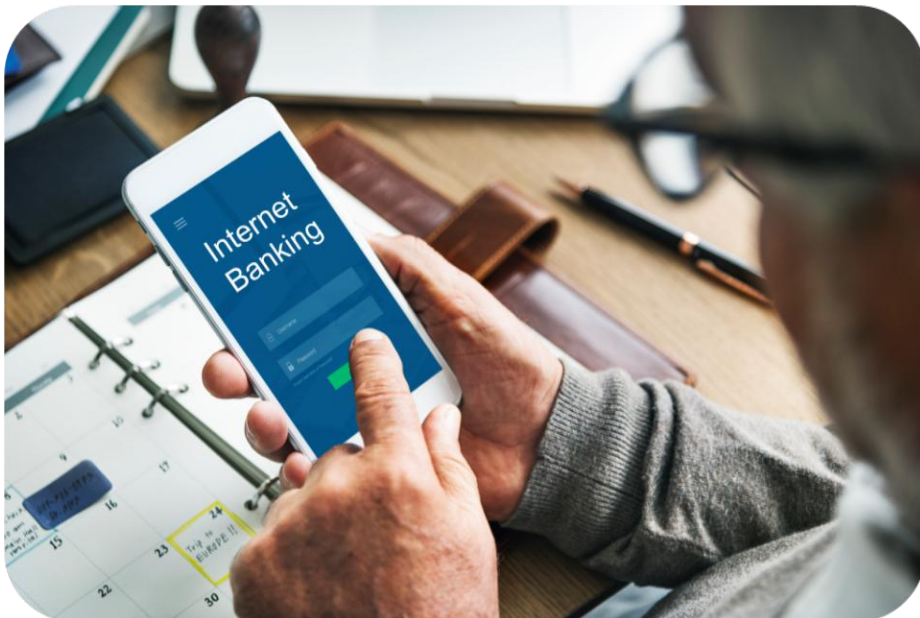


PARA REFLETIR

Refleta sobre o **uso de aplicativos bancários**:

- 1) Eles oferecem **oportunidade**, pois facilitam pagamentos, transferências e controle financeiro em qualquer lugar e hora;
- 2) Mas, também trazem **riscos**, inclusive globais, como golpes virtuais, vazamento de dados e dependência da tecnologia.

O que isso diz sobre a globalização?



© Freepik

Construindo
o **conceito**

Globalização e vida cotidiana



“A globalização é ambivalente”.

(Anthony Giddens, 1991)

Para Giddens, o exemplo do aplicativo bancário mostra que a **modernidade intensificada** aumenta a eficiência e a conectividade, mas também gera novas incertezas e vulnerabilidades criadas pelos próprios avanços modernos. Esse **caráter ambíguo** é o que caracteriza **a globalização como estágio avançado da modernidade**.

Construindo o **conceito**

As consequências da modernidade intensificada

1. Racionalização intensificada = riscos produzidos

As mesmas racionalização e interconexão que permitem avanços científicos e tecnológicos também produzem novos tipos de risco, que afetam o mundo inteiro e que não podem ser resolvidos por nenhuma nação sozinha, exigindo novas formas de governança.

Riscos ambientais

Mudanças climáticas
Eventos extremos

Riscos sanitários

Surtos de resistência
antimicrobiana

Riscos econômicos

Crises do sistema
econômico global

Construindo
o **conceito**

As consequências da modernidade intensificada

2. Reflexividade e desencaixe intensificados = incerteza radical

A reflexividade e o desencaixe intensificados forçam a uma revisão constante de tudo (práticas, hábitos, identidades, modos de vida etc.) e tornam os sistemas sociais imprevisíveis. Como nada parece estável ou definitivo, surgem as incertezas.

Um jovem pode adotar estilos e valores de várias culturas por meio das redes sociais.

Isso pode criar um sentimento de **identidade fragmentada** (quem ele é?) que é **revisada constantemente**, gerando ansiedade e insegurança.

Construindo
o **conceito**

As consequências da modernidade intensificada

3. Interconexão intensificada = oportunidades desiguais

Embora o mundo esteja mais interligado, os benefícios da globalização não são distribuídos de maneira igual e justa.

Sistemas globais

Acesso desigual à internet, aos mercados financeiros, às redes de conhecimento etc.

Poder

Elites operam e tomam decisões em escala global, impactando sujeitos "locais" sem voz

Incertezas e riscos

Distribuição desigual dos riscos e das condições de geri-los num mundo complexo

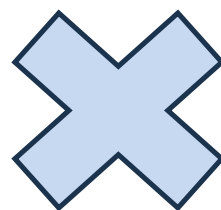
Construindo
o **conceito**

As consequências da modernidade intensificada

A ambivalência da globalização

Oportunidades

- ▶ Avanços tecnológicos e científicos;
- ▶ Expansão dos Direitos Humanos e da consciência ambiental;
- ▶ Intercâmbio cultural e contatos entre povos;
- ▶ Integração produtiva e comercial.



Riscos

- ▶ Concentração de poder em grandes corporações;
- ▶ Crises econômicas, climáticas e sanitárias;
- ▶ Enfraquecimento das proteções sociais;
- ▶ Padronização cultural e perda de identidades locais.

Colocando
em **prática**

Globalização e vida cotidiana

Assista ao vídeo para desenvolver a atividade do próximo slide:

Segundo pesquisa global realizada pela empresa Pearson, dentre as pessoas nascidas entre 1995 e 2010 – a chamada “Geração Z” – 53% usam as redes sociais e 37% usam também jogos e chats on-line para aprender e/ou praticar inglês.



CNN BRASIL. Geração Z prefere aprender e praticar inglês pelas redes sociais, diz estudo. Disponível em: <https://youtu.be/cqTPzyhjALE>. Acesso em: 29 out. 2025.

Colocando
em **prática**

Globalização e vida cotidiana



PARA REFLETIR

Segundo a reportagem da CNN, jovens de diferentes partes do mundo aprendem inglês ao interagir em redes sociais, jogos e chats on-line.

Com base nas ideias de **Anthony Giddens** sobre a **modernidade intensificada**, analise essa situação:

- 1) explicando como ela expressa os processos de **globalização**, **reflexividade** e **desencaixe**;
- 2) discutindo os **riscos e incertezas** que podem surgir nesse contexto.

Pause e
responda

Para Anthony Giddens, a globalização integra o processo de modernidade reflexiva: a ação humana, guiada por ciência e tecnologia, transforma o mundo, mas também cria novas incertezas. Fenômenos como mudanças climáticas e crises econômicas mostram que o progresso redefine, sem eliminar, os riscos globais. **Nesse sentido, a globalização:**

Torna o mundo previsível ao substituir crenças por saber científico.

Reduz riscos coletivos com maior controle tecnológico.

Amplia a ação humana, mas gera riscos fora do controle.

Rompe o vínculo entre ciência e sociedade.

Garante estabilidade com decisões mais informadas.

Pause e
responda

Para Anthony Giddens, a globalização integra o processo de modernidade reflexiva: a ação humana, guiada por ciência e tecnologia, transforma o mundo, mas também cria novas incertezas. Fenômenos como mudanças climáticas e crises econômicas mostram que o progresso redefine, sem eliminar, os riscos globais. **Nesse sentido, a globalização:**

Torna o mundo previsível ao substituir crenças por saber científico. ❌

Reduz riscos coletivos com maior controle tecnológico. ❌

Amplia a ação humana, mas gera riscos fora do controle. ✔️

Rompe o vínculo entre ciência e sociedade. ❌

Garante estabilidade com decisões mais informadas. ❌

Então ficamos assim...

- 1** A globalização representa a **intensificação das relações sociais**, conectando pessoas e eventos em escala mundial.
- 2** A modernidade promove o **desencaixe e reencaixe** das relações, separando tempo e espaço, mas criando novas formas de interação mediadas por sistemas globais.
- 3** Vivemos em uma **sociedade reflexiva e ambivalente**, que repensa suas práticas diante de novos saberes, mas também enfrenta riscos e incertezas gerados pelo próprio progresso.

O que nós
**aprendemos
hoje?**

© Getty Images

Referências da aula

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 4, de 12 de maio de 2025. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/ceb-n-4-de-12-de-maio-de-2025-628899363>. Acesso em: 09 dez. 2025.

GIDDENS, A. **As consequências da modernidade**. Tradução de Raul Fiker. São Paulo: Editora Unesp, 1991.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf. Acesso em: 14 jan. 2025.

identidade visual: imagens © Getty Images

Orientações ao professor

Slide 5 – Ponto de partida



Tempo previsto: 5 minutos.



Gestão de sala de aula: proponha que os estudantes leiam atentamente o slide, destacando os conceitos que já conhecem sobre globalização e modernidade. Estimule que compartilhem brevemente entre si exemplos pessoais de globalização em seu cotidiano.



Condução da dinâmica: propor aos estudantes que observem atentamente a imagem da pintura de Adelio Sarro, que apresenta elementos representativos do processo de globalização. Em seguida, faça a pergunta disparadora “Quais situações do seu dia a dia fazem você perceber que o mundo está cada vez mais conectado?”, e convide alguns estudantes a compartilharem suas reflexões com a turma.

Slides 6 a 11 – Construindo o conceito



Tempo previsto: 10 minutos.



Gestão de sala de aula: desenvolva a reflexão de como, para Giddens, a globalização é a intensificação da modernidade em seu estágio avançado.



Condução da dinâmica: aula expositiva-dialogada.

Slides 14 a 19 – Construindo o conceito



Tempo previsto: 10 minutos.



Gestão de sala de aula: desenvolva a reflexão de como, para Giddens, a globalização é ambivalente, gerando oportunidades mas, também, riscos, incertezas e desigualdades.



Condução da dinâmica: após a situação inicial “Para refletir”, sobre as oportunidades e os riscos produzidos pelo uso de aplicativos bancários no dia a dia, conduza uma breve conversa sobre a ambivalência da globalização, explicando como Giddens entende que o mesmo progresso que emancipa também produz riscos e incertezas. Utilize outros exemplos atuais – como a inteligência artificial, as mudanças climáticas ou as redes sociais – para aproximar o conceito da experiência cotidiana dos estudantes. Em seguida, desenvolva a reflexão, de forma expositiva-dialogada, proposta nos slides subsequentes.

Slides 20 e 21 – Colocando em prática



Tempo previsto: 10 minutos.



Gestão de sala de aula: atividade coletiva mediada pelo professor. Estimule os estudantes a justificarem suas respostas, relacionando-as aos conceitos centrais da aula.



Condução da dinâmica: projete o vídeo e, em seguida, apresente as questões para debate curto. Retome as ideias de reflexividade, ambivalência e riscos globais para reforçar a articulação entre teoria e contexto contemporâneo.

Continua ...

Slides 20 e 21 – Colocando em prática



Expectativas de respostas:

1) Explicar como a situação expressa os processos de globalização, reflexividade e desencaixe:

Jovens da Geração Z, que jogam games on-line e usam as redes sociais para aprender e praticar inglês nesse processo, são um exemplo de modernidade intensificada, segundo Giddens. Isso ocorre porque:

Há interação global em tempo real, rompendo barreiras de espaço e tempo (desencaixe).

A tecnologia digital cria novas formas de socialização e aprendizado.

Os jovens refletem e reconstroem suas identidades ao participar de comunidades virtuais internacionais (reflexividade).

A própria globalização cultural e informacional permite o contato cotidiano com diferentes línguas e valores.

Jogar on-line e aprender inglês expressa bem como a vida cotidiana se torna global, interconectada e mediada por sistemas tecnológicos, características centrais da modernidade intensificada.

Slides 20 e 21 – Colocando em prática



Expectativas de respostas:

2) Discutir os riscos e incertezas que podem surgir nesse contexto.

Há riscos nesse fenômeno, segundo a perspectiva de Giddens, mesmo que ele também traga oportunidades. Na modernidade intensificada, toda nova forma de interação global e tecnológica envolve benefícios e riscos fabricados – ou seja, riscos criados pelas próprias práticas e sistemas modernos. Possíveis riscos nesse caso:

Exposição a conteúdos e influências globais: adolescentes entram em contato com valores, discursos e comportamentos de diferentes culturas, podendo sofrer choques culturais ou adotar valores problemáticos sem reflexão crítica. (Risco cultural e identitário – ligado à reflexividade.)

Dependência e isolamento social: o uso excessivo dos games pode reduzir o convívio presencial e afetar a socialização. (Risco psicológico e relacional – típico da vida mediada por tecnologia.)

Ciber-riscos: exposição a golpes, discurso de ódio, assédio ou fake news em ambientes virtuais globais. (Risco tecnológico – consequência da interconexão digital.)

Aprender inglês jogando on-line é um exemplo positivo de globalização e reflexividade, mas, na ótica de Giddens, ele também traz riscos fabricados – sociais, culturais e tecnológicos – que refletem as incertezas da modernidade intensificada.