

9º
ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Globalização: origem e primeira fase

**2º bimestre
Aula 1**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Conceito de globalização e suas relações com a Geografia;
- Características da primeira fase da globalização (séculos XV a XVII).

Objetivos

- Identificar características da primeira fase da globalização e seus efeitos territoriais;
- Explicar o conceito de globalização e sua relação com processos geográficos.

Para começar



COM SUAS PALAVRAS



3 minutos

A globalização no cotidiano

A imagem ilustra a conexão entre os países, por meio da globalização.

- Considerando a imagem, quais tipos de conexão podem ser ilustradas pelas linhas?
- O que você entende por globalização, a partir dessa imagem?



Conexão global.

© Getty Images

O início da globalização

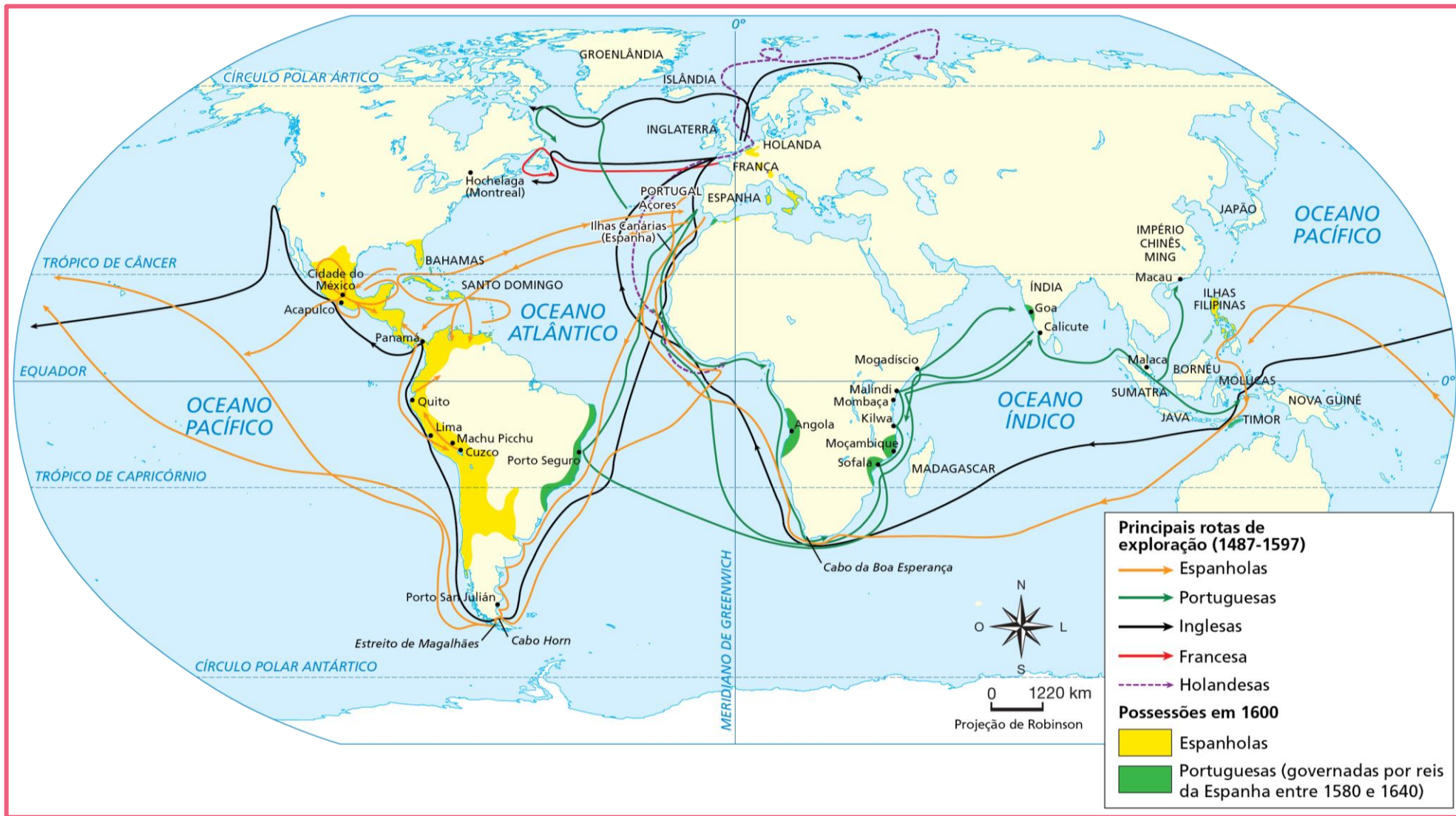
A globalização é um processo que conecta **economias, culturas e sociedades.**

Na tabela, consta importantes marcos da 1ª fase da globalização.

	Globalização: 1ª fase
1º	As Grandes Navegações (XV-XVI) possibilitaram que algumas potências europeias aprimorassem seus sistemas de navegação marítima, incluindo a criação de rotas, o desenvolvimento de poder militar e o avanço na tecnologia de seus navios.
2º	Durante as Grandes Navegações, potências europeias como Portugal, Espanha, Grã-Bretanha, França e Holanda invadiram continentes, escravizando povos e explorando recursos naturais. Esse processo resultou no acúmulo de capital nas metrópoles europeias e ampliou sua influência global.
3º	A colonização deixou marcas profundas na sociedade, com alguns grupos exercendo domínio sobre outros. Enquanto os colonizadores avançaram tecnológica e economicamente, os grupos dominados enfrentaram dificuldades para alcançar níveis semelhantes de desenvolvimento.



Foco no conteúdo



A rede de exploração colonial beneficiava as metrópoles, que extraíam riquezas das colônias para fortalecer seu poder econômico, político e tecnológico.

VICENTINO, 2011.
Produzido pela SEDUC-SP.



Pause e resposta

Rotas comerciais nas Grandes Navegações

O objetivo das potências europeias, durante as Grandes Navegações, era

explorar recursos naturais para acumular riquezas.

estabelecer relações pacíficas com outros territórios.



Pause e resposta

Correção

Rotas comerciais nas Grandes Navegações

O objetivo das potências europeias, durante as Grandes Navegações, era



explorar recursos naturais para acumular riquezas.

estabelecer relações pacíficas com outros territórios.



Grandes Navegações e Revolução Industrial

- As Grandes Navegações foram essenciais para o **acúmulo de riquezas** das metrópoles e para a Revolução Industrial.
- A Revolução Industrial impulsionou a **expansão territorial**, por causa da demanda por matérias-primas.
- Novas rotas de exploração e comércio surgiram para suprir insumos como **carvão, ferro e algodão**.

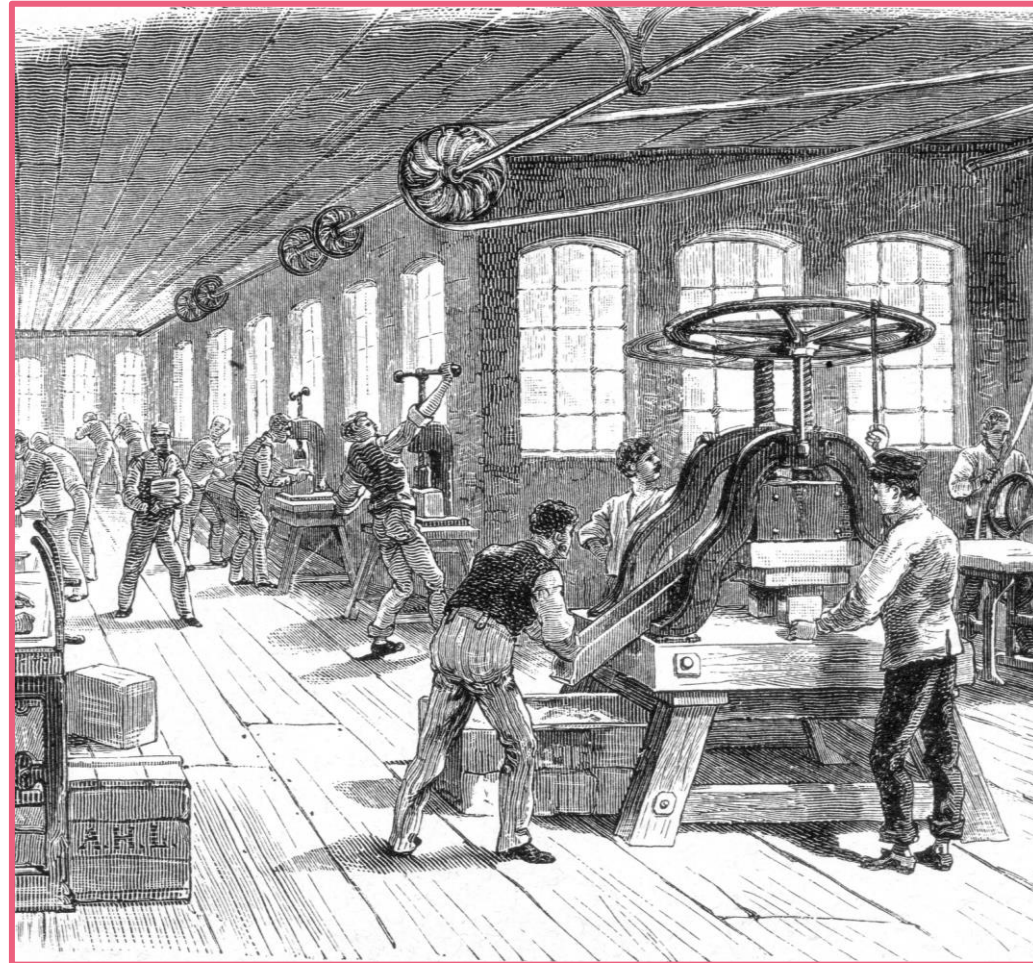


Ilustração dos trabalhadores na indústria em 1894.

Colonização e a divisão global

O processo de colonização provocou consequências até hoje sentidas, como a divisão dos países do mundo em:

- **centro:** países industrializados, com capital, tecnologia e poder político; e
- **periferia:** regiões colonizadas ou dependentes, fornecedoras de recursos naturais e mão de obra barata.



Essa Divisão Global se modificou ao longo dos anos, mas é forte até hoje. Os países periféricos ainda exportam matérias-primas para os países centrais, como o exemplo da colheita de café na imagem.

Transformações no espaço geográfico

Nas colônias, surgiram **idades portuárias e entrepostos comerciais**, acelerando o **crescimento urbano** ligado à economia colonial.

Paisagens naturais deram lugar a áreas agrícolas e de extração, e populações locais e indígenas sofreram deslocamento forçado e exploração.

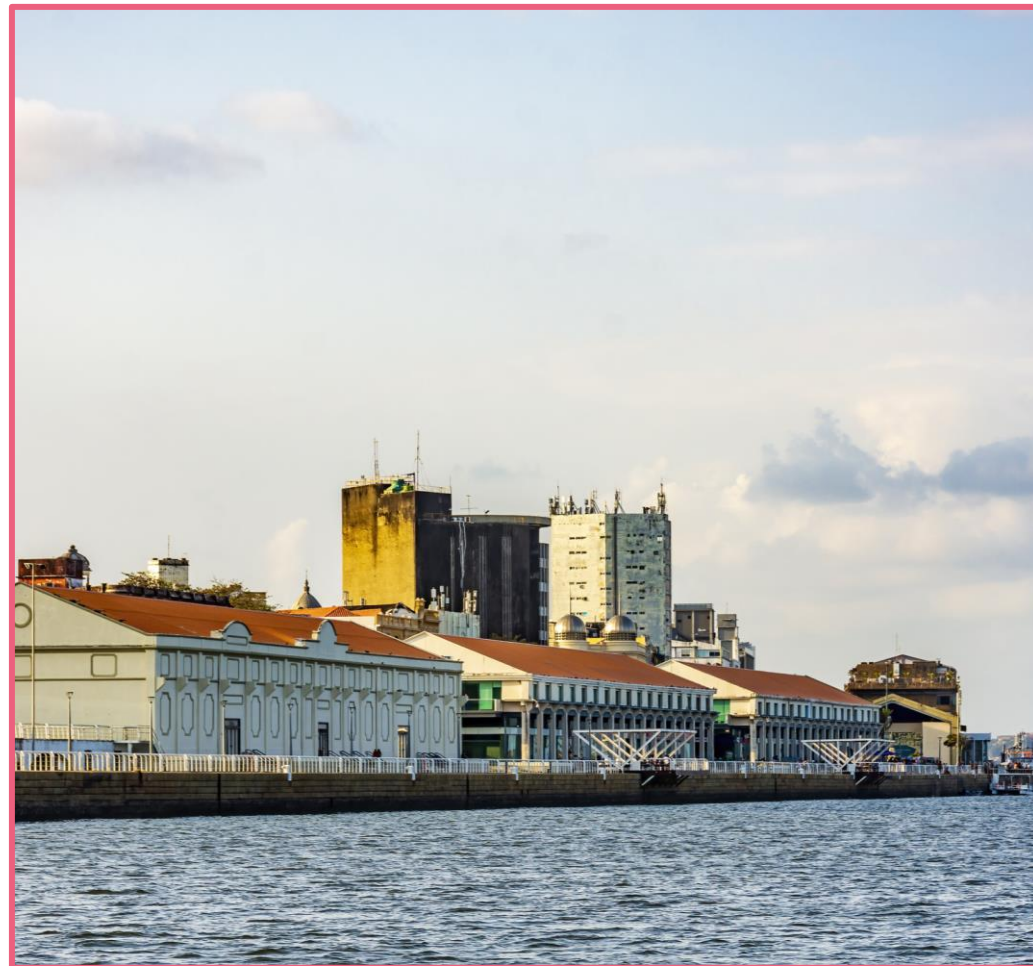


Imagem atual do porto de Recife, Pernambuco. A capital pernambucana serviu como um dos principais entrepostos comerciais entre a colônia e a metrópole, sobretudo, no auge da cana-de-açúcar.

Legados da 1ª fase da Globalização

- **Comércio** entre países impulsionou a integração global.
- Apagamento e **colonização** de diversas sociedades e suas culturas.
- **Transformação das paisagens** por agricultura de exportação, mineração e urbanização portuária.
- Fluxos comerciais baseados na **exportação** de matérias-primas e **importação** de produtos industrializados.
- Manutenção da **dependência econômica** entre países centrais e periféricos.



Mineração atual na Chapada Diamantina, na Bahia.

Globalização e Mundialização

Os dois termos são utilizados, geralmente, como sinônimos. No entanto, são indicadas diferenças entre eles.

Mundialização	Globalização
Para Milton Santos, a mundialização é o processo de integração cultural e social do mundo, que envolve a difusão de ideias, valores e práticas.	Sobre a globalização, Milton Santos analisa a globalização como processo amplo de integração, mas sua forma atual, focada na economia, é excludente e aprofunda desigualdades.

Apesar da diferença entre os termos, há uma complementação entre ambos.



Consequências da 1ª fase da Globalização

1. Preencha o quadro a seguir relacionando ações do período colonial com consequências que ainda são percebidas hoje.

Grandes Navegações e suas ações	Atuais consequências
Exploração de matérias-primas para exportação	
Imposição da cultura	
Criação de portos para escoamento de mercadorias	



Na prática

2. Observe a foto do Porto do Recife e, no espaço a seguir, desenhe como você imagina o local hoje, considerando as mudanças ao longo do tempo:

- o que foi construído;
- o que mudou no uso do espaço;
- o que continua igual.



Porto de Recife, por volta de 1880.

Disponível em: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Navios_no_Porto_do_Recife_\(c._1880\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Navios_no_Porto_do_Recife_(c._1880).jpg).
Acesso em: 20 out. 2025.

Correção

1. Expectativas de respostas

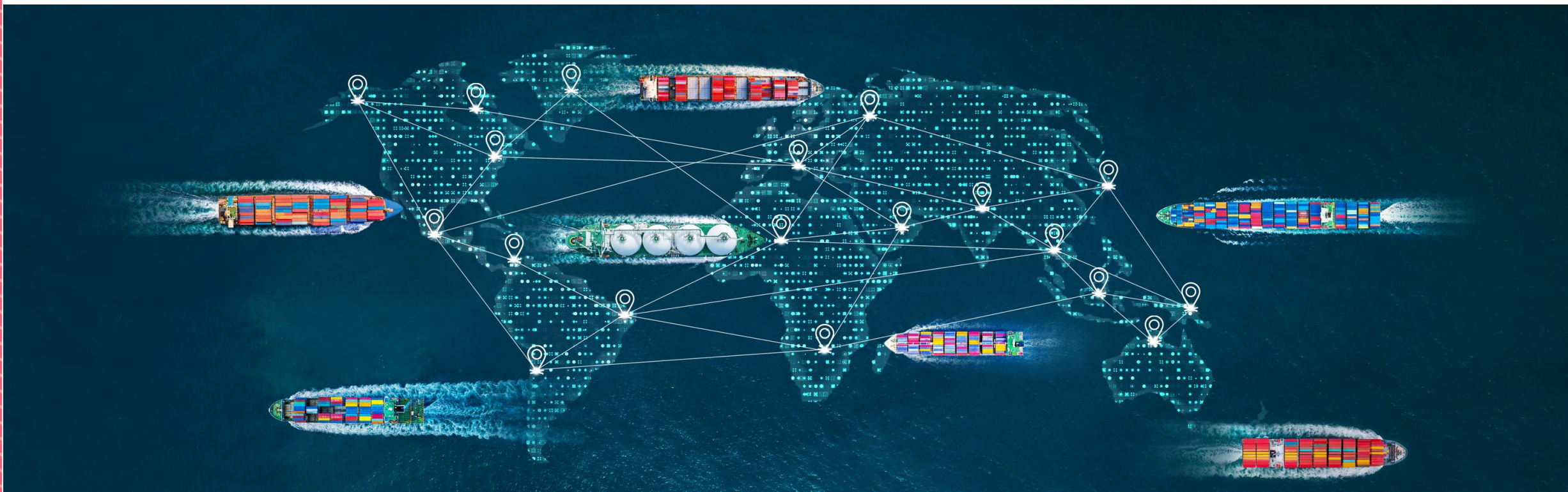
Grandes Navegações e suas ações	Atuais consequências
Exploração de matérias-primas para exportação	Muitos países ainda vendem matéria-prima a preços reduzidos e adquirem produtos industrializados com valor agregado.
Imposição da cultura	Línguas, religiões e costumes europeus ainda dominam em muitos países.
Criação de portos para escoamento de mercadorias	Portos continuam sendo centros comerciais importantes até hoje e exercem papel importante na economia dos países.

2. Apesar de pessoal, espera-se que representem construções modernas, mudanças no uso do porto e algo que ainda permaneça do passado.

O que aprendemos

- O que mudou no mundo quando os países começaram a se conectar por meio das Grandes Navegações?
- Você conhece algo que usamos hoje e que começou a circular entre os continentes nessa época?

© Getty Images



Referências

BRAUDEL, F. **O tempo do mundo**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

DREIFUSS, R. A. **A época das perplexidades**: mundialização, política e cultura. Petrópolis: Vozes, 1996.

HARVEY, D. **A condição pós-moderna**: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 21. ed. São Paulo: Loyola, 2020.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, C. Plano de aula: Diferenciar internacionalização, mundialização e globalização. **Nova Escola**, [s.d.]. Disponível em: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/9ano/geografia/diferenciar-internacionalizacao-mundializacao-e-globalizacao/6002>. Acesso em: 20 out. 2025.

ORTIZ, R. **Mundialização e cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

Referências

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 20 out. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 20 out. 2025.

SANTOS, M. **O espaço dividido**: os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2008.

SANTOS, M. **Por uma nova globalização**: do pensamento único à consciência universal. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.

VICENTINO, C. Atlas histórico: geral e Brasil. São Paulo: Scipione, 2011.

Identidade Visual: imagens © Getty Images.

Para professores

Slide 2

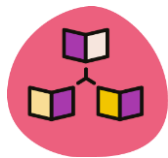


Habilidade: (EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.

Slide 3



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: professor(a), instigue os estudantes a expressarem “com suas palavras” de que formas a globalização aparece em sua vida. Dê exemplos a eles de como a globalização influencia na vida social.



Expectativas de respostas:

“As linhas ilustram produtos comercializados entre países.”

“As linhas ilustram os conteúdos que consumimos de outros países, como músicas, séries e filmes.”

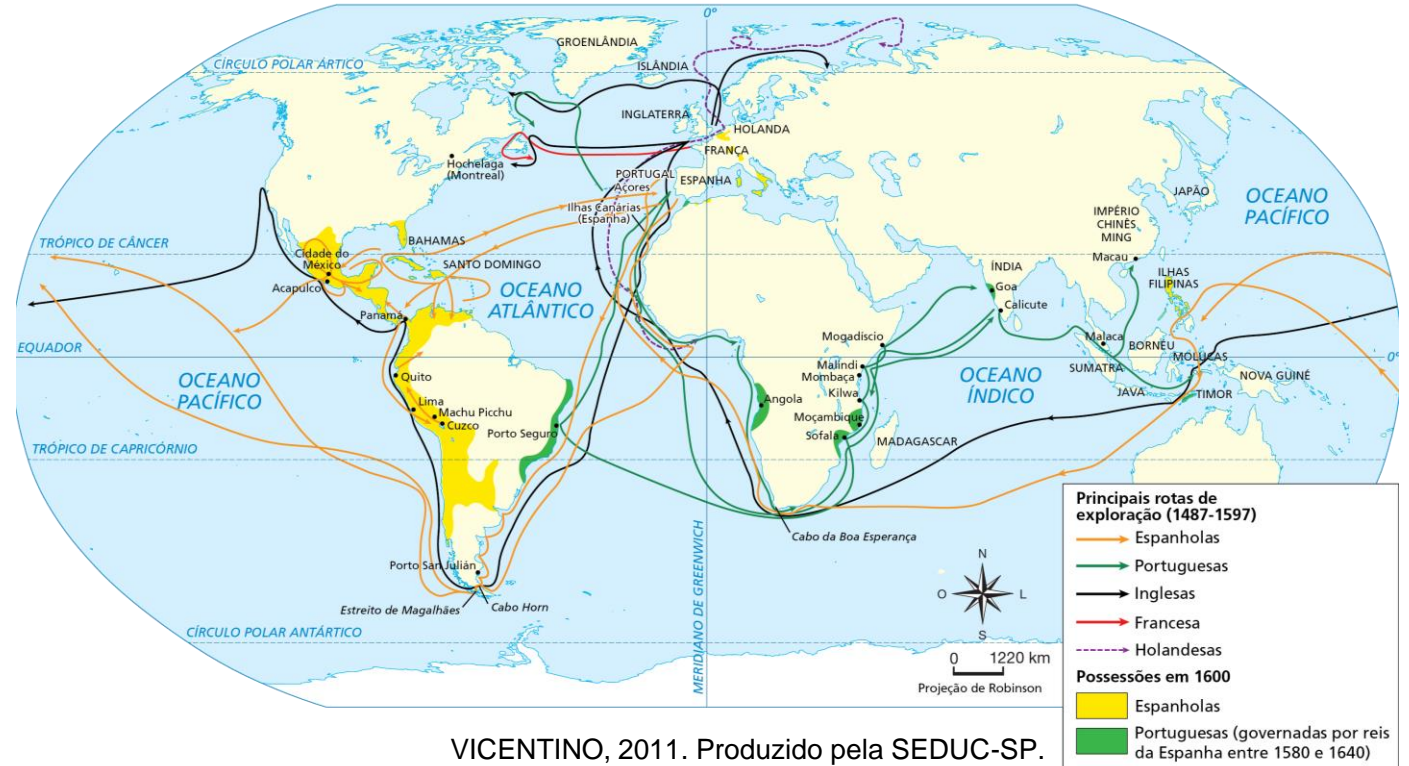
“A globalização aparece em nossas vidas pelo que consumimos de outros países.”



Conceito-base: neste momento se inicia a conversa sobre o conceito de globalização.



Aprofundamento: professor(a), este mapa tem como objetivo evidenciar as principais rotas de exploração no período das Grandes Navegações, que constituíram a 1ª fase da Globalização. É importante salientar os continentes envolvidos, os anos em que essas rotas aconteceram, os países europeus que realizavam as rotas e os oceanos por onde elas passavam.



Enfatizar a posição atual do Brasil nessas rotas, focando na ação portuguesa sobre o país, relacionando com as rotas que ligavam o Brasil ao continente africano, tratando do tráfico negreiro. Salientar a presença espanhola no território do atual Brasil. Relacionar com as atuais características da população brasileira, as nossas influências culturais e as relações econômicas que desenvolvemos atualmente com o restante do mundo.



Aprofundamento: professor(a), este slide tem a relevância de associar uma situação que acontecia na 1ª fase da globalização com algo que perdura até a atualidade, que é a divisão entre países centrais e periféricos. É importante indicar aos estudantes como essa divisão acontecia no período colonial, com uma forte hegemonia europeia. Além disso, é importante ressaltar que os países da América Latina, África e Ásia foram os considerados periféricos nesta divisão.

Depois do contexto histórico, relaciona-se o passado com o presente, em que ainda existe a divisão entre países centrais e periféricos. A imagem ilustra as grandes monoculturas para exportação. Neste caso é uma plantação de café realizada no Brasil, voltada à exportação. É interessante que os estudantes compreendam que, apesar de ser uma venda para o Brasil, é a venda de um produto de baixo valor agregado e o país continua dependente da importação de produtos industrializados.

Uma opção de aprofundamento no assunto é a leitura da reportagem: VALLS, R. O 'vício' da América Latina pelas matérias-primas. **El País Brasil**, 08 jan. 2014. Disponível em:

https://brasil.elpais.com/brasil/2014/01/09/economia/1389224757_577203.html. Acesso em: 20 out. 2025.

Foco no conteúdo

Colonização e a divisão global

O processo de colonização provocou consequências até hoje sentidas, como a divisão dos países do mundo em:

- **centro:** países industrializados, com capital, tecnologia e poder político; e
- **periferia:** regiões colonizadas ou dependentes, fornecedoras de recursos naturais e mão de obra barata.



Essa Divisão Global se modificou ao longo dos anos, mas é forte até hoje. Os países periféricos ainda exportam matérias-primas para os países centrais, como o exemplo da colheita de café na imagem.

© Getty Images



Aprofundamento: professor(a), para o desenvolvimento do raciocínio geográfico, é fundamental que os estudantes percebam as consequências espaciais das relações entre seres humanos e o espaço. A construção de cidades nas colônias, com portos para o escoamento da produção da exploração é uma dessas marcas que a 1ª fase da globalização deixou.

Foco no conteúdo

Transformações no espaço geográfico

Nas colônias, surgiram **cidades portuárias** e **entrepósitos comerciais**, acelerando o **crescimento urbano** ligado à economia colonial.

Paisagens naturais deram lugar a áreas agrícolas e de extração, e populações locais e indígenas sofreram deslocamento forçado e exploração.



Imagem atual do porto de Recife, Pernambuco. A capital pernambucana serviu como um dos principais entrepostos comerciais entre a colônia e a metrópole, sobretudo, no auge da cana-de-açúcar.

© Getty Images

Dessa forma, a imagem do porto de Recife exemplifica as mudanças nas paisagens provocadas pela exploração das metrópoles sobre as colônias. Além desse exemplo, podem ser citadas as cidades históricas, como Ouro Preto, Paraty, Santos, Olinda, entre outras que foram “palcos” para essas relações históricas. As mudanças atuais também precisam ser salientadas, como o desmatamento para a agropecuária de exportação, a concentração de terras, o apagamento de comunidades tradicionais, entre outras.



Aprofundamento: professor(a), os legados geográficos da 1ª fase da globalização foram muitos e precisam ser compreendidos pelos estudantes. A expansão comercial, pelas Grandes Navegações, reflete na relação comercial que percebemos atualmente entre os países do mundo. A imagem do navio com contêineres representa esse comércio que acontece, principalmente, por esses navios.

Foco no conteúdo

Legados da 1ª fase da Globalização

- **Comércio** entre países impulsionou a integração global.
- Apagamento e **colonização** de diversas sociedades e suas culturas.
- **Transformação das paisagens** por agricultura de exportação, mineração e urbanização portuária.
- Fluxos comerciais baseados na **exportação** de matérias-primas e **importação** de produtos industrializados.
- Manutenção da **dependência econômica** entre países centrais e periféricos.



Mineração atual na Chapada Diamantina, na Bahia.

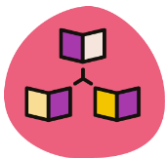
© Getty Images

Além disso, é preciso salientar a permanência da lógica desigual de comércio entre os países. Outro legado importante foi o apagamento de culturas tradicionais, representadas, a grosso modo, pelas culturas indígenas e de herança africana no Brasil. A 1ª fase da globalização considerou essas culturas inferiores e até hoje, são perceptíveis as consequências dessas relações.

Slides 14 e 16



Tempo: 15 minutos.



Dinâmica de condução:

1. Ajude os estudantes a lembrarem alguns pontos que viram na aula, auxiliando a criar uma compreensão e verificação do que viram em aula e assentamento do conhecimento.
 2. Chame a atenção dos estudantes para a imagem, para que façam uma leitura do que estão vendo ou não. No slide 10 há uma foto atual e pode servir como apoio para essa atividade.
- Oriente os estudantes a lerem as perguntas e a responderem no caderno.
- Sugira que eles discutam as possíveis respostas com os colegas.





Expectativa de respostas:

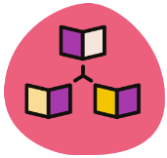
1. Modelo de como poderia ser preenchido a tabela:

Grandes Navegações e suas ações	Atuais consequências
Exploração de matérias-primas para exportação	Muitos países ainda vendem matéria-prima a preços reduzidos e adquirem produtos industrializados com valor agregado.
Imposição da cultura	Línguas, religiões e costumes europeus ainda dominam em muitos países.
Criação de portos para escoamento de mercadorias	Portos continuam sendo centros comerciais importantes até hoje e exercem papel importante na economia dos países.

2. Apesar de pessoal, espera-se que representem construções modernas, mudanças no uso do porto e algo que ainda permaneça do passado.



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: professor(a), este é um momento de encerramento da aula e de estabelecer conexões entre o assunto estudado e a realidade vivida. Estimule a diversidade de respostas, a criatividade baseada na lógica e a escuta das respostas dos colegas.



Expectativas de respostas:

“A 1ª fase da globalização definiu padrões e deixou legados que percebemos até hoje.”

“A 1ª fase da globalização promoveu a divisão global entre centro e periferia que é percebida atualmente.”

“A 1ª fase da globalização deixou consequências espaciais importantes para os territórios colonizados.”

“Os países periféricos podem investir mais em ciência e tecnologia.”

“Os países periféricos podem investir mais em seu próprio mercado.”

Caderno de exercícios

Para esta aula, é indicado o exercício **1 do bloco de conteúdo/unidade temática Globalização**. Dentro desse conjunto eles pretendem **retomar** elementos. Esses exercícios podem ser feitos em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**