

**2<sup>a</sup>**

**Série**

**Sociologia**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# **Indivíduo e sociedade: a perspectiva de Karl Marx**

**1º bimestre  
Aula 8**

**Ensino  
Médio**

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

## Conteúdo

- O indivíduo e a sociedade resultam das relações socioeconômicas e dos conflitos inerentes aos modos de produção.

## Objetivos

- Compreender como a sociedade e os indivíduos se determinam reciprocamente, agindo um sobre outro, a partir da abordagem conceitual e analítica materialista de Karl Marx.



Monumento em homenagem a Karl Marx em Chemnitz, na Alemanha.

Disponível em: [https://it.m.wikipedia.org/wiki/File:Chemnitz\\_karl\\_marx\\_monument.jpg](https://it.m.wikipedia.org/wiki/File:Chemnitz_karl_marx_monument.jpg).  
Acesso em: 6 ago. 2025.

## A sociedade em Karl Marx

- A sociedade é historicamente construída com base nos **modos de produção** da vida material.
- A economia (**infraestrutura**) molda as instituições, ideias e valores (**superestrutura**).
- As **classes sociais** são definidas pela inserção nas relações de produção.
- A **luta de classes** impulsiona as transformações sociais e históricas.

# Quem somos depende de onde, quando e como vivemos

Marx afirma que o indivíduo é um **produto das relações sociais** e do **contexto histórico** em que está inserido.

“

[...] a essência humana não é uma abstração inerente a cada indivíduo. Na sua realidade ela é o conjunto das relações sociais.

*(MARX, 1845. p.1)*

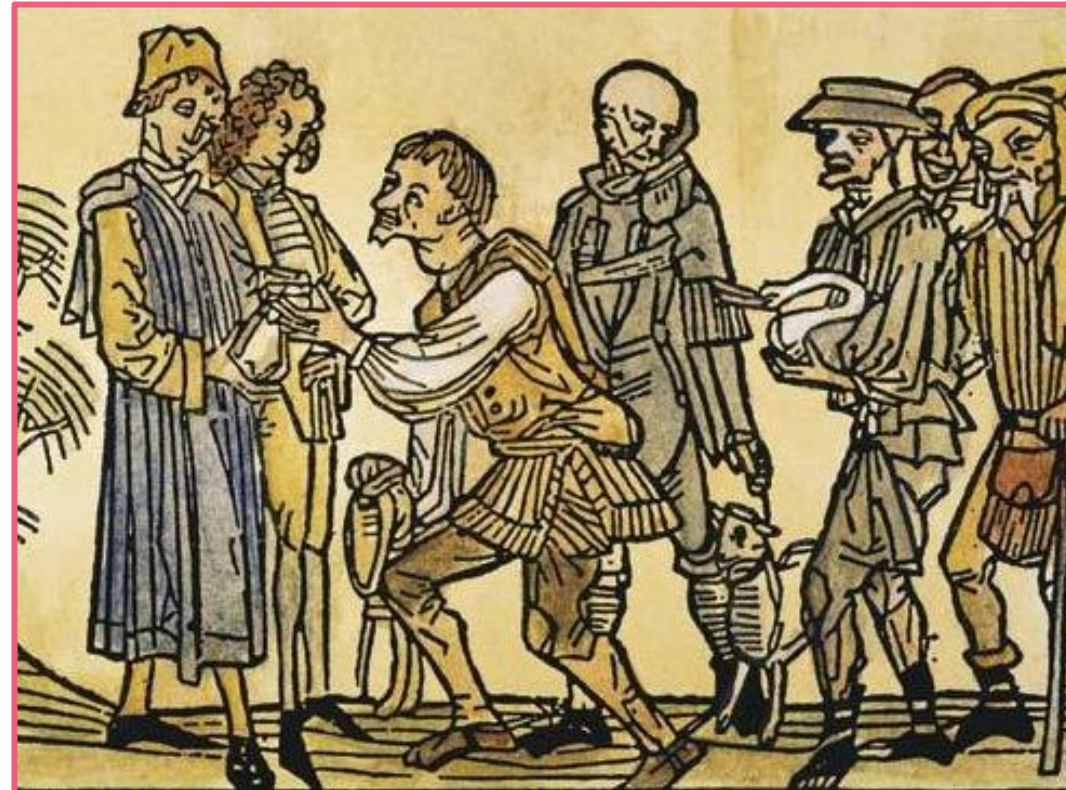
Isso significa que quem somos – nossos valores, desejos, medos e até nossa percepção de nós mesmos – é moldado pelas **interações** e pelas **estruturas sociais** que nos rodeiam (família, trabalho, Estado, religião etc.).



# O lugar de cada um na estrutura social

Segundo Marx, o indivíduo nasce no contexto de um **modo de produção específico** (feudalismo, capitalismo etc.) que precede sua existência e determina:

- sua **classe social** (se será um proletário, um burguês, um camponês).
- seu **acesso aos meios de produção** (se possuirá fábricas ou apenas sua força de trabalho).
- suas **condições materiais de vida** (se viverá na miséria, na abundância ou em algum ponto intermediário).



Iluminura medieval, representando a relação entre servos e nobres. No feudalismo, o lugar que a família do indivíduo ocupava no modo de produção definia o seu destino: servo, camponês, nobre etc.

Disponível em: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d7/Feudalismo-en-edad-media.jpg>. Acesso em: 21 nov. 2025.



# O lugar de cada um na estrutura social

Os indivíduos agem em um campo de possibilidades definido por fatores que não controlam (como o tempo, a cultura e os conflitos sociais):

- a **classe social** influencia hábitos, oportunidades e visões de mundo.
- as **relações de produção** moldam o cotidiano, a identidade e os vínculos sociais.
- as **condições materiais de vida** determinam as possibilidades de ação e de escolhas dos indivíduos.



Disponível em:

[https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Jean\\_B%C3%A9raud\\_La\\_Sortie\\_Du\\_Bourgeois.jpg](https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Jean_B%C3%A9raud_La_Sortie_Du_Bourgeois.jpg). Acesso em: 2 set. 2025.

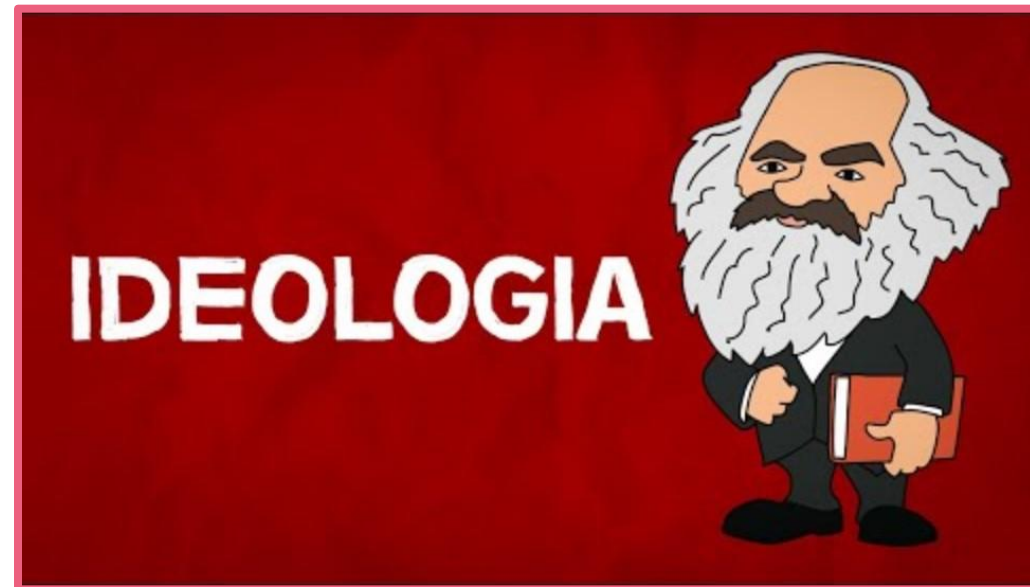
# O papel da ideologia

Segundo Marx, o sistema dominante não só molda a realidade material do indivíduo, mas também a sua **consciência**, por meio da **ideologia**:

- conjunto de ideias, valores e visões de mundo da **classe dominante**, que se apresenta como natural e universal;
- construída, mantida e difundida pela **superestrutura** – Estado, sistemas jurídico, educacional, cultural etc.
- forma de dominação que **naturaliza a ordem estabelecida** e faz com que os indivíduos aceitem seu lugar na sociedade como algo dado e imutável.



## Ideologia | Karl Marx | Filosofia e Sociologia

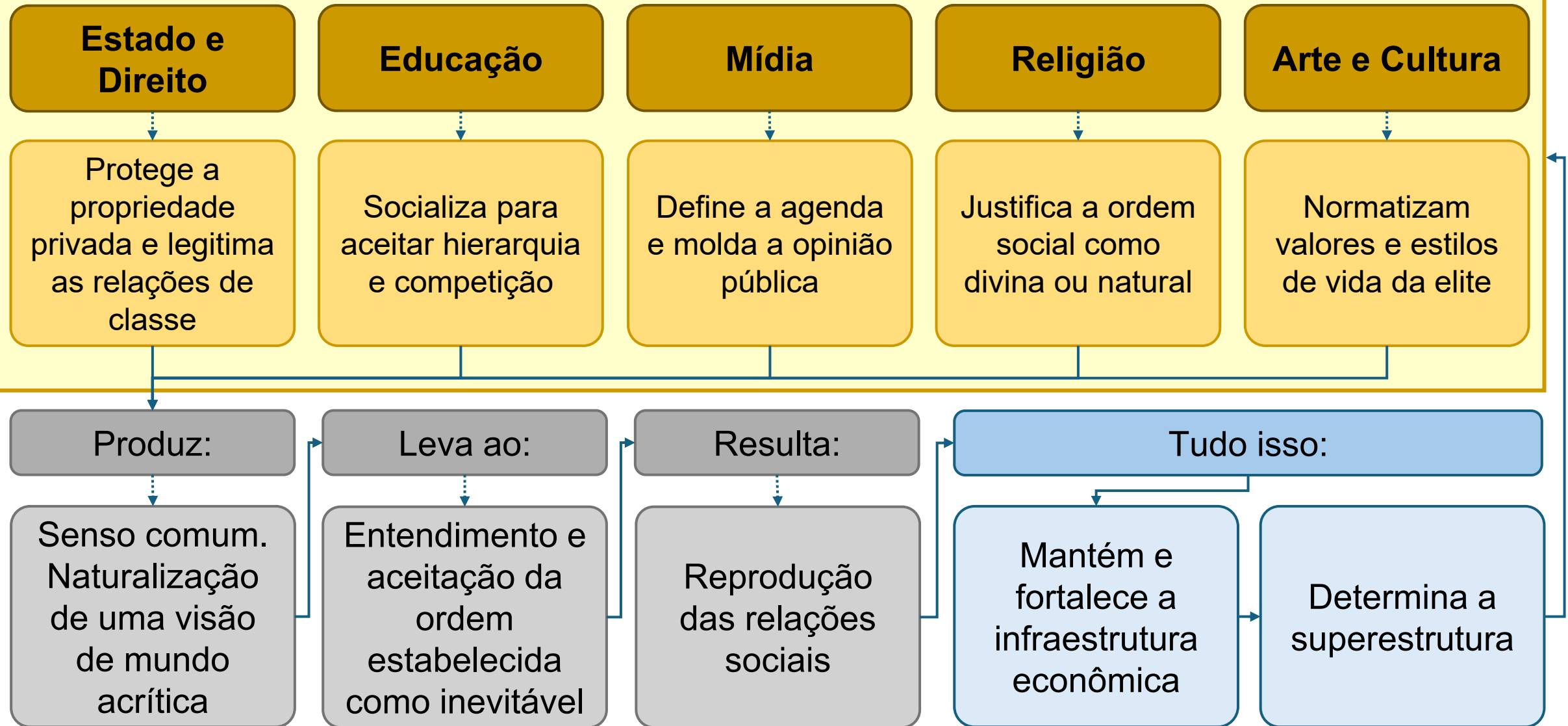


Vídeo didático sobre o conceito de ideologia, de Marx.

---

CONCEITO ILUSTRADO. Ideologia | Karl Marx | Filosofia e Sociologia. YouTube, 06 ago. 2023. Disponível em: [https://youtu.be/hEhqvL9Z\\_wl](https://youtu.be/hEhqvL9Z_wl). Acesso em: 28 ago. 2025.

## Mecanismos de propagação da ideologia da classe dominante







## Ideologia

Segundo a concepção materialista de Karl Marx, como se forma a consciência dos indivíduos?

**A partir de decisões individuais, livres de influência externa.**

**Pelas ideias transmitidas pelas religiões e filosofias.**

**Através das relações sociais e das condições materiais em que vivem.**

**Por meio da herança genética de cada pessoa.**





## Ideologia

Segundo a concepção materialista de Karl Marx, como se forma a consciência dos indivíduos?



A partir de decisões individuais, livres de influência externa.

Pelas ideias transmitidas pelas religiões e filosofias.



Através das relações sociais e das condições materiais em que vivem.

Por meio da herança genética de cada pessoa.



# Indivíduo e sociedade

Segundo Marx, a superestrutura garante a **reprodução das relações sociais de produção** com o consentimento ativo dos dominados, que internalizaram os valores dos dominantes como se fossem seus.

O funcionamento normal do sistema depende dessa elaboração cultural e ideológica constante.



Dono de fábrica e seus empregados, no começo da Revolução Industrial. Um operário é “livre” para vender sua força de trabalho a qualquer patrão, mas ele não é livre para deixar de vender sua força de trabalho se quiser sobreviver. Sua liberdade é, portanto, condicionada e ilusória dentro da lógica do sistema capitalista.

Disponível em:

<https://www.todamateria.com.br/primeira-revolucao-industrial/>. Acesso em: 02 set. 2025.



# Nós influenciemos a sociedade ou só ela nos influencia?

Marx **não nega a agência humana** – a capacidade de o indivíduo agir e fazer escolhas.

Embora os indivíduos sejam moldados pela sociedade, eles também a transformam por meio do trabalho e da luta de classes.

O trabalho, para Marx, é o que conecta diretamente os indivíduos à sociedade, pois é por meio dele que o homem produz sua vida material e, ao mesmo tempo, reproduz a vida social.



Manifestação pela jornada de 8 horas de trabalho em Helsinque, Finlândia, em 1917.

Disponível em:

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/2c/Demonstration\\_in\\_Helsinki\\_1917.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/2c/Demonstration_in_Helsinki_1917.jpg). Acesso em: 28 ago. 2025.

# A exploração e a alienação

Para Marx, no capitalismo, o indivíduo, além de sujeito à exploração, está **alienado**: *seu trabalho não é plenamente seu, mas apropriado pelo capitalista.*

Isso gera uma **contradição**: *ao mesmo tempo que o homem só pode se realizar em sociedade, a sociedade capitalista limita e oprime essa realização.*

A alienação, portanto, impede o **pleno desenvolvimento humano**.



## O que é alienação?



Assista ao vídeo do canal Conceito Ilustrado sobre o conceito de alienação.

CONCEITO ILUSTRADO. Alienação | Karl Marx | Filosofia e Sociologia.  
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=XBQ24PsSvUs&t>.  
Acesso em: 06 ago. 2025.





# A sociedade também é resultado da ação dos indivíduos

No entendimento de Marx, os indivíduos, ao tomarem consciência da estrutura social reprodutora das relações sociais de exploração e alienação, podem, por meio da ação coletiva, promover reformas ou revoluções.

Desse modo **o indivíduo e a sociedade se constituem mutuamente**: *a sociedade cria as condições de existência do indivíduo, mas o indivíduo, em conjunto com outros, transforma a sociedade.*



Vladimir Ilyich Ulianov, mais conhecido como Lênin, um dos líderes da Revolução Russa de 1917, que promoveu mudanças profundas na sociedade russa.

Disponível em:

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4b/After\\_Lenin\\_Speech\\_1920.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4b/After_Lenin_Speech_1920.jpg). Acesso em: 6 ago. 2025.



### **Analise as seguintes situações para desenvolver as atividades dos próximos slides:**

#### **O caso de Laura**

Laura trabalha em uma grande empresa de comércio eletrônico. Todos os dias, ela cumpre metas rigorosas, repete tarefas automatizadas e tem pouco contato com o resultado final do seu trabalho. Apesar de seus esforços, seu salário é baixo e nunca é envolvida nas decisões sobre o funcionamento da empresa. Laura sente que o trabalho perdeu o sentido, mas precisa continuar para garantir sua sobrevivência.

#### **O caso de Fabrício**

Fabrício é motorista de aplicativo. Ele acredita ser “seu próprio chefe” porque escolhe quando trabalhar. No entanto, para garantir renda suficiente no fim do mês, precisa dirigir mais de 12 horas por dia. As tarifas são definidas pela plataforma, que também pode bloqueá-lo a qualquer momento. Fabrício percebe que, embora tenha certa autonomia, suas condições materiais o obrigam a trabalhar quase sem descanso.

### 1. De acordo com Karl Marx, as situações vividas por Laura e por Fabrício expressam principalmente:

- ☐ A O exercício pleno da liberdade individual no trabalho.
- ☐ B A autonomia criativa do trabalhador no sistema capitalista.
- ☐ C Uma liberdade aparente, limitada pelas condições materiais de produção.
- ☐ D A integração social proporcionada pela divisão do trabalho.
- ☐ E A superação da exploração por meio da tecnologia e da livre concorrência.

### 1. De acordo com Karl Marx, as situações vividas por Laura e por Fabrício expressam principalmente:

- A O exercício pleno da liberdade individual no trabalho. ✗
- B A autonomia criativa do trabalhador no sistema capitalista. ✗
- C Uma liberdade aparente, limitada pelas condições materiais de produção. ✓
- D A integração social proporcionada pela divisão do trabalho. ✗
- E A superação da exploração por meio da tecnologia e da livre concorrência. ✗



2. A partir das situações apresentadas, explique como Karl Marx entende a relação entre indivíduo e sociedade no modo de produção capitalista, **destacando o papel do trabalho e das condições materiais de existência na formação da consciência social.**

- 2. Expectativa de resposta:** Para Karl Marx, o indivíduo não existe isoladamente, mas é produto das relações sociais e das condições materiais de produção em que vive. No capitalismo, o trabalhador é alienado porque não controla o processo nem o produto do seu trabalho, que pertence ao capitalista. Essa alienação o afasta de sua própria humanidade e dos outros, moldando sua consciência de acordo com os interesses da classe dominante. Assim, a relação entre indivíduo e sociedade é determinada pelas estruturas econômicas que condicionam as formas de pensar, agir e se relacionar. A liberdade autêntica, para Marx, só seria possível em uma sociedade sem exploração, onde os seres humanos controlassem coletivamente o trabalho e os frutos dele.



## De acordo com o que estudamos hoje, discutam:

- Que aspectos da sociedade atual você gostaria de transformar e o que seria necessário para isso acontecer?
- Como a teoria de Marx nos ajuda a pensar o papel dos indivíduos nessas mudanças?

Disponível em:

<https://www.teconconcursos.com.br/questoes/2506936>.

Acesso em: 6 ago. 2025.



# Indivíduo e sociedade em Karl Marx

A partir do materialismo histórico, Marx propõe que o indivíduo e a sociedade se moldam mutuamente, mas que essa relação é desigual.

Os sujeitos são produtos de seu tempo e posição social, mas, organizados coletivamente, podem transformar as condições que os formam.



## FICA A DICA

### Principais ideias da aula de hoje!

1

O indivíduo é um **ser social e histórico**, que age sob as circunstâncias dadas.

2

A **classe social** define as oportunidades, interesses e conflitos sociais.

3

No capitalismo, **o trabalho é alienado**, impede o pleno desenvolvimento humano.

4

Os trabalhadores podem se organizar para fazer uma **revolução política** e transitar para uma sociedade sem classes.

## Referências

MARX, K. O 18 de Brumário de Luís Bonaparte, 1961 [1852]. **Domínio Público**. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ma000066.pdf> Acesso em: 6 ago. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2024.

# Para professores



## Slide 2

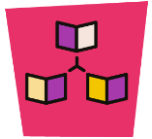


**Habilidade:** EM13CHS101 – Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. (SÃO PAULO, 2020)

## Slides 4 a 8



**Tempo:** 20 minutos.



**Dinâmica de condução:** expositiva-dialogada. Nesse bloco, é apresentada a ideia de que o indivíduo é um ser social, moldado pelas relações de produção e pelas condições do seu tempo. Os estudantes devem compreender como a classe social, o trabalho e a história estruturam o campo das possibilidades individuais. Utilizamos a citação de *Teses sobre Feuerbach* para mostrar que os indivíduos são produtos das relações sociais e do contexto histórico, o vídeo sobre o conceito de ideologia e o mapa mental sobre os mecanismos de propagação de ideologia dominante.

## Slides 11 a 14



**Tempo:** 20 minutos.



**Dinâmica de condução:** expositiva-dialogada. Neste bloco, partimos da ideia de que os indivíduos, embora condicionados pelas estruturas sociais, são também agentes de transformação. Utilizamos o vídeo para introduzir o conceito de alienação, para tornar mais acessível a compreensão de que o trabalho, na sociedade capitalista, bloqueia o pleno desenvolvimento humano; e o exemplo do operário na fábrica de chips, para ilustrar a relação de determinação recíproca entre indivíduo e sociedade, na qual os indivíduos estão inseridos em relações de produção que existem independentemente de suas vontades, mas que podem ser transformadas através da ação coletiva.



## TRILHA DE EXERCÍCIOS – SOCIOLOGIA

Para esta aula, é indicado o exercício **6 do bloco de conteúdo “A sociologia de Karl Marx”**. Dentro desse conjunto ele pretende **consolidar** elementos. Esse exercício pode ser feito em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula.

### Análise das alternativas da questão proposta:

- A. Errada:** esta afirmação é o oposto do materialismo histórico. Marx defende que “não é a consciência que determina a vida, mas a vida que determina a consciência” (em *A ideologia alemã*). O “ser social” (as condições materiais) determina a consciência, e não o contrário.
- B. Errada:** o materialismo histórico não é uma ideologia; é um método científico que busca explicar a história através das condições materiais. Marx critica justamente a ideologia por mascarar a realidade material. Além disso, o materialismo histórico enfatiza que o mundo das ideias (superestrutura) é derivado da base material, não o contrário.
- C. Errada:** esta alternativa é completamente equivocada. A teoria marxista é centrada nas relações materiais (modo de produção, luta de classes). O comunismo não é apenas uma “ideia revolucionária”, mas um movimento real que surge das contradições materiais do capitalismo. Marx nega que ideias sozinhas possam mudar o mundo sem base material.
- D. Correta:** esta é a tese central do materialismo histórico. Marx afirma que a consciência é produto das relações sociais e materiais (o modo como os homens produzem sua existência). O trecho citado reforça: “as ideias, concepções, gostos, crenças, categorias do conhecimento e ideologias [...] dependem do modo como os indivíduos se organizam para produzir”.

**E. Errada:** Marx insiste que todos esses conceitos são históricos e não atemporais. A luta de classes existe em modos de produção específicos (não em todas as sociedades), a alienação é própria do capitalismo, a ideologia reflete interesses de classe em um contexto histórico e a revolução é resultado de contradições materiais. O próprio texto critica a visão de que as categorias burguesas são naturais e imutáveis.

\*\*\*

A alternativa correta é a **D**, pois expressa corretamente a relação de dependência entre consciência e relações materiais, conforme o materialismo histórico.

