

9º
ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Cultura e população no Oriente Médio

**1º bimestre
Aula 8**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**

Secretaria da
Educação  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO

Conteúdos

- Diversidade cultural e religiosa no Oriente Médio.
- Principais dinâmicas populacionais da região.

Objetivos

- Identificar elementos da diversidade cultural e religiosa no Oriente Médio.
- Analisar a composição populacional da região.

Para começar



DE OLHO NO MODELO



3 minutos

- O que esta imagem pode nos contar sobre a cultura local?
- Quais elementos dessa imagem podem ser observados em seu cotidiano?



Reprodução – ALBERTO PASINI/WIKIMEDIA COMMONS, [s. d.].

Disponível em: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/ef/Alberto_Pasini_-_Market_Day_in_Constantinople_-_Google_Art_Project.jpg. Acesso em: 4 set. 2025.

População do Oriente Médio

A região abriga **aproximadamente 6% da população mundial**.

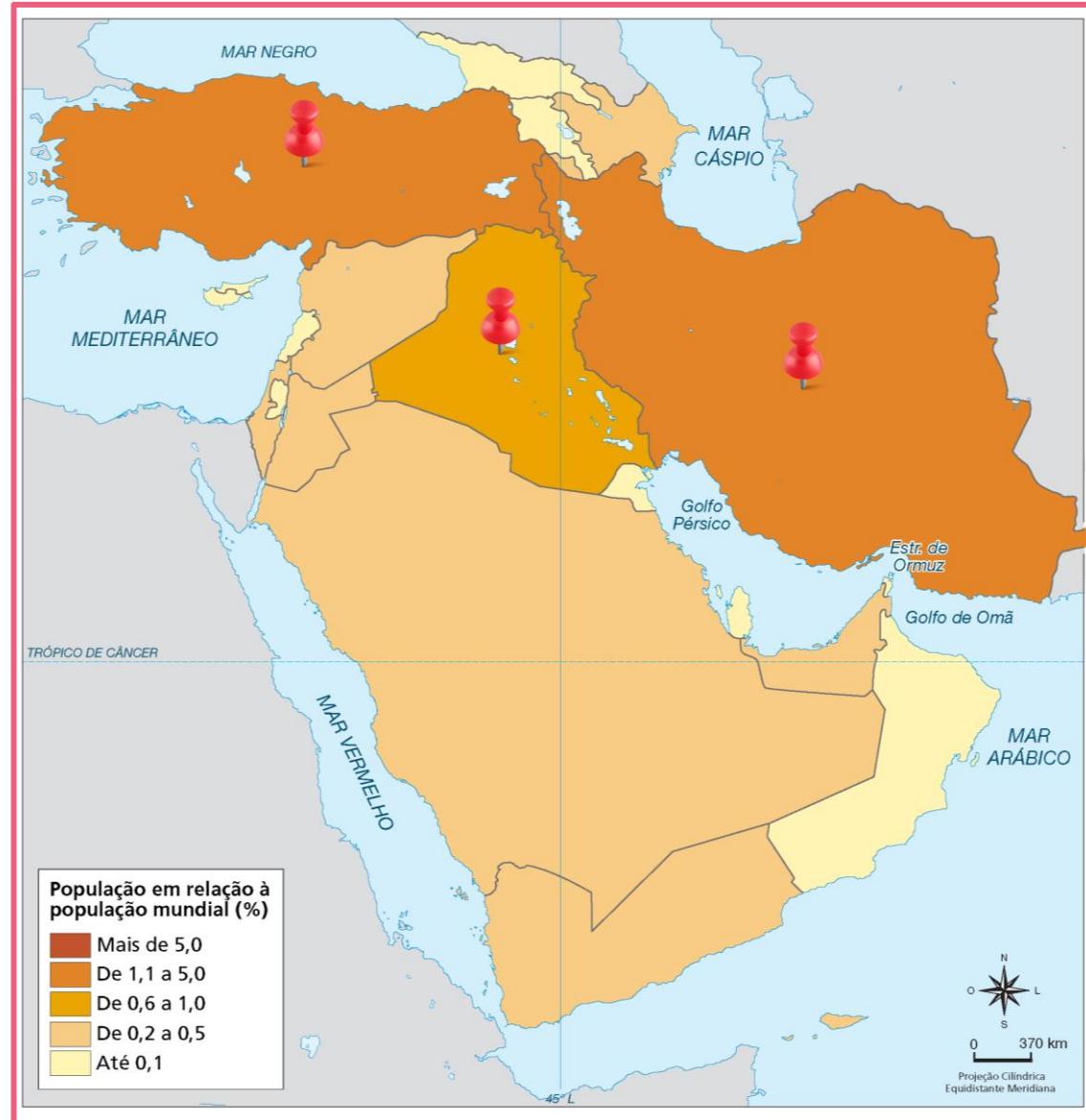
Os **três países mais populosos** da região concentram a maior parte da população do Oriente Médio:

- **Irã** – cerca de 86,8 milhões;
- **Turquia** – cerca de 84,7 milhões;
- **Iraque** – cerca de 40,2 milhões.

Encontre os 3 países em destaque, no mapa ao lado.

Para refletir

Mapa – Densidade demográfica do Oriente Médio.



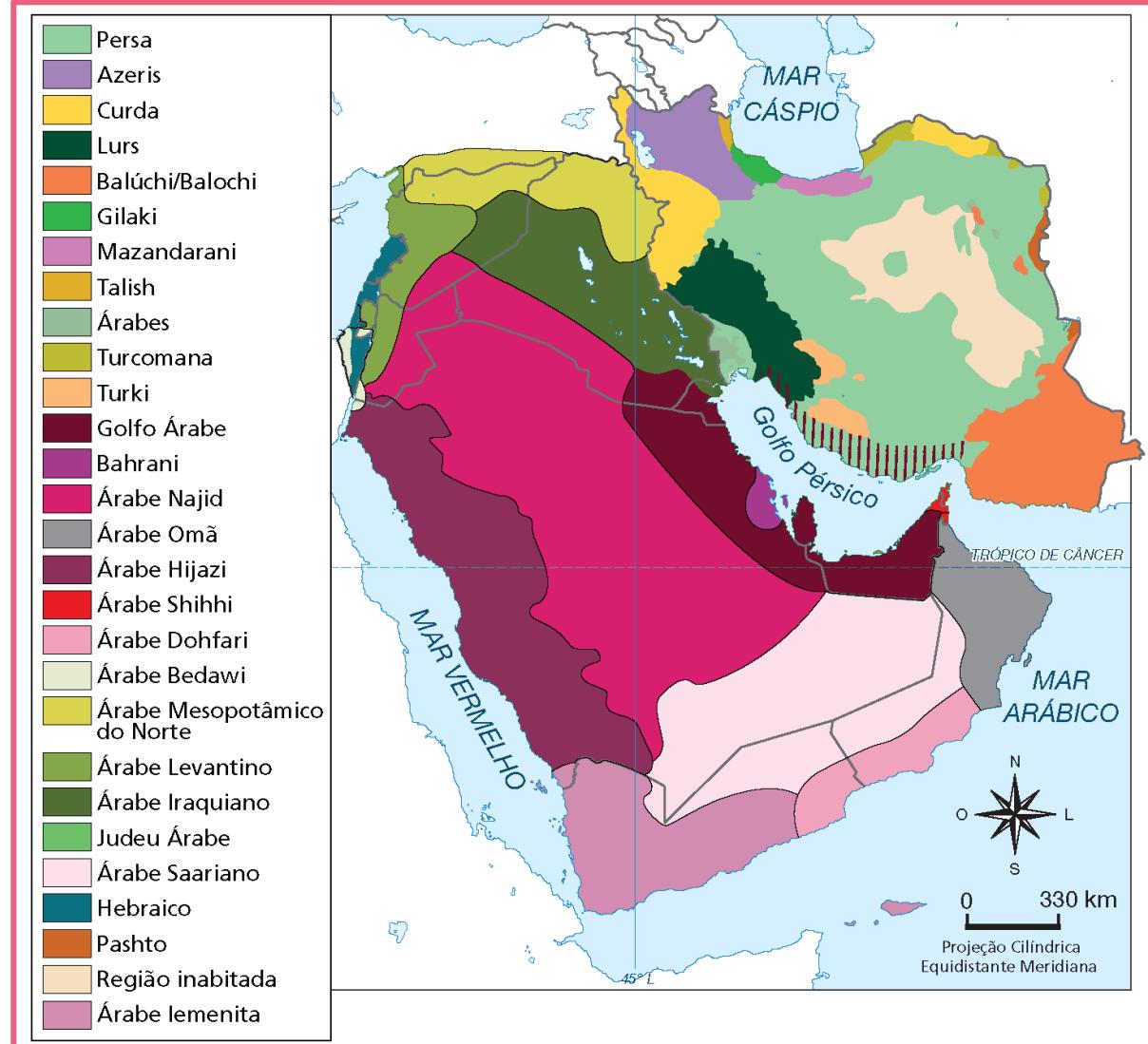
Mapa etnolinguístico das línguas semíticas de parte dos países do Oriente Médio

Diversidade étnica no Oriente Médio

O Oriente Médio abriga uma grande diversidade de povos.

Os principais grupos são:

- **Árabes:** maioria na Península Arábica;
- **Persas:** predominantes no Irã;
- **Turcos:** na Turquia;
- **Curdos:** vivem em partes do Irã, do Iraque, da Síria e da Turquia;
- **Judeus:** predominantes em Israel.



No Oriente Médio, as línguas semíticas refletem a ligação entre etnia, cultura e identidade regional.



Pause e responda

Grupos étnicos

Qual dos grupos étnicos está predominantemente presente no Irã?

Judeus

Persas

Turcos

Árabes



Pause e responda

Correção

Grupos étnicos

Qual dos grupos étnicos está predominantemente presente no Irã?



Judeus



Persas



Turcos



Árabes

Variedade linguística

No Oriente Médio falam-se várias línguas, como:

- **Árabe:** língua mais falada (em vários países).
- **Persa ou farsi:** falado no Irã.
- **Turco:** falado na Turquia.
- **Hebraico:** falado em Israel.
- **Curdo:** falado por curdos em várias regiões.

Hıdrellez é uma celebração turca na qual se acredita que os desejos feitos se realizam, com celebrações de música, dança e pulo sobre o fogo.

© Getty Images



Foco no conteúdo



A foto de Jerusalém captura a convivência de elementos sagrados das três religiões monoteístas: ao fundo, a Mesquita de Al-Aqsa (islamismo); o Muro das Lamentações (judaísmo); e, ao lado, a proximidade do Santo Sepulcro (cristianismo).

© Getty Images

Pluralidade religiosa

Três grandes religiões surgiram no Oriente Médio:

- **Islamismo:** a mais praticada na região (maioria sunita e parte xiita).
- **Judaísmo:** religião histórica do povo judeu.
- **Cristianismo:** também nasceu na região.

Jerusalém atrai milhões de visitantes, devido à sua importância para cada uma dessas religiões.

O islamismo: a religião predominante

Xiitas: minoria dentro do Islã, representando **cerca de 15% da população muçulmana global**. São majoritários em países como o Irã (centro do poder xiita) e o Iraque.

Sunitas: são o **maior grupo** dentro do Islã, representando **cerca de 85% dos muçulmanos**. Formam a maioria em países como Arábia Saudita, Egito e Síria.

O que é islamismo?



Assista ao vídeo para conhecer um pouco mais sobre essa religião.

IG. O que é islamismo? Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=Tgl-isRE-sc>. Acesso em: 4 set. 2025.

Foco no conteúdo



© Getty Images



FICA A DICA

A cidade dos gatos

Istambul, capital da **Turquia** (imagem em destaque), é conhecida como a **capital dos gatos**, onde eles circulam livremente e são cuidados pelo governo e pela sociedade. De fato, em várias cidades do Oriente Médio é possível ver cenas semelhantes.

No Islã, os gatos são considerados puros e queridos pelo profeta Maomé, o que ajuda a explicar o respeito e o carinho que esses animais recebem na região.



Conhecendo os povos do Oriente Médio



15 minutos

Você fará parte de uma equipe de estudiosos que vai investigar e representar um dos principais grupos étnicos da região.

Materiais:

- Mapas do Oriente Médio (no caderno).
- Lápis de cor, canetas coloridas, adesivos.
- Fichas-resumo com dados culturais (fornecidas pelo professor).

Grupos étnicos:

- Árabes (azul)
- Curdos (laranja)
- Judeus (roxo)
- Turcos (vermelho)
- Persas (verde)



Etapa 2: atividade no mapa

No mapa, cada grupo deve:

- marcar onde vive seu povo;
- usar a cor correspondente;
- incluir *post-its* com:
 - idioma;
 - religião predominante;
 - costumes e curiosidades.
- criar uma legenda e um título para o mapa temático.

Importante: se mais de um povo ocupar o mesmo território, representem com duas cores, da melhor maneira possível.

Etapa 3: apresentação

Cada grupo terá de 2 a 3 minutos para apresentar:

- o povo representado;
- onde vivem;
- características culturais e históricas;
- curiosidades.

Dica: escolha um porta-voz ou divida falas entre os colegas!

Destaque



Na prática

SUPER TRUNFO

Árabes



- Localização:** Majoritariamente em países como Arábia Saudita, Síria, Líbano, Jordânia, Iraque, Emirados Árabes Unidos, entre outros.
- Língua:** Árabe (variedades linguísticas).
- Religião:** Predominantemente muçulmanos (sunitas e xiitas), com minorias cristãs.

Características culturais:

- Culinária:** Pratos como Kebab, Falafel, Homus e Tabule. Grande uso de especiarias e azeite.
- Hospitalidade:** A hospitalidade é um valor central, com grande generosidade para com os convidados.
- Família:** A família é a base da sociedade, com fortes laços e respeito aos mais velhos.
- Literatura:** Rica tradição literária, incluindo poesia e contos como "As Mil e Uma Noites".
- Vestuário Tradicional:** Homens frequentemente usam thobe (túnica longa) e keffiyeh (lenço na cabeça).



SUPER TRUNFO

Persas

- Localização:** Principalmente no Irã.
 - Língua:** Persa ou farsi.
 - Religião:** Majoritariamente muçulmanos.
- Características culturais:**
- Literatura:** Uma das mais proeminentes tradições literárias do mundo, com poetas como Rumi, Hafez e Saadi.
 - Arte e Arquitetura:** Conhecidos por sua rica herança em miniaturas, tapetes, cerâmica e arquitetura islâmica.
 - Nowruz:** Celebração do Ano Novo Persa (equinócio da primavera), com rituais e símbolos antigos.
 - Culinária:** Pratos como Chelow Kebab, Ghormeh Sabzi e Fesenjan, com uso de arroz, açafrão e frutas secas.
 - Hospitalidade:** Grande valorização da hospitalidade e do respeito aos convidados.



SUPER TRUNFO

Turcos

- Localização:** Principalmente na Turquia.
 - Língua:** Turco.
 - Religião:** Predominantemente muçulmanos sunitas.
- Características culturais:**
- Culinária:** Diversificada, com destaque para kebabs, mezes (aperitivos), baklava e o famoso café turco.
 - Chá:** O consumo de chá é um ritual social e cultural muito importante.
 - Esportes:** Futebol é o esporte mais popular, com times como Galatasaray, Fenerbahçe e Beşiktaş. O "yağlı güreş" (luta livre com óleo) é o esporte nacional.
 - Hospitalidade:** Forte senso de hospitalidade e respeito aos convidados.
 - Dança:** Variedade de danças folclóricas regionais, além da dança do ventre.



SUPER TRUNFO

Curdos



- Localização:** Distribuídos em partes do Iraque, Turquia, Irã e Síria (região conhecida como Curdistão).
- Língua:** Curdo (com diferenças linguísticas).
- Religião:** Maioria muçulmana sunita, com minorias xiitas e outras crenças.

Características culturais:

- Música e Dança:** Rica tradição de música folclórica e danças em grupo, presentes em celebrações e eventos.
- Hospitalidade:** O povo curdo é conhecido por sua grande hospitalidade e generosidade.
- Literatura Oral:** Forte tradição literária oral, com destaque para poemas épicos como "Mem e Zin".
- Vestuário Tradicional:** Roupas coloridas e distintas, com homens usando calças largas e coletes, e mulheres com vestidos vibrantes.
- Culinária:** Pratos com carne de cordeiro, arroz, iogurte e pão, refletindo a vida pastoril e agrícola.



SUPER TRUNFO

Judeus



- Localização:** Principalmente em Israel, mas também em comunidades espalhadas na região e pelo mundo.
- Língua:** Hebraico (oficial em Israel) e várias outras línguas (como iídiche e ladino).
- Religião:** Judaísmo.

Características culturais:

- Cashrut (Kosher):** Leis dietéticas específicas que regem a preparação e o consumo de alimentos.
- Shabat:** Dia de descanso semanal, do pôr do sol de sexta-feira ao pôr do sol de sábado, dedicado à família e à oração.
- Festividades:** Celebração de diversas festas religiosas ao longo do ano, como Pessach, Rosh Hashaná, Yom Kipur e Chanuká.
- Estudo da Torá:** O estudo da Torá e de textos religiosos é central para a vida judaica.
- Símbolos:** Uso de símbolos como a Menorá (candelabro de sete braços), a Estrela de Davi e a Mezuzá (caixa com pergaminho na porta).



Correção

A atividade trará resultados distintos, de acordo com as características de cada turma. Como exemplo, sugerimos a tabela ao lado como critérios para avaliação da atividade.

Critério	Pontuação
Correção na identificação da área geográfica	0-2
Fidelidade às características culturais do grupo	0-2
Uso adequado da legenda e organização visual	0-2
Clareza e objetividade na apresentação oral	0-2
Participação de todos os integrantes	0-2
Total	10

Reflexão coletiva

- O que mais chamou sua atenção sobre a diversidade cultural do Oriente Médio?
- Quais semelhanças e diferenças notamos entre os grupos?

Oriente Médio político

IBGE, 2021. Produzido pela SEDUC-SP.



Referências

BBC NEWS BRASIL. As diferenças entre sunitas e xiitas, que explicam boa parte dos conflitos no Oriente Médio, 10 jan. 2020. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-51068470>. Acesso em: 4 set. 2025.

BBC NEWS BRASIL. Irã, 70 °C: os mistérios do deserto de Lut, o lugar mais quente da Terra, 4 abr. 2017. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-39490013>. Acesso em: 4 set. 2025.

CHACRA, G. As conflituosas identidades nacionalistas, religiosas e étnicas no Oriente Médio. **Estadão**, 20 dez. 2008. Disponível em: <https://www.estadao.com.br/internacional/gustavo-chacra/as-conflituosas-identidades-nacionalista/>. Acesso em: 4 set. 2025.

HOSSEINIRAN. Distribuição das línguas e grupos étnicos do Irã (CC BY-SA 4.0). Wikimedia Commons, 25 mar. 2016. Disponível em: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Iranian-ethno-languages-map.png>. Acesso em: 19 ago. 2025. // RAFY. Dialetos Árabes (CC BY-SA 3.0). Wikimedia Commons, 4 out. 2023. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Arabic_Dialects.svg. Acesso em: 19 ago. 2025.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). **Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), 2003**. Prova 1, Amarela. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/provas/2003/2003_amarela.pdf. Acesso em: 4 set. 2025.

Referências

IBGE. Oriente Médio - Político. **Atlas Geográfico Escolar**, [s.d.]. Disponível em: <https://atlassescolar.ibge.gov.br/continentes-e-regioes-do-mundo/2968-oriente-medio/21689-oriente-medio-politico.htm>. Acesso em: 22 ago. 2025. ENVIRONMENTAL SYSTEMSINSTITUTE. ArcGIS Data and Maps. Redlands: ESRI, 2021.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Atlas geográfico escolar**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/geociencias/atlas/nacional/16633-atlas-geografico-escolar.html>. Acesso em: 4 set. 2025.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Atlas geográfico escolar:** Oriente Médio – Político, [s.d.]. Disponível em: <https://atlassescolar.ibge.gov.br/continentes-e-regioes-do-mundo/2968-oriente-medio.html>. Acesso em: 21 set. 2025.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Atlas geográfico escolar:** continentes e regiões do mundo: Oriente Médio, [s.d.]. Disponível em: <https://atlassescolar.ibge.gov.br/continentes-e-regioes-do-mundo/2968-oriente-medio/21690-oriente-medio-cobertura-e-uso-da-terra.html>. Acesso em: 4 set. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0:** 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

Referências

MARSHALL, T. **O poder da geografia**: o futuro do nosso mundo em 10 mapas. Rio de Janeiro: Zahar, 2022.

MARSHALL, T. **Prisioneiros da geografia**: dez mapas que explicam tudo o que você precisa saber sobre política global. Rio de Janeiro: Zahar, 2018.

MASON, C. **Uma breve história da Ásia**. Petrópolis: Vozes, 2017.

O GLOBO. Limpeza étnica e sectária avança no Oriente Médio, 2 jan. 2016. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/mundo/limpeza-etnica-sectaria-avanca-no-oriente-medio-18397372>. Acesso em: 4 set. 2025.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 4 set. 2025.

SAID, E. W. **Orientalismo**: o oriente como invenção do ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 4 set. 2025.

Referências

THE INDEPENDENT. Tombili: Istanbul cat and worldwide meme honoured with statue, 4 out. 2016. Disponível em: <https://www.independent.co.uk/news/world/middle-east/tombili-istanbul-cat-and-worldwide-meme-honoured-with-statue-a7344671.html>. Acesso em: 4 set. 2025.

UCHÔA, M. Cidade feita de barro no Irã abriga mesquita mais antiga do país. **G1**, 28 mar. 2014. Disponível em: <https://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2014/03/cidade-feita-de-barro-no-ira-abriga-mesquita-mais-antiga-do-pais.html>. Acesso em: 4 set. 2025.

VEIGA, E. Quem foi Maomé, a figura-chave do islã. **BBC News Brasil**, 30 jan. 2023. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-63635739>. Acesso em: 4 set. 2025.

WORLD POPULATION REVIEW. Middle east countries 2025. Disponível em: <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/middle-east-countries>. Acesso em: 4 set. 2025.

WORLD POPULATION REVIEW. The Middle East. Disponível em: <https://worldpopulationreview.com/continents/the-middle-east>. Acesso em: 4 set. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

Para professores

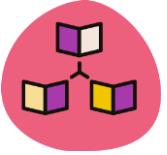


Habilidades:

- (EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, políticos, ambientais, urbanos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e apropriação e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.
- (EF09GE01) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.



Tempo: 3 minutos.



Dinâmica de condução:

Como exemplo de condução, sugerimos uma rápida observação, perguntando a um aluno: “O que mais chamou sua atenção na imagem?”. Depois, formule as perguntas principais para a turma. Registre no quadro as palavras que surgirem: roupas, comércio, religião, convivência, diversidade etc. Use essas palavras como ponte para o conteúdo da aula, conectando com os slides seguintes (etnias, religiões, línguas, modos de vida).



Expectativas de respostas:

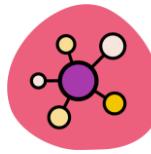
1. “A imagem mostra que o mercado é um espaço importante para a vida cotidiana.”, “As roupas tradicionais e a arquitetura mostram uma cultura ligada ao islamismo e ao comércio.”
2. “Elas mostram vários grupos culturais, porque as pessoas estão vestidas de formas diferentes.”, “Tem gente com turbantes, outros com véus, e isso mostra diversidade.”



Aprofundamento:

A pintura retrata um mercado tradicional em Istambul (século XIX), um dos principais centros urbanos do antigo Império Otomano, que abrigava múltiplas culturas, línguas e religiões. A obra é rica em detalhes sobre vestimentas, arquitetura e práticas comerciais, sendo ideal para discutir convivência e pluralidade cultural.

Slide 4

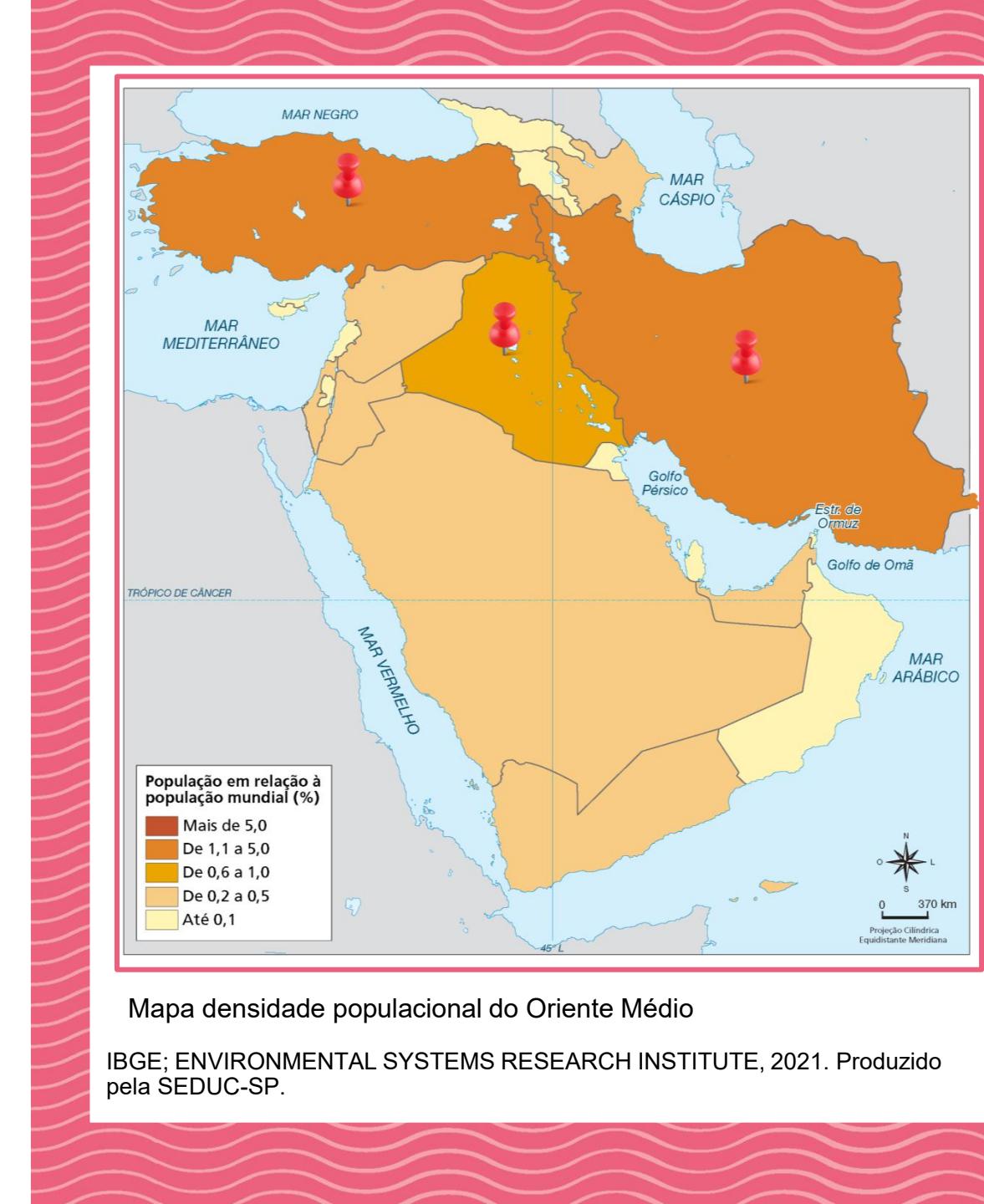


Conceito-base: o mapa tem como objetivo oferecer aos alunos uma compreensão da configuração política do Oriente Médio,

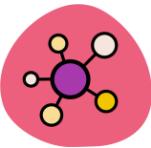
auxiliando na localização espacial da região e na visualização de elementos estratégicos para sua geopolítica e dinâmica humana. Ele permite:

- reconhecer os principais países do Oriente Médio e suas fronteiras atuais;
- observar a presença e o papel dos grandes corpos hídricos (mares, golfos, rios) em uma região onde a água é um recurso escasso e valioso;
- identificar áreas de maior tensão geopolítica (ex.: proximidade entre Irã, Arábia Saudita, Israel e Iraque);
- refletir sobre como a posição geográfica entre Europa, Ásia e África influencia a importância econômica, política e cultural da região.

Bônus: auxilie os estudantes descobrirem, no mapa, quais são os 3 países citados: Irã (entre o mar Cáspio e os golfos Pérsico e de Omã), Turquia (entre o mar Negro e o mar Mediterrâneo) e Iraque.



Slide 5



Conceito-base: utilizar o mapa como ferramenta para visualizar a diversidade linguística no Oriente Médio, promovendo o entendimento de que, embora o árabe seja predominante, ele não é homogêneo, e múltiplas línguas de origem línguas semíticas, do ramo da família afro-asiática (ou hamito-semítica) convivem na região, ligadas a diferentes grupos étnicos e tradições culturais.

Conexões possíveis com o conteúdo da aula:

Slide 3: Variedade linguística – Relacione as áreas coloridas com os grupos étnicos estudados (árabes, curdos, judeus, persas etc.).

Slide 4: Convivência e diversidade cultural – Use o mapa para mostrar como vários povos e línguas compartilham territórios, reforçando a noção de diversidade.

Slides 12-15 - Atividade “Na prática”: Estimule os estudantes a compararem as regiões de presença étnica (do mapa temático que criaram) com as áreas linguísticas apresentadas neste objeto.

O mapa destaca as principais línguas da região com base no número de falantes, excluindo países como Turquia, Armênia, Azerbaijão e Geórgia, onde predominam línguas de ramos de famílias linguísticas distintas.

Persa
Azeris
Curda
Lurs
Balúchi/Balochi
Gilaki
Mazandarani
Talish
Árabes
Turcomana
Turki
Golfo Árabe
Bahrani
Árabe Najid
Árabe Omã
Árabe Hijazi
Árabe Shihhi
Árabe Dohfari
Árabe Bedawi
Árabe Mesopotâmico do Norte
Árabe Levantino
Árabe Iraquiano
Judeu Árabe
Árabe Saariano
Hebraico
Pashto
Região inabitada
Árabe Iemenita

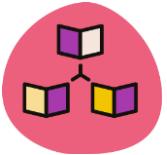


Mapa etnolinguístico das línguas semíticas no Oriente Médio

Produzido pela SEDUC-SP com imagens HOSSEINIRAN, 2016; RAFY, 2023.



Tempo: 10 a 15 minutos.



Dinâmica de condução:

1. Preparação prévia:

Imprima e organize as fichas-resumo para os grupos (com dados sobre localização, língua, religião, costumes e curiosidades). Defina as cores ou símbolos fixos para cada grupo étnico, para garantir coerência visual entre os trabalhos (ex.: Árabes = azul, Curdos = laranja).

2. Formação dos grupos:

Divida a turma em 5 grupos, cada um representando um dos seguintes grupos étnicos:

- Árabes;
- Persas;
- Judeus.
- Turcos;
- Curdos;

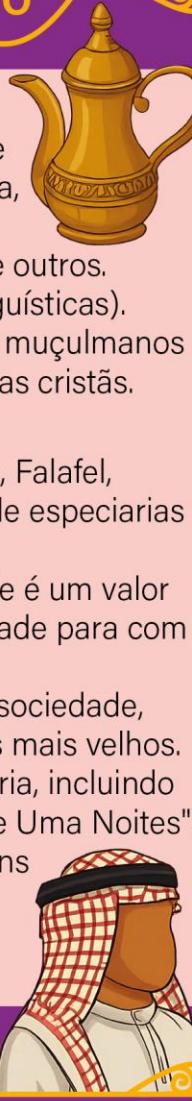
SUPER TRUNFO

Árabes

- **Localização:** Majoritariamente em países como Arábia Saudita, Síria, Líbano, Jordânia, Iraque, Emirados Árabes Unidos, entre outros.
- **Língua:** Árabe (variedades linguísticas).
- **Religião:** Predominantemente muçulmanos (sunitas e xiistas), com minorias cristãs.

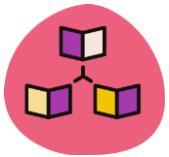
Características culturais:

- **Culinária:** Pratos como Kebab, Falafel, Homus e Tabule. Grande uso de especiarias e azeite.
- **Hospitalidade:** A hospitalidade é um valor central, com grande generosidade para com os convidados.
- **Família:** A família é a base da sociedade, com fortes laços e respeito aos mais velhos.
- **Literatura:** Rica tradição literária, incluindo poesia e contos como "As Mil e Uma Noites".
- **Vestuário Tradicional:** Homens frequentemente usam thobe (túnica longa) e keffiyeh (lenço na cabeça).



Produzido pela SEDUC-SP com apoio da ferramenta Gemini.

Continua →



Dinâmica de condução:

3. Execução da atividade:

Cada grupo deve:

- ler a ficha-resumo e identificar as áreas de maior presença de seu grupo étnico no mapa mudo;
- colorir essas áreas com a cor correspondente (ou marcar com símbolos combinados);
- escrever *post-its* com dados culturais (língua, religião predominante, costumes);
- criar uma legenda e um título para seu mapa;
- apresentar oralmente (2 a 3 minutos), explicando onde vive seu grupo, suas características e curiosidades.

SUPER TRUNFO

Persas

- **Localização:** Principalmente no Irã.
- **Língua:** Persa ou farsi.
- **Religião:** Majoritariamente muçulmanos.

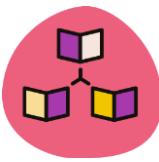
Características culturais:

- **Literatura:** Uma das mais proeminentes tradições literárias do mundo, com poetas como Rumi, Hafez e Saadi.
- **Arte e Arquitetura:** Conhecidos por sua rica herança em miniaturas, tapetes, cerâmica e arquitetura islâmica.
- **Nowruz:** Celebração do Ano Novo Persa (equinócio da primavera), com rituais e símbolos antigos.
- **Culinária:** Pratos como Chelow Kebab, Ghormeh Sabzi e Fesenjan, com uso de arroz, açafrão e frutas secas.
- **Hospitalidade:** Grande valorização da hospitalidade e do respeito aos convidados.



Produzido pela SEDUC-SP com apoio da ferramenta Gemini.

Continua →



Dinâmica de condução:

4. Dicas de condução:

Circule entre os grupos durante a elaboração para tirar dúvidas e estimular a discussão.

Durante as apresentações, incentive que os outros grupos façam perguntas.

Ao final, proponha uma discussão: “Há grupos que vivem nos mesmos territórios? O que isso pode causar?”.

SUPER TRUNFO

Turcos

- Localização:** Principalmente na Turquia.
- Língua:** Turco.
- Religião:** Predominantemente muçulmanos sunitas.

Características culturais:

- Culinária:** Diversificada, com destaque para kebabs, mezes (aperitivos), baklava e o famoso café turco.
- Chá:** O consumo de chá é um ritual social e cultural muito importante.
- Esportes:** Futebol é o esporte mais popular, com times como Galatasaray, Fenerbahçe e Beşiktaş. O "yağlı güreş" (luta livre com óleo) é o esporte nacional.
- Hospitalidade:** Forte senso de hospitalidade e respeito aos convidados.
- Dança:** Variedade de danças folclóricas regionais, além da dança do ventre.

SUPER TRUNFO

Curdos

- Localização:** Distribuídos em partes do Iraque, Turquia, Irã e Síria (região conhecida como Curdistão).
- Língua:** Curdo (com diferenças linguísticas).
- Religião:** Maioria muçulmana sunita, com minorias xiitas e outras crenças.

Características culturais:

- Música e Dança:** Rica tradição de música folclórica e danças em grupo, presentes em celebrações e eventos.
- Hospitalidade:** O povo curdo é conhecido por sua grande hospitalidade e generosidade.
- Literatura Oral:** Forte tradição literária oral, com destaque para poemas épicos como "Mem e Zin".
- Vestuário Tradicional:** Roupas coloridas e distintas, com homens usando calças largas e coletes, e mulheres com vestidos vibrantes.
- Culinária:** Pratos com carne de cordeiro, arroz, iogurte e pão, refletindo a vida pastoril e agrícola.

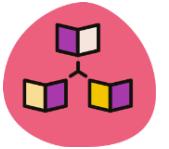
SUPER TRUNFO

Judeus

- Localização:** Principalmente em Israel, mas também em comunidades espalhadas na região e pelo mundo.
- Língua:** Hebraico (oficial em Israel) e várias outras línguas (como iídiche e ladino).
- Religião:** Judaísmo.

Características culturais:

- Cashrut (Kosher):** Leis dietéticas específicas que regem a preparação e o consumo de alimentos.
- Shabat:** Dia de descanso semanal, do pôr do sol de sexta-feira ao pôr do sol de sábado, dedicado à família e à oração.
- Festividades:** Celebração de diversas festas religiosas ao longo do ano, como Pessach, Rosh Hashaná, Yom Kipur e Chanuká.
- Estudo da Torá:** O estudo da Torá e de textos religiosos é central para a vida judaica.
- Símbolos:** Uso de símbolos como a Menorá (candelabro de sete braços), a Estrela de Davi e a Mezuzá (caixa com pergaminho na porta).



Dinâmica de condução: Pode-se realizar algo em conjunto ou repostas pontuais para o assunto.



Expectativas de respostas:

Para a primeira pergunta, espera-se que os estudantes percebam a grande diversidade cultural do Oriente Médio, destacando a variedade de línguas, religiões e costumes. Eles devem notar que nem todos os povos da região são árabes ou falam árabe, e que há distintos grupos, como árabes, judeus, curdos, persas e turcos, que habitam a região.

Na segunda pergunta, espera-se que os alunos identifiquem semelhanças entre os grupos, como tradições familiares, valores religiosos ou costumes alimentares, e também diferenças importantes, como idioma, religião ou identidade étnica. A ideia é que compreendam que, mesmo dividindo a mesma região, esses povos mantêm características próprias e histórias distintas.

Caderno de exercícios

[CADERNO PARA COMPONENTES QUE POSSUEM MATERIAL IMPRESSO]

Para esta aula, é indicado o exercício 11 do tópico **Oriente Médio**. Esse exercício pode ser feito em casa de forma autônoma pelos estudantes ou você pode selecioná-lo para trabalhar em sala de aula. **O exercício 11 apresenta dificuldade Média.**

