

**2a**

**Série**

**Geografia**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# O Brasil na economia mundial

## **Conteúdos**

- Principais dados da economia brasileira atual, com destaque para o PIB;
- O papel da economia brasileira no cenário mundial.

## **Objetivos**

- Analisar dados atuais da economia brasileira, em especial o PIB;
- Discutir o papel do Brasil na economia mundial.

# Pensando o Brasil na economia mundial...

Imagine que você foi convidado a escrever uma reportagem para um jornal de grande circulação. A editoria propôs o seguinte desafio: **qual é o lugar do Brasil em um mundo que se torna cada vez mais multipolar?** Nos últimos anos, países fora do eixo tradicional do poder econômico, como China e Índia, têm ampliado significativamente sua influência na economia global, desafiando a hegemonia histórica dos países centrais. O Brasil está conseguindo se beneficiar dessa reconfiguração da economia mundial?

3 minutos



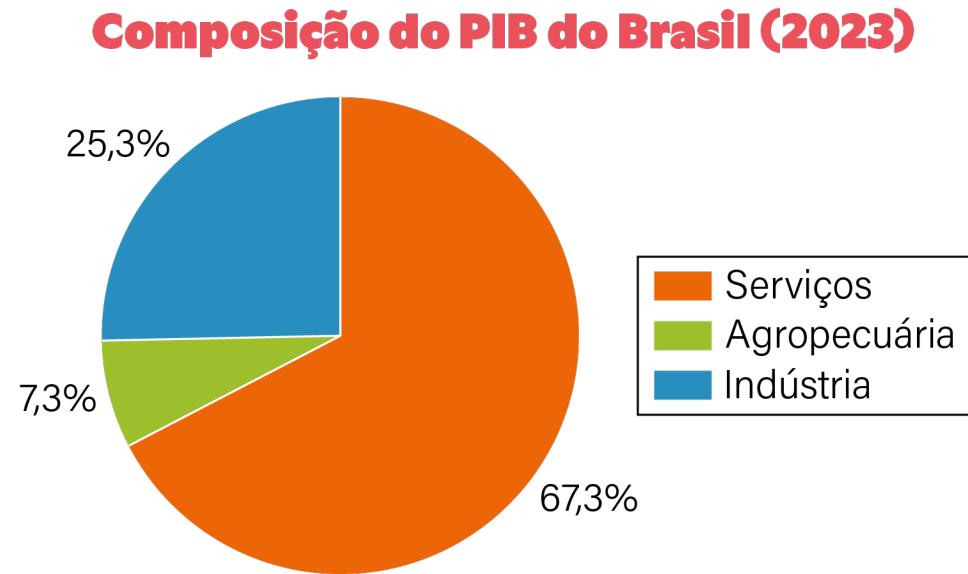
Líderes dos países do BRICS durante a cúpula realizada em Joanesburgo, em 2023. Em 2025, o grupo reunia mais de 40% da população mundial e respondia por 37% do PIB global.

Reprodução – STUCKERT, R./PR, [s. d.]. Disponível em: <https://brics.br/pt-br/sobre-o-brics>. Acesso em: 20 ago. 2025.

## Panorama atual da economia brasileira

### PIB do Brasil:

US\$ 2,179 trilhões de dólares em 2024

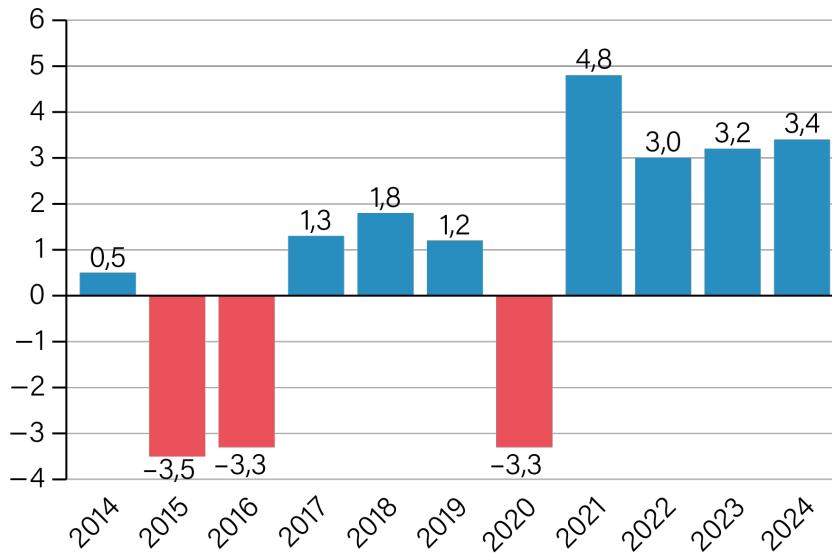


Fonte: IBGE/XP

Fonte: MARGATO; PINSE; SÁ, 2024. Produzido pela SEDUC-SP.

**PIB (Produto Interno Bruto):** é a soma de tudo o que um país produz em bens e serviços em um período, geralmente de um ano. Ele mede o desenvolvimento da economia.

**PIB - Preços de Mercado**  
Variação em relação ao ano anterior (%)



2020: Pandemia COVID-19

Fonte: Contas Nacionais Trimestrais.

Fonte:  
BENEDICTO/AGÊNCIA  
DE NOTÍCIAS IBGE,  
2025. Produzido pela  
SEDUC-SP.

# Composição do PIB do Brasil

## Principais atividades por setor:

*Primário:* agropecuária e mineração.

*Secundário:* indústria automobilística, transformação e energia.

*Terciário:* comércio, administração pública, serviços financeiros, educação e saúde.

## Composição do PIB do Brasil (2022)



R\$ 9,6 trilhões

Composição do PIB do Brasil (2022).  
Folha de S. Paulo. 2 mar. 2023, 11:32.

Fonte: FOLHA DE S.PAULO, 2023. Produzido pela SEDUC-SP com imagens © Freepik.

- Setor primário: agropecuária e extrativismo
- Setor secundário: indústria
- Setor terciário: serviços



Colheita de soja: um dos principais produtos exportados pelo agronegócio brasileiro.

© Getty Images

## O setor primário na economia brasileira

- Agropecuária responde por 7,1% do PIB nacional.
- No 1º semestre de 2025, o agronegócio representou 50% das exportações brasileiras.
- Tendência de reprimarização das exportações se mantém desde o início dos anos 2000.

## Foco no conteúdo

Link para vídeo



Pela primeira vez, Brasil se torna o maior exportador mundial de algodão.

TV CULTURA. Pela primeira vez, Brasil se torna o maior exportador mundial de algodão. Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=SnDf61fD6Pc&t=134s>. Acesso em: 6 set. 2024.

## Foco no conteúdo

Na últimas décadas, notou-se aumento da produtividade com uso de tecnologias e práticas sustentáveis.

Persistência de desafios ambientais: a agropecuária ainda é o principal responsável pelo desmatamento no Brasil.

1

**Soja:** o Brasil é o maior produtor e exportador mundial de soja, com 42% da produção global e 53% da exportação, sendo essencial para a balança comercial do país.

2

**Café:** o maior produtor de café do mundo, com uma produção de 58 milhões de sacas, ou 34% da produção mundial.

3

**Carne bovina:** terceiro maior produtor e um dos maiores exportadores de carne bovina.

4

**Mineração:** destaque na produção de minério de ferro (19% da produção mundial), bauxita (12%, em 2017) e ouro (2,5%, em 2017), fundamentais para o setor industrial global.

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA (Embrapa). **Brasil é o quarto maior produtor de grãos e o maior exportador de carne bovina do mundo, diz estudo.** Disponível em: <https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/62619259/brasil-e-o-quarto-maior-produtor-de-graos-e-o-maior-exportador-de-carne-bovina-do-mundo-diz-estudo>. Acesso em: 23 jul. 2025.

ABM Brasil: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE METALURGIA, MATERIAIS E MÍNERAÇAO (ABM). Disponível em: [https://www.gov.br/anm/pt-br/assuntos/economia-mineral/publicacoes/informe-mineral/publicacoes-nacionais/informe-mineral-2024-3o-trimestre#:~:text=IND%C3%A9STRIA%20EXTRATIVA%20MINERAL%20\(IEM\)&text=As%20exporta%C3%A7%C3%A3o%20da%20IEM%20alcan%C3%A7aram,Exporta%C3%A7%C3%A3o%20\(US%20FOB\)%20Partic.](https://www.gov.br/anm/pt-br/assuntos/economia-mineral/publicacoes/informe-mineral/publicacoes-nacionais/informe-mineral-2024-3o-trimestre#:~:text=IND%C3%A9STRIA%20EXTRATIVA%20MINERAL%20(IEM)&text=As%20exporta%C3%A7%C3%A3o%20da%20IEM%20alcan%C3%A7aram,Exporta%C3%A7%C3%A3o%20(US%20FOB)%20Partic.) Acesso em: 22 jul. 2025.

# O desenvolvimento do setor secundário no Brasil

- A indústria ganhou força no século XX, após a crise de 1929.
- Na época, o setor primário, especialmente o café, foi fortemente afetado com a queda das exportações.
- A partir de então, a indústria foi impulsionada pela política de substituição de importações.
- Contudo, o país permaneceu dependente do setor primário.

Queima de café em Santos após a crise de 1929: uma medida para tentar salvar a economia brasileira valorizando o principal produto da época.



Destaque



**Substituição de importações:** política adotada pelo primeiro governo de Getúlio Vargas (1930-1945) para reduzir a dependência de produtos estrangeiros.

## Foco no conteúdo

Hoje, a indústria brasileira é diversificada, com foco recente em inovação em áreas como biotecnologia, farmacêutica e energias renováveis.

Apesar dos avanços, ainda enfrenta desafios ligados a modernização, custos e exigências por sustentabilidade.

1

**Automobilística:** o Brasil é um dos maiores produtores de veículos do mundo, com cerca de 2,94 milhões de automóveis produzidos em 2019 e com grandes montadoras instaladas no país.

2

**Siderúrgica:** nono maior produtor de aço, que é fundamental para a construção civil e outras indústrias.

3

**Alimentos e Bebidas:** o Brasil é um dos principais produtores globais de alimentos processados, como carne, açúcar e bebidas, incluindo sucos e café, representando a maior indústria de transformação do país.

4

**Química:** importante na produção de fertilizantes, produtos petroquímicos e outros químicos essenciais para o agronegócio e outras indústrias, sendo a sexta maior em faturamento de todo o mundo.



O setor de serviços, como restaurantes e comércio, é o que mais emprega no Brasil, refletindo a importância do setor terciário na economia nacional.

© Getty Images

## O setor terciário na economia brasileira

- Concentra cerca de 70% da PEA (População Economicamente Ativa).
- Responde a quase 70% do PIB nacional.
- Crescimento impulsionado pela urbanização.
- Destaque para o aumento de serviços e comércio.

## Foco no conteúdo

O setor terciário lidera o PIB brasileiro, impulsionado pela urbanização e pela demanda por serviços, incluindo áreas como TI, educação a distância e economia criativa.

Porém, empresas nacionais enfrentam desvantagens frente à concorrência internacional, devido à burocracia e à fraca proteção de patentes.

1

**Comércio:** o comércio, tanto varejista quanto atacadista, é uma das principais atividades do setor, gerando emprego e renda em todo o país.

2

**Turismo:** o Brasil não é um destino turístico internacional relevante, mas possui um forte turismo interno, formando o 15º maior mercado turístico do planeta.

3

**Serviços financeiros:** o setor bancário e de seguros é altamente desenvolvido, com instituições financeiras de grande porte e crescente digitalização dos serviços, sendo o 2º país no mundo que mais investe em tecnologias.

4

**Tecnologia da Informação (TI):** crescimento significativo no desenvolvimento de softwares, serviços de TI e startups, tornando-se um setor dinâmico e em expansão, consolidando-se na 9ª posição no mundo.



**Responda mentalmente e, quando o professor autorizar, diga a resposta em voz alta:**

Qual dos setores da economia está relacionado à transformação de matérias-primas?

**Primário**

**Secundário**

**Terciário**

**Quaternário**



**Pause e responda**

**Responda mentalmente e, quando o professor autorizar, diga a resposta em voz alta:**

Qual dos setores da economia está relacionado à transformação de matérias-primas?



**Primário**

**Secundário**



**Terciário**

**Quaternário**



# A economia brasileira no cenário internacional

## O Brasil na Divisão Internacional do Trabalho (DIT):

O Brasil se apresenta como exportador de bens variados, fortemente dependente das exportações de commodities, enquanto importa produtos industrializados e tecnologia.

 **FICA A DICA**

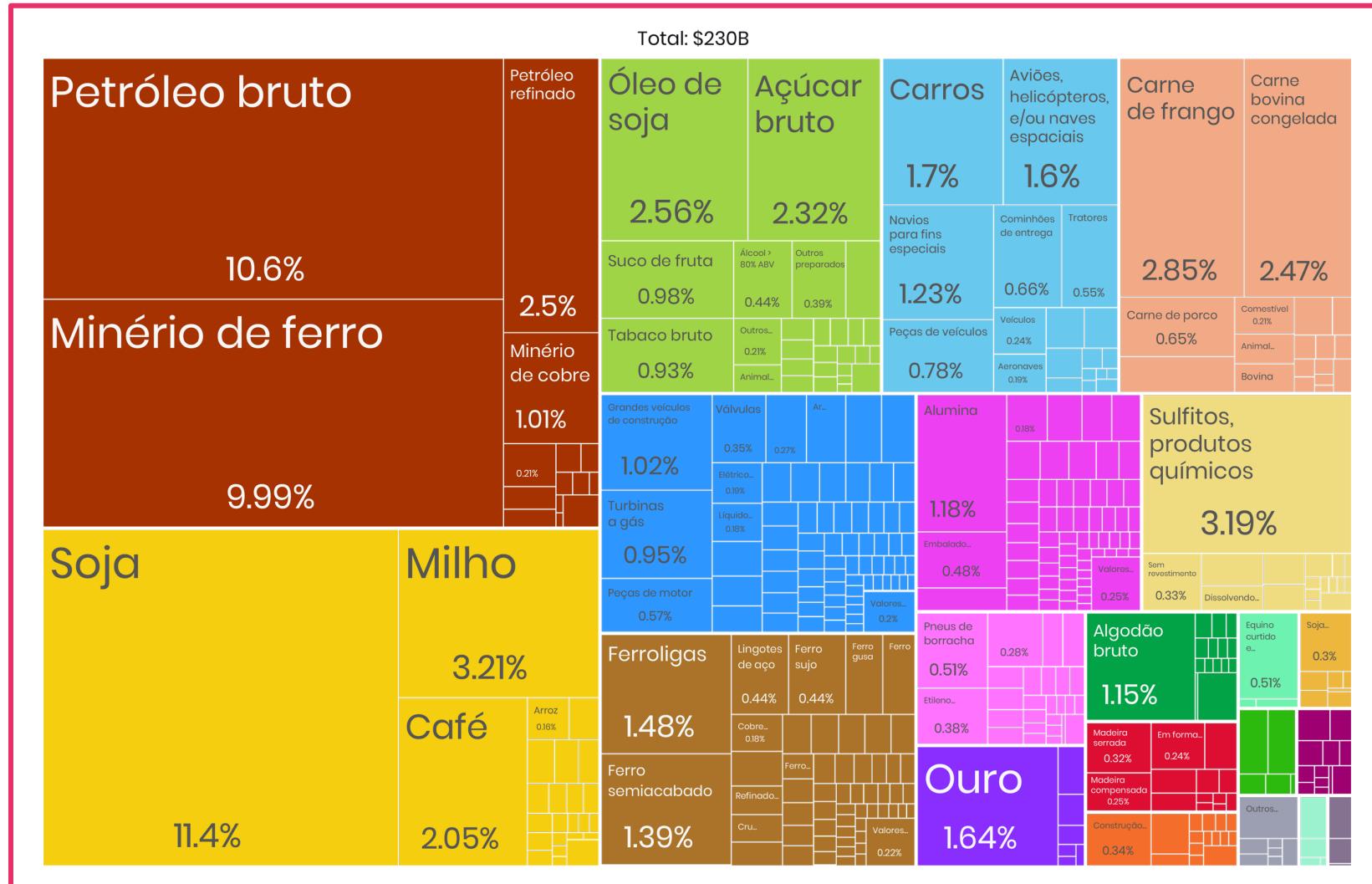
A DIT é o sistema em que países se especializam na produção de determinados bens ou serviços para troca global, com base em suas vantagens comparativas.

**Destaque** 

**Principais exportações:**  
soja, minério de ferro, petróleo, carne bovina e açúcar.

**Principais importações:**  
máquinas e equipamentos, produtos químicos, combustíveis e lubrificantes, veículos automotores.

## Brasil: exportações (2019)



**FICA A DICA**

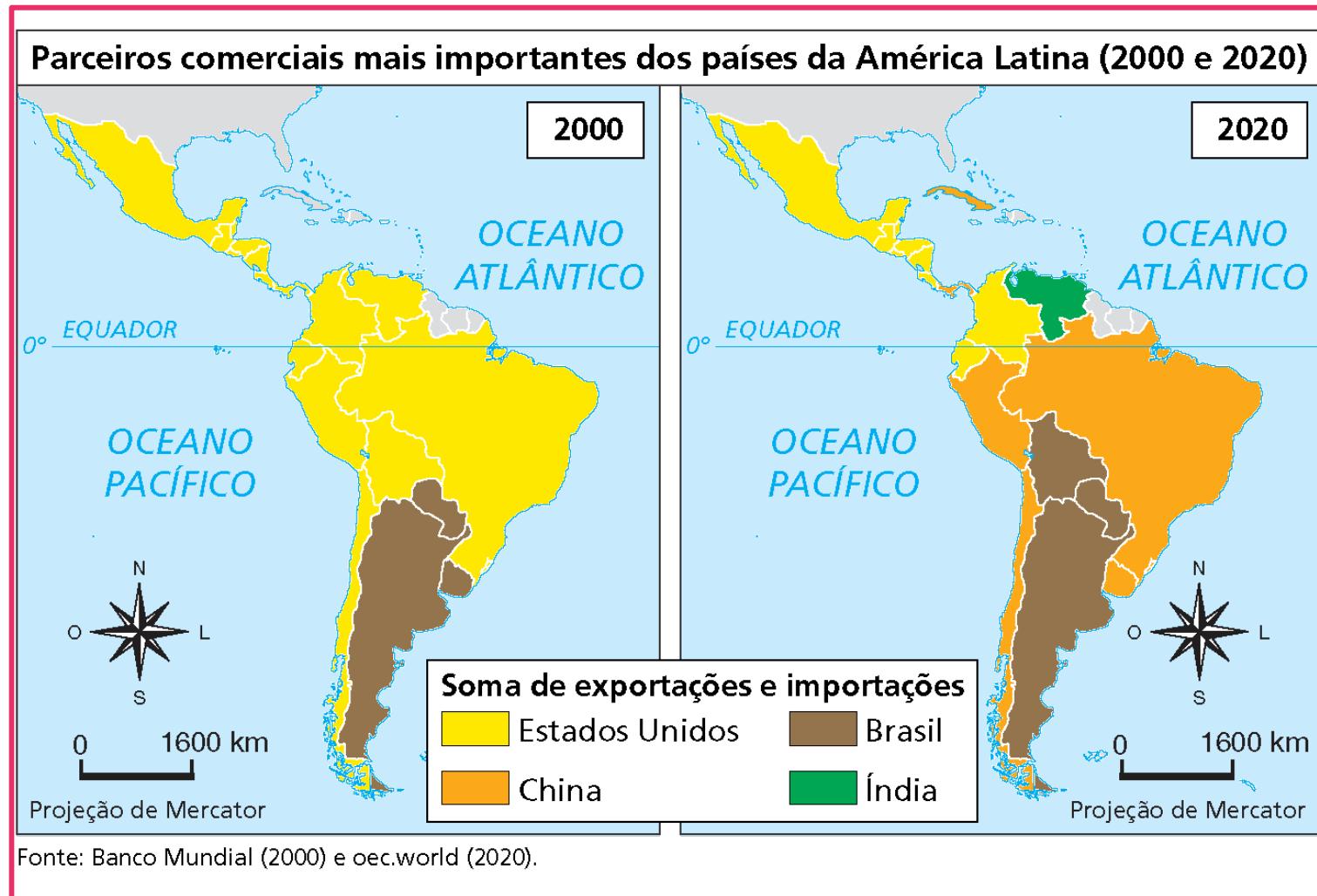
**Commodities** são produtos primários voltados para exportação e negociados em bolsas de valores, como soja, minério de ferro e petróleo.

## Principais commodities exportadas pelo Brasil em 2021.

Fonte: DATAWHEEL/WIKIMEDIA  
COMMONS, 2021.  
Produzido pela SEDUC-SP.

# Crescimento das relações com a China:

- A China é, hoje, o maior parceiro comercial do Brasil;
- A China é grande importadora de commodities brasileiras, agrícolas e minerais;
- Expansão da cooperação para infraestrutura, tecnologia e energia renovável entre os dois países.



Fonte: DW, 2023. Produzido pela SEDUC-SP.

### Alianças com outros países emergentes:

- Participação ativa nos BRICS, fortalecendo relações com Índia, Rússia e África do Sul;
- Aumento do comércio e dos investimentos com economias emergentes da Ásia, África e América Latina;
- O Brasil também é membro do G20, grupo que reúne as 19 maiores economias mundiais, mais a União Europeia.

Reprodução – SWIM CHANNEL, 2023. Disponível em:  
<https://bestswimming.swimchannel.net/2023/10/17/comeca-amanha-o-brics-games-sem-o-brasil/>. Acesso em: 17 set. 2024.



### BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China, África do Sul e novos membros):

O BRICS, criado em 2009, reúne grandes economias emergentes para fortalecer a cooperação global. Em 2023, o grupo anunciou sua ampliação com novos membros, como Egito, Etiópia, Irã, Arábia Saudita e Emirados Árabes Unidos. O Brasil tem fortalecido suas parcerias, especialmente com a China, e usado essas alianças para diversificar mercados e aumentar sua influência em um cenário econômico multipolar.

## **Impactos da inserção brasileira na economia multipolar:**

- Redução da dependência dos mercados ocidentais.
- Fortalecimento das exportações para países emergentes.
- Maior influência internacional.
  - Participação ativa em fóruns multilaterais.
  - Ampliação do protagonismo nas negociações globais.
- Possibilidade de represálias dos EUA, como imposição de tarifas comerciais.



**Pause e responda**

**Responda mentalmente e, quando o(a) professor(a) autorizar, diga a resposta em voz alta:**

Uma potencialidade da inserção do Brasil em uma ordem econômica multipolar é:

**aumentar as suas tarifas alfandegárias.**

**diversificar os seus mercados.**

**cortar os seus subsídios.**

**reduzir o seu gasto público.**



**Pause e responda**

**Responda mentalmente e, quando o(a) professor(a) autorizar, diga a resposta em voz alta:**

Uma potencialidade da inserção do Brasil em uma ordem econômica multipolar é:

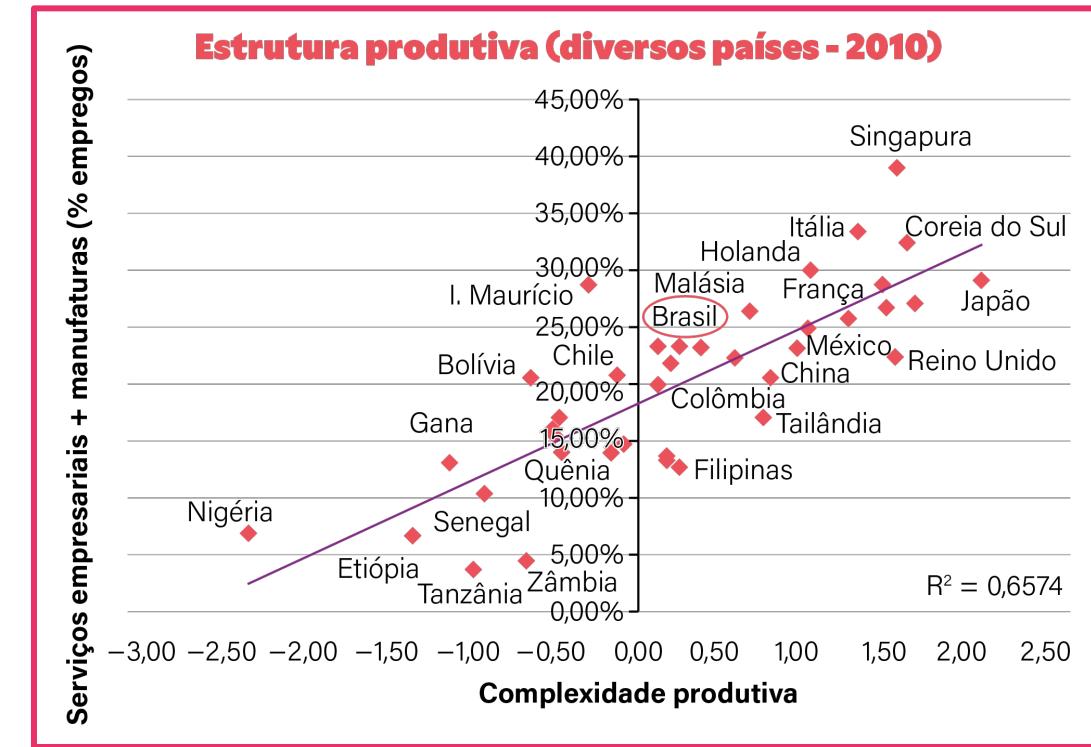
- |  |   |
|--|---|
| <p>✗ aumentar as suas tarifas alfandegárias.</p> | <p>✓ diversificar os seus mercados.</p> |
| <p>✗ cortar os seus subsídios.</p>               | <p>✗ reduzir o seu gasto público.</p>   |



## Analise e responda:

Compare a porcentagem de empregos em serviços empresariais e manufatura do Brasil com outros países emergentes.

1. Como você interpreta a posição do Brasil no gráfico em termos de desenvolvimento produtivo e tecnológico?
2. Quais estratégias podem aumentar a complexidade produtiva no Brasil?
3. De que forma a participação em grupos econômicos internacionais pode contribuir para essa mudança?



Fonte: PAULO GALA, 2023. Produzido pela SEDUC-SP.

**VIREM E CONVERSEM**



## Possíveis respostas:

**1.** O Brasil tem uma participação de empregos em serviços empresariais e manufatura em torno de 25%, o que está abaixo da verificada em países em desenvolvimento como China e México.

Os estudantes devem notar que o Brasil está próximo do centro do gráfico, indicando uma complexidade produtiva moderada, nem muito baixa nem alta.

**2.** O investimento em inovação e tecnologia pode ampliar a produção de bens com maior valor agregado; o fortalecimento da educação técnica e científica é importante para qualificar a mão de obra; a melhoria da infraestrutura de transporte é fundamental para aumentar a competitividade.

**3.** Ampliando as oportunidades de exportação; atrairindo investimentos estrangeiros diretos; trazendo tecnologia e conhecimento; estimulando a cooperação em inovação, pesquisa e desenvolvimento com outros países-membros.

**Para refletir sobre os novos rumos da economia brasileira, debata em dupla e responda:**

- Quais são os principais desafios que o Brasil enfrenta ao depender fortemente da exportação de commodities?
- Como as relações comerciais entre Brasil e China têm impactado a economia brasileira?

5 minutos



© Getty Images

## Referências

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS (ABIA). **Página inicial**, [s.d.].

Disponível em:

<https://www.abia.org.br/#:~:text=As%20ind%C3%BAstria%20de%20alimentos%20e%20bebefaz%20processam,trabalho%20em%20mais%20de%2038%20mil%20empresas>. Acesso em: 12 set. 2024.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DA INDÚSTRIA QUÍMICA (ABIQUIM). **A indústria química**, [s.d.]. Disponível em:

<https://abiquim.org.br/industriaQuimica#:~:text=6.,n%C3%A3o%20h%C3%A1%20estat%C3%ADsticas%20por%20segmento>. Acesso em: 12 set. 2024.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DAS EMPRESAS DE SOFTWARE (ABES). **Dados do setor**, [s.d.]. Disponível em: <https://abes.com.br/dados-do-setor/>. Acesso em: 12 set. 2024.

BENEDICTO, M. PIB fecha 2024 em 3,4% e registra maior taxa desde 2021. **Agência de Notícias IBGE**, 2025. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/42775-pib-fecha-2024-em-3-4-e-registra-maior-taxa-desde-2021>. Acesso em: 14 ago. 2025. Produzido pela SEDUC-SP.

## Referências

BISCOLA, P. H. N.; MALAFAIA, G. C. **Anuário CiCarne da cadeia produtiva da carne bovina – 2023.** Documentos 314. Campo Grande: Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA), 2023. Disponível em:  
<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/doc/1160117/1/Anuario-CiCarne-cadeia-produtiva-2023.pdf>. Acesso em: 12 set. 2024.

BRASIL. Ministério da Fazenda. **Brasil pode assumir a liderança na economia verde com aposta em energias renováveis**, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/fazenda/pt-br/assuntos/noticias/2024/maio/brasil-pode-assumir-a-lideranca-na-economia-verde-com-aposta-em-energias-renovaveis>. Acesso em: 12 set. 2024.

CNN VIAGEM & GASTRONOMIA. Brasil entra para ranking dos 15 maiores mercados de viagens, diz pesquisa. **CNN Brasil**, 2024. Disponível em:  
<https://www.cnnbrasil.com.br/viagemgastronomia/viagem/brasil-entra-para-ranking-dos-15-maiores-mercados-de-viagens-diz-pesquisa/>. Acesso em: 12 set. 2024.

DATAWHEEL/WIKIMEDIA COMMONS, 2021. **File: Brazil Product Exports (2019).svg**. Disponível em: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Brazil\\_Product\\_Exports\\_\(2019\).svg#](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Brazil_Product_Exports_(2019).svg#). Acesso em: 6 set. 2024. Produzido pela SEDUC-SP.

## Referências

- DW, 2023. CUI, M. **A crescente influência da China na América Latina.** DW, 2023. Disponível em: <https://www.dw.com/pt-br/a-crescente-influ%C3%A7%C3%A3o-da-china-na-am%C3%A9rica-latina/a-65281067>. Acesso em: 14 ago. 2025. Produzido pela SEDUC-SP.
- EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA (Embrapa). **Brasil é o quarto maior produtor de grãos e o maior exportador de carne bovina do mundo, diz estudo.** Disponível em: [www.embrapa.br](http://www.embrapa.br). Acesso em: 23/07/2025.
- FERREIRA, L. T. Produção mundial de café para safra 2023-2024 totaliza 171,4 milhões de sacas de 60kg. **Embrapa**, 18 abr. 2024. Disponível em: <https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/88547345/producao-mundial-de-cafe-para-safra-2023-2024-totaliza-1714-milhoes-de-sacas-de-60kg>. Acesso em: 12 set. 2024.
- FOLHA DE S.PAULO. **Como é composto o PIB.** X, 2023. Disponível em: <https://x.com/folha/status/1631301561195409409>. Acesso em: 14 ago. 2025. Produzido pela SEDUC-SP com imagens © Freepik.
- GALA, P. **Mapa da complexidade produtiva e dos empregos no mundo**, 2023. Disponível em: <https://www.paulogala.com.br/os-paises-ricos-que-empregam-poucas-pessoas-em-manufaturas-tem-um-setor-de-servicos-sofisticados-robusto/>. Acesso em: 14 ago. 2025. Produzido pela SEDUC-SP.

## Referências

GUITARRARA, P. Setor terciário. **Brasil Escola**, [s.d.]. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/economia/setor-terciario.htm>. Acesso em: 12 set. 2024.

HEIDER, M.; ANDRADE, R. H. P. de. **Ouro**, [s.d.]. Disponível em: [https://www.gov.br/anm/pt-br/assuntos/economia-mineral/publicacoes/sumario-mineral/pasta-sumario-brasileiro-mineral-2018/Ouro\\_SM\\_201810112020.pdf](https://www.gov.br/anm/pt-br/assuntos/economia-mineral/publicacoes/sumario-mineral/pasta-sumario-brasileiro-mineral-2018/Ouro_SM_201810112020.pdf). Acesso em: 12 set. 2024.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10**: 49 técnicas para ser um grande professor. Tradução de Ana Mara Gazzola. Porto Alegre: Penso, 2012.

MARGATO, R.; PINSE, L.; SÁ, R. **PIB do primeiro trimestre de 2024**: Um bom começo para um ano de incertezas. Expert XP, 2024. Disponível em: <https://conteudos.xpi.com.br/economia/pib-do-primeiro-trimestre-de-2024-um-bom-comeco-para-um-ano-de-incertezas/>. Acesso em: 14 ago. 2025. Produzido pela SEDUC-SP.

MONTEIRO, C. C.; SILVA, J. P. A. da. **Alumínio**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.gov.br/anm/pt-br/assuntos/economia-mineral/publicacoes/sumario-mineral/pasta-sumario-brasileiro-mineral-2018/aluminio>. Acesso em: 12 set. 2024.

## Referências

ORGANISATION INTERNATIONALE DES CONSTRUCTEURS D'AUTOMOBILES (OICA). 2019 Production Statistics. **International Organization of Motor Vehicle Manufacturers**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.oica.net/category/production-statistics/2019-statistics/>. Acesso em: 12 set. 2024.

PAREJO, L. C. Minério de Ferro – Brasil é um dos principais produtores mundiais. **UOL**, Pesquisa escolar: Geografia, [s.d.]. Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/minerio-de-ferro-brasil-e-um-dos-principais-produtores-mundiais.htm>. Acesso em: 12 set. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista** – Etapa Ensino Médio. São Paulo, 2023. Disponível em: efape.educacao.sp.gov.br. Acesso em: 15 maio 2025.

SIDERURGIA BRASIL. **Produção mundial de aço estagnou em 2023**, 2024. Disponível em: <https://siderurgiabrasil.com.br/2024/01/29/producao-mundial-de-aco-estagnou-em-2023/>. Acesso em: 12 set. 2024.

STAL, E. Internacionalização de empresas brasileiras e o papel da inovação na construção de vantagens competitivas. São Paulo: **Revista de Administração e Inovação**, v. 7, n. 3, pp. 120-149, 2010. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rai/article/download/79184/83256>. Acesso em: 12 set. 2024.

## Referências

ROSEN SHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n. 1, pp. 12-19, 2012. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 12 ago. 2024.

VIVI. Tecnologia no setor financeiro: tendências e desafios. **BioPass ID**, 2023. Disponível em: <https://br.biopassid.com/post/technology-in-finance>. Acesso em: 12 set. 2024.

Identidade visual: imagens © Getty Images

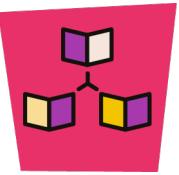
# *Para professores*



**Habilidade:** (EM13CHS606) Analisar as características socioeconômicas da sociedade brasileira – com base na análise de documentos (dados, tabelas, mapas etc.) de diferentes fontes – e propor medidas para enfrentar os problemas identificados e construir uma sociedade mais próspera, justa e inclusiva, que valorize o protagonismo de seus cidadãos e promova o autoconhecimento, a autoestima, a autoconfiança e a empatia.



**Tempo:** 3 minutos.



**Dinâmica de condução:** exiba a foto da cúpula do BRICS e leia em voz alta o enunciado da seção. Em seguida, provoque os estudantes a identificarem quais países estão representados e refletirem sobre o significado da ausência das potências ocidentais tradicionais na foto. Após esse momento inicial, os estudantes devem ser organizados em duplas ou trios para discutir a pergunta proposta: qual é o lugar do Brasil em um mundo cada vez mais multipolar? Depois da discussão em pequenos grupos, você poderá abrir para que alguns compartilhem suas impressões com a turma e, a partir das contribuições, sistematizar no quadro os principais conceitos que surgirem, como blocos ou grupos econômicos, multipolaridade, ordem mundial, entre outros.

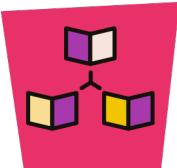


**Expectativas de resposta:** espera-se que os estudantes compreendam que a multipolaridade se refere à emergência de novos centros de poder econômico e político e que o Brasil participa desse processo por meio de sua atuação no BRICS e em articulações globais com países do Sul Global. As respostas devem reconhecer que o Brasil tem se beneficiado, em certa medida, com a ampliação do comércio com esses países e com o fortalecimento de parcerias estratégicas.

## Slides 4 a 12



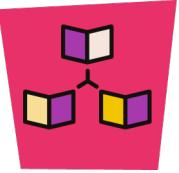
**Tempo:** 13 minutos.



**Dinâmica de condução:** ao comentar cada setor, você pode destacar os pontos fortes e as oportunidades que impulsionam seu crescimento, assim como os desafios e obstáculos que precisam ser superados.



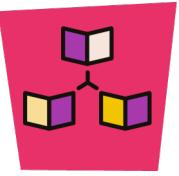
**Tempo:** 3 minutos.



**Dinâmica de condução:** a atividade serve como retomada dinâmica do que foi discutido anteriormente, reforçando um conceito-chave de forma simples e objetiva. A transformação de matérias-primas é uma referência direta ao setor secundário da economia, que compreende as atividades industriais. Esse setor é responsável por transformar produtos do setor primário (como madeira, minérios ou grãos) em bens manufaturados, como móveis, eletrodomésticos, alimentos processados e veículos. O setor quaternário, não mencionado anteriormente e que aparece em uma das alternativas, é uma ramificação do terciário, também chamado de terciário avançado. Ele envolve serviços baseados em conhecimento, pesquisa, tecnologia e informação, como desenvolvimento de softwares e consultorias especializadas. Difere-se por exigir alto grau de qualificação e uso intensivo de capital humano.



**Tempo:** 8 minutos.

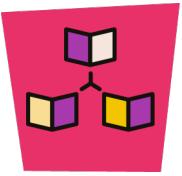


**Dinâmica de condução:** você pode iniciar esse momento relembrando brevemente a velha DIT, destacando o papel das colônias como fornecedoras de matérias-primas e importadoras de produtos industrializados. Em seguida, apresente o slide com a posição atual do Brasil, convidando os estudantes a compararem os dois momentos: o modelo colonial e o atual. Depois da comparação, você pode direcionar a discussão para os novos parceiros comerciais do Brasil, como a China, e sua atuação em grupos como o BRICS e o G20, destacando as mudanças na inserção internacional do país.

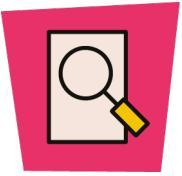
## Slides 20 e 21



**Tempo:** 3 minutos.



**Dinâmica de condução:** apresente o slide com a pergunta e dê um ou dois minutos para que os estudantes reflitam individualmente antes de compartilharem respostas com a turma.



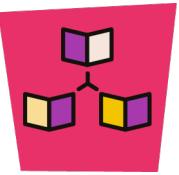
**Expectativa de resposta:** a resposta correta é “diversificar os seus mercados.”. Os estudantes devem reconhecer que, ao ampliar suas relações com países da Ásia, África e América Latina, o Brasil reduz sua dependência de mercados tradicionais (como Estados Unidos e União Europeia) e ganha novas oportunidades comerciais. Essa diversificação pode favorecer o crescimento das exportações, estimular setores produtivos variados e fortalecer a inserção internacional do país em uma economia global multipolar.

## Slides 22 e 23

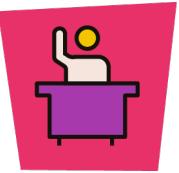
2026\_EM\_V1



**Tempo:** 15 minutos.



**Dinâmica de condução:** projete o gráfico e leia as perguntas com a turma, destacando que a análise será feita a partir da comparação entre o Brasil e outros países emergentes. Os estudantes podem ser organizados em pequenos grupos para observar o gráfico com mais atenção e discutir as respostas. Após alguns minutos de análise, conduza uma correção dialogada, estimulando os estudantes a justificarem suas observações.



**Contextualização:** É de suma importância contextualizar junto aos estudantes o conceito de país emergentes Abdellatif Benachenhou, no livro Países Emergentes, cita que [...] A relevância cada vez maior dos países emergentes pode ser concretamente percebida na legitimidade da afirmação do G20 como principal foro de coordenação econômica mundial, na consolidação do grupo de concertação dos Brics e na reestruturação dos órgãos de governança mundial, seja econômica, como no caso das mudanças em curso nos procedimentos das instituições de Bretton Woods, seja política, como na pretendida reforma do Conselho de Segurança da ONU, a fim de lhe conceder maior representatividade, legitimidade e eficácia. [...]

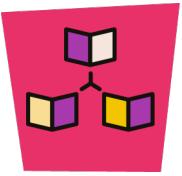
BENACHENHOU, Abdellatif. Italic: Países emergentes. Tradução de Sérgio Duarte. Brasília: FUNAG, 2013. 234 p. ISBN 978-85-7631-405-9. Título original: Les pays émergents.



**Expectativas de resposta:** espera-se que os estudantes reconheçam que o Brasil tem uma participação em serviços empresariais e manufatura em torno de 25%, o que é inferior a países como China e México, mas superior a outros da América Latina. Em termos de desenvolvimento produtivo e tecnológico, a posição central do Brasil no gráfico indica uma complexidade produtiva moderada. Entre as estratégias para aumentar essa complexidade, espera-se que mencionem o investimento em inovação e tecnologia, a qualificação da mão de obra e a melhoria da infraestrutura. A participação em grupos econômicos internacionais deve ser reconhecida como uma via para ampliar exportações, atrair investimentos, acessar novas tecnologias e promover cooperação em pesquisa e desenvolvimento.



**Tempo:** 5 minutos.



**Dinâmica de condução:** utilize esse momento para retomar os principais pontos discutidos na aula, projetando as duas perguntas como forma de síntese e reflexão final. Pode-se propor que os estudantes respondam oralmente, em formato de roda de conversa, ou por escrito, como uma atividade de fechamento. É importante estimular os estudantes a articularem os conteúdos abordados ao longo da aula para construir uma visão crítica sobre os desafios e possibilidades do país na economia global.



**Expectativas de respostas:** espera-se que os estudantes identifiquem como principais desafios da dependência de commodities a vulnerabilidade às oscilações dos preços internacionais, a limitação na geração de empregos qualificados, a baixa agregação de valor aos produtos exportados e a dificuldade em avançar na complexidade produtiva. Sobre as relações com a China, espera-se que reconheçam consequências como o crescimento das exportações brasileiras, especialmente de produtos agrícolas e minerais, e o aumento de investimentos em infraestrutura.

## Caderno de exercício



Para esta aula, são indicados o exercício 9, do Bloco **Economia do Brasil**.

Caro professor, oriente os estudantes no que tange as especificidades do setor primário como a espinha dorsal das exportações brasileiras, combinando agropecuária, silvicultura e extrativismo mineral/energético para gerar superávits recorrentes na balança comercial. Lideram a pauta o complexo da soja, carnes, milho, açúcar, café, algodão, celulose, minério de ferro e petróleo bruto, apoiados por ganhos de produtividade em agricultura tropical, escala logística e demanda asiática (especialmente chinesa). Essa força, porém, traz vulnerabilidades: alta exposição à volatilidade de preços internacionais, concentração de mercados, gargalos logísticos e pressões socioambientais e climáticas.



Esses exercícios podem ser feitos em casa, de forma autônoma pelo estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula.



- Para complementar o conteúdo proposto nessa aula, você pode utilizar tanto os textos quanto as atividades do capítulo 6 do livro **Moderna Plus Geografia** ou mesmo indicá-lo para estudo autônomo de seus estudantes.

## CAPÍTULO 6

O desenvolvimento técnico e tecnológico modificou a divisão territorial do trabalho, ou seja, o modo como as atividades econômicas se distribuem pelo território.

O processo de industrialização brasileiro teve início no final do século XIX, mas ganhou impulso mais forte somente a partir da primeira metade do século XX, graças à disponibilidade de capital oriundo da cafeicultura. Além disso, as mudanças que fizeram parte desse processo não ocorreram de forma contínua e uniforme no espaço.

### Imagens em contexto

Apesar de a tecnologia que possibilita o aproveitamento da energia solar não resultar de invenções recentes, a presença de painéis solares na paisagem das regiões industriais e no de outros contextos espaciais pode ser compreendida como um referencial de modernidade, pois somente na atualidade os ideais sustentáveis começam a ganhar efetiva relevância na gestão empresarial, na administração pública e na conduta dos cidadãos. As medidas sustentáveis no âmbito empresarial estão associadas a formas inovadoras de buscar soluções para o sucesso dos negócios e para a construção de uma imagem positiva da empresa diante de clientes e da sociedade em geral.



Painéis solares e estufas de produção de mudas clonadas de eucaliptos em propriedade rural, no município de Caetanópolis, Minas Gerais. Fotografia de 2022. A adoção de fontes não poluentes de energia é um dos princípios da economia verde.

