

2^a

Série

Sociologia

**MATERIAL
DIGITAL**

Indivíduo e sociedade: a perspectiva de Max Weber

Conteúdos

- O indivíduo como ator social.
- A sociedade como resultado das ações individuais e da atribuição de sentido dos indivíduos.

Objetivos

- Compreender como a sociedade é estruturada e determinada pela ação social dos indivíduos, que atribuem sentidos e significados à vida social, a partir da abordagem conceitual e analítica de Max Weber.
- Aplicar conceitos chave da teoria weberiana para analisar e interpretar processos sociais que envolvem as relações entre indivíduo e sociedade.

Relembre



Max Weber

Disponível em:
https://pt.wikipedia.org/wiki/Max_Weber#/media/Ficheiro:Max_Weber,_1918.jpg.
Acesso em: 30 jul. 2025.

A sociedade em Max Weber

- A sociedade resulta das ações e interações entre indivíduos.
- Toda ação social tem um sentido para quem a executa.
- Os indivíduos agem levando em conta as expectativas e as ações dos outros.
- A sociologia deve interpretar as ações a partir desses sentidos.

Para refletir



Como nossas ações cotidianas, mesmo as mais simples, ajudam a construir a sociedade?

O indivíduo como ator social

Na sociologia compreensiva, o indivíduo é **ator**, não apenas produto da sociedade:

- A sociedade não molda o indivíduo de forma mecânica.
- Cada pessoa age com base em **motivações internas**: valores, interesses, crenças.
- O indivíduo interpreta situações sociais e age conforme o **sentido que atribui** a elas.
- A sociedade existe porque há indivíduos **interagindo uns com os outros a partir de sentidos criados por eles**.



Diante de diferentes caminhos, o indivíduo decide com base nos sentidos que atribui à situação: ele age, interpreta e escolhe.

© Getty images

Ações sociais e a sociedade

As ações sociais só existem quando os indivíduos atribuem sentido ao que fazem em relação aos outros. Neste sentido, essas ações, como expressão consciente dos indivíduos agindo coletivamente, podem:

- **reforçar costumes, tradições, normas e instituições; ou**
- **contestar, subverter e criar novas práticas.**

A sociedade não é estanque, mas dinâmica – é sempre um **processo em construção**.



O mesmo gesto pode ter efeitos diversos, a depender do sentido que os indivíduos atribuem a ele.

Disponível em: <https://www.freereikicourse.com/namaste/>. Acesso em: 30 jul. 2025.

A sociedade como ordem construída

A sociedade se organiza quando ações se repetem e geram **padrões coletivos**.

- Ações individuais geram **hábitos e expectativas** sociais.
- Quando essas ações se repetem e ganham sentido comum entre os indivíduos, surgem padrões coletivos.
- Esses padrões, com o tempo, produzem **relações sociais** estáveis de interação que dão forma a sistemas institucionalizados, com normas e regras que orientam o agir coletivo.



No cotidiano, milhões de ações individuais se coordenam em padrões sociais (como o uso coletivo do transporte público).

© Getty Images

Exemplo de construção de padrão social

- A criação de leis começa nas consciências individuais: ideias, interesses, valores, crenças etc.
- Ao interagir, os indivíduos compartilham suas percepções sobre determinados aspectos da convivência entre eles.
- Percebem a necessidade de criar uma regra comum que orienta e regula a conduta de todos.
- Assim, a lei passa a existir quando, ao interagirem, os indivíduos decidem, coletivamente, pela sua criação.

Em um determinado lugar, em uma determinada época, era comum crianças trabalharem.

Um indivíduo não concorda que crianças trabalhem.

Ao interagir, percebe que outros pensam como ele.

Concluem que devem criar uma lei que proíba o trabalho infantil.

Surge uma estrutura normativa que regula as relações e se impõe a todos os indivíduos.



Pause e responda

Indivíduo e sociedade em Weber

Segundo a perspectiva de Max Weber, como os indivíduos participam da construção da sociedade?

Reproduzindo as normas e valores impostos pelas instituições sociais.

Através de ações sociais, que podem reforçar ou transformar a sociedade.

Atuando como agentes passivos das estruturas sociais já existentes.

Apenas quando ocupam posições de poder dentro das instituições sociais.

Continua





Pause e responda

Indivíduo e sociedade em Weber

Segundo a perspectiva de Max Weber, como os indivíduos participam da construção da sociedade?

- ✗ Reproduzindo as normas e valores impostos pelas instituições sociais.
- ✓ Através de ações sociais, que podem reforçar ou transformar a sociedade.
- ✗ Atuando como agentes passivos das estruturas sociais já existentes.
- ✗ Apenas quando ocupam posições de poder dentro das instituições sociais.

Liberdade com limites

As ações individuais ocorrem dentro de contextos que impõem **regras, normas e instituições** que orientam e limitam as escolhas.

- Agimos com base em intenções, escolhas e valores próprios.
- Mas essas ações são **moldadas** por instituições, normas e expectativas criadas pelos indivíduos.
- **A liberdade existe, mas é sempre situada e condicionada.**



A liberdade de escolha é relativa: ela existe dentro de opções socialmente determinadas.

© Getty Images



A “jaula de ferro” da sociedade moderna

Segundo Weber, nas sociedades ocidentais em que se desenvolveu o capitalismo, a necessidade de regular as relações, cada vez mais complexas, diversificadas e conflituosas, gerou um **processo de racionalização** da vida social e econômica.

Esse processo criou estruturas sociais (normas, leis, instituições) que, embora criadas pelos próprios indivíduos, restringiram sua liberdade e autonomia.

Racionalidade e desencantamento



Assista ao vídeo do canal *Sociologia Animada*, sobre os conceitos weberianos de racionalização da vida social e desencantamento do mundo.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tc0835LxeKI&t>.
Acesso em: 30 jul. 2025.

O “paradoxo” da modernidade

Para Weber, a liberdade não é uma condição natural ou absoluta, mas, sim, algo que é constantemente moldado, restringido e até ameaçado pelas estruturas racionais que a própria humanidade criou.

A **racionalização** demandou a criação de regras, normas e procedimentos técnicos e eficientes para resolver os problemas da sociedade.

A **burocracia** surgiu como estrutura racional de implementação das medidas de rationalização da sociedade.

Essas estruturas tornaram-se forças autônomas e impessoais que restringiram a liberdade dos indivíduos à lógica instrumental do sistema.

A liberdade se torna a liberdade de *agir* dentro do sistema, não de contestá-lo ou de ser verdadeiramente autônomo.

Ação e valores

Para Weber, a verdadeira liberdade **reside na capacidade do indivíduo de praticar a ação racional com relação a valores**, ou seja, de tomar decisões com base em suas próprias convicções e valores, resistindo à pura lógica instrumental da rationalidade técnica e eficiente.



FICA A DICA

Protestos, por exemplo, são formas de ação orientada por valores que expressam insatisfações e demandas, contribuindo com processos de mudança (ou reforço da ordem).



Manifestação de acadêmicos indígenas da Unicamp contra projeto de lei que violava direitos dos povos indígenas.

Reprodução – FELIPE BEZERRA/PORTAL UNICAMP. Disponível em: [Manifestação denuncia Projeto de Lei que fere direitos indígenas | Unicamp](#). Acesso em: 14 ago. 2025.

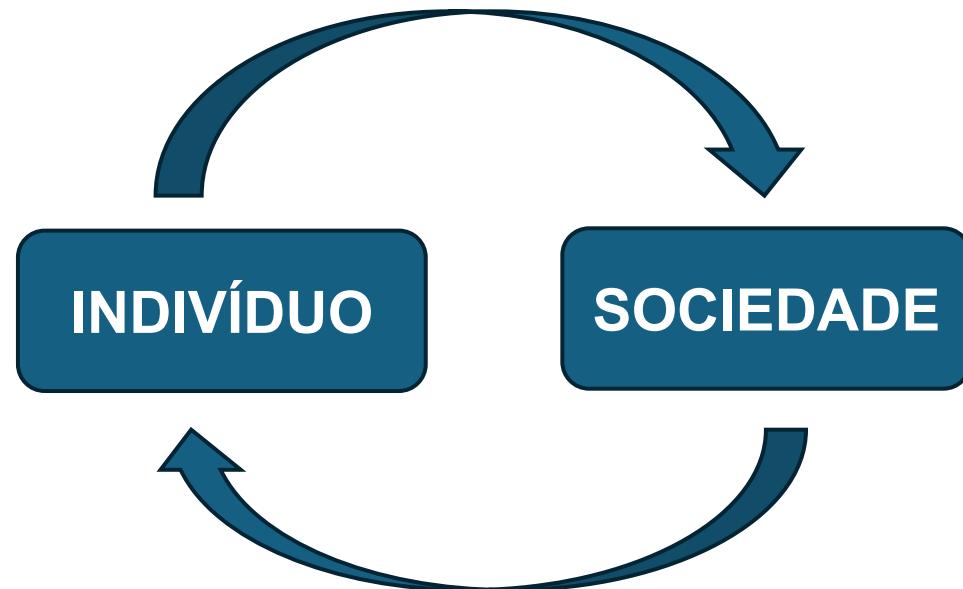
A relação entre indivíduo e sociedade em Weber

Para Weber, portanto, **a sociedade resulta da ação dos indivíduos**.

Ela não existe como um fim em si mesma ou como uma estrutura que se organiza independentemente da consciência subjetiva dos seus agentes, mas como **expressão histórica dos valores e da racionalidade dos indivíduos que a constituem**.

ATRIBUI SENTIDO ÀS
AÇÕES CRIANDO A
SOCIEDADE

Interesses, crenças e
valores



ORIENTA E LIMITA
AÇÕES DO INDIVÍDUO
Padrões, normas e
instituições



Leia a seguinte situação:

Lucas, um jovem de 25 anos, decide abrir uma **loja virtual de roupas sustentáveis**. Para isso, ele faz um planejamento: 1) pesquisa o mercado; 2) define o público-alvo; 3) escolhe fornecedores que sigam práticas éticas e sustentáveis; 4) investe em publicidade digital. Sua decisão é influenciada tanto pelo desejo de lucro, quanto pela crença no consumo consciente: ele deseja ser reconhecido como um empreendedor moderno e responsável.

Lucas percebe, porém, que o sucesso de seu negócio depende de fatores que ultrapassam sua vontade individual: o poder de compra dos consumidores, as tendências culturais de consumo, a burocracia estatal para formalizar sua empresa.

Ao interagir com clientes e fornecedores, Lucas enfrenta os seguintes dilemas:

- agir de forma ética (de acordo com suas convicções pessoais); ou
- agir de forma estratégica (maximizando lucros e reduzindo custos).





1. Com base na situação de Lucas, a relação entre indivíduo e sociedade, segundo Max Weber, se expressa no momento em que:

A

Lucas age apenas de acordo com suas necessidades biológicas, sem interferência social.

B

A sociedade define completamente o comportamento de Lucas, sem espaço para a ação individual.

C

Lucas é influenciado por forças inconscientes e instintivas, sem controle racional.

D

As ações de Lucas são orientadas por significados subjetivos e por valores socialmente compartilhados.

E

O comportamento de Lucas é determinado exclusivamente pela estrutura econômica.

1. Com base na situação de Lucas, a relação entre indivíduo e sociedade, segundo Max Weber, se expressa no momento em que:

- A Lucas age apenas de acordo com suas necessidades biológicas, sem interferência social. ✗
- B A sociedade define completamente o comportamento de Lucas, sem espaço para a ação individual. ✗
- C Lucas é influenciado por forças inconscientes e instintivas, sem controle racional. ✗
- D As ações de Lucas são orientadas por significados subjetivos e por valores socialmente compartilhados. ✓
- E O comportamento de Lucas é determinado exclusivamente pela estrutura econômica. ✗



2. Analise como a decisão de Lucas de abrir uma loja virtual pode ser compreendida segundo Max Weber, considerando a relação entre indivíduo e sociedade. Em sua resposta, **explique como as ações individuais de Lucas se articulam com valores sociais, crenças e estruturas institucionais mais amplas.**

2. **Resposta esperada:** Segundo Weber, a ação de Lucas é uma **ação social racional com relação a fins**, orientada por objetivos econômicos, mas também uma **ação racional com relação a valores**, motivada por crenças éticas (sustentabilidade). Weber entende que o indivíduo age com **sentido subjetivo**, mas suas ações estão sempre inseridas em um **contexto social** que dá significado e orienta suas escolhas. Assim, a racionalidade e os valores sociais se entrelaçam na conduta de Lucas.



**De acordo com o que estudamos hoje,
discutam:**

- Quais instituições mais influenciam as suas decisões hoje? Família, escola, redes sociais?
- Alguma vez você sentiu que suas ações contribuíram para mudar algo à sua volta?

Indivíduo e sociedade: a perspectiva de Max Weber

A relação entre indivíduo e sociedade, segundo Weber, é marcada por significados, intenções e interações. Ao longo da aula, vimos como as ações individuais são fundamentais para a construção social – e como as estruturas sociais também influenciam nossas decisões.



FICA A DICA

Principais ideias da aula de hoje!

1

O indivíduo é **ator social**: suas ações têm sentido e intenção.

2

A sociedade resulta de múltiplas **ações sociais** interativas (e repetidas).

3

As estruturas sociais **moldam e limitam** a ação individual.

4

Indivíduo e sociedade se **constituem mutuamente**, por meio da ação com sentido e do contexto determinado.

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2024.

WEBER, M. **Economia e Sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília (DF): UnB; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 1999.

Identidade visual: imagens © Getty Images

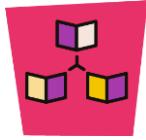
Para professores



Habilidade: EM13CHS101 – Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. (SÃO PAULO, 2020)



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: apresente o slide “Relembre” para retomar os principais conceitos da aula anterior, destacando o papel do sentido subjetivo na ação social. Por fim, proponha a pergunta-reflexão do slide para introduzir o tema da aula atual: como o indivíduo atua na sociedade e como sua ação dá forma à vida social.

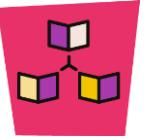


Expectativas de respostas: espera-se que os estudantes compartilhem situações de envolvimento coletivo, percebam que essas ações possuem sentidos subjetivos, valores e considerações sobre os outros, o que prepara a compreensão do indivíduo como parte ativa na construção da sociedade.

Slides 4 a 7



Tempo: 10 minutos.



Dinâmica de condução: apresente os slides destacando que, para Weber, o indivíduo é um agente ativo na construção da sociedade. Estimule a turma a identificar exemplos cotidianos de ações que reproduzem ou transformam a sociedade, como consumir, protestar ou se vestir de determinada forma.

Slides 10 a 14



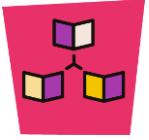
Tempo: 10 minutos.



Dinâmica de condução: conduza a análise dos conteúdos mostrando como as ações sociais, quando recorrentes e socialmente reconhecidas, formam padrões, normas e instituições sociais. Use os exemplos dos slides (relações sociais, instituições, valores culturais e históricos) para ilustrar como essas estruturas orientam (e por vezes limitam) a ação dos indivíduos.



Tempo: 10 minutos.



Dinâmica de condução: oriente a reflexão e discussão em duplas ou pequenos grupos, mobilizando os conceitos trabalhados em aula.



Expectativa de respostas: 1) As ações de Lucas são orientadas por significados subjetivos e por valores socialmente compartilhados. 2) Segundo Weber, a ação de Lucas é uma ação social racional com relação a fins, orientada por objetivos econômicos, mas também uma ação racional com relação a valores, motivada por crenças éticas (sustentabilidade). Weber entende que o indivíduo age com sentido subjetivo, mas suas ações estão sempre inseridas em um contexto social que dá significado e orienta suas escolhas. Assim, a racionalidade e os valores sociais se entrelaçam na conduta de Lucas.

Trilha de exercícios

TRILHA DE EXERCÍCIOS – SOCIOLOGIA

Para esta aula, é indicado o exercício **3 do bloco de conteúdo “A sociologia de Max Weber”**. Dentro desse conjunto, ele pretende **consolidar** elementos. Esse exercício pode ser feito em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula.

Secretaria da
Educação  SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO