

2a

Série

Sociologia

**MATERIAL
DIGITAL**

A sociedade em Max Weber

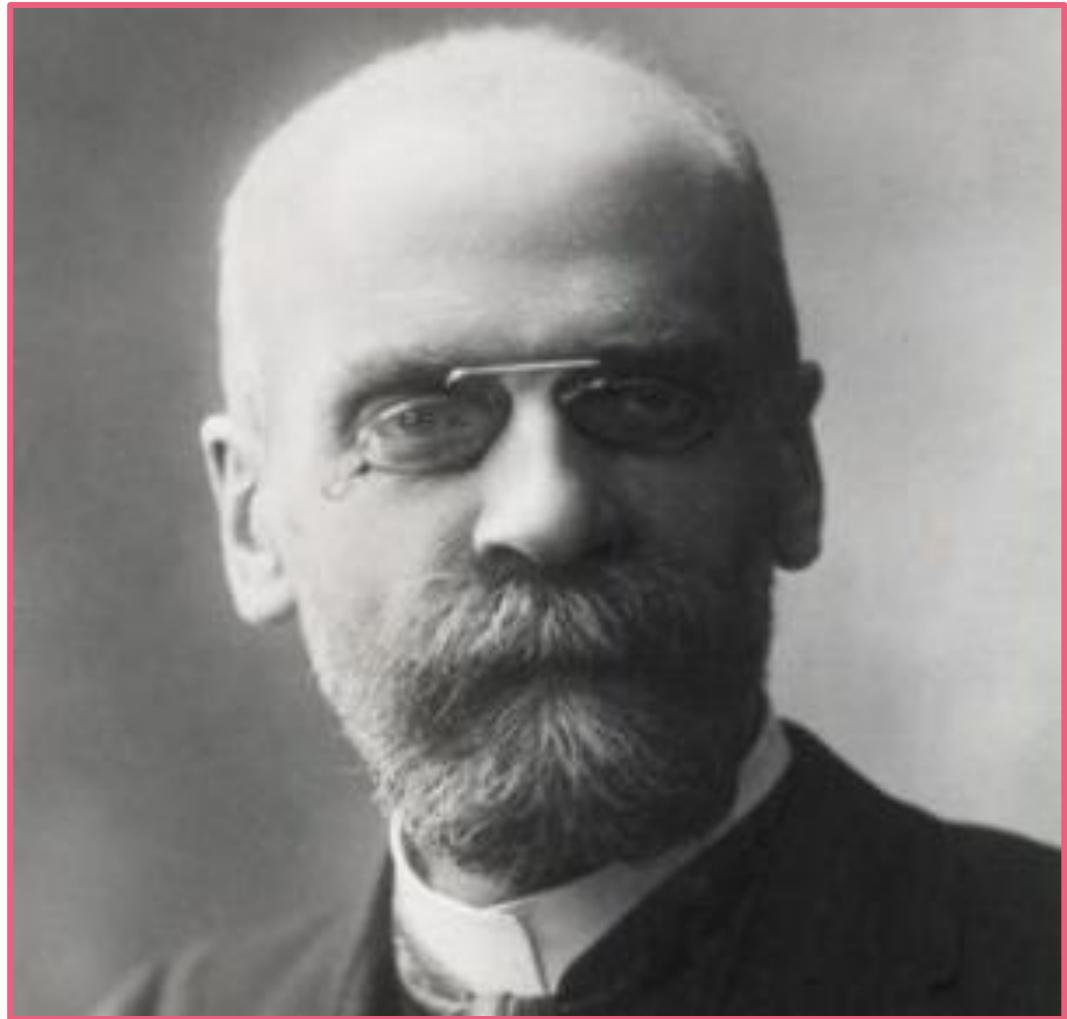
Conteúdos

- Conceito de ação social: sentido, orientação, interação;
- Tipos de ação social: racional com relação a fins, racional com relação a valores, carismática e tradicional;
- A tarefa do sociólogo.

Objetivos

- Compreender o conceito chave de ação social para interpretação da sociedade e de processos sociais, segundo a abordagem compreensiva e interpretativa de Max Weber.

Relembre



Reprodução – UOL, [s.d.]. Disponível em: <https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/100-anos-de-durkheim-conheca-o-pensamento-de-um-dos-pioneiros-da-sociologia.htm>. Acesso em: 21 ago. 2025.

Émile Durkheim e a sociologia funcionalista

- Criou um método que permite compreender a sociedade e o seu funcionamento a partir dos fatos sociais – “coisas” que condicionam e determinam o indivíduo;
- Definiu a sociedade como anterior, exterior, coercitiva, sendo o indivíduo um produto dela.

Para refletir

Outra posição teórica e metodológica da sociologia clássica enfatizou aspectos diferentes sobre a sociedade e os indivíduos. Já ouviram falar de Max Weber? O quê?

Por que estudar Max Weber?

- Criou a **sociologia compreensiva**: entender a sociedade a partir dos sentidos atribuídos pelos indivíduos às suas ações.
- Estudou temas como religião, política, economia e dominação.
- Diferente de Durkheim, **Weber parte do indivíduo para compreender a sociedade**.

O sociólogo alemão Max Weber (1864-1920), outro fundador da Sociologia.

Disponível em
https://pt.wikipedia.org/wiki/Max_Weber#/media/Ficheiro:Max_Weber,_1918.jpg
Acesso em: 06 out. 2025.





A sociologia de Max Weber

Weber (1999) entendia a sociedade não como uma estrutura ou entidade abstrata independente, externa e superior aos indivíduos, mas como uma **rede complexa de interações sociais dotadas de sentido e significados entre indivíduos.**

A Sociologia, para entender e explicar a sociedade, deveria **identificar e interpretar as formas de agir dos indivíduos uns com os outros e os sentidos que eles atribuem às suas ações.**

A sociologia compreensiva de Max Weber



Assista ao vídeo do Canal Humanoz, sobre a sociologia compreensiva de Max Weber.

Disponível em: http://youtube.com/watch?v=ESH0IxcFMq0&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fhubblecontent.osi.office.net%2F&source_ve_path=Mjg2NjY.
Acesso em: 29 jul. 2025.

A centralidade do indivíduo

Para Weber (1999), a **base da vida social** está nas **ações dos indivíduos**:

- cada pessoa interage com os outros motivada por **valores, crenças, interesses** etc.;
- ao interagir, cada ação individual é orientada por **sentidos e significados** atribuídos pelos próprios indivíduos e **corresponde às expectativas e às ações dos outros indivíduos** com os quais interage;
- a ocorrência estável, recorrente e previsível dessas interações geram **padrões institucionalizados** (regras, normas e expectativas partilhadas) que organizam as **relações sociais** (econômicas, políticas, religiosas etc.);
- a sociedade seria entendida como o **conjunto dessas relações**, que resultam das **múltiplas ações dos indivíduos e dos sentidos que eles próprios atribuem às suas ações**.

O conceito de “ação social”

Weber não se refere a qualquer tipo de ação, mas àquela que expressa um sentido e um significado subjetivos do indivíduo e que seja orientada pela expectativa de outra ação dos demais indivíduos, definindo-a como **ação social**.

Não é ação social

Abrir um guarda-chuva quando chove



A ação é orientada pelo fenômeno natural, não por outra pessoa.

Disponível em: <https://ultimosegundo.ig.com.br/brasil/2025-02-23/inmet-alerta-chuvas-intensas-sp-e-outros-17-estados.html> -. Acesso em: 06 out. 2025.

É ação social

Cumprimentar um conhecido



A ação tem um sentido e é orientada pela presença e expectativa do outro.

© Getty Images

Continua →

Como Weber define “ação social”?

Veja como o próprio Weber define esse conceito central de sua teoria:



FICA A DICA

Para Weber (1999), **não basta observar o que as pessoas fazem**: é preciso **compreender o significado que atribuem** e como suas ações se relacionam com as **ações e expectativas dos outros**.

“

Por ‘ação’ entende-se, neste caso, um comportamento humano (tanto faz tratar-se de um fazer externo ou interno, de omitir ou permitir) sempre que e na medida em que o agente ou os agentes o relacionem com um **sentido subjetivo**. Ação ‘social’, por sua vez, significa uma ação que, quanto a seu sentido visado pelo agente ou os agentes, se refere ao **comportamento de outros**, orientando-se por este em seu curso.”

(Max Weber, 1999)



Pause e responda

Ação social para Max Weber

Qual das alternativas apresenta uma ação social, segundo a definição de Max Weber?

Um jovem escolhe a roupa para impressionar os colegas

Um aluno espirra durante a aula

Uma pessoa tropeça e cai na calçada

Uma pessoa abre o guarda-chuva

Continua



Pause e responda

Ação social para Max Weber

Qual das alternativas apresenta uma ação social, segundo a definição de Max Weber?

- ✓ **Um jovem escolhe a roupa para impressionar os colegas**
- ✗ **Um aluno espirra durante a aula**
- ✗ **Uma pessoa tropeça e cai na calçada**
- ✗ **Uma pessoa abre o guarda-chuva**

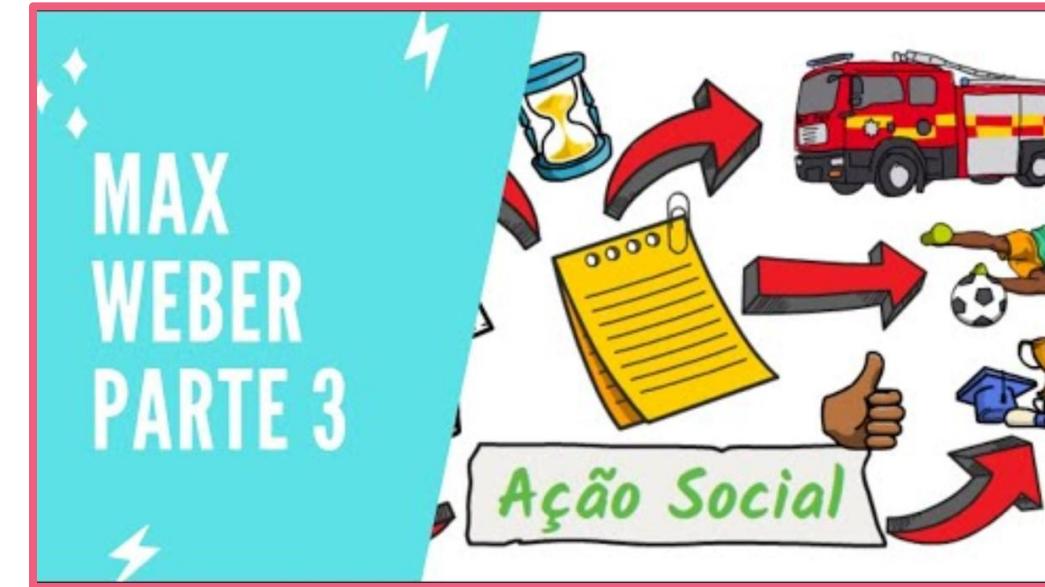
Os tipos de ação social

Nem toda ação tem a mesma motivação. Weber (1999) identificou **quatro tipos de ação social**, de acordo com as intenções dos indivíduos:

- **ação racional com relação a fins,**
- **ação racional com relação a valores,**
- **ação afetiva,**
- **ação tradicional.**

Assista ao vídeo ao lado para entender melhor cada um desses tipos.

Os tipos de ação social em Max Weber



Assista ao vídeo do Canal Humanoz, sobre a tipologia de ação social para Max Weber.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fo6X-yN8Jl4>.
Acesso em: 29 jul. 2025.

Foco no conteúdo

2026_EM_V1



Exemplos cotidianos



Racional - fins

Ex: estudante que escolhe um curso técnico visando entrar rápido no mercado de trabalho.



Racional - valores

Ex: ativista que se recusa a aceitar um cargo político por fidelidade a seus valores e princípios.



Afetiva

Ex: pessoa que explode de raiva no trânsito após sofrer uma manobra imprudente de outro motorista.



Tradicional

Ex: alguém que cumprimenta vizinhos com “bom dia” ao sair de casa, por hábito.



Pause e responda

Tipos de ação social

Qual das situações abaixo exemplifica corretamente uma **ação racional com relação a valores**, segundo Max Weber?

Estudante se dedica aos estudos para conseguir um bom emprego

Pessoa vai à igreja por hábito, como faz todos os domingos

Um jovem decide ser voluntário em um abrigo por solidariedade

Alguém grita de dor após bater o pé na quina da cama

Continua





Pause e responda

Tipos de ação social

Qual das situações abaixo exemplifica corretamente uma **ação racional com relação a valores**, segundo Max Weber?

- | | |
|--|--|
| <p>✗ Estudante se dedica aos estudos para conseguir um bom emprego</p> | <p>✓ Um jovem decide ser voluntário em um abrigo por solidariedade</p> |
| <p>✗ Pessoa vai à igreja por hábito, como faz todos os domingos</p> | <p>✗ Alguém grita de dor após bater o pé na quina da cama</p> |

As instituições como resultado da ação humana

Para Weber (1999), as instituições não são externas aos indivíduos. Elas são **formas estáveis de ação social** com sentido compartilhado que:

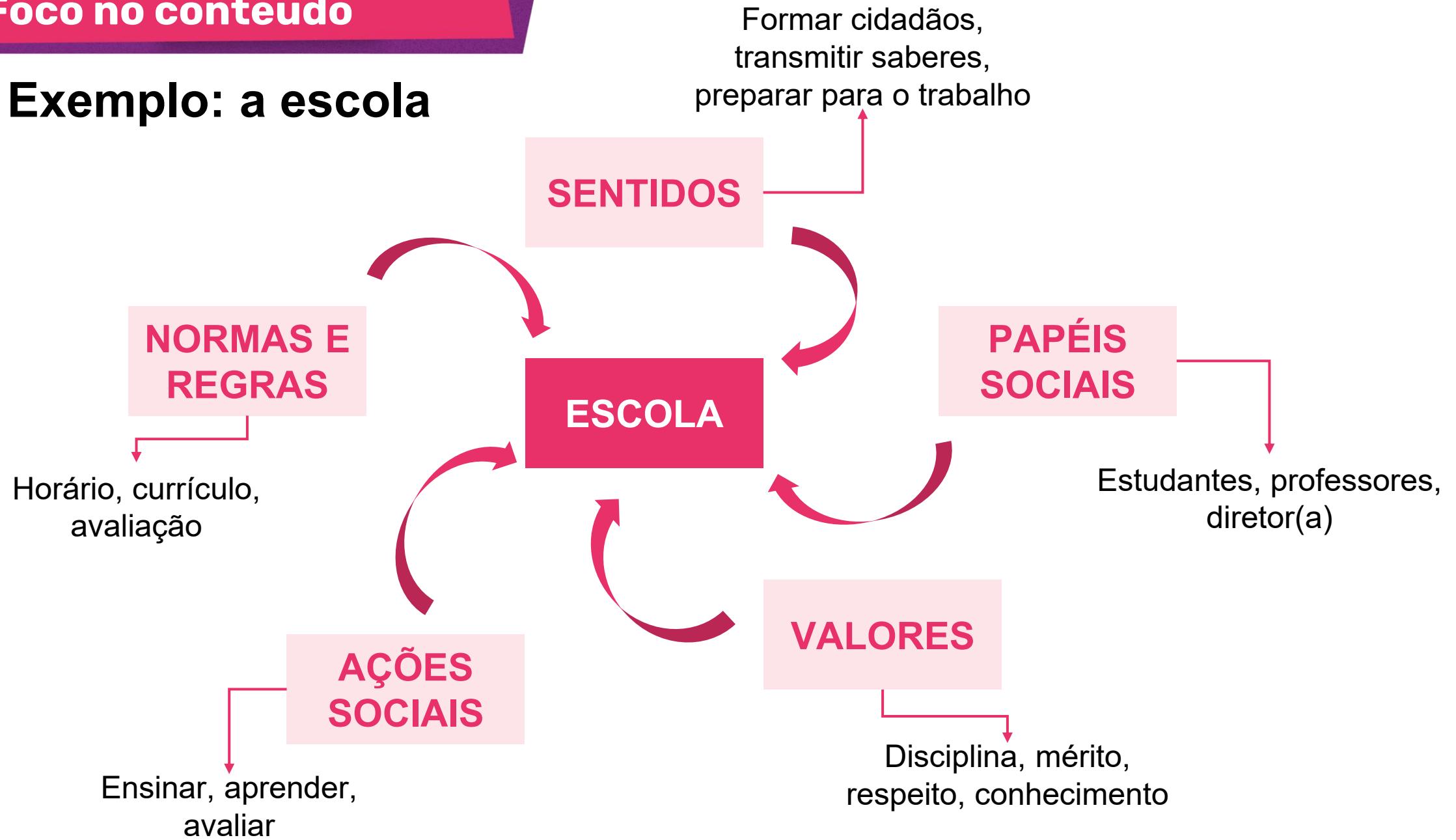
- resultam da repetição e padronização de ações sociais;
- envolvem normas, papéis e expectativas;
- são sustentadas por indivíduos em interação.



A escola só existe pelas ações coordenadas de seus membros.

© Getty Images.

Exemplo: a escola



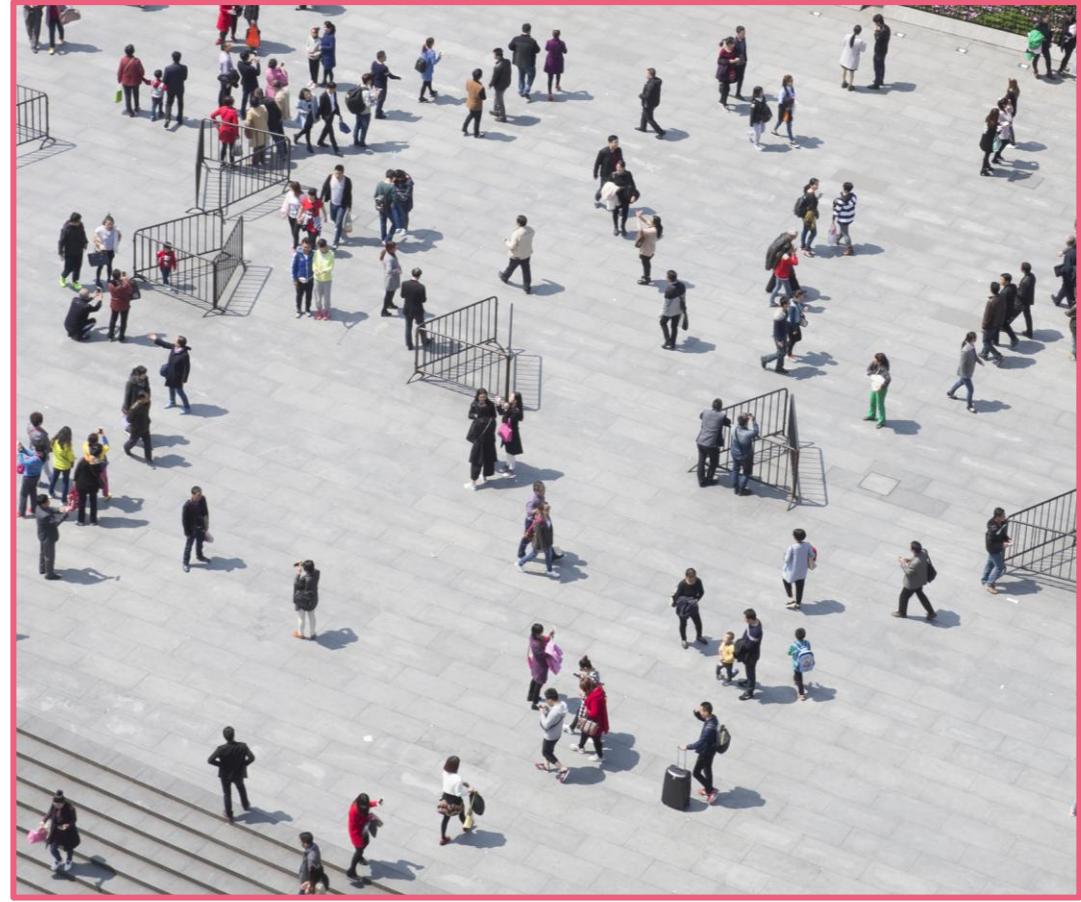
A sociedade como conjunto de ações sociais

Conforme vimos, para Max Weber:

- A sociedade é fruto das ações com sentido dos indivíduos.
- As ações se entrecruzam e moldam padrões sociais.
- Instituições existem por meio dessas interações.
- A sociedade está sempre sendo construída.

Para refletir

Como nossas ações moldam ou mudam a sociedade?



Cada pessoa segue seu caminho, mas juntas, constroem a dinâmica da vida social.

© Getty Images.

A sociedade para Weber

Interação entre indivíduos

Ações sociais orientadas por sentidos e significados

Produção coletiva de padrões normatizados de interação

Construção de relações sociais institucionalizadas

Relações religiosas

Relações políticas

Relações econômicas

Relações jurídicas

Relações de trabalho

Sociedade

Conjunto de relações sociais, que resultam das múltiplas ações dos indivíduos e dos sentidos que eles próprios atribuem às suas ações



Você sabe o que é?

Associe corretamente cada conceito ao seu respectivo significado:

A Ação social

B Sentido subjetivo

C Ação racional com relação a fins

D Ação tradicional

Diferencia um ato mecânico de uma ação intencionada

Ação guiada por normas, hábitos e costumes

Ação que leva em conta outros indivíduos

Ação planejada para alcançar um objetivo específico



Você sabe o que é?

Associe corretamente cada conceito ao seu respectivo significado:

A Ação social

B Sentido subjetivo

C Ação racional com relação a fins

D Ação tradicional

B Diferencia um ato mecânico de uma ação intencionada

D Ação guiada por normas, hábitos e costumes

A Ação que leva em conta outros indivíduos

C Ação planejada para alcançar um objetivo específico



A sociedade em Max Weber

Nesta aula, exploramos como Max Weber comprehende a sociedade a partir das ações dos indivíduos.

Em vez de ver a sociedade como algo que antecede e molda o indivíduo, Weber propõe uma abordagem que parte do sentido que cada pessoa dá às suas ações e interações.

Principais ideias da aula de hoje!

1

A **ação social** é o conceito central da sociologia compreensiva.

2

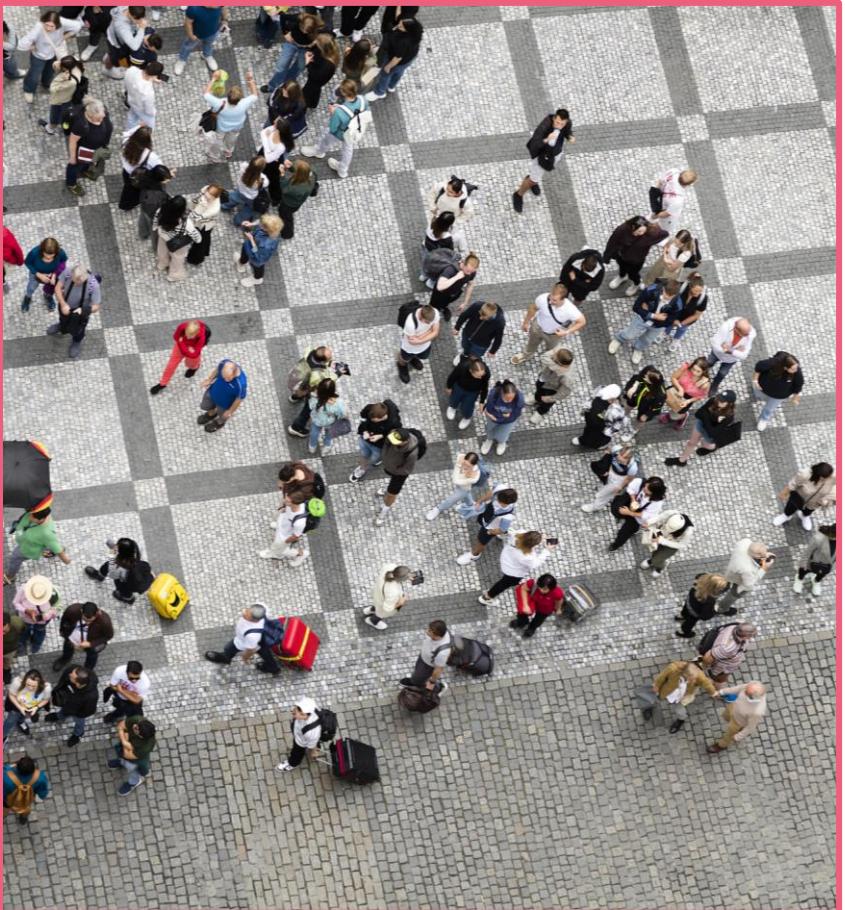
Os indivíduos agem com base em **significados**, expectativas e valores.

3

Existem **quatro tipos de ação social**: racional com relação a fins, racional com relação a valores, afetiva e tradicional.

4

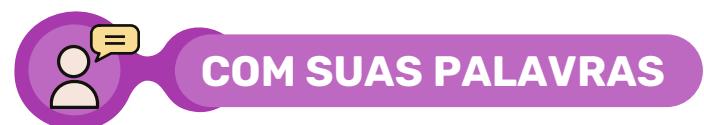
As **instituições sociais** são formas duradouras de ação social, moldadas e mantidas por interações entre indivíduos.



© Getty Images.

**De acordo com o que estudamos hoje,
discutam:**

- Quais diferenças você percebe entre a explicação de Weber e a de Durkheim sobre a sociedade?
- Se somos nós que damos sentido às nossas ações, isso significa que somos totalmente livres para escolher como agir?



Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista:** etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2024.

WEBER, M. **Economia e Sociedade:** fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília, DF: UnB; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 1999.

Identidade visual: imagens © Getty Images

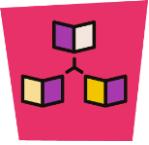
Para professores



Habilidade: (EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. (SÃO PAULO, 2020)



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: convide os estudantes a refletirem sobre como tomam decisões cotidianas – como escolher o que vestir, o que comer, com quem conversar ou o que postar nas redes sociais. Estimule-os a pensar nos motivos por trás dessas escolhas: são influenciadas por gostos pessoais, valores, expectativas dos outros, modas ou tradições? O objetivo é mobilizar os conhecimentos prévios sobre o papel do indivíduo na sociedade e abrir espaço para o conceito de ação social.



Expectativas de respostas: espera-se que os estudantes mencionem motivações pessoais (gosto, conforto, estilo), influências sociais (moda, opinião dos outros, redes sociais), ou valores e normas internalizados (respeito, tradição, religião). Essas respostas podem servir de ponto de partida para apresentar a noção de que as ações têm sentido e são orientadas socialmente – ponto central da sociologia compreensiva de Weber.

Slides 4 a 8



Tempo: 10 minutos.

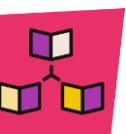


Dinâmica de condução: apresente os slides destacando o papel central do indivíduo na perspectiva da sociologia compreensiva de Max Weber. Utilize exemplos simples e do cotidiano para ilustrar o conceito de ação social e diferenciar ações com e sem sentido social. Estimule os estudantes a refletirem sobre as intenções por trás de suas próprias ações e como elas se relacionam com o comportamento dos outros.

Slides 11 a 13



Tempo: 10 minutos.

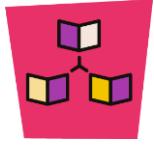


Dinâmica de condução: apresente o vídeo sobre os tipos de ação social, conforme propostos por Max Weber. Em seguida, retome os principais conceitos com auxílio dos slides: o primeiro organiza os tipos em esquema comparativo; o segundo apresenta exemplos concretos que conectam teoria e cotidiano. Estimule a participação dos estudantes solicitando que eles identifiquem ações similares em suas rotinas e as classifiquem.

Slides 16 a 19



Tempo: 10 minutos.

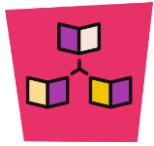


Dinâmica de condução: desenvolva com os estudantes o papel das instituições sociais como formas organizadas e duráveis de ação social. Em seguida, utilize o mapa mental para ilustrar com o exemplo da escola, estimulando os alunos a identificar sentidos, normas, papéis e valores envolvidos nas práticas escolares. Finalize com o slide de síntese da aula, retomando a ideia de sociedade como rede de ações sociais.

Slides 20



Tempo: 5 minutos.



Expectativas de respostas: A) Ação social: ação que leva em conta outros indivíduos; B) Sentido subjetivo: diferencia um ato mecânico de uma ação intencionada; C) Ação racional com relação a fins: ação planejada para alcançar um objetivo específico; D) Ação tradicional: ação guiada por normas, hábitos e costumes.

TRILHA DE EXERCÍCIOS – SOCIOLOGIA

Para esta aula, é indicado o exercício **3 do bloco de conteúdo “A sociologia de Max Weber”**. Dentro desse conjunto, ele pretende **consolidar** elementos. Esse exercício pode ser feito em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula.

Análise das alternativas da questão proposta:

- A. Ação afetiva: **incorrecta**. Embora haja emoção envolvida, o movimento é organizado e baseado em demandas racionais, não sendo puramente emocional.
- B. Ação racional com relação a fins: **parcialmente presente, mas não predominante**. Os estudantes buscam fins, mas a motivação principal é a defesa de valores (ex.: educação como direito, não como mercadoria).
- C. Ação tradicional: **incorrecta**. Não há apelo a costumes ou tradições; é um movimento de ruptura e reivindicação.
- D. Ação racional com relação a valores: **correta**. Corresponde à “orientada à defesa de valores coletivos (altruísmo)”.

Secretaria da
Educação  SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO