

**2<sup>a</sup>**

**Série**

**Sociologia**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# **A sociedade em Max Weber**

**1º bimestre  
Aula 05**

**Ensino  
Médio**

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

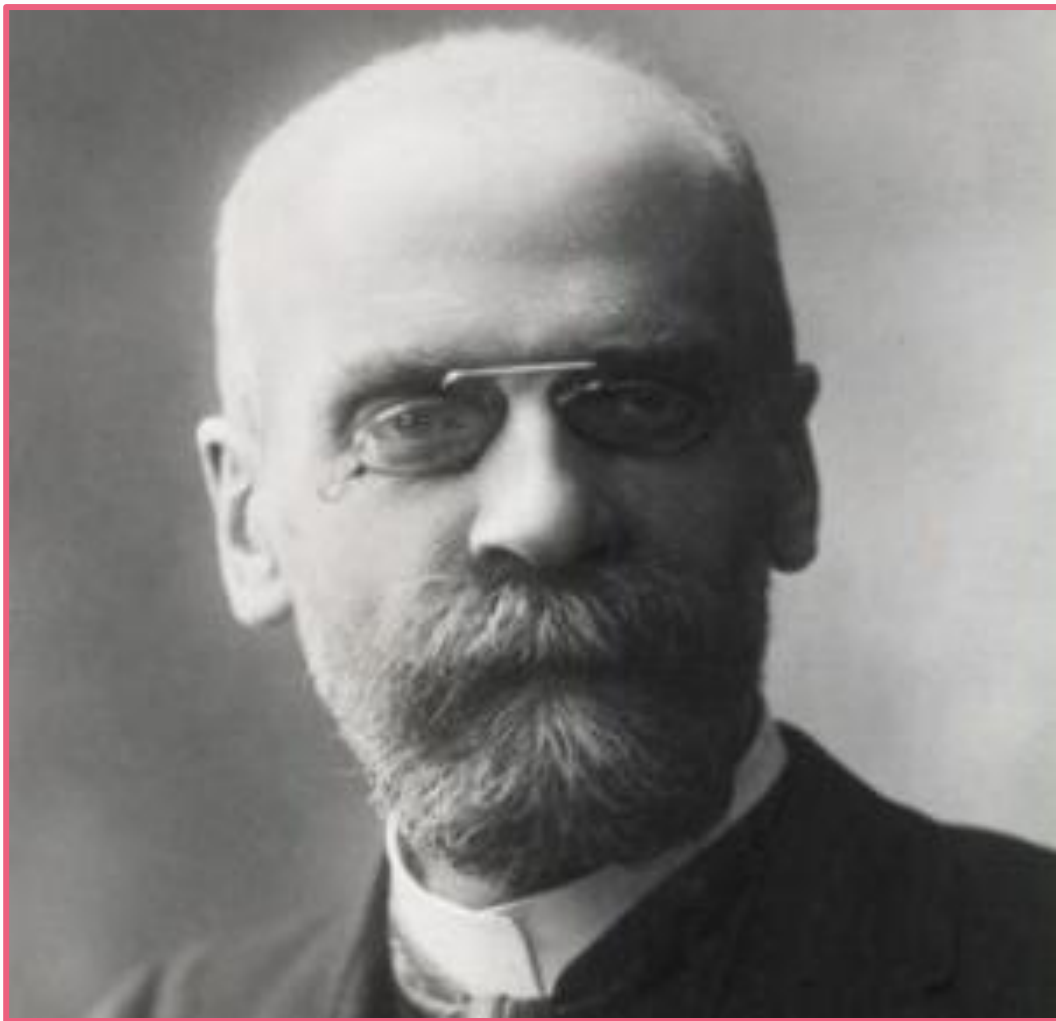
## Conteúdos

- Conceito de ação social: sentido, orientação, interação;
- Tipos de ação social: racional com relação a fins, racional com relação a valores, carismática e tradicional;
- A tarefa do sociólogo.

## Objetivos

- Compreender o conceito chave de ação social para interpretação da sociedade e de processos sociais, segundo a abordagem compreensiva e interpretativa de Max Weber.

## Relembre



Reprodução – UOL, [s.d.]. Disponível em: <https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/100-anos-de-durkheim-conheca-o-pensamento-de-um-dos-pioneiros-da-sociologia.htm>. Acesso em: 21 ago. 2025.

## Émile Durkheim e a sociologia funcionalista

- Criou um método que permite compreender a sociedade e o seu funcionamento a partir dos fatos sociais – “coisas” que condicionam e determinam o indivíduo;
- Definiu a sociedade como anterior, exterior, coercitiva, sendo o indivíduo um produto dela.

### Para refletir

**Outra posição teórica e metodológica da sociologia clássica enfatizou aspectos diferentes sobre a sociedade e os indivíduos. Já ouviram falar de Max Weber? O quê?**

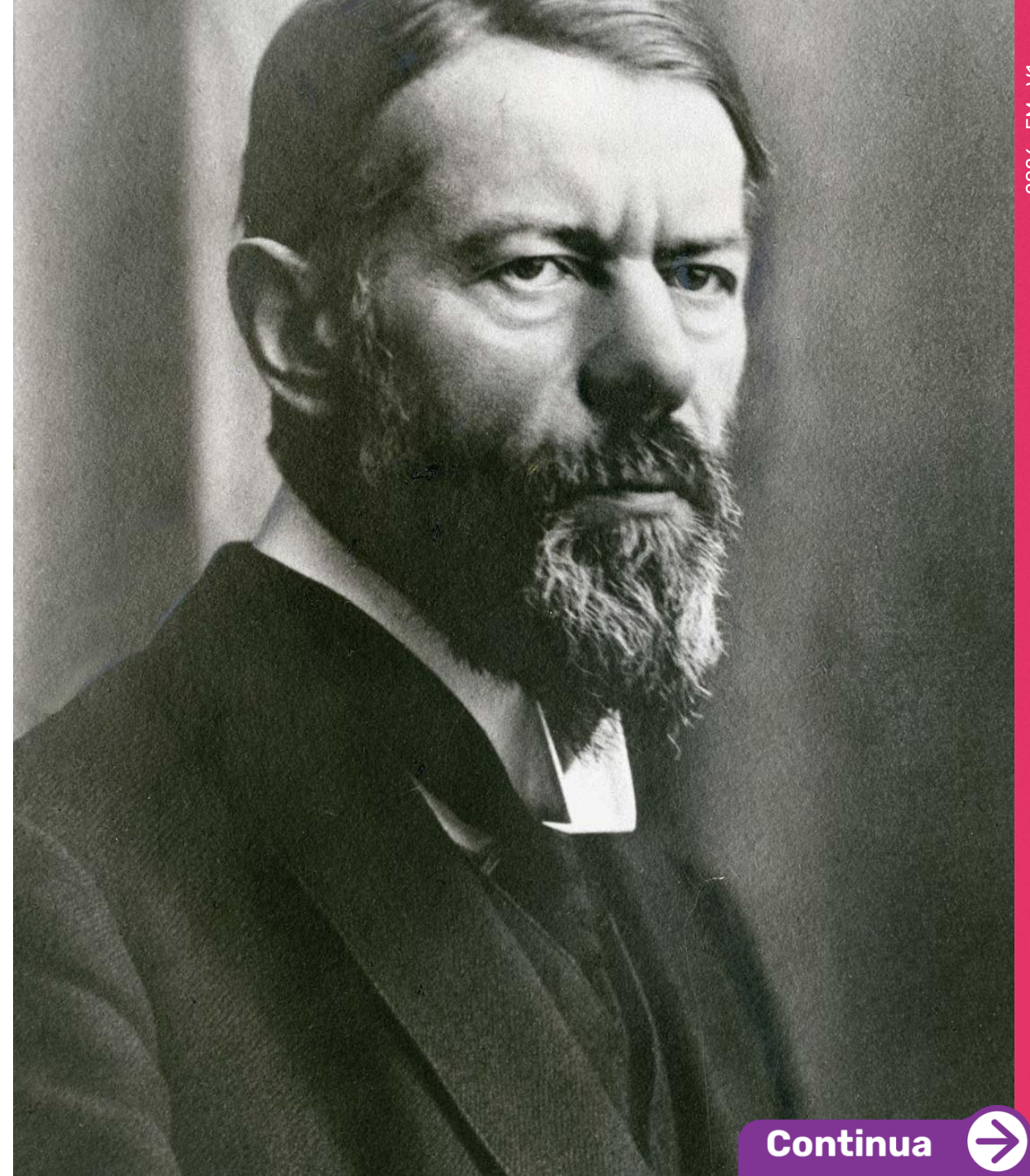


### Por que estudar Max Weber?

- Criou a **sociologia compreensiva**: entender a sociedade a partir dos sentidos atribuídos pelos indivíduos às suas ações.
- Estudou temas como religião, política, economia e dominação.
- Diferente de Durkheim, **Weber parte do indivíduo para compreender a sociedade.**

*O sociólogo alemão Max Weber (1864-1920),  
outro fundador da Sociologia.*

Disponível em  
[https://pt.wikipedia.org/wiki/Max\\_Weber#/media/Ficheiro:Max\\_Weber,\\_1918.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Max_Weber#/media/Ficheiro:Max_Weber,_1918.jpg)  
Acesso em: 06 out. 2025.



### A sociologia de Max Weber

Weber (1999) entendia a sociedade não como uma estrutura ou entidade abstrata independente, externa e superior aos indivíduos, mas como uma **rede complexa de interações sociais dotadas de sentido e significados entre indivíduos.**

A Sociologia, para entender e explicar a sociedade, deveria **identificar e interpretar as formas de agir dos indivíduos uns com os outros e os sentidos que eles atribuem às suas ações.**



### A sociologia compreensiva de Max Weber



Assista ao vídeo do Canal Humanoz, sobre a sociologia compreensiva de Max Weber.

Disponível em: [http://youtube.com/watch?v=ESH0IxcFMq0&embeds\\_referring\\_euri=https%3A%2F%2Fhubblecontent.osi.office.net%2F&source\\_ve\\_path=Mjg2NjY](http://youtube.com/watch?v=ESH0IxcFMq0&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fhubblecontent.osi.office.net%2F&source_ve_path=Mjg2NjY).

Acesso em: 29 jul. 2025.





### A centralidade do indivíduo

Para Weber (1999), a **base da vida social** está nas **ações dos indivíduos**:

- cada pessoa interage com os outros motivada por **valores, crenças, interesses** etc.;
- ao interagir, cada ação individual é orientada por **sentidos e significados** atribuídos pelos próprios indivíduos e **corresponde às expectativas e às ações dos outros indivíduos** com os quais interage;
- a ocorrência estável, recorrente e previsível dessas interações geram **padrões institucionalizados** (regras, normas e expectativas compartilhadas) que organizam as **relações sociais** (econômicas, políticas, religiosas etc.);
- a sociedade seria entendida como o **conjunto dessas relações**, que resultam das **múltiplas ações dos indivíduos e dos sentidos que eles próprios atribuem às suas ações**.

### O conceito de “ação social”

Weber não se refere a qualquer tipo de ação, mas àquela que expressa um sentido e um significado subjetivos do indivíduo e que seja orientada pela expectativa de outra ação dos demais indivíduos, definindo-a como **ação social**.

#### Não é ação social

Abrir um guarda-chuva quando chove



A ação é orientada pelo fenômeno natural, não por outra pessoa.

Disponível em: <https://ultimosegundo.ig.com.br/brasil/2025-02-23/inmet-alerta-chuvas-intensas-sp-e-outros-17-estados.html> - Acesso em: 06 out. 2025.

#### É ação social

Cumprimentar um conhecido



A ação tem um sentido e é orientada pela presença e expectativa do outro.

© Getty Images

# Como Weber define “ação social”?

Veja como o próprio Weber define esse conceito central de sua teoria:



### FICA A DICA

Para Weber (1999), **não basta observar o que as pessoas fazem: é preciso compreender o significado que atribuem** e como suas ações se relacionam com as **ações e expectativas dos outros**.

“

Por ‘ação’ entende-se, neste caso, um comportamento humano (tanto faz tratar-se de um fazer externo ou interno, de omitir ou permitir) sempre que e na medida em que o agente ou os agentes o relacionem com um **sentido subjetivo**. Ação ‘social’, por sua vez, significa uma ação que, quanto a seu sentido visado pelo agente ou os agentes, se refere ao **comportamento de outros**, orientando-se por este em seu curso.”

(Max Weber, 1999)





## **Ação social para Max Weber**

Qual das alternativas apresenta uma ação social, segundo a definição de Max Weber?

**Um jovem escolhe a roupa para impressionar os colegas**

**Um aluno espirra durante a aula**

**Uma pessoa tropeça e cai na calçada**

**Uma pessoa abre o guarda-chuva**

**Continua**





## Ação social para Max Weber

Qual das alternativas apresenta uma ação social, segundo a definição de Max Weber?



Um jovem escolhe a roupa para impressionar os colegas

Um aluno espirra durante a aula



Uma pessoa tropeça e cai na calçada

Uma pessoa abre o guarda-chuva



### Os tipos de ação social

Nem toda ação tem a mesma motivação. Weber (1999) identificou **quatro tipos de ação social**, de acordo com as intenções dos indivíduos:

- **ação racional com relação a fins,**
- **ação racional com relação a valores,**
- **ação afetiva,**
- **ação tradicional.**

Assista ao vídeo ao lado para entender melhor cada um desses tipos.



### Os tipos de ação social em Max Weber



Assista ao vídeo do Canal Humanoz, sobre a tipologia de ação social para Max Weber.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fo6X-yN8JI4>.

Acesso em: 29 jul. 2025.





## Foco no conteúdo



### Exemplos cotidianos



#### Racional - fins

Ex: estudante que escolhe um curso técnico visando entrar rápido no mercado de trabalho.



#### Racional - valores

Ex: ativista que se recusa a aceitar um cargo político por fidelidade a seus valores e princípios.



#### Afetiva

Ex: pessoa que explode de raiva no trânsito após sofrer uma manobra imprudente de outro motorista.



#### Tradicional

Ex: alguém que cumprimenta vizinhos com “bom dia” ao sair de casa, por hábito.



## Tipos de ação social

Qual das situações abaixo exemplifica corretamente uma **ação racional com relação a valores**, segundo Max Weber?

Estudante se dedica aos estudos para conseguir um bom emprego

Um jovem decide ser voluntário em um abrigo por solidariedade

Pessoa vai à igreja por hábito, como faz todos os domingos

Alguém grita de dor após bater o pé na quina da cama







## Tipos de ação social

Qual das situações abaixo exemplifica corretamente uma **ação racional com relação a valores**, segundo Max Weber?

✗

Estudante se dedica aos estudos para conseguir um bom emprego

✗

Pessoa vai à igreja por hábito, como faz todos os domingos

Um jovem decide ser voluntário em um abrigo por solidariedade

✓

Alguém grita de dor após bater o pé na quina da cama

✗

# As instituições como resultado da ação humana

Para Weber (1999), as instituições não são externas aos indivíduos. Elas são **formas estáveis de ação social** com sentido compartilhado que:

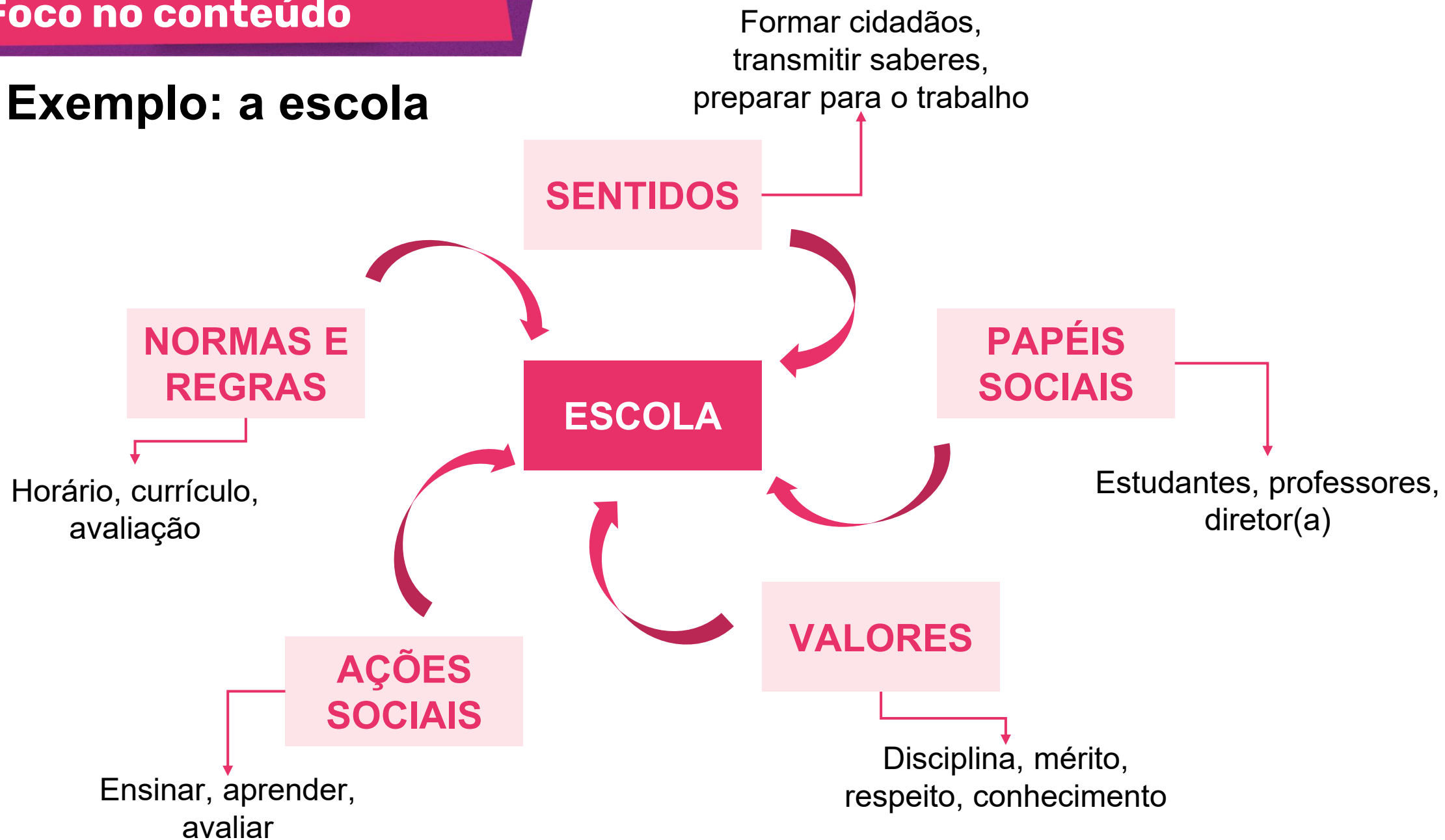
- resultam da repetição e padronização de ações sociais;
- envolvem normas, papéis e expectativas;
- são sustentadas por indivíduos em interação.



A escola só existe pelas ações coordenadas de seus membros.

© Getty Images.

### Exemplo: a escola





## Foco no conteúdo

# A sociedade como conjunto de ações sociais

Conforme vimos, para Max Weber:

- A sociedade é fruto das ações com sentido dos indivíduos.
- As ações se entrecruzam e moldam padrões sociais.
- Instituições existem por meio dessas interações.
- A sociedade está sempre sendo construída.

Para refletir

**Como nossas ações moldam ou mudam a sociedade?**



Cada pessoa segue seu caminho, mas juntas, constroem a dinâmica da vida social.

© Getty Images.

# A sociedade para Weber





### Você sabe o que é?

Associe corretamente cada conceito ao seu respectivo significado:

- ☒ A Ação social
- ☐ B Sentido subjetivo
- ☐ C Ação racional com relação a fins
- ☐ D Ação tradicional

- ☐ Diferencia um ato mecânico de uma ação intencionada
- ☐ Ação guiada por normas, hábitos e costumes
- ☐ Ação que leva em conta outros indivíduos
- ☐ Ação planejada para alcançar um objetivo específico





### Você sabe o que é?

Associe corretamente cada conceito ao seu respectivo significado:

- A Ação social
- B Sentido subjetivo
- C Ação racional com relação a fins
- D Ação tradicional

- B Diferencia um ato mecânico de uma ação intencionada
- D Ação guiada por normas, hábitos e costumes
- A Ação que leva em conta outros indivíduos
- C Ação planejada para alcançar um objetivo específico



## Principais ideias da aula de hoje!

### A sociedade em Max Weber

Nesta aula, exploramos como Max Weber compreende a sociedade a partir das ações dos indivíduos.

Em vez de ver a sociedade como algo que antecede e molda o indivíduo, Weber propõe uma abordagem que parte do sentido que cada pessoa dá às suas ações e interações.

1

A **ação social** é o conceito central da sociologia compreensiva.

2

Os indivíduos agem com base em **significados**, expectativas e valores.

3

Existem **quatro tipos de ação social**: racional com relação a fins, racional com relação a valores, afetiva e tradicional.

4

As **instituições sociais** são formas duradouras de ação social, moldadas e mantidas por interações entre indivíduos.

# Encerramento



© Getty Images.

**De acordo com o que estudamos hoje, discutam:**

- Quais diferenças você percebe entre a explicação de Weber e a de Durkheim sobre a sociedade?
- Se somos nós que damos sentido às nossas ações, isso significa que somos totalmente livres para escolher como agir?



**COM SUAS PALAVRAS**



**5 minutos**



## Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2024.

WEBER, M. **Economia e Sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília, DF: UnB: São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 1999.

Identidade visual: imagens © Getty Images

# Para professores

## Slide 2



**Habilidade:** (EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. (SÃO PAULO, 2020)



## Slide 3



**Tempo:** 5 minutos.



**Dinâmica de condução:** convide os estudantes a refletirem sobre como tomam decisões cotidianas – como escolher o que vestir, o que comer, com quem conversar ou o que postar nas redes sociais. Estimule-os a pensar nos motivos por trás dessas escolhas: são influenciadas por gostos pessoais, valores, expectativas dos outros, modas ou tradições? O objetivo é mobilizar os conhecimentos prévios sobre o papel do indivíduo na sociedade e abrir espaço para o conceito de ação social.



**Expectativas de respostas:** espera-se que os estudantes mencionem motivações pessoais (gosto, conforto, estilo), influências sociais (moda, opinião dos outros, redes sociais), ou valores e normas internalizados (respeito, tradição, religião). Essas respostas podem servir de ponto de partida para apresentar a noção de que as ações têm sentido e são orientadas socialmente – ponto central da sociologia compreensiva de Weber.

## Slides 4 a 8



**Tempo:** 10 minutos.



**Dinâmica de condução:** apresente os slides destacando o papel central do indivíduo na perspectiva da sociologia compreensiva de Max Weber. Utilize exemplos simples e do cotidiano para ilustrar o conceito de ação social e diferenciar ações com e sem sentido social. Estimule os estudantes a refletirem sobre as intenções por trás de suas próprias ações e como elas se relacionam com o comportamento dos outros.

## Slides 11 a 13



**Tempo:** 10 minutos.



**Dinâmica de condução:** apresente o vídeo sobre os tipos de ação social, conforme propostos por Max Weber. Em seguida, retome os principais conceitos com auxílio dos slides: o primeiro organiza os tipos em esquema comparativo; o segundo apresenta exemplos concretos que conectam teoria e cotidiano. Estimule a participação dos estudantes solicitando que eles identifiquem ações similares em suas rotinas e as classifiquem.

## Slides 16 a 19



**Tempo:** 10 minutos.



**Dinâmica de condução:** desenvolva com os estudantes o papel das instituições sociais como formas organizadas e duráveis de ação social. Em seguida, utilize o mapa mental para ilustrar com o exemplo da escola, estimulando os alunos a identificar sentidos, normas, papéis e valores envolvidos nas práticas escolares. Finalize com o slide de síntese da aula, retomando a ideia de sociedade como rede de ações sociais.

## Slides 20



**Tempo:** 5 minutos.



**Expectativas de respostas:** A) Ação social: ação que leva em conta outros indivíduos; B) Sentido subjetivo: diferencia um ato mecânico de uma ação intencionada; C) Ação racional com relação a fins: ação planejada para alcançar um objetivo específico; D) Ação tradicional: ação guiada por normas, hábitos e costumes.



## TRILHA DE EXERCÍCIOS – SOCIOLOGIA

Para esta aula, é indicado o exercício **3 do bloco de conteúdo “A sociologia de Max Weber”**. Dentro desse conjunto, ele pretende **consolidar** elementos. Esse exercício pode ser feito em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula.

### Análise das alternativas da questão proposta:

- A. Ação afetiva: **incorreta**. Embora haja emoção envolvida, o movimento é organizado e baseado em demandas racionais, não sendo puramente emocional.
- B. Ação racional com relação a fins: **parcialmente presente, mas não predominante**. Os estudantes buscam fins, mas a motivação principal é a defesa de valores (ex.: educação como direito, não como mercadoria).
- C. Ação tradicional: **incorreta**. Não há apelo a costumes ou tradições; é um movimento de ruptura e reivindicação.
- D. Ação racional com relação a valores: **correta**. Corresponde à “orientada à defesa de valores coletivos (altruísmo)”.

