

9º
ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Guerras Mundiais e territórios em transformação

**1º bimestre
Aula 04**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Conteúdos

- Participação de países e colônias na 1ª e 2ª Guerras Mundiais.
- Mudanças de fronteiras e divisões territoriais após os conflitos.
- Consequências sociais, políticas e culturais para colonizadores e colonizados

Objetivos

- Identificar o papel de países e colônias nas grandes guerras.
- Analisar as mudanças territoriais provocadas pelas guerras na Europa, Ásia e Oceania.

Guerras mundiais além da Europa

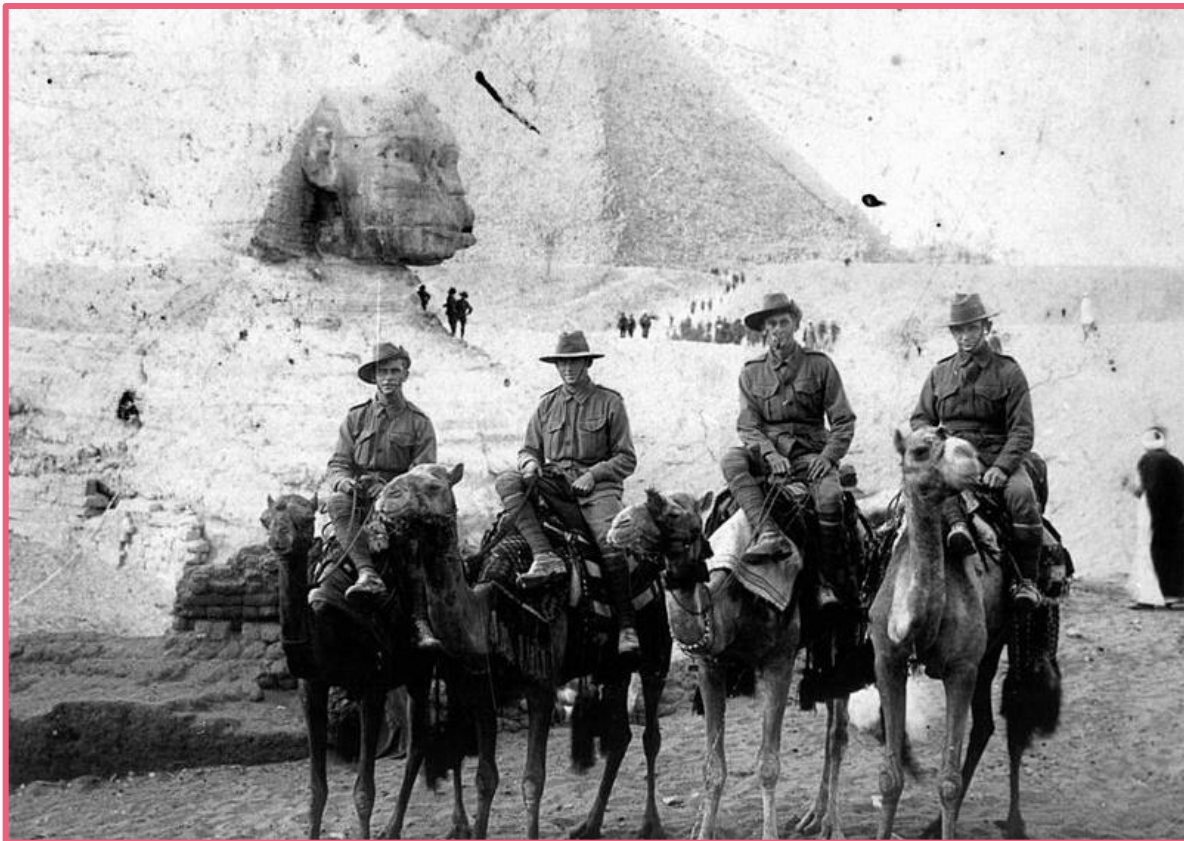
Milhares de soldados das colônias **africanas**, da **Índia** e da **Oceania** participaram das grandes guerras mundiais.

- O que isso revela sobre as relações de poder naquele período?
- Como essas relações de poder ainda interferem nos conflitos atuais? Discorra.

Cavalaria indiana na Frente Ocidental durante a Primeira Guerra Mundial.

Reprodução – NATIONAL LIBRARY OF SCOTLAND/FLICKR, 2010. Disponível em: <https://www.flickr.com/photos/nlscotland/>. Acesso em: 7 set. 2025.





Soldados australianos no Egito em 1914, parte do esforço britânico para proteger o canal de Suez, e apoiar operações militares no Oriente Médio durante a Primeira Guerra Mundial.

Reprodução – WIKIMEDIA COMMONS, 2016. Disponível em: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Privates_from_the_9th_Battalion_enjoying_a_camel_ride_near_the_Pyramids,_Egypt_\(4041504680\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Privates_from_the_9th_Battalion_enjoying_a_camel_ride_near_the_Pyramids,_Egypt_(4041504680).jpg). Acesso em: 7 set. 2025.

Participação das colônias nos conflitos

Durante as guerras mundiais, potências europeias mobilizaram soldados e recursos de suas colônias.

Tropas da **Índia, África, Oriente Médio e Oceania** lutaram pelos exércitos britânico e francês, **muitas vezes obrigadas, sem escolha e sem reconhecimento** após os conflitos.

Participação das colônias nos conflitos

- **Mobilização colonial:** potências europeias usaram soldados e **recursos das colônias** durante as guerras mundiais.
- **Participação forçada:** tropas da Índia, África, Oriente Médio e Oceania foram convocadas, muitas vezes **sem escolha**.
- **Falta de reconhecimento:** após os conflitos, essas populações **não receberam igualdade nem cidadania**.



Tropas britânicas no Palácio de Abdeen, em Cairo, Egito.

Reprodução – WIKIMEDIA COMMONS, 2023. Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/1942_Abdeen_Palace_incident#/media/File:Abdeen_palace.jpg. Acesso em: Set.. 2025.



As colônias nas Guerras

O que aconteceu com as colônias durante as Guerras Mundiais?

Ficaram neutras.

Lutaram por seus direitos.

Enviaram soldados e recursos.

Receberam independência.



Correção

As colônias nas Guerras

O que aconteceu com as colônias durante as Guerras Mundiais?



Ficaram neutras.

Lutaram por seus direitos.



Enviaram soldados e recursos.

Receberam independência.



Transformações territoriais na Europa

As guerras mudaram o mapa da Europa. Após a Primeira Guerra Mundial, os impérios Austro-Húngaro e Otomano foram desfeitos, e surgiram países como Polônia, Iugoslávia e Tchecoslováquia.

Mapa – Europa: divisão política (1914)

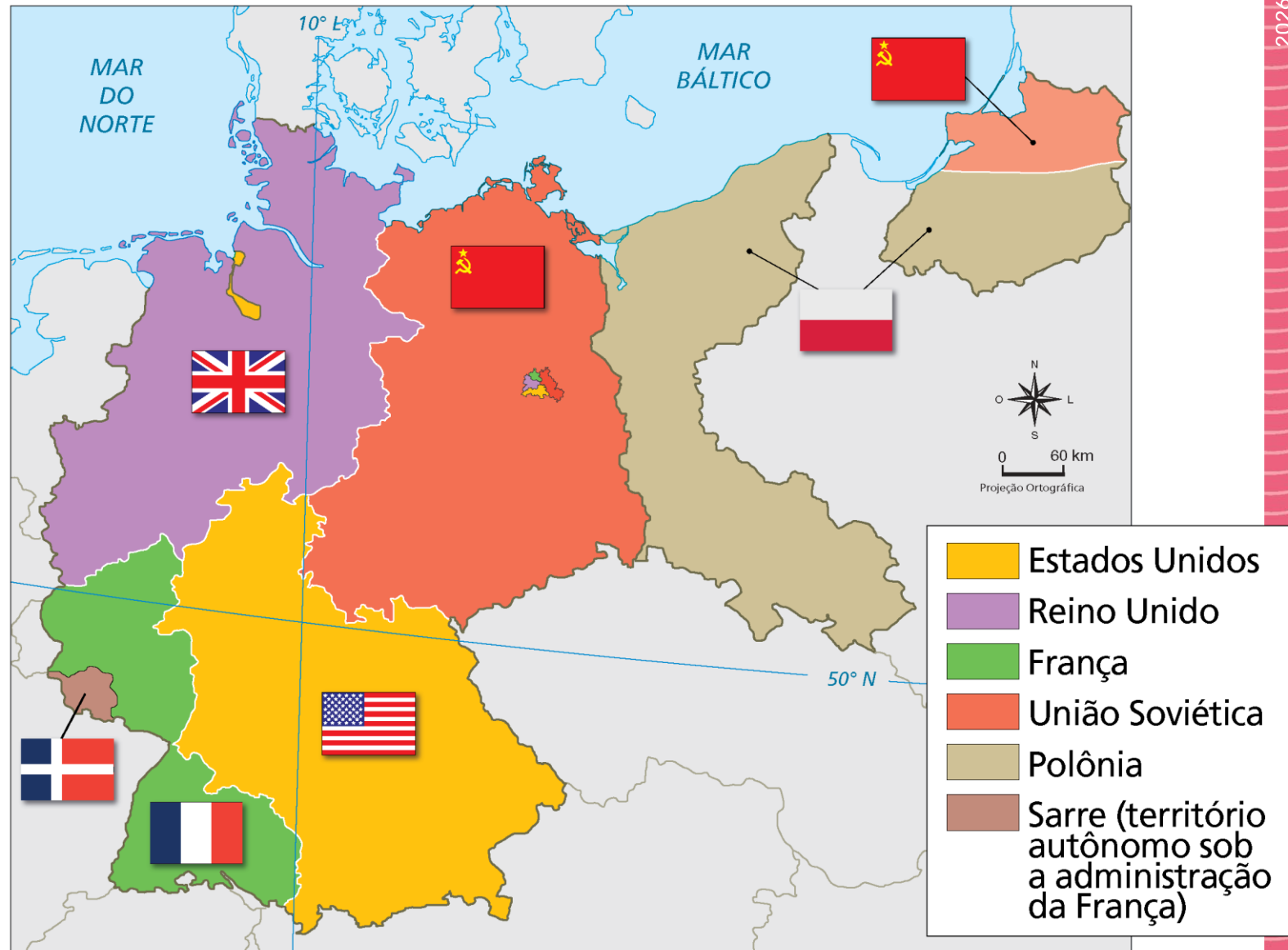
Crédito: WIKIMEDIA COMMONS, 1914. Produzido pela SEDUC-SP.

Continua



Transformações territoriais na Europa

Após 1945, a **Alemanha** foi dividida em quatro zonas de ocupação: americana, britânica, francesa e soviética. Berlim, mesmo dentro da zona soviética, também foi repartida entre as quatro potências.



Foco no conteúdo

Transformações territoriais na Europa

As zonas dos Estados Unidos, Reino Unido e França viraram a **Alemanha Ocidental (de política capitalista)**. A soviética virou a **Alemanha Oriental (de política socialista)**.

Mapa - Europa: divisão política (1949)

Crédito: SILVA, [s.d.]. Produzido pela SEDUC-SP.



Foco no conteúdo



A Ásia no século XIX.

Crédito: MACEDO, 2016. Produzido pela SEDUC-SP.

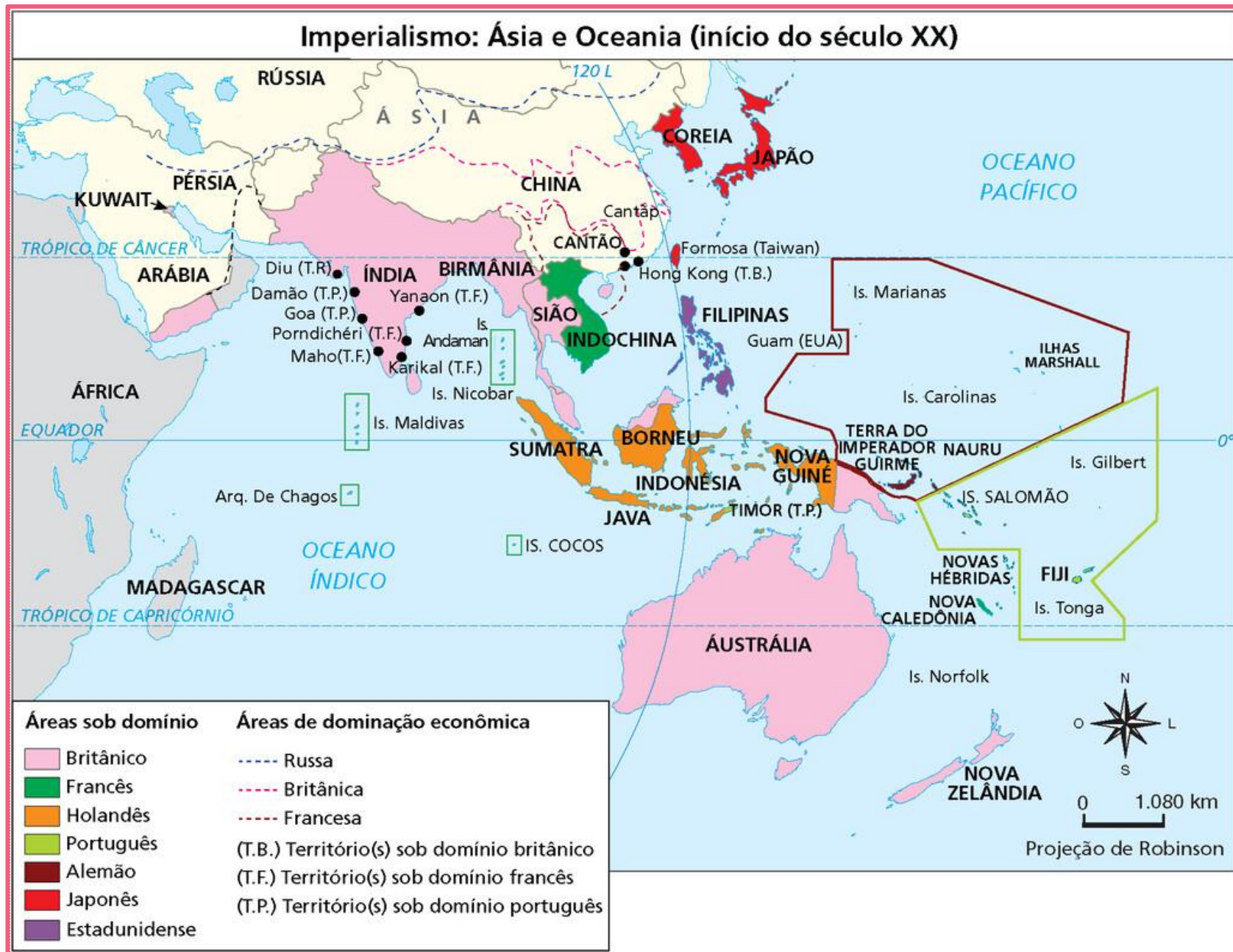
Transformações territoriais na Ásia e Oceania

Fim do domínio japonês: a derrota do Japão pôs fim ao controle sobre partes da Ásia.

Independência asiática: colônias como Índia, Indonésia e Vietnã iniciaram seus processos de **independência**.

Alianças na Oceania: Austrália e Nova Zelândia reforçaram **laços militares** com EUA e Reino Unido.

Foco no conteúdo



Mapa do início do século XX que mostra o imperialismo na Ásia e Oceania, com áreas sob domínio europeu e dos EUA.

FERNANDES, 2022. Produzido pela SEDUC-SP.

Consequências políticas e sociais dos conflitos

- O fim de impérios e o surgimento de novas potências mundiais, como EUA e União Soviética.
- Criação de **blocos militares**, como a OTAN e o Pacto de Varsóvia.
- Milhões de civis morreram ou foram deslocados.
- As mulheres passaram a ocupar funções nas fábricas e nos serviços.
- As migrações aumentaram, e muitas cidades precisaram ser reconstruídas.

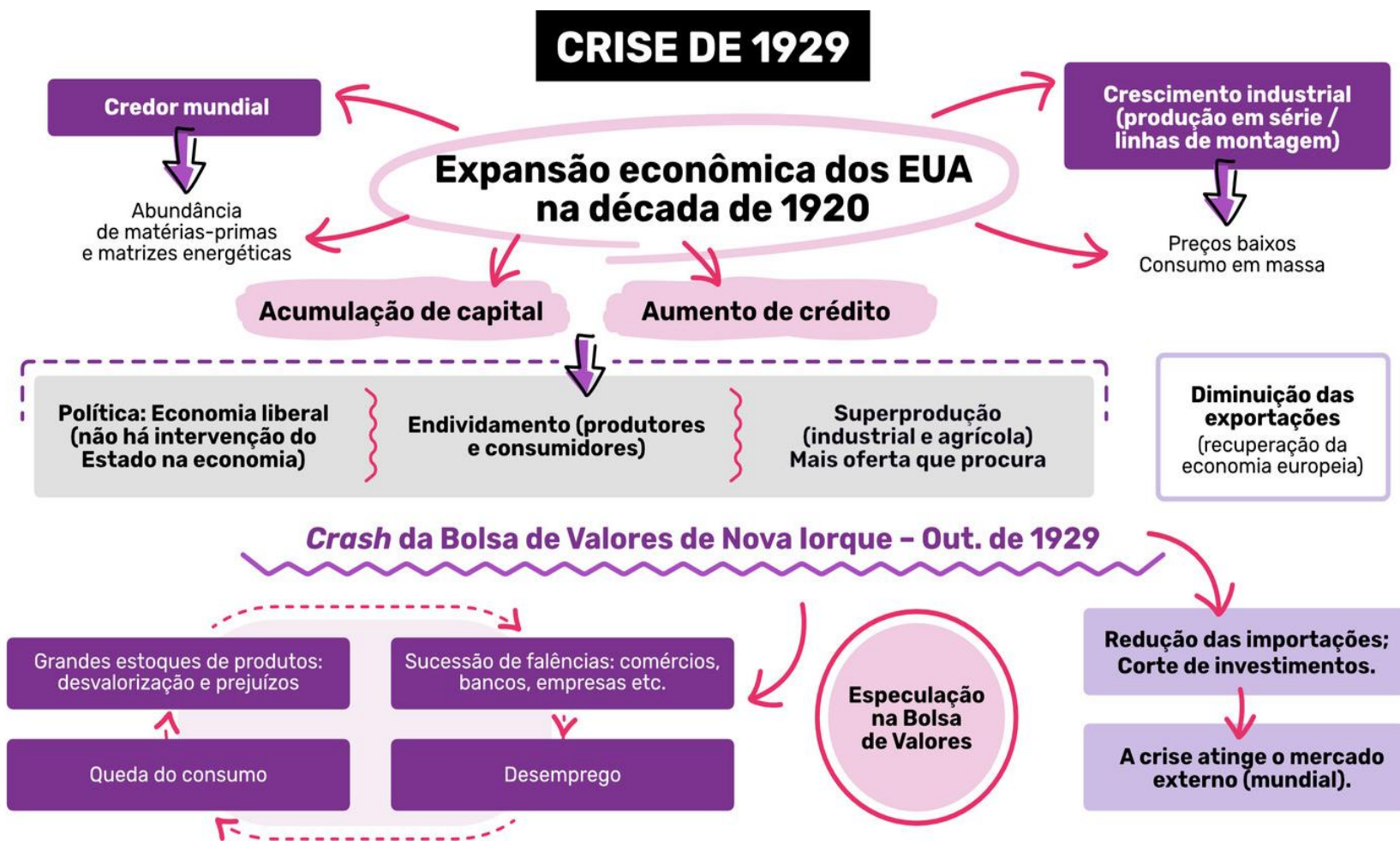


Uma das mais famosas propagandas do mundo foi criada para incentivar as mulheres a trabalhar nas fábricas dos Estados Unidos, durante a 2ª Guerra Mundial.

© Getty Images

Efeitos econômicos dos conflitos

A 1ª Guerra Mundial contribuiu para a crise de 1929 e para a 2ª Guerra. O Plano Marshall ajudou na reconstrução, surgindo instituições como FMI e ONU.



Fonte: STUD-HISTÓRIA,
2021. Produzido pela
SEDUC-SP.

Foco no conteúdo

Transformações culturais e ideológicas

A experiência da guerra inspirou livros, filmes e obras que mostraram dor, resistência e crítica aos regimes autoritários.

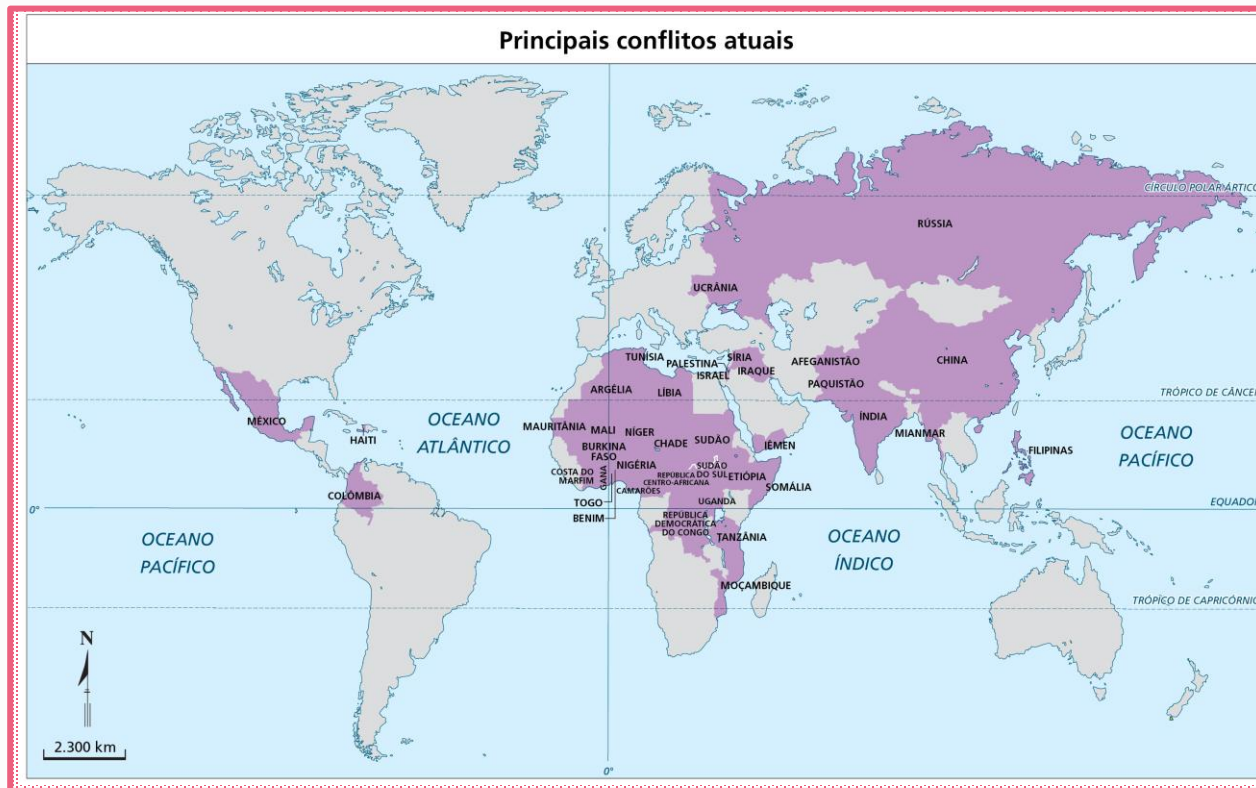
O livro “Diário de Anne Frank” conta os últimos dias dela e sua família na clandestinidade durante o regime nazista.

Grafite da jovem Anne Frank, pelo artista brasileiro Kobra.

© Getty Images



Foco no conteúdo



Mapa dos Principais Conflitos Atuais. 2024.

Fonte: WORLD POPULATION REVIEW, 2024. Produzido pela SEDUC-SP.

Desdobramentos contemporâneos

Muitos conflitos atuais têm raízes nas Guerras Mundiais.

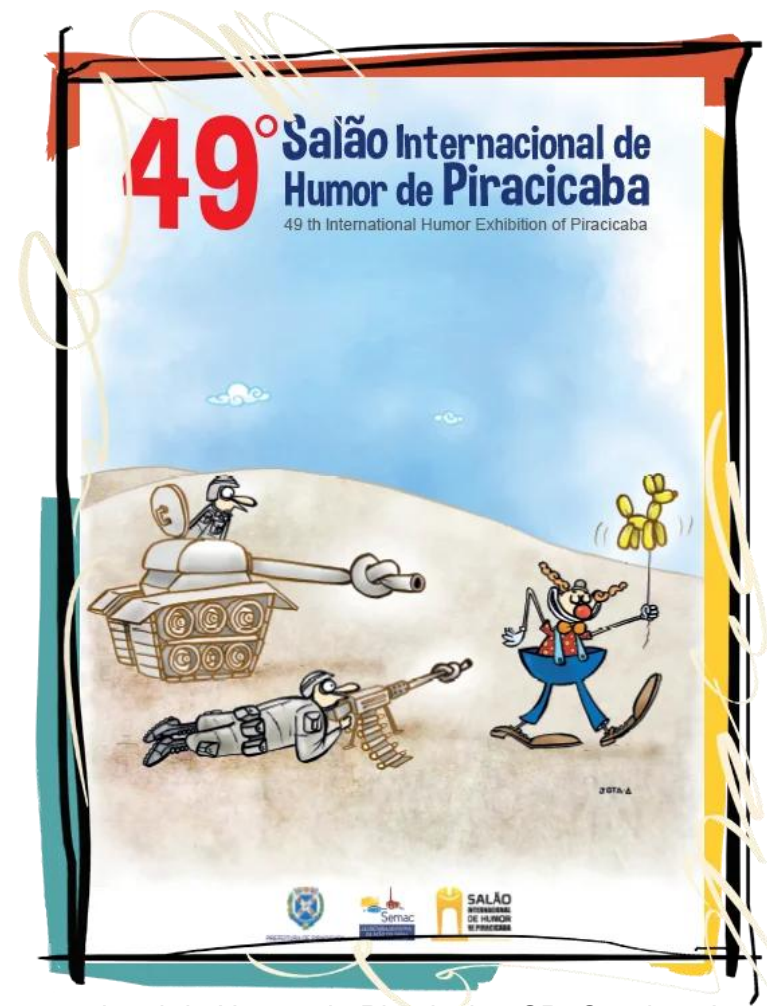
- **Europa:** a guerra na Ucrânia envolve áreas que fizeram parte da antiga URSS.
- **Ásia:** a divisão entre Coreia do Norte e do Sul foi consequência da guerra e da disputa entre EUA e URSS.
- **Oceania/Pacífico:** disputas estratégicas entre EUA e China.

Cartaz da Memória e da Paz

Muitos conflitos atuais ainda têm origem nas decisões e divisões criadas durante e após as Guerras Mundiais. Em grupo, criem um cartaz artístico com o tema "**Lições das Guerras e o Valor da Paz**". Utilizem:

- desenhos;
- colagens;
- frases de impacto;
- trechos de músicas ou poemas.

Eles devem transmitir os aprendizados históricos e o desejo por um mundo mais pacífico. Os cartazes podem ser expostos na sala ou no mural da escola.



Cartaz do Salão Internacional de Humor de Piracicaba, SP. O artista Jota A realizou um trabalho sobre o conflito em curso entre Rússia e Ucrânia.

Resolução

Exemplo de cartaz e seus elementos:

Imagem: desenho de dois soldados (um europeu e outro colonial) lado a lado, segurando bandeiras brancas com a frase: “Lutamos juntos, mas fomos tratados como diferentes.”

Mensagem: denúncia da desigualdade no reconhecimento das colônias.

Colagem: mapa-múndi dividido em “ontem” (guerras, destruição, divisão) e “hoje” (busca por paz e união entre os povos).

Cartaz visual: imagem estilizada de uma pomba branca com várias bandeiras coladas sobre suas asas, representando diferentes países e ex-colônias.

Mensagem de impacto: “A paz se constrói com todas as vozes.”

Resquícios do passado

- Como as guerras mundiais transformaram os territórios de diferentes continentes?
- Quais heranças das guerras ainda impactam o mundo atual?



Memorial em Hong Kong, lembrando das vítimas chinesas que faleceram na 1ª e 2ª Guerra Mundial.

Referências

LEMOV, Doug. Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. "Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know". In: American Educator, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 31 jul. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 31 jul. 2025.

WIKIMEDIA COMMONS. Mapa de Europa em 1914. 1914. Disponível em: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7a/Mapa_de_Europa_en_1914.png. Acesso em: 5 set. 2025.

SILVA, Daniel Neves. Cortina de Ferro. Brasil Escola, [s.d.]. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/cortina-de-ferro.htm>. Acesso em: 5 set. 2025.

Referências

WIKIMEDIA COMMONS. Mapa de ocupação da Alemanha após a Segunda Guerra Mundial, Andreas Kunz, IEG-MAPS (CC BY-SA 2.5), 17 mar. 2008. Disponível em: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Map-Germany-1945.svg>. Acesso em: 19 ago. 2025.

MACEDO, Emiliano Unzer. História da Ásia: uma introdução à sua história moderna e contemporânea. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, Secretaria de Ensino a Distância, 2016. Disponível em: <https://acervo.sead.ufes.br/arquivos/historia-da-asia.pdf>. Acesso em: 5 set. 2025.

GALEANO, E. As veias abertas da América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

GEACRON. Atlas histórico mundial interativo desde 3000 a.C., [s.d.]. Disponível em: <http://geacron.com/home-pt/?lang=pt-pt>. Acesso em: 31 jul. 2025.

HOBSBAWM, E. J. A era dos impérios: 1875-1914. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

MARSHALL, T. O poder da Geografia: dez mapas que revelam o futuro do nosso mundo. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2021.

MARSHALL, T. Prisioneiros da Geografia: como a forma do nosso mundo condiciona nossa vida e nossa política. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 31 jul. 2025.

VESENTINI, J. W. Geografia e geopolítica: ensaios e resenhas. São Paulo: Contexto, 2020.

HOBSBAWM, E. J. A era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

LACOSTE, Y. A geografia: isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas: Papirus, 1988.

MACKINDER, H. J. Democratic Ideals and Reality: a study in the politics of reconstruction. New York: Henry Holt and Company, 1919.

SHIRER, W L. Ascensão e queda do Terceiro Reich. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2017.

UNITED STATES HOLOCAUST MEMORIAL MUSEUM. Adolf Hitler, 21 abr. 2021. Disponível em: <https://encyclopedia.ushmm.org/content/pt-br/article/adolf-Hitler>. Acesso em: 31 jul. 2025.

Identidade visual: Imagens © Getty Images.

Para professores

Slide 2

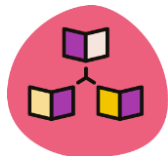


Habilidade:

- (EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania, e relacioná-las com as implicações sociais, políticas, econômicas, ambientais e culturais em diferentes países.
- (EF09GE14B) Analisar projeções cartográficas, anamorfozes geográficas e mapas temáticos relacionados às questões sociais, ambientais, econômicas, culturais, políticas de diferentes regiões do mundo.



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução:

Os alunos devem pensar individualmente, compartilhar com um colega e depois algumas duplas apresentam suas reflexões para a turma.



Expectativas de respostas:

- “Eles foram obrigados a lutar por um país que os dominava.”
- “As colônias eram importantes para os países europeus, mas não eram tratadas como iguais.”

Para começar

5 minutos



VIREM E CONVERSEM

Guerras mundiais além da Europa

Milhares de soldados das colônias **africanas**, **indianas** e da **Oceania** participaram das grandes guerras mundiais.

- O que isso revela sobre as relações de poder naquele período?
- Como essas relações de poder ainda interferem nos conflitos atuais? Discorra.



Cavalaria indiana na Frente Ocidental durante a Primeira Guerra Mundial.

Reprodução – NATIONAL LIBRARY OF SCOTLAND/Flickr, 2010. Disponível em: <https://www.flickr.com/photos/nlsotland/>. Acesso em: 7 set. 2025.

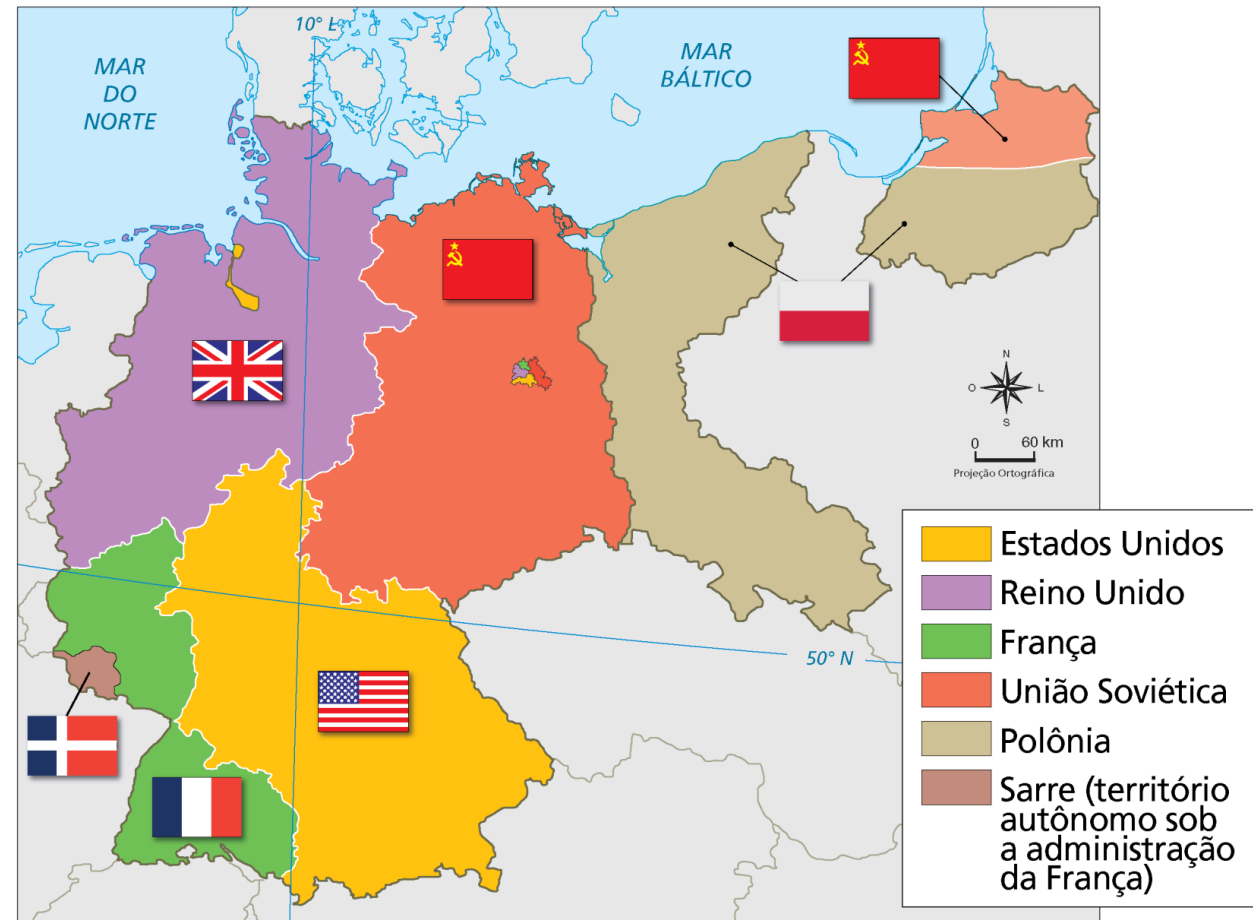
2026_AF_V1

transformações territoriais ao longo do tempo: este mapa serve como ponto de partida para comparações com outros mapas (como o da Europa pós-Primeira Guerra ou pós-Segunda Guerra), permitindo que os estudantes visualizem concretamente as mudanças nas fronteiras e no equilíbrio de poder europeu. **Desenvolver habilidades de leitura cartográfica e análise espacial:** os alunos serão estimulados a interpretar informações espaciais, localizar territórios e fazer inferências a partir dos dados cartográficos.



Slide 09

- Os objetivos principais deste mapa são:
- **Visualizar a divisão da Alemanha pós-guerra:** o mapa mostra de forma clara a fragmentação do território alemão em quatro zonas de ocupação e antecipa a posterior criação da Alemanha Ocidental (capitalista) e da Alemanha Oriental (socialista). **Analisar o impacto geopolítico do pós-guerra:** a divisão da Alemanha é um marco na formação do mundo bipolar da Guerra Fria. O mapa oferece base para compreender a rivalidade entre EUA e URSS que se intensifica a partir desse novo arranjo territorial.



Entender a perda de territórios e suas implicações: o mapa destaca as áreas que a Alemanha perdeu ao final da guerra, como a Prússia Oriental e outras regiões orientais, o que permite discutir os deslocamentos populacionais forçados e a redefinição das fronteiras europeias. **Relacionar o fim da guerra com a reorganização do espaço europeu:** os alunos podem perceber como o território foi reconfigurado a partir de interesses das potências vencedoras e como isso influenciou o futuro político e social da Europa no pós-guerra. **Desenvolver leitura crítica e análise espacial:** ao interpretar o mapa, os estudantes aprimoram a capacidade de leitura cartográfica, identificando territórios, fronteiras, legendas e relações políticas representadas graficamente.

Slide 10

Este mapa tem papel fundamental para a compreensão do processo de transformação territorial da Europa durante a Segunda Guerra Mundial.

Seu uso tem os seguintes objetivos:

Analisar a expansão territorial do nazismo: o mapa permite visualizar os países invadidos ou dominados pela Alemanha até 1941, revelando o avanço das forças do Eixo e o impacto da política expansionista de Hitler.

Entender a ocupação e reorganização dos territórios europeus: ao observar o mapa, os estudantes podem compreender como a guerra reconfigurou fronteiras, impôs regimes colaboracionistas e mudou a organização política de vários países.

Relacionar território e conflito armado: a leitura do mapa favorece a análise do papel estratégico dos territórios ocupados (recursos naturais, posição geográfica, rotas militares) e o impacto da guerra sobre a população local.

Promover comparações temporais: o mapa pode ser comparado ao da Europa em 1914 e ao da Europa após 1945, para que os alunos percebam as múltiplas mudanças de fronteiras, alianças e configurações territoriais provocadas pelas guerras mundiais.



Slide 11

- Os objetivos principais deste mapa são:
- Visualizar a ocupação colonial na Ásia:** o mapa permite identificar quais potências europeias (e também o Japão e os EUA) exerceram domínio sobre territórios asiáticos, evidenciando a divisão da região entre os impérios coloniais.
- Relacionar imperialismo e exploração de territórios:** a leitura do mapa possibilita discutir os interesses econômicos, estratégicos e geopolíticos que levaram as potências imperialistas a dominar regiões da Ásia, como o acesso a matérias-primas e rotas comerciais.



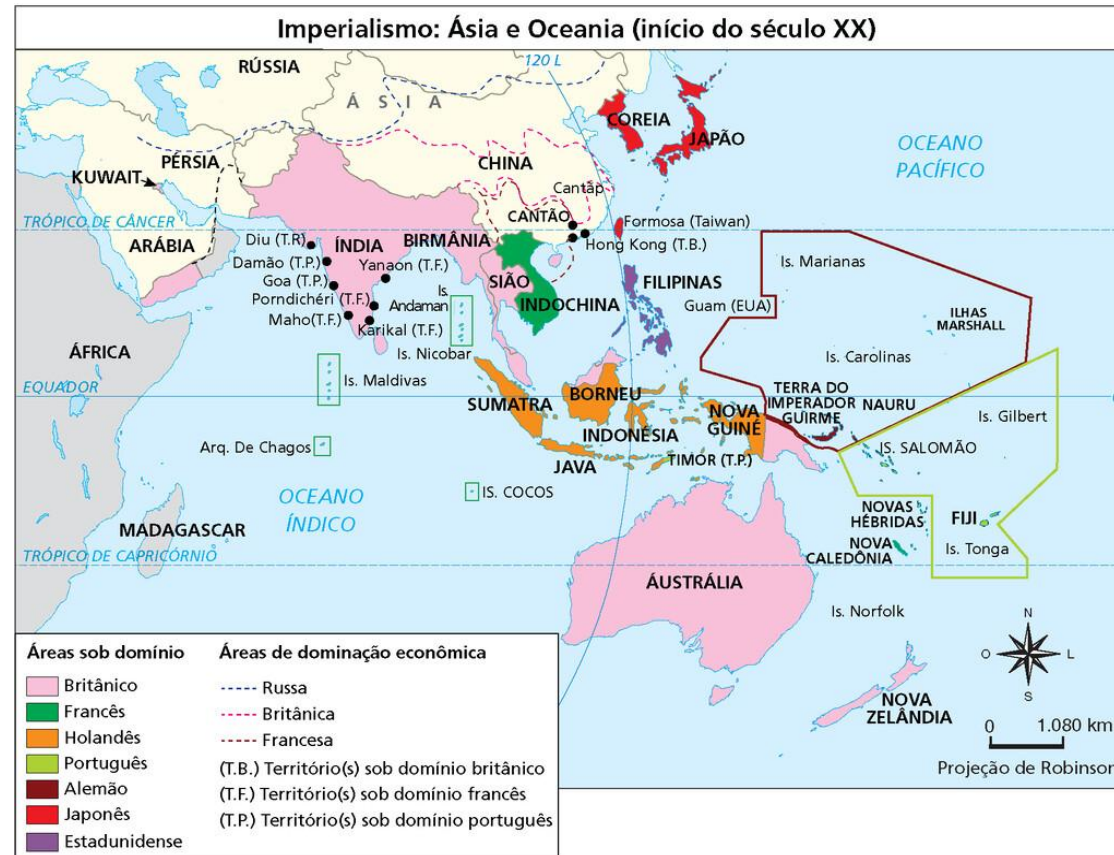
Refletir sobre a resistência e a dominação: o mapa também estimula o debate sobre as consequências da colonização para os povos asiáticos, incluindo resistências, revoltas locais, reestruturações políticas e culturais impostas pelas potências colonizadoras.

Desenvolver habilidades de leitura cartográfica e análise crítica: os estudantes exercitam a localização de territórios, leitura de legenda, comparação espacial e interpretação de contextos históricos a partir da representação geográfica.

Comparar com o contexto europeu do imperialismo: o mapa oferece uma perspectiva complementar ao estudo da partilha da África, possibilitando o entendimento de que o imperialismo foi um processo global que envolveu tanto a África quanto a Ásia.

Slide 12

- Os objetivos principais deste mapa são:
- **Visualizar a partilha colonial da Ásia e da Oceania:** o mapa evidencia a enorme fragmentação territorial e a presença imperialista em praticamente toda a região, inclusive em ilhas distantes do Pacífico, reforçando a ideia de um imperialismo globalizado e competitivo.
- **Analisar múltiplos tipos de dominação:** a distinção entre domínio político direto e dominação econômica permite discutir formas diversas de imperialismo: ocupações militares, concessões comerciais e influência econômica, como no caso da China.



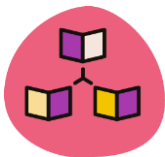
Compreender a geopolítica imperialista: o mapa permite aos alunos identificar as principais potências imperialistas e suas áreas de interesse estratégico, revelando disputas territoriais entre países europeus e o avanço imperialista do Japão e dos EUA.

Relacionar imperialismo e exploração de recursos: o domínio sobre regiões costeiras e portuárias mostra os interesses em rotas marítimas e recursos naturais, que alimentaram a industrialização nas metrópoles.

Desenvolver leitura cartográfica e raciocínio histórico-espacial: os estudantes são estimulados a interpretar legendas, cores, limites territoriais, escalas e projeção cartográfica, além de conectarem espaço e tempo histórico.



Tempo: 10 minutos.



Dinâmica de condução:

A atividade estimula o pensamento crítico sobre como as ações do passado impactam o presente e nos convida a imaginar um futuro diferente, em que a paz seja valorizada e cultivada por todos.

O professor pode exibir exemplos de cartazes de propaganda da época das guerras para inspirar a composição visual.



Expectativas de respostas:

Imagem: desenho de dois soldados (um europeu e outro colonial) lado a lado, segurando bandeiras brancas com a frase: “Lutamos juntos, mas fomos tratados como diferentes.”

Mensagem: denúncia da desigualdade no reconhecimento das colônias.

Colagem: **Mapa-múndi** dividido em “ontem” (guerras, destruição, divisão) e “hoje” (busca por paz e união entre os povos).

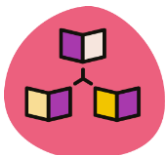
Cartaz visual: imagem estilizada de uma pomba branca com várias bandeiras coladas sobre suas asas, representando diferentes países e ex-colônias.

Mensagem de impacto: “A paz se constrói com todas as vozes.”

Slide 19



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução:

Projete as perguntas. Incentive que os alunos façam conexões com os mapas e imagens vistas ao longo da aula. Retome conteúdos, se necessário.



Expectativas de respostas:

“Na Europa, novas fronteiras foram criadas e países como a Iugoslávia surgiram.”

“Na Ásia, colônias começaram a buscar independência depois da guerra.”

“A divisão da Coreia em Norte e Sul.”

“A guerra entre Rússia e Ucrânia tem relação com o fim da União Soviética.”

[CADERNO PARA COMPONENTES QUE POSSUEM MATERIAL IMPRESSO]

Para esta aula, é indicado o exercício **6** do tópico **Das Grandes Navegações à Guerra Fria**. Esse exercício pode ser feito em casa de forma autônoma pelos estudantes ou você pode selecioná-lo para trabalhar em sala de aula. **O exercício 6 apresenta dificuldade Média.**

