

Aprofundamento em Geografia

Disputas por recursos naturais

Aula 2

3ª Série – Ensino Médio

Mapa do componente

Você está aqui!

- Uso de recursos naturais na sociedade contemporânea
- Disputas por recursos naturais

semana

1

semana

2

- Recursos estratégicos
- Geopolítica do petróleo

semana

3

- Petróleo e impactos socioambientais
- Estudo de caso: petróleo e conflitos internacionais

semana

4

- Geopolítica das fontes de energia
- Fontes de energia renovável

semana

5

- Segurança alimentar
- Sistemas de produção agropecuários

semana

6

- Modernização da agricultura
- Produção agropecuária do Brasil

semana

7

- Impactos ambientais da modernização agrícola
- Estudo de caso: conflitos ambientais na agropecuária



Objetivos da aula

- Identificar as disputas geopolíticas associadas aos recursos naturais;
- Reconhecer como a dependência econômica por recursos naturais afeta os países produtores;
- Relacionar o comércio mundial com as disputas por recursos naturais.



Habilidades

- Avaliar as relações entre ações humanas e o espaço geográfico, utilizando a análise de dados, padrões e variações de fenômenos naturais, para compreender impactos ambientais e subsidiar a tomada de decisões frente à emergência climática.



Conteúdos

- Recursos naturais e o comércio global de matéria-prima;
- Relações comerciais e as disputas por recursos naturais;
- Recursos naturais como ferramenta de poder geopolítico.



Recursos didáticos

- Computador.



Duração da aula

50 minutos.

Ponto de partida

Leia e observe o título da notícia:

Agora, discuta com os colegas e professor, respondendo às perguntas:

Por que os recursos naturais são motivo de disputa entre países?

De que forma um país pode usar seus recursos como instrumento de poder político e econômico?



VIREM E CONVERSEM

Disputa de tarifas: Canadá ameaça usar exportação de petróleo e gás aos EUA

Ministra das Relações Exteriores canadense disse que manteve "cartas na manga" em negociações

Da Reuters

05/03/25 às 23:18 | Atualizado 05/03/25 às 23:18



Ministra das Relações Exteriores do Canadá, Mélanie Joly •

20/01/2025 REUTERS/Blair Gable

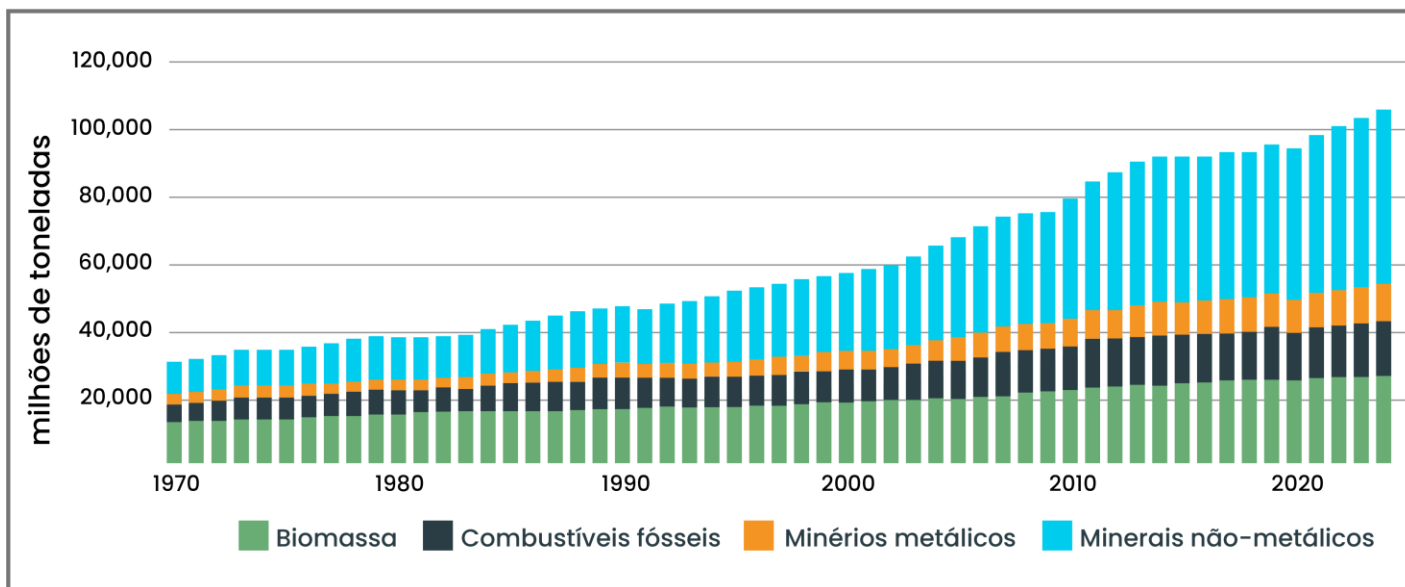
Reprodução – CNN Brasil. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/disputa-de-tarifas-canada-ameaca-usar-exportacao-de-petroleo-e-gas-aos-eua/>. Acesso em: 8 ago. 2025.

Construindo o conceito

Recursos naturais e o comércio global

A extração de recursos naturais no mundo **mais que triplicou desde 1970**, impulsionada pelo **crescimento da população, da urbanização e da economia global**. O comércio de matérias-primas se tornou cada vez mais intenso e estratégico, com destaque para combustíveis fósseis, e na atualidade, para minerais não metálicos.

Extração global de recursos naturais, 1970 – 2024



UNEP, 2024. Produzido pela SEDUC-SP

- Extração global: de 30 para mais de 100 bilhões de toneladas (1970-2024).
- Consumo per capita: de 8,4 t (1970) para 13,2 t (2024).

Construindo o **conceito**

Relações comerciais para recursos naturais

O comércio internacional de recursos naturais apresenta **fortes desequilíbrios**. Enquanto alguns países são grandes exportadores de **matérias-primas**, outros concentram o consumo e os **impactos ambientais**.

Essa dinâmica reflete desigualdades históricas e estruturais nas relações comerciais globais:

- países de menor renda fornecem recursos com **baixo retorno econômico**;
- países ricos concentram os **benefícios industriais e tecnológicos**.

PARA REFLETIR

Todavia, os impactos ambientais ocorrem tanto nas regiões de extração de recursos naturais quanto nos centros de consumo, onde os recursos são transformados por processos industriais.



Reprodução – UNEP. Disponível em:
<https://www.unep.org/pt-br/noticias-e-reportagens/comunicado-de-imprensa/paises-ricos-usam-seis-vezes-mais-recursos-naturais-e>.
Acesso em: 25 nov. 2025.

Construindo o **conceito**

Dependência econômica dos recursos

Muitos países em desenvolvimento dependem fortemente da exportação de recursos naturais como principal fonte de receita. **Essa dependência torna suas economias vulneráveis à instabilidade dos preços no mercado internacional**, dificultando o crescimento sustentável e aumentando o risco de crises fiscais, endividamento e recessão.

© Getty Images

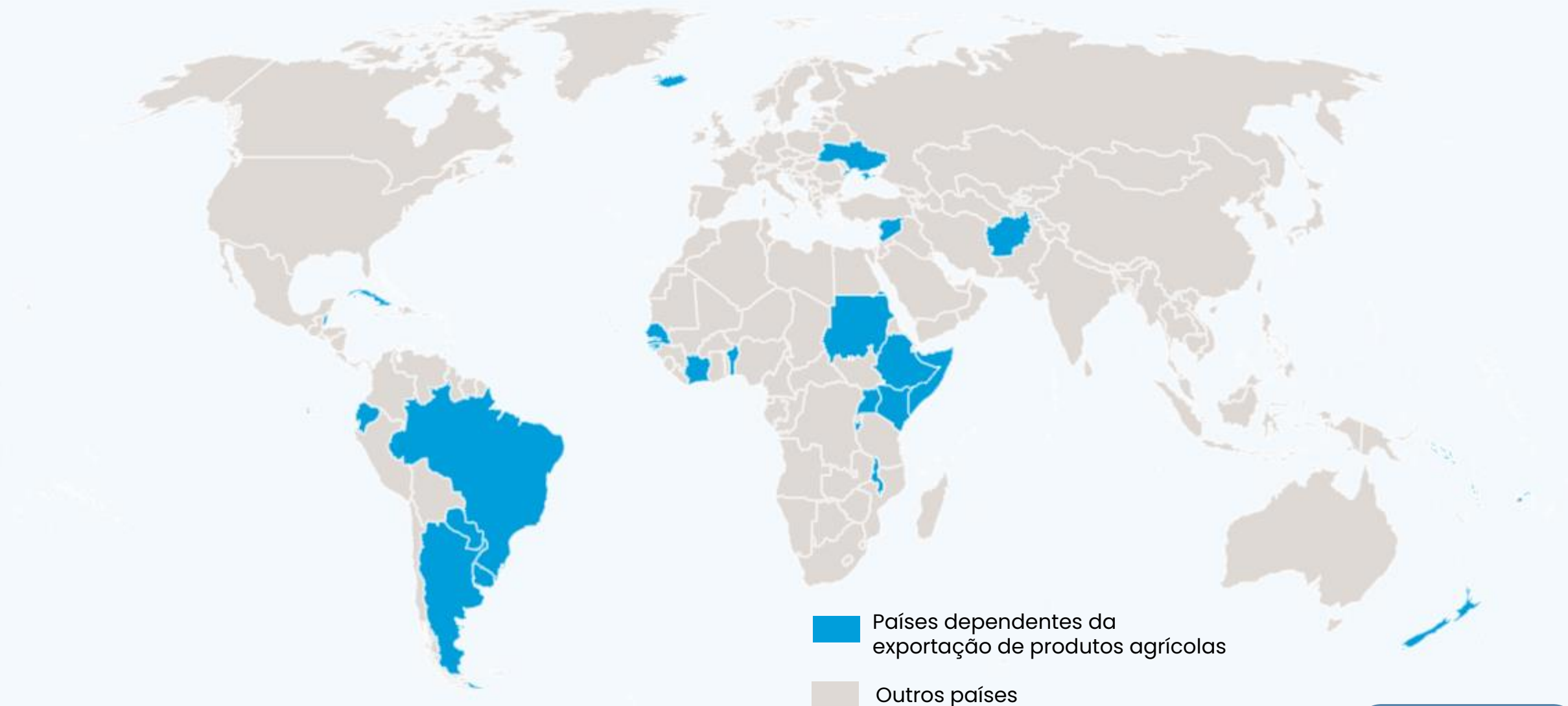


Extração de cobre no Chile.

De acordo com a UNCTAD (Conferência das Nações Unidas sobre Comércio e Desenvolvimento):

- mais da metade dos países do mundo são dependentes da exportação de commodities;
- 85% dos países menos desenvolvidos dependem de matérias-primas;
- a dívida externa aumentou significativamente em nações dependentes após quedas nos preços.

Dependência de exportação de commodities mundiais. Exportações agrícolas, por país, (2021-2023).

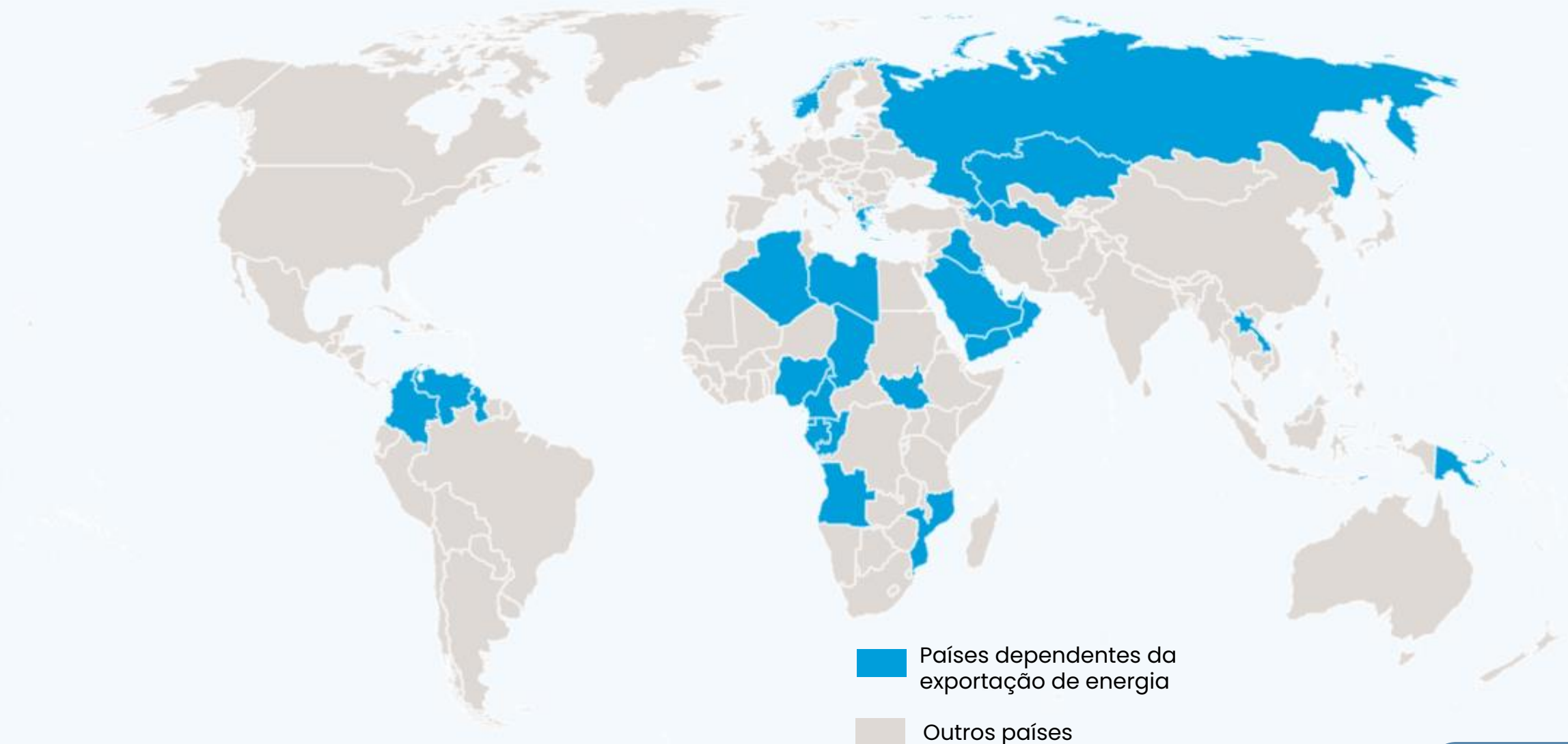


Dependência mundial da exportação de commodities.

Disponível em: <https://unctad.org/topic/commodities/state-of-commodity-dependence>. Acesso em: 8 ago. 2025.

Continua

Dependência de exportação de commodities mundiais. Exportações de energia, por país, (2021-2023).

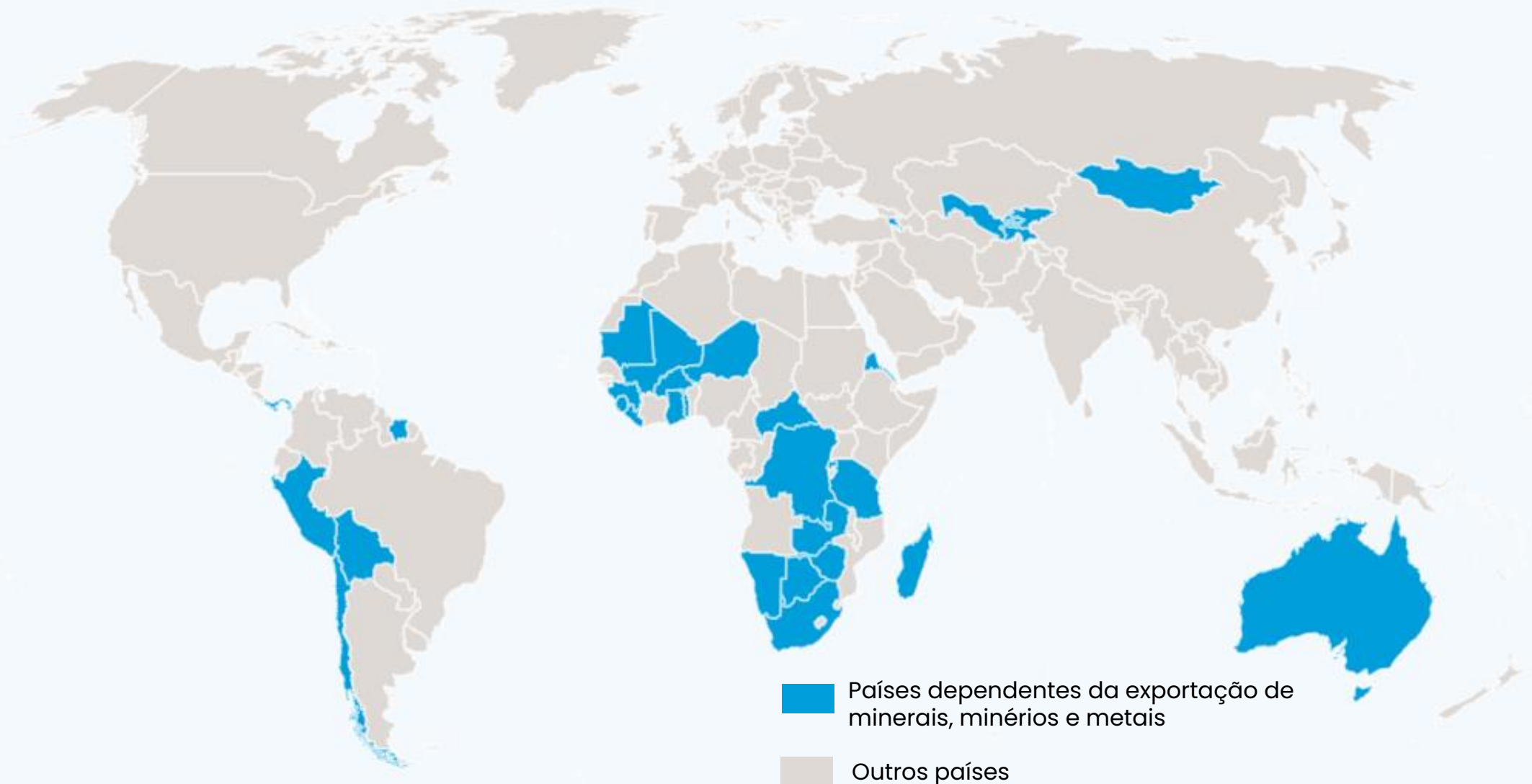


Dependência mundial da exportação de commodities.

Disponível em: <https://unctad.org/topic/commodities/state-of-commodity-dependence>. Acesso em: 8 ago. 2025.

Continua ...

**Dependência de exportação de commodities mundiais.
Exportação de minerais, minérios e metais, por país, (2021-2023).**



Dependência mundial da exportação de commodities.

Disponível em: <https://unctad.org/topic/commodities/state-of-commodity-dependence>. Acesso em: 8 ago. 2025.

**Pause e
responda**

O que as relações comerciais envolvendo recursos naturais revelam sobre a economia global?

Que muitos países de menor renda dependem da exportação de recursos com baixo retorno econômico, enquanto países ricos concentram o consumo e os benefícios industriais e tecnológicos.

Que todos os países se beneficiam igualmente da extração e exportação de recursos naturais, sem desequilíbrios econômicos ou ambientais.

Que a dependência da exportação de commodities garante estabilidade econômica para os países menos desenvolvidos.

Que os impactos ambientais ocorrem apenas nos países que consomem grandes quantidades de matérias-primas.

Pause e
responda

O que as relações comerciais envolvendo recursos naturais revelam sobre a economia global?

Que muitos países de menor renda dependem da exportação de recursos com baixo retorno econômico, enquanto países ricos concentram o consumo e os benefícios industriais e tecnológicos.

Que todos os países se beneficiam igualmente da extração e exportação de recursos naturais, sem desequilíbrios econômicos ou ambientais.

Que a dependência da exportação de commodities garante estabilidade econômica para os países menos desenvolvidos.

Que os impactos ambientais ocorrem apenas nos países que consomem grandes quantidades de matérias-primas.

Construindo o **conceito**

Comércio mundial e disputas pelos recursos

O comércio de recursos naturais impulsiona a economia global, mas também gera tensões e conflitos. A ONU alerta que 40% dos conflitos internos no mundo estão ligados a disputas por esses recursos, como mostra o vídeo a seguir.



- Recursos naturais podem ser usados como **instrumento de poder**.
- Disputas **envolvem territórios com reservas** estratégicas.
- A **dependência** de importações **intensifica tensões** geopolíticas.



[Link YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=YlNdlildfBo)

Reprodução – ONU News. Relação de conflitos internos com recursos naturais. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=YlNdlildfBo>. Acesso em: 8 ago. 2025.

Colocando
em **prática**

Recursos naturais e poder geopolítico

Em diversas regiões do mundo, o controle sobre recursos naturais estratégicos – como energia, água e minerais – tem sido usado como forma de **exercer poder político, econômico e militar**. Países que dominam a produção ou distribuição desses recursos conseguem influenciar decisões internacionais, negociar vantagens comerciais ou até pressionar adversários em contextos de conflito.

- ▶ Nesse contexto, vocês **analisarão trechos que revelam como determinados recursos naturais têm sido utilizados por países como ferramentas de influência e poder nas relações internacionais**.
- ▶ Dividam-se em grupos e escolham **um dos três trechos de reportagem** a seguir para discutirem:



Em grupo

Continua

Colocando
em **prática**

Recursos naturais e poder geopolítico

Reportagem 1:

BBC NEWS BRASIL

A batalha geopolítica sobre represa gigantesca que alterou rio Nilo

Reprodução – BBC News Brasil. Disponível em:
<https://www.bbc.com/portuguese/articles/clxdj0kqk0o>. Acesso em: 8 ago.
2025.

O Egito acusa a Etiópia de ameaçar o seu abastecimento de água do rio Nilo. A Etiópia confirmou que concluiu o enchimento do reservatório da sua nova barragem gigante, que utiliza água do Nilo.

[...] O Egito, com uma população de cerca de 107 milhões de pessoas, depende do rio Nilo para quase toda a sua água doce.

[...] “As medidas unilaterais da Etiópia são consideradas um desrespeito pelos interesses e direitos dos países a jusante e pela sua segurança hídrica”, afirmou o Ministério dos Negócios Estrangeiros do Egito.

Continua...



Em grupo

Colocando
em **prática**

Recursos naturais e poder geopolítico

Reportagem 2:



Reprodução – CNN Brasil. Disponível em:
<https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/moscou-reduz-fluxo-de-gas-para-a-europa-no-ultimo-dia-do-acordo-com-kiev/>.

Acesso em: 8 ago. 2025.

Interromper o fluxo de gás teria um significado geopolítico muito maior. Moscou perdeu sua fatia dominante no fornecimento de gás para países da União Europeia para rivais como Estados Unidos, Catar e Noruega desde a invasão da Ucrânia em 2022, o que levou o bloco europeu a reduzir sua dependência do gás russo.

[...] Para a Europa, a perda do fornecimento de gás russo barato contribuiu para uma grande desaceleração econômica, um aumento na inflação e um agravamento da crise do custo de vida.

Continua ...



Em grupo

Colocando
em **prática**

Recursos naturais e poder geopolítico

Reportagem 3:



The screenshot shows a G1 article header with a red bar containing 'MENU', 'g1', and 'ECONOMIA'. The title is 'O que são terras raras e como a China as usa como arma estratégica'. Below the title is a summary: 'Domínio chinês sobre terras raras, essenciais para smartphones, carros elétricos e tecnologia militar, coloca país em situação de vantagem e expõe vulnerabilidades dos EUA e da União Europeia.' At the bottom left is the DW logo and the text 'Por Deutsche Welle' and '29/06/2025 03h00 · Atualizado há um mês'.

O domínio da China sobre as chamadas terras raras (minerais essenciais para sistemas eletrônicos, automotivos e de defesa) colocou o país em posição de vantagem nas recentes negociações comerciais e tarifárias com os Estados Unidos, realizadas em Londres.

Responsável por mais de 60% da produção global e quase 90% do refino desses elementos, a China reforçou seu controle em abril ao limitar as exportações de sete tipos de terras raras e de ímãs permanentes.

Reprodução – G1. Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2025/06/29/o-que-sao-terras-raras-e-como-a-china-as-usa-como-arma-estrategica.ghtml>. Acesso em: 8 ago. 2025.



Em grupo

Colocando
em **prática**

Recursos naturais e poder geopolítico

▶ Após a escolha da reportagem, discutam e respondam às perguntas:

1. Qual é o recurso estratégico envolvido e como ele é usado como instrumento de poder?
2. Qual é o impacto geopolítico dessa relação entre os países ou regiões envolvidos?




Em grupo



VIREM E CONVERSEM

Então ficamos assim...

- 1 De que forma o controle sobre recursos naturais pode transformar um país em ator estratégico nas relações internacionais?
- 2 Por que a dependência de recursos naturais pode gerar conflitos ou tensões entre países?



O que nós
**aprendemos
hoje?**

© Getty Images

Saiba mais

Quer saber mais a respeito da discussão sobre geopolítica dos recursos naturais?

Assista ao vídeo:



[Link YouTube](#)

Reprodução – Redes e Poder no Sistema Internacional. Geopolítica dos Recursos Naturais | Geopolítica e suas Teorias | Redes #156. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=072xRIdW0TI>. Acesso em: 8 ago. 2025.

Referências da aula

ALVES, J. E. D. **Economia global pode aumentar em 60% a exploração ecológica até 2060**. Projeto Colabora, 7 mar. 2024. Disponível em: <https://projetocolabora.com.br/ods12/economia-global-pode-aumentar-em-60-a-exploracao-ecologica-ate-2060/>. Acesso em: 8 ago. 2025.

BBC NEWS BRASIL. A batalha geopolítica sobre represa gigantesca que alterou rio Nilo. **BBC News Brasil**, 18 set. 2023. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/clexdj0kqk0o>. Acesso em: 8 ago. 2025.

CNN BRASIL. Disputa de tarifas: Canadá ameaça usar exportação de petróleo e gás aos EUA. **CNN Brasil**, 5 mar. 2025. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/disputa-de-tarifas-canada-ameaca-usar-exportacao-de-petroleo-e-gas-aos-eua/>. Acesso em: 8 ago. 2025.

FIOCRUZ. **Mais da metade dos países do mundo são dependentes da exportação de commodities**. 22 maio 2019. Disponível em: <https://saudeamanha.fiocruz.br/mais-da-metade-dos-paises-do-mundo-sao-dependentes-da-exportacao-de-commodities/sem-categoria/>. Acesso em: 8 ago. 2025.

G1. O que são terras raras e como a China as usa como arma estratégica. **G1**, 29 jun. 2025. Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2025/06/29/o-que-sao-terras-raras-e-como-a-china-as-usa-como-arma-estrategica.ghtml>. Acesso em: 8 ago. 2025.

Referências da aula

NAÇÕES UNIDAS BRASIL. **Países ricos usam seis vezes mais recursos naturais do que países de baixa renda, aponta relatório do PNUMA**, 1 mar. 2024. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/262067-pa%C3%ADses-ricos-usam-seis-vezes-mais-recursos-naturais-do-que-pa%C3%ADses-de-baixa-renda-aponta>. Acesso em: 8 ago. 2025.

ONU. **Países ricos usam seis vezes mais recursos naturais e geram 10 vezes mais impactos climáticos do que países de baixa renda**, 1 mar. 2024. Disponível em: <https://www.unep.org/pt-br/noticias-e-reportagens/comunicado-de-imprensa/paises-ricos-usam-seis-vezes-mais-recursos-naturais-e>. Acesso em: 8 ago. 2025.

ONU. **Panorama Global de Recursos 2024**, 1 mar. 2024. Disponível em: <https://www.unep.org/pt-br/resources/Global-Resource-Outlook-2024>. Acesso em: 8 ago. 2025.

ONU. **Pelo menos 40% de todos os conflitos internos estão relacionados com recursos naturais**, 6 nov. 2019. Disponível em: <https://news.un.org/pt/story/2019/11/1693501>. Acesso em: 8 ago. 2025.

ONU. **Relação de conflitos internos com recursos naturais**. YouTube, 6 nov. 2019. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YINdlildfBo&t=4s>. Acesso em: 8 ago. 2025.

Referências da aula

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf. Acesso em: 8 ago. 2025.

SOLDATKIN, V. Moscou reduz fluxo de gás para a Europa no último dia do acordo com Kiev. **CNN Brasil**, 31 dez. 2024. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/moscou-reduz-fluxo-de-gas-para-a-europa-no-ultimo-dia-do-acordo-com-kiev/>. Acesso em: 8 ago. 2025.

UNCTAD. **State of Commodity Dependence 2019**, 15 out. 2019. Disponível em: https://unctad.org/system/files/official-document/ditccom2019d1_en.pdf. Acesso em: 8 ago. 2025.

UNITED NATIONS ENVIRONMENT PROGRAMME (UNEP). **Global Resources Outlook 2024**: Bend the Trend – Pathways to a liveable planet as resource use spikes. International Resource Panel. Nairobi, 2024. Disponível em: <https://www.unep.org/pt-br/resources/Global-Resource-Outlook-2024>. Acesso em: 6 out. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images

Orientações ao professor

Slide 4



Orientações: peça que os estudantes observem com atenção o título da notícia apresentada no slide, que trata de uma possível retaliação econômica por parte do Canadá contra os EUA, envolvendo a exportação de petróleo e gás natural. Informe que a atividade busca provocar uma reflexão inicial sobre a importância estratégica dos recursos naturais e sobre como eles são utilizados nas relações de poder entre os países.



Tempo previsto: 5 minutos.



Gestão de sala de aula: organize a turma em duplas ou em pequenos grupos para uma rápida discussão. Estimule os estudantes a pensar de forma crítica, geopolítica e argumentativa. Proponha que reflitam a partir das perguntas exibidas no slide, incentivando-os a justificar suas respostas com base em exemplos, conhecimentos prévios e no conteúdo abordado na aula anterior. Caso seja necessário, retome brevemente o conceito de recurso natural.



Condução da dinâmica: solicite que voluntários compartilhem suas análises. Após cada resposta, pergunte se alguém concorda ou deseja apresentar outro ponto de vista. Incentive o debate e valorize diferentes interpretações. Estimule também para que os estudantes considerem os impactos econômicos e diplomáticos do uso de recursos como forma de pressão internacional.



Expectativas de respostas: mais do que citar a notícia, espera-se que os estudantes:

- reconheçam que recursos naturais são ativos estratégicos no comércio e na diplomacia internacional;
- compreendam que a dependência energética entre países pode criar relações de poder ou de vulnerabilidade;
- reflitam sobre como o controle de determinados recursos pode ser utilizado como forma de pressão política, econômica ou geoestratégica;
- desenvolvam a habilidade de relacionar fatos atuais a conceitos geográficos e geopolíticos discutidos em sala.

Correções e exemplos esperados:

1. Por que os recursos naturais são motivo de disputa entre países?

- Porque são essenciais à economia moderna (energia, indústria, tecnologia).
- A distribuição geográfica dos recursos é desigual, o que leva países a disputar seu acesso.
- Disputas podem envolver fronteiras, comércio, controle de rotas ou embargos. Exemplo: petróleo no Oriente Médio; gás russo para a Europa; lítio no triângulo andino etc.

Continua

Slide 4



Expectativas de respostas:

Correções e exemplos esperados:

2. De que forma um país pode usar seus recursos como instrumento de poder político e econômico?

- Usando a oferta ou a restrição de exportações como formas de negociação, retaliação ou pressão.
- Criando dependência de outros países, aumentando sua influência geopolítica.
- Utilizando os recursos como barganha em acordos internacionais.

Exemplos: a China controla boa parte das terras raras e influencia cadeias globais de tecnologia; a Rússia restringiu fornecimento de gás à Europa em contexto de conflito.



Referências bibliográficas:

CNN Brasil. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/disputa-de-tarifas-canada-ameaca-usar-exportacao-de-petroleo-e-gas-aos-eua/>. Acesso em: 8 ago. 2025.



Conceito-base: recurso natural estratégico: recurso cuja posse ou controle conferem vantagens políticas, econômicas ou militares a um país. Sua importância não se limita à abundância, mas à utilidade econômica, demanda global e potencial de influência nas relações internacionais.

Slide 5



Orientações: inicie a apresentação do slide retomando o conceito de recursos naturais e sua importância no funcionamento da economia global. Explique que esses recursos são elementos extraídos da natureza utilizados como matéria-prima para sustentar o crescimento das cidades, da produção industrial, da agricultura e de praticamente todas as atividades humanas.

Destaque os termos em negrito no texto do slide – como “mais que triplicou desde 1970”, “crescimento da população”, “urbanização” e “economia global” – e incentive os estudantes a relacionar esses fatores com o aumento da demanda por matérias-primas. Proponha reflexões com perguntas como: “Por que será que a extração cresceu tanto desde 1970?”, “Qual setor da economia vocês acham que consome mais recursos naturais hoje?”.

Ao mostrar o gráfico, oriente os estudantes a observar:

- o aumento contínuo da extração total ao longo das décadas;
- a mudança na composição dos materiais consumidos, com o crescimento notável de minerais não metálicos, usados na construção civil e na infraestrutura urbana.

Explique que esse crescimento está diretamente relacionado à expansão das cidades, à produção de bens de consumo e ao modelo de crescimento econômico baseado em alto consumo de recursos. Aponte que os minerais não metálicos (em azul) se tornaram predominantes, enquanto a biomassa perdeu participação relativa.

Destaque os dados de apoio no lado direito do slide:

- o crescimento da extração global de 30 para mais de 100 bilhões de toneladas (1970–2024);
- o aumento do consumo per capita de 8,4 toneladas para 13,2 toneladas.

Slide 6



Orientações: inicie a apresentação retomando a importância dos recursos naturais no comércio internacional, destacando que eles são essenciais não apenas para a produção, mas também como base de poder e dependência entre países. Explique que o comércio de matérias-primas ocorre de forma desigual, com alguns países atuando majoritariamente como fornecedores e outros como grandes consumidores e beneficiários.

Destaque os termos em negrito no texto do slide – como “fortes desequilíbrios”, “matérias-primas”, “impactos ambientais”, “baixo retorno econômico” e “benefícios industriais e tecnológicos”. Esses termos são centrais para compreender como o acesso e o uso dos recursos refletem desigualdades históricas e estruturais.

Estimule a reflexão com perguntas como: “Quem realmente se beneficia mais com os recursos naturais extraídos no mundo?”, “Os países que extraem, ou os que industrializam e consomem?”.

Apresente a imagem da reportagem da ONU como um dado de apoio relevante. Comente que, segundo o relatório, países ricos usam seis vezes mais recursos naturais e geram dez vezes mais impactos climáticos do que países de baixa renda. Essa disparidade revela que o consumo está diretamente associado à degradação ambiental e à concentração dos impactos.

Use o bloco “Para refletir” do slide para aprofundar: leia o texto em voz alta e discuta com os estudantes a ideia de que os impactos ambientais não estão limitados à extração, mas também ocorrem nas etapas de industrialização e consumo. Mostre que há uma cadeia de responsabilidades e que os países que consomem mais também devem ser cobrados por mudanças nos padrões produtivos e de consumo.

Slide 7



Orientações: inicie a apresentação do slide retomando o conceito de recursos naturais como base econômica de muitos países em desenvolvimento. Explique que, em diversos casos, esses países dependem quase exclusivamente da exportação de matérias-primas, o que os torna altamente vulneráveis à instabilidade dos preços internacionais e às oscilações do mercado global. Destaque o trecho em negrito do texto do slide – “essa dependência torna suas economias vulneráveis à instabilidade dos preços no mercado internacional” – para reforçar a ideia de que essa relação não é apenas econômica, mas também geopolítica e estrutural.

Incentive os estudantes a refletir diante de perguntas como: “O que acontece com um país quando o principal produto que ele exporta desvaloriza no mercado mundial?”, “Quais são as consequências de depender de apenas um tipo de produto para manter a economia funcionando?”.

Apresente os dados ao lado da imagem, com foco na gravidade do problema:

- mais da metade dos países do mundo dependem de commodities;
- 85% dos países menos desenvolvidos são dependentes de matérias-primas;
- a dívida externa aumentou em vários desses países após quedas nos preços internacionais.

Utilize a imagem da mineração de cobre no Chile para exemplificar a relação entre dependência e risco econômico. Explique que, apesar de gerar receita, esse tipo de economia é frágil quando não há diversificação produtiva, pois depende de fatores externos como preço internacional, demanda global e acordos comerciais.

Slides 8 a 10



Orientações: inicie a apresentação reforçando que esses recursos – sejam de origem agrícola, energética ou mineral – são utilizados como matéria-prima para sustentar as atividades produtivas, como agricultura, indústria, geração de energia e construção civil. Contextualize os mapas como representações visuais das relações de dependência comercial que marcam a economia internacional. Mostre que, embora os recursos estejam distribuídos em diversas partes do planeta, muitos países concentram sua economia na exportação de alguns ou apenas um único tipo de commodity, o que os torna mais vulneráveis às flutuações de preços no mercado global. Destaque que, ainda hoje, vários países permanecem dependentes da exportação de petróleo, especialmente no Oriente Médio, na África e em algumas partes da América Latina. Essa dependência energética influencia não apenas a economia, mas também as decisões políticas, diplomáticas e estratégicas dessas nações.

Apresente os três mapas em sequência e oriente os estudantes a observar:

- quais países estão coloridos em cada mapa;
- se há sobreposição entre os países dependentes de produtos agrícolas, energéticos ou minerais;
- a distribuição geográfica das dependências – por exemplo, a forte presença da África Subsaariana, América Latina e partes da Ásia em todas as categorias.

Incentive a análise com perguntas como: “O que pode acontecer com um país que depende apenas da exportação de petróleo, caso o preço do barril caia repentinamente?”, “Vocês percebem alguma relação entre países com baixo desenvolvimento e a dependência de apenas um tipo de recurso?”, “É vantajoso depender da exportação de produtos primários? Por quê?”.

Explique que essa concentração exportadora limita a capacidade de crescimento sustentável, tornando as economias mais frágeis e suscetíveis a choques externos. Reforce que muitos desses países enfrentam dificuldades para diversificar sua base produtiva e que isso é um desafio importante para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Conclua destacando que esses mapas ajudam a visualizar uma parte importante da geopolítica dos recursos: a posição de fragilidade ou vantagem de um país depende não apenas da quantidade de recursos naturais que possui, mas de como esses recursos são explorados, gerenciados e distribuídos na economia global.

Slides 11 e 12



Orientações: explique que a pergunta apresentada no slide propõe uma reflexão crítica sobre esses temas. Reforce que a atividade busca verificar a compreensão dos estudantes quanto às desigualdades estruturais no comércio internacional de matérias-primas e seus impactos.



Tempo previsto: 1 minuto.



Gestão de sala de aula: peça que os estudantes leiam atentamente o enunciado e as alternativas apresentadas. Após a leitura, estimule para que cada um pense individualmente sobre qual é a alternativa correta e por quê. Peça que anotem suas justificativas.



Condução da dinâmica: dê cerca de 30 segundos para reflexão. Em seguida, conduza a discussão coletiva. Pergunte: “Qual alternativa vocês escolheram?”. Ao ouvir as respostas, peça que os estudantes justifiquem suas escolhas com argumentos baseados no conteúdo estudado. Aproveite o momento para corrigir possíveis equívocos e reforçar os conceitos centrais da aula.



Expectativas de respostas: resolução:

- A. **Correta. Justificativa: a alternativa descreve corretamente a realidade do comércio global de recursos naturais: países mais pobres exportam matéria-prima com baixo retorno econômico, enquanto países mais ricos concentram os benefícios tecnológicos e industriais.**
- B. Incorreta. Justificativa: ao contrário do que afirma a alternativa, as desigualdades são profundas e bem documentadas em relatórios da ONU e da UNCTAD. A distribuição dos lucros e dos impactos ambientais é extremamente desigual.
- C. Incorreta. Justificativa: a dependência da exportação de commodities aumenta a vulnerabilidade econômica, não a reduz. Ela torna os países suscetíveis à variação de preços no mercado internacional, afetando seu crescimento e estabilidade.
- D. Incorreta. Justificativa: os impactos ambientais não são limitados às regiões produtoras. Os países consumidores, ao transformarem os recursos em produtos industriais, também geram graves impactos, como a emissão de gases de efeito estufa.

Slide 13



Orientações: inicie a apresentação explicando que, apesar de sua importância econômica, os recursos naturais também estão no centro de tensões e disputas geopolíticas. Chame a atenção para o dado alarmante destacado no texto do slide: “40% dos conflitos internos no mundo estão ligados a recursos naturais”, segundo a ONU.

Antes de exibir o vídeo, proponha uma breve reflexão: “Por que os recursos naturais causam tantos conflitos?”, “Vocês conseguem pensar em algum exemplo recente de disputa por petróleo, água ou minerais?”, “Um país que depende de importações pode ser pressionado por outro? Como?”.

Durante o vídeo, oriente os estudantes a prestar atenção nos efeitos sociais e políticos dessas disputas. Depois, incentive um breve debate com a turma sobre as principais ideias apresentadas. Conecte o conteúdo com os tópicos do lado direito do slide, reforçando que:

- recursos podem ser usados como instrumentos de poder;
- disputas frequentemente envolvem territórios com reservas estratégicas;
- a dependência de importações agrava as tensões geopolíticas.

Finalize apontando que o comércio internacional não é apenas uma rede de trocas econômicas, mas também de relações de poder, influência e vulnerabilidade, e que entender esse cenário é essencial para compreender a geopolítica contemporânea.

Slides 14 a 18



Orientações: peça que os estudantes observem atentamente os trechos de reportagens apresentados nos slides. Informe que a atividade propõe refletir sobre como determinados recursos naturais – como gás, água ou minerais estratégicos – têm sido usados por países como ferramentas de influência, barganha ou pressão geopolítica.



Tempo previsto: 15 minutos.



Gestão de sala de aula: organize a turma em pequenos grupos e oriente para que escolham **um dos três textos apresentados**. Estimule-os a analisar o contexto da reportagem e a discutir de forma crítica e argumentativa. Peça que respondam por escrito às perguntas do slide, justificando suas respostas com base no texto lido e nos conhecimentos adquiridos ao longo da aula.



Condução da dinâmica: após a discussão em grupos, abra espaço para que cada um, com sua respectiva reportagem, compartilhe suas análises com a turma. Incentive os colegas a opinar: “Alguém tem uma visão diferente?”, “Esse recurso também é estratégico para o Brasil?”. Valorize diferentes interpretações e destaque como os recursos naturais, mais do que bens econômicos, tornam-se instrumentos de poder nas relações internacionais.



Expectativas de respostas: espera-se que os estudantes:

- compreendam a natureza estratégica do recurso citado na reportagem;
- analisem criticamente como ele foi usado como instrumento de poder, influência ou pressão internacional;
- reconheçam os impactos geopolíticos, como conflitos, alianças, sanções ou mudanças econômicas;
- relacionem o caso analisado ao conceito mais amplo de geopolítica dos recursos naturais.

Correções e exemplos esperados:

1. Qual é o recurso estratégico envolvido e como ele é usado como instrumento de poder?

- Reportagem 1 (Água – Rio Nilo): a Etiópia controla a nascente do rio Nilo e construiu uma barragem gigante, o que impacta o abastecimento de água do Egito. A água é usada como instrumento de controle e barganha.

Continua

Slides 14 a 18



- Reportagem 2 (Gás natural): a Rússia, ao cortar o fornecimento de gás à Europa, utilizou o recurso como forma de retaliação geopolítica durante a guerra com a Ucrânia, afetando a economia europeia.
- Reportagem 3 (Terras raras): a China domina a produção e refino de terras raras, essenciais para a indústria tecnológica. Usou esse controle como vantagem estratégica em negociações comerciais com os EUA.

2. Qual é o impacto geopolítico dessa relação entre os países ou regiões envolvidos?

- Água/Nilo: gera conflito diplomático e ameaça de crise hídrica no Egito, além de tensões entre países vizinhos.
- Gás russo: provocou instabilidade econômica na Europa, busca por novos fornecedores e aceleração da transição energética.
- Terras raras: expôs a dependência ocidental da China e gerou disputas comerciais, com impacto na cadeia global de produção tecnológica.



Referências bibliográficas:

BBC News Brasil. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c1exdj0kqk0o>. Acesso em: 8 ago. 2025.

CNN Brasil. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/moscou-reduz-fluxo-de-gas-para-a-europa-no-ultimo-dia-do-acordo-com-kiev/>. Acesso em: 8 ago. 2025.

G1. Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2025/06/29/o-que-sao-terras-raras-e-como-a-china-as-usa-como-arma-estrategica.ghtml>. Acesso em: 8 ago. 2025.



Conceito-base: recursos naturais como ferramentas de poder geopolítico é o conceito que se refere à forma como determinados países utilizam o controle de recursos estratégicos – como petróleo, gás, água ou minérios – para influenciar decisões políticas, obter vantagens econômicas, pressionar adversários ou reforçar sua posição nas relações internacionais.

Slide 19



Orientações: peça que os estudantes observem atentamente as duas perguntas apresentadas no slide. Explique que essa atividade tem como objetivo retomar os principais conceitos discutidos ao longo da aula sobre o papel dos recursos naturais na geopolítica mundial, incentivando a síntese e a reflexão crítica.



Tempo previsto: 5 minutos.



Gestão de sala de aula: organize a turma em duplas ou em trios para um momento breve de conversa e de troca de ideias. Estimule os estudantes a construir suas respostas com base nos casos vistos (vídeos, reportagens, mapas, debates). Após alguns minutos, abra a participação coletiva e escolha estudantes para compartilharem suas respostas.



Condução da dinâmica: durante as respostas orais, incentive a turma a refletir com base em exemplos: “Vocês se lembram de qual país vimos que usa um recurso como forma de influência?”, “Esse tipo de situação é comum em outras partes do mundo?”. Valorize diferentes interpretações e destaque os conceitos de poder estratégico, de dependência e de conflito por recursos.



Expectativas de respostas: mais do que repetir conteúdos, espera-se que os estudantes:

- sintetizem o conteúdo da aula a partir de uma análise crítica;
- reconheçam o papel dos recursos naturais na dinâmica de poder global;
- compreendam que a posse ou o controle de recursos podem influenciar decisões políticas, econômicas e estratégicas;
- reflitam sobre os riscos da dependência e da desigualdade na distribuição desses recursos.

Correções e exemplos esperados:

1. De que forma o controle sobre recursos naturais pode transformar um país em ator estratégico nas relações internacionais?

Correção esperada:

- Países que dominam recursos estratégicos (como petróleo, gás, água ou terras raras) podem usá-los para influenciar decisões internacionais, negociar vantagens comerciais ou pressionar outros países.

Exemplos:

- A China usa o domínio sobre as terras raras como vantagem em disputas comerciais.
- A Rússia usou o gás como instrumento de pressão sobre a Europa.

Continua

Slide 19



Expectativas de respostas:

Correções e exemplos esperados:

2. Por que a dependência de recursos naturais pode gerar conflitos ou tensões entre países?

Correção esperada:

- A dependência cria vulnerabilidade. Quando um país depende de outro para obter recursos essenciais, pode haver disputas, ameaças, sanções ou até guerra.

Exemplos:

- O Egito teme pela sua segurança hídrica devido à barragem construída pela Etiópia.
- A Europa sofreu impactos econômicos ao perder o fornecimento de gás da Rússia.