

**9º**

**ANO**

**Geografia**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# **Coreias: geopolítica e relações na península**

**1º bimestre  
Aula 13**

**Ensino Fundamental:  
Anos Finais**

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

## Conteúdos

- O conflito entre as Coreias e seus desdobramentos;
- Relações políticas dos países vizinhos (Japão e China) com o conflito coreano.

## Objetivos

- Discutir o papel dos países vizinhos e das novas formas de tensão na região;
- Avaliar as dinâmicas do conflito e da aproximação entre as Coreias.

# Coreias: para além dos doramas



COM SUAS PALAVRAS

1. Investir em educação e tecnologia pode ajudar o país a melhorar e se desenvolver? Por quê?
2. Qual é a importância de distribuir a renda de modo igualitário nos estágios iniciais do desenvolvimento econômico de um país?



5 minutos

Coreia do Sul e Taiwan (Formosa) tiveram, nos últimos sessenta anos, altas taxas de crescimento do Produto Interno Bruto – PIB com intenso desenvolvimento econômico e social. Entre as razões apontadas para o sucesso desses países destacam-se: investimento maciço em educação, ciência e tecnologia – C&T e redistribuição de renda no início do processo, o que aumentou o mercado para bens de consumo de massa.

(Albuquerque, 2017)

### A divisão da península coreana

- Após a Segunda Guerra Mundial, a Coreia foi libertada do domínio japonês.
- Foi dividida temporariamente com o Norte ocupado pela URSS e o Sul pelos EUA. A divisão se tornou permanente com a criação de dois países:
  - Coreia do Norte (1948): socialista, liderada por Kim Il-sung.
  - Coreia do Sul (1948): capitalista, sob influência ocidental.
- Em 1950, iniciou-se a Guerra da Coreia, que durou até 1953 e terminou com um armistício, não um tratado de paz.

Mapa político da divisão da Coreia.

Produzido pela SEDUC-SP





# As Coreias

- **Unificação e ocupação japonesa:**  
As Coreias eram um território unificado até 1910, quando foram ocupadas pelo Japão até 1945.
- **Divisão Pós-Segunda Guerra Mundial:**  
Após a derrota do Japão (1945), as Coreias foram divididas em duas zonas de ocupação, com a URSS no Norte e os EUA no Sul.
- **Guerra da Coreia (1950):** A invasão da Coreia do Sul pelas tropas norte-coreanas iniciou a guerra.
- **Intervenção dos EUA:** Para conter o avanço do socialismo, os EUA enviaram tropas para apoiar a Coreia do Sul.



Ponte da Liberdade que liga a Coreia do Sul a Coreia do Norte na Zona Desmilitarizada (DMZ).

© Getty Images

## Foco no conteúdo

Após a Guerra da Coreia, um **armistício** foi assinado, estabelecendo o **paralelo 38** como fronteira e criando a **Zona Desmilitarizada (DMZ)**.

Sem um tratado de paz, as Coreias permanecem em estado de guerra, mantendo a divisão do território.

Nos anos 2000, durante a Cúpula Intercoreana, os líderes discutiram a reunificação e construíram um monumento simbolizando esse desejo.

Porém, essas tentativas foram interrompidas por incidentes e uma crescente tensão militar.



Encontro entre os líderes coreanos em 2018.

Reprodução – G1, 2018. Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/presidente-sul-coreano-moon-jae-in-e-lider-norte-coreano-kim-jong-un-se-comprometem-a-assinar-acordo-de-paz-para-substituir-o-armisticio.ghtml>. Acesso em: 13 set. 2024.

### Destaque

**Armistício:** acordo formal, em que as partes envolvidas concordam em parar de lutar.  
**Zona Desmilitarizada (DMZ):** é uma faixa de terra fortemente fortificada que ainda separa as duas Coreias.

Continua





## Foco no conteúdo

Desde 2020, **testes de mísseis balísticos e armas nucleares** pela Coreia do Norte, além de balões com propagandas da Coreia do Sul, dificultaram um acordo de paz e reunificação.

Em 2024, Kim Jong-un ordenou a destruição do Arco da Reunificação em Pyongyang, simbolizando o afastamento entre as Coreias.



Arco da Reunificação em Pyongyang, antes de ser demolido.

---

Reprodução – BJØRN CHRISTIAN TØRRISSEN/WIKIMEDIA COMMONS, 2014. Disponível em: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Monument-to-National-Reunification-2014.jpg>. Acesso em: 13 set. 2024.



## Divisão das coreias

Quais fatores contribuíram para a divisão da península coreana após a Segunda Guerra Mundial?

**Interesses geopolíticos  
entre EUA e URSS.**

**Início da Guerra Fria.**

**Ocupação militar dividida.**

**Divergências ideológicas  
entre capitalismo  
e socialismo.**





## Correção

### Divisão das coreias

Quais fatores contribuíram para a divisão da península coreana após a Segunda Guerra Mundial?

**Interesses geopolíticos  
entre EUA e URSS.**

**Início da Guerra Fria.**

**Ocupação militar dividida.**

**Divergências ideológicas  
entre capitalismo  
e socialismo.**

# Modelos político-econômicos e contrastes sociais

A Coreia do Sul tem um dos maiores PIBs da Ásia.

A Coreia do Norte enfrenta sanções e escassez de recursos.

Aspecto	Coreia do Norte	Coreia do Sul
Regime	Ditadura socialista (dinastia dos Kim)	Democracia presidencialista
Economia	Estatal, centralizada	Capitalista, desenvolvida
Urbanização	Infraestrutura limitada	Altamente urbanizada
Liberdades	Censura, repressão	Liberdade de expressão
Tecnologia	Restrita	Avançada, polo tecnológico



# Geografia e urbanização

**Coreia do Sul:** Cidades como Seul e Busan são centros econômicos e tecnológicos. Alta densidade populacional e intensa conectividade digital.

**Coreia do Norte:** Forte centralização em Pyongyang, cidade-modelo para propaganda estatal. Regiões rurais isoladas e baixa modernização.

Vista de Seul, capital da Coreia do Sul.

© Getty Images





### Tensões contemporâneas

- Mistério envolvendo a morte do irmão de Kim Jong-un.
- **Testes de mísseis balísticos** da Coreia do Norte preocupam a comunidade internacional.
- **Explosão** do escritório intercoreano em Kaesong (2020).
- **Troca de panfletos e balões** na DMZ como forma de **propaganda**.
- **Ciberataques** e espionagem.
- **Isolamento diplomático** da Coreia do Norte se intensificou após 2020.



Cidade de Kaesong na Coreia do Norte vista a partir da Zona Desmilitarizada na Coreia do Sul.

© Getty Images



## Foco no conteúdo

# O papel da China e do Japão

## China:

- Principal aliado da Coreia do Norte.
- Busca estabilidade na fronteira e evita colapso do regime.
- Fornece recursos e apoio político.

## Japão:

- Relação tensa com Coreia do Norte (sequestros, mísseis).
- Aliado da Coreia do Sul e EUA.
- Rivalidades históricas dificultam relações com a Coreia do Sul.



O Paralelo 38, que separa a Coreia em duas.

© Getty Images



Leiam o texto extraído da matéria **Coreia do Sul ameaça usar k-pop contra balões de lixo do Norte** e respondam às questões.

“

(...) a Coreia do Norte declarou que vai parar de enviar lixo através de balões para a Coreia do Sul, após a terceira remessa em menos de uma semana e diante da ameaça de Seul de transmitir música k-pop na fronteira. No entanto, Pyongyang prometeu retomar a prática caso ativistas sul-coreanos voltem a enviar panfletos políticos ao Norte.

Exame

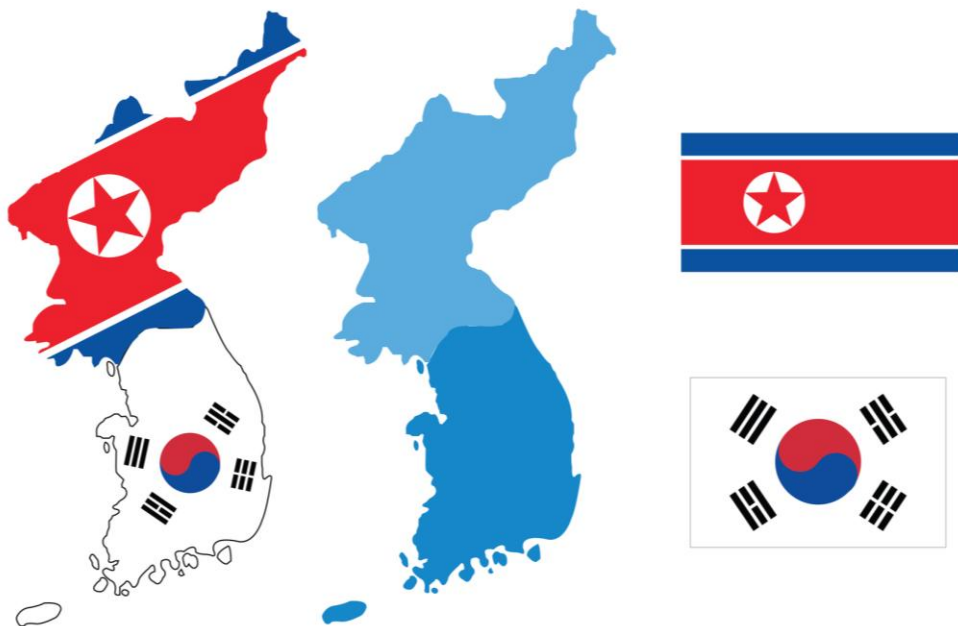
1. Como o envio de balões pela Coreia do Norte pode ser uma estratégia de comunicação para a Coreia do Sul?
2. Por que a Coreia do Sul usou K-pop e panfletos como propaganda contra o regime norte-coreano?
3. Como o *soft power* pode ser usado por um país para influenciar outro sem recorrer à força?



### Correção

Expectativa de respostas.

1. O envio de balões pode ser uma forma de passar mensagens sem usar força, criando uma pressão psicológica. É uma estratégia indireta de comunicação que provoca a outra parte sem um confronto direto.
2. O K-pop é uma ferramenta cultural poderosa que atrai jovens e espalha ideias de forma divertida e eficaz. Os panfletos funcionam como uma maneira direta e acessível de espalhar mensagens contra o regime sem violência.
3. O *soft power* usa meios como cultura e elementos únicos de cada país, para criar simpatia e apoio de outros países. Isso permite influenciar positivamente sem a necessidade de conflito militar ou pressão econômica.



As Coreias

## Recapitulando

- O que aprendemos com as trajetórias tão diferentes da Coreia do Sul e da Coreia do Norte?
- Você acredita que a reunificação das Coreias é possível? Por quê?

## Referências

ALBUQUERQUE, A. B. de. **Coreia do Sul e Taiwan**: uma história comparada do pós-guerra. XII Congresso Brasileiro de História Econômica, 2017. Disponível em:

<https://www.abphe.org.br/uploads/ABPHE%202017/7%20Coreia%20do%20Sul%20e%20Taiwan.pdf>. Acesso em: 03 set. 2025.

AMERISE, A. **Por que as duas Coreias seguem tecnicamente em guerra, 70 anos após acordo de cessar-fogo**. BBC News Brasil, 27 jul. 2023. Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cxepl02jvk2o>. Acesso em: 03 set. 2025.

BBC NEWS BRASIL. **Por que as eleições em Taiwan são tão importantes para o mundo**, 12 jan. 2024. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cl4epygner6o>. Acesso em: 03 set. 2025.

BBC NEWS BRASIL. **O resort de praia que é aposta de Kim Jong-un para estimular turismo na Coreia do Norte**, 26 jun. 2025. Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c70regyzw25o>. Acesso em 03 set. 2025.

BBC NEWS BRASIL. **O misterioso assassinato de Kim Jong-nam, meio-irmão e 'rival' do líder da Coreia do Norte, Kim Jong-un**, 15 fev. 2017. Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-38967110>. Acesso em 03 set. 2025.



## Referências

CUNHA, C. **Caminho para a paz – Coreias realizam acordo histórico**. Uol, [s.d.]. Disponível em: <https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/caminho-para-a-paz-coreias-realizam-acordo-historico.htm>. Acesso em: 03 set. 2025.

G1. **Coreia do Norte confirma que balões com lixo e fezes são retaliação à Coreia do Sul e diz que envio seguirá**, 29 maio 2024. Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2024/05/29/coreia-do-norte-diz-que-seguira-enviando-baloes-com-lixo-e-fezes-para-coreia-do-sul-moradores-temem-guerra.ghtml>. Acesso em: 13 set. 2024.

G1. **Meio-irmão de Kim Jong-un tinha substância mortal no rosto e na roupa**, 10 out. 2017. Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/meio-irmao-de-kim-jong-un-tinha-substancia-mortal-no-rosto-e-na-roupa.ghtml>. Acesso em 03 set. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula** / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

## Referências

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 03 set. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 03 set. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images



# Para professores



## Slide 2



### Habilidade:

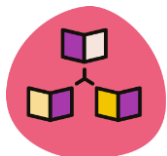
(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, políticos, ambientais, urbanos econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e apropriação e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.

(EF09GE15) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.

## Slide 3



**Tempo:** 5 minutos.



### **Dinâmica de condução:**

Após os 2 minutos de conversa em duplas, use a técnica “com suas palavras” para pedir que duas ou três duplas compartilhem o que discutiram, sem levantar a mão. Estimule que os estudantes se expressem com seus próprios termos, mas complementem com termos como “infraestrutura humana”, “consumo interno”, “inclusão produtiva” ou “base educacional do desenvolvimento”, conforme o nível da turma.



### **Expectativas de respostas:**

“Porque as pessoas aprendem mais e podem trabalhar em empregos melhores.”

“Com mais educação, o país pode ter mais cientistas, engenheiros e inovações.”

“Porque aí mais gente tem dinheiro para comprar coisas, o que ajuda a economia.”

“Se só os ricos melhorarem de vida, o país não cresce de verdade.”



### Aprofundamento:

Este mapa tem como objetivo situar espacialmente a península coreana e evidenciar a divisão política entre Coreia do Norte e Coreia do Sul, com destaque para suas capitais — Pyongyang e Seul — e os mares que delimitam suas fronteiras marítimas (Mar Amarelo e Mar do Japão/Mar do Leste). Na aula, ele serve para: Contextualizar a divisão histórica decorrente da Guerra da Coreia (1950–1953) e da Guerra Fria, reforçando que a linha divisória não é apenas geográfica, mas também ideológica, política e econômica.

Relacionar fatores geopolíticos, como a presença de aliados e rivais estratégicos (EUA, China, Rússia, Japão) e como a localização estratégica influencia as tensões militares e diplomáticas. Analisar as dinâmicas de segurança e defesa na região, já que a Coreia do Norte mantém um regime fechado e militarizado, enquanto a Coreia do Sul se insere em blocos econômicos e alianças de segurança ocidentais. Compreender o papel dos mares adjacentes (Yellow Sea e Sea of Japan/East Sea) como áreas de interesse econômico, militar e de disputas territoriais.

### Foco no conteúdo

#### A divisão da península coreana

- Após a Segunda Guerra Mundial, a Coreia foi libertada do domínio japonês.
- Foi dividida temporariamente com o Norte ocupado pela URSS e o Sul pelos EUA. A divisão se tornou permanente com a criação de dois países:
  - Coreia do Norte (1948): socialista, liderada por Kim Il-sung.
  - Coreia do Sul (1948): capitalista, sob influência ocidental.
- Em 1950, iniciou-se a Guerra da Coreia, que durou até 1953 e terminou com um armistício, não um tratado de paz.

Mapa político da divisão da Coreia.

Produzido pela SEDUC-SP







**Aprofundamento:** A Guerra das Coreias, é uma das mais longevas, que ainda está em curso. Apesar do armistício assinado em 1953, a paz e reintegração das Coreias ainda parecem estar distantes. Com a influência das principais potências externas apoiando os diferentes lados – Estados Unidos como principal aliado da Coreia do Sul e a China, apoiando a Coreia do Norte – a Zona 38, nome relativo ao paralelo 38°, é um dos limites mais vigiados do mundo, que separa um único país em dois.

Nesse século, houve momentos de aproximação, como algumas reuniões entre diferentes famílias que ficaram separadas pelo conflito no século passado e até uma promessa de acordo de paz entre os líderes norte e sul-coreanos. Porém, desde o início dessa década, diferentes acusações, por ambos os lados, vem ocorrendo e deixando o sonho de reunificação e pacificação cada vez mais distante.

Enquanto demonstra seu poder militar com treinamentos e testes de armas realizados em diferentes ambientes — como no ar e na água —, também surgem estratégias inesperadas de confronto, como o uso de balões carregando lixo e músicas de K-pop sul-coreano.

Não há dúvidas de que o *soft power* da Coreia do Sul é um dos exemplos mais conhecidos no mundo sobre como influenciar gerações e países inteiros por meio da cultura audiovisual. Em 2025, a Coreia do Norte respondeu de forma inusitada: inaugurou um resort voltado para estrangeiros que buscam fugir de grandes aglomerações e viver uma experiência “perfeita”. O local se destaca por suas areias sempre impecáveis e poucos turistas — um cenário ideal para atrair *influenciadores* em busca do ambiente *instagramável* perfeito.

Para mais informações, acesse:

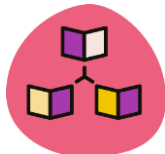
<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2018/08/20/familias-separadas-pela-guerra-da-coreia-se-reencontram-apos-decadas-de-separacao.ghtml>.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c70regyzw25o>

## Slides 14 e 15



**Tempo:** 5 minutos.

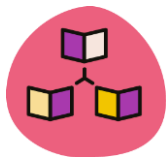


**Dinâmica de condução:** Pode-se realizar uma leitura com a turma e discutir brevemente as estratégias de comunicação, como o envio de lixo em balões e o uso de K-pop e panfletos. Em seguida, peça aos alunos que respondam em seus cadernos sobre o impacto dessas ações nas relações entre as Coreias e como a música K-pop pode ser vista como uma forma de "soft power". Finalize com um debate sobre as implicações dessas estratégias de comunicação no contexto internacional.



**Expectativas de respostas:**

1. O envio de balões pode ser uma forma de passar mensagens sem usar força, criando uma pressão psicológica. É uma estratégia indireta de comunicação que provoca a outra parte sem um confronto direto.
2. O K-pop é uma ferramenta cultural poderosa que atrai jovens e espalha ideias de forma divertida e eficaz. Os panfletos funcionam como uma maneira direta e acessível de espalhar mensagens contra o regime sem violência.
3. O "soft power" usa meios como cultura e elementos únicos de cada país, para criar simpatia e apoio de outros países. Isso permite influenciar positivamente sem a necessidade de conflito militar ou pressão econômica.



## **Dinâmica de condução:**

Use esse momento como fechamento da aula, estimulando a reflexão oral coletiva. As perguntas abaixo não exigem respostas únicas e corretas, mas raciocínio argumentativo, com base no que foi visto. Estimule que diferentes estudantes respondam, promovendo o debate respeitoso.



## **Expectativas de respostas:**

“Que um país pode se desenvolver mais quando investe em educação e tecnologia.”

“Que regimes autoritários podem isolar a população e limitar a qualidade de vida.”

“Acho difícil, porque as diferenças entre os países hoje são muito grandes.”

“Talvez no futuro, se houver interesse político dos dois lados e apoio internacional.”



## Caderno de exercícios

Para esta aula, é indicado o exercício **16** do tópico **Eurásia**. Esse exercício pode ser feito em casa de forma autônoma pelos estudantes ou você pode selecioná-lo para trabalhar em sala de aula. **O exercício 16 apresenta dificuldade média.**

