

**9º**  
**ANO**

**Geografia**

**MATERIAL**  
**DIGITAL**

# China

**1º bimestre**  
**Aula 12**

**Ensino Fundamental:**  
**Anos Finais**

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

## Conteúdos

- Desenvolvimento econômico, industrial e tecnológico da China nas últimas décadas.
- Relação com Taiwan e impactos políticos regionais e globais da China.

## Objetivos

- Analisar os avanços econômicos e tecnológicos da China e seu impacto global.
- Avaliar as tensões políticas entre China e Taiwan e suas consequências diplomáticas.

## Para começar



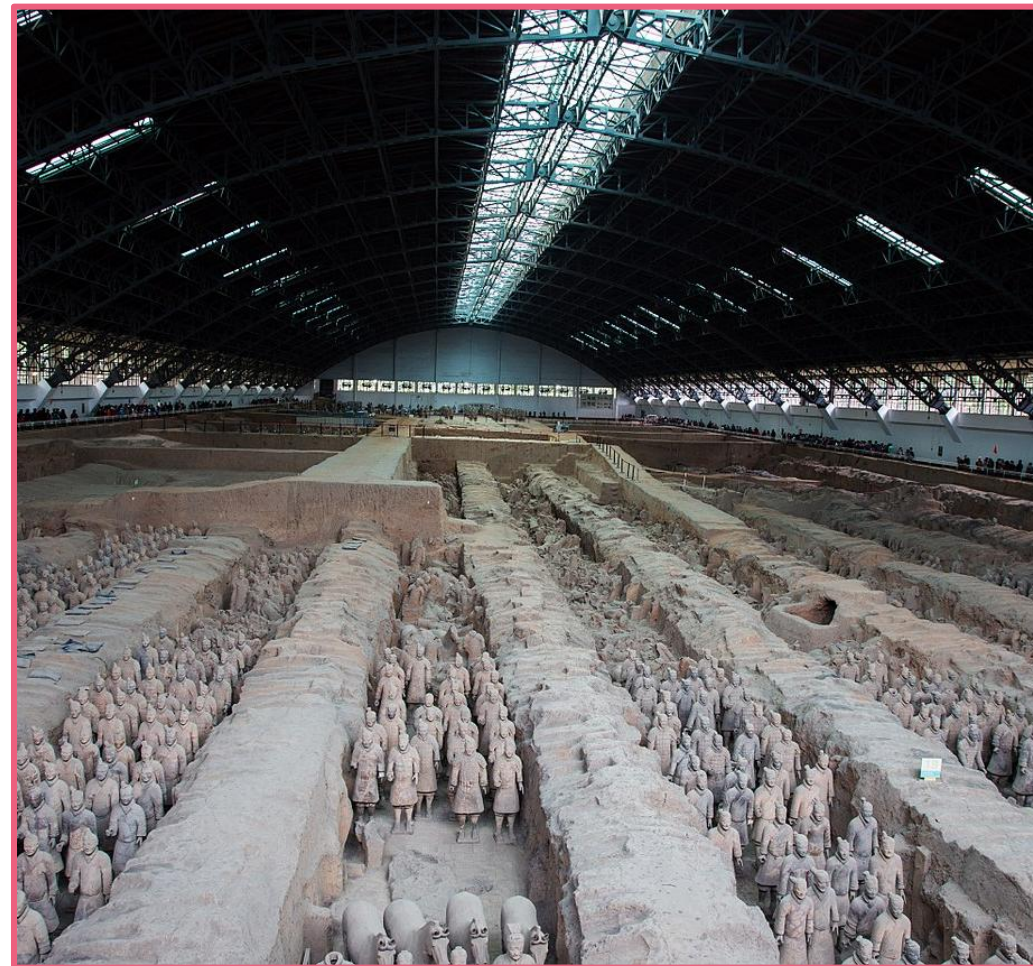
COM SUAS PALAVRAS



5 minutos

### Soldados de terracota

- O que essa imagem revela sobre a capacidade de organização, planejamento e produção da China antiga?
- O 'Exército de terracota' simboliza o papel da China nas cadeias de produção globais? Por que?



Os Guerreiros de Xian.

Disponível em:

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Ex%C3%A9rcito\\_de\\_terracota#/media/Ficheiro:Terracotta\\_Army\\_View\\_of\\_Pit\\_1.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Ex%C3%A9rcito_de_terracota#/media/Ficheiro:Terracotta_Army_View_of_Pit_1.jpg). Acesso em: 09 Set. 2025.



# China

A China é um país de grande importância estratégica devido ao seu peso econômico e industrial.

Essa posição é resultado das reformas iniciadas nos anos 1970, como a criação das **Zonas Econômicas Especiais (ZEEs)**, que impulsionaram o crescimento e reduziram a pobreza.

Vista aérea de Xangai, China. É a maior cidade do país e considerada o núcleo financeiro global.

© Getty Images





## Foco no conteúdo

O crescimento a partir dos anos 1970

**Investimento em infraestrutura:** estradas, ferrovias e portos conectaram o país e facilitaram o **comércio**.

**Urbanização acelerada:** **migração** em massa do campo para as cidades.

**Formação de mão de obra industrial:** milhões de trabalhadores passaram a abastecer o setor **industrial urbano**.

Fonte: MUITO MAIS GEOGRAFIA. [s.d.],  
Produzido pela SEDUC-SP.





**Pause e responda**

## China

Na década de 1970, a China iniciou uma série de reformas econômicas que resultou em...

**Criação de ZEEs, com decréscimo na industrialização.**

**Criação de fábricas no campo em detrimento das cidades.**

**Criação de ZEEs, rápido crescimento econômico e urbano.**

**Criação de ZEEs, levando milhões de pessoas a extrema pobreza.**



**Pause e responda**

## Correção

### China

Na década de 1970, a China iniciou uma série de reformas econômicas que resultou em...



**Criação de ZEEs, com decréscimo na industrialização.**

**Criação de fábricas no campo em detrimento das cidades.**



**Criação de ZEEs, rápido crescimento econômico e urbano.**

**Criação de ZEEs, levando milhões de pessoas a extrema pobreza.**

**Continua**





Planta da fábrica automobilística da BYD na Bahia. A montadora se destaca mundialmente pelos seus veículos elétricos. O Brasil foi o primeiro país a receber uma fábrica dessa montadora fora da Ásia.

Reprodução – BYD, 2024. Disponível em: [https://www.byd.com/br/noticias-byd-brasil/BYD-inicia-obras-da-primeira-fabrica-de-carros-eletricos-no-Brasil.html?gad\\_source=1&gclid=CjwKCAjw59q2BhBOEiwAKc0ijayd3ZsZyJAFm7IRbBgTCKv7tJU2n3rHLg4f79uy7o3Y\\_\\_bck8Gj9BoCkYMQAvD\\_BwE](https://www.byd.com/br/noticias-byd-brasil/BYD-inicia-obras-da-primeira-fabrica-de-carros-eletricos-no-Brasil.html?gad_source=1&gclid=CjwKCAjw59q2BhBOEiwAKc0ijayd3ZsZyJAFm7IRbBgTCKv7tJU2n3rHLg4f79uy7o3Y__bck8Gj9BoCkYMQAvD_BwE). Acesso em: 13 set. 2024.

## A indústria no século XXI

A China lidera a **produção global de aço, eletrônicos e automóveis**.

Até 2025, deve ser líder:

- em alta tecnologia;
- robótica;
- biotecnologia;
- veículos elétricos;
- semicondutores;

Isso somente será possível devido a grandes investimentos.



# A liderança tecnológica da China nos setores



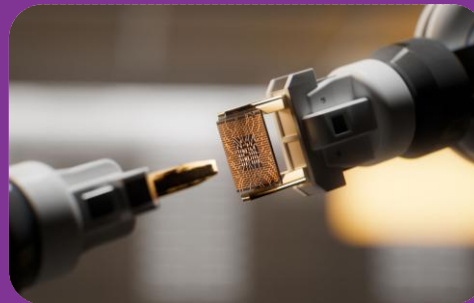
## Inteligência Artificial (IA)

Liderança em reconhecimento facial, carros autônomos e supercomputação.



## 5G

Domínio de empresas que competem diretamente com empresas ocidentais.



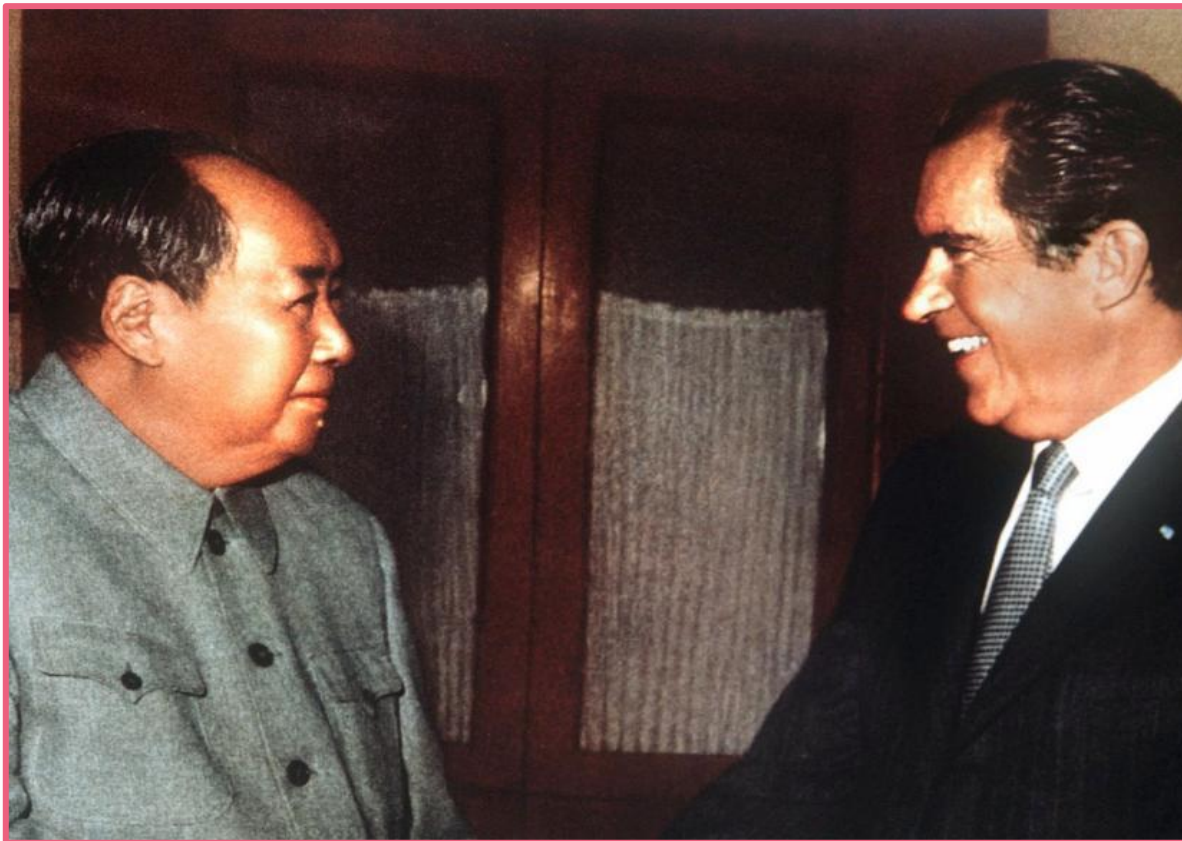
## Semicondutores

Investimento para reduzir a dependência tecnológica dos Estados Unidos e de outros países.



## Transição energética

Liderança na produção de energia solar e eólica em busca de ser uma potência.



Nixon ao lado de Mao Tsé-Tung durante a aproximação dos EUA com a China, em 1972.

---

Reprodução – DW, 2023. Disponível em: <https://www.dw.com/pt-br/o-hist%C3%B3rico-das-tens%C3%B5es-entre-china-e-taiwan/a-65293548>. Acesso em: 13 set. 2024.

## Tensões políticas e diplomáticas

A China adota a política de “**Uma China**”, sendo essa uma condição política para suas relações diplomáticas, exercendo pressão para que a **comunidade internacional isole Taiwan**.

Em 2025, cerca de apenas 13 países reconheceram Taiwan como um país soberano.



# Tensões entre China e Taiwan

O conflito China-Taiwan começou na **Guerra Civil Chinesa** (1927-1949), quando o Partido Nacionalista fugiu para Taiwan e estabeleceu um governo autônomo chamado República da China.

Taiwan não declarou independência formal, enquanto a China considera a ilha uma província rebelde.



Taiwan fica na chamada primeira cadeia de ilhas, em que se encontram os territórios aliados dos Estados Unidos.

© Getty Images

## Foco no conteúdo

Taiwan possui uma economia desenvolvida, sendo **líder mundial** na produção de **chips semicondutores**, essenciais para a tecnologia moderna.

A China intensifica suas **forças militares** perto da ilha, enquanto os **Estados Unidos**, apesar de não reconhecerem sua independência, oferecem **apoio militar e comercial**, prometendo defesa em caso de ataque."

Diferença do poder bélico entre China e Taiwan.

Reprodução – BBC NEWS BRASIL, 2024. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c72yyjky4emo>. Acesso em: 25 ago. 2025.

Produzido pela SEDUC-SP com imagens © Getty Images.

### Poder militar de China e Taiwan



China

Taiwan

#### Total de forças ativas

1.620.000

169.000

Forças terrestres



965.000

94.000

Marinha



260.000

40.000

Força aérea



395.000

35.000

Reserva



510.000

1.657.000

Tanques



5.400

650

Aeronaves



3.227

504

Submarinos



59

4

Navios\*



86

26

Artilharia



9.834

2.093

\*Inclui apenas navios classificados como combatentes de superfície, como porta-aviões, cruzadores, destróieres e fragatas.

Fonte: The Military Balance, 2022, IISS.



# A política em Taiwan

**Reação da China:** Visitas estrangeiras a Taiwan em 2022 geraram exercícios militares chineses.

**Eleições de 2024:** William Lai, defensor da aproximação com os EUA, é eleito presidente de Taiwan.

**Risco de Conflito Militar:** O caso de Taiwan pode gerar um conflito militar.

**Impacto Tecnológico:** O conflito pode afetar a cadeia global de tecnologia.



Microchips são essenciais para o mundo globalizado e digital e estão no centro de interesse entre Taiwan, China e Estados Unidos.



# China e Taiwan em 2036

Em duplas ou trios, criem uma matéria fictícia, como se estivessem em 2036, envolvendo **China, Taiwan, EUA e a economia global**.

A matéria deve ser curta e objetiva.

O título deve ser chamativo, realista, alarmante, otimista ou até provocador, desde que tenha relação com os temas que vimos em aula.

Avalie o exemplo:



## China e EUA assinam acordo histórico após guerra comercial por chips

Após anos de disputa pelo fornecimento de microchips, Estados Unidos e China chegaram a um acordo. Taiwan continuará sendo o principal fornecedor de chips, com regras claras para evitar impactos na economia global.

A disputa por tecnologia, que começou com tarifas e bloqueios, agora se transforma em parceria, trazendo mais estabilidade para o mercado mundial.



### Correção

Expectativa de respostas:

Não há uma resposta única, porém espera-se que os estudantes compreendam os principais temas discutidos em aula, como as reformas econômicas da China, o papel estratégico de Taiwan na produção de microchips, as tensões entre China e Taiwan e a posição ambígua dos Estados Unidos no conflito. A resposta deve abranger a compreensão de que essas questões têm impacto global tanto na economia quanto na política internacional e que a relação entre esses países pode levar a acordos, disputas comerciais ou até conflitos, dependendo dos interesses envolvidos. A escrita deve ser clara, coerente com a manchete criada e adequada ao contexto da atividade.

## Foco no conteúdo

# A China e a reconfiguração do poder global

O crescimento militar e econômico da China desafia a hegemonia dos Estados Unidos.

- As disputas territoriais da China com seus vizinhos (Vietnã, Filipinas etc.) pela soberania de ilhas e rotas comerciais são um foco de tensão.
- A China está fortalecendo sua influência em organizações como o Brics e a Organização para Cooperação de Xangai (OCS), buscando uma nova ordem mundial multipolar.

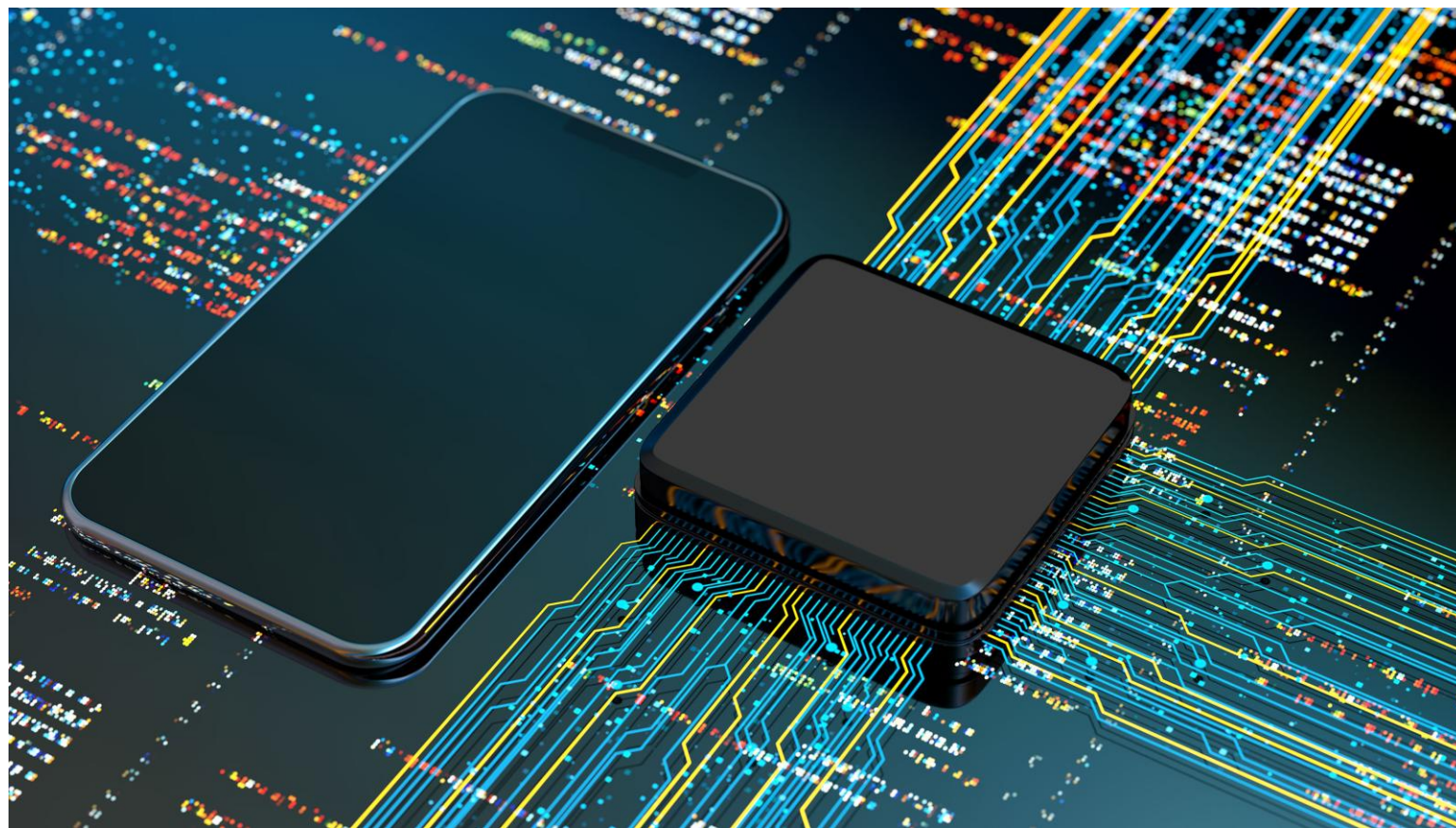


Navio de carga em terminal em Hong Kong, China.



## Brasil e Ásia

- De que maneira a liderança da China em tecnologia, como o 5G, pode afetar a vida das pessoas no Brasil?
- Por que o Brasil, mesmo estando longe da Ásia, se importa com um possível conflito entre China e Taiwan?



## Referências

- ALBUQUERQUE, A. B. de. Coreia do Sul e Taiwan: uma história comparada do pós-guerra. **XII Congresso Brasileiro de História Econômica**, 2017. Disponível em: <https://www.abphe.org.br/uploads/ABPHE%202017/7%20Coreia%20do%20Sul%20e%20Taiwan.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2025.
- AMERISE, A. Por que as duas Coreias seguem tecnicamente em guerra, 70 anos após acordo de cessar-fogo. **BBC News Brasil**, 27 jul. 2023. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cxepl02jvk2o>. Acesso em: 25 ago. 2025.
- AO APOIAR independência de Taiwan, EUA interferem em "assuntos internos da China", diz pesquisador. Fonte: **UOL**, 12 jan. 2024. Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/rfi/2024/01/12/ao-apoiar-independencia-de-taiwan-eua-interferem-em-assuntos-internos-da-china-diz-pesquisador.htm>. Acesso em: 25 ago. 2025.
- BBC NEWS BRASIL. **Por que as eleições em Taiwan são tão importantes para o mundo**, 12 jan. 2024. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cl4epygner6o>. Acesso em: 25 ago. 2025.

## Referências

BROWN, D. Como China perdeu Taiwan e qual a situação da 'ilha rebelde'. **BBC News Brasil**, 11 jan. 2024. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c72yyjky4emo>. Acesso em: 25 ago. 2025.

COREIA do Norte confirma que balões com lixo e fezes são retaliação à Coreia do Sul e diz que envio seguirá. **G1**, 29 maio 2024. Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2024/05/29/coreia-do-norte-diz-que-seguira-enviando-baloes-com-lixo-e-fezes-para-coreia-do-sul-moradores-temem-guerra.ghtml>. Acesso em: 25 ago. 2025.

CUNHA, C. Caminho para a paz – Coreias realizam acordo histórico. **UOL**, [s.d.]. Disponível em: <https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/caminho-para-a-paz-coreias-realizam-acordo-historico.htm>. Acesso em: 25 ago. 2025.

DW BRASIL. Por que a economia mundial colapsaria com invasão a Taiwan?. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gmd9GPSIGpw>. Acesso em: 25 ago. 2025.



## Referências

GOVERNO autoriza BYD a instalar fábrica no polo petroquímico de Camaçari, local onde funcionou a Ford. **G1 BA**, 5 mar. 2024. Disponível em: <https://g1.globo.com/ba/bahia/noticia/2024/03/05/fabrica-da-byd-na-bahia.ghtml>. Acesso em: 25 ago. 2025.

JUDD, Donald. Questionado, Trump não responde se os EUA impediriam China de tomar Taiwan. **CNN Brasil**, 26 fev. 2025. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/questionado-trump-nao-responde-se-os-eua-impediriam-china-de-tomar-taiwan/>. Acesso em: 25 ago. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

MENDONÇA, C. Taiwan – uma nação ou uma província chinesa? **UOL**, [s.d.]. Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/taiwan-uma-nacao-ou-uma-provincia-chinesa.htm>. Acesso em: 25 ago. 2025.

## Referências

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 25 ago. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images



# Para professores



## Slide 2



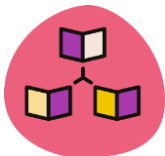
### Habilidade:

- (EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, políticos, ambientais, urbanos econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e apropriação e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.
- (EF09GE15) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.

## Slide 3



**Tempo:** 5 minutos.



### **Dinâmica de condução:**

Utilizar um elemento histórico e visualmente impactante (Exército de terracota) como ponto de partida para construir uma linha de continuidade entre a China do passado e a China atual, estimulando os alunos a fazer conexões entre cultura, poder e produção – temas centrais da aula sobre crescimento econômico e cadeias produtivas globais.



### **Expectativas de respostas:**

Havia uma grande capacidade de produção em massa.

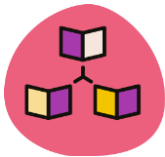
Mostra que havia planejamento centralizado e poder concentrado.

A sociedade era capaz de mobilizar muitos trabalhadores por longos períodos.

Sim, mostra a continuidade da produção em massa.

Antes, produziam soldados de cerâmica; hoje, produzem celulares, computadores, carros etc.

A lógica de grande escala, eficiência e alcance global continua.



### **Dinâmica de condução:**

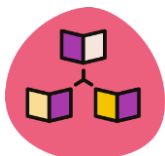
O mapa ilustra de forma clara as transformações econômicas e territoriais iniciadas na China a partir das reformas de 1978. Ele mostra a divisão do país em três grandes regiões – a China litorânea, a China interiorana e a China do oeste –, evidenciando as desigualdades de desenvolvimento entre elas. A área litorânea, marcada em laranja, concentra as principais cidades e as primeiras Zonas Econômicas Especiais (ZEEs), criadas para atrair investimentos estrangeiros e impulsionar o crescimento industrial.

Essas regiões foram escolhidas por sua localização estratégica próxima ao mar e a centros econômicos como Taiwan e Hong Kong, facilitando o comércio internacional. O mapa permite que os alunos compreendam como o território chinês foi reorganizado para viabilizar a abertura econômica do país, revelando a importância da geografia no planejamento e sucesso das políticas de modernização. Essa ferramenta visual ajuda a conectar os conteúdos discutidos em aula sobre as reformas econômicas e o papel estratégico das ZEEs no crescimento acelerado da China nas últimas décadas.





**Tempo:** 10 minutos.



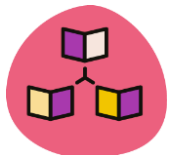
## **Dinâmica de condução:**

Leia a atividade com os estudantes e destaque que se trata de uma simulação jornalística do futuro (2036). Mostre o exemplo fornecido para que entendam o formato esperado (matéria curta e objetiva, com título chamativo).

Divida a turma em duplas ou trios, para facilitar a troca de ideias e a escrita colaborativa. Oriente os grupos a criarem títulos criativos (realistas, alarmantes, otimistas ou provocativos). Peça que considerem o papel de China, Taiwan, EUA e a economia global em seus textos. Reforce que a notícia precisa ser curta (3–5 linhas) e trazer uma ideia central clara. Convide 2 ou 3 grupos a lerem suas matérias em voz alta. Peça que a turma identifique os pontos em comum e as diferenças nas projeções feitas.

Relacione a atividade com os conteúdos vistos em aula (disputas comerciais, geopolítica da tecnologia, importância de Taiwan no fornecimento de chips). Reforce que o objetivo é compreender como os conflitos atuais podem se desdobrar no futuro e impactar a economia mundial.

### Dinâmica de condução:



As questões de encerramento têm como objetivo consolidar o aprendizado, estimular a reflexão e avaliar a compreensão dos alunos sobre os principais temas da aula. Elas são ideais para um debate rápido ou para a turma escrever suas respostas em um caderno.

### Expectativas de respostas:



1. Melhoria na conexão da internet, com maior velocidade e qualidade de comunicação.

Expansão de novos serviços digitais, como telemedicina, aulas online, carros autônomos e internet das coisas.

2. A China é o principal parceiro comercial do Brasil, e conflitos poderiam reduzir as exportações (como soja, carne e minério).

Taiwan é líder na produção de microchips, fundamentais para celulares, computadores e carros; um conflito pode gerar falta de produtos ou aumento de preços.

Um conflito afetaria a economia global, impactando o crescimento econômico do Brasil.

## Caderno de exercícios

Para esta aula, é indicado o exercício **15** do tópico **Eurásia**. Esse exercício pode ser feito em casa de forma autônoma pelos estudantes ou você pode selecioná-lo para trabalhar em sala de aula. **O exercício 15 apresenta dificuldade alta.**



