

**2<sup>a</sup>**

**Série**

**Sociologia**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# **Aprendendo a viver em sociedade: socialização e interação social**

## Conteúdos

- O processo de socialização (primária e secundária);
- Sociabilidade: interação, representação e papel social nas relações cotidianas.

## Objetivos

- Compreender que o comportamento diante do outro é socialmente construído, e não natural, a partir dos processos de socialização e de interação na família, na escola e em outros grupos sociais;
- Distinguir socialização primária e secundária;
- Identificar exemplos de comportamentos que resultam da socialização;
- Refletir sobre como as interações cotidianas moldam valores, atitudes e percepções.

## Relembre



O indivíduo começa a se tornar um ser social logo que nasce. Como?

© Getty Images

## Cultura

- Cultura é a essência da sociedade.
- Ela é um sistema integrado de elementos materiais, simbólicos e instituições que correspondem às necessidades de manutenção e reprodução da sociedade.
- Ela é transmitida aos membros da sociedade, que a adquirem e a transformam por meio das suas ações.

Para refletir



Como aprendemos a cultura?

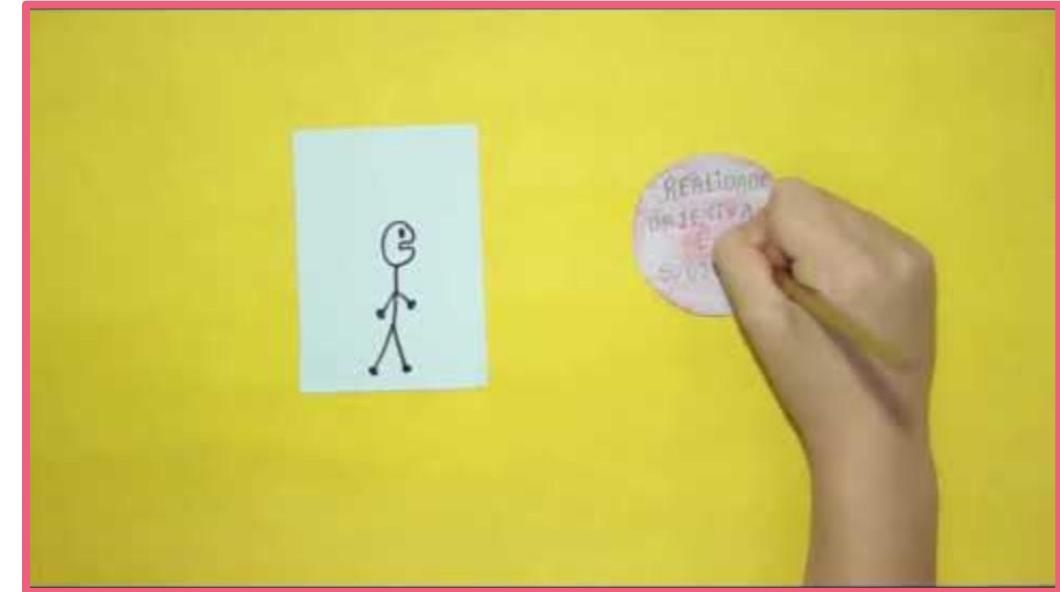
# A socialização

*Socialização* é o processo pelo qual os indivíduos internalizam a cultura, ou seja, aprendem valores, normas, regras, símbolos, práticas, papéis sociais, modos de agir e tudo que lhes permite viver em sociedade.

É por meio dela que a pessoa deixa de ser apenas um ser biológico e torna-se um ser social, capaz de interagir e participar da vida coletiva.

Na sociologia, costuma-se distinguir duas fases desse processo: **primária e secundária**.

## Socialização – Parte I



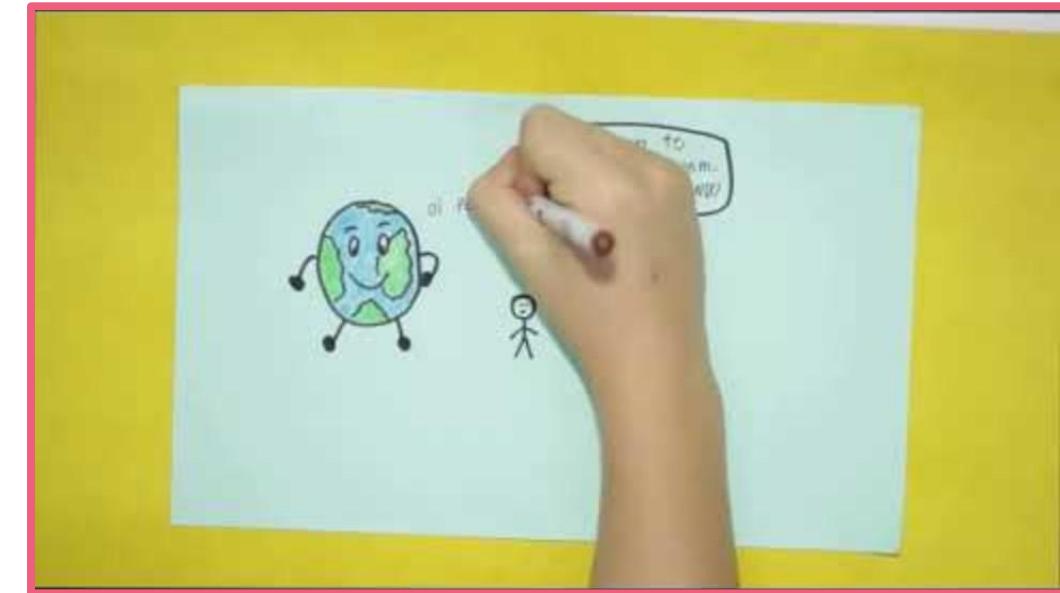
Trecho de vídeo produzido por Sociologia Animada sobre socialização. Vídeo original disponível em:  
<https://youtu.be/UlhhgBiCz7M>.

Disponível em: <https://youtu.be/l58wGsZkVjQ>. Acesso em: 16 set. 2025.

# Socialização primária

- **Período:** ocorre na primeira infância (principalmente no núcleo familiar).
- **Agentes:** família, tutores.
- **Função:** é a fase de internalização mais profunda e duradoura, em que a criança aprende a linguagem, regras básicas de comportamento, constrói sua identidade inicial e forma seus primeiros vínculos emocionais, que servirão de referência por toda a vida.

## Socialização – Parte II



Trecho de vídeo produzido por Sociologia Animada sobre socialização.

Disponível em: <https://youtu.be/p8d03qwegWs>. Acesso em: 16 set. 2025.



# Socialização secundária

- **Período:** ocorre ao longo de toda a vida, a partir da entrada na escola.
- **Agentes:** escola, amigos (grupos de pares), universidade, trabalho, mídia, igreja etc.
- **Função:** reforço e ajuste dos padrões aprendidos na fase primária. Prepara o indivíduo para assumir e desempenhar novos papéis sociais ao longo da vida.

## Socialização – Parte III



Trecho de vídeo produzido por Sociologia Animada sobre socialização.

Disponível em: <https://youtu.be/wl9MtrZloeQ>. Acesso em: 16 set. 2025.





## SOCIALIZAÇÃO PRIMÁRIA



Imagens © Freepik

## SOCIALIZAÇÃO SECUNDÁRIA

- Ocorre principalmente na infância, dentro da família, em que o indivíduo tem seus primeiros contatos com o mundo social e desenvolve intenso aprendizado cultural.
- Ocorre em fases posteriores da vida, em espaços como a escola, o trabalho, os grupos de amizade etc., em que o indivíduo aprende papéis sociais específicos.

### A socialização

- **O processo é contínuo e vitalício**, ocorrendo ao longo de toda a vida do indivíduo.
- **Os agentes mudam ao longo da vida**, conforme as interações do indivíduo com novos grupos.
- Envolve tanto a **transmissão de cultura de uma geração a outra** quanto a adaptação do indivíduo às diferentes situações sociais.
- É fundamental porque **garante a transmissão da cultura, a integração social e a reprodução da sociedade**.





Pause e responda

# Socialização

Na sociologia, a **socialização** pode ser entendida como:

**O processo de isolamento do indivíduo em relação ao grupo social.**

**A substituição da cultura de um grupo pela cultura de outro.**

**A transmissão e o aprendizado cultural que permitem ao indivíduo viver em sociedade.**

**O contato físico entre pessoas em qualquer situação cotidiana.**



Pause e responda

# Socialização

Na sociologia, a **socialização** pode ser entendida como:

- O processo de isolamento do indivíduo em relação ao grupo social.**

✗
- A substituição da cultura de um grupo pela cultura de outro.**

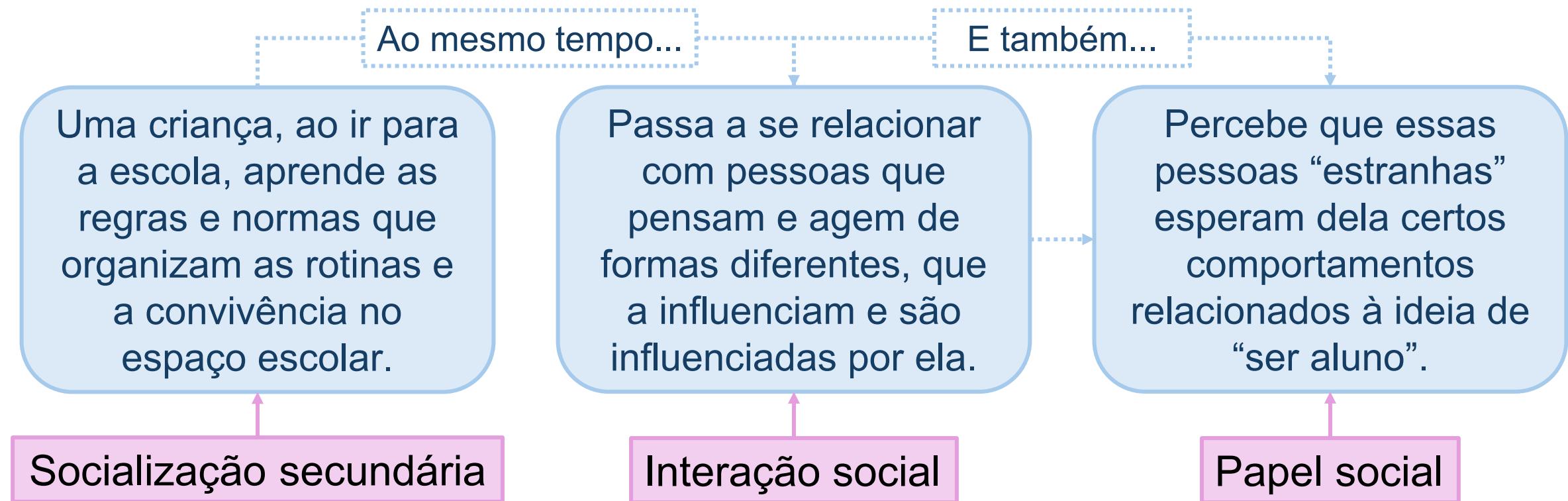
✗
- A transmissão e o aprendizado cultural que permitem ao indivíduo viver em sociedade.**

✓
- O contato físico entre pessoas em qualquer situação cotidiana.**

✗

O processo de socialização está interligado a outros dois processos: **interação social** e **papel social**. Juntos, constituem a base da vida e da estrutura social.

Veja, a seguir, um exemplo de situação social que envolve esses processos:



**Vamos entender melhor esses outros processos e como estão relacionados.**

# Interação social

- Processo pelo qual indivíduos ou grupos agem e reagem em relação uns aos outros em um contexto social.
- É uma troca dinâmica e recíproca, na qual as ações de uma pessoa influenciam e são influenciadas pelas ações de outras.
- Não se trata apenas de contato físico ou comunicação, mas também de uma relação carregada de significados, intenções e interpretações.

## Interação Social – UNIVESP



Trecho de vídeo produzido por UNIVESP sobre interação social.  
Vídeo original disponível em: <https://youtu.be/cScAmr-n8m0>. (de 01:53 a 05:39)

Disponível em: <https://youtu.be/IWPOuzKCZK4>. Acesso em: 16 set. 2025.

# Interações sociais no cotidiano escolar

Quando o professor faz uma pergunta e os alunos levantam a mão para responder...



- Não é apenas comunicação;
- Há uma interação mediada por regras sociais implícitas: *levantar a mão antes de falar, aguardar a vez, respeitar o professor como autoridade do conhecimento etc.*;
- Trata-se de uma **relação recíproca que expressa expectativas sociais, normas e valores que regulam o comportamento e dão sentido à convivência**.

### Papel social

- Conjunto de comportamentos e funções esperados de um indivíduo que ocupa determinada posição social na sociedade.
- Cada pessoa desempenha múltiplos papéis, a depender dos contextos e situações sociais que vivencia.
- Esses papéis são aprendidos durante a socialização e desempenhados nas interações sociais.



O que se espera de um professor? O que se espera de um aluno? Nas interações, cada um desempenha um papel atribuído socialmente.

Disponível em: <https://www.agenciasp.sp.gov.br/sp-amplia-avaliacao-de-desempenho-a-todos-professores-da-rede-com-objetivo-de-melhorar-gestao-das-escolas/>. Acesso em: 16 set. 2025.

# Um dia na vida de Arnaldo: um mesmo indivíduo, vários papéis.



**Pai**

Arnaldo é pai de uma criança e de um adolescente. Espera-se dele que cuide, eduque, brinque e dê afeto aos filhos.



**Professor**

Arnaldo é professor universitário. Espera-se dele que ensine, oriente e influencie os estudantes em suas trajetórias.



**Estudante**

Arnaldo é doutorando em Biologia. Espera-se dele dedicação aos estudos e à pesquisa e respeito à sua orientadora.



**Filho**

Arnaldo é filho de João e Márcia. Espera-se dele que trate seus pais, já idosos, com respeito, afeto e atenção.



Pause e responda

# Interação social e papéis sociais

Na sociologia, a relação entre **interação social e papéis sociais** pode ser entendida como:

**Os papéis sociais existem independentemente da interação entre as pessoas.**

**A interação social é apenas física, sem relação com os papéis sociais.**

**É na interação social que os indivíduos desempenham os papéis sociais aprendidos.**

**A interação social elimina a necessidade de papéis sociais.**



Pause e responda

# Interação social e papéis sociais

Na sociologia, a relação entre **interação social e papéis sociais** pode ser entendida como:



**Os papéis sociais existem independentemente da interação entre as pessoas.**



**É na interação social que os indivíduos desempenham os papéis sociais aprendidos.**

**A interação social é apenas física, sem relação com os papéis sociais.**



**A interação social elimina a necessidade de papéis sociais.**



# A socialização ensina os papéis sociais

A socialização é o mecanismo pelo qual aprendemos *como* desempenhar nossos papéis sociais.

Na infância (**socialização primária**), a família nos ensina, por meio de **interações**, o **papel** esperado de um “filho” (obedecer, respeitar, ser educado etc.).

Mais tarde, a escola (**socialização secundária**), por meio de novas **interações**, nos ensina o **papel** de “aluno” (estudar, participar das atividades etc.).

A socialização nos fornece os *scripts* ou roteiros que guiam nossa atuação nos diversos “palcos” da vida. (BERGER, 1986)

# Os papéis sociais guiam a interação social

Quando internalizamos um papel social, sabemos como nos comportar em uma interação específica: linguagem, postura, gestos, vestimentas etc.

O papel de “médico” guia o profissional sobre como interagir com um paciente.

O papel de “namorada” guia a mulher sobre como interagir com seu par.

O papel de “líder religioso” guia o pastor sobre como interagir com os devotos.

Os papéis sociais criam **expectativas recíprocas**, tornando as interações previsíveis e ordenadas. Sabemos o que esperar dos outros e o que os outros esperam de nós, o que facilita a cooperação social.

# A interação social reforça, negocia e transforma papéis sociais e é o meio da socialização

### Reforço de papéis sociais

Quando um aluno levanta a mão para falar e o professor o autoriza, essa interação reforça os papéis de ambos – “educador” e “aprendiz”.

### Negociação ou transformação de papéis sociais

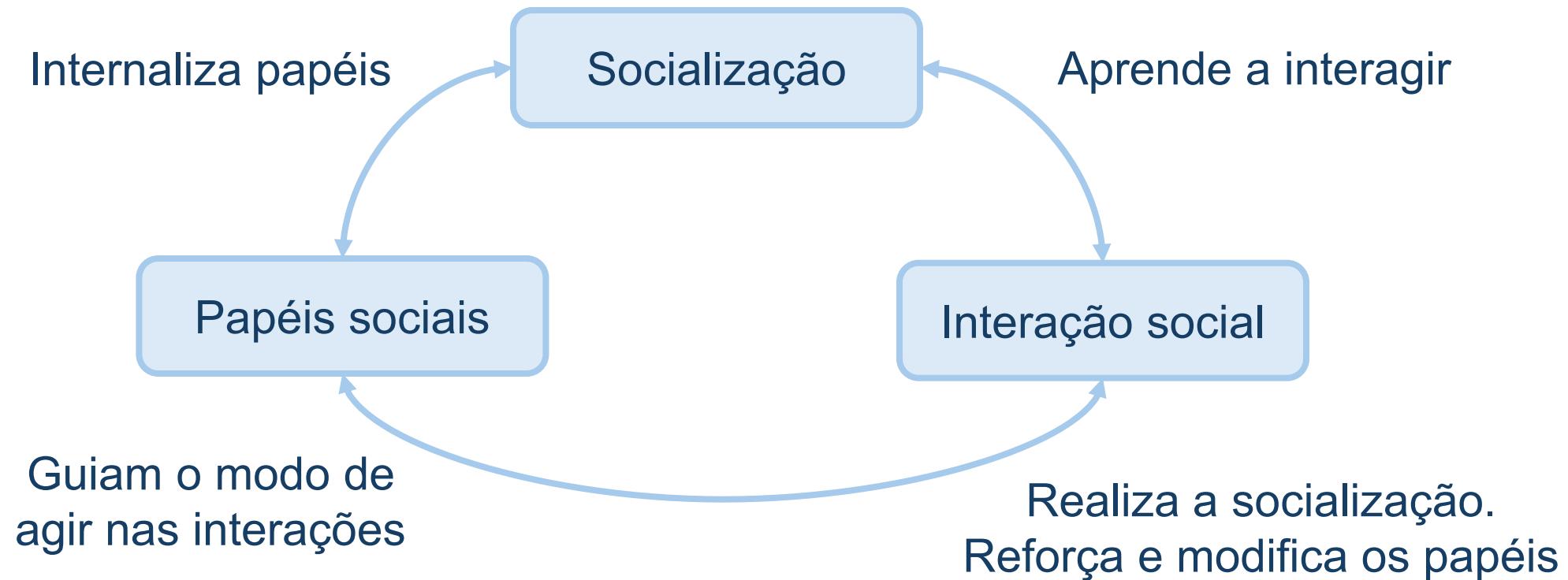
Os papéis de “educador” ou de “aprendiz” podem ser negociados e transformados ao longo do tempo, a partir das interações que questionam práticas, métodos, posturas etc.

### Meio de socialização

A socialização ocorre por meio da interação social. Estudantes e professores aprendem o que é “certo” e “errado” interagindo uns com os outros e com seus pares no espaço escolar.

# A socialização é uma via de mão dupla

O indivíduo não apenas absorve passivamente a cultura, mas também a reinterpreta e pode modificá-la. Os processos de socialização, interação e papel social também têm um elemento ativo e individual.



### Preencha as lacunas com os conceitos

Pedro começou a sair com um novo grupo de estudantes da escola. Nas conversas e brincadeiras com eles (\_\_\_\_\_), aprendeu as piadas internas, as regras de convivência do grupo e a forma como costumam se apoiar uns aos outros (\_\_\_\_\_). Com o tempo, passou a ser amigo (\_\_\_\_\_), participando das atividades e sendo reconhecido como parte do grupo.

Socialização

Interação social

Papel social



Disponível em: <https://www.revistaatua.com.br/2022/07/11/so-os-skatistas-sabem/>. Acesso em: 17 set. 2025.

### Preencha as lacunas com os conceitos

Pedro começou a sair com um novo grupo de estudantes da escola. Nas conversas e brincadeiras com eles (**INTERAÇÃO SOCIAL**), aprendeu as piadas internas, as regras de convivência do grupo e a forma como costumam se apoiar uns aos outros (**SOCIALIZAÇÃO**). Com o tempo, passou a ser amigo (**PAPEL SOCIAL**), participando das atividades e sendo reconhecido como parte do grupo.

Socialização

Interação social

Papel social



Disponível em: <https://www.revistaatua.com.br/2022/07/11/so-os-skatistas-sabem/>. Acesso em: 17 set. 2025.



**De acordo com o que estudamos hoje, compartilhem:**

- Quais são seus ambientes e grupos de socialização?
- Como influenciam a sua forma de ver e agir no mundo?



# Aprendendo a viver em sociedade: socialização e interação social

Nesta aula, exploramos como aprendemos a viver em sociedade por meio da **socialização**, da **interação social** e da atuação em **papéis sociais**.

Analisamos como esses processos se interligam e moldam tanto o comportamento individual quanto a vida coletiva.

Principais ideias da aula de hoje!

1

A **socialização** é o processo pelo qual internalizamos a cultura e os valores, normas e práticas sociais que a constituem.

2

A **interação social** envolve ações e reações recíprocas, orientadas por expectativas e aprendizados culturais.

3

Os papéis sociais funcionam como **roteiros** que orientam nossas condutas em diferentes situações.

4

Esses processos, juntos, constituem a base da vida e da estrutura social, que nos permitem viver em sociedade.

BAUMAN, Z.; MAY, T. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

GIDDENS, A. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria de Educação. **Material de apoio ao currículo do Estado de São Paulo**: Caderno do Professor, Sociologia, Ensino Médio, 1<sup>a</sup> série, v. 1. São Paulo, 2014.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculum Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio\\_ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf). Acesso em: 21 out. 2024.

TOMAZI, N. D. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Saraiva, 2010.

Identidade visual: imagens © Getty Images

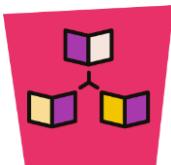
# Para professores



**Habilidade:** (EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.



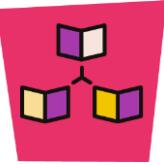
**Tempo:** 45 minutos.



**Dinâmica de condução:** aula expositiva dialogada.



**Tempo:** 3 minutos.



**Dinâmica de condução:** o conteúdo deste slide propõe o aprofundamento da compreensão sobre o processo de socialização. Na aula anterior, foi abordada a função do processo de socialização. Nesta aula, o conteúdo será a concretização desse processo (por meio dos conceitos de interação social, representação e papel social).

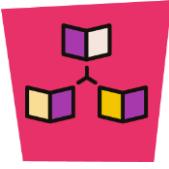


**Expectativas de respostas:** espera-se que os estudantes resgatem elementos das aulas anteriores para esboçar uma conceptualização inicial da noção de socialização, que será abordada nesta aula.

## Slides 5 a 11



**Tempo:** 25 minutos.

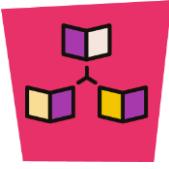


**Dinâmica de condução:** nos slides 5 a 11, a condução deve partir da explicação concisa sobre como a socialização – primária e secundária – transmite valores, normas e práticas culturais ao longo da vida, seguida pela análise de como esses aprendizados se manifestam nas interações cotidianas. O professor conduz a mediação incentivando os alunos a relacionar exemplos pessoais com os conceitos apresentados, explorando a complementaridade entre citações e tópicos. No bloco de interação social, estimula-se a observação de diferentes contextos e expectativas sociais, usando exemplos práticos e o mapa mental para visualizar a dinâmica de ações e reações recíprocas.

## Slides 14 a 16



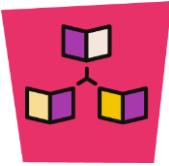
**Tempo:** 25 minutos.



**Dinâmica de condução:** neste bloco, o professor conduz a reflexão sobre como os indivíduos constroem imagens de si e desempenham diferentes papéis nas interações sociais. A dinâmica envolve leitura comentada das citações, análise guiada do mapa conceitual, discussão sobre situações reais do cotidiano e incentivo para que a turma identifique diferentes “eus” que assume em diversos “palcos” sociais, promovendo uma compreensão prática e crítica do tema.



**Tempo:** 15 minutos.



**Dinâmica de condução:** apresente a narrativa sobre a rotina de Arnaldo. Divida a turma em duplas ou trios, que devem analisar cada situação e identificar se Arnaldo atua como agente socializador ou como socializado, bem como apontar as habilidades sociais que ele mobiliza nas interações. Os grupos registram suas respostas e, em seguida, compartilham com o restante da turma. O professor conduz a discussão, comparando as respostas e reforçando a articulação entre socialização, interação e papéis sociais no cotidiano.



**Expectativas de respostas:** espera-se que os estudantes reconheçam que, como pai, Arnaldo socializa ao transmitir valores e é socializado ao aprender com as experiências dos filhos, exigindo habilidades como afeto e paciência. Como professor, ele socializa ao ensinar e é socializado ao interagir com alunos e colegas, mobilizando comunicação, liderança e didática. Como estudante, recebe orientação acadêmica, mas também socializa em trabalhos em grupo, exigindo disciplina, cooperação e curiosidade. Como filho, é socializado ao receber conselhos e afeto, e socializa ao compartilhar suas experiências, mobilizando respeito, cuidado e escuta ativa.

## SOCIOLOGIA

Para esta aula, são indicados os exercícios 9 e 10 **do bloco de conteúdo “Cultura e Sociedade”**. Dentro desse conjunto eles pretendem **consolidar** elementos. Esses exercícios podem ser feitos em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode trabalhá-los em sala de aula.

