

**1<sup>a</sup>**

**Série**

**Geografia**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# **Sistemas econômicos**

**4º bimestre  
Aula 07**

**Ensino  
Médio**

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

## Conteúdos

- Capitalismo;
- Socialismo;
- Economia mista.

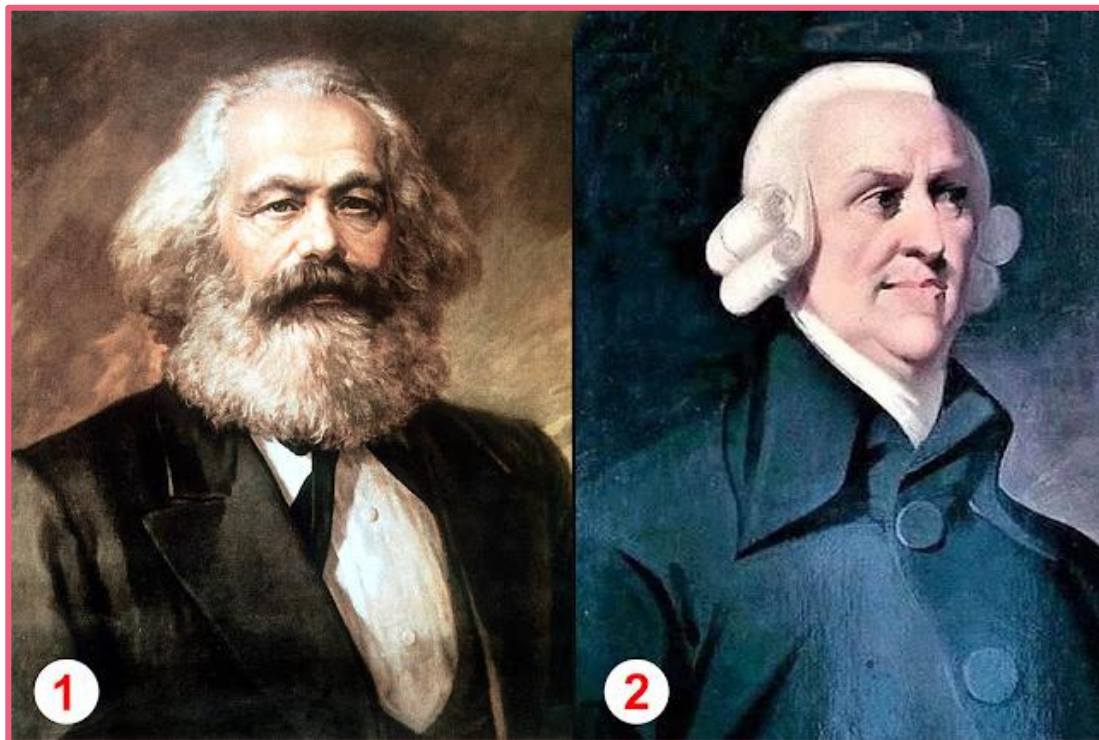
## Objetivos

- Compreender os princípios e as características dos sistemas econômicos: capitalismo, socialismo e economia mista;
- Avaliar as implicações sociais, políticas e ambientais dos diferentes sistemas econômicos.

## Relembre

Utilizando os seus conhecimentos prévios, observe as imagens e responda.

1. Quem são essas pessoas?
2. Você sabe o que é um sistema econômico?
3. Cite um exemplo de sistema econômico e uma característica.



Os precursores do socialismo e do capitalismo.

Reprodução – CESAR, 2024. Disponível em:  
<https://www.geokratos.ggf.br/2024/03/adam-smith-e-karl-marx.html>. Acesso em: 3 abr. 2025.



VIREM E CONVERSEM



5 minutos

# Sistemas econômicos

São formas de organização da economia; responsáveis por determinar como os recursos serão distribuídos e utilizados. Cada sistema econômico, vai impactar o desenvolvimento do país.

Há três tipos de sistemas:

- Capitalismo;
- Socialismo;
- Economia Mista.



### Introdução à Economia

Para compreender os sistemas econômicos, é necessário conhecer conceitos básicos da economia, como:

**Oferta:** quantos bens ou serviços estão disponíveis para a venda a um determinado valor.

**Demanda:** : é a quantidade de bens ou serviços que os consumidores estão dispostos e são capazes de comprar a um determinado preço, em um certo período.

**Mercado:** espaço onde ocorre a interação entre vendedores e compradores (oferta e demanda) podendo ocorrer de forma livre ou regulado pelo Estado, determinando os preços e quantidades.



Imagem representando a variação de oferta e demanda.  
Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images.





Imagem representando o acúmulo de capital.

© Getty Images

## Capitalismo

Sistema econômico que visa:

- Propriedade privada dos meios de produção;
- Mercado livre, em que os preços são determinados pela oferta e demanda;
- Busca pelo lucro;
- Estímulo à inovação e à eficiência;
- Exemplos: Reino Unido, Estados Unidos, Suíça e Coreia do Sul.



# Impactos do Capitalismo

Tipo/Área	Social	Político	Ambiental
<b>Positivos</b>	Amplia oportunidade de empregos; Estimula inovação; Aumenta a produção de bens e serviços.	Defesa da livre iniciativa e da democracia representativa; Menos papel do Estado, o que pode reduzir burocracias; Governos que adotam políticas neoliberais, favorecendo a desregulamentação da economia.	Incentivo a inovações sustentáveis; e desenvolvimento de novas tecnologias verdes.
<b>Negativos</b>	Gera desigualdade social; Concentração de renda; Dificulta o acesso universal a serviços básicos.	As grandes corporações podem exercer forte influência sobre governos, para atender aos seus interesses privados.	Exploração excessiva de recursos naturais; Aumento da poluição em prol do crescimento econômico.



**Pause e resposta**



**UM PASSO DE CADA VEZ**



**2 minutos**

Qual característica define melhor o capitalismo como sistema econômico e político?

**Controle estatal total.**

**Igualdade social acima do lucro.**

**Distribuição de renda igualitária.**

**Propriedade privada e economia de mercado.**





**Pause e resposta**

Qual característica define melhor o capitalismo como sistema econômico e político?

**Controle estatal total.**

**Igualdade social acima do lucro.**

**Distribuição de renda igualitária.**

**Propriedade privada e economia de mercado.**

# Socialismo

Sistema econômico que visa:

- Propriedade coletiva ou estatal dos meios de produção;
- Planejamento centralizado da economia;
- Distribuição mais equitativa de recursos;
- Busca a redução ou superação das desigualdades de classe.
- Exemplos de países que adotaram, total ou parcialmente, princípios socialistas: Cuba, China, Coreia do Norte.



Imagem representando distribuição mais equitativa de renda.

© Getty Images



# Impactos do Socialismo

Tipo/Área	Social	Político	Ambiental
<b>Positivos</b>	Combate às desigualdades; Acesso a serviços básicos garantidos pelo Estado.	Governos fortes e centralizados, com maior controle dos recursos, garantindo estabilidade econômica e planejamento a longo prazo.	Estado pode priorizar a preservação ambiental e a sustentabilidade; Uma economia planejada reduz o desperdício de recursos.
<b>Negativos</b>	Pode faltar incentivos à inovação decorrente de uma menor produtividade; Escassez de bens de consumo, decorrente de uma ausência de competição nas áreas de inovação e eficiência.	Risco maior de autoritarismo, decorrente de uma maior concentração de poder.	Pode ter menor ocorrência de desenvolvimento em tecnologias verdes.

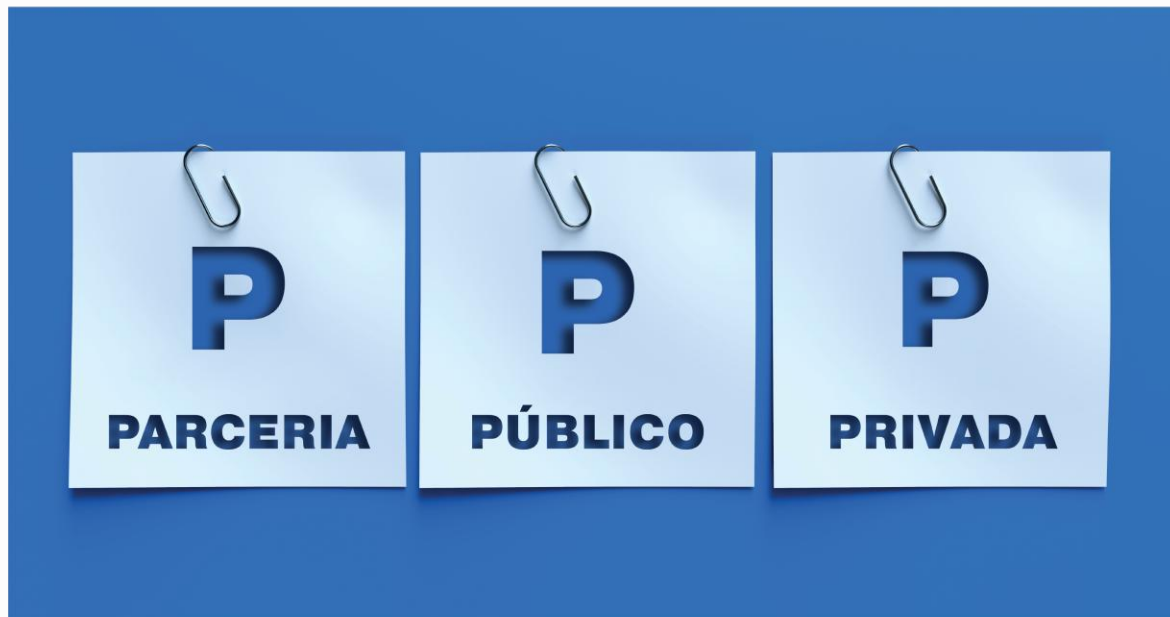


Imagem de Parceria Público Privada.

---

Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images.

## Economia Mista

Sistema econômico que combina elementos do capitalismo e do socialismo como:

- Propriedades privadas e estatais;
- Regulação governamental para equilíbrio do mercado e bem-estar social;
- Atuação combinada de empresas privadas e públicas;
- Mercado livre com proteção social;
- Exemplos: Canadá, Suécia e Austrália.





# Impactos da Economia Mista

Tipo/Área	Social	Político	Ambiental
<b>Positivos</b>	<p>Liberdade individual do capitalismo e proteção social do socialismo; Estado garante serviços públicos e o setor privado oferece opções adicionais.</p>	<p>Combina a liberdade econômica com a regulamentação estatal, evitando monopólios e excessos do mercado, reduzindo a concentração de poder.</p>	<p>Estado pode implementar políticas de proteção ao meio ambiente; Desenvolvimento de tecnologias verdes com incentivos governamentais.</p>
<b>Negativos</b>	<p>Ainda gera desigualdade social; Concentração de renda; Ainda existe disparidades no acesso a serviços básicos.</p>	<p>As empresas ainda podem influenciar políticas a seu favor, mesmo que em menor grau. Regulamentações excessivas podem dificultar a livre iniciativa e o crescimento do setor privado.</p>	<p>Conflitos de interesses econômicos e a necessidade de proteção ambiental, se essas afetarem os lucros; Desafios na implementação e na busca por um equilíbrio entre crescimento econômico e sustentabilidade.</p>



**Pause e resposta**



**UM PASSO DE CADA VEZ**



**2 minutos**

Qual característica define melhor o socialismo como sistema econômico?

**Busca pelo lucro.**

**Desigualdade de renda.**

**Liberdade econômica.**

**Serviços básicos garantidos.**



**Pause e resposta**

Qual característica define melhor o socialismo como sistema econômico ?

**Busca pelo lucro.**

**Desigualdade de renda.**

**Liberdade econômica.**

**Serviços básicos garantidos.**



## Decisão econômica

Dividam-se em 3 grupos de modo que cada grupo represente um sistema econômico: Capitalismo, Socialismo e Economia Mista.

Em seguida, analise a situação hipotética a seguir e redija uma proposta, simples e direta, sobre como utilizar o investimento respeitando as regras do sistema econômico escolhido.

**Seu país recebeu um investimento de 10 bilhões de reais. Como ele será utilizado para melhorar a economia e o bem-estar da população?**





- Qual sistema econômico prevê uma ampliação de direitos à população?
- Qual sistema econômico tem como base a busca pelo lucro e a livre concorrência, priorizando a propriedade privada e a lógica de mercado como principais motores do desenvolvimento?

## Referências

- INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA (IFRR). *Questão de concurso IFRR 2024*. Disponível em: <https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/questoes/fb062aaa-20>. Acesso em: 30 abr. 2025.
- KRUGMAN, P. **O Fim do Estado Mínimo**. Rio de Janeiro: Campus, 2009.
- MARX, K.; ENGELS, F. **O Manifesto Comunista**. Porto Alegre: L&PM, 2019.
- LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.
- LENIN, V. **O Estado e a Revolução**. São Paulo: Expressão Popular, 2007.
- MANKIW, N. G. **Introdução à Economia**. São Paulo: Cengage Learning, 2014.
- PIKETTY, T. **A Economia da Desigualdade**. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2015.
- PIKETTY, T. **O Capital no Século XXI**. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014.
- ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 3 abr. 2025.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio\\_ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf). Acesso em: 2 abr. 2025.
- SMITH, A. **A Riqueza das Nações**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

Identidade visual: imagens © Getty Images.



# Aprofundando

**A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e aprofundamento do conteúdo estudado.**



**(IFRR 2024)** O Socialismo é um sistema político-econômico que foi idealizado no século XIX em contraposição ao liberalismo e ao capitalismo concebido como reação às más condições dos trabalhadores. Dito isto, esse modelo de organização social propõe

- A** a substituição do capitalismo industrial por uma sociedade de economia mista.
- B** a extinção da propriedade privada dos meios de produção e o controle estatal.
- C** a organização do Estado por meio de uma política ideológica que visa à utopia.
- D** a implementação da divisão social baseada no sistema de estratificação econômica.
- E** um regime político baseado nas relações de poder estatal versus ditadura do proletariado.



### Correção

**(IFRR 2024)** O Socialismo é um sistema político-econômico que foi idealizado no século XIX em contraposição ao liberalismo e ao capitalismo concebido como reação às más condições dos trabalhadores. Dito isto, esse modelo de organização social propõe:

- A a substituição do capitalismo industrial por uma sociedade de economia mista.
- B a extinção da propriedade privada dos meios de produção e o controle estatal.**
- C a organização do Estado por meio de uma política ideológica que visa à utopia.
- D a implementação da divisão social baseada no sistema de estratificação econômica.
- E um regime político baseado nas relações de poder estatal versus ditadura do proletariado.

**Para professores**

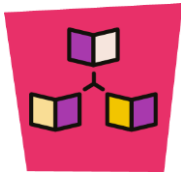


**Habilidade:** (EM13CHS306) Contextualizar, comparar e avaliar os impactos de diferentes modelos socioeconômicos, no uso dos recursos naturais e na promoção da sustentabilidade econômica e socioambiental do planeta (como a adoção de sistemas de agrobiodiversidade e agroflorestal por diferentes comunidades, entre outros). (SÃO PAULO, 2020)





**Tempo:** 5 minutos.



**Dinâmica de condução:** neste **Para começar**, é importante trabalhar com os estudantes quem foram os precursores dos sistemas capitalista e socialista. Discuta com os estudantes a influência de Marx e Lênin no desenvolvimento de sistemas econômicos alternativos ao capitalismo, como o socialismo e o comunismo. As questões visam avaliar os conhecimentos prévios dos estudantes sobre os estudos dessa aula.



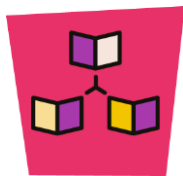
**Expectativas de respostas:**

- a) Os rostos são de Karl Marx e Adam Smith. Marx era filósofo, economista e teórico político alemão, conhecido por desenvolver a teoria do socialismo científico e do comunismo. Já Smith, foi um economista e filósofo escocês e principal teórico do liberalismo econômico e do capitalismo.
- b) Sistema econômico é a forma como a sociedade organiza a produção, a distribuição e o consumo de bens e serviços. Ele define quem controla os meios de produção e como os recursos são alocados para atender às necessidades da população.
- c) O capitalismo, é um sistema em que a propriedade é privada e há o livre mercado; o socialismo, o Estado controla os meios de produção e busca maior igualdade social; e a economia mista, combina elementos dos dois modelos, com participação tanto do setor privado quanto do governo na regulação da economia.





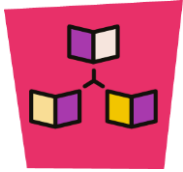
**Tempo:** 2 minutos.



**Dinâmica de condução:** a atividade da seção **Pause e resposta** é importante para verificar se os estudantes compreenderam o sistema econômico capitalista. Revisitando os conteúdos da aula anterior que serão aplicados nesta.



**Tempo:** 2 minutos.

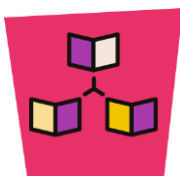


**Dinâmica de condução:** a atividade da seção **Pause e responde** é importante para verificar se os estudantes compreenderam o sistema econômico socialista. Revisitando os conteúdos da aula anterior que serão aplicados nesta.



**Tempo:** 10 minutos.

**Dinâmica de condução:** a atividade da seção **Na prática** visa proporcionar aos estudantes uma vivência prática dos diferentes sistemas econômicos, estimulando a análise crítica e o debate sobre as implicações sociais, políticas e ambientais trabalhadas em aula.



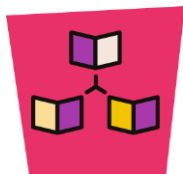
**Para melhor conduzir a atividade, siga os passos:**

**Passo 1:** apresentação do desafio (2 min);

**Passo 2:** discussão e formulação da resposta em grupos (4 min);

- Quais áreas serão priorizadas pelo investimento? (setor privado, infraestrutura pública, bem-estar social)
- Como esse investimento beneficiará a população? (mais empregos, acesso a serviços; crescimento econômico)
- Quais podem ser os desafios ou consequências desse modelo?





**Passo 3:** apresentação das respostas pelos grupos (3 min);

Cada grupo terá **1 minuto** para apresentar sua resposta. Incentive que justifiquem suas decisões, explicando **por que** esse uso do investimento faz sentido dentro do sistema econômico deles.

**Passo 4:** reflexão e fechamento (1 min).

Após todas as apresentações, estimule uma breve reflexão com perguntas como:

- Qual sistema econômico gerou a resposta mais equilibrada?
- Quais impactos ambientais poderiam surgir das escolhas feitas?
- Qual sistema pareceu mais eficiente para atender às necessidades da população?

Destaque que não há um sistema "perfeito", mas que cada modelo tem vantagens e desafios que afetam diretamente a sociedade, a política e o meio ambiente.





### **Expectativas de respostas:**

Respostas pessoais. Cada grupo ou sistema trará perspectivas diferentes quanto ao sistema e a proposta.



**Aprofundamento:** se houver tempo, peça para um aluno de cada grupo argumentar contra a própria proposta, apontando possíveis críticas e desafios do sistema que defenderam. Isso estimula ainda mais a reflexão!





**Tempo:** 2 minutos.



**Dinâmica de condução:** a seção **Encerramento** é fechar o conteúdo previsto. Aproveite o momento para que os estudantes possam refletir sobre assunto e tirar possíveis dúvidas que não tenham ficado esclarecidas.



**Expectativas de respostas:**

Espera-se que os estudantes discutam e decidam como gastar o dinheiro de acordo com o sistema econômico escolhido:

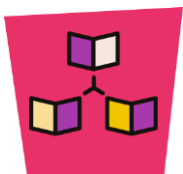
Capitalismo: o investimento deve priorizar empresas privadas e inovação.

Socialismo: o Estado decide a melhor forma de distribuir o investimento.

Economia mista: uma parte vai para empresas privadas, outra para serviços públicos.



**Tempo:** 2 minutos.



**Dinâmica de condução:** a atividade da seção **Aprofundando** tem o objetivo de aprofundar o tema da aula a partir de atividades de vestibular. A ideia é que o estudante possa realizar essa atividade de forma individual, analisando a formação do conhecimento.



**Expectativas de respostas:**

**Gabarito:** B.

**Resolução:**

O socialismo, como sistema econômico, visa o fim da propriedade privada dos meios de produção, em defesa de um controle coletivo ou estatal, garantindo uma distribuição mais equitativa das riquezas.

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO