

1a

Série

Geografia

MATERIAL
DIGITAL

Sistemas econômicos

Conteúdos

- Capitalismo;
- Socialismo;
- Economia mista.

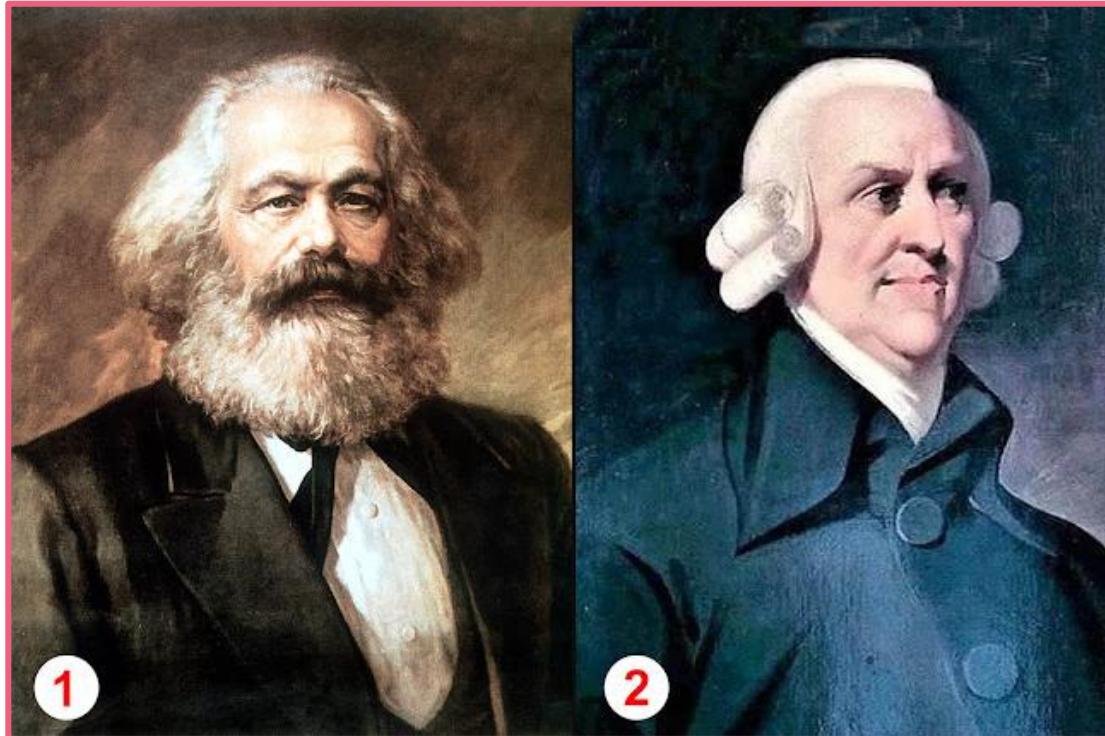
Objetivos

- Compreender os princípios e as características dos sistemas econômicos: capitalismo, socialismo e economia mista;
- Avaliar as implicações sociais, políticas e ambientais dos diferentes sistemas econômicos.

Utilizando os seus conhecimentos prévios, observe as imagens e responda.

1. Quem são essas pessoas?
2. Você sabe o que é um sistema econômico?
3. Cite um exemplo de sistema econômico e uma característica.

VIREM E CONVERSEM



Os precursores do socialismo e do capitalismo.

Reprodução – CESAR, 2024. Disponível em:
<https://www.geokratos.ggf.br/2024/03/adam-smith-e-karl-marx.html>. Acesso em: 3 abr. 2025.

Sistemas econômicos

São formas de organização da economia; responsáveis por determinar como os recursos serão distribuídos e utilizados. Cada sistema econômico, vai impactar o desenvolvimento do país.

Há três tipos de sistemas:

- Capitalismo;
- Socialismo;
- Economia Mista.



Introdução à Economia

Para compreender os sistemas econômicos, é necessário conhecer conceitos básicos da economia, como:

Oferta: quantos bens ou serviços estão disponíveis para a venda a um determinado valor.

Demanda: é a quantidade de bens ou serviços que os consumidores estão dispostos e são capazes de comprar a um determinado preço, em um certo período.

Mercado: espaço onde ocorre a interação entre vendedores e compradores (oferta e demanda) podendo ocorrer de forma livre ou regulado pelo Estado, determinando os preços e quantidades.



Imagen representando a variação de oferta e demanda.

Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images.



Imagen representando o acúmulo de capital.

© Getty Images

Capitalismo

Sistema econômico que visa:

- Propriedade privada dos meios de produção;
- Mercado livre, em que os preços são determinados pela oferta e demanda;
- Busca pelo lucro;
- Estímulo à inovação e à eficiência;
- Exemplos: Reino Unido, Estados Unidos, Suíça e Coreia do Sul.



Impactos do Capitalismo

Tipo/Área	Social	Político	Ambiental
Positivos	<p>Amplia oportunidade de empregos;</p> <p>Estimula inovação;</p> <p>Aumenta a produção de bens e serviços.</p>	<p>Defesa da livre iniciativa e da democracia representativa;</p> <p>Menos papel do Estado, o que pode reduzir burocracias;</p> <p>Governos que adotam políticas neoliberais, favorecendo a desregulamentação da economia.</p>	<p>Incentivo a inovações sustentáveis; e</p> <p>desenvolvimento de novas tecnologias verdes.</p>
Negativos	<p>Gera desigualdade social;</p> <p>Concentração de renda;</p> <p>Dificulta o acesso universal a serviços básicos.</p>	<p>As grandes corporações podem exercer forte influência sobre governos, para atender aos seus interesses privados.</p>	<p>Exploração excessiva de recursos naturais;</p> <p>Aumento da poluição em prol do crescimento econômico.</p>



Pause e responda



UM PASSO DE CADA VEZ



2 minutos

Qual característica define melhor o capitalismo como sistema econômico e político?

Controle estatal total.

Igualdade social acima do lucro.

Distribuição de renda igualitária.

Propriedade privada e economia de mercado.



Pause e responda

Qual característica define melhor o capitalismo como sistema econômico e político?

Controle estatal total.

Igualdade social acima do lucro.

Distribuição de renda igualitária.

Propriedade privada e economia de mercado.

Socialismo

Sistema econômico que visa:

- Propriedade coletiva ou estatal dos meios de produção;
- Planejamento centralizado da economia;
- Distribuição mais equitativa de recursos;
- Busca a redução ou superação das desigualdades de classe.
- Exemplos de países que adotaram, total ou parcialmente, princípios socialistas: Cuba, China, Coreia do Norte.



Imagen representando distribuição mais equitativa de renda.

© Getty Images

Impactos do Socialismo

Tipo/Área	Social	Político	Ambiental
Positivos	Combate às desigualdades; Acesso a serviços básicos garantidos pelo Estado.	Governos fortes e centralizados, com maior controle dos recursos, garantindo estabilidade econômica e planejamento a longo prazo.	Estado pode priorizar a preservação ambiental e a sustentabilidade; Uma economia planejada reduz o desperdício de recursos.
Negativos	Pode faltar incentivos à inovação decorrente de uma menor produtividade; Escassez de bens de consumo, decorrente de uma ausência de competição nas áreas de inovação e eficiência.	Risco maior de autoritarismo, decorrente de uma maior concentração de poder.	Pode ter menor ocorrência de desenvolvimento em tecnologias verdes.



Imagen de Parceria Público Privada.

Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images.

Economia Mista

Sistema econômico que combina elementos do capitalismo e do socialismo como:

- Propriedades privadas e estatais;
- Regulação governamental para equilíbrio do mercado e bem-estar social;
- Atuação combinada de empresas privadas e públicas;
- Mercado livre com proteção social;
- Exemplos: Canadá, Suécia e Austrália.

Impactos da Economia Mista

Tipo/Área	Social	Político	Ambiental
Positivos	<p>Liberdade individual do capitalismo e proteção social do socialismo; Estado garante serviços públicos e o setor privado oferece opções adicionais.</p>	<p>Combina a liberdade econômica com a regulamentação estatal, evitando monopólios e excessos do mercado, reduzindo a concentração de poder.</p>	<p>Estado pode implementar políticas de proteção ao meio ambiente; Desenvolvimento de tecnologias verdes com incentivos governamentais.</p>
Negativos	<p>Ainda gera desigualdade social; Concentração de renda; Ainda existe disparidades no acesso a serviços básicos.</p>	<p>As empresas ainda podem influenciar políticas a seu favor, mesmo que em menor grau. Regulamentações excessivas podem dificultar a livre iniciativa e o crescimento do setor privado.</p>	<p>Conflitos de interesses econômicos e a necessidade de proteção ambiental, se essas afetarem os lucros; Desafios na implementação e na busca por um equilíbrio entre crescimento econômico e sustentabilidade.</p>



Pause e responda



UM PASSO DE CADA VEZ



2 minutos

Qual característica define melhor o socialismo como sistema econômico?

Busca pelo lucro.

Desigualdade de renda.

Liberdade econômica.

Serviços básicos garantidos.



Pause e responda

Qual característica define melhor o socialismo como sistema econômico ?

Busca pelo lucro.

Desigualdade de renda.

Liberdade econômica.

Serviços básicos garantidos.



Decisão econômica

Dividam-se em 3 grupos de modo que cada grupo represente um sistema econômico: Capitalismo, Socialismo e Economia Mista.

Em seguida, analise a situação hipotética a seguir e redija uma proposta, simples e direta, sobre como utilizar o investimento respeitando as regras do sistema econômico escolhido.

Seu país recebeu um investimento de 10 bilhões de reais. Como ele será utilizado para melhorar a economia e o bem-estar da população?



© Getty Images

- Qual sistema econômico prevê uma ampliação de direitos à população?
- Qual sistema econômico tem como base a busca pelo lucro e a livre concorrência, priorizando a propriedade privada e a lógica de mercado como principais motores do desenvolvimento?

Referências

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA (IFRR). *Questão de concurso IFRR 2024*. Disponível em: <https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/questoes/fb062aaa-20>. Acesso em: 30 abr. 2025.

KRUGMAN, P. **O Fim do Estado Mínimo**. Rio de Janeiro: Campus, 2009.

MARX, K.; ENGELS, F. **O Manifesto Comunista**. Porto Alegre: L&PM, 2019.

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula**. Porto Alegre: Penso, 2023.

LENIN, V. **O Estado e a Revolução**. São Paulo: Expressão Popular, 2007.

MANKIW, N. G. **Introdução à Economia**. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

PIKETTY, T. **A Economia da Desigualdade**. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2015.

PIKETTY, T. **O Capital no Século XXI**. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 3 abr. 2025.

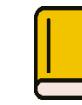
SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculo Paulista: etapa Ensino Médio**, 2020. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dico_ISBN.pdf. Acesso em: 2 abr. 2025.

SMITH, A. **A Riqueza das Nações**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

Aprofundando

A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e aprofundamento do conteúdo estudado.



(IFRR 2024) O Socialismo é um sistema político-econômico que foi idealizado no século XIX em contraposição ao liberalismo e ao capitalismo concebido como reação às más condições dos trabalhadores. Dito isto, esse modelo de organização social propõe

- A a substituição do capitalismo industrial por uma sociedade de economia mista.
- B a extinção da propriedade privada dos meios de produção e o controle estatal.
- C a organização do Estado por meio de uma política ideológica que visa à utopia.
- D a implementação da divisão social baseada no sistema de estratificação econômica.
- E um regime político baseado nas relações de poder estatal versus ditadura do proletariado.

Correção

(IFRR 2024) O Socialismo é um sistema político-econômico que foi idealizado no século XIX em contraposição ao liberalismo e ao capitalismo concebido como reação às más condições dos trabalhadores. Dito isto, esse modelo de organização social propõe:

- A a substituição do capitalismo industrial por uma sociedade de economia mista.
- B a extinção da propriedade privada dos meios de produção e o controle estatal.
- C a organização do Estado por meio de uma política ideológica que visa à utopia.
- D a implementação da divisão social baseada no sistema de estratificação econômica.
- E um regime político baseado nas relações de poder estatal versus ditadura do proletariado.

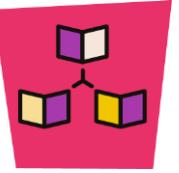
Para professores



Habilidade: (EM13CHS306) Contextualizar, comparar e avaliar os impactos de diferentes modelos socioeconômicos, no uso dos recursos naturais e na promoção da sustentabilidade econômica e socioambiental do planeta (como a adoção de sistemas de agrobiodiversidade e agroflorestal por diferentes comunidades, entre outros). (SÃO PAULO, 2020)



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: neste **Para começar**, é importante trabalhar com os estudantes quem foram os precursores dos sistemas capitalista e socialista. Discuta com os estudantes a influência de Marx e Lênin no desenvolvimento de sistemas econômicos alternativos ao capitalismo, como o socialismo e o comunismo. As questões visam avaliar os conhecimentos prévios dos estudantes sobre os estudos dessa aula.

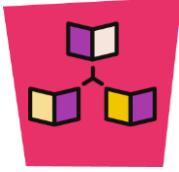


Expectativas de respostas:

- a) Os rostos são de Karl Marx e Adam Smith. Marx era filósofo, economista e teórico político alemão, conhecido por desenvolver a teoria do socialismo científico e do comunismo. Já Smith, foi um economista e filósofo escocês e principal teórico do liberalismo econômico e do capitalismo.
- b) Sistema econômico é a forma como a sociedade organiza a produção, a distribuição e o consumo de bens e serviços. Ele define quem controla os meios de produção e como os recursos são alocados para atender às necessidades da população.
- c) O capitalismo, é um sistema em que a propriedade é privada e há o livre mercado; o socialismo, o Estado controla os meios de produção e busca maior igualdade social; e a economia mista, combina elementos dos dois modelos, com participação tanto do setor privado quanto do governo na regulação da economia.



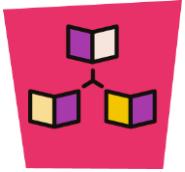
Tempo: 2 minutos.



Dinâmica de condução: a atividade da seção **Pause e responda** é importante para verificar se os estudantes compreenderam o sistema econômico capitalista. Revisitando os conteúdos da aula anterior que serão aplicados nesta.



Tempo: 2 minutos.

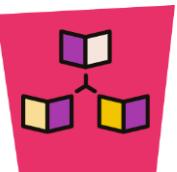


Dinâmica de condução: a atividade da seção **Pause e responda** é importante para verificar se os estudantes compreenderam o sistema econômico socialista. Revisitando os conteúdos da aula anterior que serão aplicados nesta.



Tempo: 10 minutos.

Dinâmica de condução: a atividade da seção **Na prática** visa proporcionar aos estudantes uma vivência prática dos diferentes sistemas econômicos, estimulando a análise crítica e o debate sobre as implicações sociais, políticas e ambientais trabalhadas em aula.



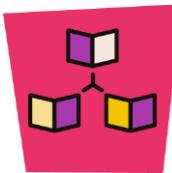
Para melhor conduzir a atividade, siga os passos:

Passo 1: apresentação do desafio (2 min);

Passo 2: discussão e formulação da resposta em grupos (4 min);

- Quais áreas serão priorizadas pelo investimento? (setor privado, infraestrutura pública, bem-estar social)
- Como esse investimento beneficiará a população? (mais empregos, acesso a serviços; crescimento econômico)
- Quais podem ser os desafios ou consequências desse modelo?





Passo 3: apresentação das respostas pelos grupos (3 min);

Cada grupo terá **1 minuto** para apresentar sua resposta. Incentive que justifiquem suas decisões, explicando **por que** esse uso do investimento faz sentido dentro do sistema econômico deles.

Passo 4: reflexão e fechamento (1 min).

Após todas as apresentações, estimule uma breve reflexão com perguntas como:

- Qual sistema econômico gerou a resposta mais equilibrada?
- Quais impactos ambientais poderiam surgir das escolhas feitas?
- Qual sistema pareceu mais eficiente para atender às necessidades da população?

Destaque que não há um sistema "perfeito", mas que cada modelo tem vantagens e desafios que afetam diretamente a sociedade, a política e o meio ambiente.



Expectativas de respostas:

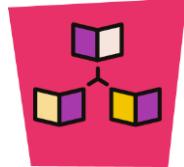
Respostas pessoais. Cada grupo ou sistema trará perspectivas diferentes quanto ao sistema e a proposta.



Aprofundamento: se houver tempo, peça para um aluno de cada grupo argumentar contra a própria proposta, apontando possíveis críticas e desafios do sistema que defenderam. Isso estimula ainda mais a reflexão!



Tempo: 2 minutos.



Dinâmica de condução: a seção **Encerramento** é fechar o conteúdo previsto. Aproveite o momento para que os estudantes possam refletir sobre assunto e tirar possíveis dúvidas que não tenham ficado esclarecidas.



Expectativas de respostas:

Espera-se que os estudantes discutam e decidam como gastar o dinheiro de acordo com o sistema econômico escolhido:

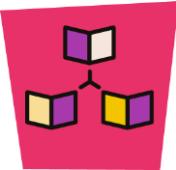
Capitalismo: o investimento deve priorizar empresas privadas e inovação.

Socialismo: o Estado decide a melhor forma de distribuir o investimento.

Economia mista: uma parte vai para empresas privadas, outra para serviços públicos.



Tempo: 2 minutos.



Dinâmica de condução: a atividade da seção **Aprofundando** tem o objetivo de aprofundar o tema da aula a partir de atividades de vestibular. A ideia é que o estudante possa realizar essa atividade de forma individual, analisando a formação do conhecimento.



Expectativas de respostas:

Gabarito: B.

Resolução:

O socialismo, como sistema econômico, visa o fim da propriedade privada dos meios de produção, em defesa de um controle coletivo ou estatal, garantindo uma distribuição mais equitativa das riquezas.

