

8º

ANO

Geografia

**MATERIAL  
DIGITAL**

# Políticas públicas e planejamento urbano

4º bimestre  
**Aula 7**

Ensino Fundamental:  
Anos Finais

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

## Conteúdos

- Modelos de cidades sustentáveis;
- Projetos urbanos bem-sucedidos na América Latina e na África.

## Objetivos

- Analisar como o planejamento urbano integrado e o uso de tecnologias podem promover o desenvolvimento sustentável nas cidades;
- Discutir a importância da participação cidadã e parcerias público-privadas na criação de cidades mais inclusivas, eficientes e sustentáveis.





- Como você imagina que é viver nesta cidade?
- Quais os desafios você acha que existem neste local?
- Quais pontos positivos podem ser encontrados nesta cidade?

-----  
Cidade do México –  
México.  
© Getty Images



# O que é planejamento urbano?

- Conjunto de estratégias voltadas para a organização e o desenvolvimento das cidades.
- Busca garantir que os espaços urbanos sejam estruturados de maneira eficiente.
- Equilíbrio: crescimento populacional, mobilidade, habitação, infraestrutura e preservação ambiental.

**Para refletir**

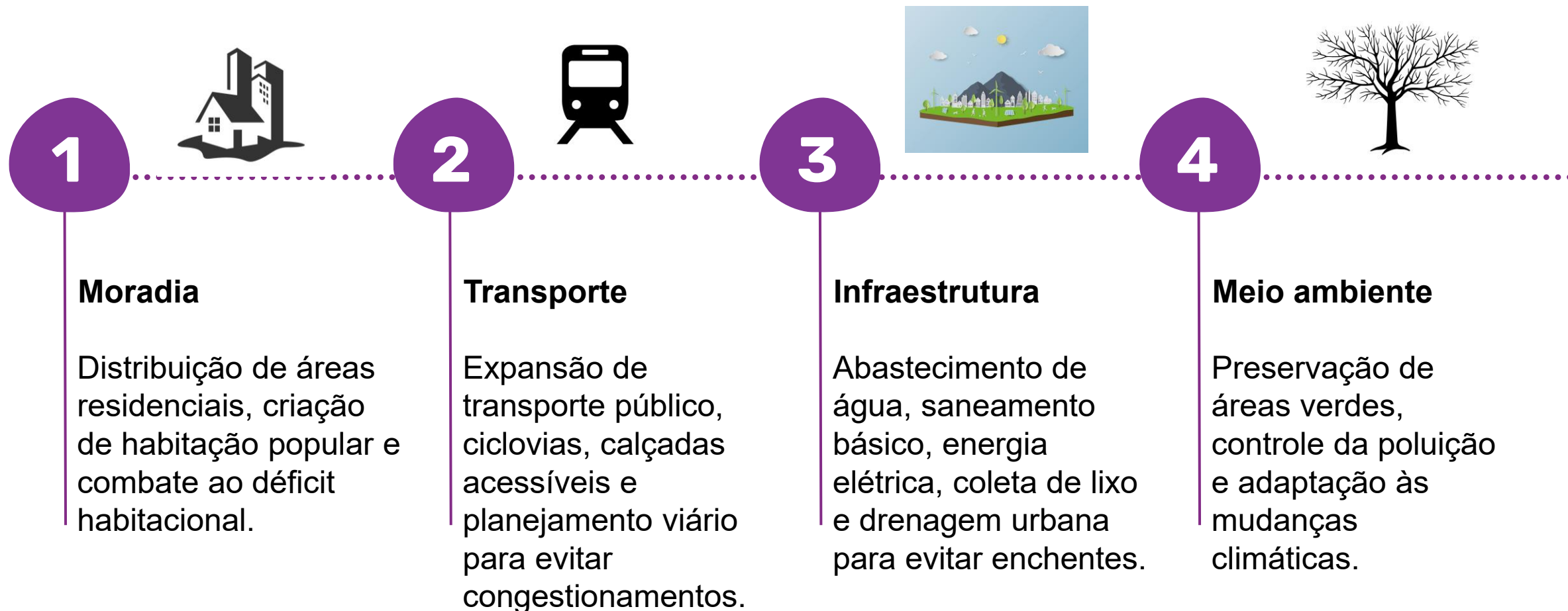
Qual o objetivo do planejamento urbano?



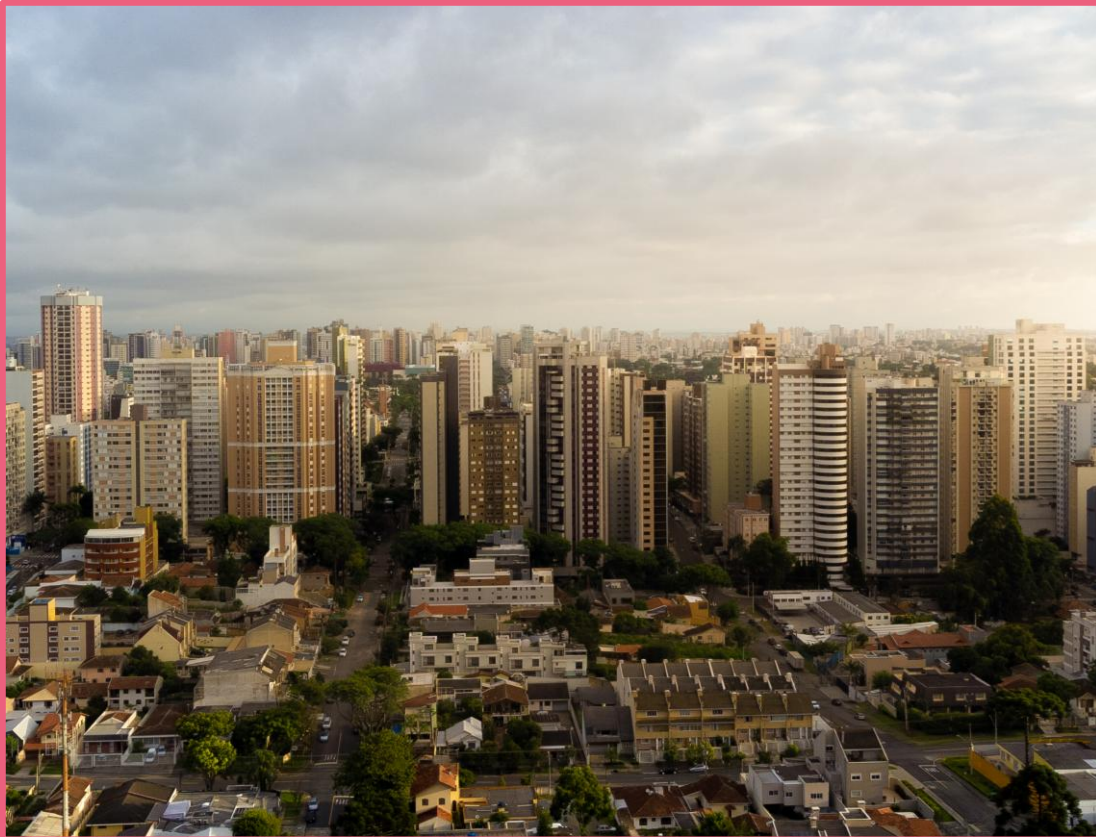
Pompano Beach e Fort Lauderdale – Flórida, Estados Unidos.

© Getty Images

## Elementos do planejamento urbano







Vista de Curitiba – Paraná, Brasil.

## Por que planejar as cidades?

- A urbanização tem crescido de forma acelerada em todo o mundo.
- Esse crescimento traz desafios significativos para a infraestrutura das cidades, exigindo planejamento para garantir qualidade de vida e sustentabilidade.



## Planejamento urbano

Qual o principal objetivo do planejamento urbano?

**Aumentar o número de edifícios nas cidades.**

**Melhorar a qualidade de vida da população e tornar as cidades mais sustentáveis e inclusivas.**

**Diminuir o crescimento populacional nas áreas urbanas.**

**Focar apenas a expansão da infraestrutura urbana.**



**Pause e responda**

## Planejamento urbano

Qual o principal objetivo do planejamento urbano?



**Aumentar o número de edifícios nas cidades.**

**Melhorar a qualidade de vida da população e tornar as cidades mais sustentáveis e inclusivas.**



**Diminuir o crescimento populacional nas áreas urbanas.**

**Focar apenas a expansão da infraestrutura urbana.**





O planejamento urbano eficiente pode transformar a vida nas cidades, garantindo:



### Melhor distribuição de moradias

Incentivo à habitação popular.



### Transporte público acessível e eficiente

Menos poluição e congestionamentos.



### Preservação ambiental e espaços verdes

Melhor qualidade do ar e lazer para a população.



### Acesso à infraestrutura e serviços

Água potável, saneamento e energia para todos.

## Modelos de cidades sustentáveis

As cidades enfrentam desafios como crescimento populacional acelerado, poluição e escassez de recursos.

O planejamento urbano sustentável busca soluções que minimizem impactos ambientais e melhorem a qualidade de vida. Algumas estratégias incluem:

1

Construção de moradias sustentáveis e energias renováveis.

2

Incentivo ao transporte público e meios não motorizados (bicicletas, caminhadas).

3

Melhoria no uso da água, com reaproveitamento e captação da chuva.

4

Ampliação de áreas verdes para reduzir a poluição e melhorar o clima urbano.



# Curitiba: pioneira no planejamento sustentável

É mundialmente conhecida por seu modelo de transporte público e áreas verdes. O planejamento urbano da cidade integra:

- espaços públicos;
- transporte coletivo;
- gestão de resíduos.

Promovendo a sustentabilidade urbana.

Vista aérea da estufa no Jardim Botânico de Curitiba – Paraná.

© Getty Images





## Cidade do Cabo: estratégias de adaptação climática

Implementou estratégias para a adaptação às mudanças climáticas, como o **uso eficiente da água** e o **planejamento de espaços verdes** urbanos, e promoveu a participação cidadã na gestão urbana.

Cidade do Cabo – África do Sul.

© Getty Images







Conceito de Cidade Inteligente.

## O papel das tecnologias no planejamento urbano

- O avanço tecnológico tem transformado a gestão urbana, tornando as cidades mais eficientes e inteligentes.
- Tecnologias como IoT (Internet das Coisas) e Big Data auxiliam na otimização do tráfego, na melhoria da qualidade do ar e na gestão eficiente da coleta de resíduos sólidos.
- Essas inovações fazem parte do conceito de Cidades Inteligentes (*Smart Cities*), que integra tecnologia e sustentabilidade.



## Sua cidade sustentável

Você e sua equipe irão planejar uma cidade do futuro, aplicando conceitos de planejamento urbano, sustentabilidade e inovação tecnológica.

### 1 – *Sprint* de ideias

- Reflita sobre os principais desafios encontrados na cidade onde moram (infraestrutura, mobilidade, meio ambiente, habitação etc.). Escolham três desafios e pense em soluções inovadoras para resolvê-los.

### 2 – Protótipo

- Registre de forma escrita ou desenhe um esboço da cidade, destacando as soluções propostas. Utilize rótulos, setas e legendas para explicar cada inovação.

### 3 – Apresentação e registro

- Cada grupo terá um minuto para apresentar sua cidade ao restante da turma. Após a apresentação, conversem: Qual foi o maior desafio evidenciado na cidade onde moram? Como o planejamento urbano pode melhorar a vida das pessoas?





## Correção

Expectativas de repostas: apesar de pessoais, exemplos como esses são esperados.

Exemplos de desafios identificados: trânsito intenso e falta de transporte público eficiente; crescimento desordenado e favelização; poucas áreas verdes e poluição do ar.

Exemplo de soluções propostas: criação de transporte público gratuito para reduzir o trânsito; construção de moradias populares sustentáveis para diminuir a desigualdade habitacional; aumento de parques urbanos e telhados verdes para melhorar o clima da cidade.

Exemplo de resposta de discussão: “O maior desafio que enfrentamos foi resolver o problema do trânsito. Nossa solução foi criar mais ciclovias e incentivar o uso de transporte coletivo gratuito. O planejamento urbano melhora a vida das pessoas porque organiza os espaços da cidade para que todos tenham acesso à moradia, ao transporte e ao lazer de forma justa e sustentável”.



Ciclovias são resultado da participação popular.

© Getty Images

## A importância da participação da sociedade

- O planejamento urbano eficiente depende da participação ativa da população e de parcerias entre o setor público e privado.
- A participação ocorre por meio de **conselhos municipais, audiências públicas e mobilizações sociais** que buscam melhorias no espaço urbano.
- Exemplos concretos dessa atuação incluem movimentos para a criação de ciclovias, revitalização de praças e ampliação de áreas verdes.



# O Plano Diretor e o ordenamento urbano

- Lei municipal que estabelece as diretrizes para o crescimento ordenado da cidade.
- Define como os espaços urbanos podem ser utilizados, garantindo equilíbrio entre desenvolvimento econômico, infraestrutura e preservação ambiental.
- Instrumento essencial para evitar problemas como crescimento desordenado, falta de mobilidade urbana e degradação ambiental.
- Inclui estratégias para mitigar impactos das mudanças climáticas.



Vista aérea do parque Taquaral em Campinas – São Paulo, Brasil.





Imagem de carro e pessoas em enchente.

# Mudanças climáticas e o planejamento urbano

## Mudanças climáticas

Eventos, como ondas de calor, chuvas intensas e aumento do nível do mar, que exigem estratégias de mitigação e adaptação dentro do planejamento urbano.

### Mitigação

Redução da emissão de gases de efeito estufa, incentivo ao transporte sustentável e ampliação de áreas verdes.

### Adaptação

Implementação de sistemas de drenagem urbana, fortalecimento de infraestruturas resilientes e planejamento de áreas seguras para habitação.



## Desafios do planejamento urbano no Brasil

O Brasil enfrenta desafios estruturais na organização de suas cidades. Apesar de exemplos positivos, como Curitiba, muitas áreas urbanas sofrem com problemas como:

1

Falta de infraestrutura e saneamento básico.

2

Crescimento desordenado das periferias e favelização.

3

Mobilidade urbana deficiente, com congestionamentos e transporte público precário.

4

Déficit habitacional, levando a ocupações irregulares.



Cidade sustentável.

© Getty Images



COM SUAS PALAVRAS



3 minutos

## Cidade do futuro

- O que você espera de uma cidade sustentável?
- Como você contribui para tornar sua cidade mais sustentável?



## Referências

- ALMEIDA, P. S. de et al. Sustentabilidade urbana: a cidade integrada à necessidade de adaptação socioambiental regional. **Revista Jurídica**, v. 2, n. 74, 2023. Disponível em: <https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RevJur/article/download/2692/pdf>. Acesso em: 21 abr. 2025.
- ARRUDA FILHO, M. T. de. **A urgência de um urbanismo climático no Brasil de Marcos Tavares e Pedro Jacobi**. Governança Ambiental, 3 out. 2024. Disponível em: <https://sites.usp.br/govamb/a-urgencia-de-um-urbanismo-climatico-no-brasil-de-marcos-tavares-e-pedro-jacobi/>. Acesso em: 21 abr. 2025.
- C40 CITIES. **Cidades sul-africanas lideram uma transição justa e resiliente**, 26 mar. 2024. Disponível em: <https://www.c40.org/pt/news/south-african-cities-lead-in-just-resilient-transition/>. Acesso em: 21 abr. 2025.
- CENTRE OF REGIONAL SCIENCE. **Smart Cities**: Ranking of European medium-sized cities, out. 2007. Disponível em: [https://www.smart-cities.eu/download/smart\\_cities\\_final\\_report.pdf](https://www.smart-cities.eu/download/smart_cities_final_report.pdf). Acesso em: 21 abr. 2025.
- CENTRO DE REFERÊNCIA EM TECNOLOGIAS INOVADORAS (CERTI). **Como dados digitalizados de infraestrutura colaboram para criar serviços urbanos inteligentes**, 1 mar. 2021. Disponível em: <https://certi.org.br/blog/servicos-urbanos-inteligentes/>. Acesso em: 21 abr. 2025.
- CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO ASSIS GURGACZ (FAG). ENADE 2019 – Questões específicas de urbanismo de Provões e ENADEs de 2002 a 2019. Cascavel, dez. 2019. Disponível em: <https://www2.fag.edu.br/professores/solange/2021.1%20-%20URBANISMO%20PLANEJAMENTO%20MUNICIPAL/CONTE%3%9ADOS%20ESPEC%3%8DFICOS%20-%20URBANISMO%20%20-%20DE%202002%20AT%3%89%202019.pdf>. Acesso em: 21 abr. 2025.
- COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. **Nosso futuro comum**. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1991. Disponível em: <https://smastr16.blob.core.windows.net/portaleducacaoambiental/sites/11/2024/05/Nosso-Futuro-Comum.pdf>. Acesso em: 21 abr. 2025.
- CURITIBA. Curitiba é a cidade mais sustentável e limpa da América Latina, aponta Corporate Knights. Notícias, 15 jun. 2022. Disponível em: <https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias/curitiba-e-a-cidade-mais-sustentavel-e-limpa-da-america-latina-aponta-corporate-knights/64239>. Acesso em: 21 abr. 2025.

## Referências

- FERREIRA, I. T.; PANAZZOLO, M.; KÖHLER, V. L. Cidade sustentável: direito a uma vida urbana digna. **Brazilian Journal of Development**, v. 6, n. 8, ago. 2020. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/download/14344/11940/37145>. Acesso em: 21 abr. 2025.
- GOVERNOS LOCAIS PELA SUSTENTABILIDADE (ICLEI). **Uma cidade de esperança para todos**, 12 maio 2023. Disponível em: <https://africa.iclei.org/pt/a-city-of-hope-for-all/>. Acesso em: 21 abr. 2025.
- INTERNATIONAL SCIENCE COUNCIL. **Transformando as cidades da África Austral em um clima em mudança** - perguntas e respostas com Alice McClure da Universidade da Cidade do Cabo, [s.d.]. Disponível em: <https://pt.council.science/blog/transforming-southern-african-cities-in-a-changing-climate-q-and-a-with-alice-mcclure-from-the-university-of-cape-town/>. Acesso em: 21 abr. 2025.
- JAPIASSÚ, C. E.; GUERRA, I. F. 30 anos do Relatório Brundtland: nosso futuro comum e o desenvolvimento sustentável como diretriz constitucional brasileira. **Revista de Direito da Cidade**, v. 9, n. 4, 2017. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/rdc/article/view/30287/23220>. Acesso em: 21 abr. 2025.
- KAPUCU, N. Social Capital and Civic Engagement. **International Journal of Social Inquiry**, v. 4, n. 1, 2011. Disponível em: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/164113>. Acesso em: 21 abr. 2025.
- LEAL, S. T. **África do Sul Connection nº 16**. Migalhas, 30 mar. 2015. Disponível em: <https://www.migalhas.com.br/coluna/africa-do-sul-connection/218097/africa-do-sul-connection-n--16>. Acesso em: 21 abr. 2025.
- LE MOS, N. da; ANDRADE, L. M. da S. de; MEDEIROS, V. A. S. de. Desafios do Planejamento Urbano no Brasil e seus Marcos Legais sob a Ótica da Agricultura Urbana. **Paranoá**, v. 8, n. 14, 2015. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/paranoa/article/view/10902/9562>. Acesso em: 21 abr. 2025.
- LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.
- NIPPON ELECTRIC COMPANY (NEC). **Uso estratégico de dados em cidades inteligentes**, 9 abr. 2024. Disponível em: <https://blog.nec.com.br/uso-de-dados-em-cidades-inteligentes>. Acesso em: 21 abr. 2025.



## Referências

PAINEL INTERGOVERNAMENTAL SOBRE ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS (IPCC). **Alterações Climáticas 2014: Impactos, Adaptação e Vulnerabilidade – Resumo para Decisores**, 2014. Disponível em: [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/03/ar5\\_wg2\\_spmport-1.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/03/ar5_wg2_spmport-1.pdf). Acesso em: 21 abr. 2025.

PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA OS ASSENTAMENTOS HUMANOS (UN-HABITAT). **World Cities Report 2020: The Value of Sustainable Urbanization – Key Findings and Messages**, 2020. Disponível em: [https://unhabitat.org/sites/default/files/2020/11/world\\_cities\\_report\\_2020\\_abridged\\_version.pdf](https://unhabitat.org/sites/default/files/2020/11/world_cities_report_2020_abridged_version.pdf). Acesso em: 8 abr. 2025.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 21 abr. 2025.

SANTOS, M. **A Urbanização Brasileira**. São Paulo: Editora Hucitec, 1993. Disponível em: [https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/santos\\_milton\\_a\\_urbanizacao\\_brasileira\\_1993.pdf](https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/santos_milton_a_urbanizacao_brasileira_1993.pdf). Acesso em: 21 abr. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**, 2019. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo\\_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf). Acesso em: 21 abr. 2025.

WWF. **Desafio das Cidades da Hora do Planeta: indo além do apagar das luzes!**, 11 ago. 2014. Disponível em: <https://www.wwf.org.br/?40742/Desafio-das-Cidades-da-Hora-do-Planeta-indo-alm-do-apagar-das-luzes>. Acesso em: 21 abr. 2025.

YOSHIDA, E. **Os desafios do planejamento urbano**. Insper, 3 abr. 2023. Disponível em: <https://www.insper.edu.br/pt/noticias/2023/4/os-desafios-do-planejamento-urbano>. Acesso em: 21 abr. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images

# Aprofundando

A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e aprofundamento do conteúdo estudado.





**(FAG 2019)** A partir do texto, pode-se afirmar que a organização físico-territorial das cidades:

- A** desempenha papel ativo na produção de condições de acesso a bens e serviços urbanos.
- B** desempenha papel ativo na produção de condições de acesso a bens e serviços urbanos apenas em bairros de renda alta.
- C** desempenha papel passivo na produção de condições de acesso a bens e serviços urbanos.
- D** desempenha papel passivo na produção de condições desiguais de acesso a bens e serviços urbanos em bairros de renda baixa.
- E** não desempenha papel na produção de condições de acesso a bens e serviços urbanos.

*“A urbanização vertiginosa, coincidindo com o fim de um período de acelerada expansão da economia brasileira, introduziu no território das cidades um novo e dramático significado: mais do que evocar progresso ou desenvolvimento, elas passam a retratar – e reproduzir – de forma paradigmática as injustiças e desigualdades da sociedade (...)*

*O quadro de contraposição entre uma minoria qualificada e uma maioria com condições urbanísticas precárias é muito mais do que a expressão da desigualdade de renda e das desigualdades sociais: ela é agente de reprodução dessas desigualdades”.*

(ESTATUTO DA CIDADE. Guia para implementação pelos municípios e cidadãos. Brasília: Câmara dos Deputados/SEDU/CEF/Instituto Polis, 2001, p.25)

**(FAG 2019)** A partir do texto, pode-se afirmar que a organização físico-territorial das cidades:

- A** desempenha papel ativo na produção de condições de acesso a bens e serviços urbanos.
- B** desempenha papel ativo na produção de condições de acesso a bens e serviços urbanos apenas em bairros de renda alta.
- C** desempenha papel passivo na produção de condições de acesso a bens e serviços urbanos.
- D** desempenha papel passivo na produção de condições desiguais de acesso a bens e serviços urbanos em bairros de renda baixa.
- E** não desempenha papel na produção de condições de acesso a bens e serviços urbanos.

*“A urbanização vertiginosa, coincidindo com o fim de um período de acelerada expansão da economia brasileira, introduziu no território das cidades um novo e dramático significado: mais do que evocar progresso ou desenvolvimento, elas passam a retratar – e reproduzir – de forma paradigmática as injustiças e desigualdades da sociedade (...)*

*O quadro de contraposição entre uma minoria qualificada e uma maioria com condições urbanísticas precárias é muito mais do que a expressão da desigualdade de renda e das desigualdades sociais: ela é agente de reprodução dessas desigualdades”.*

(ESTATUTO DA CIDADE. Guia para implementação pelos municípios e cidadãos. Brasília: Câmara dos

Deputados/SEDU/CEF/Instituto Polis, 2001, p.25)

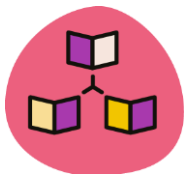


# Para professores



**Habilidade:** (EF08GE16A) Identificar, comparar e analisar as principais problemáticas sociais, econômicas, demográficas, culturais, ambientais, políticas entre outras e relacionar com o processo de urbanização das cidades latino-americanas. (EF08GE16B) Discutir as particularidades da distribuição, estrutura e dinâmica da população e relacionar com as condições de vida qualidade de vida e trabalho nas cidades latino-americanas, em especial no Brasil. (SÃO PAULO, 2019)



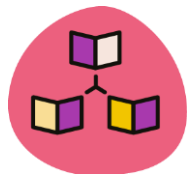


**Dinâmica de condução:** relacione a discussão com temas do planejamento urbano, destacando a importância da mobilidade sustentável, do transporte público e da qualidade de vida nas cidades. Incentive os estudantes a comparar com a realidade da cidade onde vivem.



### **Expectativas de respostas:**

- “A cidade parece movimentada e cheia de carros, deve ter muito trânsito.”
- “Pode ser um lugar moderno, mas também deve ser barulhento e poluído.”
- “O trânsito intenso pode causar congestionamentos diários.”
- “A poluição do ar deve ser um problema por causa da grande quantidade de carros.”
- “A infraestrutura parece bem desenvolvida, com vias largas e organizadas.”
- “Rotatórias podem ajudar a melhorar o fluxo de veículos e evitar semáforos.”

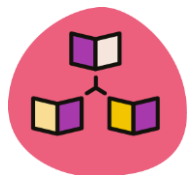


**Dinâmica de condução:** após explicar as principais características do planejamento urbano, pergunte para os estudantes qual o objetivo dele. Abra uma discussão breve com a turma.



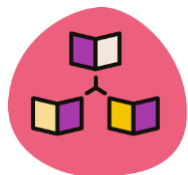
**Expectativas de respostas:** espera-se que os estudantes respondam que o objetivo é melhorar a qualidade de vida da população e tornar as cidades mais sustentáveis e inclusivas.





**Dinâmica de condução:** esta atividade prática utiliza conceitos de planejamento urbano para engajar os estudantes na reflexão sobre os desafios e soluções para as cidades. Baseia-se na metodologia ágil Design Sprint, estimulando trabalho em equipe, pensamento crítico e criatividade. Explique brevemente o que os estudantes irão fazer: criar um esboço da cidade do futuro, pensando em soluções para os desafios urbanos evidenciados no município onde moram. Contextualize com exemplos rápidos de problemas urbanos reais (trânsito, falta de áreas verdes, ocupações irregulares).

- ◆ *Sprint* de ideias (5 minutos)
- Divida a turma em grupos de quatro a cinco estudantes.
- Peça para cada grupo discutir e escolher três desafios urbanos para resolver (mobilidade, habitação e sustentabilidade, por exemplo).
- Oriente-os a pensar em soluções criativas, como transporte sustentável, espaços públicos inteligentes, habitação acessível etc.



### Dinâmica de condução:

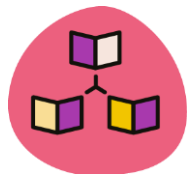
- ◆ Protótipo rápido (5 minutos)
    - Cada grupo desenha um esboço da cidade, destacando as soluções.
    - Eles devem usar legendas e setas para explicar as ideias.
    - Incentive criatividade: podem criar bairros ecológicos, ciclovias suspensas, tecnologias de reaproveitamento de água etc.
  - ◆ Apresentação e registro (3 minutos)
    - Cada grupo tem um minuto para apresentar sua cidade ao restante da turma.
- Depois, eles irão conversar sobre:
- Qual foi o maior desafio evidenciado na cidade onde moram?
  - Como o planejamento urbano pode melhorar a vida das pessoas?





**Expectativas de respostas:** apesar de pessoais, exemplos como esses são esperados.

- Exemplos de desafios identificados: trânsito intenso e falta de transporte público eficiente; crescimento desordenado e favelização; poucas áreas verdes e poluição do ar.
- Exemplo de soluções propostas: criação de transporte público gratuito para reduzir o trânsito; construção de moradias populares sustentáveis para diminuir a desigualdade habitacional; aumento de parques urbanos e telhados verdes para melhorar o clima da cidade.
- Exemplo de resposta de discussão: “O maior desafio que enfrentamos foi resolver o problema do trânsito. Nossa solução foi criar mais ciclovias e incentivar o uso de transporte coletivo gratuito. O planejamento urbano melhora a vida das pessoas porque organiza os espaços da cidade para que todos tenham acesso à moradia, ao transporte e ao lazer de forma justa e sustentável”.

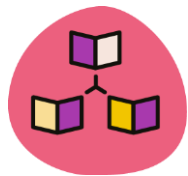


**Dinâmica de condução:** as perguntas finais têm o objetivo de estimular a reflexão dos alunos sobre a sustentabilidade urbana e seu papel na construção de cidades mais equilibradas. Sugere-se conduzir essa atividade em formato de roda de conversa ou utilizar a técnica “Tempestade de Ideias” (*brainstorming*) para registrar diferentes percepções. Retome os principais pontos abordados, como planejamento urbano, infraestrutura, mobilidade e sustentabilidade. Peça para os estudantes que pensem individualmente sobre as perguntas antes de compartilharem suas respostas. Cada estudante compartilha uma resposta para a turma.



**Expectativas de respostas:** transporte público eficiente e menos carros nas ruas. Separando o lixo e reciclando materiais.





**Dinâmica de condução:** a atividade da seção Aprofundando pode ser feita de diversas maneiras: individual; em duplas; leitura e resposta coletivas; dividindo a sala em grupos de discussão até chegarem a uma resposta correta; por meio de votação (alunos levantam a mão ou votam na resposta que acham correta); ou ainda outros meios que melhor se adequem à realidade e aprendizagem do estudante.



**Expectativas de respostas:** alternativa correta – A. O texto enfatiza que a organização das cidades, especialmente em um contexto de urbanização rápida e desigualdade econômica, não é neutra. Pelo contrário, ela retrata – e reproduz – “de forma paradigmática as injustiças e desigualdades da sociedade”. Isso significa que a forma como as cidades são organizadas (a distribuição de moradias, infraestrutura, serviços, etc.) influencia diretamente as condições de vida das pessoas e contribui para a manutenção das desigualdades.

