

9º

ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Industrialização na Ásia: Japão e Tigres Asiáticos

**4º bimestre
Aula 2**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**

Secretaria da
Educação  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO

Conteúdos

- Japão e Tigres Asiáticos: polos industriais e fortalecimento econômico da região.

Objetivos

- Avaliar o papel do Japão e dos Tigres Asiáticos como polos industriais na região Ásia-Pacífico e no mundo.
- Explicar a importância da inovação tecnológica e de políticas de incentivo para o desenvolvimento desses países.

Para começar



Imagen do jogo e animação japonesa Pokémon.

Reprodução – SOUZA, 2021. Disponível em:

<https://www.tudocelular.com/tech/noticias/n172951/quem-e-esse-pokemon-google-revela-quem-e-o-monstrinho-mais-popular-no-brasil.html>. Acesso em: 3 abr. 2025.



COM SUAS PALAVRAS



3 minutos

Quem é esse Pokémon?

- Você talvez saiba a resposta para essa pergunta, mas já se questionou **por que as animações japonesas se tornaram tão populares no mundo todo?**
- Para além da indústria do entretenimento, **quais outros produtos você acha que consumimos dos países asiáticos?**

A industrialização do Japão: Era Meiji (1868-1912)

Até meados do século XIX, o Japão vivia um sistema similar ao **feudalismo**, isolado do mundo externo.

A pressão de potências industriais, como **EUA, França e Inglaterra**, e questões políticas internas levaram o Japão a um período de rápida **modernização, industrialização, militarização e expansão territorial**, chamado de **Era Meiji**.



Trabalhadores na empresa Kongō Gumi, no início do século XX. A empresa, fundada em 578, é considerada a mais antiga do mundo em funcionamento. Dedicada à construção de templos, atravessou diversos modelos de governo, incluindo a Era Meiji (1868-1912), adaptando seu portfólio de atividades.

Disponível em:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Kongo_Gumi_workers_in_early_20th_century.jpg. Acesso em: 29 ago. 2025.

Foco no conteúdo



Representação da Batalha de Pyongyang, por Mizuno Toshikata. Em busca de recursos e da expansão dos seus domínios, o Japão avançou militarmente sobre o Leste Asiático, incluindo a Coreia e partes da China e Rússia.

Reprodução – MEISTERDRUCKE, [s.d.]. Disponível em: <https://www.meisterdrucke.pt/impressoes-artisticas-sofisticadas/Mizuno-Toshikata/844358/Batalha-em-Pyongyang,-27-de-setembro-de-1894.html>. Acesso em: 3 abr. 2025.

A industrialização do Japão: Pós-Segunda Guerra Mundial

- Reestruturação econômica financiada pelos EUA, que temiam a **expansão de políticas econômicas e sociais**.
- Abandono de **pretensões expansionistas e militares**.
- Indústria voltada para o uso civil e **tecnologias como eletrônicos e automóveis**.
- Focada na **mão de obra qualificada, ciência e pesquisa**.



Marca da sombra de uma pessoa com bengala deixada pela detonação da bomba nuclear. Hiroshima, 1945.

Reprodução – WANG, 2024. Disponível em: <https://www.dw.com/pt-br/como-bomba-de-hiroshima-deixou-marcadas-sombras-das-v%C3%ADtimas/a-68663293>. Acesso em: 3 abr. 2025.

Toyotismo (1950)

A **queda na economia** japonesa levou o país a buscar alternativas para competir no mercado global com os poucos recursos disponíveis.

Na década de 1950, a **Toyota** inovou ao aperfeiçoar o **modelo de produção** fordista (outra indústria automobilística), investindo em **tecnologia e mão de obra especializada**, o que fez a indústria japonesa se tornar **referência global** e espalhou os princípios do Toyotismo para outros países e indústrias.

	Fordismo	Toyotismo
Produção	Produção em massa (esteira de produção).	<i>Just in time</i> : produção por demanda, evitando estoques.
Trabalhador	Focado apenas em uma tarefa.	Exerce múltiplas funções.
Produto	Apenas um produto, fabricado em larga escala.	Diversidade de produtos.
Mercado	Rigidez e dificuldade em se adaptar ao mercado.	Flexibilidade de acordo com as demandas do mercado.



Pause e responda

Responda:

A indústria japonesa pós-Segunda Guerra Mundial tinha foco na:

Militarização do país.

Linha de montagem.

Separação com o mercado internacional.

Tecnologia, educação e pesquisa.

Continua 



Pause e responda

Resolução:

A indústria japonesa pós-Segunda Guerra Mundial tinha foco na:



Militarização do país.



Linha de montagem.



Separação com o mercado internacional.



Tecnologia, educação e pesquisa.

Tigres Asiáticos

A partir da década de 1970, sob a influência e o financiamento dos EUA e principalmente do Japão, outros países asiáticos ganham destaque no setor industrial, tornando-se conhecidos como **Tigres Asiáticos**.

- **Tigres Asiáticos (1960-1970):** Taiwan, Hong Kong, Coreia do Sul e Cingapura.
- **Novos Tigres Asiáticos (1970-1980):** Malásia, Tailândia, Indonésia e Filipinas.
- **Novíssimos Tigres Asiáticos (1990 em diante):** Vietnã, Bangladesh e Índia.



Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images.

Tigres Asiáticos

Destaque

Características:

- Indústria voltada para a exportação.
- Mão de obra qualificada.
- Alto investimento estrangeiro e estatal.
- Investimento em tecnologia e educação.



Produzido pela SEDUC-SP com imagens © Getty Images

Tigres Asiáticos: renda per capita (em dólares)

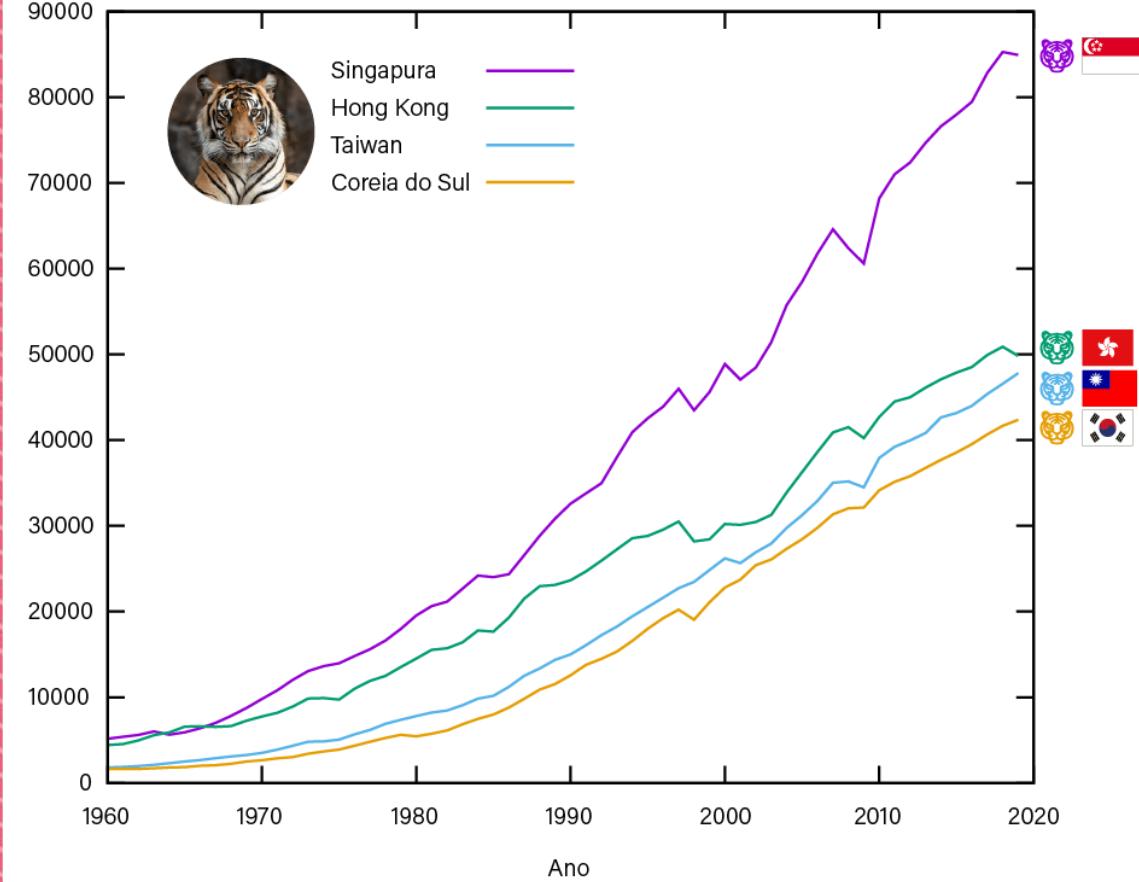


Gráfico - Crescimento Econômico dos Tigres Asiáticos (1960-2020)

Fonte: KANGUOLE/WIKIMEDIA COMMONS, 2016.
Produzido pela SEDUC-SP.

Crise financeira asiática de 1997

Em 1997 houve uma diminuição da oferta do dólar que impactou toda a região.

- Os Tigres Asiáticos viram suas moedas desvalorizarem.
- Países e territórios, como Indonésia, Coreia do Sul, Hong Kong e Filipinas, foram afetados pela recessão.
- Vários países acumularam grandes dívidas externas e enfrentaram bolhas especulativas, causando um alto índice de falências e inadimplência.



Bolsa de Valores de Hong Kong durante a crise financeira de 1997.

Reprodução – O GLOBO, 2017. Disponível em: <https://acervo.oglobo.globo.com/fatos-historicos/tigres-asiaticos-entram-em-crise-em-1997-provocam-turbulencia-global-10260624>. Acesso em: 3 abr. 2025.

Declínio e quarta geração dos Tigres Asiáticos

1^a e 2^a Geração Tigres Asiáticos	A crise financeira de 1997	4^a Geração
<p>Os custos de produção aumentaram nos primeiros Tigres Asiáticos, devido à qualificação da mão de obra e melhor qualidade de vida, tornando-os menos atrativos para investimentos internacionais.</p>	<p>A crise de 1997 acelerou o processo de tornar a região menos atraente. Assim, no século XXI, o crescimento econômico enfraquece entre as primeiras gerações de Tigres Asiáticos.</p>	<p>Hoje, existe uma previsão de que outros países vizinhos como Camboja, Laos e Mianmar possam despontar economicamente e formar uma quarta geração de Tigres Asiáticos.</p>

Na prática



Verso de uma caixa de papelão produzida na China.

© Getty Images

Atividade 1



Veja no livro!



TODO MUNDO ESCREVE



10 minutos

Já olhou a etiqueta?

- Observe os objetos à sua volta.
- Busque no verso ou na etiqueta do produto a origem de sua produção. Em que país ele foi produzido?
- Escolha três objetos que tenham sido produzidos em países asiáticos e preencha a tabela indicando qual o **item**, o **país** e a qual **setor da indústria** cada um deles pertence.

Exemplo de preenchimento:

Item	Relógio de pulso		
País	Tailândia		
Setor	Tecnologia		

Na prática



Verso de uma caixa de papelão produzida na China.

© Getty Images

Correção

Apesar de ser pessoal, sugerimos um modelo de possíveis respostas para a atividade:

Item	Microchip	Protetor solar	Roupa
País	Taiwan	Coreia do Sul	Bangladesh
Setor	Tecnologia	Cosméticos	Vestuário

Encerramento



Produtos diversos originários de Hong Kong.

Reprodução – TIMEOUT, 2025. Disponível em: <https://www.timeout.com/hong-kong/shopping/iconic-products-that-are-made-in-hong-kong>. Acesso em: 3 abr. 2025.

Ásia e globalização

Nosso cotidiano está repleto de produtos asiáticos das mais diversas indústrias, resultado de um desafiador processo de **investimento em indústria e tecnologia**.

- Quais desafios econômicos e de infraestrutura o Japão enfrentou após a Segunda Guerra Mundial e como isso influenciou o continente asiático?

Referências

FOME DE PODER. Direção: John Lee Hancock, 2016.

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

ORTIZ, R. **O próximo e o distante**: Japão e Modernidade – Mundo. São Paulo: Brasiliense, 2000.

ROSEN SHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. p. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 3 abr. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculo Paulista**, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 3 abr. 2025.

SCIPIONE. **Jovem Sapiens Geografia**: 9º ano. São Paulo, 2022.

THE ROTOMDEX. **Quem é esse Pokémon?** É o Pikachu. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=C9Vfby6ZMHQ>. Acesso em: 3 abr. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images

Aprofundando

A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e aprofundamento do conteúdo estudado.

Qual fator foi fundamental para a reconstrução econômica do Japão após a Segunda Guerra Mundial?

- A Expansão militar e conquista de novos territórios.
- B Nacionalização de indústrias estrangeiras e fechamento do mercado japonês.
- C Apoio financeiro dos Estados Unidos, visando conter o socialismo na Ásia.
- D Dependência exclusiva de recursos naturais próprios para o desenvolvimento industrial.

Qual fator foi fundamental para a reconstrução econômica do Japão após a Segunda Guerra Mundial?

- A **Expansão militar e conquista de novos territórios.** X
- B **Nacionalização de indústrias estrangeiras e fechamento do mercado japonês.** X
- C **Apoio financeiro dos Estados Unidos, visando conter o socialismo na Ásia.** ✓
- D **Dependência exclusiva de recursos naturais próprios para o desenvolvimento industrial.** X

O que contribuiu para a redução da atratividade dos primeiros Tigres Asiáticos para investimentos internacionais?

- A adoção de políticas protecionistas que impediram a entrada de empresas estrangeiras.
- B A crise financeira de 1997 e o aumento dos custos de produção devido à qualificação da mão de obra.
- C A falta de infraestrutura e de mão de obra qualificada na região.
- D A retirada total dos investimentos estrangeiros por decisão dos governos locais.

O que contribuiu para a redução da atratividade dos primeiros Tigres Asiáticos para investimentos internacionais?

- A A adoção de políticas protecionistas que impediram a entrada de empresas estrangeiras. ✗
- B A crise financeira de 1997 e o aumento dos custos de produção devido à qualificação da mão de obra. ✓
- C A falta de infraestrutura e de mão de obra qualificada na região ✗
- D A retirada total dos investimentos estrangeiros por decisão dos governos locais. ✗

Para professores

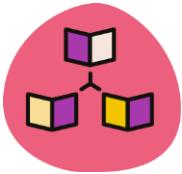


Habilidade:

(EF09GE10) Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania.

(EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho e analisar e discutir as potencialidades e fragilidades desse processo em diferentes regiões do mundo, em especial no Brasil.

(SÃO PAULO, 2019)



Dinâmica de condução: Dê um minuto ou dois para os alunos pensarem em que tipo de produtos consumimos da Ásia. Oriente-os a questionar os fluxos globais de comércio e como isso aparece no nosso cotidiano.

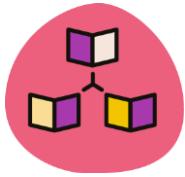


Aprofundando: Pikachu é um dos personagens mais famosos da franquia japonesa Pokémon, criada pela Nintendo, Game Freak e Creatures. A franquia conta com jogos, animações e diversos produtos populares na cultura geek. O título da atividade “Quem é esse Pokémon?” faz alusão a um quadro do programa.

Para ilustrar:



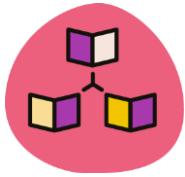
Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=g_YipOXMhKI.
Acesso em: 05 maio 2025.



Dinâmica de condução: Deixe que os estudantes deem uma breve circulada pela sala procurando produtos de origem asiática. Depois, peça que escolham três e anotem em uma tabela as principais características.



Expectativas de respostas: Espera-se que os alunos encontrem produtos diversificados no ramo de eletrônicos, roupas, materiais escolares e itens diversos.

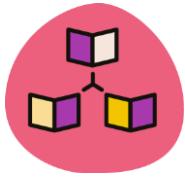


Dinâmica de condução: Encerre a aula retomando a pergunta inicial de como a indústria Japonesa e dos Tigres Asiáticos ganhou espaço no mercado global. Qual foi o processo linear para isso acontecer?



Expectativas de respostas: É esperado que os alunos citem desafios como:

- **A reconstrução de fábricas, estradas e portos**, muitas vezes com apoio financeiro dos EUA.
- O abandono da sua estratégia **militarista e expansionista**, que antes sustentava sua economia.
- A abertura do seu mercado para enfrentar a **concorrência internacional**.
- O investimento em mão de obra qualificada, tecnologia e educação, que eventualmente aumentou os custos da mão de obra e baixou os investimentos externos.



Dinâmica de condução: A questão pode ser resolvida em conjunto, duplas ou alguma gincana na qual um grupo pergunta e o outro responde. Escolha a dinâmica que melhor se adéque à realidade dos estudantes, visando à melhor aprendizagem.



Expectativas de respostas:

- Opção correta:** C – Os Estados Unidos, visando impedir a expansão e os ideais da URSS e seu modelo econômico e político na região, exerceram forte influência na região. Vale lembrar que esse período coincide com a Guerra Fria.
- Opção correta:** B – O aumento dos custos de produção devido à qualificação da mão de obra foi um dos fatores que, eventualmente, contribuíram para a redução da atratividade de investimentos internacionais.

