

**1ª**

Série

Geografia

**MATERIAL  
DIGITAL**

# Produção e cadeia produtiva

**4º bimestre**  
**Aula 1**

Ensino  
Médio

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

## Conteúdos

- Conceito de produção;
- Cadeias produtivas.

## Objetivos

- Compreender o conceito de produção e sua importância na economia e na organização social;
- Identificar os principais tipos de produção e suas características;
- Explicar o funcionamento das cadeias produtivas e sua relevância para as economias global e local.

Após assistir ao vídeo, discuta com seus colegas e professor as seguintes questões

1. O que é cadeia produtiva?
2. Qual o produto final desta cadeia?



### Cadeia produtiva



5 minutos



Cadeia produtiva do chocolate.

---

ESPÍRITO CACAU. Cadeia Produtiva. Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=CBiGYE7mUMU>. Acesso em: 25 mar. 2025.

## O que é produção? E cadeia produtiva?

**Produção:** é o processo de transformação de recursos naturais, matérias-primas e insumos, responsável por assegurar o suprimento de bens e serviços necessários às pessoas.

### Destaque

Ou seja, em cada etapa desse processo de transformação ocorre a produção.

**Cadeia produtiva:** envolve desde a extração de recursos até a fabricação de produtos, como alimentos, roupas, tecnologia e prestação de serviços.



Ao observar a cadeia de produção do leite, pode-se notar que em cada momento há uma etapa de produção acontecendo.

Fonte: Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images.

# Produção como motor das economias

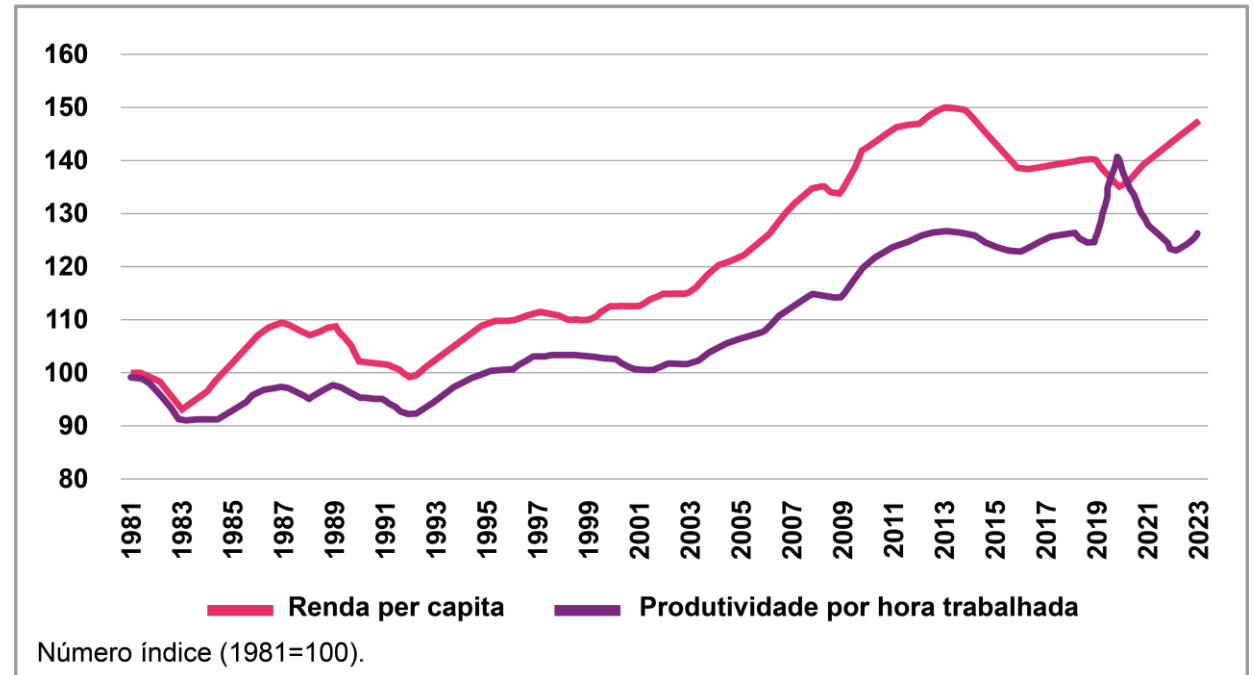
A produção está diretamente ligada à economia, sendo essencial ao seu funcionamento, uma vez que gera:

- **Riquezas;**
- **Emprego;**
- **Renda;**
- **Aquecimento dos mercados;**
- **Promoção do desenvolvimento econômico e social.**

Ao analisar o gráfico, é importante destacar que – à exceção do período de pandemia (2020-2022) – a renda sempre esteve correlacionada à dinâmica da produtividade.

Fonte: VELOSO *et al.*, 2024.

Brasil: evolução da renda per capita e da produtividade por hora trabalhada – 1981-2023



Análise da renda x produtividade.

Fonte: Elaboração do FGV IBRE com base nas Contas Nacionais, Pnad e Pnad Contínua – IBGE.



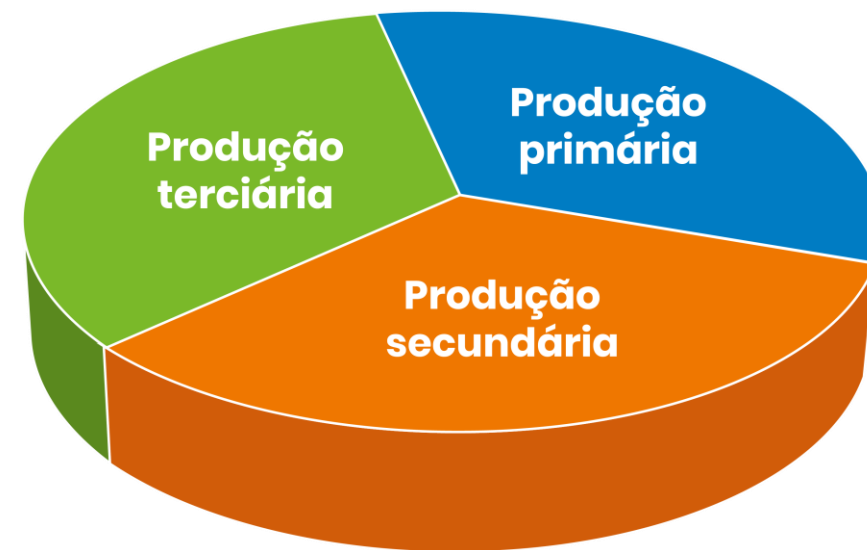
## Tipos de produção

A produção pode ser classificada conforme os setores econômicos.

- **Produção primária:** relacionada à exploração e extração de recursos naturais, como agricultura, pecuária, extrativismo vegetal e mineral.
- **Produção secundária:** relacionada à transformação dos recursos em bens industrializados.
- **Produção terciária:** está relacionada à venda e comercialização de produtos e à prestação de serviços.

Ao conhecer os tipos de produção, é importante saber caracterizá-los, veja a seguir.

Apesar dos três setores terem características distintas e desempenharem papéis específicos na economia, eles estão interligados e compõem a base da economia local, nacional ou global.



Fonte: Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images.

**Destaque**





UM PASSO DE CADA VEZ



2 minutos

**Qual é o setor que está relacionado à transformação dos recursos em bens industrializados?**

Produção secundária

Produção primária

Produção terciária

Cadeia produtiva



## Correção



UM PASSO DE CADA VEZ



2 minutos

**Qual é o setor que está relacionado à transformação dos recursos em bens industrializados?**

**Produção secundária**

**Produção primária**

**Produção terciária**

**Cadeia produtiva**



# Produção primária

Por ser o primeiro elo da cadeia produtiva, a produção primária está diretamente ligada à extração de recursos da natureza e depende dos fatores naturais, como solo, clima e disponibilidade dos recursos.

Apesar de seu baixo valor agregado, a produção primária é essencial aos outros setores e fundamental para a sobrevivência da população.



Produção de hortaliças.

© Getty Images

### Para refletir

O vídeo apresenta diferentes produções de hortaliças para o consumo humano. O que aconteceria se a agricultura não existisse?

# Produção secundária

Desenvolvida a partir da **Revolução Industrial**, inclui atividades de manufatura, construção civil e processamento. Caracteriza-se pelo uso de tecnologia e maquinário.

Esse setor e sua produção são cruciais no desenvolvimento econômico, gerando empregos e produtos essenciais ao comércio interno e externo.



A construção civil utiliza minérios, madeira, entre outros recursos naturais, para produzir produtos destinados à construção.

© Getty Images



## Produção Artesanal x Produção Industrial



A produção artesanal é feita desde antes da Revolução Industrial. As pessoas que viviam desta produção eram conhecidas como artesãos. O trabalho consistia na produção manual, geralmente com técnicas tradicionais, e em pequena escala. Cada produto é único e possui valor cultural e artístico.

Imagens: © Getty Images



A produção industrial é baseada em processos mecanizados e/ou automatizados, com o uso de tecnologia e maquinários. Além disso, é realizada em grande escala, por isso seus produtos tendem a ser padronizados.

## Produção terciária

Envolve as atividades formais e informais, não sendo uma produtora, mas uma prestadora de serviço que visa facilitar a vida da população e oferecer os produtos gerados pelas demais produções.

Ela abrange comércio, transporte, educação, saúde, turismo, telecomunicações, bancos etc.

### Para refletir

Como seria sua vida se não houvesse o transporte de mercadorias? Como você iria adquirir diferentes suprimentos, como alimentos, roupas e tecnologia?



Setor logístico.

© Getty Images





## Imagens para análise

Analise as imagens identificando os tipos de produção (primária, secundária e terciária) e os recursos naturais envolvidos.



Imagens: © Getty Images



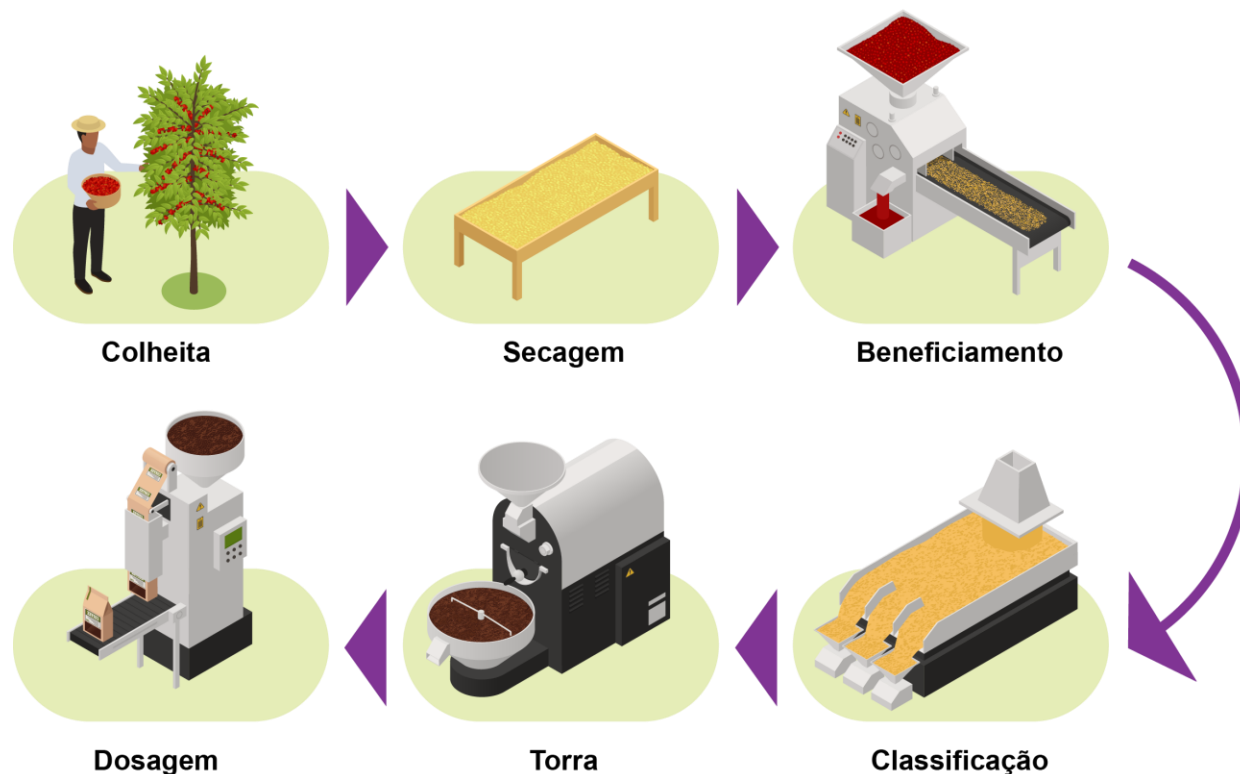
## Cadeias produtivas: funcionamento

No início da aula, você aprendeu que a cadeia produtiva é a sequência de etapas pela qual um produto passa até chegar à sua casa. Agora, compreenderemos seu funcionamento a partir da interação entre os diferentes setores econômicos.

Observe a cadeia produtiva do café.

- Quantas etapas são necessárias?
- Quais setores estão envolvidos?
- São muitos ou poucos os empregos gerados na produção do café?

## Café: cadeia produtiva



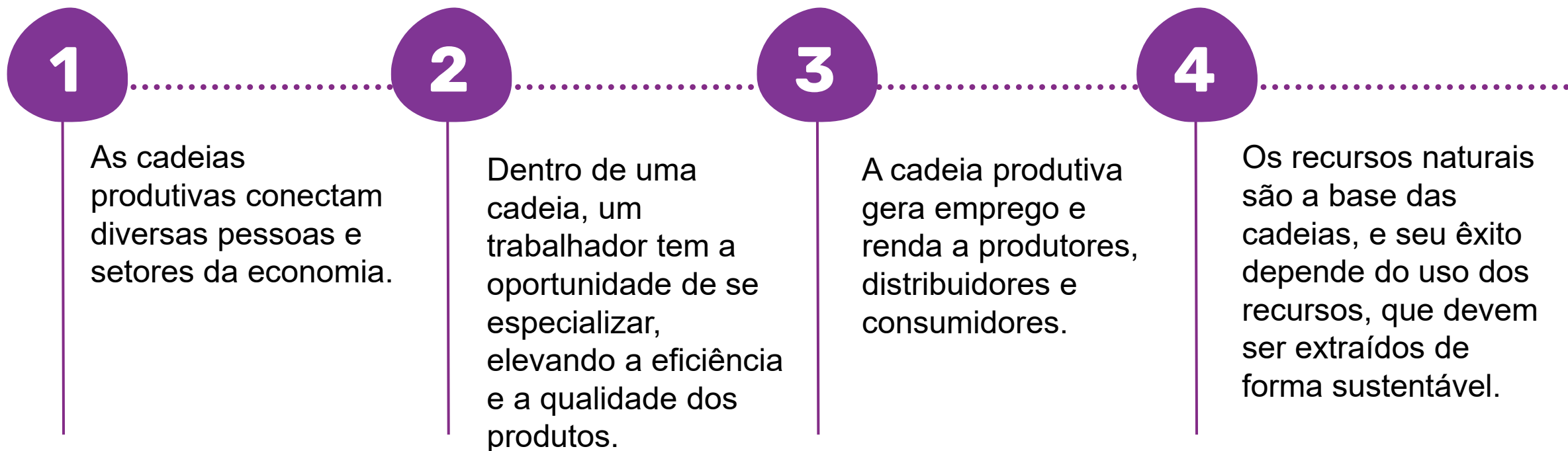
Fonte: 3CORACÕES, [s.d.].  
Produzido pela SEDUC-SP.

Cadeia produtiva do café.

Disponível em: <http://3coracoes.com.br/materias/grupo-3coracoes-mostra-o-processo-de-producao-do-cafe-em-14-passos/>. Acesso em: 27 fev. 2025.



## Importância e sustentabilidade





## Bloco diagrama

Elabore um bloco diagrama de uma cadeia produtiva.

Fica a dica:

- escolha um determinado produto.
- pesquise as suas etapas de produção (plantio, colheita, transporte, beneficiamento, embalagem, venda).
- organize as etapas na ordem correta e explique cada uma delas.

O objetivo é compreender como as diferentes fases da cadeia se conectam.





© Getty Images



COM SUAS PALAVRAS



2 minutos

- Em algum momento você já havia pensado em quantas etapas, pessoas, processos e recursos estão diretamente envolvidos na geração de um produto que você comprou?

3CORAÇÕES. **Grupo 3corações mostra o processo de produção do café em 14 passos**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.3coracoes.com.br/materias/grupo-3coracoes-mostra-o-processo-de-producao-do-cafe-em-14-passos/>. Acesso em: 25 mar. 2025.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento, Indústria, Comércio e Serviços. **Integração Produtiva e Competitividade Internacional**: Conceituação, 13 dez. 2017. Disponível em: <https://www.gov.br/mdic/pt-br/assuntos/competitividade-industrial/integracao-produtiva-e-competitividade-internacional/conceituacao>. Acesso em: 25 mar. 2025.

IEL GOIÁS. **O desenvolvimento das cadeias produtivas e seus impactos socioeconômicos**, maio 2024. Disponível em: <https://ielgoias.com.br/post/4>. Acesso em: 25 mar. 2025.

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

MJV INNOVATION. **Cadeia produtiva**: saiba como funciona e como torná-la mais sustentável, 24 fev. 2022. Disponível em: <https://www.mjvinnovation.com/pt-br/blog/cadeia-produtiva/>. Acesso em: 25 mar. 2025.

PAIVA, F. F. de A. *et al*. Processamento de castanha de caju. Brasília: Embrapa, 2006. Disponível em: <https://www.bibliotecaagptea.org.br/administracao/agroindustria/livros/PROCESSAMENTO%20DE%20CASTANHA.pdf>. Acesso em: 25 mar. 2025.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012, pp. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 25 mar. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio\\_ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf). Acesso em: 25 mar. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (UFG). Prefeitura Municipal de Cidade Ocidental: **Concurso público 2023**. Engenheiro Agrônomo, Caderno de Questões. Disponível em: [https://arquivos.qconcursos.com/prova/arquivo\\_prova/99047/cs-ufg-2023-prefeitura-de-cidade-ocidental-go-engenheiro-agronomo-prova.pdf](https://arquivos.qconcursos.com/prova/arquivo_prova/99047/cs-ufg-2023-prefeitura-de-cidade-ocidental-go-engenheiro-agronomo-prova.pdf). Acesso em: 25 mar. 2025.

VELOSO, F. *et al.* **Após fortes quedas em 2021 e 2022, produtividade do trabalho volta a crescer em 2023**. Blog do IBRE, 2 maio 2024. Disponível em: <https://blogdoibre.fgv.br/posts/apos-fortes-quedas-em-2021-e-2022-produtividade-do-trabalho-volta-crescer-em-2023>. Acesso em: 25 mar. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images



# Aprofundando

A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e aprofundamento do conteúdo estudado.





**(UFG, 2023)** As cadeias produtivas desempenham um papel fundamental na produção de alimentos e produtos relacionados à agricultura e pecuária, sendo caracterizadas por sua complexidade, interdependência e impactos na economia e no meio ambiente. A gestão eficiente de uma cadeia produtiva, como a da carne bovina, apresenta diferentes etapas que são, respectivamente:

- A insumos à produção, comercialização, criação de bovinos, processamento e consumo.
- B criação de bovinos, insumos à produção, frigoríficos, processamento e consumo.
- C insumos à produção, criação de bovinos, processamento, distribuição e consumo.
- D criação de bovinos, insumos à produção, comercialização, distribuição e consumo.



## Correção

**(UFG, 2023)** As cadeias produtivas desempenham um papel fundamental na produção de alimentos e produtos relacionados à agricultura e pecuária, sendo caracterizadas por sua complexidade, interdependência e impactos na economia e no meio ambiente. A gestão eficiente de uma cadeia produtiva, como a da carne bovina, apresenta diferentes etapas que são, respectivamente:

- A** insumos à produção, comercialização, criação de bovinos, processamento e consumo.
- B** criação de bovinos, insumos à produção, frigoríficos, processamento e consumo.
- C** insumos à produção, criação de bovinos, processamento, distribuição e consumo.
- D** criação de bovinos, insumos à produção, comercialização, distribuição e consumo.

# Para professores



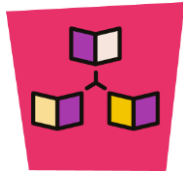


**Tempo:** 5 minutos.



**Habilidade:** (EM13CHS202): Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências em decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais. (SÃO PAULO, 2020)





**Dinâmica de condução:** para o início da aula, exiba o vídeo sobre a cadeia produtiva do chocolate. Incentive os estudantes a observarem detalhadamente a cadeia produtiva e suas etapas.



### **Expectativas de respostas:**

1. O que é cadeia produtiva? A cadeia produtiva é o conjunto de etapas e processos interligados que transformam uma matéria-prima em um produto final, pronto para ser comercializado. Ela envolve desde a extração de recursos naturais ou produção inicial de componentes, passando pelo processamento, fabricação e distribuição, até a entrega ao consumidor final. Cada etapa da cadeia depende da anterior.
2. Qual o produto final desta cadeia? Chocolate.



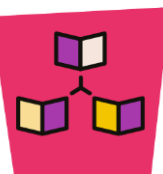
**Tempo:** 2 minutos.



**Dinâmica de condução:** a atividade da seção “Pause e responda” é importante para verificar se os estudantes compreenderam as ações que fazem parte de um plano sustentável de impacto direto no ambiente escolar.



**Tempo:** 5 minutos.



### **Dinâmica de condução:**

A atividade da seção **Na prática** convida os estudantes a observarem e analisarem diferentes imagens, além de compreenderem quais são os recursos naturais envolvidos e o tipo de produção. Embora algumas imagens tenham um entendimento mais fácil por pertencerem à produção primária, é importante que os estudantes façam uma análise mais detalhada sobre as demais. Essa atividade permite que os estudantes compreendam a interconexão entre os setores produtivos e reflitam sobre a dependência dos recursos naturais na produção industrial.



### **Aprofundamento:**

A fim de aprofundar a atividade, realize os seguintes questionamentos:

- Como os produtos primários servem de base para os produtos secundários?
- Qual é a importância da cadeia produtiva na economia?
- Como a exploração de recursos naturais impacta o meio ambiente?







### Expectativas de respostas:

- **Caju (fruta) e castanha-de-caju → Produção Primária**  
**Recurso natural:** fruto do cajueiro.  
**Justificativa:** o caju e a castanha são colhidos diretamente da árvore, sem passar por processos industriais.
- **Óleo de uva → Produção Secundária**  
**Recurso natural:** uvas.  
**Justificativa:** o óleo é extraído a partir das uvas por meio de um processo industrial.
- **Barra de chocolate → Produção Secundária**  
**Recursos naturais:** cacau, leite e açúcar.  
**Justificativa:** o chocolate é produzido a partir da transformação do cacau e outros ingredientes em um processo industrial.





### Expectativas de respostas:

- **Torta de morango → Produção Primária e Secundária**  
**Recursos naturais:** morango, trigo, leite, ovos e açúcar.  
**Justificativa:** a torta passa por um processo de fabricação envolvendo tanto ingredientes naturais quanto ingredientes beneficiados industrialmente.
- **Lata de suco de laranja → Produção Secundária**  
**Recursos naturais:** laranjas e alumínio (embalagem).  
**Justificativa:** o suco é extraído da fruta e industrializado, sendo enlatado para comercialização.
- **Alumínio (tubos metálicos) → Produção Secundária**  
**Recurso natural:** minério de bauxita.  
**Justificativa:** o alumínio é extraído do minério e passa por processos industriais para se tornar um produto utilizável.



**Tempo:** 10 minutos.



**Dinâmica de condução:** a atividade da seção **Na prática** trabalha com a compreensão dos estudantes acerca de como as diferentes fases da cadeia de produção se conectam. A ideia é que os estudantes pesquisem e façam uma análise final durante as apresentações, destacando possíveis “buracos” nas etapas da produção. É importante que eles apresentem os resultados em formatos virtuais ou físicos, de forma que todos os demais colegas possam realizar a análise proposta.



**Expectativas de respostas:**

- A construção do bloco diagrama é de cunho pessoal.





**Tempo:** 2 minutos.



**Dinâmica de condução:** a seção **Encerramento** visa fechar o conteúdo previsto. Aproveite o momento para que os estudantes possam concretizar os aprendizados nas atividades. É importante trabalhar com as questões, de forma a avaliar o aprendizado. Também é um momento para tirar dúvidas remanescentes do processo de aprendizagem.



**Expectativas de respostas:**

Respostas pessoais. As respostas variam conforme a compreensão de mundo de cada estudante. Se necessário, questione-os em relação às atividades cotidianas – como em uma padaria, quem fabrica, quem vende etc.



**Tempo:** 2 minutos.



**Dinâmica de condução:** a atividade da seção **Aprofundando** tem o objetivo de aprofundar o tema da aula a partir de atividades de vestibular. A ideia é que o estudante possa realizar essa atividade de forma individual, analisando a formação do conhecimento.

**Expectativas de respostas:**

**Gabarito:** C.



**Resolução:** a cadeia produtiva da carne bovina segue uma sequência de etapas que garantem o fornecimento do produto ao consumidor final:

1. **Insumos à produção** → Inclui rações, vacinas, equipamentos e outros insumos necessários para a criação dos bovinos.
2. **Criação de bovinos** → Etapa em que ocorre a pecuária propriamente dita, envolvendo a alimentação e o manejo do gado.
3. **Processamento** → Após o abate nos frigoríficos, a carne passa por cortes, embalagens e conservação para a venda.
4. **Distribuição** → A carne processada é transportada para mercados, açougues e restaurantes.
5. **Consumo** → Etapa final, quando o produto chega ao consumidor final para ser consumido.

