

**8º**  
**ANO**

**Geografia**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# **Urbanização na América Latina**

**4º bimestre  
Aula 1**

**Ensino Fundamental:  
Anos Finais**

Secretaria da  
Educação  **SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

## Conteúdos

- Conceito de urbanização;
- Crescimento das cidades latino-americanas;
- Problemas urbanos.

## Objetivos

- Analisar o processo de urbanização e o crescimento da população urbana na América Latina;
- Relacionar o crescimento acelerado das cidades latino-americanas a problemas urbanos.

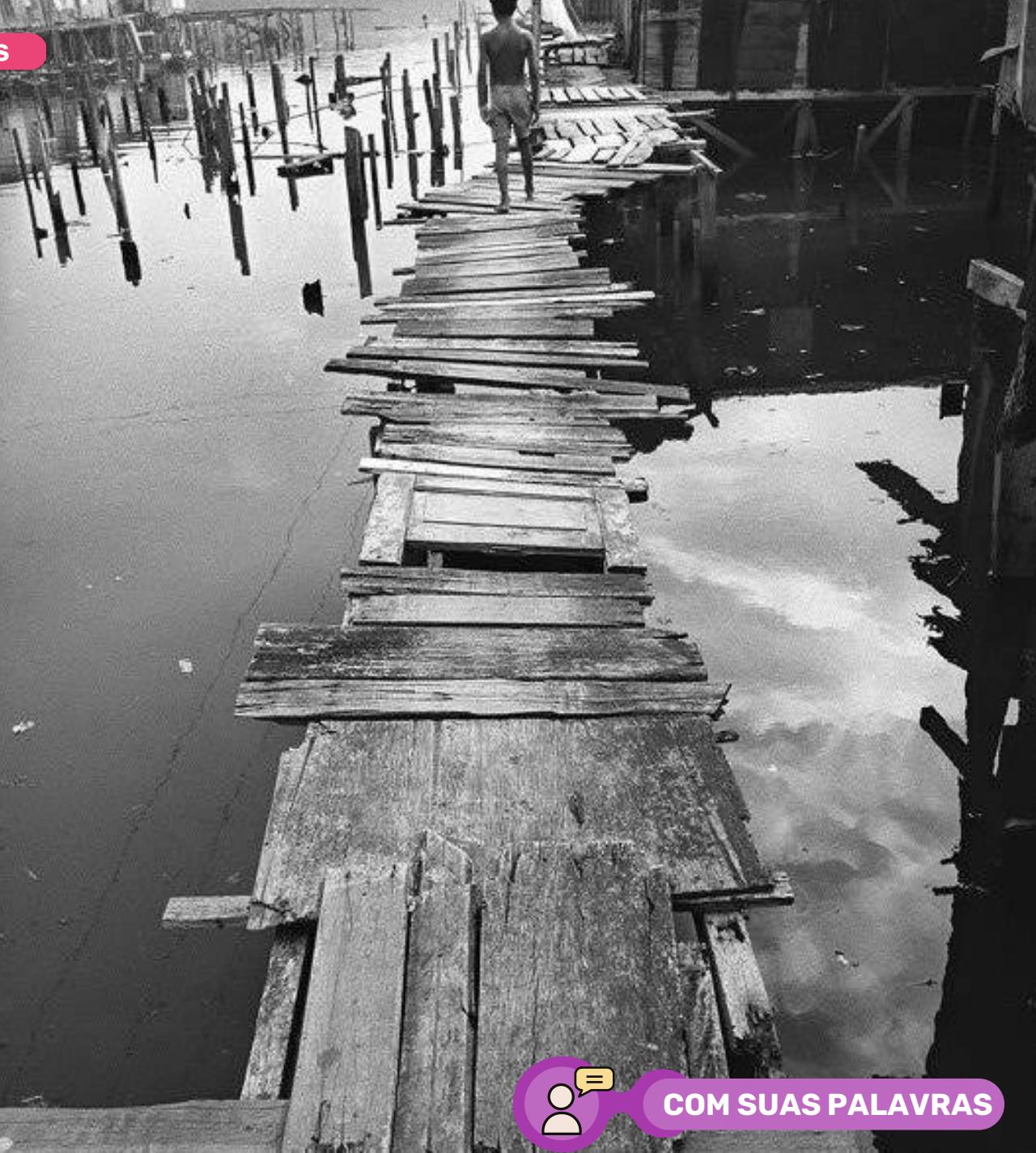
## Paisagens

- Para você, a imagem retrata um local urbano ou rural? Justifique.
- O que você sente ao observar essa imagem?
- Onde imagina que se localiza essa cena?

Dique da Vila Gilda, em Santos, São Paulo.

---

Reprodução – ARAQUÉM ALCÂNTARA/VIVER EM SANTOS E REGIÃO, 2013. Disponível em: [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9Gct9ok\\_FUSJHoGnyAkbGvgyz6H69vu\\_sCzDvzAH\\_0vGIV06MQp4r](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9Gct9ok_FUSJHoGnyAkbGvgyz6H69vu_sCzDvzAH_0vGIV06MQp4r). Acesso em: 20 mar. 2025.



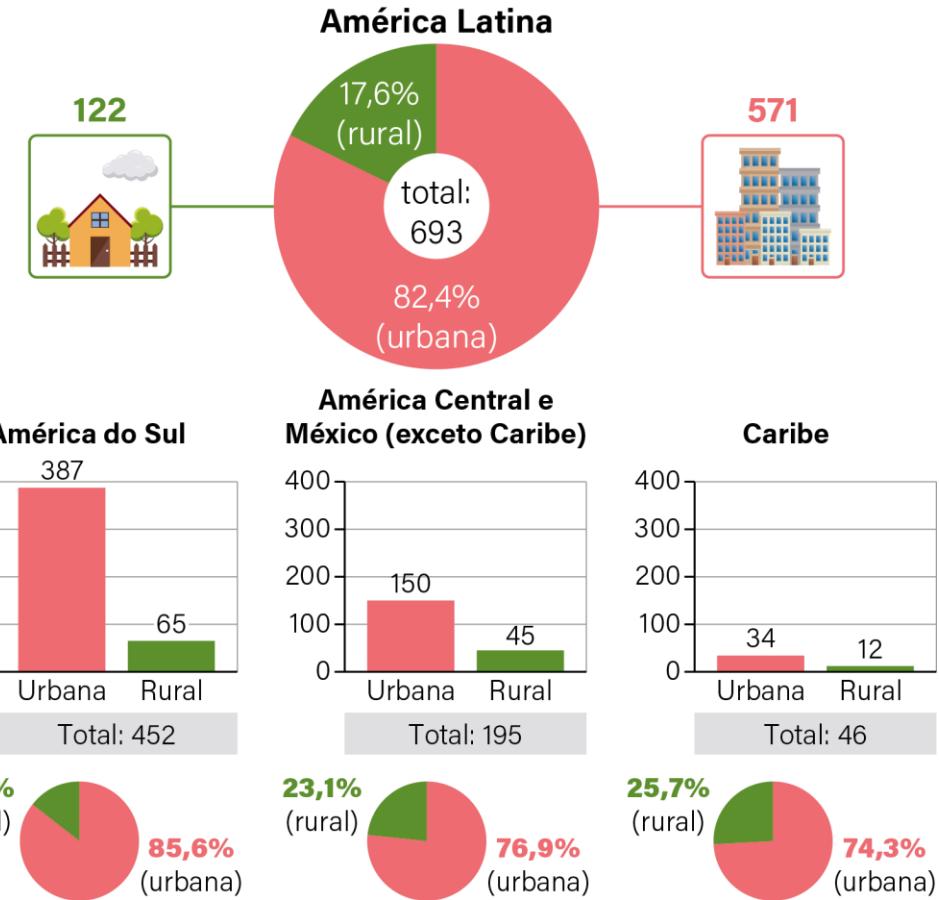
COM SUAS PALAVRAS

# O que é urbanização?

- Refere-se ao maior crescimento da população urbana em relação à rural.
- Na América Latina, avançou rapidamente ao longo das últimas décadas, impulsionada pela industrialização e pelo êxodo rural.
- Em 2020, seis regiões metropolitanas ultrapassaram os 10 milhões de habitantes: Cidade do México, São Paulo, Buenos Aires, Rio de Janeiro, Bogotá e Lima.

Fonte: UNITED NATIONS, 2019.  
Produzido pela SEDUC-SP.

## América Latina: estimativa da população urbana e rural em 2025



### Destaque

Esse crescimento reflete a forte concentração populacional nas grandes cidades e os desafios urbanos decorrentes desse processo.

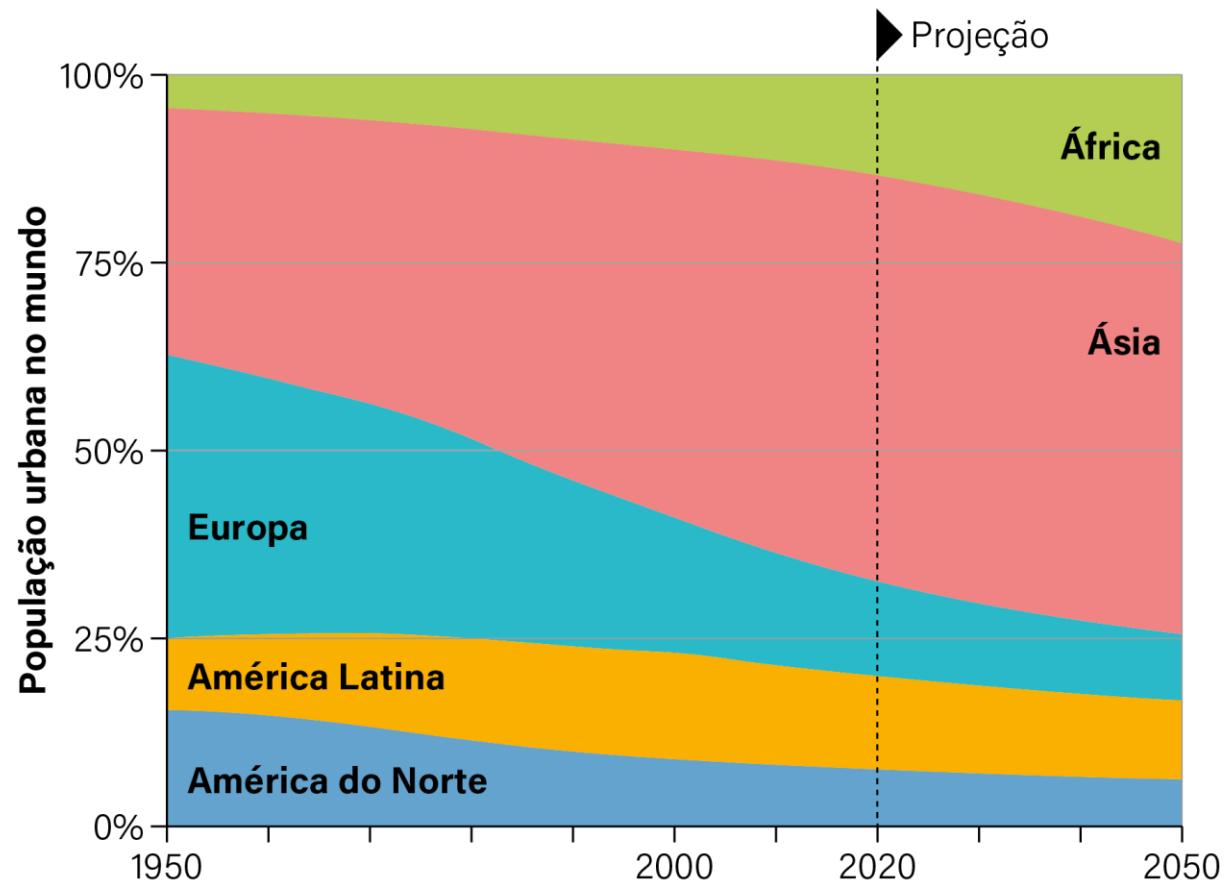
Fonte: UNITED NATIONS, 2022.

# Urbanização na América Latina

- Ocorreu de forma tardia em relação a países desenvolvidos.
- Nas últimas décadas, a urbanização avançou rapidamente, e, atualmente, é uma das regiões mais urbanizadas do mundo, com projeções indicando que essa tendência continuará até 2050.

Fonte: CEPAL, 2017.

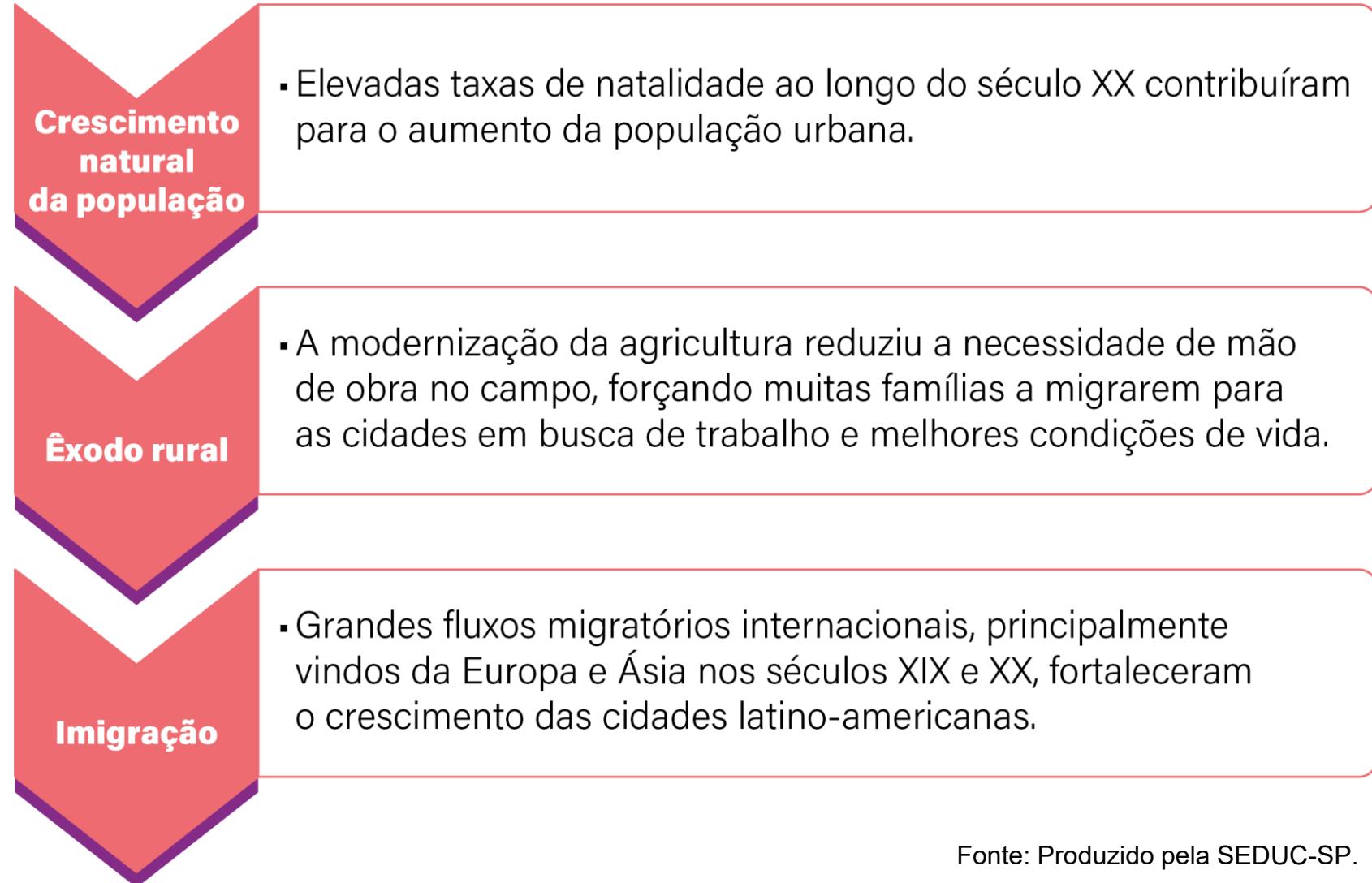
Proporção da população urbana por continente



Fonte: ZANLORENSSI; GOMES, 2023.  
Produzido pela SEDUC-SP.

# Fatores que impulsionaram a urbanização

O acelerado crescimento urbano foi impulsionado por três fatores principais:





Pause e responda

## Urbanização na América Latina

A urbanização latino americana é considerada:

**lenta**

**tardia**



**Pause e responda**

## Urbanização na América Latina

A urbanização latino americana é considerada:



**lenta**



**tardia**

# Cidades e sua importância no mundo

As cidades do mundo podem ser classificadas de diferentes formas. O grupo de pesquisadores GaWC, por exemplo, analisa a conexão e a importância global das cidades. As cidades **Alfa** exercem maior influência econômica, política e cultural, enquanto as cidades **Beta** e **Gama** possuem impacto menor.

Na América Latina, diversas cidades fazem parte dessa classificação. Veja a tabela:

Classificação GaWC	Cidade	País
Alpha	São Paulo Cidade do México	1
Beta	Montevidéu	1
Beta -	Rio de Janeiro Cidade do Panamá Quito Cidade da Guatemala San Jose San Salvador Monterrey	
Gamma +	Managua	1
Gamma	Tegucigalpa Guadalajara Assunção	1

# Problemas urbanos nas cidades latino-americanas

1

**Saneamento básico**  
Em 2023, apenas 70,8% da população tinha acesso a água potável. O acesso a saneamento básico era ainda menor, com apenas 50,1% da população atendida.

2

**Desemprego e trabalho informal**  
Em 2023, a taxa de desemprego na região era de 8,5%, e a taxa de informalidade era ainda maior, com 53,2% da força de trabalho atuando na economia informal.

3

**Mobilidade urbana**  
Os sistemas de transporte público são frequentemente superlotados, inseguros e inefficientes. O congestionamento é outro grande problema nas cidades da região.

4

**Moradia**  
Muitas pessoas que vivem na pobreza também vivem em moradias superlotadas e sem acesso a serviços básicos.

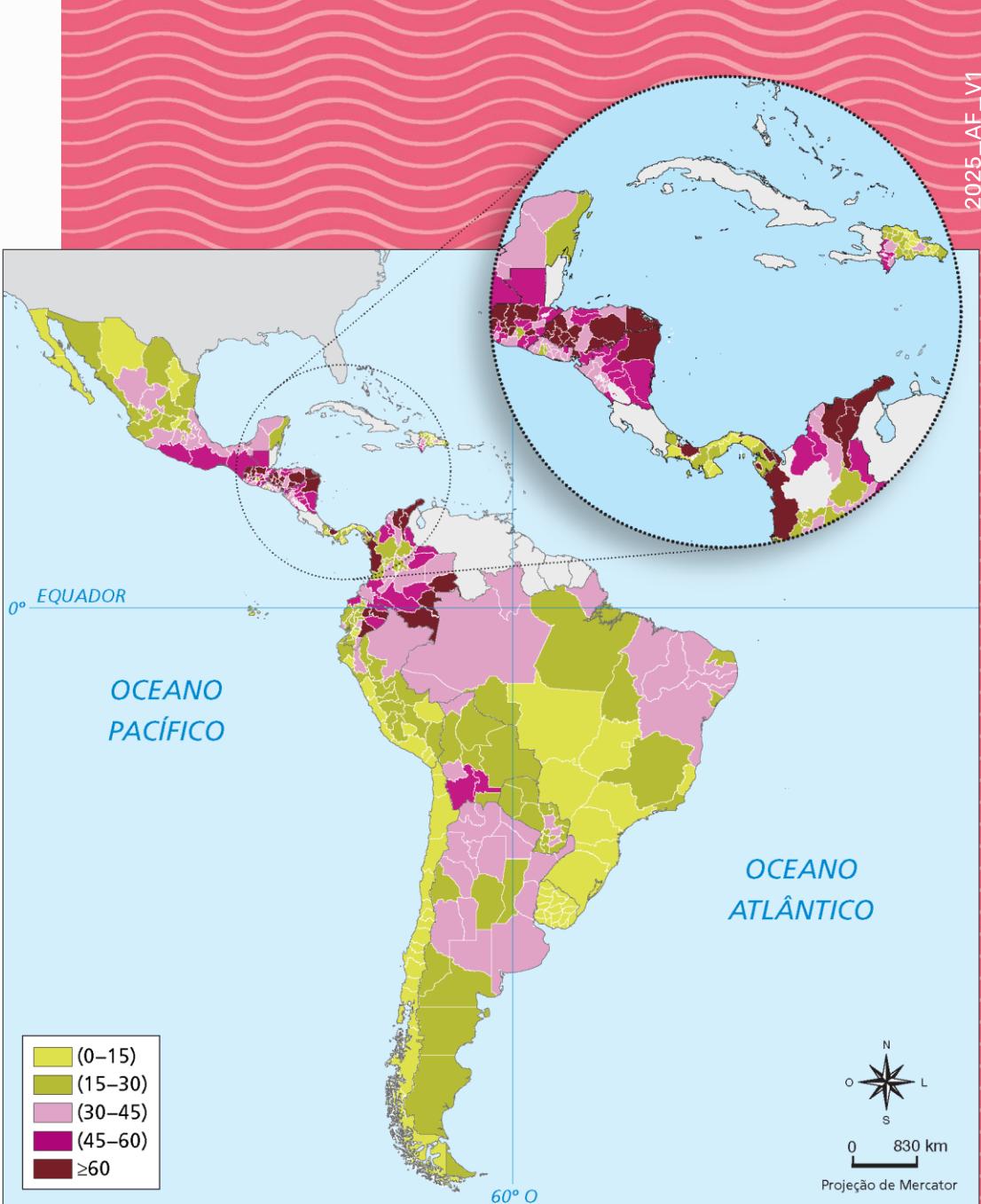
# Pobreza

A pobreza e a pobreza extrema são problemas complexos que afetam milhões de pessoas na América Latina.

- **Pobreza:** 27,3% da população, ou 168 milhões de pessoas, vivia na pobreza em 2023.
- **Pobreza extrema:** 10,6% da população, ou 66 milhões de pessoas, vivia em pobreza extrema, lutando para satisfazer até mesmo as necessidades alimentares mais básicas.
- **Áreas rurais:** a pobreza é mais severa nas áreas rurais, com 39,2% da população vivendo na pobreza em comparação a 24,5% nas áreas urbanas.

Fonte: NACIONES UNIDAS, 2025.

Fonte: NACIONES UNIDAS, 2025.  
Produzido pela SEDUC-SP.



### Favelas e bairros informais

Em 2018, 21% da população da América Latina e do Caribe vivia em habitações precárias. Muitas dessas áreas estão nas periferias das cidades, em encostas de morros, às margens de rios ou próximas a bairros de classes média e alta.

© Getty Images



# Favelas e bairros informais



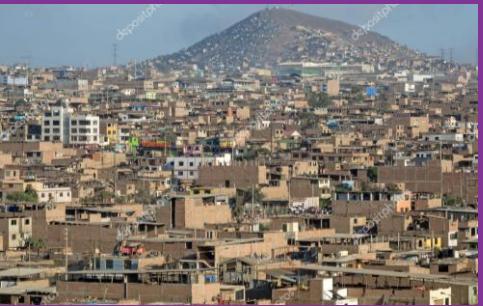
### Villa 31 – Buenos Aires

Uma das maiores favelas da Argentina, caracterizada por habitações precárias e falta de serviços urbanos.



### Las Palmitas – México

A favela Las Palmitas, em Pachuca, no México, foi transformada em um grande mural colorido.



### Villa El Salvador – Lima

Inicialmente, uma ocupação irregular, hoje, é um bairro que ainda enfrenta questões de desigualdade social e infraestrutura.



### Comuna 13 em Medellín – Colômbia

Já foi considerada uma das mais perigosas do mundo. Atualmente, é um dos destinos mais populares para turistas estrangeiros.



Pause e responda

## Problemas urbanos

Qual dos seguintes problemas afeta a mobilidade urbana nas cidades latino-americanas?

**congestionamentos devido ao  
número de veículos**

**transporte coletivo eficiente e  
rápido**

**muitas ruas pavimentadas**

**iluminação pública suficiente**



Pause e responda

## Problemas urbanos

Qual dos seguintes problemas afeta a mobilidade urbana nas cidades latino-americanas?



congestionamentos devido ao  
número de veículos

transporte coletivo eficiente e  
rápido



muitas ruas pavimentadas

iluminação pública suficiente



# Dados sobre urbanização no Brasil

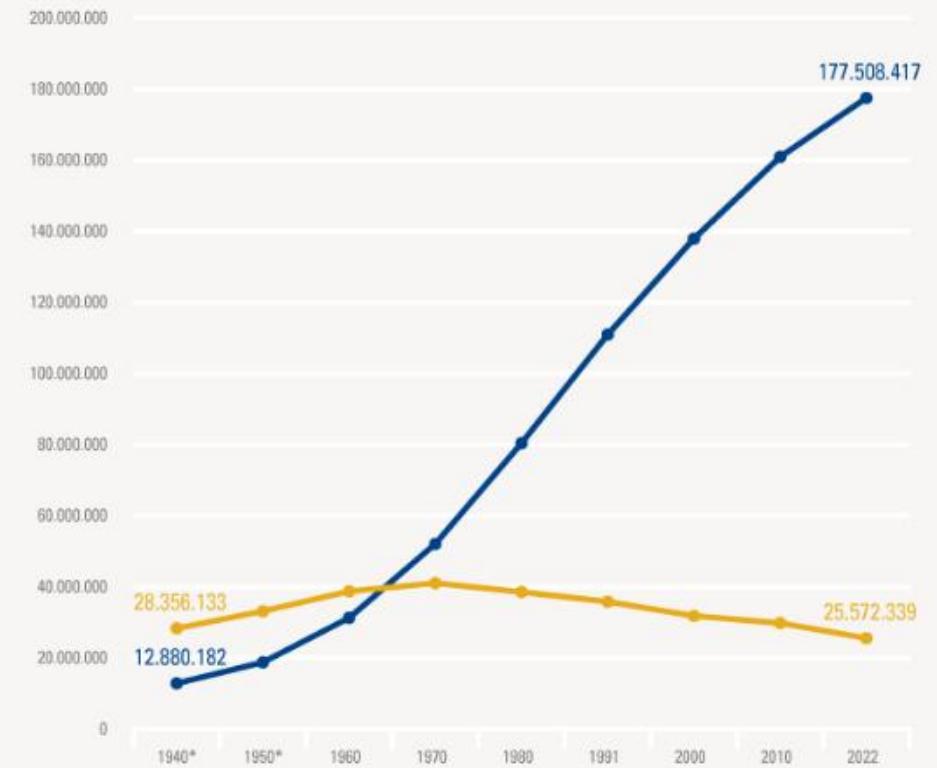
- Na década de 1940, menos de um terço (31,3%) da população morava nas cidades.
- Em 1970, 56% da população brasileira vivia em áreas urbanas.
- Atualmente, 87% das pessoas vivem em cidades.

### População residente

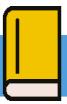
Brasil – 1940/2022



#### Situação do domicílio



Fonte: SIQUEIRA; BRITTO, 2024.  
Produzido pela SEDUC-SP.



## Proposta de projeto: habitação

Leia o trecho sobre a situação atual do Dique da Vila Gilda.

*Riscos de incêndio, problemas socioambientais e senso de comunidade. Essas questões fazem parte do cotidiano dos moradores da maior favela de moradias sobre as águas da América Latina, o Dique da Vila Gilda, em Santos, no litoral de São Paulo.*

[...]

*As palafitas feitas de estacas de madeira utilizadas para sustentar moradias construídas sobre a água [sic]. A maioria das habitações do aglomerado foram feitas do mesmo material, o que oferece os seguintes riscos aos moradores:*

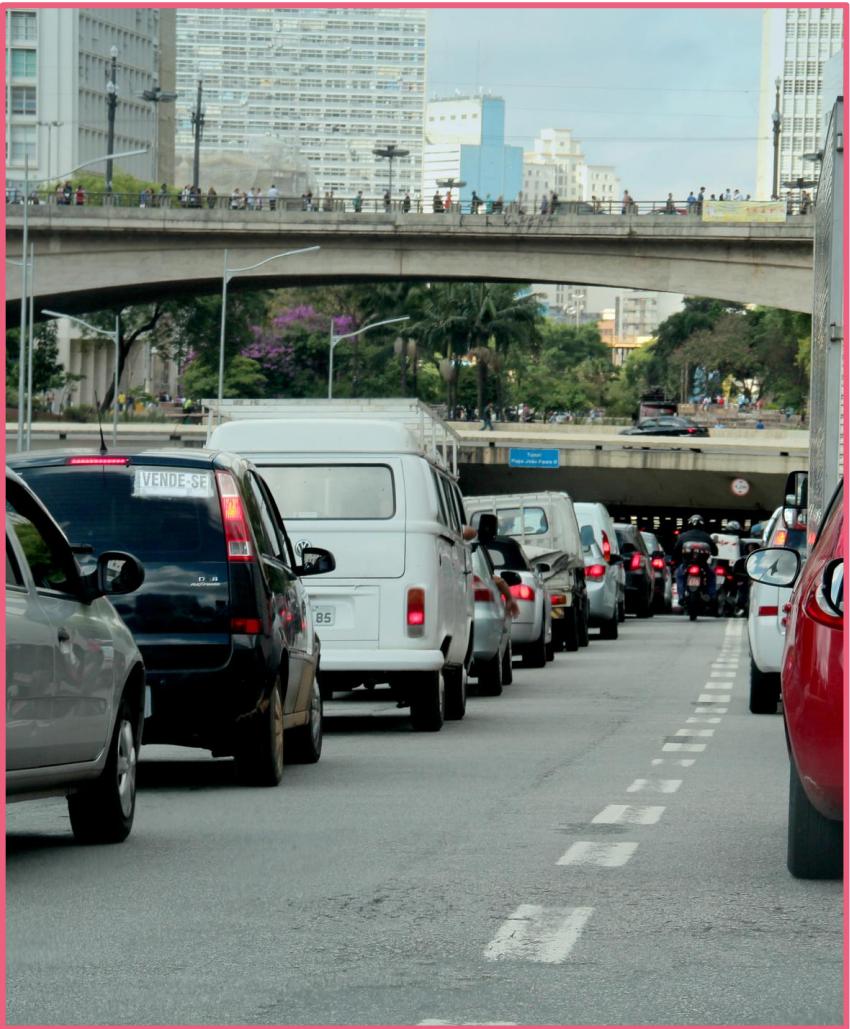
**maré:** *A instabilidade causada pela maré alta do rio causa avarias nas moradias. O mesmo fator também atrapalha a locomoção dos munícipes, já que as ruas são ligadas por tábuas de madeira e outros materiais improvisados.*

**fogo:** *Infelizmente, os incêndios também são ocorrências comuns no dique. Em setembro de 2023, inclusive, as moradias de 260 famílias foram destruídas pelo fogo.*

Com base nos problemas descritos na reportagem, crie uma planta baixa que mostre como você imagina que a área pode ser melhorada.

A planta deve incluir:

- **novas moradias:** como tornar as casas mais seguras contra incêndios e outras instabilidades?
- **infraestrutura básica:** como melhorar a infraestrutura de saneamento, fornecimento de água e pavimentação das ruas?
- **sistemas de prevenção de incêndios:** que medidas podem prevenir ou mitigar incêndios? Por exemplo: não soltar balão e uso correto de extintores.
- **locomoção e acessibilidade:** como os moradores podem se locomover com mais segurança, considerando a maré alta e o acesso às casas?



A mobilidade urbana é um dos problemas enfrentados na América Latina.

© Getty Images

## Problemas locais

- Quais desafios urbanos você percebe na sua cidade?
- Como esses desafios são semelhantes aos das cidades latino-americanas?

## Referências

BALBIM, R.; SANTIAGO, C. D. **Informal settlements**: a divisão da cidade e seus termos. Brasília (DF): Ipea, 2022. Disponível em: [https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/11491/1/Publicacao\\_preliminar\\_TD\\_Informal\\_Settlements\\_a\\_divisao\\_cidade\\_seus\\_termos.pdf](https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/11491/1/Publicacao_preliminar_TD_Informal_Settlements_a_divisao_cidade_seus_termos.pdf). Acesso em: 20 mar. 2025.

COMISSION ECONÔMICA PARA A AMÉRICA LATINA E O CARIBE (CEPAL); CENTRO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE DEMOGRAFÍA (CELADE). **América Latina**: proyecciones de población urbana-rural, 1970-2025 = Latin America: projection of the urban-rural population, 1970-2025. Santiago: CELADE, 1995. Disponível em: <https://www.cepal.org/pt-br/node/35302>. Acesso em: 20 mar. 2025.

COMISSION ECONÔMICA PARA A AMÉRICA LATINA E O CARIBE (CEPAL). A urbanização apresenta oportunidades e desafios para avançar rumo ao desenvolvimento sustentável. **Notas da CEPAL**, n. 73, ago. 2012. Disponível em: [https://www.cepal.org/notas\\_p/73/Titulares2](https://www.cepal.org/notas_p/73/Titulares2). Acesso em: 20 mar. 2025.

COMISSION ECONÔMICA PARA A AMÉRICA LATINA E O CARIBE (CEPAL). **Panorama multidimensional del desarrollo urbano en América Latina y el Caribe**. Santiago: CEPAL, 2017. Disponível em: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/41974-panorama-multidimensional-desarrollo-urbano-america-latina-caribe>. Acesso em: 20 mar. 2025.

DÍAZ, L. M. A urbanização latino-americana: tendências e configurações sociais recentes. In: CATTANI, A. D.; DÍAZ, L. M. (org.). **Desigualdades na América Latina**: novas perspectivas analíticas. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005. Disponível em: <https://www.ufrgs.br/estudoslatinoamericanos/wp-content/uploads/2019/07/ELA8%C2%BA-Texto15.pdf>. Acesso em: 20 mar. 2025.

G1. Entenda como é a vida de quem mora na maior favela sobre palafitas da América Latina. **G1 Santos**, 28 fev. 2025. Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/2025/02/28/entenda-como-e-a-vida-de-quem-mora-na-maior-favela-sobre-palafitas-da-america-latina.ghtml>. Acesso em: 20 mar. 2025.

GONZÁLEZ, L. M. C. Urbanização. **Enciclopédia Latinoamericana**, [s.d.]. Disponível em: <https://latinoamericana.wiki.br/verbetes/u/urbanizacao>. Acesso em: 20 mar. 2025.

## Referências

- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Estudo revela 60 anos de transformações sociais no país. **Agência IBGE Notícias**, 25 maio 2007. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-sala-de-imprensa/2013-agencia-de-noticias/releases/13300-asi-estudo-revela-60-anos-de-transformacoes-sociais-no-pais>. Acesso em: 20 mar. 2025.
- LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.
- NACIONES UNIDAS. **Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2024**. Santiago: Naciones Unidas, 2025. Disponível em: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/9e2080ce-41d9-4d2d-9386-fb4a1f13a071/content>. Acesso em: 20 mar. 2025.
- REVELO-IMERY, M. A. Traduzindo ‘Favela’ Parte 2: uma viagem pela America Latina. **RioOnWatch**, 6 jul. 2014. Disponível em: <https://rioonwatch.org.br/?p=9362>. Acesso em: 20 mar. 2025.
- RIBEIRO, I. A. As cidades latino-americanas no contexto da globalização: um olhar sob a perspectiva da hierarquia e rede urbana mundial. **Congresso Observatório das Metrópoles 20 anos**, dez. 2018. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/335277270\\_AS\\_CIDADES\\_LATINO-AMERICANAS\\_NO\\_CONTEXTO\\_DA\\_GLOBALIZACAO UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA DA HIERARQUIA E REDE URBA NA MUNDIAL](https://www.researchgate.net/publication/335277270_AS_CIDADES_LATINO-AMERICANAS_NO_CONTEXTO_DA_GLOBALIZACAO UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA DA HIERARQUIA E REDE URBA NA MUNDIAL). Acesso em: 20 mar. 2025.
- ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 20 mar. 2025.
- PREFEITURA DE SANTOS. **Projeto pretende transformar Dique na Zona Noroeste de Santos com habitações sustentáveis**, 9 jun. 2021. Disponível em: <https://www.santos.sp.gov.br/?q=noticia/projeto-pretende-transformar-dique-na-zona-noroeste-de-santos-com-habitacoes-sustentaveis>. Acesso em: 20 mar. 2025.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculum Paulista**, 2019. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo\\_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf). Acesso em: 20 mar. 2025.

## Referências

SIQUEIRA, B.; BRITTO, V. Censo 2022: 87% da população brasileira vive em áreas urbanas. **Agência IBGE Notícias**, 5 dez. 2024. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/41901-censo-2022-87-da-populacao-brasileira-vive-em-areas-urbanas>. Acesso em: 20 mar. 2025.

UNITED NATIONS. **World Urbanization Prospects**: the 2018 Revision. New York: United Nations, 2019. Disponível em: <https://population.un.org/wup/assets/WUP2018-Report.pdf>. Acesso em: 20 mar. 2025.

UNITED NATIONS. **World Population Prospects 2022**: Summary of Results. New York: United Nations, 2022. Disponível em: [https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/wpp2022\\_summary\\_of\\_results.pdf](https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/wpp2022_summary_of_results.pdf). Acesso em: 20 mar. 2025.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEBA). **Processo Seletivo, 2016**. 1º dia. Disponível em: [https://www.vestibular2017.uneb.br/wp-content/themes/vestibular/docs/UNEB2016\\_cad1.pdf](https://www.vestibular2017.uneb.br/wp-content/themes/vestibular/docs/UNEB2016_cad1.pdf). Acesso em: 20 mar. 2025.

VASCONCELOS, L. Urbanização – Metrópoles em movimento. **Desafios do Desenvolvimento**, v. 3, n. 22, 5 maio 2006. Disponível em: [https://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com\\_content&view=article&id=994](https://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&view=article&id=994). Acesso em: 20 mar. 2025.

ZANLORENSSI, G.; GOMES, L. A população rural e urbana no mundo, segundo a ONU. **Nexo Jornal**, 28 dez. 2023. Disponível em: <https://www.nexojornal.com.br/grafico/2020/12/14/a-populacao-rural-e-urbana-no-mundo-segundo-a-onu>. Acesso em: 20 mar. 2025.

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA. Panorama social de América Latina 2021. Santiago: Cepal, 2022. p. 83.

Identidade visual: imagens © Getty Images

# Aprofundando

**A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e aprofundamento do conteúdo estudado.**

**(UNEB 2016 – Adaptada)** A urbanização, processo que se concretiza quando a população urbana supera a rural, apresenta características distintas em diferentes contextos. Sobre a urbanização mundial, é correto afirmar:

- A A urbanização atual é mais acelerada na América Latina devido ao predomínio da metropolização.
- B Megacidades, além de populosas, exercem funções de cidades globais devido à sua infraestrutura urbana avançada.
- C Rede urbana é um conjunto de cidades com hierarquia urbana semelhante, interligadas física e funcionalmente.
- D A especulação imobiliária é um mecanismo de prevenção da segregação espacial e da conurbação.
- E A urbanização contemporânea varia conforme o desenvolvimento econômico, sendo que, em países subdesenvolvidos, está associada à concentração fundiária e ao êxodo rural.

### Correção

**(UNEB 2016 – Adaptada)** A urbanização, processo que se concretiza quando a população urbana supera a rural, apresenta características distintas em diferentes contextos. Sobre a urbanização mundial, é correto afirmar:

- A A urbanização atual é mais acelerada na América Latina devido ao predomínio da metropolização. X
- B Megacidades, além de populosas, exercem funções de cidades globais devido à sua infraestrutura urbana avançada. X
- C Rede urbana é um conjunto de cidades com hierarquia urbana semelhante, interligadas física e funcionalmente. X
- D A especulação imobiliária é um mecanismo de prevenção da segregação espacial e da conurbação. X
- E A urbanização contemporânea varia conforme o desenvolvimento econômico, sendo que, em países subdesenvolvidos, está associada à concentração fundiária e ao êxodo rural. ✓

### Gabarito: E.

#### (UNEB 2016 – Adaptada)

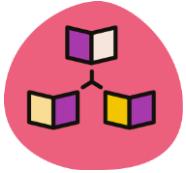
A urbanização nos países subdesenvolvidos está associada a diversos fatores, incluindo a concentração fundiária, que expulsa os trabalhadores rurais de suas terras e os leva a buscar oportunidades nas cidades.

# Para professores



### Habilidade:

(EF08GE16A) Identificar, comparar e analisar as principais problemáticas sociais, econômicas, demográficas, culturais, ambientais, políticas entre outras e relacionar com o processo de urbanização das cidades latino-americanas. (SÃO PAULO, 2019)

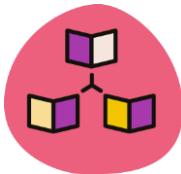


**Dinâmica de condução:** inicie a aula projetando a imagem do Dique da Vila Gilda, em Santos. Permita que os estudantes observem a imagem por alguns minutos, sem fazer comentários. Inicie então a discussão convidando os estudantes a descreverem o que observam na imagem. Faça perguntas como: “*O que chama mais a atenção nessa imagem?*” ou “*O que podemos observar sobre as construções e o ambiente?*”. Apresente as perguntas disparadoras e abra espaço para que os estudantes compartilhem suas respostas oralmente. Incentive o debate, fazendo perguntas como: “*Alguém tem uma opinião diferente?*” ou “*Como você chegou a essa conclusão?*”.

Anote em um papel à parte as principais ideias e os conceitos que surgirem durante a discussão. Isso ajudará a organizar o pensamento dos estudantes e a garantir que todos os pontos importantes sejam abordados durante a aula.



**Expectativas de respostas:** os estudantes podem mencionar que a imagem representa um espaço urbano, pois há construções próximas umas das outras. Podem também mencionar que se refere a uma paisagem rural, pela presença de rio e palafitas, que podem ser associadas a áreas ribeirinhas.



**Dinâmica de condução:** os estudantes devem primeiro analisar as condições atuais do Dique da Vila Gilda com base no texto fornecido, observando os riscos de incêndio, a maré alta e a precariedade das moradias.

Os estudantes devem refletir sobre os problemas estruturais e socioambientais enfrentados pela comunidade, como as dificuldades com locomoção e o risco de incêndios, e pensar em soluções que melhorem a qualidade de vida dos moradores.

**Expectativas de respostas:** Resposta pessoal.

Os estudantes devem desenhar uma planta baixa de um projeto de reurbanização para o Dique da Vila Gilda, incluindo:

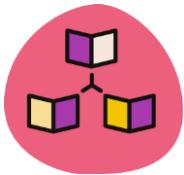
- novas moradias: desenho de habitações mais seguras, resistentes a incêndios e instabilidade da maré alta;
- infraestrutura básica: propostas para melhorias na infraestrutura, como redes de esgoto, fornecimento de água, pavimentação das ruas e sistemas de transporte mais seguros;
- sistemas de prevenção de incêndio: inclusão de hidrantes, rotas de fuga e outras medidas de segurança;
- locomoção e acessibilidade: desenho de ruas seguras, passarelas ou sistemas de transporte que facilitem o deslocamento dos moradores, especialmente nas áreas mais afetadas pela maré.



### Aprofundamento:



PREFEITURA DE SANTOS. **Projeto pretende transformar Dique na Zona Noroeste de Santos com habitações sustentáveis**, 9 jun. 2021. Disponível em: <https://www.santos.sp.gov.br/?q=noticia/projeto-pretende-transformar-dique-na-zona-noroeste-de-santos-com-habitacoes-sustentaveis>. Acesso em: 20 mar. 2025.



**Dinâmica de condução:** inicie perguntando aos estudantes sobre os desafios que eles percebem em sua cidade. Incentive-os a pensar sobre questões como transporte, moradia, saneamento, segurança etc. Anote as respostas. Isso ajudará a visualizar os diferentes desafios e a identificar padrões.

Depois de discutir os desafios locais, pergunte aos estudantes como esses desafios podem ser semelhantes aos das cidades latino-americanas. Incentive-os a pensar sobre as causas e consequências desses desafios em um contexto mais amplo.



**Expectativas de respostas:** transporte público precário, congestionamento, falta de moradia adequada, saneamento básico insuficiente, violência e criminalidade, poluição. São semelhantes pois a maioria das cidades latinas não foram planejadas e, por conta disso, apresentam problemas urbanos de cidades que foram crescendo de maneira espontânea.

