

# Geopolítica

## Brasil nas organizações internacionais

### Organizações internacionais e blocos econômicos: Brasil

Aula 08

**3ª série – Ensino Médio**

## Mapa do componente





## Objetivos da aula

- Avaliar a importância das organizações internacionais para o Brasil;
- Analisar o papel do Brasil nas organizações internacionais;
- Discutir situação-problema em que o Brasil poderia acionar apoio de alguma dessas organizações internacionais.



## Habilidades

- (EMIFCHS01) Investigar e analisar situações-problema envolvendo temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias. (SÃO PAULO, 2020)



## Conteúdos

- Relação entre o Brasil e as organizações internacionais;
- Contribuições para o comércio internacional, preservação ambiental, segurança global e políticas de saúde pública;
- O Brasil e suas atuações em fóruns globais: mediação, proposição de acordos e defesa de interesses nacionais.



## Recursos didáticos

- Computador.



## Duração da aula

50 minutos.



## Relembre

Vimos na aula passada que a ONU é uma organização internacional que trabalha para promover a paz, a justiça e o desenvolvimento em todo o mundo.



No vídeo a seguir, exploraremos como a **ONU** está trabalhando **no Brasil** para melhorar a vida das pessoas, proteger o meio ambiente, reduzir a pobreza, melhorar a educação e a saúde, e proteger os direitos humanos.

### 1. Antes de assistir ao vídeo, pense sobre as seguintes perguntas:

- Qual é o papel da ONU e como suas ações impactam questões globais?
- Por que a ONU é importante para o Brasil? Quais são seus principais projetos?
- Quais são os principais desafios que a ONU enfrenta ao implementar suas iniciativas no Brasil e como os fatores sociais, políticos e econômicos interferem nessas ações?

### 2. Após assistir ao vídeo, retome as perguntas e complemente seus pontos principais de reflexão.

### Você sabia?

**O Brasil é o segundo Estado-membro com o maior número de participações no Conselho de Segurança da ONU,**

na condição de membro não permanente, atrás apenas do Japão. Por dez vezes o país integrou o colegiado, a última foi entre 2010 e 2011.

Reprodução – BRASIL, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/planalto/pt-br/agenda-internacional/missoes-internacionais/assembleia-da-onu-2023/infograficos/curiosidades-sobre-o-brasil-na-onu-3/view>. Acesso em: 22 mar. 2025.

**Continua** ...

## A ONU no Brasil em 2022

[Link](#)



ONU BRASIL. A ONU no Brasil em 2022. Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=QqR8LRQq-20>. Acesso em: 22 mar. 2025.



Construindo  
o **conceito**

## Importância das Ols para o Brasil



© Getty Images

As organizações internacionais desempenham um papel fundamental na política externa brasileira, **promovendo cooperação, desenvolvimento econômico e segurança global.**

Dessa forma, as Ols não apenas facilitam o diálogo diplomático, **mas também ajudam o país a alcançar seus objetivos geopolíticos** em um contexto de governança na era da globalização.

Fonte: SCHMITZ; KLEMIG, 2021.

Continua ...

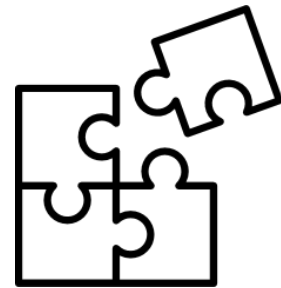


## Construindo o **conceito**

# Papel das Ols no Brasil

**As Ols atuam em diversas áreas em nosso país, como educação, saúde, meio ambiente, direitos humanos e desenvolvimento econômico.**

Além disso, no cenário contemporâneo, marcado pela crescente interdependência entre os países, o Brasil utiliza essas instituições como plataformas estratégicas para:



- **facilitar a negociação e a cooperação global;**



- **fortalecer o multilateralismo;**



- **gerar influência geopolítica e econômica.**

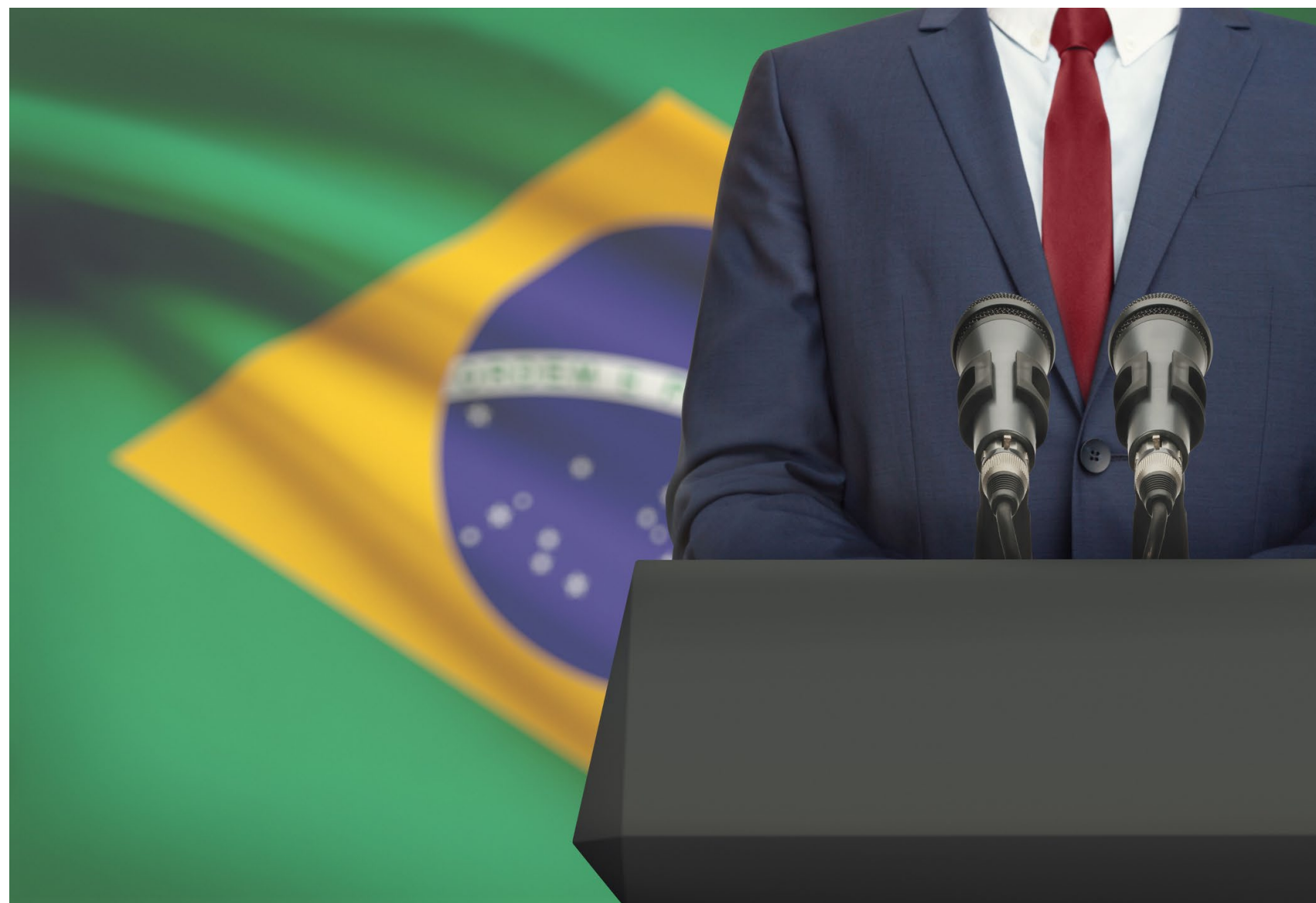


© Getty Images

Fonte: SCHMITZ; KLEMIG, 2021.

Construindo  
o **conceito**

## O Brasil nas organizações internacionais



© Getty Images

**O Brasil**, enquanto agente diplomático bastante ativo na esfera internacional, **participa de diversas organizações internacionais**, tanto em âmbito global quanto regional.

### O país é membro da:

- Organização das Nações Unidas (ONU) como membro não permanente;
- Organização Mundial do Comércio (OMC);
- Organização Mundial da Saúde (OMS).

Fonte: BRASIL, 2024a; MUNDO EDUCAÇÃO, [s.d.]; SILVA, 2023.

**Continua** ...



## Construindo o conceito

# O Brasil nas organizações internacionais

Em nível regional, evidencia-se a atuação protagonizada pelo governo brasileiro em organizações de integração americanas, como a Organização dos Estados Americanos (OEA) e União de Nações Sul-Americanas (Unasul).

O país também é **considerado o principal membro do bloco econômico Mercado Comum do Sul (Mercosul).**



© Getty Images



### DESTAQUE

**O Brasil é um dos 51 membros fundadores das Nações Unidas, tendo depositado sua ratificação da Carta da ONU em 21 de setembro de 1945.**

Fonte: BRASIL, 2024a; MUNDO EDUCAÇÃO, [s.d.]; SILVA, 2023.

Continua...

Construindo  
o **conceito**

# O Brasil nas organizações internacionais

**Além do Mercosul, o Brasil ainda faz parte de algumas organizações internacionais relevantes, algumas delas, inclusive, com sede no nosso país.**

**Por exemplo:**



Reprodução – BRASIL, 2024. Disponível em:  
<https://www.gov.br/mre/pt-br/assuntos/cerimonial/organismos-internacionais#sedeBrasil>. Acesso em: 22 mar. 2025.

- Agência Brasileiro-Argentina de Contabilidade e Controle de Materiais Nucleares (ABACC)
- Comissão Jurídica Interamericana da Organização dos Estados Americanos (CJI-OEA)
- Instituto Interamericano para Pesquisa em Mudanças Globais (IAI)
- Organização do Tratado de Cooperação Amazônica (OTCA)
- Organização dos Estados Ibero-Americanos (OEI)
- Parlamento Latino-Americano (Parlatino)
- Rede de Informação Tecnológica Latino-Americana (Ritla)

Fonte: BRASIL, 2024b.



Pause e  
**responda**

**Em qual das organizações internacionais  
abaixo o Brasil não tem participação ou da  
qual não faz parte?**

**a) OEA (Organização dos  
Estados Americanos)**

**b) Otan (Organização do  
Tratado do Atlântico Norte)**

**c) OMC (Organização  
Mundial do Comércio)**

**d) Mercosul (Mercado  
Comum do Sul)**

Pause e  
**responda**

Em qual das organizações internacionais  
abaixo o Brasil não tem participação ou da  
qual não faz parte?



a) OEA (Organização dos  
Estados Americanos)

b) Otan (Organização do  
Tratado do Atlântico Norte)



c) OMC (Organização  
Mundial do Comércio)

d) Mercosul (Mercado  
Comum do Sul)





Construindo  
o **conceito**

## Entidades das Nações Unidas no Brasil

As entidades das Nações Unidas no Brasil colaboram para fortalecer políticas públicas, oferecer assistência técnica e fomentar a troca de conhecimento internacional, **contribuindo para o cumprimento da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil.**



© Getty Images

Colocando  
em **prática**

# O Brasil busca o apoio de organizações internacionais



UM PASSO DE CADA VEZ

As entidades das Nações Unidas no Brasil colaboram para fortalecer políticas públicas, oferecer assistência técnica e fomentar a troca de conhecimento internacional, **contribuindo para o cumprimento da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil.**



Reprodução – ONU BRASIL, [s.d.].  
Disponível em:  
<https://brasil.un.org/pt-br/about/un-entities-in-country>.  
Acesso em: 22 mar. 2025.

Hoje, vocês terão a oportunidade de utilizar o apoio dessas entidades da ONU para resolver desafios reais. Essa busca de apoio e projeto de solução podem não só impactar o Brasil, mas também contribuir para melhorar o cenário global.

## 1. Objetivo da atividade:

- Criar um projeto de solução para um desafio específico no Brasil, em parceria com a ONU.

## 2. Divisão dos estudantes: dividam-se em grupos.

Continua...



Colocando  
em **prática**

## Passo a passo



UM PASSO DE CADA VEZ

### 3. Escolha do tema-desafio.

Escolham entre alguns temas de importância fundamental para atuação em parceria com a ONU, como:

- pobreza;
- desigualdade.;
- educação;
- saúde;
- meio ambiente;
- direitos humanos.

### 4. Definição do objetivo.

- Definam um objetivo claro e específico para o projeto, que seja alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

Fonte: ONU BRASIL, [s.d.]a.

**Continua** ...

Colocando  
em **prática**

## Passo a passo

### 5. Parceria com a ONU:

- Pesquisem as oportunidades de parceria com a ONU e suas agências especializadas.
- Acessem o site da ONU Brasil e explorem as diferentes entidades presentes no país.



[Link site ONU](https://brasil.un.org/pt-br/about/un-entities-in-country)

- Se vocês preferirem, utilizem os slides **Entidades das Nações Unidas no Brasil** para avaliar cada uma das entidades disponíveis.



UM PASSO DE CADA VEZ

Continua...



Reprodução – ONU BRASIL, [s.d.]. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/about/un-entities-in-country>. Acesso em: 22 mar. 2025.



Colocando  
em **prática**

## Passo a passo



UM PASSO DE CADA VEZ

### 6. Desenvolvimento do projeto de solução.

- Após a escolha da agência especializada, escrevam o projeto que contenha:

- ➡ - tema-desafio;
- ➡ - agência especializada escolhida;
- ➡ - proposta;
- ➡ - resultado esperado.

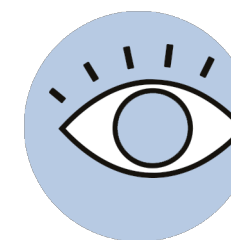
### 7. Apresentação das soluções.

- Compartilhem com a turma a sua escolha:

Continua...

Colocando  
em **prática**

## O Brasil busca o apoio de organizações internacionais



DE OLHO NO MODELO

### Exemplo 1:

➡ **Aumento do desmatamento na Amazônia.**

➡ **Entidade indicada:** ONU Meio Ambiente (Unep)

➡ **Proposta:** Propor um acordo internacional para financiamento de tecnologias de monitoramento ambiental e capacitação de comunidades locais em práticas sustentáveis.

➡ **Resultado esperado:**

Redução do desmatamento: por meio do monitoramento mais eficiente e da fiscalização ambiental, espera-se diminuir a taxa de desmatamento ilegal na Amazônia.

### Exemplo 2:

➡ **Acesso desigual à educação em comunidades indígenas.**

➡ **Entidade indicada:** Unicef

➡ **Proposta:** Criação de um programa de formação de professores indígenas e distribuição de materiais educativos bilíngues.

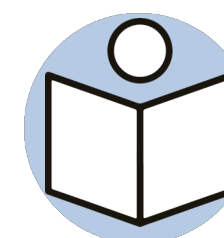
➡ **Resultado esperado:**

Igualdade de oportunidades educacionais: busca-se reduzir a desigualdade no acesso à educação, garantindo que as crianças indígenas tenham as mesmas oportunidades de aprendizado que outras crianças no Brasil.



Colocando  
em **prática**

# O Brasil busca o apoio de organizações internacionais



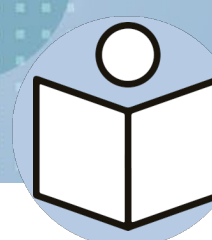
HORA DA LEITURA



Reprodução – ONU  
BRASIL, [s.d.].  
Disponível em:  
<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso  
em: 22 mar. 2025.

Continua...

Colocando  
em **prática**



HORA DA LEITURA

# Entidades das Nações Unidas no Brasil



## FAO

FAO é uma agência especializada que lidera os esforços internacionais para erradicar a fome. Nosso objetivo é alcançar a segurança alimentar de todos e garantir que as pessoas tenham acesso regular a alimentos de alta qualidade suficientes para levar uma vida ativa e saudável.



[+ Ir para o website](#)



Investindo nas populações rurais

## FIDA

O FIDA tem investido nas pessoas das zonas rurais há 40 anos, capacitando-as de forma a reduzir a pobreza, aumentar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e fortalecer a resiliência.



[+ Ir para o website](#)



## OIT

A Organização Internacional do Trabalho dedica-se a promover a justiça social e os direitos humanos e trabalhistas reconhecidos internacionalmente, prosseguindo sua missão fundamental de que a justiça social é essencial para a paz universal e duradoura.



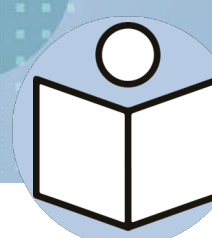
[+ Ir para o website](#)

Reprodução –ONU BRASIL, [s.d.]. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/about/un-entities-in-country>. Acesso em: 22 mar. 2025.

Continua...



Colocando  
em **prática**



HORA DA LEITURA

# Entidades das Nações Unidas no Brasil



## OIM

A Organização Internacional para as Migrações está comprometida com o princípio de que a migração humana e ordenada beneficia os migrantes e a sociedade. Como organização internacional líder em migração, a OIM colabora com seus parceiros na comunidade internacional.



[+ Ir para o website](#)



## UIT

A UIT é a agência especializada das Nações Unidas para tecnologias da informação e comunicação - TICs. A UIT está comprometida em conectar todas as pessoas do mundo - onde quer que elas estejam e quaisquer que sejam seus meios.



[+ Ir para o website](#)



## ACNUDH

A missão do ACNUDH é velar para proteção de todos os direitos humanos para todos; ajudar a empoderar as pessoas para que possam exercer os seus direitos e dar assistência aos responsáveis pela manutenção de tais direitos para garantir sua implementação.

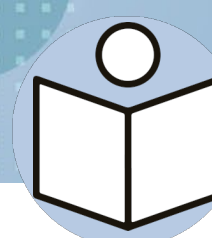


[+ Ir para o website](#)

Reprodução – ONU BRASIL, [s.d.]. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/about/un-entities-in-country>. Acesso em: 22 mar. 2025.

Continua...

Colocando  
em **prática**



HORA DA LEITURA

# Entidades das Nações Unidas no Brasil



## OPAS/OMS

A Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) é a agência internacional especializada em saúde pública das Américas e atua como Escritório Regional da Organização Mundial da Saúde (OMS). Promove e apoia o direito à saúde para garantir que todas as pessoas vivam mais e com mais qualidade de vida.



[+ Ir para o website](#)



## CEPAL

O Secretariado da Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (CEPAL) promove o desenvolvimento económico e social por meio da cooperação e integração regional e sub-regional.



[+ Ir para o website](#)



## PNUMA

PNUMA é a principal autoridade ambiental global que define a agenda ambiental global, promove a implementação coerente da dimensão ambiental do desenvolvimento sustentável dentro do sistema das Nações Unidas e actua como um defensor autorizado do meio ambiente global.



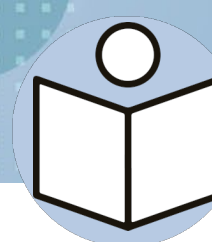
[+ Ir para o website](#)

Reprodução – ONU BRASIL, [s.d.]. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/about/un-entities-in-country>. Acesso em: 22 mar. 2025.

Continua...



Colocando  
em **prática**



HORA DA LEITURA

# Entidades das Nações Unidas no Brasil



## ONU-HABITAT

A ONU-Habitat é o programa das Nações Unidas que trabalha para um futuro urbano melhor. Sua missão é promover assentamentos humanos social e ambientalmente sustentáveis e ao mesmo tempo promover que todos tenham um abrigo adequado e seguro.



[+ Ir para o website](#)



## ONU Mulheres

A ONU Mulheres é a entidade das Nações Unidas dedicada à igualdade de gênero e ao empoderamento das mulheres. Sendo uma defensora global das mulheres e meninas, a ONU Mulheres foi criada para acelerar o progresso no atendimento às suas necessidades em todo o mundo.



[+ Ir para o website](#)



## UNAIDS

A UNAIDS, Programa Conjunto das Nações Unidas sobre HIV/AIDS, é uma parceria inovadora que lidera e inspira o mundo a alcançar o acesso universal à prevenção, tratamento e apoio aos cuidados.

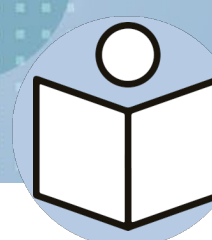


[+ Ir para o website](#)

Reprodução – ONU BRASIL, [s.d.]. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/about/un-entities-in-country>. Acesso em: 22 mar. 2025.

Continua...

Colocando  
em **prática**



HORA DA LEITURA

# Entidades das Nações Unidas no Brasil



## PNUD

Com escritório em cerca de 170 países e territórios, o PNUD trabalha para erradicar a pobreza enquanto protege o planeta. Apoiamos os países a desenvolverem políticas fortes, habilidades, parcerias e instituições para que possam sustentar seu progresso.



[+ Ir para o website](#)



## UNDSS

O UNDSS fornece serviços profissionais de salvaguarda e segurança para permitir que as Nações Unidas entreguem seus programas globalmente.

[+ Ir para o website](#)



## UNESCO

A missão da UNESCO é contribuir para a construção da paz, a erradicação da pobreza, o desenvolvimento sustentável e o diálogo intercultural através da educação, das ciências, da cultura, da comunicação e da informação.



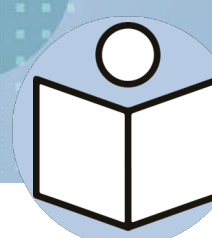
[+ Ir para o website](#)

Reprodução – ONU BRASIL, [s.d.]. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/about/un-entities-in-country>. Acesso em: 22 mar. 2025.

Continua...



Colocando  
em **prática**



HORA DA LEITURA

# Entidades das Nações Unidas no Brasil



## UNFPA

O UNFPA é a agência líder da ONU encarregue de assegurar um mundo onde toda gravidez é desejada, todo parto é seguro e o potencial de cada jovem é observado. O UNFPA trabalha chegando a milhões de mulheres e jovens em 155 países e territórios.



[+ Ir para o website](#)



## ACNUR

O ACNUR, Agência de Refugiados da ONU, é a organização humanitária que tem como mandato salvar vidas, proteger direitos e construir um futuro digno para as pessoas forçadas a deslocar em razão de guerras, perseguições e violações de seus direitos, como refugiadas, deslocadas internas e apátridas.



[+ Ir para o website](#)



## UNIC

Os Centros de Informação (UNICs) da ONU são responsáveis por promover uma maior compreensão do público e apoiar os objetivos e atividades das Nações Unidas, disseminando informações sobre o trabalho da Organização para as pessoas em todos os lugares, especialmente nos países em desenvolvimento.

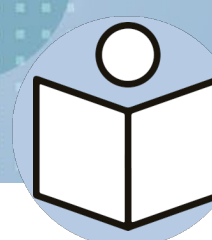


[+ Ir para o website](#)

Reprodução – ONU BRASIL, [s.d.]. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/about/un-entities-in-country>. Acesso em: 22 mar. 2025.

Continua...

Colocando  
em **prática**



HORA DA LEITURA

# Entidades das Nações Unidas no Brasil



**UNICEF**

O UNICEF trabalha em 190 países e territórios para salvar a vida das crianças, defender seus direitos e ajudá-las a realizar seu potencial, desde a primeira infância até a adolescência. E nunca desistimos.

[+ Ir para o website](#)



**UNIDO**

A UNIDO tem como objetivo erradicar a pobreza através do desenvolvimento industrial inclusivo e sustentável. A UNIDO defende que este é o principal fator para a integração bem-sucedida das dimensões econômica, social e ambiental, necessárias para realizar plenamente o desenvolvimento sustentável.



[+ Ir para o website](#)



**UNDRR**

O mandato do UNDRR é servir como ponto focal dentro da ONU para a coordenação da redução de desastres e para garantir sinergias entre as atividades de redução de desastres dentro do Sistema das Nações Unidas.

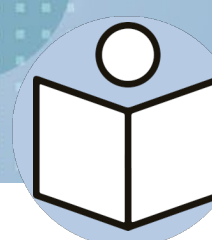
[+ Ir para o website](#)

Reprodução – ONU BRASIL, [s.d.]. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/about/un-entities-in-country>. Acesso em: 22 mar. 2025.

Continua...



Colocando  
em **prática**



HORA DA LEITURA

# Entidades das Nações Unidas no Brasil



## UNODC

O Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime trabalha para um mundo seguro contra drogas, crime organizado transacional, corrupção e terrorismo. UNODC está comprometido em alcançar saúde, segurança e justiça para todos através de seus programas globais e rede de escritórios em vários países.



[+ Ir para o website](#)



## UNOPS

A nossa missão é ajudar as pessoas a construirem vidas melhores e os países a alcançarem a paz e o desenvolvimento sustentável.



[+ Ir para o website](#)



## UNV

Mobilizamos voluntários para trabalhar em agências da ONU, tanto em programas de desenvolvimento quanto em operações de manutenção da paz.

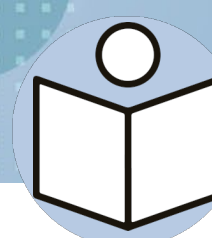


[+ Ir para o website](#)

Reprodução – ONU BRASIL, [s.d.]. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/about/un-entities-in-country>. Acesso em: 22 mar. 2025.

Continua...

Colocando  
em **prática**



HORA DA LEITURA

# Entidades das Nações Unidas no Brasil



## WFP

O Programa Mundial de Alimentos é a principal organização humanitária que salva vidas e muda vidas, oferecendo assistência alimentar em emergências e trabalhando com as comunidades para melhorar a nutrição e criar resiliência.



[+ Ir para o website](#)



## OMPI

A nossa missão é liderar o desenvolvimento de um sistema de propriedade intelectual internacional (PI) equilibrado e eficaz que permita inovação e criatividade para o benefício de todos.



[+ Ir para o website](#)



## Banco Mundial

Com 189 países membros, funcionários de mais de 170 países e escritórios em mais de 130 lugares, o Grupo Banco Mundial é uma parceria global única: cinco instituições que trabalham para soluções sustentáveis que reduzem a pobreza e geram prosperidade compartilhada nos países em desenvolvimento.



[+ Ir para o website](#)

Reprodução – ONU BRASIL, [s.d.]. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/about/un-entities-in-country>. Acesso em: 22 mar. 2025.





© Getty Images

O que nós  
**aprendemos  
hoje?**

## Então ficamos assim...

- 1** O Brasil desempenha um papel estratégico nas organizações internacionais, utilizando essas plataformas para promover o desenvolvimento econômico, a segurança global e a cooperação multilateral.
- 2** Essas organizações facilitam o diálogo diplomático, ajudam na formulação de políticas globais e aumentam a influência geopolítica do Brasil. A participação brasileira em fóruns globais, como ONU, OMC e OMS, permite ao país mediar conflitos, propor acordos e defender seus interesses nacionais.
- 3** Essa atuação ativa e diversificada nas organizações internacionais contribui não apenas para o fortalecimento da posição do Brasil no cenário global, mas também para o progresso interno em áreas essenciais como economia, educação, saúde e meio ambiente, alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.



# Saiba mais

**Curiosidade: sabia que o Brasil tradicionalmente é o primeiro país a discursar na ONU?** Assista ao vídeo a seguir e confira:



MY NEWS. Saiba por que o Brasil é sempre o primeiro a discursar na ONU. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MCdIoPXE7BI>. Acesso em: 22 mar. 2025.

[Link](https://www.youtube.com/watch?v=MCdIoPXE7BI)



# Referências da aula

BRASIL. Ministério das Relações Exteriores. **O Brasil e a ONU**, 28 maio 2024a. Disponível em: <https://www.gov.br/mre/pt-br/delbrasonu/a-missao-do-brasil/a-missao-do-brasil>. Acesso em: 22 mar. 2025.

BRASIL. Ministério das Relações Exteriores. **Organismos internacionais**, 16 dez. 2024b. Disponível em: <https://www.gov.br/mre/pt-br/assuntos/cerimonial/organismos-internacionais#sedeBrasil>. Acesso em: 22 mar. 2025.

MUNDO EDUCAÇÃO. **Organizações internacionais**. Uol, [s.d.]. Disponível em: [https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/organizacoes-internacionais.htm#:~:text=Brasil%20e%20as%20organiza%C3%A7%C3%B5es%20internacionais,Comum%20do%20Sul%20\(Mercosul\)](https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/organizacoes-internacionais.htm#:~:text=Brasil%20e%20as%20organiza%C3%A7%C3%B5es%20internacionais,Comum%20do%20Sul%20(Mercosul)). Acesso em: 22 mar. 2025.

NAÇÕES UNIDAS – BRASIL (ONU BRASIL). **Entidades das Nações Unidas no Brasil**, [s.d.]a. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/about/un-entities-in-country>. Acesso em: 22 mar. 2025.

NAÇÕES UNIDAS – BRASIL (ONU BRASIL). **Sobre o nosso trabalho para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil**, [s.d.]b. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 22 mar. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio\\_ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf). Acesso em: 22 mar. 2025.

SCHMITZ, G. de O.; KLEMIG, M. C. G. **Contribuições brasileiras a organizações internacionais**: uma proposta preliminar para rotina geral. Boletim de Economia e Política Internacional, n. 31, dez. 2021. Disponível em: [https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/11138/1/bepi\\_31\\_contribuicoes\\_brasileiras.pdf](https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/11138/1/bepi_31_contribuicoes_brasileiras.pdf). Acesso em: 22 mar. 2025.

SILVA, J. L. R. da. **Organizações internacionais, como influenciaram o Brasil?** Jusbrasil, 2023. Disponível em: <https://www.jusbrasil.com.br/artigos/organizacoes-internacionais-como-influenciaram-o-brasil/1778727468>. Acesso em: 22 mar. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

# Orientações ao professor



# Slides 4 a 6



**Orientações:** antes de assistirem ao vídeo sobre a atuação da ONU no Brasil, os estudantes serão convidados a refletir sobre o papel das organizações internacionais no país. Após o vídeo, responderão a questões que os ajudarão a analisar os desafios enfrentados pela ONU e os impactos de suas ações. O objetivo é compreender como essa organização colabora com o Brasil em áreas como desenvolvimento sustentável, redução da pobreza e proteção dos direitos humanos.



**Tempo previsto:** 5 minutos



**Gestão de sala de aula:** assegure que todos os estudantes tenham a oportunidade de participar. Se necessário, faça rodízio ou direcione perguntas a estudantes que estejam menos ativos, para garantir a participação de todos.

Mantenha um ambiente de respeito, no qual todas as opiniões sejam valorizadas, garantindo que todos se sintam confortáveis para expressar seus pontos de vista.



**Condução da dinâmica:**

- Introdução ao tema – Reforce o papel da ONU como mediadora e facilitadora de políticas internacionais.
- Reflexão prévia – Leia as perguntas iniciais e incentive respostas breves.
- Exibição do vídeo – Peça que os estudantes anotem pontos importantes durante o vídeo.
- Discussão pós-vídeo – Promova um bate-papo para que a turma compartilhe suas impressões e responda às perguntas propostas.



**Expectativas de respostas:** (exemplos de respostas esperadas):

- A ONU trabalha no Brasil por meio de projetos focados em desenvolvimento sustentável, combate à desigualdade e promoção da paz e da justiça social.
- Os principais desafios da ONU no Brasil incluem a redução da pobreza, o combate ao desmatamento, a promoção dos direitos humanos e o apoio a políticas de saúde e educação.
- A ONU pode ajudar a resolver problemas do Brasil por meio de cooperação técnica, financiamento de programas sociais, assistência em políticas públicas e fortalecimento de direitos humanos e ambientais.

# Slide 7



**Aprofundamento:** docente, se achar necessário, utilize o complemento dos tópicos para explicar o slide para os estudantes.

No cenário contemporâneo, marcado pela crescente interdependência entre os países, o Brasil utiliza essas instituições como plataformas estratégicas para:

- **Facilitar a negociação e a cooperação global:** as Ols ajudam o Brasil a coordenar políticas e acordos internacionais, promovendo desenvolvimento econômico, paz e segurança.
- **Fortalecer o multilateralismo:** a participação em Ols amplia a voz do Brasil em decisões globais, contribuindo para a reforma da governança mundial e maior representatividade dos países em desenvolvimento.
- **Gerar influência geopolítica e econômica:** o envolvimento ativo em Ols permite ao Brasil defender seus interesses estratégicos e econômicos em um cenário global interdependente.



# Slides 11 e 12



**Orientações:** leia o enunciado da questão para os estudantes e, em seguida, as alternativas. Peça que os alunos analisem as alternativas e escolham a que lhes parecer correta.



**Tempo previsto:** 1 minuto



**Condução da dinâmica:** peça para os alunos lerem o enunciado e, com base no que foi discutido em sala de aula até o momento, que escolham a alternativa correta. Ao final, peça para eles levantarem a mão para responder ou falarem sobre a alternativa escolhida.



**Correção:** a resposta correta é a **alternativa b**.

Justificativa: o Brasil não faz parte da Otan, uma aliança militar formada principalmente por países da América do Norte e Europa para defesa mútua.

# Slides 14 a 28



**Orientações:** nesta atividade, os estudantes terão a oportunidade de aplicar o conhecimento sobre o papel das organizações internacionais na resolução de desafios reais enfrentados pelo Brasil. Ao selecionar uma entidade da ONU no Brasil, eles deverão propor soluções para um problema específico, demonstrando como o apoio internacional pode impactar positivamente o cenário nacional. A atividade busca desenvolver habilidades de pesquisa, argumentação e pensamento crítico, conectando os conteúdos da aula com situações do mundo real.



**Tempo previsto:** 35 minutos



**Gestão de sala de aula:** organize a turma em grupos de quatro a seis pessoas para pesquisa e elaboração da proposta, para estimular a colaboração e a troca de ideias.

- Circule pela sala para apoiar as duplas com dúvidas e fornecer feedback sobre as ideias em desenvolvimento.
- Veja se os alunos podem acessar a internet para pesquisa. Caso não seja possível, utilize o material disponível nos slides.



**Condução da dinâmica:** tempo e instruções:

- (10 minutos) explicação da atividade e para pesquisa das entidades da ONU;
- (10 minutos) definição do problema e da entidade selecionada;
- (10 minutos) elaboração da solução e impactos esperados;
- (5 minutos) apresentações breves.



**Expectativas de respostas:** (exemplos de respostas esperadas)

- Exemplo 1: **Aumento do desmatamento na Amazônia.**
- **Entidade indicada:** ONU Meio Ambiente (Unep)
- **Proposta:** Propor um acordo internacional para financiamento de tecnologias de monitoramento ambiental e capacitação de comunidades locais em práticas sustentáveis.
- **Resultado esperado:**
- Redução do desmatamento: por meio do monitoramento mais eficiente e da fiscalização ambiental, espera-se diminuir a taxa de desmatamento ilegal na Amazônia.
  
- Exemplo 2: **Acesso desigual à educação em comunidades indígenas.**
- **Entidade indicada:** Unicef
- **Proposta:** Criação de um programa de formação de professores indígenas e distribuição de materiais educativos bilíngues.
- **Resultado esperado:**
- Igualdade de oportunidades educacionais: busca-se reduzir a desigualdade no acesso à educação, garantindo que as crianças indígenas tenham as mesmas oportunidades de aprendizado que outras crianças no Brasil.



# Slide 29



**Orientações:** este slide de encerramento serve para recapitular os principais pontos abordados na aula sobre o papel do Brasil nas organizações internacionais. O objetivo é consolidar o aprendizado, destacando a importância estratégica dessas organizações para o desenvolvimento econômico, segurança global e influência geopolítica do Brasil.



**Tempo previsto:** 1 minuto

- O slide deve ser utilizado para fechar a aula de forma breve e objetiva.
- Caso necessário, abra para dúvidas rápidas antes de encerrar a aula.



**Gestão de sala de aula:**

- Mantenha a atenção da turma durante o encerramento, conectando os tópicos com o conteúdo estudado ao longo da aula.
- Cuidado com o tempo, para que a aula finalize conforme o planejado, sem atrasos.



**Condução da dinâmica:** leia o slide lentamente, enfatizando os pontos-chave.

- Utilize perguntas diretas como: “Como vocês acham que o Brasil pode ampliar sua influência internacional?” ou “Qual desses temas vocês acham que é o mais importante para o desenvolvimento do país?”, para incentivar a reflexão.
- Finalize reforçando a conexão entre o aprendizado da aula e as aplicações práticas na política externa brasileira.

**Aprofundamento:** se houver tempo, você pode pedir para um ou dois estudantes compartilharem rapidamente um aprendizado importante ou algo que mais tenha lhes chamado a atenção na aula. Isso ajuda a fixar o conteúdo e promove uma troca de ideias antes de encerrar a discussão.