

2^a

Série

Sociologia

**MATERIAL
DIGITAL**

Praticando política: elaboração de projeto de lei

**3º bimestre
Aula 6**

Ensino
Médio

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Conteúdo

- O que é um projeto de lei e sua importância para o funcionamento do Estado e da sociedade.

Objetivo

- Refletir sobre o papel e a pertinência do Estado na organização política da sociedade contemporânea, com base na elaboração de projetos de lei.

O **Estado** é uma instituição política da sociedade que:

- resulta da vontade do povo, que é soberano.
- é regido pela Constituição e por leis que:
 - asseguram os direitos fundamentais da população.
 - definem atribuições, competências e limites ao exercício do poder.
 - organizam o sistema político.

Para refletir

Você sabia que é por meio de POLÍTICAS PÚBLICAS que o Estado cumpre suas funções? Assista ao vídeo sobre isso.

Link para vídeo



AGU Explica – Políticas Públicas



Vídeo produzido pela Advocacia Geral da União - AGU.

ADVOCACIA-GERAL DA UNIÃO AGU. AGU Explica – Políticas públicas.
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KKi5ykVPpiY>. Acesso em:
8 abr. 2025.

Políticas públicas

Segundo Leonardo Secchi (2014), trata-se da forma como o governo traduz as necessidades e prioridades manifestas pela população em ações práticas e pela qual o Estado desenvolve sua atuação.

Envolvem um conjunto de decisões que são tomadas com base em um processo participativo e deliberativo, envolvendo diversos atores políticos e sociais, processo compreendido como **ciclo de políticas públicas**.

CICLO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



Exemplo: combate à pobreza extrema

*Participação de
atores sociais*



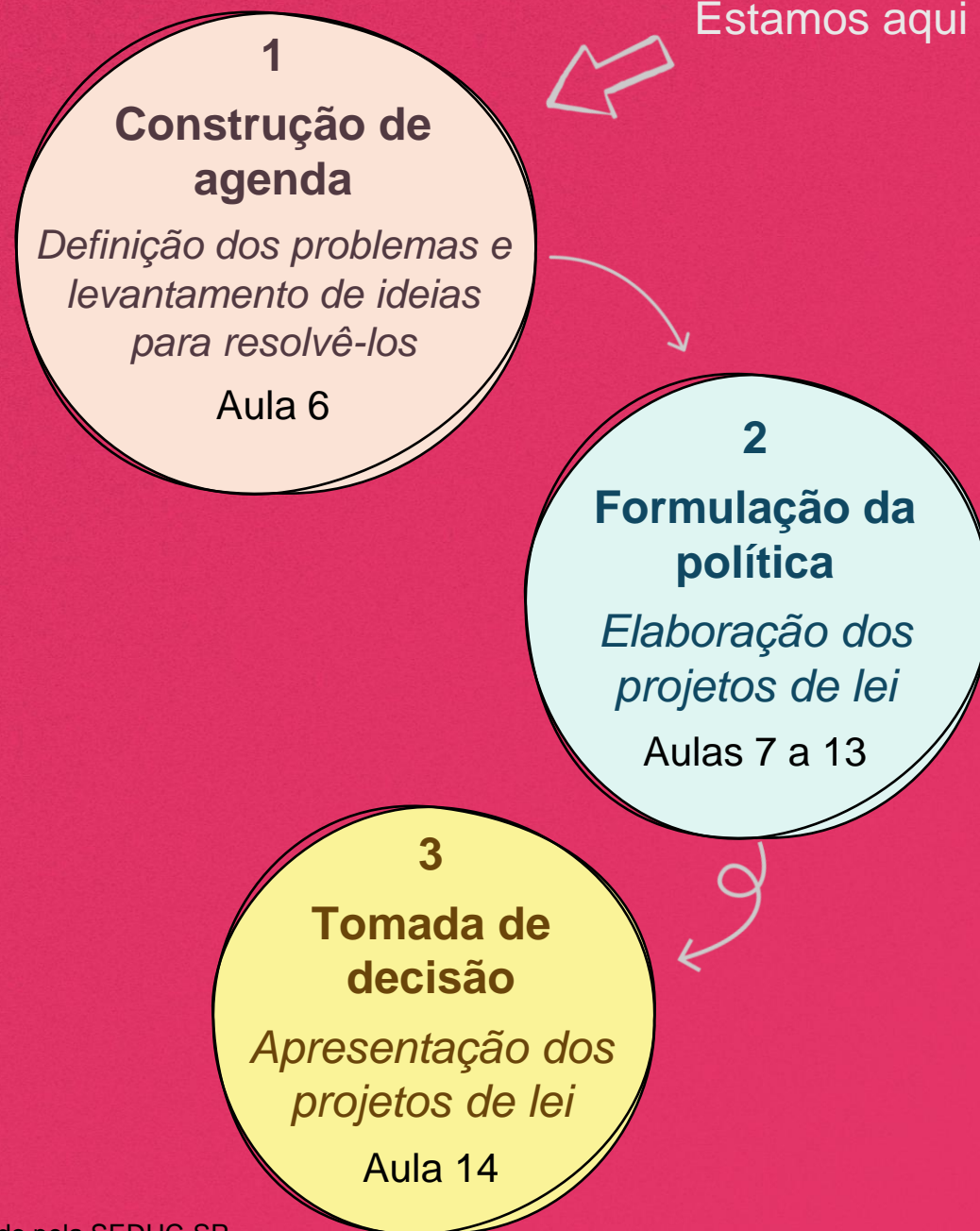
Mãos na massa

A partir desta aula, vamos iniciar um processo de **elaboração de projetos de lei**, que serão entregues à Câmara Municipal de sua cidade.

O objetivo será elaborar uma **proposta de política pública** que responda a necessidades e demandas que a turma julgue importantes.

Para isso, o primeiro passo será **definir um problema** a ser resolvido e **propor ideias** para resolvê-lo.

Vamos lá?





Passo 1: identificação dos problemas

- Neste momento, coletivamente, a turma faz um levantamento dos problemas que demandam ações do poder público municipal.
- Para ajudar nisso, sigam a metodologia da “matriz de priorização”, conforme o box.

FICA A DICA

Um ponto de partida para a identificação pode ser retomar os diagnósticos sobre os problemas de convivência na escola e os planos de ação elaborados no bimestre anterior.



Metodologia da “Matriz de Priorização”

1. Levantar os problemas e registrá-los em um papel, que pode ser *post-it*.
2. Desenhar na lousa a seguinte matriz:

	URGENTE	NÃO URGENTE
IMPORTANTE	1	2
NÃO IMPORTANTE	3	4

3. Distribuir os problemas identificados conforme a turma considere prioritário: **1 – mais importante e urgente a 4 – menos importante e não urgente.**



Passo 2: formulação de ideias para a resolução do problema

Com base nos problemas definidos como prioritários:

- Organizem-se em grupos de até 5 estudantes.
- Cada grupo formulará ideias para solucionar os problemas;
- Os grupos compartilham suas ideias.



Brainstorming “com filtros”

1. O que pode ser feito para resolver o problema que estamos tentando resolver?
2. Essas ideias podem ser executadas pela prefeitura de nossa cidade?
3. Elas já existem? Podem ser melhoradas?



FICA A DICA

O programa Parlamento Jovem, da Câmara Municipal de São Paulo, já contemplou muitos projetos de lei de estudantes da rede municipal de ensino. Algum deles pode inspirá-los:



Parlamento Jovem Paulistano 2024 – Caderno de projetos.

Disponível em: https://www.saopaulo.sp.leg.br/wp-content/uploads/2024/11/PJF_2024_caderno_de_projetos_20241105_web.pdf. Acesso em 8 abr. 2025.



10 minutos

Passo 3: elaboração do projeto de lei da política pública

Um **projeto de lei** é composto por três partes principais:

- **Ementa:** resumo do conteúdo e objetivo do projeto, apresentada no início do texto.
- **Parte Normativa:** seção que contém as normas que a lei especifica, estruturada em artigos.
- **Justificativa:** explicação sobre a necessidade e relevância do projeto, contextualizando o problema e detalhando os objetivos da proposta.



Os projetos de lei deverão ser elaborados até a **aula 14**, momento em que serão apresentados, debatidos e votados. Por isso, é bom começarem já a sua produção. Não esqueçam de considerar:

- O respeito ao formato oficial do projeto de lei.
- A originalidade (não se pode plagiar alguma lei ou projeto de lei já existente).
- A correção gramatical, concisão e clareza.
- A exequibilidade.



FICA A DICA

O manual de como fazer um projeto de lei, do Parlamento Jovem Paulistano, pode ajudá-los:



Parlamento Jovem Paulistano 2024 – Manual de como fazer um projeto de lei.

Disponível em: <https://www.saopaulo.sp.leg.br/wp-content/uploads/2021/05/Como-fazer-um-PL.pdf>.

Acessível em: 8 abr. 2025.



PROJETO DE LEI Nº /2025

Parte Normativa



Dispõe sobre a criação de programas de hortas escolares e o incentivo ao cultivo de alimentos orgânicos nas escolas municipais de São Paulo.

A CÂMARA MUNICIPAL DE _____ DECRETA:

Art. 1º Fica instituída, por meio da presente lei, a obrigatoriedade da criação de programas de hortas escolares nas escolas municipais de _____, com foco no cultivo de alimentos orgânicos.

Art. 2º A implantação e o acompanhamento das hortas escolares ficarão sob a responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação, em parceria com a Secretaria Municipal do Meio Ambiente.

Art. 3º As despesas decorrentes desta lei correrão por conta das dotações orçamentárias próprias.

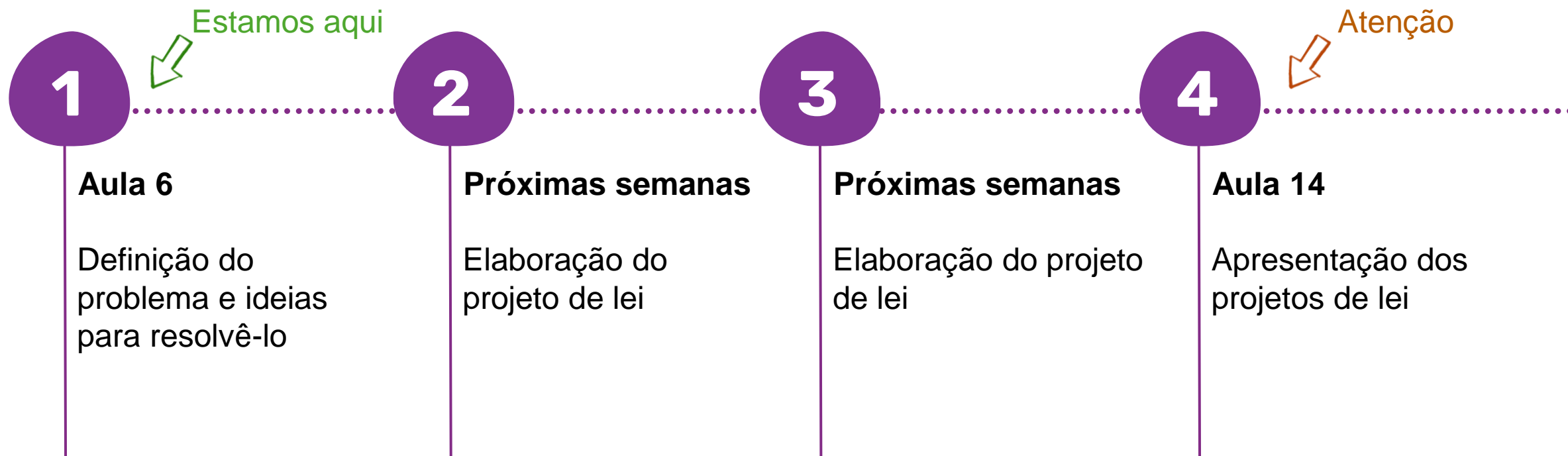
Art. 4º Esta lei entrará em vigor a partir do início do próximo ano letivo.

JUSTIFICATIVA:

A implementação de hortas escolares nas unidades municipais visa promover a educação ambiental e alimentar, incentivando os alunos a adotarem práticas sustentáveis e a valorizarem a produção de alimentos orgânicos. Além de estimular hábitos saudáveis, o projeto contribui para o desenvolvimento de competências como o trabalho em equipe e o respeito ao meio ambiente, formando cidadãos mais conscientes e comprometidos com a sustentabilidade.

Cronograma – próximos passos

FIQUEM ATENTOS: é importante que a elaboração do projeto de lei seja feita, até, no máximo, a aula 13, para que, na aula 14, todos tenham em mãos o projeto de lei, momento no qual os resultados serão apresentados, debatidos e votados para serem entregues à Câmara Municipal de sua cidade.





Mãos à obra!

- Nesta aula, identificamos um problema, necessidade ou demanda importante e começamos a pensar em ideias para resolvê-lo.
- Até a aula 13, deveremos transformar essas ideias em projetos de lei, conforme o modelo que vimos na aula de hoje.
- Na aula 14 apresentaremos os projetos de lei e os encaminharemos à Câmara Municipal, para que os vereadores apreciem e coloquem em discussão as nossas propostas.
- O que você achou disso tudo? Esse processo, para você, foi interessante?

Referências

SÃO PAULO (Estado). Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (ALESP). Como fazer um projeto de lei, [s.d.]. Disponível em: <https://www.al.sp.gov.br/transparencia/participe/parlamento-jovem/como-fazer/>. Acesso em: 8 abr. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista:** etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf. Acesso em: 8 abr. 2025.

SÃO PAULO (Município). Câmara Municipal de São Paulo. **Parlamento Jovem Paulistano do Ensino Fundamental:** caderno de projetos, 2024a. Disponível em: https://www.saopaulo.sp.leg.br/wp-content/uploads/2024/11/PJF_2024_caderno_de_projetos_20241105_web.pdf. Acesso em: 8 abr. 2025.

SÃO PAULO (Município). Câmara Municipal de São Paulo. **Parlamento Jovem Paulistano do Ensino Fundamental:** manual de orientação, 2024b. Disponível em: https://www.saopaulo.sp.leg.br/wp-content/uploads/2024/04/PJF_2024_MANUAL_20240401_1541-WEB.pdf. Acesso em: 8 abr. 2025.

SÃO PAULO (Município). Câmara Municipal de São Paulo. Como fazer um projeto de lei, [s.d.]. Disponível em: <https://www.saopaulo.sp.leg.br/wp-content/uploads/2021/05/Como-fazer-um-PL.pdf>. Acesso em: 8 abr. 2025.

SECCHI, L. **Políticas públicas:** conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

Identidade visual: imagens © Getty Images

Para professores



Habilidade: (EM13CHS603) Analisar a formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas e de exercício da cidadania, aplicando conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.). (SÃO PAULO, 2020)



Tempo: 45 minutos.



Dinâmica de condução: o objetivo da atividade é instruir os estudantes na definição do problema que será objeto do projeto de lei. Apresenta quatro etapas: 1) percepção dos problemas, necessidades e demandas; 2) definição dos problemas; 3) ideias para a resolução do problema; 4) como fazer um projeto de lei? A atividade deve ser executada integralmente em grupos de quatro a cinco alunos. Cada grupo deverá elaborar um projeto de lei, que será apresentado na aula 14.

