

**8º**

**ANO**

**Geografia**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# **Indicadores demográficos: definições e comparações**

**3º bimestre  
Aula 4**

**Ensino Fundamental:  
Anos Finais**

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

## Conteúdos

- Indicadores demográficos (taxa de mortalidade, taxa de mortalidade infantil, taxa de natalidade, taxa de fecundidade e expectativa de vida).

## Objetivos

- Reconhecer indicadores demográficos em reportagens, identificando como esses indicadores são utilizados para descrever a realidade populacional de diferentes países e regiões.
- Compreender as definições e características de cada indicador demográfico, relacionando-os aos contextos sociais, econômicos e culturais apresentados nas reportagens.
- Analisar criticamente os dados demográficos destacados, conectando-os às condições de vida e aos desafios enfrentados pelas populações em diferentes países e regiões.

### Iniciando os trabalhos

Chegou o momento de explorar os dados populacionais de diferentes países para entender o que os indicadores demográficos dizem sobre a vida das pessoas em cada lugar.

#### Passo a passo:

- Vocês serão divididos em grupos.
- Cada grupo vai receber uma reportagem sobre o Censo Demográfico de um país.
- Leiam a reportagem e identifiquem os indicadores demográficos destacados.



5 minutos

UM PASSO DE CADA VEZ



Reunião em grupos.

Reprodução – Gif da internet. Disponível em: <https://giphy.com/gifs/Friends-episode-12-friends-tv-the-one-with-embryos-WOIGpnJ3ye445BUQI4>. Acesso em: 10 jan. 2025.



## Registro

1. Registrem os dados sobre os indicadores e reflitam:
  - Quais indicadores demográficos estão presentes na reportagem?
  - Como esses indicadores se conectam à realidade socioeconômica do país?
  - Em que fase da transição demográfica o país se encontra?
  - Quais são os principais desafios populacionais do país?

Anotações sobre os dados demográficos.

---

Reprodução – Gif da internet. Disponível em: <https://giphy.com/gifs/pbs-call-the-midwife-JtqQOOqEdboHSREBmt>. Acesso em: 10 jan. 2025.

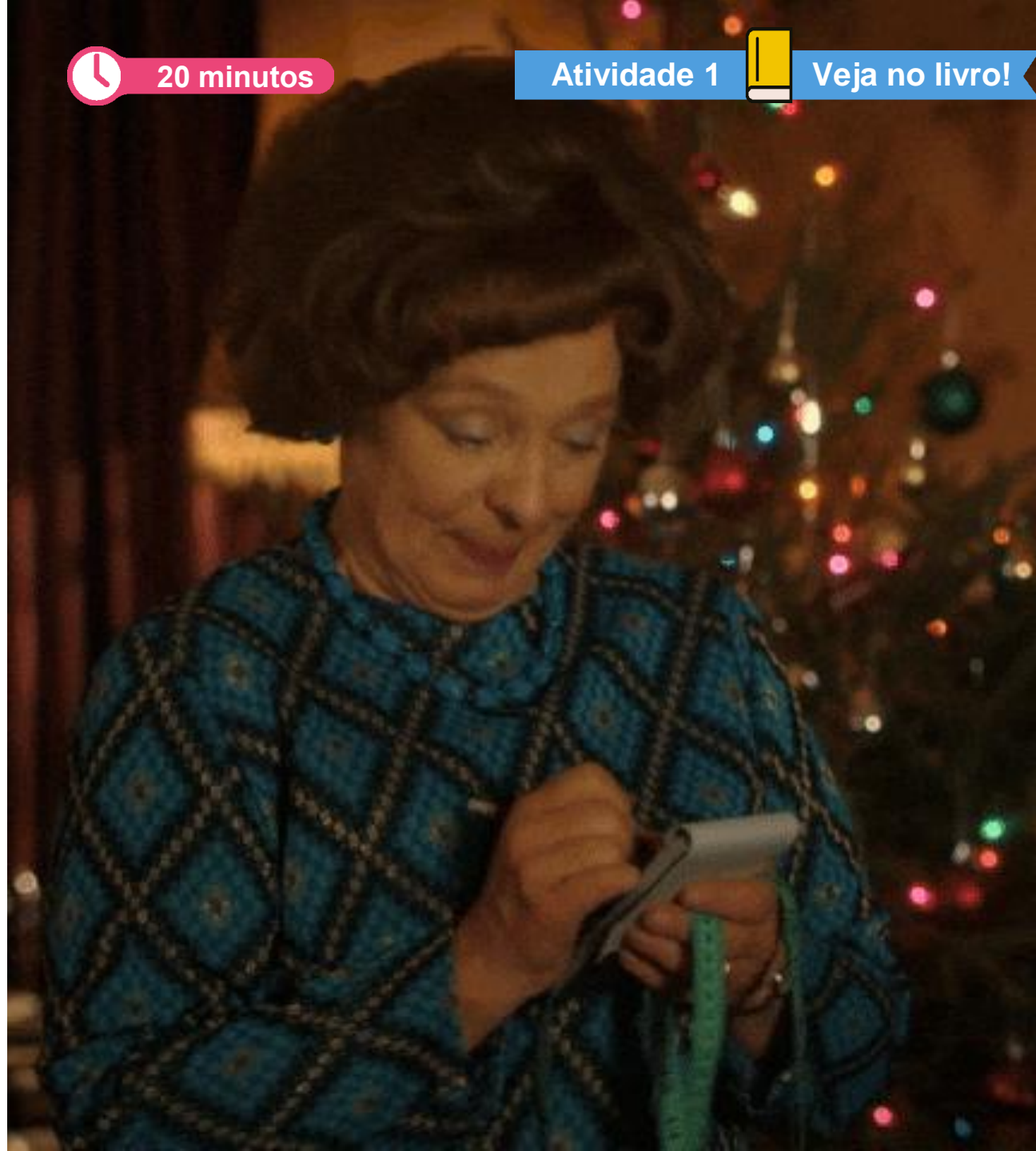


20 minutos

Atividade 1



Veja no livro!



# Correção

### 1. Indicadores demográficos presentes:

Uruguai: Baixa natalidade, alta expectativa de vida, envelhecimento populacional.

África do Sul: Alta natalidade, alta mortalidade, desigualdade no crescimento populacional.

EUA: Natalidade moderada, alta expectativa de vida, impacto da imigração no crescimento populacional.

Finlândia: Baixa natalidade, alta expectativa de vida, envelhecimento acelerado.

### 2. Conexão com a realidade socioeconômica:

Uruguai e Finlândia: Envelhecimento pressiona previdência e força de trabalho.

África do Sul: Mortalidade elevada reflete desigualdade e desafios de saúde pública.

EUA: Imigração dinamiza a economia, mas há desigualdades sociais.

### Correção

#### 3. Fase da transição demográfica:

Uruguai e Finlândia: Fase final (população envelhecida, baixa natalidade).

África do Sul: Fase intermediária (alta natalidade e mortalidade em declínio).

EUA: Fase avançada (crescimento moderado com apoio da imigração).

#### 4. Principais desafios:

Uruguai e Finlândia: Envelhecimento, baixa natalidade, atração de imigrantes.

África do Sul: Reduzir mortalidade e desigualdades.

EUA: Integração de imigrantes e combate às desigualdades sociais.





## **Apresentação**

- Apresente à turma os principais indicadores evidenciados no país. Cada grupo terá cerca de 2 minutos para a apresentação.
- Descreva em qual fase demográfica o país se encontra e os principais problemas evidenciados.



## Análise dos países

- Como você pode perceber a influência dos indicadores demográficos em seu dia a dia?
- Qual desafio populacional pode ser evidenciado no lugar onde mora?

Reprodução – Gif da internet. Disponível em:  
<https://giphy.com/gifs/harriet-the-spy-3oEjHD5aMr8KM7yYBW>.  
Acesso em: 10 jan. 2025.



## Referências

AGENCE FRANCE-PRESSE (AFP). **África do Sul é o país mais desigual do mundo, diz Banco Mundial**. Estado de Minas, 9 mar. 2022. Disponível em: [https://www.em.com.br/app/noticia/internacional/2022/03/09/interna\\_internacional,1351431/africa-do-sul-e-o-pais-mais-desigual-do-mundo-diz-banco-mundial.shtml](https://www.em.com.br/app/noticia/internacional/2022/03/09/interna_internacional,1351431/africa-do-sul-e-o-pais-mais-desigual-do-mundo-diz-banco-mundial.shtml). Acesso em: 10 jan. 2025.

AGÊNCIA BNDES DE NOTÍCIAS. **Envelhecimento e transição demográfica**, 3 fev. 2017. Disponível em: <https://agenciadenoticias.bndes.gov.br/blogdodesenvolvimento/detalhe/Envelhecimento-e-transicao-demografica/>. Acesso em: 10 jan. 2025.

BERMÚDEZ, A. **6 indicadores em que os EUA estão no mesmo nível dos países subdesenvolvidos**. BBC News Brasil, 3 dez. 2017. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-42076223>. Acesso em: 10 jan. 2025.

CEIC DATA. **África Do Sul População**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.ceicdata.com/pt/indicator/south-africa/population>. Acesso em: 10 jan. 2025.

CEIC DATA. **Finlândia População**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.ceicdata.com/pt/indicator/finland/population>. Acesso em: 10 jan. 2025.

CEIC DATA. **Uruguai População**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.ceicdata.com/pt/indicator/uruguay/population>. Acesso em: 10 jan. 2025.

DADOS MUNDIAIS. **África do Sul**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.dadosmundiais.com/africa/africa-do-sul/index.php>. Acesso em: 10 jan. 2025.

DADOS MUNDIAIS. **Finlândia**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.dadosmundiais.com/europa/finlandia/index.php>. Acesso em: 10 jan. 2025.

DIESTE, A. **Censo mostra Uruguai com população estagnada, envelhecida, urbana e com mais imigrantes**. GZH, 27 nov. 2023. Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/mundo/noticia/2023/11/censo-mostra-uruguai-com-populacao-estagnada-envelhecida-urbana-e-com-mais-imigrantes-clphgne4x005v01j06a5dm2jv.html>. Acesso em: 10 jan. 2025.

DORLING, D. **O que faz da Finlândia o “país mais feliz do mundo”?**. BBC News Brasil, 15 abr. 2023. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cndr7n6xgljo>. Acesso em: 10 jan. 2025.

EXAME. **Pobreza nos Estados Unidos aumenta e atinge 12,4% da população**, 12 set. 2023. Disponível em: <https://exame.com/mundo/pobreza-piora-nos-eua-e-atinge-124-da-populacao/>. Acesso em: 10 jan. 2025.

## Referências

- GAZETA DO POVO. **Novo censo dos EUA mostra país mais diversificado. Veja como em 5 pontos**, 15 ago. 2021. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/mundo/novo-censo-dos-eua-mostra-pais-mais-diversificado-veja-como-em-5-pontos/>. Acesso em: 10 jan. 2025.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Países**, [s.d.]. Disponível em: <https://paises.ibge.gov.br/#/>. Acesso em: 10 jan. 2025.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). **Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)**, 2023. Prova de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação; Prova de Ciências Humanas e suas Tecnologias, 1º dia, Caderno 1 - Azul. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/enem/provas\\_e\\_gabaritos/2023\\_PV\\_reaplicacao\\_PPL\\_D1\\_CD1.pdf](https://download.inep.gov.br/enem/provas_e_gabaritos/2023_PV_reaplicacao_PPL_D1_CD1.pdf). Acesso em: 10 jan. 2025.
- LELLIS, L. **Mais liberal e com maior IDH, Uruguai dobra população de brasileiros**. Veja, 28 set. 2021. Disponível em: [https://veja.abril.com.br/brasil/mais-liberal-e-com-maior-idh-uruguai-dobra-populacao-de-brasileiros#google\\_vignette](https://veja.abril.com.br/brasil/mais-liberal-e-com-maior-idh-uruguai-dobra-populacao-de-brasileiros#google_vignette). Acesso em: 10 jan. 2025.
- LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.
- ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO (OCDE). **África do Sul**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.oecdbetterlifeindex.org/pt/paises/south-africa-pt/>. Acesso em: 10 jan. 2025.
- PAIS, A. **Por que a população do Uruguai não cresce há 30 anos**. BBC News Brasil, 15 abr. 2017. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-39556479>. Acesso em: 10 jan. 2025.
- PARDO, D. **“Estamos muito pior do que pensam lá fora”: o lado sombrio do Uruguai, o país mais desenvolvido da América Latina**. BBC News Brasil, 27 out. 2019. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-50199764>. Acesso em: 10 jan. 2025.
- PRENSA LATINA. **Espera-se que o PIB do Uruguai se recupere até 2023**, 17 dez. 2024. Disponível em: <https://www.prensalatina.com.br/2024/12/13/espera-se-que-o-pib-do-uruguai-se-recupere-ate-2023/>. Acesso em: 10 jan. 2025.
- PRESTES, F. **Outro país do outro lado da rua: o Censo 2022 na fronteira Brasil-Uruguai**. Agência IBGE Notícias, 9 fev. 2023. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/35894-outro-pais-do-outro-lado-da-rua-o-censo-2022-na-fronteira-brasil-uruguai>. Acesso em: 10 jan. 2025.

## Referências

REUTERS. **Crescimento populacional dos EUA avança 0,4% em 2022 com impulso de imigração**. CNN Brasil, 22 dez. 2022. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/crescimento-populacional-dos-eua-avanca-04-em-2022-com-impulso-de-imigracao/>. Acesso em: 10 jan. 2025.

ROSENSHINE, B. **Principles of instruction**: research-based strategies that all teachers should know. American Educator, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 10 jan. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 10 jan. 2025.

TV BRICS. **População da África do Sul atinge 62 milhões de pessoas**, 15 out. 2023. Disponível em: <https://tvbrics.com/pt/news/popula-o-da-frica-do-sul-atinge-62-milh-es-de-pessoas/>. Acesso em: 10 jan. 2025.

TRADING ECONOMICS. **África do Sul – População**, [s.d.]. Disponível em: <https://pt.tradingeconomics.com/south-africa/population>. Acesso em: 10 jan. 2025.

UNIÃO EUROPEIA. **Finlândia**, [s.d.]. Disponível em: [https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/eu-countries/finland\\_pt](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/eu-countries/finland_pt). Acesso em: 10 jan. 2025.

UNITED STATES CENSUS BUREAU. **Estatísticas do Censo de 2020 destacam mudanças na população local e na diversidade racial e étnica do país**, 12 ago. 2021. Disponível em: <https://www.census.gov/newsroom/press-releases/2021/population-changes-nations-diversity/population-changes-nations-diversity-portuguese.html>. Acesso em: 10 jan. 2025.

WALLIN, C. **Como oportunidades iguais a ricos e pobres ajudaram Finlândia a virar referência em educação**. BBC News Brasil, 18 set. 2018. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-45489669>. Acesso em: 10 jan. 2025.

Identidade visual: Imagens © Getty Images.



# Aprofundando

**A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e aprofundamento do conteúdo estudado.**



**(ENEM 2023)** Conforme o texto, os imigrantes contribuem com qual aspecto nos países mencionados?

- A Integração da cultura da nação.
- B Ampliação da tolerância religiosa.
- C Desenvolvimento de serviços manuais.
- D Fomento de auxílios governamentais.
- E Dinamização do mercado de trabalho.

A migração tem sido objeto de um intenso debate político nos últimos anos. Ao analisar o impacto econômico da migração nos países anfitriões, é constatado que, de modo geral, a migração aumenta o crescimento econômico e a produtividade nesses países. Nas economias avançadas, os imigrantes aumentam a produção e a produtividade tanto no curto como no médio prazo. Um aumento de 1 ponto percentual no fluxo migratório em relação ao total do emprego aumenta a produção em quase 1%.

ENGLER, P. *et al.* **A migração para economias avançadas pode acelerar o crescimento.**

Disponível em: [www.imf.org](http://www.imf.org). Acesso em: 10 nov. 2021 (adaptado).



**(ENEM 2023)** Conforme o texto, os imigrantes contribuem com qual aspecto nos países mencionados?

- A **Integração da cultura da nação.**
- B **Ampliação da tolerância religiosa.**
- C **Desenvolvimento de serviços manuais.**
- D **Fomento de auxílios governamentais.**
- E **Dinamização do mercado de trabalho.**

A migração tem sido objeto de um intenso debate político nos últimos anos. Ao analisar o impacto econômico da migração nos países anfitriões, é constatado que, de modo geral, a migração aumenta o crescimento econômico e a produtividade nesses países. Nas economias avançadas, os imigrantes aumentam a produção e a produtividade tanto no curto como no médio prazo. Um aumento de 1 ponto percentual no fluxo migratório em relação ao total do emprego aumenta a produção em quase 1%.

ENGLER, P. *et al.* **A migração para economias avançadas pode acelerar o crescimento.** Disponível em: [www.imf.org](http://www.imf.org). Acesso em: 10 nov. 2021 (adaptado).



### (ENEM 2023) Resolução

O texto destaca que os imigrantes aumentam a produção e a produtividade nas economias avançadas, tanto no curto quanto no médio prazo. Ao mencionar que um aumento no fluxo migratório em relação ao total do emprego está diretamente relacionado a um crescimento econômico quase proporcional, a contribuição dos imigrantes é claramente atribuída à dinamização do mercado de trabalho. Eles ocupam postos de trabalho, fortalecem setores produtivos e impulsionam o crescimento econômico dos países anfitriões.

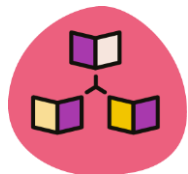
# Para professores

## Slide 2



**Habilidade:** (EF08GE25\*) Descrever e distinguir os conceitos da demografia e analisar a aproximação com a Geografia das Populações na análise dos processos populacionais. (SÃO PAULO, 2019)





### **Dinâmica de condução:**

Antes de iniciar a atividade, se desejar, imprima as reportagens ou disponibilize um dispositivo para que os estudantes acessem.

Divida a turma em quatro grupos. Cada grupo ficará responsável por analisar um país.

Distribua as reportagens e peça para que analisem os pontos levantados.

A seguir, disponibilizamos uma lista de reportagens que podem ser utilizadas.

É importante que seja definida a maneira como as reportagens serão levadas para sala de aula. Fica a critério do professor imprimir ou disponibilizar o link para os estudantes.



**Aprofundamento:** Utilize na atividade as seguinte reportagens:

AGENCE FRANCE-PRESSE (AFP). **África do Sul é o país mais desigual do mundo, diz Banco Mundial**. Estado de Minas, 9 mar. 2022. Disponível em: [https://www.em.com.br/app/noticia/internacional/2022/03/09/interna\\_internacional,1351431/afri-ca-do-sul-e-o-pais-mais-desigual-do-mundo-diz-banco-mundial.shtml](https://www.em.com.br/app/noticia/internacional/2022/03/09/interna_internacional,1351431/afri-ca-do-sul-e-o-pais-mais-desigual-do-mundo-diz-banco-mundial.shtml). Acesso em: 10 jan. 2025.

BERMÚDEZ, A. **6 indicadores em que os EUA estão no mesmo nível dos países subdesenvolvidos**. BBC News Brasil, 3 dez. 2017. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-42076223>. Acesso em: 10 jan. 2025.

CEIC DATA. **África Do Sul População**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.ceicdata.com/pt/indicator/south-africa/population>. Acesso em: 10 jan. 2025.

CEIC DATA. **Finlândia População**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.ceicdata.com/pt/indicator/finland/population>. Acesso em: 10 jan. 2025.

CEIC DATA. **Uruguai População**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.ceicdata.com/pt/indicator/uruguay/population>. Acesso em: 10 jan. 2025.

DADOS MUNDIAIS. **África do Sul**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.dadosmundiais.com/afrika/afrika-do-sul/index.php>. Acesso em: 10 jan. 2025.

DADOS MUNDIAIS. **Finlândia**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.dadosmundiais.com/europa/finlandia/index.php>. Acesso em: 10 jan. 2025.





**Aprofundamento:** Utilize na atividade as seguinte reportagens:

DIESTE, A. **Censo mostra Uruguai com população estagnada, envelhecida, urbana e com mais imigrantes.** GZH, 27 nov. 2023. Disponível em:

<https://gauchazh.clicrbs.com.br/mundo/noticia/2023/11/censo-mostra-uruguai-com-populacao-estagnada-envelhecida-urbana-e-com-mais-imigrantes-clphgne4x005v01j06a5dm2jv.html>.

Acesso em: 10 jan. 2025.

DORLING, D. **O que faz da Finlândia o “país mais feliz do mundo”?**. BBC News Brasil, 15 abr. 2023. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cndr7n6xgljo>. Acesso em: 10 jan. 2025.

EXAME. **Pobreza nos Estados Unidos aumenta e atinge 12,4% da população**, 12 set. 2023. Disponível em: <https://exame.com/mundo/pobreza-piora-nos-eua-e-atinge-124-da-populacao/>. Acesso em: 10 jan. 2025.

GAZETA DO POVO. **Novo censo dos EUA mostra país mais diversificado. Veja como em 5 pontos**, 15 ago. 2021. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/mundo/novo-censo-dos-eua-mostra-pais-mais-diversificado-veja-como-em-5-pontos/>. Acesso em: 10 jan. 2025.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Países**, [s.d.]. Disponível em: <https://paises.ibge.gov.br/#/>. Acesso em: 10 jan. 2025.







**Aprofundamento:** Utilize na atividade as seguinte reportagens:

LELLIS, L. **Mais liberal e com maior IDH, Uruguai dobra população de brasileiros.** Veja, 28 set. 2021. Disponível em: [https://veja.abril.com.br/brasil/mais-liberal-e-com-maior-idh-uruguai-dobra-populacao-de-brasileiros#google\\_vignette](https://veja.abril.com.br/brasil/mais-liberal-e-com-maior-idh-uruguai-dobra-populacao-de-brasileiros#google_vignette). Acesso em: 10 jan. 2025.

ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO (OCDE). **África do Sul**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.oecdbetterlifeindex.org/pt/paises/south-africa-pt/>. Acesso em: 10 jan. 2025.

PAIS, A. **Por que a população do Uruguai não cresce há 30 anos.** BBC News Brasil, 15 abr. 2017. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-39556479>. Acesso em: 10 jan. 2025.

PARDO, D. **“Estamos muito pior do que pensam lá fora”: o lado sombrio do Uruguai, o país mais desenvolvido da América Latina.** BBC News Brasil, 27 out. 2019. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-50199764>. Acesso em: 10 jan. 2025.

PRENSA LATINA. **Espera-se que o PIB do Uruguai se recupere até 2023**, 17 dez. 2024. Disponível em: <https://www.prensalatina.com.br/2024/12/13/espera-se-que-o-pib-do-uruguai-se-recupere-ate-2023/>. Acesso em: 10 jan. 2025.

PRESTES, F. **Outro país do outro lado da rua: o Censo 2022 na fronteira Brasil-Uruguai.** Agência IBGE Notícias, 9 fev. 2023. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/35894-outro-pais-do-outro-lado-da-rua-o-censo-2022-na-fronteira-brasil-uruguai>. Acesso em: 10 jan. 2025.





**Aprofundamento:** Utilize na atividade as seguinte reportagens:

REUTERS. **Crescimento populacional dos EUA avança 0,4% em 2022 com impulso de imigração.** CNN Brasil, 22 dez. 2022. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/crescimento-populacional-dos-eua-avanca-04-em-2022-com-impulso-de-imigracao/>. Acesso em: 10 jan. 2025.

TV BRICS. **População da África do Sul atinge 62 milhões de pessoas,** 15 out. 2023. Disponível em: <https://tvbrics.com/pt/news/popula-o-da-frica-do-sul-atinge-62-milh-es-de-pessoas/>. Acesso em: 10 jan. 2025.

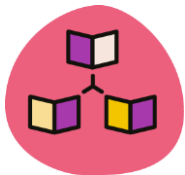
TRADING ECONOMICS. **África do Sul – População,** [s.d.]. Disponível em: <https://pt.tradingeconomics.com/south-africa/population>. Acesso em: 10 jan. 2025.

UNIÃO EUROPEIA. **Finlândia,** [s.d.]. Disponível em: [https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/eu-countries/finland\\_pt](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/eu-countries/finland_pt). Acesso em: 10 jan. 2025.

UNITED STATES CENSUS BUREAU. **Estatísticas do Censo de 2020 destacam mudanças na população local e na diversidade racial e étnica do país,** 12 ago. 2021. Disponível em: <https://www.census.gov/newsroom/press-releases/2021/population-changes-nations-diversity/population-changes-nations-diversity-portuguese.html>. Acesso em: 10 jan. 2025.

WALLIN, C. **Como oportunidades iguais a ricos e pobres ajudaram Finlândia a virar referência em educação.** BBC News Brasil, 18 set. 2018. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-45489669>. Acesso em: 10 jan. 2025.

## Slide 4



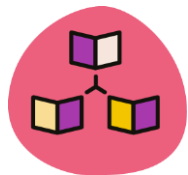
**Dinâmica de condução:** em grupos, peça para os estudantes responderem às perguntas propostas, discutindo entre si. Circule pela sala e auxilie os grupos a interpretar as reportagens e a identificarem os indicadores em cada uma delas. Se for necessário, retome os estágios da transição demográfica com a turma para realizarem a atividade.



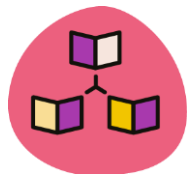
### **Aprofundamento:**

AGÊNCIA BNDES DE NOTÍCIAS. **Envelhecimento e transição demográfica**, 3 fev. 2017. Disponível em:  
<https://agenciadenoticias.bndes.gov.br/blogdodesenvolvimento/detalhe/Envelhecimento-e-transicao-demografica/>. Acesso em: 10 jan. 2025.





**Dinâmica de condução:** após a discussão em grupos, peça para os estudantes organizarem uma breve apresentação a respeito do que leram e das conclusões a que chegaram. Não é necessário que os estudantes produzam um cartaz, devendo fazer apenas uma apresentação oral. Oriente para que todos os membros do grupo participem e ressalte o tempo de 2 minutos destinados a cada grupo. Durante as apresentações, podem ser realizadas comparações e diferenciações dos casos apresentados, destacando o comportamento dos indicadores em cada país.



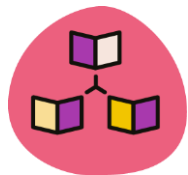
**Dinâmica de condução:** Peça aos estudantes para responderem, de forma oral, às perguntas propostas. Oriente-os a pensar em exemplos práticos, como:

- Alterações no transporte público devido ao crescimento populacional.
- Mudanças nos serviços de saúde ou educação com o aumento ou redução da população jovem ou idosa.
- Situações de migração ou urbanização que impactam sua região.

Peça a cada grupo que traga ao menos um exemplo de influência demográfica percebida no cotidiano e um desafio populacional local identificado na discussão.



**Expectativas de respostas:** espera-se que os estudantes tenham identificado que os indicadores podem ser percebidos quando se trata de economia e qualidade de vida. Além disso, vários desafios foram observados, como o mercado de trabalho, as aposentadorias e as migrações.



**Dinâmica de condução:** realize de maneira coletiva e oral a atividade proposta. Leia com os estudantes o trecho e identifique os erros nas alternativas, buscando relacioná-los com o trecho e o que foi visto sobre o assunto. Proponha a alguns estudantes que levantem a mão na alternativa que julgam correta e peça para que alguns deles justifiquem a razão de sua escolha. Nesse momento, seja o mediador e auxilie-os a compreender o que erraram.



