

# Geopolítica

## Potências econômicas: EUA e China

### Países e influências globais: potências econômicas

Aula 3

Ensino Médio – 3ª série

## Mapa do componente

Você está aqui!

semana  
2

- Países e influências globais: **potências econômicas;**
- Conflitos e guerras no mundo: Rússia e Ucrânia.

semana  
3

- Conflitos e guerras no mundo: Síria;
- Conflitos e guerras no mundo: Israel e Palestina.

semana  
4

- Organizações internacionais e blocos econômicos;
- Organizações internacionais e blocos econômicos: Brasil.

semana  
1

- Países e influências globais: socialismo e capitalismo;
- Países e influências globais: séc. XX e XXI.

semana  
5

- Organizações internacionais e blocos econômicos: blocos econômicos mundiais;
- Organizações internacionais e blocos econômicos: Mercosul.

semana  
6

- Organizações internacionais, blocos econômicos e BRICS+;
- Organizações internacionais e blocos econômicos.

semana  
7

- Organizações internacionais e blocos econômicos.



## Objetivos da aula

- Analisar como a interdependência econômica entre os EUA e a China impacta suas economias internas e o comércio global;
- Explicar as causas da guerra comercial entre os EUA e a China nos últimos anos;
- Avaliar aspectos da disputa tecnológica entre EUA e China, a influência geopolítica dessa disputa e sua ampliação no mercado globalizado.



## Habilidades

- (EMIFCHS01) Investigar e analisar situações-problema envolvendo temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias. (SÃO PAULO, 2020)



## Conteúdos

- Guerra comercial EUA-China;
- Interdependência entre os países;
- Disputa tecnológica.



## Recursos didáticos

- Computador.



## Duração da aula

50 minutos.

Ponto de  
**partida**

Assista ao vídeo sobre a “guerra comercial” entre EUA e China.



# CHINA RESPONDE TRUMP E APLICA TAXAS EM PRODUTOS DOS EUA

CNN BRASIL. **China responde Trump e aplica taxas em produtos dos EUA | WW**. YouTube. Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=HrN438B0Ug0>. Acesso em: 20 mar. 2025.

**Continua** ...

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO



## Ponto de partida



VIREM E CONVERSEM

**Diante do que foi exibido no vídeo, é fundamental analisarmos as causas, consequências e possíveis desdobramentos desse confronto. Agora, faça uma análise geopolítica e responda às perguntas:**

- O que justifica os conflitos entre os EUA e a China?
- Esse conflito bilateral pode impactar outros países além dos EUA e da China? Justifique.



© Getty Images

# Sinergia econômica entre EUA e China

As relações econômicas e comerciais entre esses países se desenvolveram de forma contínua desde o estabelecimento dos laços diplomáticos em 1979, após a reforma econômica na China.

EUA – Ranking países parceiros – 2023

Ranking exportação	% exportado	Ranking importação	% importado
Canadá	17,5%	México	15,2%
México	16%	China	14,1%
China	7,3%	Canadá	13,6%
Holanda	4,1%	Alemanha	5,1%
Alemanha	3,8%	Japão	4,8%
Demais países	51,3%	Demais países	47,2%

China – Ranking países parceiros – 2023

Ranking exportação	% exportado	Ranking importação	% importado
Estados Unidos	14,8%	Estados Unidos	6,5%
Hong Kong SAR, China	8,1%	Coreia do Sul	6,3%
Japão	4,7%	Japão	6,3%
Coreia do Sul	4,4%	Austrália	6,1%
Vietnã	4,1%	Rússia	5,1%
Demais países	63,9%	Demais países	69,8%

Fontes: MAIA, 2023; BANCO SANTANDER, 2024a, 2024b.

## Construindo o **conceito**

# Economias internas e impacto global

As duas economias representaram conjuntamente, em 2021, cerca de **42,5% do PIB mundial** (segundo dados do Fundo Monetário Internacional – FMI) e **22,7% das exportações mundiais** (segundo a Organização Mundial do Comércio – OMC). Por serem as duas maiores economias nacionais do planeta, a China e os EUA detêm responsabilidades compartilhadas para manter a estabilidade econômica e financeira internacional.

Fonte: MAIA, 2023.



//

Se não se derem bem, a economia global se fragmentará num monte de pedaços menores que levarão a um crescimento mais lento e a uma maior desigualdade.

//

Scott Kennedy, presidente do Conselho de Administração e Economia Chinesa no Centro de Estudos Estratégicos e Internacionais.  
**(TOH, 2023)**

Reprodução – CSIS, 2025. Disponível em:  
<https://www.csis.org/people/scott-kennedy>. Acesso em: 20 mar. 2025.



## Construindo o conceito

Reprodução –  
PODER360, 2020.  
Disponível em:  
<https://www.poder360.com.br/economia/o-quanto-a-china-e-os-eua-devem-crescer-em-2020/>. Acesso em:  
20 mar. 2025.

### PROJEÇÕES PARA O CRESCIMENTO DOS EUA E CHINA EM 2020

velocidade do crescimento chinês deve diminuir,  
mas ainda será superior a do norte-americano

	Em %		
			
	EUA	China	mundo (média)
FMI	2,1 ■	5,8 ■	3,4 ■
OECD	2,0 ■	5,7 ■	2,9 ■
Fitch Rating	1,7 ■	5,7 ■	2,5 ■
PwC	2,1 ■	6,1 ■	2,9 ■
Banco Mundial	1,7 ■	6,1 ■	2,7 ■

## Estratégia geopolítica

A guerra comercial entre os EUA e a China surgiu apesar da interdependência econômica **devido a disputas sobre práticas comerciais, tecnologia e poder geopolítico**.

Os EUA acusam a China de práticas desleais, como subsídios estatais a empresas, roubo de propriedade intelectual e manipulação cambial, enquanto a China vê as tarifas e restrições americanas como tentativas de conter seu crescimento. Além disso, a competição por tecnologia e segurança nacional intensificou o conflito.



### DESTAQUE

#### Já ouviu falar em Guerra Fria 2.0?

O termo refere-se ao atual cenário de rivalidade geopolítica e econômica entre os Estados Unidos e a China. Essa nova disputa, assim como a Guerra Fria entre EUA e URSS, também não envolve confronto militar direto. A disputa é marcada por uma intensa competição tecnológica, disputas comerciais, tensões diplomáticas no Indo-Pacífico e influência global em instituições internacionais.



Pause e  
**responda**

**A guerra comercial entre os EUA e a China surgiu, apesar da interdependência econômica, devido:**

**a) a disputas sobre práticas comerciais, tecnologia e poder geopolítico.**

**b) ao estabelecimento dos laços diplomáticos em 1979, após a reforma econômica na China.**

**c) à acusação da China de que os EUA fazem práticas desleais, como subsídios estatais para empresas.**

**d) ao argumento de que os EUA veem as tarifas e restrições chinesas como tentativas de conter seu crescimento.**

Pause e  
**responda**

**A guerra comercial entre os EUA e a China surgiu, apesar da interdependência econômica, devido:**

**a) a disputas sobre práticas comerciais, tecnologia e poder geopolítico.**



**b) ao estabelecimento dos laços diplomáticos em 1979, após a reforma econômica na China.**



**c) à acusação da China de que os EUA fazem práticas desleais, como subsídios estatais para empresas.**



**d) ao argumento de que os EUA veem as tarifas e restrições chinesas como tentativas de conter seu crescimento.**





## Construindo o conceito

# Balança comercial

Os EUA, que acusam a China de práticas comerciais injustas, lançaram uma guerra comercial contra a China desde 2018.

Com esse argumento, um dos objetivos, que **acarretaram em tarifas comerciais**, é o de reduzir o déficit comercial que, desde a década de 90, tem tido valores significativos para os EUA.

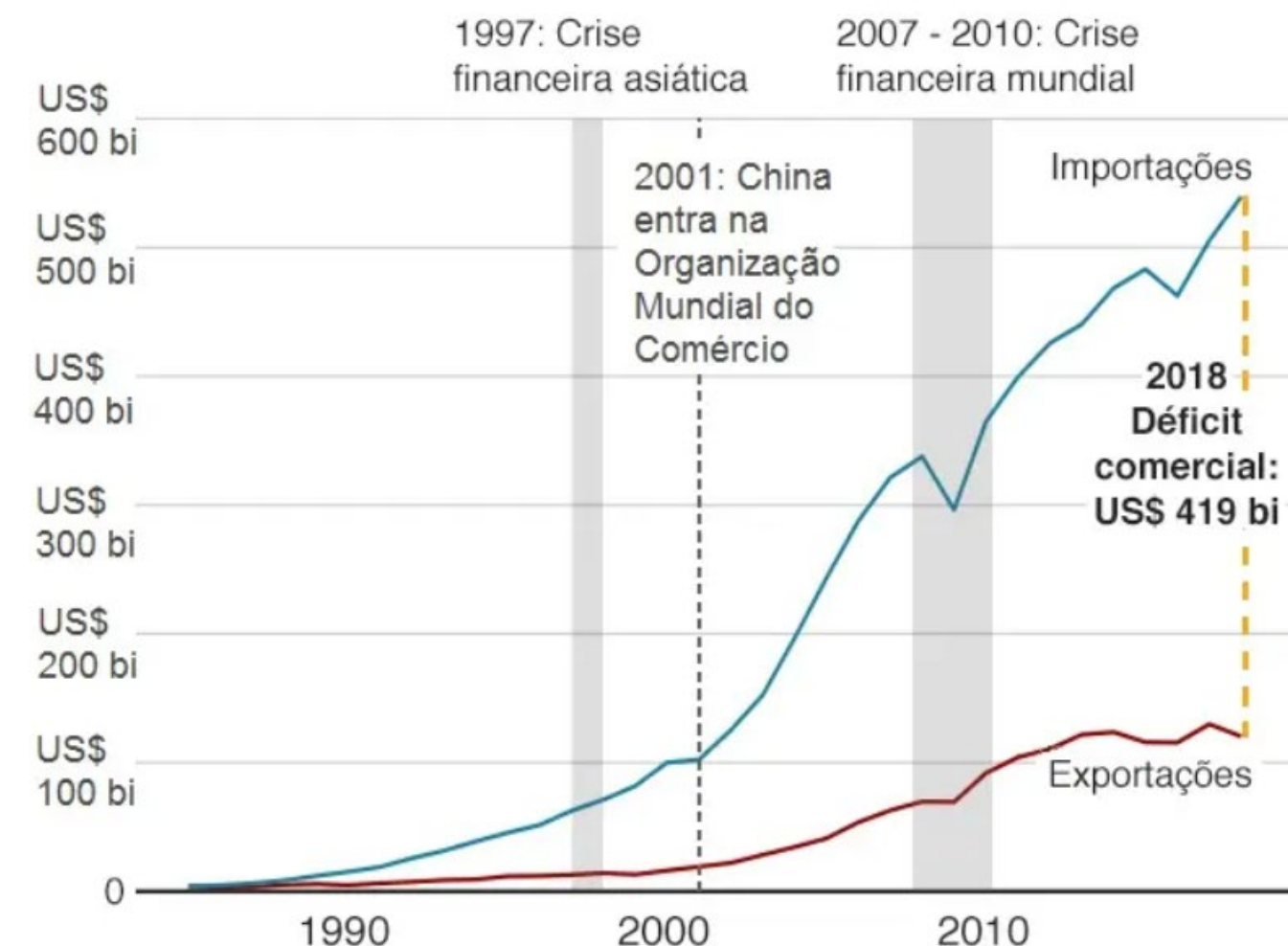


### DESTAQUE

O déficit comercial (diferença entre importação e exportação) significa que as **importações superaram as exportações de um país**. Reduzir essa diferença é parte fundamental de estratégias econômicas e geopolíticas dos países.

## Comércio dos EUA com a China

O déficit comercial dos EUA com a China disparou desde 1985



Fonte: Censo dos EUA

BBC

Reprodução – PALUMBO; COSTA, 2019. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-48228954>. Acesso em: 20 mar. 2025.



Construindo  
o **conceito**

## Tarifas comerciais

Assim como em 2018, os EUA novamente **impuseram tarifas comerciais aos produtos chineses**. Agora, em 2025, a decisão foi de impor uma tarifa ampla de 10% para os produtos chineses, alegando uma estratégia para interromper o fluxo do opiáceo fentanil e de precursores químicos da China para os EUA via México e Canadá, além de tentar conter a imigração ilegal.

### Como resposta, a China aplicará duas novas tarifas para os produtos norte americanos:

- Tarifa de 15% sobre carvão e gás natural liquefeito;
- 10% sobre petróleo bruto, máquinas agrícolas, automóveis de grande cilindrada e caminhonetes.

Mesmo assim, tal medida dos EUA foi desaprovada pela China, que recorrerá à OMC.

Fontes: CNN BRASIL, 2025a, 2025b; HOSKINS, 2025; PODER360, 2025a, 2025b.



Reprodução – HOSKINS, 2025. Disponível em:  
<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cj48qednxevo>. Acesso em: 20 mar. 2025.

Construindo  
o **conceito**

## Guerra tecnológica: Estados Unidos e China protagonizam guerra de patentes 5G

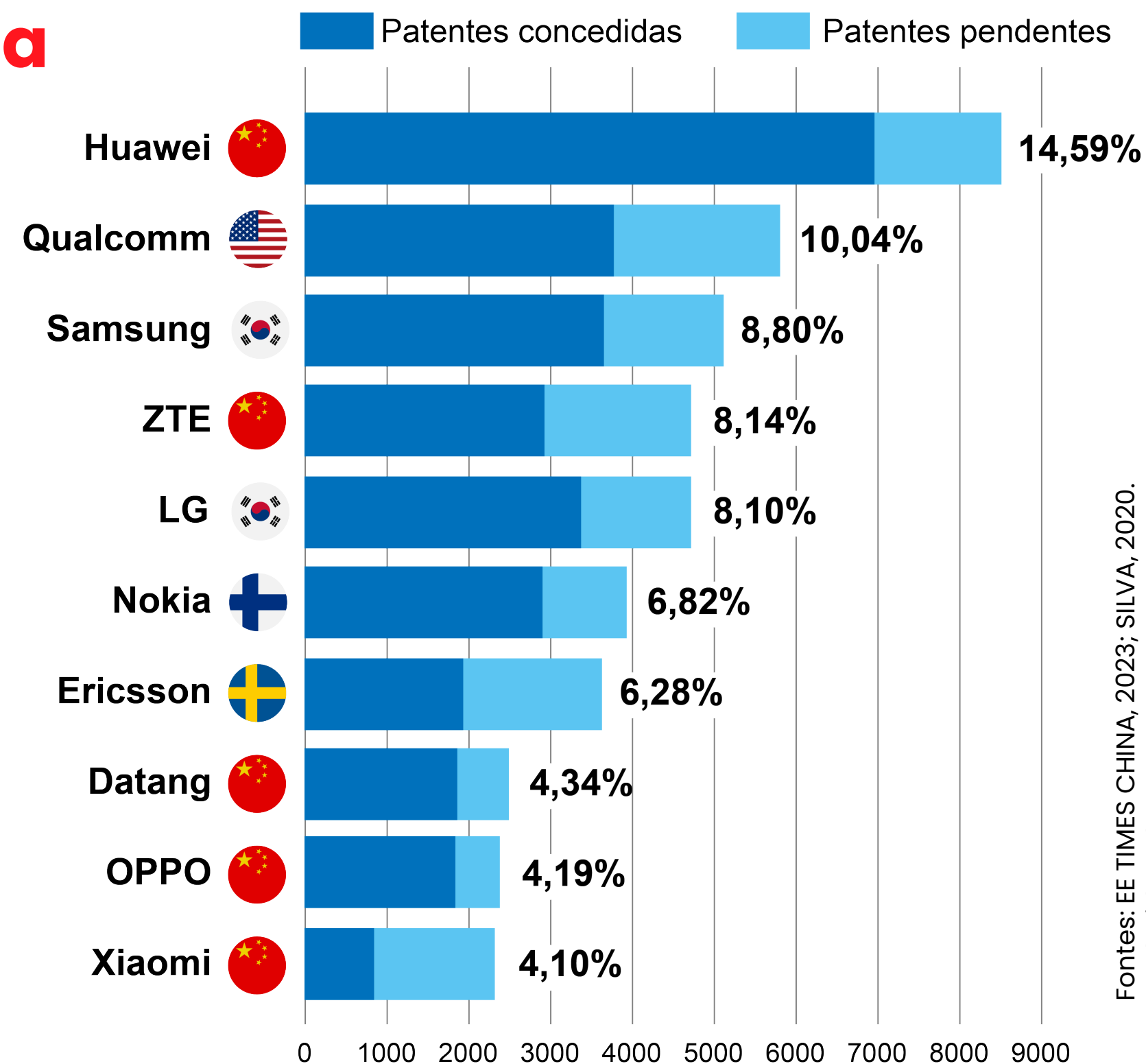


A competição por patentes no setor 5G está, em grande parte, entre empresas chinesas e ocidentais, resultado da guerra comercial entre China e Estados Unidos. **A Huawei, em particular, foi bastante afetada pelas restrições impostas pelos EUA.** Apesar disso, a empresa tem conseguido avançar tanto no desenvolvimento do 5G quanto na pesquisa para a futura tecnologia de conexão móvel, o 6G.



(CAPOZZI, 2023)

## Patentes 5G



Fontes: EE TIMES CHINA, 2023; SILVA, 2020.  
Produzido pela SEDUC-SP.

Construindo  
o **conceito**

# Superpotências mundiais e disputa geopolítica

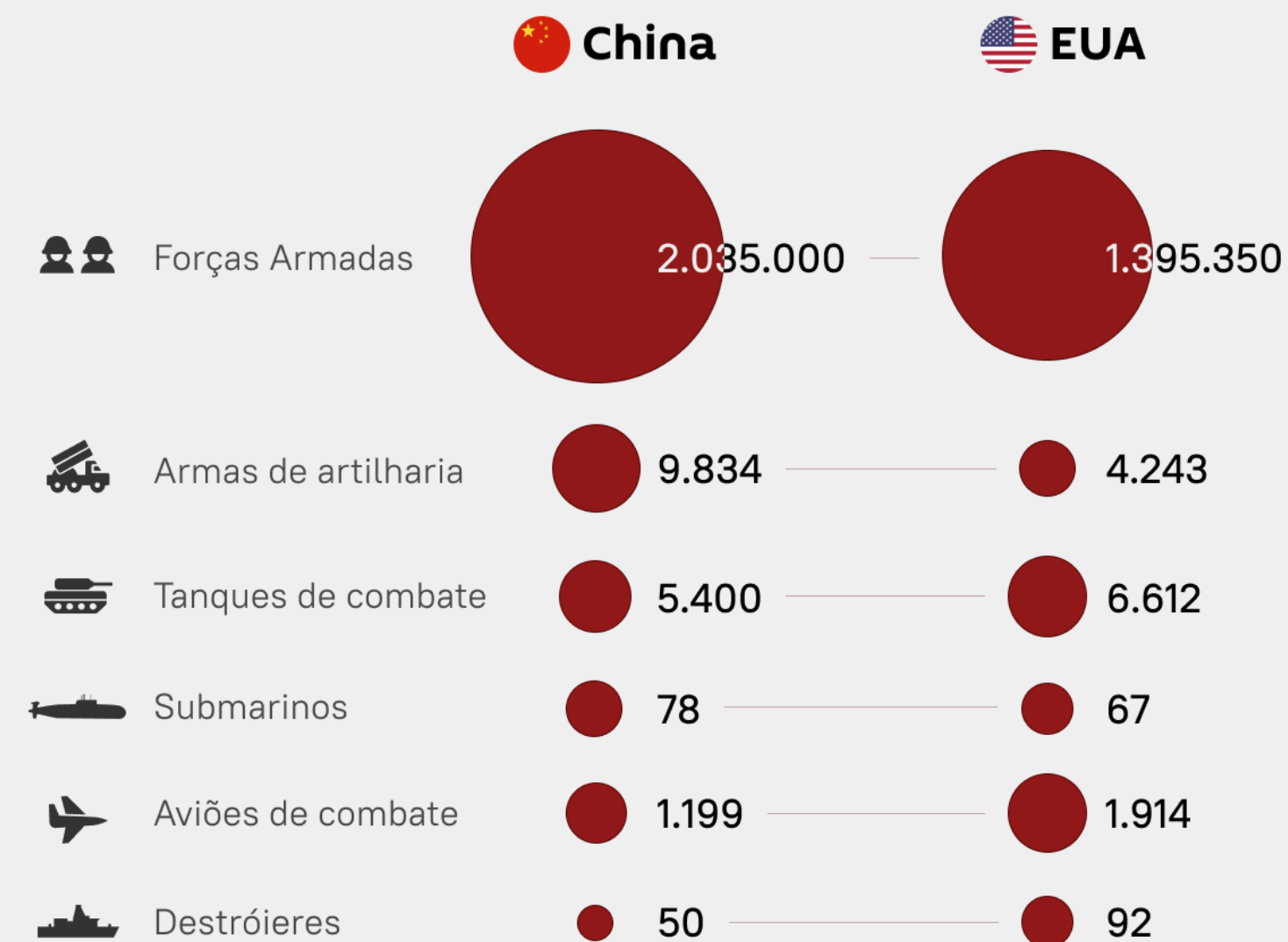
No cenário geopolítico, uma **superpotência é um Estado** com uma **posição dominante** caracterizada por sua extensa capacidade de **exercer influência ou poder em escala global**.

Isso é feito por meios combinados de força:

- Econômica;
- **Militar (exemplo ao lado);**
- Tecnológica;
- Cultural;
- Influência diplomática;
- *Soft Power*.

Fontes: CAPOZZI, 2023; EE TIMES CHINA, 2023; SILVA, 2020.

## Comparação do poder militar da China e dos EUA



Fonte: Instituto Internacional de Estudos Estratégicos

SPUTNIK

Reprodução – SPUTNIK BRASIL, 2023. Disponível em:  
<https://noticiabrasil.net.br/20230213/comparacao-do-poder-militar-da-china-e-dos-eua-27571395.html>. Acesso em: 20 mar. 2025.



Colocando  
em **prática**

## Superpotências mundiais e disputa geopolítica

Após analisarmos os dados sobre a nova guerra comercial entre os EUA e a China, sua interdependência econômica e suas disputas estratégicas, vocês deverão, em grupos, **atuar como responsáveis pelo departamento de Geopolítica e Relações Internacionais desses países e elaborar um plano.**

O objetivo é **definir como seu país pode se manter como potência global, continuar crescendo e lidar com a influência do outro.** É preciso decidir se a estratégia será baseada em parceria ou conflito, e quais medidas podem ser adotadas.

### Passo a passo para a construção da atividade:

1. **Organizem-se em grupos e escolham um país para o qual deverão elaborar o plano geopolítico.**



© Getty Images



**UM PASSO DE CADA VEZ**

**Continua** ...

Colocando  
em **prática**

# Superpotências mundiais e disputa geopolítica

**2. Definam um ou mais objetivos estratégicos: qual estratégia será adotada pelo seu país? Ex.:**

- Manter-se no poder;
- Continuar crescendo;
- Impedir o outro de crescer;
- Buscar uma parceria.



TODO MUNDO ESCRIVE

**3. Escolham as estratégias para alcançar os objetivos: como seu país agirá no cenário global? Algumas opções:**

- Econômicas: tarifas comerciais, retaliações, sanções e investimentos em novos mercados;
- Militares: expansão do poderio bélico, alianças estratégicas e contenção do adversário;
- Tecnológicas: controle de setores estratégicos (5G, semicondutores, IA, petróleo etc.);
- Diplomáticas: acordos com órgãos internacionais e fortalecimento de parcerias.



Colocando  
em **prática**

# Superpotências mundiais e disputa geopolítica



TODO MUNDO ESCRIVE

## 4. Analisem os impactos globais:

- Como essa estratégia afetará o mundo?
- Como os demais países reagiriam?
- Como dialogar com outras potências e evitar tensões?
- Se essa estratégia levar a uma nova guerra, quais seriam as consequências?

## 5. Apresentem o plano geopolítico:

- Cada grupo deverá apresentar suas estratégias e justificativas para a classe, destacando os possíveis impactos de suas decisões no cenário internacional.



# Então ficamos assim...

- 1** Ao longo da aula, exploramos a interdependência econômica entre os EUA e a China, destacando como esses países se tornaram protagonistas do comércio global.
- 2** Embora mantenham relações comerciais essenciais, disputas sobre práticas econômicas, déficit comercial e influência geopolítica levaram ao surgimento da guerra comercial, afetando suas economias internas e impactando outros países. A competição tecnológica também se intensificou, principalmente no setor de semicondutores e 5G, evidenciando o papel estratégico da inovação na disputa pelo domínio global.
- 3** Por fim, a atividade proposta desafiou os estudantes a refletirem sobre estratégias geopolíticas que poderiam ser adotadas pelos EUA ou pela China para garantir sua posição global.

O que nós  
**aprendemos  
hoje?**

© Getty Images



# Saiba mais

**Quer saber mais sobre o embate geopolítico e comercial que envolve EUA e China, além de México e Canadá?** Assista ao vídeo a seguir:



CNN BRASIL. **Análise: retaliação da China aumenta tensão de guerra comercial | CNN Novo Dia.** YouTube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sOyi2nFwV70>. Acesso em: 20 mar. 2025.

# Referências da aula

BANCO SANTANDER. **Valores de comércio na China**, abr. 2024a. Disponível em: <https://santandertrade.com/pt/portal/analise-os-mercados/china/valores-do-comercio-2>. Acesso em: 20 mar. 2025.

BANCO SANTANDER. **Valores de comércio nos Estados Unidos**, abr. 2024b. Disponível em: <https://santandertrade.com/pt/portal/analise-os-mercados/estados-unidos/valores-do-comercio-2>. Acesso em: 20 mar. 2025.

CAPOZZI, B. 5G: EUA e China protagonizam “guerra de patentes”. **Olhar Digital**, 10 jul. 2023. Disponível em: <https://olhardigital.com.br/2023/07/10/internet-e-redes-sociais/5g-eua-e-china-protagonizam-guerra-de-patentes>. Acesso em: 20 mar. 2025.

CATTO, A. Tarifas dos EUA sobre México, Canadá e China entram em vigor neste sábado. **G1**, 31 jan. 2025. Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2025/01/31/tarifas-dos-eua-sobre-mexico-canada-e-china-entram-em-vigor-neste-sabado.ghtml>. Acesso em: 20 mar. 2025.

CNN BRASIL. **Trump assina decreto de tarifas sobre Canadá, México e China**, 2 fev. 2025a. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/macroeconomia/trump-assina-decreto-de-tarifas-sobre-canada-mexico-e-china/>. Acesso em: 20 mar. 2025.

CNN BRASIL. **China reage às tarifas impostas pelos EUA**, 5 fev. 2025b. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/macroeconomia/china-reage-as-tarifas-impostas-pelos-eua/>. Acesso em: 20 mar. 2025.



# Referências da aula

EE TIMES CHINA. **Classificação global de patentes essenciais do padrão 5G:** Huawei fica em primeiro lugar, Xiaomi entra no top dez pela primeira vez, 10 maio 2023. Disponível em: <https://www.eet-china.com/news/202305108845.html>. Acesso em: 20 mar. 2025.

HOSKINS, P. Como será 'tarifaço' aplicado por Trump sobre Canadá, México e China. **BBC News Brasil**, 2 fev. 2025. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cj48qednxeyo>. Acesso em: 20 mar. 2025.

MAIA, J. N. B. A simbiose nas relações econômicas China-EUA. **China Radio International**, 13 nov. 2023. Disponível em: <https://portuguese.cri.cn/2023/11/13/ARTIyvbnRXqWZzbvF5yn739M231113.shtml>. Acesso em: 20 mar. 2025.

OPAÍS. **Comparação do poder militar da China e dos EUA**, 14 fev. 2023. Disponível em: <https://www.opais.ao/mundo/comparacao-do-poder-militar-da-china-e-dos-eua/>. Acesso em: 20 mar. 2025.

PODER360. **O quanto a China e os EUA devem crescer em 2020**, 31 jan. 2020. Disponível em: <https://www.poder360.com.br/economia/o-quanto-a-china-e-os-eua-devem-crescer-em-2020/>. Acesso em: 20 mar. 2025.

PODER360. **Casa Branca confirma tarifa de 10% à China a partir de 1º de fevereiro**, 31 jan. 2025a. Disponível em: <https://www.poder360.com.br/poder-economia/casa-branca-confirma-tarifa-de-10-a-china-a-partir-de-lo-de-fevereiro/>. Acesso em: 20 mar. 2025.

PODER360. **China anuncia tarifas de até 15% sobre produtos dos EUA**, 4 fev. 2025b. Disponível em: <https://www.poder360.com.br/poder-internacional/china-anuncia-tarifas-de-ate-15-sobre-produtos-dos-eua/>. Acesso em: 20 mar. 2025.

# Referências da aula

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista:** etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio\\_ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf). Acesso em: 20 mar. 2025.

SILVA, B. **Huawei é a empresa que mais possui pedidos de registros de patentes 5G no mundo**, 2 jun. 2020. Disponível em: <https://www.oficinadanet.com.br/mercadotech/31266-huawei-lidera-a-corrida-do-5g>. Acesso em: 20 mar. 2025.

TOH, M. 1º encontro em um ano: como aproximação de EUA e China pode mexer com economia global. **CNN Brasil**, 15 nov. 2023. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/macroeconomia/1o-encontro-em-um-ano-como-aproximacao-de-eua-e-china-pode-mexer-com-economia-global/>. Acesso em: 20 mar. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

# Orientações ao professor



# Slides 4 e 5



**Orientações:** mostre o vídeo para os alunos e, em seguida, faça as perguntas do próximo slide.



**Tempo previsto:** 5 minutos.



**Gestão de sala de aula:**

Assegure que todos os estudantes tenham a oportunidade de participar.

Se necessário, faça rodízio ou direcione perguntas a estudantes que estejam menos ativos para garantir a participação de todos.

Mantenha um ambiente de respeito, em que todas as opiniões sejam valorizadas, garantindo que todos se sintam confortáveis para expressar seus pontos de vista.



**Condução da dinâmica:**

Peça para os estudantes que quiserem responder levantarem a mão. Após a resposta do aluno, verifique se alguém concorda ou discorda da opinião do primeiro. Tente estabelecer um debate entre eles para ouvir as diferentes opiniões.



**Expectativas de respostas:**

**O que justifica os conflitos entre os EUA e a China?**

- A disputa pelo domínio econômico e tecnológico global, especialmente em setores como 5G, semicondutores e inteligência artificial.
- Os EUA acusam a China de práticas comerciais desleais, como subsídios estatais, roubo de propriedade intelectual e manipulação cambial.
- A China busca consolidar sua posição como potência econômica, desafiando a hegemonia americana.
- A guerra comercial é uma estratégia dos EUA para tentar reduzir seu déficit comercial com a China.
- Há um componente geopolítico, pois os EUA querem evitar que a China amplie sua influência global.

**Esse conflito bilateral pode impactar outros países além dos EUA e da China? Justifique.**

- Sim, porque muitos países dependem economicamente do comércio com os EUA e a China, sendo afetados por tarifas e sanções.
- A desaceleração da economia chinesa pode reduzir a demanda por *commodities* e impactar exportadores, como Brasil e Austrália.
- A guerra comercial pode gerar instabilidade no mercado financeiro global, afetando moedas, investimentos e o crescimento econômico.
- Empresas multinacionais podem ser forçadas a mudar suas cadeias produtivas, impactando países que fornecem peças e insumos.
- O conflito pode criar um ambiente de maior protecionismo no comércio internacional, prejudicando acordos e parcerias entre outros países.
- Setores como tecnologia, energia e logística podem sofrer transformações, com países tendo que escolher entre padrões tecnológicos chineses ou americanos.

# Slide 6



**Orientações:** mostre a tabela comparativa entre importação e exportação dos EUA e China. Peça para os alunos analisarem a posição e influência de cada um nessa relação



**Tempo previsto:** 1 minuto.

**Aprofundamento:** docente, se achar necessário, diga aos estudantes que, embora a União Europeia não seja um país, ela desempenha um papel crucial no comércio global, sendo um dos principais parceiros comerciais tanto dos EUA quanto da China. A UE é um dos maiores blocos econômicos do mundo, figurando no topo do ranking de importação e exportação devido ao seu vasto mercado consumidor e poder industrial.

# Slides 9 e 10



**Orientações:** leia o enunciado e as alternativas da questão para os estudantes. Peça que analisem as alternativas e escolhem a que lhes parece correta.



**Tempo previsto:** 1 minuto.



**Condução da dinâmica:** peça para os alunos lerem o enunciado e, com base no que foi discutido em sala de aula até o momento, escolherem a alternativa correta. Ao final, peça para que levantem a mão para responder ou para falar sobre a alternativa escolhida.



**Correção:** a resposta correta é a **alternativa A**.

De acordo com o slide 8, a guerra comercial entre os EUA e a China surgiu devido a disputas sobre práticas comerciais, tecnologia e poder geopolítico.

Alternativa B (incorreta):

Embora os EUA e a China tenham formalizado relações diplomáticas em 1979, isso não foi um fator para o início da guerra comercial. Pelo contrário, após essa aproximação, a China se tornou uma grande parceira comercial dos EUA. O conflito comercial surgiu décadas depois.

Alternativa C (incorreta):

O contrário é verdadeiro: os EUA acusam a China de práticas desleais, incluindo subsídios estatais que favorecem suas empresas e criam concorrência desleal no mercado internacional.

Alternativa D (incorreta):

Na verdade, são os EUA que impuseram tarifas e restrições à China, argumentando que o país cresce de maneira desleal. A China respondeu com medidas retaliatórias, mas a principal justificativa do governo americano foi conter a influência chinesa na economia global.



# Slides 15 a 17



**Orientações:** explicar para a classe a dinâmica para a realização do plano geopolítico. Separe os alunos em grupos (4 a 6 estudantes) e explique a atividade conforme o passo a passo.



**Tempo previsto:** 27 minutos.



**Gestão de sala de aula:** organize os estudantes em grupos para discutir e elaborar o plano geopolítico. Peça que utilizem o conteúdo que foi passado durante a aula, bem como com outros conteúdos de geopolítica que foram discutidos em aulas anteriores. Após algum tempo, passe nos grupos e veja como está o processo de criação. Ofereça alguns exemplos expostos neste slide, se necessário.



**Condução da dinâmica:** tempo e Instruções.

5 min: explicação da dinâmica e divisão dos grupos.

10 min: elaboração do mapa mental.

12 min: apresentação para a turma.



**Expectativas de respostas:** (possibilidades)

## Estratégias possíveis para os Estados Unidos

### 1. Manter-se como potência dominante.

- Reforçar tarifas comerciais e sanções contra a China para dificultar sua ascensão econômica.
- Investir fortemente em inovação e tecnologia para manter a liderança em setores estratégicos, como inteligência artificial, semicondutores e 5G.
- Fortalecer alianças militares e econômicas com países como Japão, Índia e União Europeia para conter a influência chinesa.
- Impulsionar a independência energética e reduzir a dependência de produtos chineses.

### 2. Continuar crescendo economicamente

- Criar incentivos para que indústrias americanas reduzam sua dependência da produção chinesa.
- Expandir mercados em países emergentes para reduzir a influência comercial da China.
- Investir em educação e inovação tecnológica para garantir a competitividade a longo prazo.
- Melhorar acordos comerciais com parceiros estratégicos para fortalecer a economia nacional.

Continua...

# Slides 15 a 17



## 3. Impedir o crescimento da China

- Pressionar órgãos internacionais, como a OMC, para impor restrições às políticas econômicas chinesas.
- Utilizar sanções e restrições tecnológicas para limitar o desenvolvimento chinês em setores-chave, como microchips e IA.
- Criar bases militares em pontos estratégicos para reforçar a presença no Indo-Pacífico e conter avanços chineses no Mar do Sul da China.
- Financiar e fortalecer a economia de outros países da Ásia para reduzir a dependência da China na cadeia produtiva global.

## 4. Buscar uma parceria com a China

- Reduzir tarifas comerciais e promover cooperação tecnológica em áreas de interesse comum, como mudanças climáticas e saúde.
- Criar tratados bilaterais para estabelecer regras comerciais mais estáveis e previsíveis.
- Trabalhar em conjunto em projetos de infraestrutura e desenvolvimento sustentável.
- Reforçar a diplomacia para evitar conflitos militares e comerciais de grande escala.

## Estratégias possíveis para a China

### 1. Manter-se como potência em ascensão

- Continuar investindo na iniciativa Nova Rota da Seda (BRI) para expandir sua influência econômica globalmente.
- Fortalecer laços comerciais com países da Ásia, África e América Latina, reduzindo a dependência dos EUA.
- Aumentar investimentos em inovação e tecnologia para competir com empresas americanas de ponta.
- Desenvolver acordos bilaterais e regionais que enfraqueçam as restrições comerciais impostas pelos EUA.

### 2. Continuar crescendo economicamente

- Incentivar o consumo interno e a diversificação da economia para reduzir vulnerabilidades externas.
- Expandir a presença global em setores estratégicos, como energia renovável, IA e telecomunicações.
- Melhorar relações com a União Europeia e América Latina para garantir acesso a novos mercados.
- Criar incentivos para que empresas estrangeiras continuem investindo no mercado chinês.

### 3. Impedir o crescimento dos EUA

- Investir em alternativas aos sistemas financeiros dominados pelos EUA, como o uso do *yuan* digital para reduzir a dependência do dólar.
- Firmar parcerias estratégicas com países rivais dos EUA para reduzir sua influência (exemplo: Rússia, Irã e países africanos).
- Ampliar o poder militar e sua presença no Indo-Pacífico para desafiar a hegemonia americana na região.
- Expandir sua influência na Organização das Nações Unidas (ONU) e em outras entidades globais para reforçar seu papel geopolítico.

Continua...

# Slides 15 a 17



## 4. Buscar uma parceria com os EUA

- Reforçar diálogos diplomáticos para reduzir tensões comerciais e militares.
- Ampliar a cooperação tecnológica e científica para o desenvolvimento sustentável e inovação.
- Criar um ambiente mais favorável para empresas americanas investirem na China sem perder a soberania econômica.
- Trabalhar conjuntamente em desafios globais, como mudanças climáticas e segurança cibernética.

## Impactos globais das estratégias

Independentemente da estratégia adotada, o cenário global pode ser profundamente afetado. Possíveis consequências incluem:

- Crescimento de blocos rivais: alianças podem se fortalecer em torno dos EUA ou da China, fragmentando a economia global.
- Instabilidade econômica: restrições comerciais e sanções podem desacelerar o comércio mundial e impactar outros países.
- Corrida armamentista: um aumento no investimento militar pode levar a novos conflitos e disputas territoriais.
- Criação de novas potências: outros países, como Índia, Rússia e União Europeia, podem ganhar mais influência ao se posicionarem estrategicamente entre as potências.
- Possível guerra: a escalada de tensões pode levar a um conflito direto ou indireto, impactando a segurança global.



# Slide 18



**Orientações:** o slide de encerramento resume os principais pontos da aula sobre a interdependência econômica, guerra comercial e disputa tecnológica entre EUA e China. O objetivo é consolidar o entendimento das relações econômicas e geopolíticas entre as duas potências. Encoraje os estudantes a refletir sobre as implicações globais dessas disputas e a compartilhar dúvidas ou *insights* sobre as estratégias geopolíticas discutidas.



**Tempo previsto:** 1 minuto.

- O slide deve ser utilizado para fechar a aula de forma breve e objetiva.
- Caso necessário, abra para dúvidas rápidas antes de encerrar a aula.



**Gestão de sala de aula:**

- Mantenha a atenção dos estudantes ao reforçar os pontos principais da aula.
- Certifique-se de que todos compreendem os pontos abordados.
- Incentive perguntas curtas para esclarecer dúvidas.



**Condução da dinâmica:** leia o slide lentamente, enfatizando os pontos-chave.

- Enfatize as três etapas principais: Guerra Fria (EUA e URSS), ascensão da China, e o papel da União Europeia no mundo multipolar.

**Aprofundamento:** se houver tempo, você pode pedir para um ou dois estudantes compartilharem rapidamente um aprendizado importante ou algo que mais chamou a atenção na aula. Isso ajuda a fixar o conteúdo e promove uma troca de ideias antes de encerrar a discussão.