

**2ª**

**Série**

**Sociologia**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# **As funções e os poderes do Estado**

**3º bimestre  
Aula 3**

**Ensino  
Médio**

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

## Conteúdos

- Funções e poderes do Estado (Executivo, Legislativo e Judiciário);
- Princípio da separação dos poderes.

## Objetivos

- Compreender que o Estado realiza funções executiva (administrativa), legislativa e judiciária;
- Entender que dessas funções derivam os três poderes do Estado: Poder Executivo, Poder Legislativo e Poder Judiciário;
- Analisar o princípio da separação dos poderes.



O Estado, como organização política, realiza diferentes funções para atender às demandas da sociedade, conforme veremos a seguir.

Reprodução – PREFEITURA DE GOIÂNIA, [s.d.]. Disponível em: [https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino\\_fundamental/estado-povo-territorio-nacao-paisagem-regiao-e-lugar/](https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/estado-povo-territorio-nacao-paisagem-regiao-e-lugar/). Acesso em: 26 mar. 2025.

## O Estado como organização política da sociedade

Na aula anterior, vimos que o Estado:

- é uma instituição política especializada que detém a autoridade para **garantir a ordem** e a **aplicação das leis** dentro de um determinado território, a fim de garantir a coesão da sociedade;
- é constituído por quatro elementos essenciais: **povo**, **território**, **soberania** e **governo**;
- realiza **funções administrativas**, **cria leis** e **julga a aplicação destas leis**.

Para refletir

**Como o Estado deve funcionar para atender às demandas da sociedade (e não atuar à sua revelia)?**

Refletiremos sobre o nosso **direito humano à educação e o papel do Estado para sua concretização**. *Do que precisamos para organizar o ensino e a aprendizagem em todo o Brasil?*

COMO SERES HUMANOS,  
TEMOS DIREITO  
À EDUCAÇÃO.



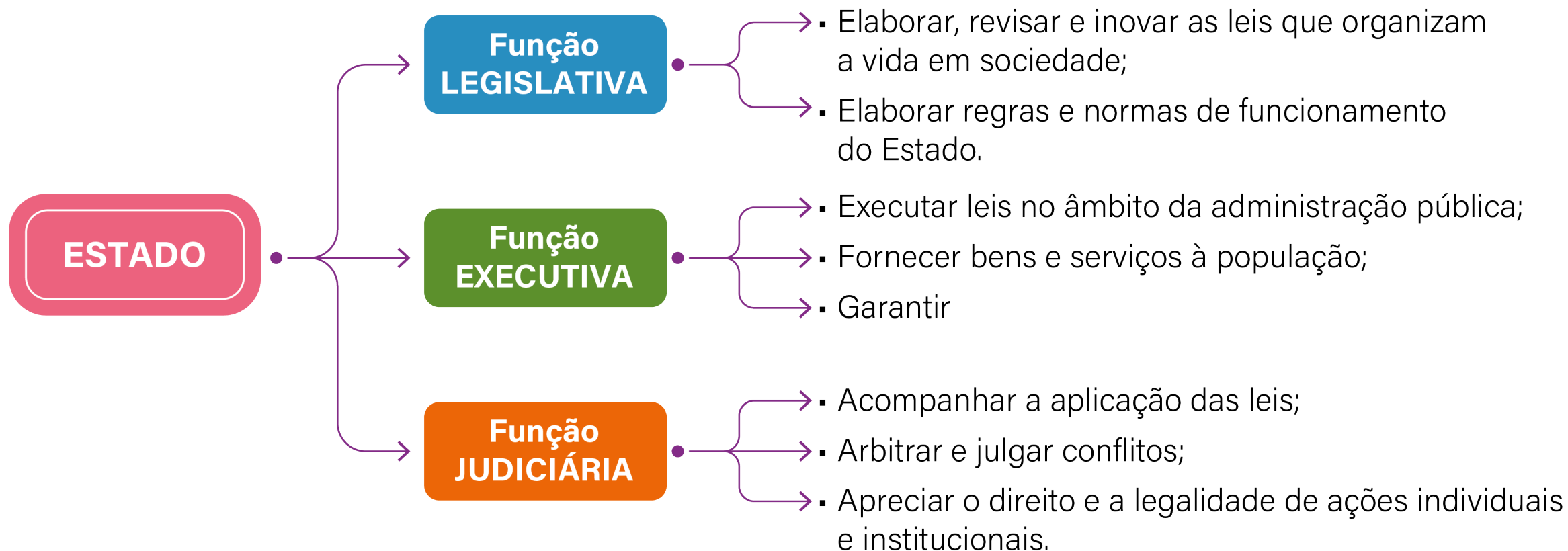
PARA ISSO, PRECISAMOS DE:

- Regras que definam o que ensinar, o que aprender, a aplicação dos recursos necessários etc.;
- Ações concretas e efetivas que garantam o ensino e a aprendizagem para todos;
- Meios de garantir que as regras sejam cumpridas integralmente.

A SOCIEDADE,  
POR MEIO DO ESTADO:

- Cria leis e normas que regulam o direito à educação;
- Executa as leis e as normas educacionais;
- Fiscaliza e julga o cumprimento das leis e das normas educacionais.

Nesse aspecto, o Estado desempenha, essencialmente, **três funções**: *legislativa*, *executiva* e *judiciária*.



Produzido pela SEDUC-SP.

Ao longo da história, a formação do Estado passou por processos que produziram diferentes formas de organização e distribuição de suas funções e de seus poderes. Veremos mais sobre isso.

### Estado Absolutista

Entre meados dos séculos XV e XVIII, com o declínio do feudalismo, a organização do Estado na Europa passou pela **centralização do poder nas monarquias**, em que reis e rainhas controlavam a criação, a execução e o julgamento das leis. Esse modelo, conhecido como **Estado Absolutista**, teve na França de Luís XIV um de seus principais expoentes. Governando entre 1643 e 1715, ele fortaleceu a autoridade real, reduzindo a influência da nobreza e promovendo a ideia de que **o poder do monarca era soberano e inquestionável**.

Luís XIV (1638-1715), conhecido como o “Rei Sol”, governou a França por mais de 70 anos. Ele centralizou o poder absoluto, simbolizando a frase *L'État, c'est moi* (“O Estado sou eu”).

Fonte: WIKIPEDIA, 2018.  
Produzido pela SEDUC-SP.

Continua



# Hobbes e o Absolutismo

Segundo o filósofo inglês Thomas Hobbes (1588-1679), os homens, se deixados livres e independentes sem uma autoridade comum que os governe, agindo conforme seus interesses de autopreservação e autopromoção, viveriam em um **estado de natureza**, condição em que predomina o caos e a guerra de todos contra todos.

Para evitar chegar a esse estado, os homens devem estabelecer um **contrato social**, submetendo-se à autoridade de um soberano absoluto, com poderes indivisíveis e ilimitados, em troca de segurança e do governo da sociedade.



Figura que compõe o frontispício da obra *Leviatã*, de Hobbes. Representa o soberano absoluto, cujo corpo é composto pelos indivíduos que lhe delegam o poder para protegê-los e governá-los, **exercendo todas as funções do Estado**. Para Hobbes, o Estado seria um monstro necessário.

Reprodução – JOHN CASSELL/WIKIMEDIA COMMONS, 2016. Disponível em: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:P589\\_Allegorical\\_Figure\\_of\\_a\\_Commonwealth\\_from\\_Hobbes'\\_Leviathan.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:P589_Allegorical_Figure_of_a_Commonwealth_from_Hobbes'_Leviathan.jpg). Acesso em: 26 mar. 2025.



# Estado moderno

A partir do século XVII, com o avanço do mercantilismo e as revoluções políticas burguesas, que depuseram as monarquias na Europa, ocorreram mudanças profundas no direito e na organização do Estado.

Movimentos como o **liberalismo**, crítico ao direito desigual e à concentração do poder político em poucos indivíduos ou grupos, desenvolveram a ideia de **separação das funções estatais em três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário**.

“Se há algo que você sabe, comunique. Se há algo que você não sabe, pesquise.”  
— Gravura da edição de 1772 da *Encyclopédie*. A Verdade, no centro superior, é cercada pela luz e revelada pelas figuras à direita, Filosofia e Razão” (WIKIPEDIA, 2011)

Reprodução – WIKIPEDIA, 2011. Disponível em:  
[https://pt.wikipedia.org/wiki/Iluminismo#/media/Ficheiro:Encyclopedie\\_frontispice\\_full.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Iluminismo#/media/Ficheiro:Encyclopedie_frontispice_full.jpg). Acesso em: 26 mar. 2025.



# Montesquieu e a separação dos poderes

Montesquieu (1689-1755), filósofo francês, propôs a separação das funções do Estado em três poderes: **Executivo, Legislativo e Judiciário**.

Essa separação evitaria a concentração de poder, a partir de um **sistema de pesos e contrapesos**, no qual cada poder limita e controla os outros, prevenindo abusos.

“

*Tampouco existe liberdade se o poder de julgar não for separado dos Poderes Legislativo e Executivo. Se estivesse unido ao Poder Legislativo, o poder sobre a vida e a liberdade dos cidadãos seria arbitrário, pois o juiz seria legislador. Se estivesse unido ao Poder Executivo, o juiz poderia ter a força de um opressor.*

*Montesquieu, 2000. p. 160*



Reprodução – JACQUES ANTOINE  
DASSIER/NATIONAL GALLERY OF ART, [s.d.].  
Disponível em: <https://www.nga.gov/collection/art-object-page.103339.html>. Acesso em: 26 mar. 2025.





## Separação dos poderes

Qual foi o principal objetivo da separação das funções do Estado em três poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário), segundo Montesquieu?

**Garantir que o poder fosse centralizado nas mãos de um único governante.**

**Exigir a unificação das leis em todo o território.**

**Manter a estabilidade do Estado sem a interferência das ideias liberais.**

**Impedir a concentração de poder em poucos indivíduos ou grupos.**



## Correção

### Separação dos poderes

Qual foi o principal objetivo da separação das funções do Estado em três poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário), segundo Montesquieu?



Garantir que o poder fosse centralizado nas mãos de um único governante.

Exigir a unificação das leis em todo o território.



Manter a estabilidade do Estado sem a interferência das ideias liberais.

Impedir a concentração de poder em poucos indivíduos ou grupos.





Vídeo da Advocacia-Geral da União (AGU) sobre o sistema de pesos e contrapesos, desenvolvido por Montesquieu.

ADVOCACIA-GERAL DA UNIÃO AGU. AGU Explica – Sistema de Freios e Contrapesos. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vIYBWII2YZ0>. Acesso em: 26 mar. 2025.





Como uma balança, o sistema de freios e contrapesos busca o equilíbrio entre os poderes.

---

Reprodução – Gif da internet. Disponível em:  
<https://www.deviantart.com/oro8oro/art/Gangorra-508497155>. Acesso em: 26 mar. 2025.

## O sistema de freios e contrapesos

Para Montesquieu, a separação das funções do Estado em três poderes distintos os tornaria **independentes, mas harmônicos entre si**, implicando que cada poder:

- teria autonomia para exercer funções específicas;
- controlaria e limitaria os excessos dos outros poderes.

Esse sistema evitaria a concentração e o abuso de poder pelo Estado, bem como o exercício da tirania e do despotismo.



## Sistema de freios e contrapesos

Qual é a principal função do sistema de freios e contrapesos no contexto da separação dos poderes?

**Garantir que o Poder Executivo tenha controle total sobre o Legislativo e o Judiciário.**

**Evitar a dominação de um poder sobre os outros, mantendo o equilíbrio e prevenindo abusos.**

**Concentrar o poder nas mãos do Legislativo para maior eficiência.**

**Concentrar o poder em uma única instituição para agilizar decisões.**



## Correção

### Sistema de freios e contrapesos

Qual é a principal função do sistema de freios e contrapesos no contexto da separação dos poderes?

✗	Garantir que o Poder Executivo tenha controle total sobre o Legislativo e o Judiciário.	Evitar a dominação de um poder sobre os outros, mantendo o equilíbrio e prevenindo abusos.	✓
✗	Concentrar o poder nas mãos do Legislativo para maior eficiência.	Concentrar o poder em uma única instituição para agilizar decisões.	✗

# Sistema de freios e contrapesos nos Estados contemporâneos

A partir do século XIX, muitos países passaram a adotar mecanismos para limitar o poder soberano, com base no sistema de “freios e contrapesos”, os quais permanecem até hoje.

### Destaque

No Brasil, a Constituição de 1988 consagrou a separação de poderes, garantindo a independência e o controle mútuo entre eles.

### Para refletir

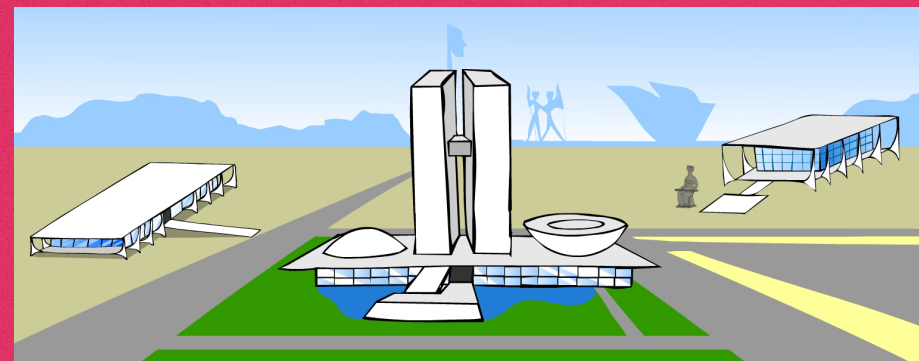
Como o equilíbrio entre os poderes pode ajudar na convivência em sociedade?



## Constituição da República Federativa do Brasil de 1988

*Art. 2º – São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.*

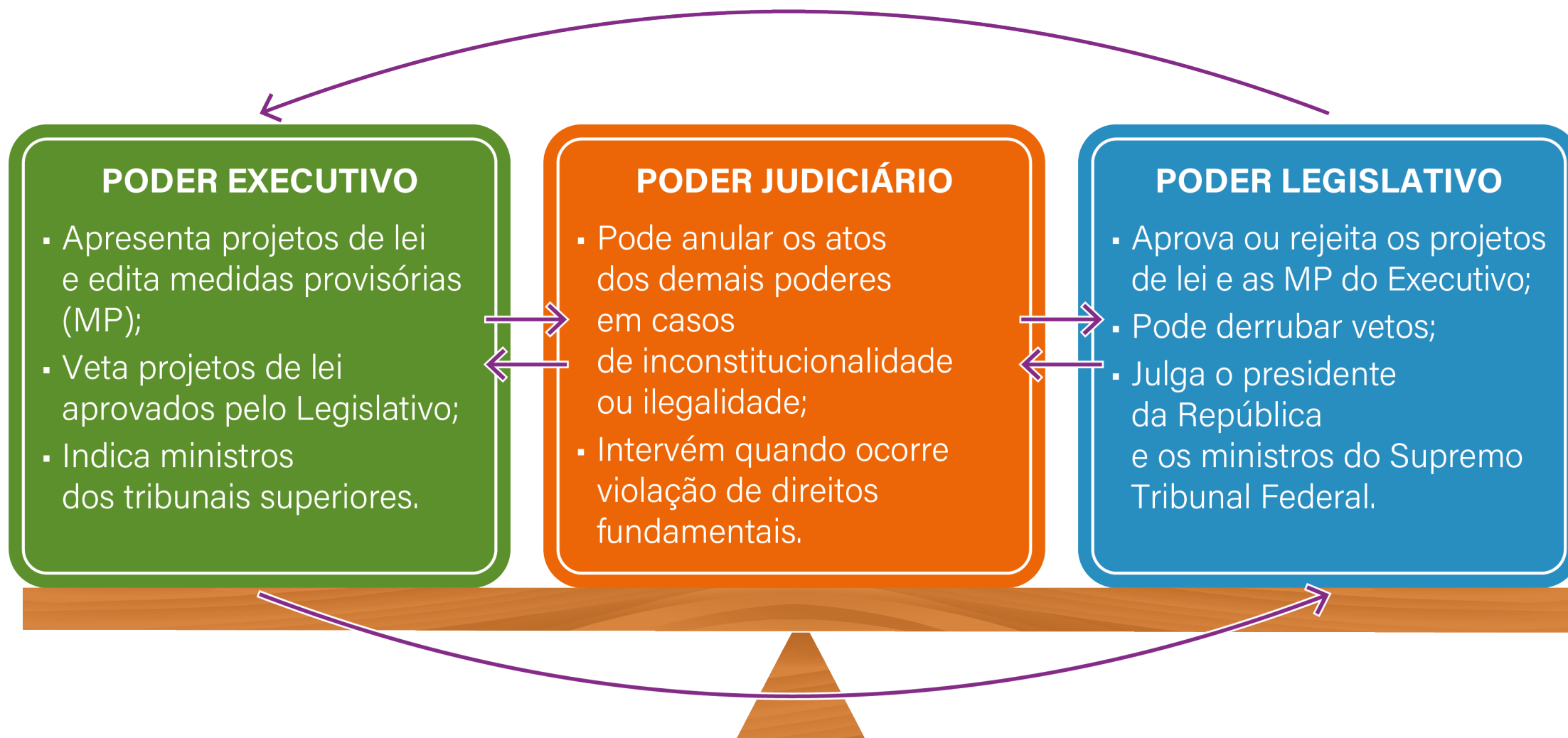
(BRASIL, 1988)



Praça dos Três Poderes, Brasília/DF, centro político do Estado brasileiro, representando as três funções fundamentais do Estado: Executivo, Legislativo e Judiciário.

Reprodução – PLENARINHO/CÂMARA DOS DEPUTADOS, 2017. Disponível em: <https://plenarinho.leg.br/index.php/2017/09/os-tres-poderes/>. Acesso em: 26 mar. 2025.

## Sistema de freios e contrapesos no Brasil





### Análise de situação

Em dezembro de 2024, o presidente da Coreia do Sul, Yoon Suk Yeol, foi destituído pelo Parlamento. Assista ao vídeo sobre o assunto e analise a situação a partir do seguinte roteiro:

- O que levou ao impeachment do chefe do poder executivo (presidente)?
- Qual foi o papel do Poder Legislativo (parlamento sul-coreano)?
- Qual será o papel do Poder Judiciário (tribunal de justiça sul-coreano)?
- O sistema de freios e contrapesos aplica-se a essa situação? Como?



### Parlamento da Coreia do Sul APROVA IMPEACHMENT do presidente Yoon Suk Yeol



Jornalismo TV Cultura. Publicado em 14 de dezembro de 2024.

---

JORNALISMO TV CULTURA. **Parlamento da Coreia do Sul aprova impeachment do presidente Yoon Suk Yeol.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=UUJdKYafTS8>. Acesso em: 26 mar. 2025.



## As funções e os poderes do Estado

De acordo com o que estudamos hoje, discutam:

- Quais são as funções do Estado?
- Por que essas funções foram separadas em três poderes?
- Qual a importância do sistema de freios e contrapesos?

## Referências

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em: 26 mar. 2025.

KIM, J. Tribunal sul-coreano ouvirá declarações finais sobre impeachment de Yoon. **CNN Brasil**, 25 fev. 2025. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/tribunal-sul-coreano-ouvira-declaracoes-finais-sobre-impeachment-de-yoon/>. Acesso em: 26 mar. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio\\_ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf). Acesso em: 26 mar. 2025.

WIKIPEDIA. **Encyclopedie frontispice**, 17 mar. 2011. Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Iluminismo#/media/Ficheiro:Encyclopedie\\_frontispice\\_full.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Iluminismo#/media/Ficheiro:Encyclopedie_frontispice_full.jpg). Acesso em: 27 mar. 2025.

WIKIPEDIA. **Luís XIV de França**, 19 jun. 2018. Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Lu%C3%ADs\\_XIV\\_de\\_Fran%C3%A7a#/media/Ficheiro:Louis\\_XIV\\_of\\_France.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Lu%C3%ADs_XIV_de_Fran%C3%A7a#/media/Ficheiro:Louis_XIV_of_France.jpg). Acesso em: 26 mar. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images

# Para professores



**Habilidade:** (EM13CHS603) Analisar a formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas e de exercício da cidadania, aplicando conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.).  
(SÃO PAULO, 2020)



**Tempo:** 10 minutos.



**Dinâmica de condução:** a atividade visa estimular a reflexão crítica dos alunos sobre o equilíbrio entre os poderes e o princípio do sistema de pesos e contrapesos. O objetivo é estimular a capacidade dos estudantes de mobilizarem esses conceitos para refletir sobre algum caso recente ocorrido no Brasil ou em outro país do mundo. Sugere-se que eles se reúnam em grupos para realizar a atividade.



**Expectativas de respostas:** espera-se que os estudantes consigam refletir sobre a ação das instituições para salvaguardar o equilíbrio entre os poderes, a partir de casos concretos.

