

2^a

Série

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Organizações internacionais e direitos humanos

**3º bimestre
Aula 14**

**Ensino
Médio**

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Conteúdos

- Declarações e convenções internacionais;
- Estudo de ações da ONU e ONGs em crises humanitárias.

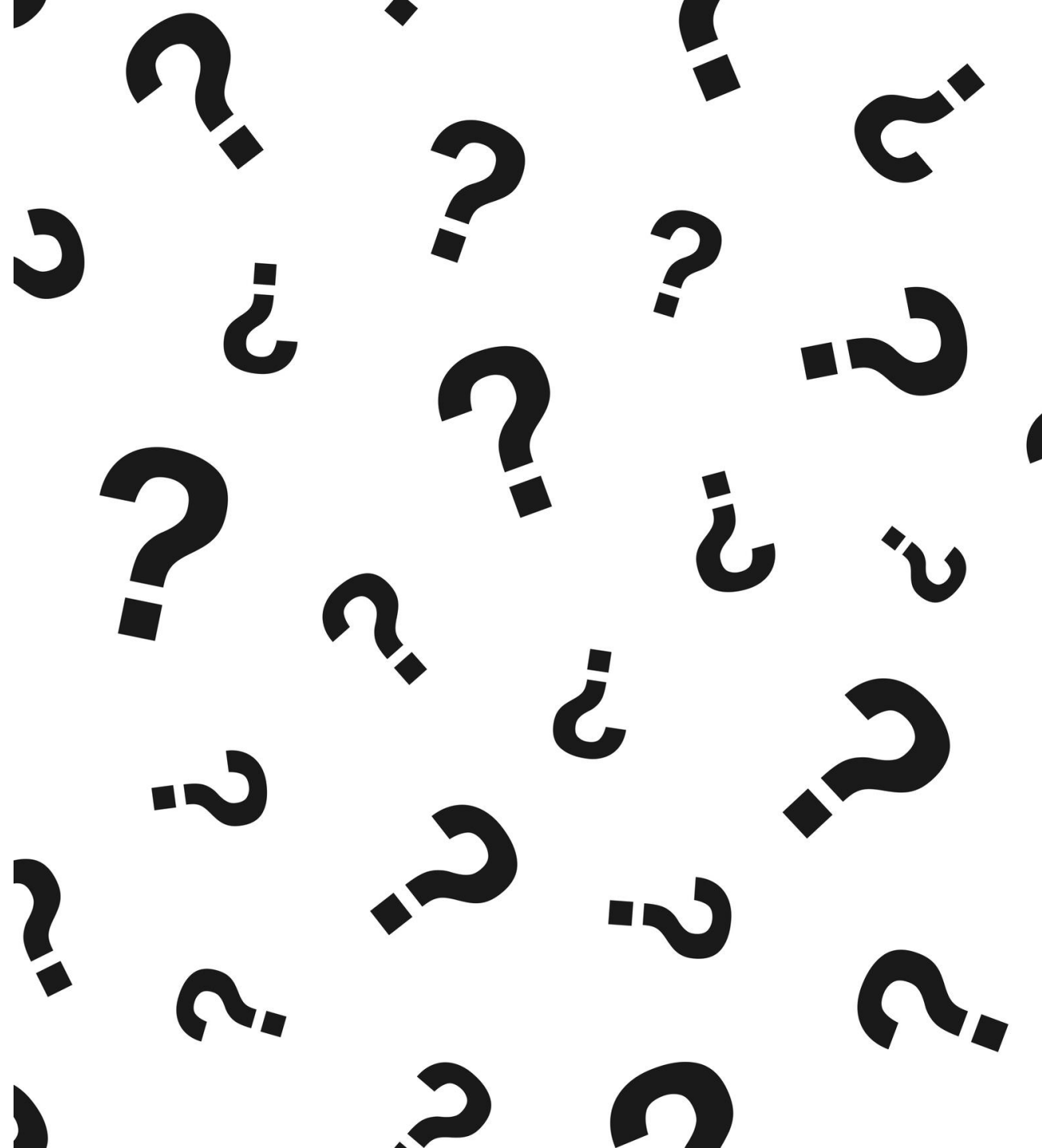
Objetivos

- Identificar o papel das organizações internacionais na preservação dos direitos humanos.

Organizações internacionais

As organizações internacionais, como a ONU, têm papel fundamental na política global e na mediação de conflitos, além de seus limites e possibilidades.

Para testar seus conhecimentos sobre o assunto, faremos um jogo de perguntas e respostas sobre o tema.





Organização para a atividade

- Dividam a turma em 3 grupos e deem um nome para cada grupo.
- Os grupos devem debater e responder a todas as questões dentro do tempo estipulado.
- O grupo que responder corretamente ganhará os pontos referentes à questão.

Questões nível 1: valem 1 ponto.

Questões nível 2: valem 2 pontos.

Questões nível 3: valem 3 pontos.

Questão aprofundando: vale 5 pontos.

Preencham a tabela no material impresso com os pontos feitos por cada grupo. Ao final, somem o total de pontos.

Valendo!

Nível 1



O que significa a sigla ONU?

- A Organização Nacional de União.
- B Organização das Nações Universais.
- C Organização das Nações Unidas.
- D Organização das Nações Unificadas.



Imagem 2.

Na prática



1 minuto

O que significa a sigla ONU?

- A Organização Nacional de União. ✗
- B Organização das Nações Universais. ✗
- C Organização das Nações Unidas. ✓
- D Organização das Nações Unificadas. ✗



© Getty Images

O trecho ao lado pertence a qual documento?



3 minutos

A Constituição dos Estados Unidos.

B Manifesto Comunista.

C Tratado de Versalhes.

D Declaração Universal dos Direitos Humanos.

E Carta Magna de 1215.



Artigo 1º Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade [...]

Artigo 3º Todo indivíduo tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal [...]

Artigo 5º Ninguém será submetido a tortura nem a penas ou tratamentos cruéis, desumanos ou degradantes.

(UNICEF, [s.d.])



O trecho ao lado pertence a qual documento?



3 minutos

- A Constituição dos Estados Unidos. ✗
- B Manifesto Comunista. ✗
- C Tratado de Versalhes. ✗
- D Declaração Universal dos Direitos Humanos. ✓
- E Carta Magna de 1215. ✗



“

Artigo 1º Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade [...]

Artigo 3º Todo indivíduo tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal [...]

Artigo 5º Ninguém será submetido a tortura nem a penas ou tratamentos cruéis, desumanos ou degradantes.

(UNICEF, [s.d.])



Qual é o principal objetivo da Declaração Universal dos Direitos Humanos?

- ☐ A Criar um exército global.
- ☐ B Criar um governo único para todos os países do mundo.
- ☐ C Estabelecer regras para o comércio internacional.
- ☐ D Promover a igualdade e a dignidade de todos os seres humanos.





Correção

Qual é o principal objetivo da Declaração Universal dos Direitos Humanos?





- A Criar um exército global. ✗
- B Criar um governo único para todos os países do mundo. ✗
- C Estabelecer regras para o comércio internacional. ✗
- D Promover a igualdade e a dignidade de todos os seres humanos. ✓

Em qual contexto se deu a criação da ONU?

- ☒ A Durante a Primeira Guerra Mundial, para ajudar na expansão territorial dos países vencedores.
- ☐ B Após a Segunda Guerra Mundial, para promover a paz e a cooperação entre as nações.
- ☐ C Durante a Guerra Fria, para apoiar os países alinhados aos Estados Unidos.
- ☐ D Após a Revolução Francesa, para garantir os direitos dos cidadãos europeus.

Correção

Em qual contexto se deu a criação da ONU?

- A** Durante a Primeira Guerra Mundial, para ajudar na expansão territorial dos países vencedores. 
- B** Após a Segunda Guerra Mundial, para promover a paz e a cooperação entre as nações. 
- C** Durante a Guerra Fria, para apoiar os países alinhados aos Estados Unidos. 
- D** Após a Revolução Francesa, para garantir os direitos dos cidadãos europeus. 



Qual é o nome da agência da ONU responsável por proteger refugiados?

A UNICEF.

B ACNUR.

C OMS.

D OMC.



Correção

Qual é o nome da agência da ONU responsável por proteger refugiados?

- A UNICEF. 
- B ACNUR. 
- C OMS. 
- D OMC. 

Nível 2



Relacione corretamente as organizações internacionais às suas respectivas funções.

A	ONU
B	OMS
C	UNICEF
D	Cruz Vermelha
E	ACNUR

- ☐ Coordenar esforços para melhorar a saúde pública e combater doenças.
- ☐ Fornecer ajuda humanitária em situações de conflito e desastres.
- ☐ Proteger refugiados em crises humanitárias.
- ☐ Promover a paz, a segurança e a cooperação internacional.
- ☐ Proteger os direitos das crianças e garantir seu bem-estar.



Correção

Relacione corretamente as organizações internacionais às suas respectivas funções.

A	ONU
B	OMS
C	UNICEF
D	Cruz Vermelha
E	ACNUR

B	Coordenar esforços para melhorar a saúde pública e combater doenças.
D	Fornecer ajuda humanitária em situações de conflito e desastres.
E	Proteger refugiados em crises humanitárias.
A	Promover a paz, a segurança e a cooperação internacional.
C	Proteger os direitos das crianças e garantir seu bem-estar.



Com base no texto ao lado, como as metas de desenvolvimento sustentável estão relacionadas aos direitos humanos?

- A** Elas garantem crescimento econômico.
- B** Promovem bem-estar e direitos fundamentais.
- C** Atuam apenas na preservação ambiental.
- D** Focam em países desenvolvidos.

A “Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e o Desenvolvimento” (CNUMAD) [...] foi uma das conferências ambientais internacionais mais importantes, realizadas pela Organização das Nações Unidas (ONU), no Rio de Janeiro, entre os dias 3 e 14 de junho, de 1992, e teve a participação de 179 (cento e setenta e nove) países, autoridades políticas, acadêmicas, empresariais e a sociedade civil organizada. Essa Conferência inovou ao trazer o conceito de “desenvolvimento sustentável” para o centro das discussões a respeito da proteção ambiental, qualidade de vida e desenvolvimento.

(SÃO PAULO, 2024)



Correção

Com base no texto ao lado, como as metas de desenvolvimento sustentável estão relacionadas aos direitos humanos?





- A** **Elas garantem crescimento econômico.** ✗
- B** **Promovem bem-estar e direitos fundamentais.** ✗
- C** **Atuam apenas na preservação ambiental.** ✗
- D** **Focam em países desenvolvidos.** ✓

Quando um país desrespeita os direitos humanos, o que organizações como a ONU podem fazer?

- ☒ A Declarar guerra contra o país infrator.
- ☐ B Fechar suas fronteiras para impedir saídas e entradas.
- ☐ C Assumir o governo do país envolvido.
- ☐ D Aplicar sanções econômicas e diplomáticas.

Correção

Quando um país desrespeita os direitos humanos, o que organizações como a ONU podem fazer?

- A** Declarar guerra contra o país infrator. 
- B** Fechar suas fronteiras para impedir saídas e entradas. 
- C** Assumir o governo do país envolvido. 
- D** Aplicar sanções econômicas e diplomáticas. 

Como as sanções econômicas aplicadas por organizações internacionais podem impactar a população de um país em crise?

- ☒ A Podem enfraquecer um governo autoritário, mas também agravar a situação da população civil.
- ☐ B São sempre eficazes em mudar governos e não geram impactos negativos.
- ☐ C Impedem qualquer tipo de crise humanitária ao garantir controle sobre os líderes políticos.
- ☐ D Fortalecem os regimes autoritários ao proporcionar mais recursos às elites políticas.

Correção

Como as sanções econômicas aplicadas por organizações internacionais podem impactar a população de um país em crise?

- A** Podem enfraquecer um governo autoritário, mas também agravar a situação da população civil. ✓
- B** São sempre eficazes em mudar governos e não geram impactos negativos. ✗
- C** Impedem qualquer tipo de crise humanitária ao garantir controle sobre os líderes políticos. ✗
- D** Fortalecem os regimes autoritários ao proporcionar mais recursos às elites políticas. ✗

Nível 3



(ENEM 2019)

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela Assembleia Geral da ONU na Resolução 217-A, de 10 de dezembro de 1948, foi um acontecimento histórico de grande relevância. Ao afirmar, pela primeira vez em escala planetária, o papel dos direitos humanos na convivência coletiva, pode ser considerada um evento inaugural de uma nova concepção de vida internacional.

LAFER, C. Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948). In: MAGNOLI, D. (Org.). **História da paz**. São Paulo: Contexto, 2008.





(ENEM 2019) A declaração citada no texto introduziu uma nova concepção nas relações internacionais ao possibilitar a

- A superação da soberania estatal.
- B defesa dos grupos vulneráveis.
- C redução da truculência belicista.
- D impunidade dos atos criminosos.
- E inibição dos choques civilizacionais.





Correção

(ENEM 2019) A declaração citada no texto introduziu uma nova concepção nas relações internacionais ao possibilitar a

- | | | |
|----------|--|----------|
| A | superação da soberania estatal. | × |
| B | defesa dos grupos vulneráveis. | ✓ |
| C | redução da truculência belicista. | × |
| D | impunidade dos atos criminosos. | × |
| E | inibição dos choques civilizacionais. | × |



(ENEM 2019)

Brasil, Alemanha, Japão e Índia pedem reforma do Conselho de Segurança

Os representantes do G4 (Brasil, Alemanha, Índia e Japão) reiteraram, em setembro de 2018, a defesa pela ampliação do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU) durante reunião em Nova York (Estados Unidos). Em declaração conjunta, de dez itens, os chanceleres destacaram que o órgão, no formato em que está, com apenas cinco membros permanentes e dez rotativos, não reflete o século 21. “A reforma do Conselho de Segurança é essencial para enfrentar os desafios complexos de hoje. Como aspirantes a novos membros permanentes de um conselho reformado, os ministros reiteraram seu compromisso de trabalhar para fortalecer o funcionamento da ONU e da ordem multilateral global, bem como seu apoio às respectivas candidaturas”, afirma a declaração conjunta.

Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br>. Acesso em: 7 dez. 2018 (adaptado).





(ENEM 2019) Os países mencionados no texto justificam sua pretensão com base na seguinte característica comum:

- A Extensividade de área territorial.
- B Protagonismo em escala regional.
- C Investimento em tecnologia militar.
- D Desenvolvimento de energia nuclear.
- E Disponibilidade de recursos minerais.





Correção

(ENEM 2019) Os países mencionados no texto justificam sua pretensão com base na seguinte característica comum:

- | | | |
|---|---------------------------------------|---|
| A | Extensividade de área territorial. | × |
| B | Protagonismo em escala regional. | × |
| C | Investimento em tecnologia militar. | ✓ |
| D | Desenvolvimento de energia nuclear. | × |
| E | Disponibilidade de recursos minerais. | × |



Parabéns!

- Qual grupo fez a maior quantidade de pontos até aqui? (A questão Aprofundando pode ser decisiva para virar o jogo. Atenção!)
- Qual a importância das organizações internacionais e da Declaração Universal dos Direitos Humanos para o desenvolvimento das nações?

FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA (UNICEF). **Declaração Universal dos Direitos Humanos**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>. Acesso em: 25 fev. 2025.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). **Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), 2019. Prova de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação; Prova de Ciências Humanas e suas Tecnologias, 1º dia, Caderno 1 - Azul, 1ª aplicação**. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/provas/2019/2019_PV_impresso_D1_CD_1.pdf. Acesso em: 25 fev. 2025.

KAMINSKI, A. G. V. **As Limitações das intervenções humanitárias da ONU: o caso do Haiti**. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal de Santa Catarina, 2011. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/95661/296099.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 25 fev. 2025.

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula**. Tradução de Sandra Maria Mallman da Rosa e Daniel Vieira. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

LOPES, D. B.; CASARÕES, G. S. P. e. **ONU e segurança coletiva no século XXI**: tensões entre autoridade política e exercício efetivo da coerção. *Contexto Internacional*, v. 31, n. 1, abr. 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cint/a/DKFtjJ9SMdSqMXHcgzMBNzz/>.

Acesso em: 25 fev. 2025.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Declaração Universal dos Direitos Humanos, 18 set. 2020**. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91601-declara%C3%A7%C3%A3o-universal-dos-direitos-humanos>. Acesso em: 25 fev. 2025.

REIS, R. R.; MENEZES, T. S. **Direitos humanos e refúgio**: uma análise sobre o momento anterior à determinação do status de refugiado. *Revista de Sociologia e Política*, v. 22, n. 49, p. 61-83, mar. 2014. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-44782014000100004&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 25 fev. 2025.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012, pp. 12-19. Disponível em:

<https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 25 fev. 2025.

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf. Acesso em: 25 fev. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística. **ECO-92 / Rio-92 / Cúpula da Terra, 3 jul. 2024**. Disponível em: <https://semil.sp.gov.br/educacaoambiental/prateleira-ambiental/eco-92-rio-92-cupula-da-terra/>. Acesso em: 25 fev. 2025.

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. Vestibular de Inverno, 2019. **Medicina**. Disponível em: https://unitau.br/files/arquivos/category_114/med_final_2019_inverno.pdf. Acesso em: 25 fev. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images

Aprofundando

A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e aprofundamento do conteúdo estudado.

(UNITAU 2019 – Adaptada)

[...] Após longas e complexas negociações, a Assembleia Geral votou, em 29 de novembro de 1947, uma resolução dividindo a Palestina em três entidades – um Estado judeu, um Estado árabe, e um *corpus separatum* sob jurisdição internacional, na cidade de Jerusalém. A Assembleia Geral aprovou a resolução pela necessária maioria de dois terços, mas nenhuma providência tomou para a sua execução ou cumprimento. Houve outros, porém, que tomaram providência para impedi-la. A liderança palestina reiniciou a resistência armada ao governo mandatário e ao lar nacional judeu. A luta entre judeus e árabes amainara durante os anos de guerra. Recomeçou em 1947, e continuou até o fim do mandato e depois.

(LEWIS, Bernard. **O Oriente Médio**: do advento do cristianismo aos dias de hoje. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1996, p. 319-320.)

**(UNITAU 2019 – Adaptada)****Dentre as consequências desse conflito, está(ão)**

- A** a manutenção de Jerusalém como capital nacional da Palestina, o que inviabiliza acordos de paz com Israel.
- B** as guerras contínuas ao longo das últimas décadas e a ineficiência da diplomacia para solucionar a questão de milhares de refugiados.
- C** a ocupação de colônias palestinas em território tomado de Israel, o que produziu uma expansão demográfica sem precedentes no Oriente Médio.
- D** as sucessivas derrotas militares de Israel, que alteraram as condições de partilha do território, gerando um obstáculo real à paz na região.
- E** a aprovação, pela ONU, ao estabelecimento de colônias israelenses em território palestino, o que eliminou a possibilidade de acordos de paz.



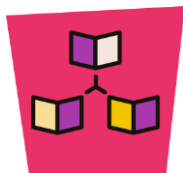
Correção (UNITAU 2019 – Adaptada)

- | | | |
|---|--|---|
| A | a manutenção de Jerusalém como capital nacional da Palestina, o que inviabiliza acordos de paz com Israel. | ✗ |
| B | as guerras contínuas ao longo das últimas décadas e a ineficiência da diplomacia para solucionar a questão de milhares de refugiados. | ✓ |
| C | a ocupação de colônias palestinas em território tomado de Israel, o que produziu uma expansão demográfica sem precedentes no Oriente Médio. | ✗ |
| D | as sucessivas derrotas militares de Israel, que alteraram as condições de partilha do território, gerando um obstáculo real à paz na região. | ✗ |
| E | a aprovação, pela ONU, ao estabelecimento de colônias israelenses em território palestino, o que eliminou a possibilidade de acordos de paz. | ✗ |

Para professores



Habilidade: (EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros). (SÃO PAULO, 2020)



Dinâmica de condução:

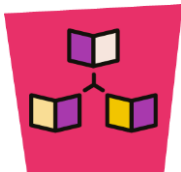
As questões abordadas nessa atividade prática retomam temas estudados em aulas anteriores, principalmente as aulas **1, 2, 3 e 11**.

Na organização dos grupos, procure intervir em sua composição para balancear a quantidade e garantir diversidade de experiências e interesses. Durante a dinâmica, procure manter um clima de competitividade saudável entre os estudantes, o que pode ser estimulante para a realização das atividades, mas despertar rivalidades desnecessárias pode atrapalhar o momento. A intenção é que todos se dediquem a responder da melhor maneira possível. Permita que todos os grupos respondam antes de revelar as alternativas corretas de cada questão. Dessa forma, todos os grupos que acertarem poderão pontuar. Vale cronometrar o tempo de cada resposta, para que seja possível concluir a atividade.

Questões de **nível 1** tem caráter introdutório. As questões de **nível 2** trazem maior complexidade e elementos como textos, além de necessitarem de estratégias para chegar às respostas corretas, com múltiplas opções. As questões de **nível 3** trazem atividades de vestibulares, assim como a seção **Aprofundando**, que vale 5 pontos por ter maior nível de dificuldade, nesse caso.

Questões que possam necessitar de maior elaboração, sobretudo as de vestibulares, contam com justificativa após o gabarito.





Dinâmica de condução:

Copie na lousa o quadro de pontos presente no material impresso e faça o registro dos pontos conforme a dinâmica acontece. Solicite que os estudantes também registrem em seus materiais impressos para, ao final, somarem os pontos e descobrirem qual foi o grupo ganhador.



Expectativa de resposta:

A alternativa c) é a correta. A sigla ONU quer dizer Organização das Nações Unidas



Expectativa de resposta:

A alternativa d) Declaração Universal dos Direitos Humanos é a correta porque o trecho apresentado contém princípios fundamentais desse documento, adotado pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1948. A Declaração estabelece direitos e liberdades essenciais para todos os seres humanos, independentemente de raça, gênero, religião ou nacionalidade, promovendo valores como dignidade, igualdade e liberdade.



Expectativa de resposta:

A alternativa d) é a correta porque a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), adotada em 1948, foi criada para garantir que todas as pessoas, independentemente de sua nacionalidade, raça, gênero, religião ou condição social, tenham direitos fundamentais assegurados. O documento defende valores como liberdade, justiça, dignidade e igualdade, servindo como base para leis e políticas de direitos humanos em diversos países.



Expectativa de resposta:

A alternativa b) é a correta porque a Organização das Nações Unidas (ONU) foi fundada em 24 de outubro de 1945, logo após o fim da Segunda Guerra Mundial. Seu principal objetivo era evitar novos conflitos globais, promovendo a paz, a segurança internacional, a cooperação entre os países e a defesa dos direitos humanos.



Expectativa de resposta:

A alternativa b) é a correta, pois o Acnur é a agência da ONU responsável por proteger e assistir refugiados, deslocados internos e apátridas em todo o mundo. Criado em 1950, o Acnur tem como missão garantir que essas populações tenham acesso a direitos fundamentais, assistência humanitária e oportunidades para reconstruir suas vidas com dignidade e segurança.



Expectativa de resposta:

Alternativa b) é a correta, pois as Metas de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidas pela ONU na Agenda 2030, têm como objetivo garantir direitos fundamentais, incluindo erradicação da pobreza, educação de qualidade, igualdade de gênero, acesso à saúde e proteção ambiental. Essas metas reconhecem que o desenvolvimento sustentável está diretamente ligado ao bem-estar humano e à garantia de direitos básicos para todas as pessoas.



Expectativa de resposta:

Alternativa d) é a correta. Organizações internacionais, como a ONU, utilizam sanções como um dos principais instrumentos para pressionar governos que violam os direitos humanos. Essas sanções podem incluir restrições comerciais, congelamento de bens, suspensão de acordos e bloqueios diplomáticos, com o objetivo de incentivar mudanças no comportamento do país infrator sem recorrer à violência.



Expectativa de resposta:

Alternativa a) é a correta, porque sanções econômicas são frequentemente utilizadas por organizações internacionais para pressionar governos que violam direitos humanos ou ameaçam a paz mundial. No entanto, embora essas sanções possam enfraquecer regimes autoritários, limitando recursos financeiros e acesso a bens estratégicos, elas também podem afetar negativamente a população civil, resultando em escassez de alimentos, medicamentos e outros bens essenciais.



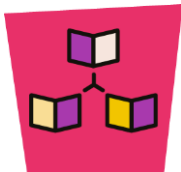
Expectativa de resposta:

Alternativa b) é a correta, porque a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) foi criada para garantir direitos fundamentais a todas as pessoas, com especial atenção àquelas que historicamente sofrem com desigualdade, discriminação e violência, como minorias étnicas, mulheres, crianças, refugiados e populações em situação de vulnerabilidade. O documento estabelece princípios como igualdade, liberdade e dignidade, sendo um marco na proteção dos direitos humanos globalmente.



Expectativa de resposta:

Alternativa a) é a correta, porque os países do G4 (Brasil, Alemanha, Japão e Índia) possuem em comum o fato de serem potências regionais, ou seja, desempenham um papel de destaque e influência em suas respectivas regiões. Eles defendem uma reforma do Conselho de Segurança da ONU com base no argumento de que o atual formato não reflete as realidades geopolíticas do século XXI.



Dinâmica de condução:

Some junto com os alunos os pontos conquistados por cada grupo e reforce que o importante é participar e se empenhar em responder da melhor forma possível. Caso haja um empate, oriente os alunos a responderem à questão do “Aprofundando” como forma de decidir a partida. Como ela é mais complexa, deve somar 5 pontos.



Expectativa de resposta: as organizações internacionais, como a ONU (Organização das Nações Unidas), são muito importantes para manter a paz, promover a cooperação entre os países e garantir que os direitos de todas as pessoas sejam respeitados. Elas ajudam na solução de conflitos, no desenvolvimento econômico e social e na proteção do meio ambiente. A Declaração Universal dos Direitos Humanos é fundamental porque estabelece direitos básicos para todas as pessoas, como liberdade, igualdade e segurança. Esses direitos ajudam a combater injustiças e garantir uma vida digna para todos.

Por isso, elas são essenciais para o desenvolvimento das nações, pois promovem a justiça, reduzem desigualdades e incentivam o respeito entre os países. Quando as nações seguem essas diretrizes, elas conseguem crescer de forma mais equilibrada e melhorar a qualidade de vida da população.



Expectativa de resposta:

Alternativa b) é a correta, porque reflete as consequências mais duradouras e significativas do conflito entre árabes e judeus desde a criação de Israel. Após a Resolução da ONU em 1947, a divisão da Palestina em um Estado judeu e um Estado árabe foi rejeitada pelos países árabes e pela liderança palestina, resultando em guerras contínuas e na criação de centenas de milhares de refugiados palestinos, que ficaram na condição de apátridas, sem um país de origem ou cidadania. A questão dos refugiados palestinos continua a ser uma das questões mais complexas e não resolvidas no conflito israelense-palestino, exacerbando a ineficiência da diplomacia internacional e dificultando a resolução pacífica do problema.

