

**2<sup>a</sup>**

**Série**

**Sociologia**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# **A dimensão política da vida em sociedade**

**3º bimestre  
Aula 1**

**Ensino  
Médio**

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

## Conteúdos

- Política;
- Poder;
- Relação entre sociedade, política e poder;
- O ser humano como um ser social, cultural e político.

## Objetivos

- Entender que a política é um processo social pelo qual as sociedades organizam os processos de tomada de decisão sobre assuntos e demandas coletivas, buscam resolver os conflitos e as controvérsias existentes, e regulam o poder.

## Para começar

Atualmente, somos mais de 203 milhões de brasileiros (IBGE, 2022). São muitos os sonhos, interesses, crenças, opiniões etc., individuais e coletivas, que nos constituem como povo.

Nesse contexto, como organizar a convivência em sociedade? Como decidir o que é melhor para todos?

Para pensar sobre isso, neste bimestre, vamos aprender sobre uma importante dimensão da vida social: a **política**.

## Para refletir

Assista ao vídeo e reflita:

- **o uso de celulares nas escolas prejudica a aprendizagem. Por que precisou ser proibido por lei? Havia outra forma de resolver isso?**

Link para vídeo



### Proibição de celulares gera polêmica entre alunos e aprovação de pais



Jornalismo TV Cultura.

---

JORNALISMO TV CULTURA. **Proibição de celulares gera polêmica entre alunos e aprovação de pais.** Disponível em: [https://youtu.be/q3lip1\\_J87w](https://youtu.be/q3lip1_J87w). Acesso em: 13 mar. 2025.





A charge reflete a invisibilidade social enfrentada por pessoas em situação de rua, abordando o paradoxo entre os direitos universais e a exclusão de grupos marginalizados.

Reprodução – CHARGES E LIVROS, [s.d.]. Disponível em: <https://anexositecp.webnode.pt/album/galeria-de-charges-direitos-humanos/charge-jpg/>. Acesso em: 13 mar. 2025.

## Os desafios da convivência

No segundo bimestre, vimos que:

- a convivência é marcada por diversos problemas: preconceitos, discriminações, violências;
- uma das formas para superar esses problemas são os direitos humanos, que dependem da adesão das pessoas e sociedades para sua concretização.

Agora, veremos que esses e outros problemas, e a resolução deles, envolvem **processos políticos**.

Para refletir

O que você entende por “política”?

# O que é política?

A **política** está diretamente relacionada à convivência em sociedade. É um processo social que permeia as relações nos espaços da vida social e diz respeito às formas como as sociedades organizam:

- formas de mediação de conflitos e controvérsias;
- procedimentos de tomada de decisões públicas;
- o exercício do poder.



## O que é política? – Escola da Câmara



A política é o processo social pelo qual os agrupamentos humanos se organizam, nos mais variados contextos da vida em sociedade.

ESCOLA DA CÂMARA. **O que é política?** Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=lcdqEIPalbM&list=PLysoTmRxzFnWZ76Aq-dmivLbA0N1qURop>. Acesso em: 13 mar. 2025.





### A política como *mediação de divergências e conflitos*

A política envolve práticas criadas pelas sociedades para mediar disputas e diferenças entre membros da sociedade e suas instituições.

Quando resolvidas pacificamente, garantem a coesão social.

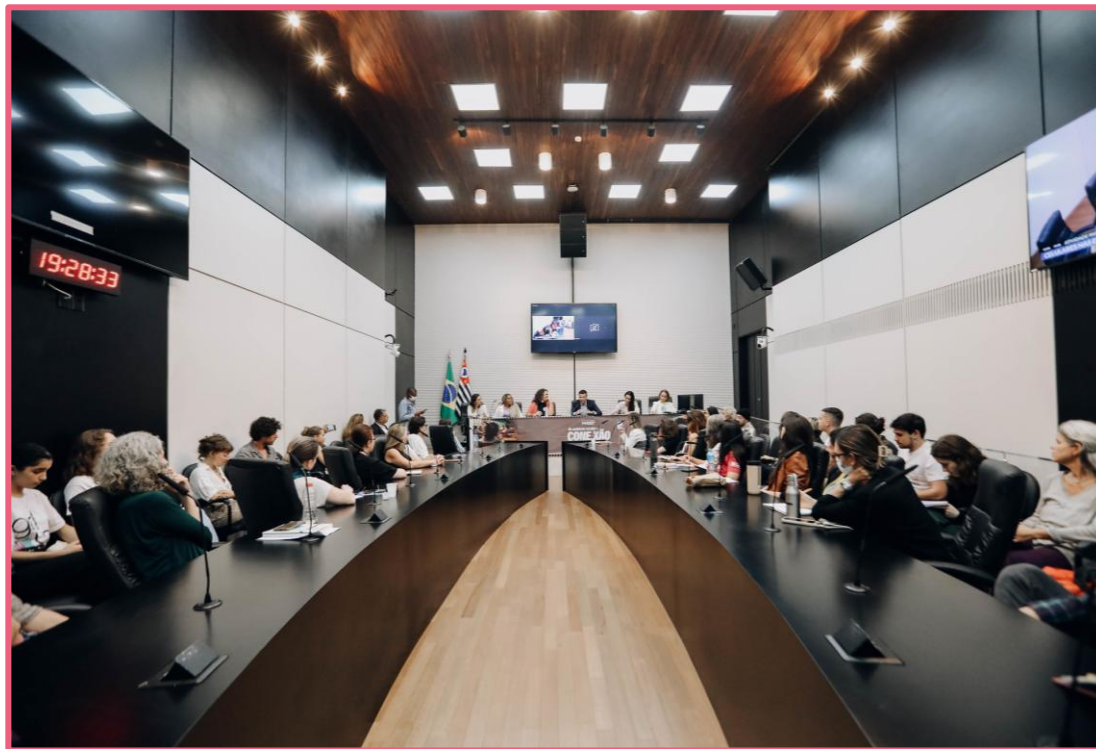
Caso contrário, podem levar à violência e processos de dominação.

#### Destaque

Audiências públicas são espaços onde pessoas, grupos e entidades debatem e se posicionam sobre temas que impactam a sociedade e suas vidas.



### Celular na escola: proibir ou não proibir? Eis a questão



Audiência realizada na Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (Alesp), em 10 de junho de 2024, para debater a restrição do uso de celulares e outros dispositivos eletrônicos nas escolas, proposta pelo Projeto de Lei nº 293/2024. Participaram estudantes, profissionais da educação, da saúde, entre outros.

Reprodução – LARISSA NAVARRO/BATISTA, 2023. Disponível em: <https://www.al.sp.gov.br/noticia/?id=457545>. Acesso em: 13 mar. 2025.

# A política como *processo decisório*

A política também está relacionada às práticas e procedimentos criados pelas sociedades para organizar os seus processos de tomada de decisão sobre temas de interesse público e coletivo.

### Destaque

Os parlamentos, como o Congresso Nacional, são espaços onde representantes do povo debatem e tomam decisões, criando leis que impactam diretamente a sociedade.



## Celular na escola: proibir ou não proibir? Eis a questão



Sessão do Plenário da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (Alesp), realizada em 12 de novembro de 2024, na qual os deputados aprovaram por unanimidade o Projeto de Lei que visa proibir a utilização de aparelhos celulares por alunos das escolas públicas e privadas do Estado.

Reprodução – RODRIGO ROMEO/BATISTA, 2024. Disponível em: <https://www.al.sp.gov.br/noticia/?12/11/2024/parlamentares-da-alesp-aprovam-por-unanimidade-proibicao-do-uso-de-celulares-em-sala-de-aula->. Acesso em: 13 mar. 2025.



# A política como *exercício do poder*

A política diz respeito, por fim, à forma como as sociedades definem quem tomará as decisões públicas e coletivas e as executará, ou seja, quem terá o **poder** para decidir e como irá exercê-lo.

### Destaque



Em alguns países, certos atores possuem atribuições que lhes conferem status de autoridade máxima, mas não absoluta, no processo decisório de medidas que impactam os indivíduos.



Imprensa repercute sanção, por parte do governador de São Paulo, da lei que restringe o uso de celulares nas escolas paulistas, em 5 de dezembro de 2025.

Reprodução – FOLHA DE S.PAULO, 2024. Disponível em:  
<https://www.facebook.com/folhadesp/photos/o-governador-tarc%C3%ADsio-de-freitas-republicanos-sancionou-nesta-quinta-feira-5-o-p/880526880954791/>.

Acesso em: 13 mar. 2025.





## Política



COM SUAS PALAVRAS



5 minutos

A política é um processo fundamental para a organização social e pode ser compreendida de diferentes maneiras. A seguir, leia as afirmações e escolha a alternativa correta:

**A política se restringe à criação de leis, sem impacto sobre a convivência social.**

**A política se restringe ao governo, sem impacto sobre a convivência social.**

**A política envolve a mediação de conflitos, as decisões coletivas e o exercício do poder.**

**A política é um processo no qual a violência é o único meio de resolução dos conflitos.**

Continua





## Política – Correção

A política é um processo fundamental para a organização social e pode ser compreendida de diferentes maneiras. A seguir, leia as afirmações e escolha a alternativa correta:



A política se restringe à criação de leis, sem impacto sobre a convivência social.

A política se restringe ao governo, sem impacto sobre a convivência social.



A política envolve a mediação de conflitos, as decisões coletivas e o exercício do poder.

A política é um processo no qual a violência é o único meio de resolução dos conflitos.



### E o que é poder?

Para Max Weber, o poder é entendido como a **capacidade ou a possibilidade de agir que os indivíduos, ou os membros de um grupo, possuem para influir em processos decisórios e atingir determinados objetivos e interesses que defendem.** (WEBER, 2010)

Caricatura do sociólogo alemão Max Weber (1864-1920).

---

Reprodução – SANTOS NETO, 2020. Disponível em:  
<https://www.jornalopcao.com.br/colunas-e-blogs/imprensa/o-sociologo-alemao-max-weber-e-sua-pedagogia-da-coragem-266681/>. Acesso em: 13 mar. 2025.





### Poder e autoridade em Weber

Exercer o poder, portanto, pode significar a possibilidade de que um indivíduo, ou grupo de indivíduos, realize sua vontade até mesmo contra a resistência de outros (WEBER, 2010. p. 126).

Para Weber, o exercício contínuo e sistemático do poder resulta em dominação, que só se torna eficaz quando é percebida como **legítima** pelos dominados. Esse processo de legitimação ocorre por meio da autoridade, que pode se manifestar de três formas:

- autoridade tradicional;
- autoridade carismática;
- autoridade racional-legal.



Martin Luther King Jr., pastor batista e líder carismático do Movimento pelos Direitos Civis, acena para a multidão durante a Marcha para Washington, em 1963, ocasião em que proferiu seu famoso discurso “I have a dream”.

Reprodução – LIVINGSTON; MCCUDDEN; WALLENFELDT, 2023. Disponível em: <https://www.britannica.com/biography/Martin-Luther-King-Jr-1929-68-2229053>. Acesso em: 13 mar. 2025.

# Poder e autoridade em Weber

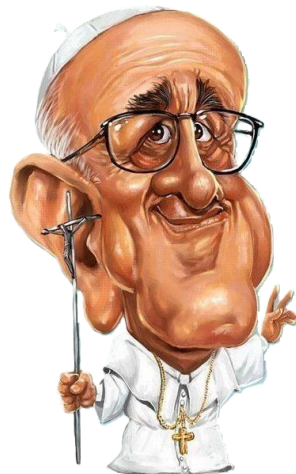


Rei Charles III, atual chefe de Estado do Reino Unido.

Reprodução – MAIL-PRESS, [s.d.].

### Autoridade tradicional

Baseada em costumes e práticas históricas, em que o poder é legitimado pela tradição e continuidade de normas estabelecidas.



Papa Francisco, soberano do Estado da Cidade do Vaticano de 2013 a 2025.

Reprodução – KADIR ÖZAYDIN, [s.d.].

### Autoridade carismática

Fundada na liderança e admiração pessoal, na qual o poder provém da devoção a uma figura excepcional, vista como líder inspirador.



Donald Trump, atual presidente da República dos Estados Unidos da América.

Reprodução – GO AGOH, [s.d.].

### Autoridade racional-legal

Derivada de normas impessoais e legais, em que a legitimidade do poder é garantida pela estrutura burocrática e pelas leis formais.

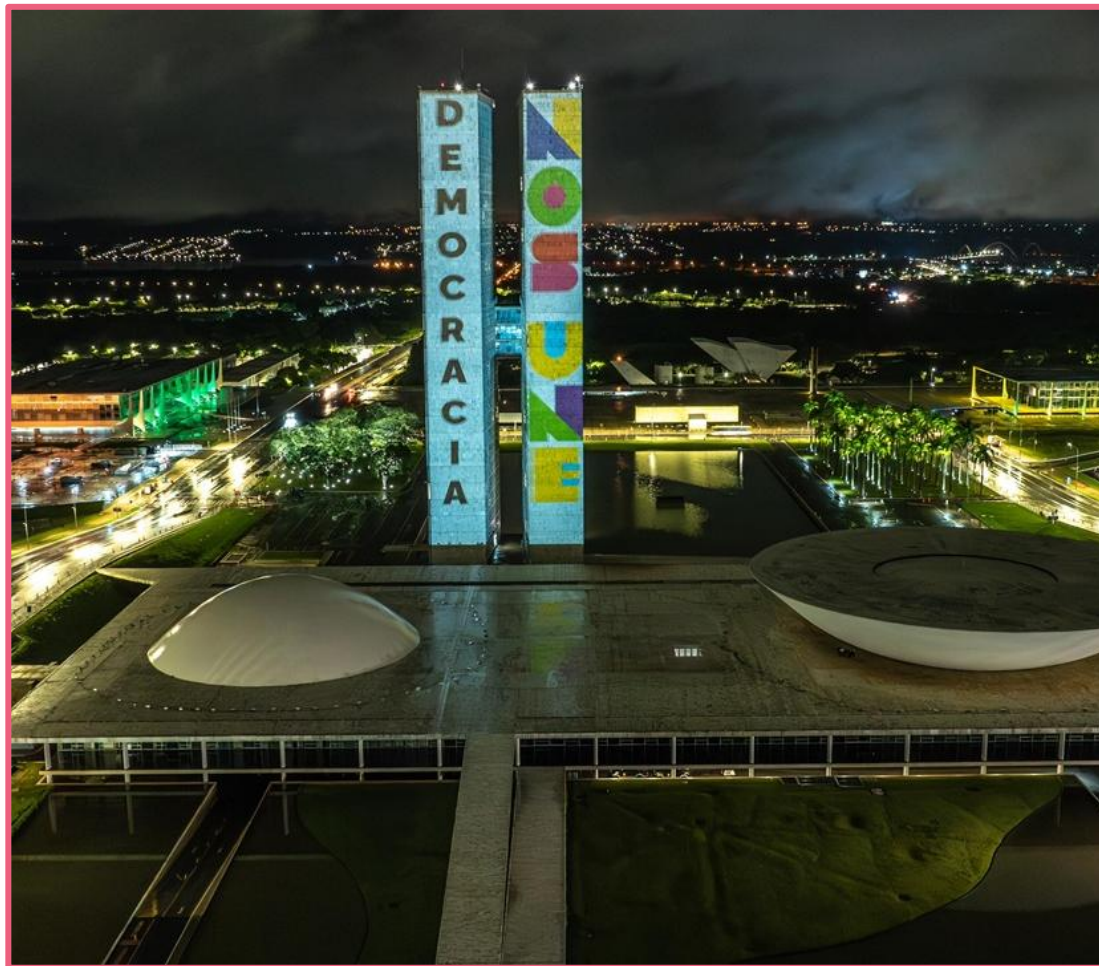


# Weber e a Ciência Política

Weber buscou compreender as relações de poder ao nível da **organização política institucionalizada** das sociedades:

- *quem detêm o poder e por quê?*
- *como esse poder é reconhecido e legitimado socialmente?*
- *como as sociedades organizam e distribuem esse poder?*

São questões como essas, objeto da **Ciência Política**, que estudaremos ao longo do bimestre.



Praça dos Três poderes, Brasília/DF. Centro político da República Federativa do Brasil.

Reprodução – BRASIL, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/planalto/pt-br/acompanhe-o-planalto/noticias/2024/01/sedes-dos-tres-poderes-em-brasilia-amanhecem-com-representacao-da-constituicao-federal>. Acesso em: 13 mar. 2025.





COM SUAS PALAVRAS



5 minutos

## Poder

Sobre a ideia de poder, é correto afirmar que:

**trata-se da capacidade ou possibilidade de indivíduos atingirem objetivos e interesses que defendem.**

**aspecto que permeia todas as relações humanas e que as sociedades buscam organizar, distribuir e controlar por meio da política.**

Continua





## Poder – Correção

Sobre a ideia de poder, é correto afirmar que:

- ✓ trata-se da capacidade ou possibilidade de indivíduos atingirem objetivos e interesses que defendem.
- ✓ aspecto que permeia todas as relações humanas e que as sociedades buscam organizar, distribuir e controlar por meio da política.

### Política, poder e cotidiano

Mas não são apenas os políticos “profissionais” que participam do poder e da política. Weber (2010. p. 59) também lembra que todos nós exercitamos a política quando votamos nas eleições, participamos de uma reunião para discussão e deliberação acerca de assuntos comuns, ou apenas quando expressamos as nossas posições a respeito. **A política faz parte do cotidiano.** Vamos ver alguns exemplos sobre isso a seguir.

Cartaz da Diretoria de Ensino de Taboão da Serra em alusão ao programa Grêmios Estudantil Paulista. Debater e propor ações para a escola por meio dos grêmios é uma das formas de se fazer política no ambiente escolar.

Reprodução – SÃO PAULO, [s.d.]. Disponível em: <https://detaboaoadaserra.educacao.sp.gov.br/gremio-estudantil/>. Acesso em: 13 mar. 2025.





# Política e poder: exemplos cotidianos

Decidir sobre os usos de espaços urbanos, por exemplo, envolve diversos sujeitos, com interesses e poderes distintos.

### Destaque



Na imagem, terreno na cidade de São Paulo que, após longa disputa política entre grupo de moradores do entorno, Prefeitura e construtoras proprietárias, foi transformado em parque público.



Foto aérea do parque Augusta antes de sua implantação, em novembro de 2021.

Reprodução – DANILO VERPA/ROLNIK; ANEAS, 2018. Disponível em: <https://www.archdaily.com.br/br/900128/sao-paulo-ganha-o-parque-augusta-finalmente>. Acesso em: 13 mar. 2025.



# Política e poder: exemplos cotidianos

O direito de se locomover pelas cidades também envolve sujeitos com diferentes capacidades de influir sobre processos decisórios.

### Destaque



A criação de ciclofaixas na cidade de São Paulo, por exemplo, envolveu muita disputa política entre pessoas que usam esse meio de transporte, Prefeitura, moradores, comerciantes, entre outros.



Ciclista trafega em ciclofaixa em rua da cidade de São Paulo.

Reprodução – CRUZ, 2023. Disponível em: <https://vadebike.org/2011/05/ciclovias-ciclofaixa-ciclo-rota-e-espaco-compartilhado/>. Acesso em: 13 mar. 2025.



# Política e poder: exemplos cotidianos

Até mesmo o campo do consumo envolve relações de poder e disputa política entre sujeitos distintos que influem nos processos decisórios.

### Destaque

A publicidade dirigida à infância, com apelos persuasivos ao consumo, é um tema sensível que mobiliza entidades, especialistas, empresas e muitos outros sujeitos no debate sobre proibir ou não.

Capa de guia produzido por entidades contrárias à publicidade infantil.

Reprodução – IDEC, 2023. Disponível em:  
<https://idec.org.br/publicacao/publicidade-infantil-e-ilegal-no-brasil>. Acesso em: 13 mar. 2025.

**PUBLICIDADE  
INFANTIL É ILEGAL  
NO BRASIL**

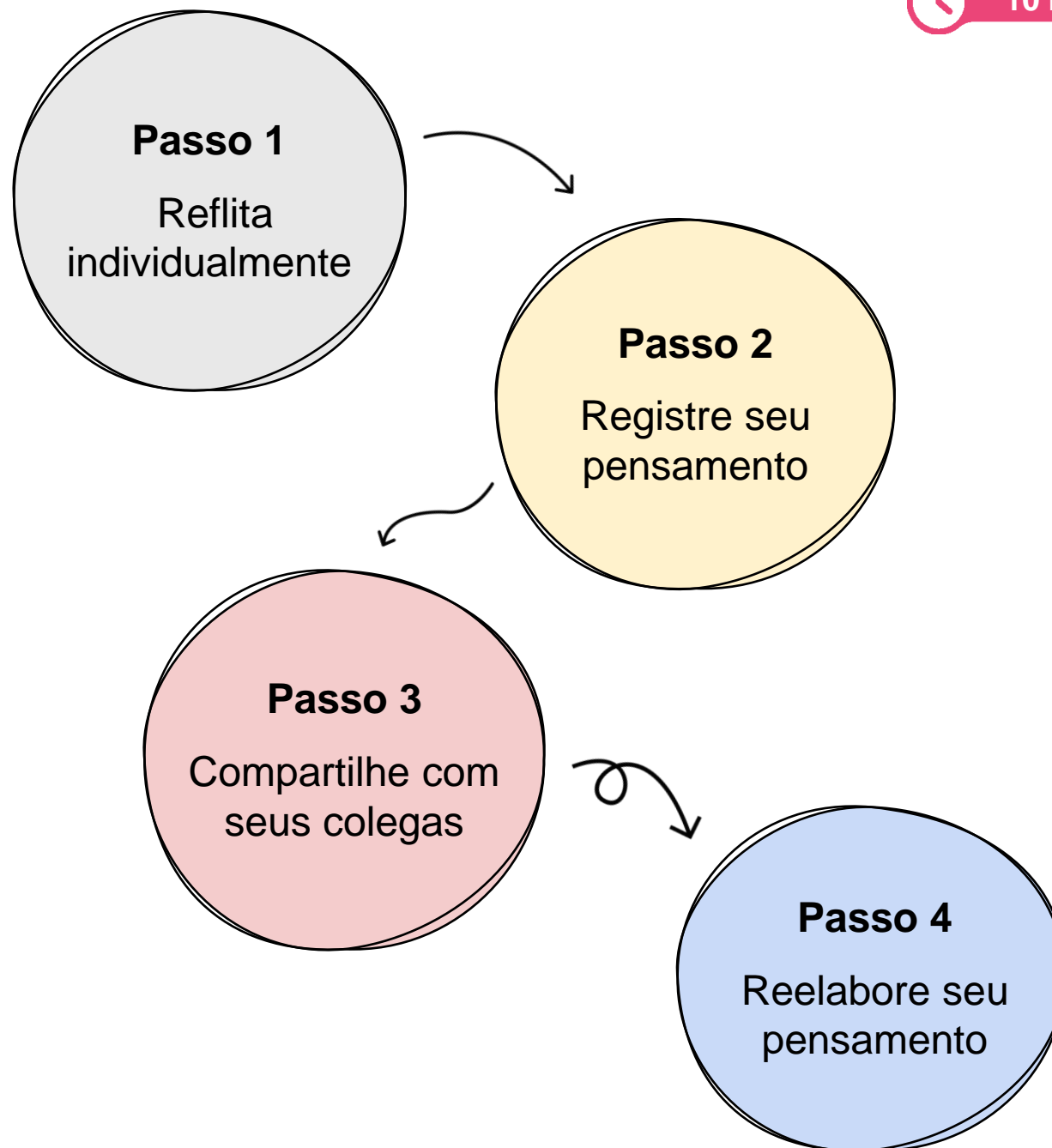


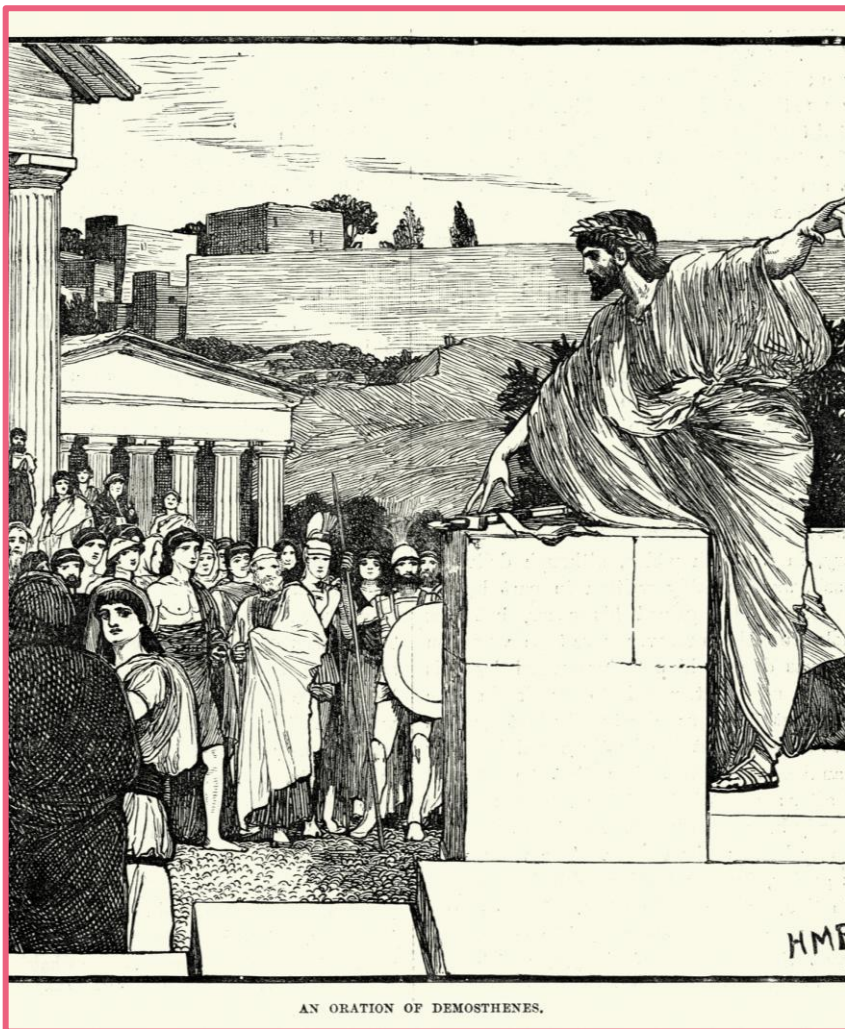




## Sociedade, política e poder: como você percebe isso?

1. Esboce uma síntese sobre a relação entre **sociedade**, **política** e **poder**.
2. Pense em, pelo menos, um exemplo de como essa relação acontece em seu dia a dia.
3. Compartilhe suas percepções com seus colegas.
4. Reelabore suas ideias.





AN ORATION OF DEMOSTHENES.

© Getty Images

## A dimensão política da vida em sociedade

De acordo com o que estudamos na aula de hoje, respondam:

- a política é algo reservado apenas aos políticos ou ela está presente também nas ações dos indivíduos?
- qual a importância da política na construção da vida em sociedade?

## Referências

GO AGOH. Art. **Pinterest**, [s.d.]. Disponível em: <https://es.pinterest.com/pin/981503312550424678/>. Acesso em: 13 mar. 2025.

KADIR ÖZAYDIN. Pope Francisco. **Pinterest**, [s.d.]. Disponível em: <https://es.pinterest.com/pin/34762228368718555/>. Acesso em: 13 mar. 2025.

MAIL-PRESS. Ícone. **Pinterest**, [s.d.]. Disponível em: <https://es.pinterest.com/pin/472666923412265265/>. Acesso em: 13 mar. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio\\_ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf). Acesso em: 13 mar. 2025.

WEBER, M. **Economia e sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva, v. 2. Brasília (DF): Editora Universidade de Brasília; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 1999.

Identidade visual: imagens © Getty Images



# Para professores



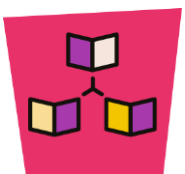
**Habilidade:** (EM13CHS603) Analisar a formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas e de exercício da cidadania, aplicando conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.).

(SÃO PAULO, 2020)



**Habilidade:** (EM13CHS603) Analisar a formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas e de exercício da cidadania, aplicando conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.).

(SÃO PAULO, 2020)



**Tempo:** 10 minutos.



**Dinâmica de condução:** a atividade visa estimular a reflexão crítica dos alunos sobre a relação entre sociedade, política e poder. O objetivo é incentivar a reflexão dos estudantes e a capacidade de identificar e explicar as relações entre sociedade, política e poder. Sugere-se que os estudantes respondam à pergunta individualmente, escrevendo a resposta em seus cadernos.



**Expectativas de respostas:** espera-se que os estudantes consigam refletir sobre a relação intrínseca entre sociedade, política e poder, de acordo com conceitos apresentados durante a aula.



