



Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Organizações econômicas

**2º bimestre
Aula 9**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Conteúdos

- Organizações econômicas e suas atuações no mundo.

Objetivos

- Identificar diferentes organizações econômicas e comerciais;
- Analisar o papel e influência dessas organizações no mundo globalizado.



Fachada do Fundo Monetário Internacional (FMI), em Washington DC, Estados Unidos, uma das principais organizações que influenciam a economia global.

Organizações econômicas e suas ações no mundo

VIREM E CONVERSEM



4 minutos

As principais organizações econômicas internacionais atuam diretamente no mundo, influenciando políticas e economias globais.

- Por que alguns países recorrem a organizações como o FMI – Fundo Monetário Internacional e o Banco Mundial para obter ajuda financeira?
- De que modo as políticas dessas organizações afetam as economias locais e a vida das pessoas?

OMC: Liberalização e desigualdade comercial

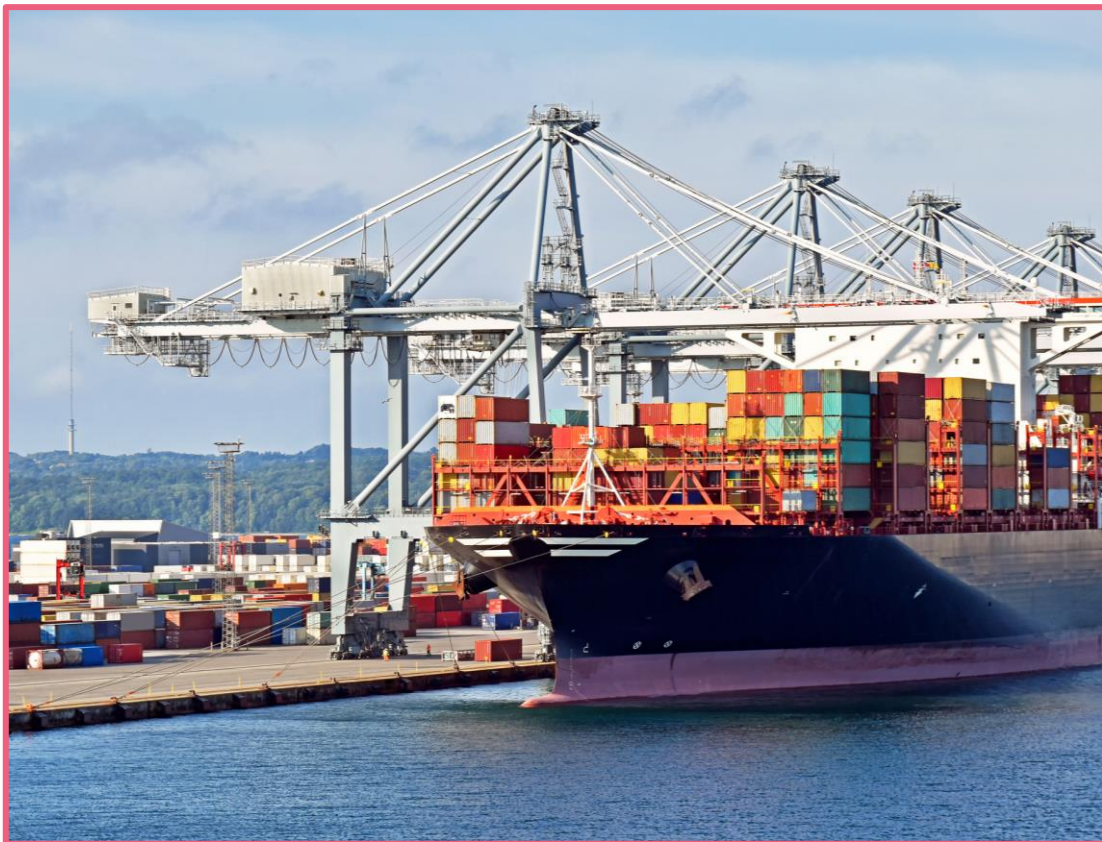
A OMC – Organização Mundial do Comércio, foi criada em 1995, vinculada à ONU, em resposta ao aumento da competitividade global, buscando equilibrar as relações comerciais entre países desenvolvidos e emergentes. Mas, práticas protecionistas de países desenvolvidos permanecem comuns.

Destaque

Em 2013, a OMC conseguiu firmar, entre todos os países-membros, o 1º acordo de simplificação do comércio global para estimular a exportação mundial em especial nos países em desenvolvimento.



Fachada da Organização Mundial do Comércio (OMC), em Genebra, Suíça. As principais organizações econômicas mundiais estão localizadas nos países centrais ao capitalismo e ao processo de globalização.



A estrutura portuária é essencial. Cerca de 80% do comércio mundial se dá no transporte marítimo, conforme dados da Conferência das Nações Unidas para o Comércio e Desenvolvimento (UNCTAD), de 2023.

© Getty Images

OMC: liberalização e desigualdade comercial

Apesar dos esforços da OMC para promover uma maior abertura comercial, a organização enfrenta desafios para conter o protecionismo adotado por alguns países, que colocam barreiras comerciais e, assim, protegem suas indústrias, limitando o acesso de produtos estrangeiros.

Como resultado, países em desenvolvimento ou com a economia ainda em estruturação, acabam expondo seus mercados sem a mesma proteção, criando uma dinâmica desigual onde produtos importados competem com os locais, impactando negativamente a produção interna.



A afirmação é verdadeira ou falsa?

A OMC busca equilibrar as relações comerciais entre países desenvolvidos e emergentes, mas enfrenta dificuldades para controlar o protecionismo adotado por países desenvolvidos.

Falso

Verdadeiro



Pause e responda

Correção

A afirmação é verdadeira ou falsa?

A OMC busca equilibrar as relações comerciais entre países desenvolvidos e emergentes, mas enfrenta dificuldades para controlar o protecionismo adotado por países desenvolvidos.



Falso

Verdadeiro



FMI: Controle e consequências

O FMI – Fundo Monetário Internacional, oferece apoio financeiro a países em crise. Porém, para alguns desses países conseguirem quitar seus empréstimos, cortes em áreas essenciais como saúde e educação, são realizados.

Em nossa atual década, essas medidas impactaram diretamente a sociedade em países como Argentina, Sri Lanka, Gana e Tunísia, limitando a autonomia dos governos em suas decisões internas e subordinando políticas sociais às exigências e interesses externos.

Destaque

As condições impostas pelo FMI reforçam a dependência econômica dos países pobres e tendem a ampliar a desigualdade social neles.



Em 2018, o então presidente argentino Mauricio Macri negociou com o FMI o maior empréstimo da história da Argentina e do FMI, de mais de 50 bilhões de dólares. Para reduzir o déficit primário e a inflação, a Argentina fez significativos cortes em diversas áreas essenciais em 2024. Mais da metade da população está em situação de pobreza. Foto de Purmamarca, Argentina.

REPRODUÇÃO – CNN BRASIL. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/macroeconomia/argentina-e-o-maior-cliente-do-fmi-22-resgates-e-28-de-todos-os-emprestimos-do-fundo/>. Acesso em: 13 mar. 2025.

Análise de notícias



10 minutos

Vamos observar e comparar duas notícias sobre a influência do FMI em um país. Para isso:

- leia com atenção a primeira notícia;
- analise os pontos principais.

A partir da análise da primeira notícia, faça a leitura da segunda notícia, comparando-as.

Continua



Atividade 1



Veja no livro!

O Fundo Monetário Internacional (FMI) anunciou nesta terça-feira [12 dez. 2023] que ‘respalda’ as medidas de austeridade adotadas na Argentina pelo presidente ultraliberal Javier Milei e as considera “uma boa base”. [...] O governo vai cortar os subsídios à energia e ao transporte [...] e paralisar as iniciativas de obras de infraestrutura [...] (ISTOÉ DINHEIRO, 2023)

Análise de notícias

Com base nesses textos, responda às questões:

1. Como as orientações do FMI descritas na notícia podem impactar a vida das pessoas naquele país?
2. Qual desses impactos pode ser associado às condições impostas pelo FMI?
 - a) Aumento de investimentos em infraestrutura local.
 - b) Cortes em serviços públicos essenciais, como saúde e educação.
 - c) Redução de impostos sobre importações.
 - d) Incentivo à produção agrícola local.

“

Dados divulgados [27 set. 2024] pela Argentina sobre a pobreza no país indicam que a taxa subiu para mais de 50% da população nos primeiros seis meses do mandato do presidente Javier Milei, que tem adotado medidas duras de austeridade em uma tentativa de controlar a dívida do país.

(SORIA; CORBALÁN; SIGAL, 2024)

Banco Mundial: Apoio ao desenvolvimento econômico

O Banco Mundial é uma organização internacional que financia projetos em países de baixa e média renda a fim de reduzir a pobreza e promover a sustentabilidade em áreas como infraestrutura, saúde e educação.

Para assegurar a sustentabilidade dos projetos, o Banco Mundial impõe condições específicas, reconhecidas pela austeridade, que muitas vezes exigem reformas econômicas. Embora visem garantir a viabilidade financeira, as medidas também podem impactar a vida das pessoas, como cortes em serviços públicos, inclusive nas áreas citadas.



Imagem da sede do Banco Mundial em Washington, D.C., um dos centros financeiros mais influentes ao desenvolvimento econômico global.

© Getty Images



OCDE e o PISA: Estabelecendo padrões globais em educação

A Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) promove padrões globais em diversas áreas, como meio ambiente e educação. Um dos exemplos mais influentes é o do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), que mensura o desempenho dos alunos no mundo.

Países com menos recursos enfrentam maiores desafios para alcançar os mesmos resultados.

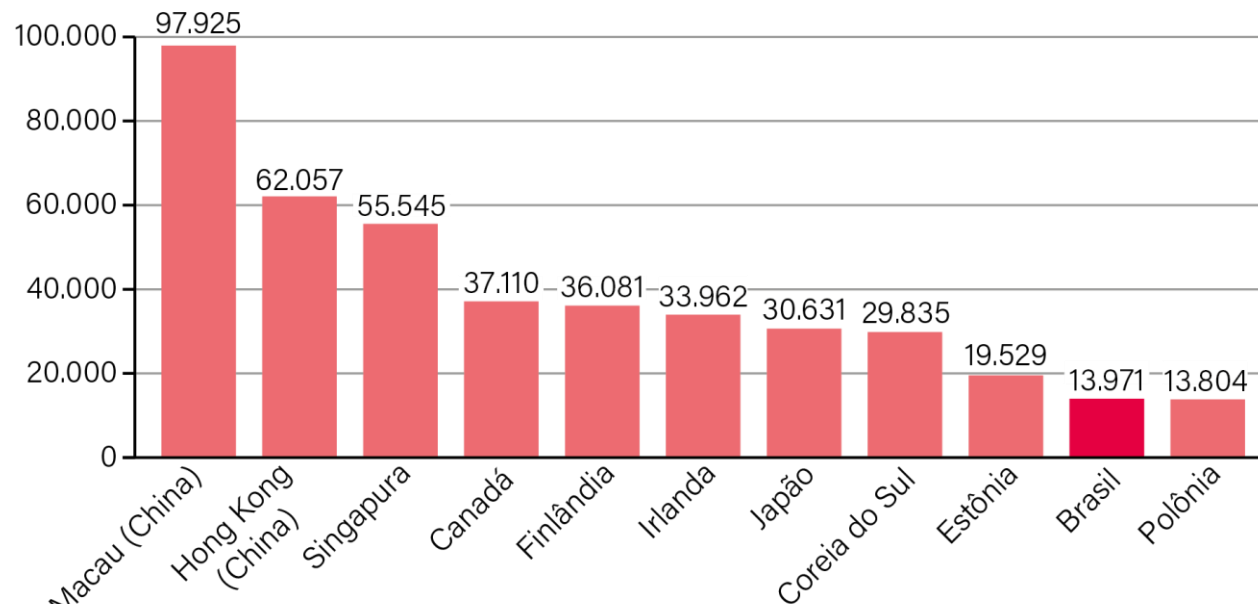
Fonte: OLIVEIRA; MORENO, 2019.

Fonte: OLIVEIRA; MORENO, 2019.

Produzido pela SEDUC-SP.

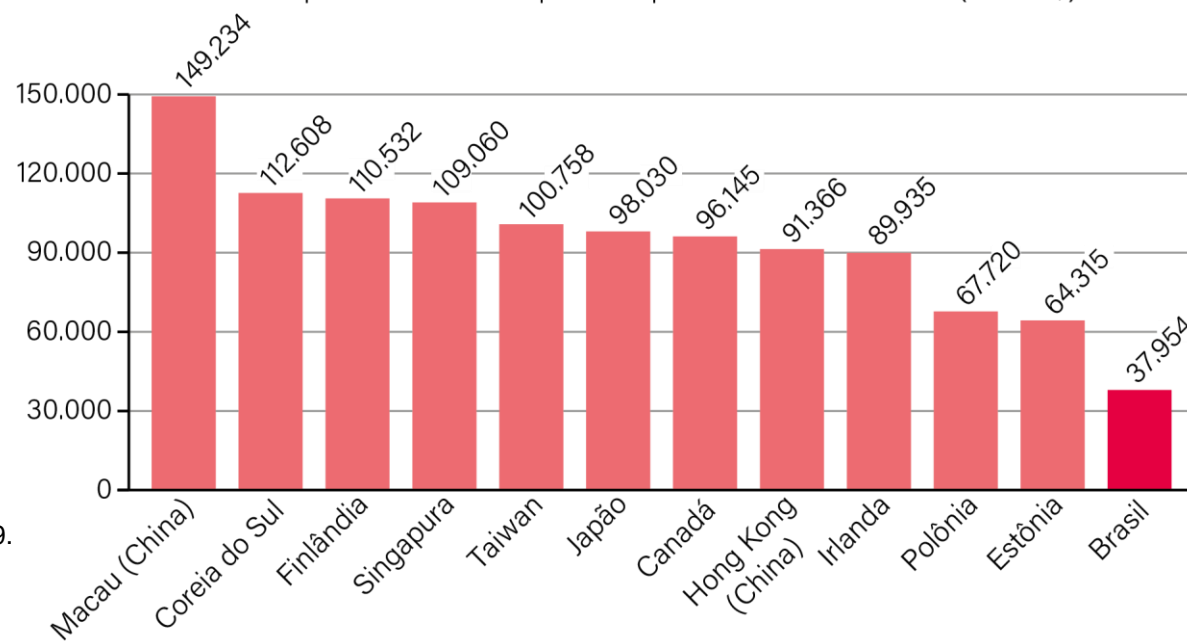
Pisa 2018 - salário dos professores

Salário anual inicial de professores do ensino fundamental (convertido em US\$ pela paridade do poder de compra)



Pisa 2018 - investimento por estudante

Investimento por estudante nos países top 10 no PISA e no Brasil (em US\$)





Bandeiras da OPEP e dos 23 países-membros da chamada OPEP+, criada em 2016, que reúne outros 10 países além dos 13 membros originais, a fim de coordenar a comercialização de petróleo.

© Getty Images

OPEP: Controle do mercado de energia

A Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP) é uma organização internacional focada em regular a produção e os preços do petróleo no mercado global. Composta por 13 grandes produtores de petróleo, a OPEP atua para equilibrar a oferta e a demanda, buscando garantir a estabilidade nos preços conforme o interesse dos países membros.

Desde 2016, a OPEP+ inclui outros 10 países que, em conjunto com os membros originais, coordenam a produção e comercialização do petróleo. Em 2023, o Brasil ingressou na OPEP+.



Assinale a alternativa correta.

A principal função da OPEP é:

Regular a produção e os preços do petróleo no mercado global.

Avaliar o desempenho dos estudantes em educação básica.



Pause e responda

Correção

Assinale a alternativa correta.

A principal função da OPEP é:



Regular a produção e os preços do petróleo no mercado global.

Avaliar o desempenho dos estudantes em educação básica.





OIT e o trabalho digno

A Organização Internacional do Trabalho (OIT) desempenha um papel central na promoção de condições de trabalho dignas.

Criada em 1919, a OIT busca equilibrar a pressão exercida pelos interesses do comércio mundial e o respeito aos direitos fundamentais dos trabalhadores.

A influência da OIT abrange a criação de normas e convenções internacionais que orientam países na garantia de condições justas de trabalho, incluindo a redução do trabalho infantil, forçado e de outras práticas abusivas. Além de propor normatizações, a OIT se destaca também na produção de estudos sobre as condições de trabalho, dando visibilidade a casos de desrespeito aos trabalhadores.

A OIT baseia-se em princípios orientadores, criados para garantir as condições necessárias e justas do trabalho. Essa orientação é chamada de *Princípios e Direitos Fundamentais da Organização Internacional do Trabalho*, e esses são os princípios:

- liberdade sindical e o reconhecimento efetivo do direito à negociação coletiva;
- a eliminação de todas as formas de trabalho forçado ou obrigatório;
- a abolição efetiva do trabalho infantil;
- e a eliminação da discriminação em relação ao emprego e à ocupação;
- direito a um ambiente de trabalho seguro e saudável.



Organizações econômicas influenciam e controlam a economia mundial

1. Como as políticas de austeridade impostas pelo FMI podem afetar a autonomia dos países que recebem sua ajuda?
2. Como as ações da OPEP podem contribuir para uma maior autonomia econômica dos países produtores de petróleo?

O FMI (em inglês: IMF – International Monetary Fund) exerce grande influência no desenvolvimento econômico mundial, oferecendo crédito e financiamentos em troca da adoção de medidas restritivas.

© Getty Images



Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília (DF), 2018. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal.pdf. Acesso em: 14 nov. 2024.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). **Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)**, 2022. Prova de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Prova de Ciências Humanas e suas Tecnologias, 1º dia, Caderno 1 - Azul. Disponível em: https://download.inep.gov.br/enem/provas_e_gabaritos/2022_PV_impreso_D1_CD1.pdf. Acesso em: 14 nov. 2024.

ISTOÉ DINHEIRO. **FMI respalda medidas de austeridade de Milei**, 12 dez. 2023. Disponível em: <https://istoedinheiro.com.br/fmi-respalda-medidas-de-austeridade-de-milei/>. Acesso em: 14 nov. 2024.

KOBOYAMA, B. F. *et al.* Argentina e FMI. **OPEB**, 13 jun. 2023. Disponível em: <https://opeb.org/2023/06/13/argentina-e-fmi/>. Acesso em: 14 nov. 2024.

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

LUCENA, A. Até o FMI alerta para brutalidade dos ajustes de Milei na Argentina. **CartaCapital**, 8 mar. 2024. Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/mundo/ate-o-fmi-alerta-para-brutalidade-dos-ajustes-de-milei-na-argentina/>. Acesso em: 14 nov. 2024.

Referências

OLIVEIRA, E.; MORENO, A. C. Países no topo do Pisa dão aos alunos oportunidades iguais e valorizam professores, diz analista da OCDE. **G1**, 5 dez. 2019. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/12/05/paises-no-topo-do-pisa-dao-aos-alunos-oportunidades-iguais-e-valorizam-professores-diz-analista-da-ocde.ghtml>. Acesso em: 14 nov. 2024.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **OIT adiciona segurança e saúde aos direitos fundamentais no trabalho**, 13 jun. 2022. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/186004-oit-adiciona-seguran%C3%A7a-e-sa%C3%BAde-aos-direitos-fundamentais-no-trabalho>. Acesso em: 14 nov. 2024.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction - research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n. 1, p. 12-19, 2012. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 14 nov. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 14 nov. 2024.

SMINK, V. **Como maior alta da pobreza em 20 anos afeta as crianças na Argentina de Milei**. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cr4x931xnzro>. Acesso em: 14 nov. 2024.

Referências

SORIA, H.; CORBALÁN, J.; SIGAL, L. Medidas de austeridade de Milei levam metade da Argentina para a pobreza. **Agência Brasil**, 27 set. 2024. Disponível em:

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2024-09/medidas-de-austeridade-de-milei-levam-metade-da-argentina-para-pobreza>. Acesso em: 14 nov. 2024.

THE OBSERVATORY OF ECONOMIC COMPLEXITY (OEC). **Página inicial**, [s.d.]. Disponível em:

<https://oec.world/en>. Acesso em: 14 nov. 2024.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

Aprofundando

A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e de aprofundamento do conteúdo estudado.



A Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP) é uma organização econômica que reúne países produtores de petróleo com o objetivo de coordenar políticas de produção e preços. O seu principal objetivo é:

A

promover a integração entre os países-membros.

B

reduzir a dependência econômica dos países-membros.

C

aumentar as barreiras comerciais entre os países-membros.

D

coordenar políticas de produção e preços do petróleo.



A Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP) é uma organização econômica que reúne países produtores de petróleo com o objetivo de coordenar políticas de produção e preços. O seu principal objetivo é:

- A **promover a integração entre os países-membros.** ✗
- B **reduzir a dependência econômica dos países-membros.** ✗
- C **aumentar as barreiras comerciais entre os países-membros.** ✗
- D **coordenar políticas de produção e preços do petróleo.** ✓

Para professores



Habilidade:

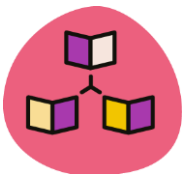
(EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais e discutir as influências na vida da população em relação ao consumo, cultura, política, mobilidade, educação entre outros, em diferentes regiões do mundo.

(EF09GE19*) Analisar as relações entre o local e o global e discutir a pluralidade de sujeitos em diferentes lugares.

(SÃO PAULO, 2019)



Tempo: 4 minutos.

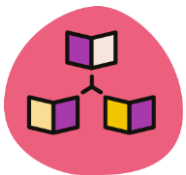


Dinâmica de condução: promova uma breve troca de ideias entre os alunos antes de compartilharem respostas, ajudando-os a organizar pensamentos e considerar diferentes perspectivas sobre a adesão dos países a essas organizações. Incentive-os também a explicar, em suas próprias palavras, os impactos das políticas, refletindo sobre os efeitos das condicionalidades e outras intervenções econômicas.



Expectativas de respostas da primeira questão: os países recorrem a essas organizações em momentos de crise econômica, buscando financiamento para evitar o colapso econômico, estabilizar suas moedas ou apoiar projetos de infraestrutura. Esse auxílio financeiro é essencial quando os países não conseguem obter esses recursos por meio de bancos comerciais.

Expectativas de respostas da segunda questão: as políticas podem tanto apoiar o crescimento e a estabilidade quanto impor dificuldades. Incentive os estudantes a identificar que as condicionalidades do FMI, como cortes em gastos públicos, afetam a economia local e a vida das pessoas, principalmente pela redução de serviços essenciais; da mesma maneira, o Banco Mundial pode financiar a melhoria de infraestruturas, mas as condições de abertura econômica podem pressionar economias locais.

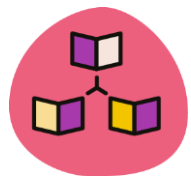


Dinâmica de condução: aproveite a oportunidade para propor aos estudantes que, se possível, acessem e explorem as diversas informações econômicas disponíveis gratuitamente no Observatório da Complexidade Econômica (OEC). No site, é possível observar e comparar os perfis de importação e exportação dos países, reconhecendo o predomínio da exportação de commodities, como soja e minério de ferro, por países em desenvolvimento, em contraste com a exportação de produtos de alto valor agregado, como os industrializados, por países desenvolvidos, como os Estados Unidos.

THE OBSERVATORY OF ECONOMIC COMPLEXITY (OEC). **Página inicial**, [s.d.]. Disponível em: <https://oec.world/en>. Acesso em: 14 nov. 2024.



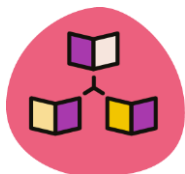
Tempo: 10 minutos.



Dinâmica de condução: comente com os estudantes que eles vão analisar duas notícias sobre o impacto das condições impostas pelo FMI à Argentina, focando em como essas medidas afetam diretamente o cotidiano das pessoas. Caso julgue oportuno, faça a leitura compartilhada dos excertos, auxiliando os estudantes a observar atentamente os pontos principais de cada texto.

Enfatize, por exemplo, as áreas sociais afetadas, o aumento da pobreza e a limitação da autonomia do governo. Comente que ambos os excertos destacam como as condições do FMI resultam em cortes em setores essenciais, impactando a população com o aumento de preços em áreas que contam com subsídios estatais, como transporte, educação e saúde. Observe que a segunda notícia ressalta o aumento da taxa de pobreza, ultrapassando 50%, explicitando a gravidade das medidas de austeridade no cotidiano da população e evidenciando que as demandas externas, refletidas nas medidas restritivas do FMI, se sobrepõem às necessidades prioritárias da população.





Dinâmica de condução: se julgar necessário, é possível apresentar aos estudantes um terceiro texto complementar que corrobora com essa abordagem, podendo destacar o seguinte excerto para os estudantes:

"O governo Javier Milei vem impondo [...] medidas de austeridade [...] e corroendo o já frágil poder de compra da maioria da população. O pacote anti-Estado de Milei [...] inclui cortes nos subsídios para transporte, educação e combustível, bem como o fechamento de um conjunto de órgãos estatais. [...] Este custo é, sobretudo, social. Até mesmo o Fundo Monetário Internacional (FMI) [...] resolveu advertir o governo Milei sobre os riscos que a intensidade das medidas podem provocar à economia argentina."

LUCENA, A. Até o FMI alerta para brutalidade dos ajustes de Milei na Argentina. **CartaCapital**, 8 mar. 2024. Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/mundo/ate-o-fmi-alerta-para-brutalidade-dos-ajustes-de-milei-na-argentina/>. Acesso em: 14 nov. 2024.

Aprofundamento: para saber mais sobre como as medidas de austeridade estão impactando diretamente na vida dos argentinos, inclusive crianças adolescentes, sugerimos a leitura:

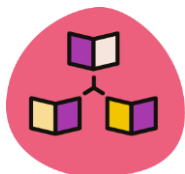
SMINK, V. **Como maior alta da pobreza em 20 anos afeta as crianças na Argentina de Milei**. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cr4x931xznzro>. Acesso em: 14 nov. 2024.





Expectativas de respostas:

1. Os cortes de subsídios e a paralisação de obras reduzem o acesso a serviços essenciais e oportunidades de emprego, afetando a qualidade de vida e aumentando a pressão sobre a população vulnerável. Na segunda notícia é possível compreender como essas medidas já podem estar afetando diretamente na oferta de empregos, qualidade de vida e poder de compra, pois a quantidade de pessoas que estão entre os mais pobres do país subiu para mais de 50% da população.
2. Alternativa correta – b. Cortes em serviços públicos essenciais, como saúde e educação.



Dinâmica de condução: incentive os estudantes a refletirem sobre como esses investimentos fazem diferença no resultado da avaliação e na formação educacional. Analisem como esses dados podem trazer indicativos de como e onde melhorar a educação e quais as principais sugestões que eles fariam para conseguirem um melhor aproveitamento. Como momento de se expressarem, estimule a refletirem se é possível conseguirem resultados similares ou melhores comparados aos países com mais investimentos e como isso poderia ocorrer.

Professor, dúvidas podem surgir com respeito as nomenclaturas de Macau e Hong Kong, estarem com China entre parênteses. Lembre aos estudantes que durante o período de colonização, Macau ficou décadas sob domínio de Portugal e Hong Kong sob o domínio do Reino Unido. Quando ambas as regiões voltaram para o domínio chinês, foi acordado que teriam uma autonomia governamental, diferente de outras regiões, estados ou municípios da China. Hong Kong e Macau possuem um chefe de Estado cada, que é o responsável pela administração de cada uma dessas regiões, que possuem sistemas de leis, educação e outros setores públicos autônomos. Ainda assim, Hong Kong e Macau respondem ao presidente chinês, reforçando a ideia da China de “um só país, dois sistemas”, como visto anteriormente.



Tempo: 4 minutos.

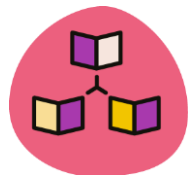


Dinâmica de condução: caso julgue necessário, faça a leitura compartilhada das questões e incentive os estudantes a responderem com base no que entenderam, usando suas próprias palavras para sintetizar as ideias.



Expectativas de respostas da primeira questão: as políticas de austeridade impostas pelo FMI exigem que os países beneficiários realizem cortes em áreas importantes, como saúde, educação e infraestrutura, para estabilizar suas finanças. Esses cortes limitam a autonomia dos governos, já que suas políticas internas acabam sendo subordinadas às exigências externas do FMI. Isso pode aumentar a dependência econômica e social dos países em relação ao FMI e restringir o desenvolvimento de políticas públicas, geralmente de longo prazo, que atendam às necessidades da população.

Expectativas de respostas da segunda questão: a OPEP contribui para que os países produtores de petróleo controlem a produção e os preços desse recurso no mercado global, segundo seus interesses. Ao coordenar a oferta e garantir uma estabilidade nos preços, a OPEP possibilita a seus membros maior controle sobre suas receitas provenientes do petróleo, reduzindo, por exemplo, o risco perante as flutuações nos preços internacionais de *commodities*. Isso fortalece a autonomia econômica e a segurança financeira dos países produtores.



Dinâmica de condução: caso julgue necessário, faça a leitura compartilhada das questões, a sala em conjunto, em duplas, em grupos opostos como se fosse desafio ou outra dinâmica que melhor valorize a aprendizagem dos estudantes e, mais adequada às necessidades dos estudantes.



Expectativas de respostas da primeira questão – D: A OPEP é uma organização econômica formada por diversos países com o objetivo de coordenar as políticas de produção, comércio e os preços do petróleo no mundo.

