

8º
ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Economia na América Latina

**2º bimestre
Aula 11**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Conteúdos

- Economia na América Latina.

Objetivos

- Analisar aspectos da América Latina na nova ordem mundial;
- Relacionar as atividades econômicas com indicadores socioeconômicos em países latino-americanos.

América Latina

- O que Niemeyer buscou transmitir em sua frase?
- Quais sentimentos você tem ao ler essa frase?
- Qual relação é possível estabelecer entre a frase e a imagem?



5 minutos

VIREM E CONVERSEM



“

Suor, sangue e pobreza marcaram a história dessa América Latina tão desarticulada e oprimida. Agora urge reajustá-la, uni-la, transformá-la num monobloco intocável, capaz de fazê-la independente e feliz.

Oscar Niemeyer.

(FUNDAÇÃO OSCAR NIEMEYER, [s.d.])



Reprodução – STURM/WIKIMEDIA COMMONS, 2017. Disponível em: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:A_Grande_M%C3%A3o_e_o_Sal%C3%A3o_de_Atos_\(Memorial_da_Am%C3%A9rica_Latina\)_5613971409.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:A_Grande_M%C3%A3o_e_o_Sal%C3%A3o_de_Atos_(Memorial_da_Am%C3%A9rica_Latina)_5613971409.jpg). Acesso em: 26 nov. 2024.

O que é a América Latina?

O conceito de América Latina foi inicialmente designado aos países que têm a língua oficial com origem no latim, como o português e o espanhol.

Mas, atualmente, algumas regionalizações, também consideram países onde o idioma falado é o inglês, como a Jamaica, ou o holandês, no Suriname. Isso porque o critério para denominar a América Latina passou a levar em conta outros aspectos culturais e sociais, como religiões predominantes, condições socioeconômicas da população, entre outros.

Guanajuato, México.



Contexto econômico

A maioria dos países da América Latina produzem e **exportam matérias-primas agropecuárias ou minerais** aos países considerados mais desenvolvidos. Em contrapartida, **importam tecnologia e produtos industrializados** destes países.

Alguns países latino-americanos, como o Brasil, a Argentina e o México, têm importantes parques industriais e uma economia diversificada.

Contudo, países como o Haiti, Honduras e Nicarágua apresentam uma economia baseada em produtos primários, como minérios e itens agropecuários.



Granada, Nicarágua.

© Getty Images

Setor primário: minério

A mineração é uma das atividades de maior importância econômica para diversos países latino-americanos. Para alguns, como a Venezuela, o Chile e a Bolívia, a atividade mineradora representa mais de 50% do total de suas exportações (CEPAL, 2013).

A América Latina é rica em minerais e fontes de energia, com vários países líderes globais na produção desses recursos. O Brasil é conhecido pela produção de ferro, o México pela prata, o Chile pelo cobre e a Venezuela pelo petróleo. Confira no mapa mais detalhes sobre os recursos minerais e energéticos na América Latina.



Fonte: FERREIRA, 2019.
Produzido pela SEDUC-SP.

Agropecuária

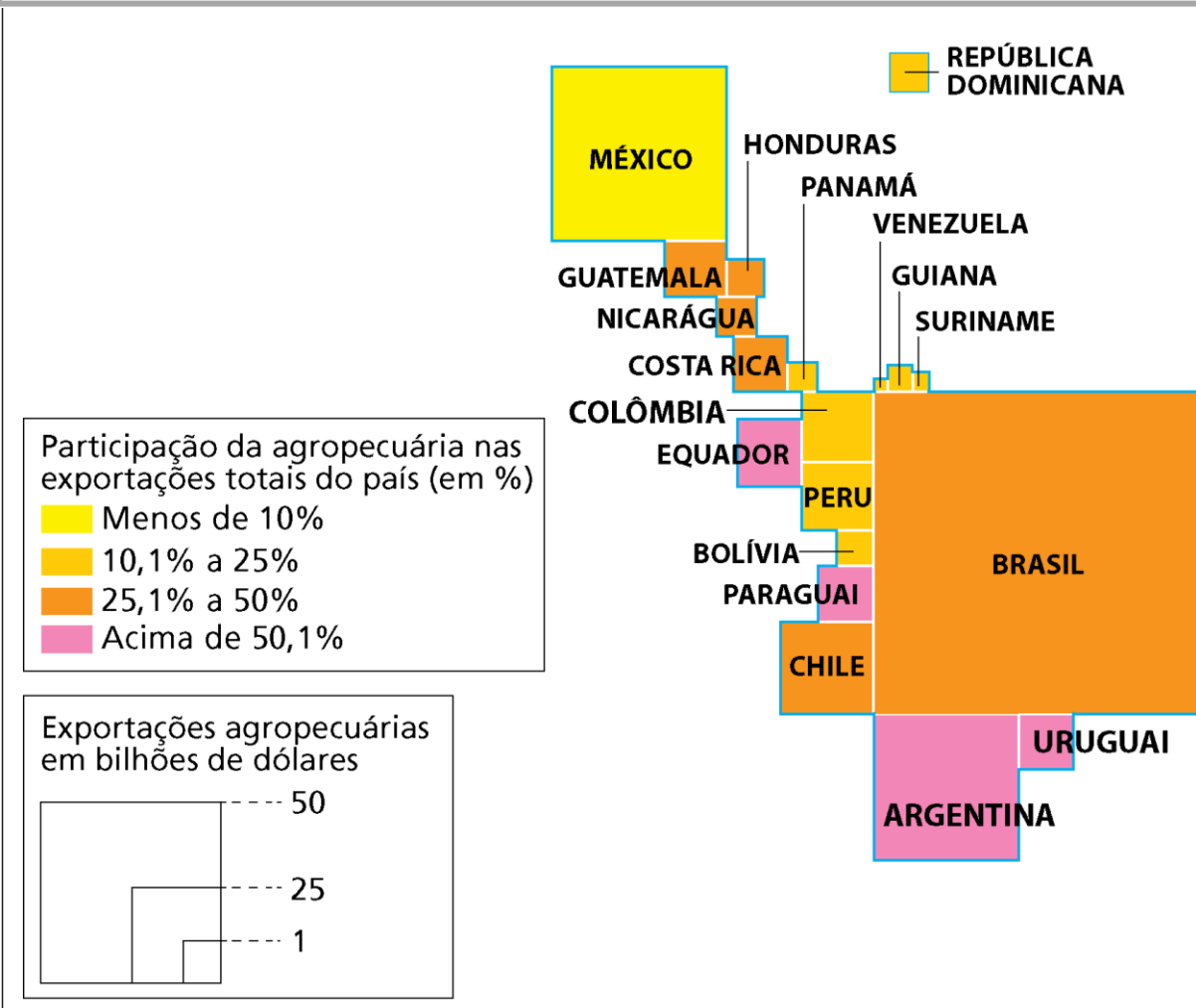
O modelo agroexportador ainda é predominante em muitos países da América Latina.

No Brasil, a agropecuária representa 39% das exportações totais, impulsionada pelo mercado externo com produtos como soja, milho, açúcar, algodão e carnes bovina, suína e de aves.

Na Argentina, a economia está vinculada à produção de carne bovina, especialmente na região dos Pampas.

No Uruguai, a agropecuária corresponde por 80% das exportações, enquanto no Paraguai alcança 65% e na Nicarágua 47% (WTO, 2021).

Exportação agropecuária dos países latino-americanos em 2020



Crédito: WTO. Trade Profiles 2021.



Pause e responda



2 minutos



2 minutos

Setor primário

Qual produto é destaque na exportação de países da América Latina?

Soja.

Petróleo.

Cobre.

Todos os anteriores.



Pause e responda

Correção

Setor primário

Qual produto é destaque na exportação de países da América Latina?



Soja.

Petróleo.



Cobre.

Todos os anteriores.



Setor secundário

Brasil, México e Argentina se destacam como os principais polos industriais da América Latina, concentrando cerca de 90% da produção industrial da região, abrangendo as indústrias de base, como siderúrgicas, metalúrgicas e petroquímicas, até a produção de bens intermediários, como autopeças e maquinários, e bens de consumo, como automóveis, móveis e alimentos, incluindo setores de alta tecnologia.



Porto de grãos de Necochea em Buenos Aires, Argentina.



Rua da cidade histórica de Cartagena, Colômbia.

Setor terciário

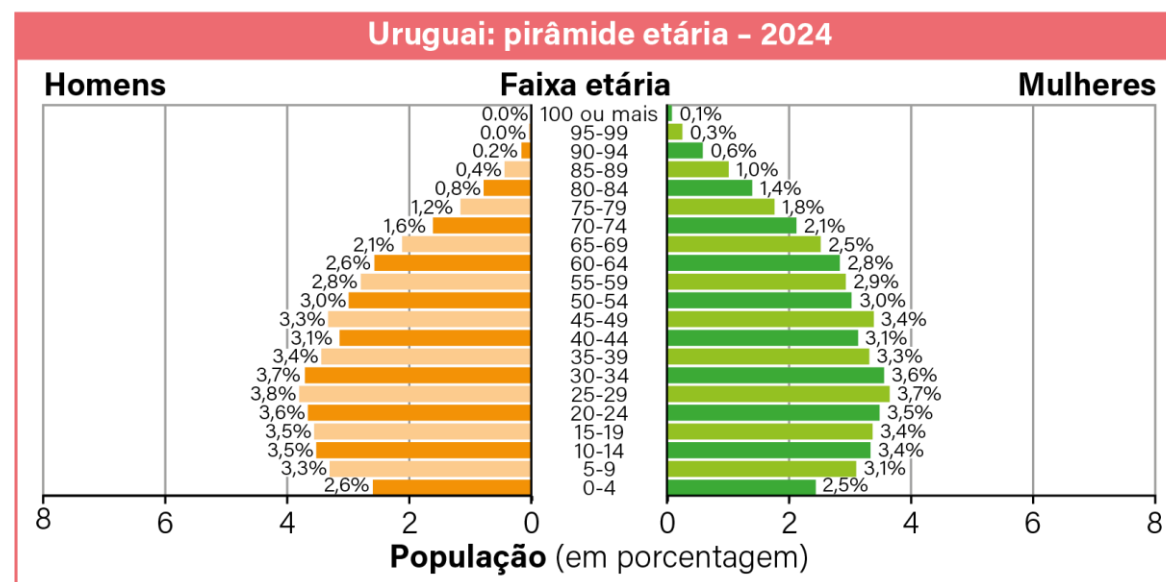
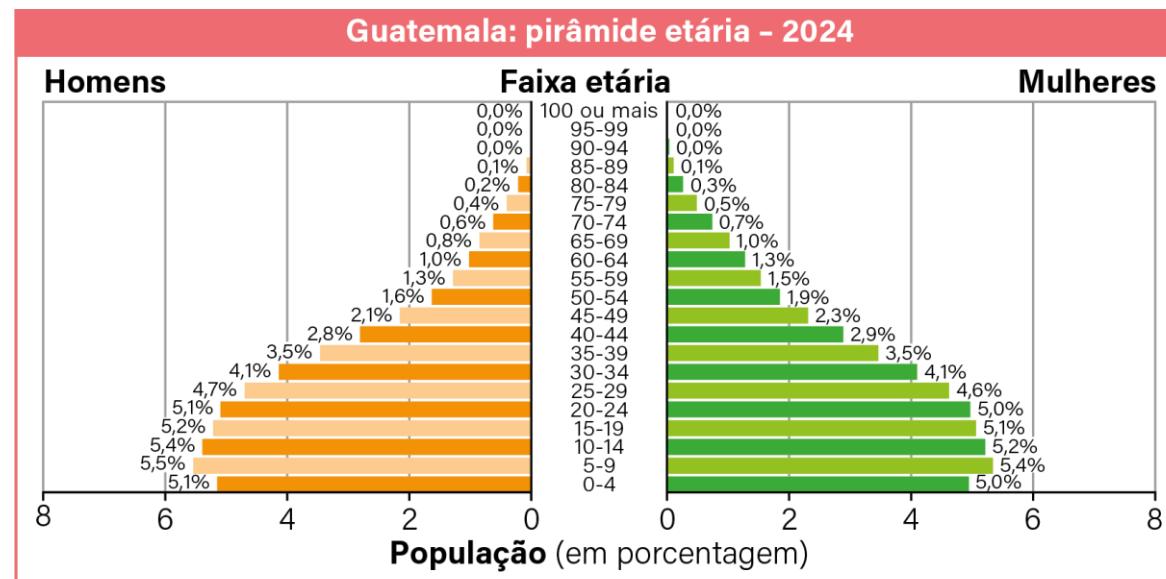
O setor terciário representa uma parcela significativa da economia dos países latino-americanos, empregando a maior parte da população economicamente ativa.

O setor corresponde a dois segmentos principais: o de serviços básicos (água, eletricidade, gás, comunicações, transporte e armazenagem) e o de outros serviços (comércio, finanças, aluguéis, prestação de serviços, educação, saúde etc.). Esse segundo tem a maior representação no PIB da região.

Indicadores socioeconômicos da América Latina

Os problemas sociais na América Latina estão ligados à desigualdade na distribuição de riqueza, que afeta as condições de vida da população. Indicadores como a taxa de mortalidade infantil e a expectativa de vida ajudam a compreender as diferenças na saúde na região.

A estrutura etária da população, revela particularidades. Na maioria dos países, a base larga indica alta natalidade e predomínio de jovens, enquanto o topo estreito, como na Guatemala, reflete baixa expectativa de vida. Já em países como o Uruguai, o aumento de idosos sugere avanços no atendimento médico nas últimas décadas.



Fonte: POPULATIONPYRAMID.NET, 2024.
Produzido pela SEDUC-SP.

Integração econômica

Nos últimos anos, os países ampliaram suas conexões comerciais com o mundo, aproveitando a diversificação de suas economias e o avanço tecnológico em suas indústrias. O Brasil e a Argentina fortaleceram suas exportações para mercados asiáticos, como a Índia e a China, enquanto o México continua dependente das relações comerciais com os Estados Unidos, embora também tenha diversificado seus destinos de exportação.

Destaque



As principais economias da América Latina tomaram caminhos diferentes para lidar com os desafios da economia global. O México, por exemplo, passou a fazer parte do Nafta (hoje USMCA) em 1992, enquanto Brasil e Argentina uniram forças no Mercosul.

Alguns dos blocos econômicos latino-americanos

1

Mercado Comum Centro-Americano

Composto por Costa Rica, Guatemala, Honduras, Nicarágua e El Salvador. Surgiu visando criar um mercado comum entre os países-membros.

2

Comunidade Andina

formado por Equador, Bolívia, Colômbia e Peru com o objetivos de integração comercial, econômica e política entre os países-membros.

3

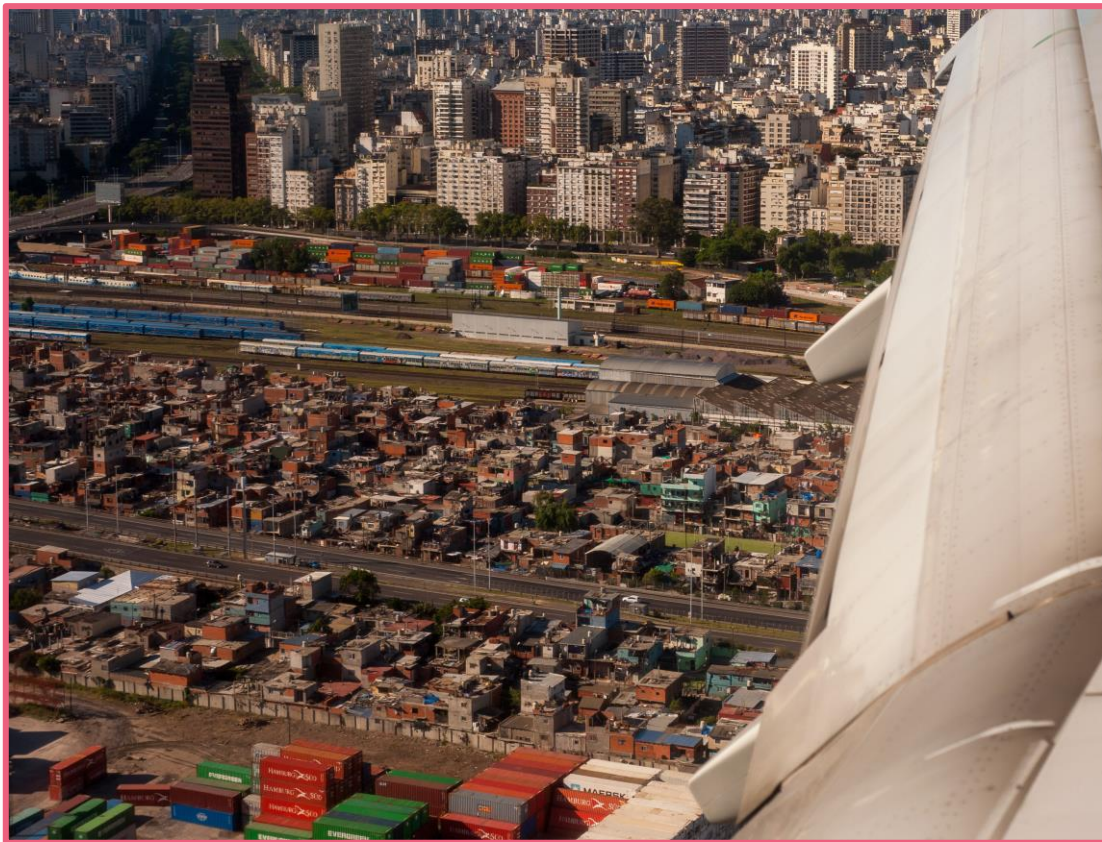
Associação Latino-Americana de Integração

Com treze membros, é o bloco que reúne as maiores economias latino-americanas. Visa ao desenvolvimento futuro de um mercado comum latino-americano.

4

Mercado Comum do Sul

Uma área de livre-comércio entre Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai. Ela busca eliminar as barreiras alfandegárias dos produtos.



Vila 31, uma das maiores favelas do país em Buenos Aires, Argentina.

Urbanização e desigualdades sociais

A urbanização desordenada é um dos desafios estruturais da América Latina.

A maioria das metrópoles latino-americanas são marcadas pela segregação socioespacial.

Nas regiões de menor concentração de renda, a ausência de serviços públicos resulta em bairros com falta de serviços básicos, como saneamento, saúde, educação e infraestrutura. Em contraste, áreas de alto poder aquisitivo possuem boa infraestrutura, com moradias de alto padrão e fácil acesso a serviços e equipamentos urbanos, como escolas, hospitais, parques e centros culturais.

Conflitos existentes na América Latina



Chile e Bolívia

A Bolívia reivindica uma faixa de terra que dá acesso ao mar. O Chile se tomou posse dessa área após vitória na Guerra do Pacífico.



Nicarágua e Colômbia

A Nicarágua reivindica a posse de um conjunto de ilhas que foram passadas para a Colômbia após decisão da Corte de Haia.



Guatemala e Belize

Os dois países reivindicam a posse de inúmeras ilhas oceânicas localizadas nas proximidades dos dois países.



Venezuela e Guiana

O governo venezuelano reivindica a posse de cerca de 75% do território da Guiana.



Atividade 1

Na América Latina, muitas pessoas enfrentam dificuldades relacionadas a falta de condições básicas, como saneamento adequado, moradia segura e acesso a serviços essenciais.

Nesta atividade, você irá refletir sobre soluções para o problema da moradia. Em grupo, discutam e proponham ideias para melhorar as condições de moradia, especialmente para as pessoas mais vulneráveis.

Conversem sobre como os aspectos econômicos da América Latina, como desigualdade social e acesso a recursos, influenciam diretamente a qualidade de vida e as condições habitacionais da população.

VIREM E CONVERSEM



- Reflitam sobre as principais causas da falta de moradia. Por que tantas pessoas vivem em situações precárias?
- Como podemos garantir moradia digna para todos? Algumas ideias podem envolver a construção de novas casas, melhorias nas moradias já existentes ou até mesmo o uso de novas tecnologias.
- Organizem as soluções para a questão da moradia em um plano de ação, destacando o papel do governo, das empresas e da própria comunidade.
- Compartilhem as soluções do grupo com a turma.



Correção

Exemplos:

A criação de programas habitacionais acessíveis para as populações de baixa renda, assim como investimento em infraestrutura básica, como água, esgoto, eletricidade e transporte público nas regiões mais vulneráveis.

- Quais fatores ajudam a explicar as desigualdades econômicas evidenciadas nos países da América Latina?
- Em relação aos setores da economia, quais estão presentes em seu dia a dia? Cite exemplos.

COM SUAS PALAVRAS



© Getty Images

Referências

ARGENTINA. Ministerio de Economía. **Mapa Parques Industriales**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.argentina.gob.ar/produccion/programa-nacional-de-parques-industriales/mapa-parques-industriales#114-sector-industrial-planificado-de-villarino>. Acesso em: 26 nov. 2024.

CANO, W. Economia. **Portal contemporâneo América Latina e Caribe**, [s.d.]. Disponível em: <https://sites.usp.br/portalatinoamericano/espanol-economia>. Acesso em: 26 nov. 2024.

COMISSÃO ECONÔMICA PARA A AMÉRICA LATINA E O CARIBE (CEPAL). **Recursos naturais**: situação e tendências para uma agenda de desenvolvimento regional na América Latina e no Caribe, 2013. Disponível em: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/51949132-031f-4aaf-9d06-c90505f5e333/content>. Acesso em: 26 nov. 2024.

FERREIRA, Graça Maria Lemos. **Atlas geográfico**: espaço mundial. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2019. p. 71.

FUNDAÇÃO OSCAR NIEMEYER. **Obra / Esculturas**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.oscarniemeyer.org.br/escultura/m%C3%A3o-no-memorial-da-am%C3%A9rica-latina>. Acesso em: 26 nov. 2024.

Referências

HERNANDEZ-ROY, C.; ZIEMER, H; LASKE, N. O papel da América Latina na redução de riscos nas cadeias críticas de fornecimento de minerais. **A referência**, 14 abr. 2024. Disponível em: <https://areferencia.com/americas/o-papel-da-america-latina-na-reducao-de-riscos-nas-cadeias-criticas-de-fornecimento-de-minerais>. Acesso em: 26 nov. 2024.

HOMMA, A. K. et al. **O Brasil rural contemporâneo**: interpretações. São Paulo: Baraúna, 2022. Disponível em: [https://www.cepea.esalq.usp.br/upload/kceditor/files/O%20BRASIL%20RURAL%20CONTEMPOR%C3%82NEO_INTERPRETA%C3%87%C3%95ES%20\(3\).pdf](https://www.cepea.esalq.usp.br/upload/kceditor/files/O%20BRASIL%20RURAL%20CONTEMPOR%C3%82NEO_INTERPRETA%C3%87%C3%95ES%20(3).pdf). Acesso em: 26 nov. 2024.

INSTITUTO MINERE. **Qual a importância da mineração para a economia do país?**. Disponível em: <https://www.institutominere.com.br/blog/qual-a-importancia-da-mineracao-para-a-economia>.

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

MALUF, R. S.; FLEXOR, G. (Orgs.). **Questões agrárias, agrícolas e rurais**: conjunturas e políticas públicas. Rio de Janeiro: E-Papers, 2017. Disponível em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2018/04/MalufR-FlexorG-Quest%C3%B5es-agr%C3%A1rias-e-agr%C3%ADcolas_colet%C3%A2nea.pdf. Acesso em: 26 nov. 2024.

Referências

MATEU. M. C. F. **De una isla rodeada de tierra à liberalização econômica**: abertura econômica, mercado de trabalho e a informalidade no Paraguai (1980-2017). Tese (Doutorado) - Programa de Pós-Graduação em História - Universidade Federal da Grande Dourados, 2021. Disponível em:

<https://repositorio.ufgd.edu.br/jspui/bitstream/prefix/5034/1/MiriamCristinaFrancoMateu.pdf>.

Acesso em: 26 nov. 2024.

PEDROSO, M. T. M.; BRISOLA, M. V.; NAVARRO, Z. (Orgs.). **O Brasil rural**: novas interpretações. São Paulo: Baraúna, 2024. Disponível em: <https://ufpr.br/wp-content/uploads/2024/07/O-Brasil-rural.2024-versao-publicada.pdf>. Acesso em: 26 nov. 2024.

POPULATIONPYRAMID.NET. **Uruguay, 2024**. Disponível em: <https://www.populationpyramid.net/uruguay/2024>. Acesso em: 26 nov. 2024.

POPULATIONPYRAMID.NET. **Guatemala, 2024**. Disponível em: <https://www.populationpyramid.net/guatemala/2024>. Acesso em: 26 nov. 2024.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction - research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n.1, p.12-19, 2012. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 26 nov. 2024.

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 26 nov. 2024.

WORLD TRADE ORGANIZATION (WTO). **Trade Profiles 2021**, 2021. Disponível em: https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/trade_profiles21_e.pdf. Acesso em: 26 nov. 2024.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

Aprofundando

A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e aprofundamento do conteúdo estudado.



1. A história dos países latino-americanos, embora distinta, compartilha diversos pontos em comum. Assinale a alternativa que confirma essa afirmativa:

- A** O atraso no processo de industrialização tornou a região dependente de fornecedores externos de bens de produção, levando a um aumento do endividamento externo.
- B** As migrações internas entre países da América Latina têm contribuído para uma trajetória comum de desenvolvimento tecnológico.
- C** As guerras de independência na América Latina foram simultâneas contra as metrópoles e, até a metade do século XIX, todas as nações haviam se tornado repúblicas livres da escravidão.
- D** A industrialização na América Latina ocorreu de forma homogênea, acompanhando os ciclos de crescimento econômico dos Estados Unidos.



Correção - A história dos países latino-americanos, embora distinta, compartilha diversos pontos em comum. Assinale a alternativa que confirma essa afirmativa:

- A** O atraso no processo de industrialização tornou a região dependente de fornecedores externos de bens de produção, levando a um aumento do endividamento externo. ✓
- B** As migrações internas entre países da América Latina têm contribuído para uma trajetória comum de desenvolvimento tecnológico. ✗
- C** As guerras de independência na América Latina foram simultâneas contra as metrópoles e, até a metade do século XIX, todas as nações haviam se tornado repúblicas livres da escravidão. ✗
- D** A industrialização na América Latina ocorreu de forma homogênea, acompanhando os ciclos de crescimento econômico dos Estados Unidos. ✗

Correção

Alternativa correta: A - O atraso no processo de industrialização tornou a região dependente de fornecedores externos de bens de produção, levando a um aumento do endividamento externo.

Os países da América Latina compartilham uma história marcada pela industrialização tardia, o que os manteve economicamente dependentes de nações industrializadas.

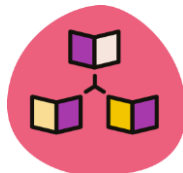
Para professores



Habilidade: (EF08GE24) Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos, estabelecer comparações entre a exploração mineral, agricultura, pecuária entre outras e relacionar com os indicadores de desenvolvimento econômico e social. (SÃO PAULO, 2019)



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: apresente a frase e a imagem da escultura “A Mão” (mão espalmada com sangue, localizada no Memorial da América Latina em São Paulo). Dê tempo para que os estudantes observem e leiam com atenção. Divida a turma em pequenos grupos para discutir as questões ou faça um debate aberto na sala.



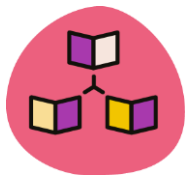
Expectativas de respostas: Niemeyer destaca as dificuldades enfrentadas pela América Latina, como a exploração, a pobreza e a desarticulação entre os países.

Sentimento de tristeza ou indignação ao lembrar da história de exploração da América Latina. Esperança de que a união dos países possa trazer mudanças positivas.

A mão com sangue representa o sofrimento e o sacrifício do povo latino-americano, alinhando-se ao “suor e sangue” mencionado na frase.



Tempo: 15 minutos.



Dinâmica de condução: divida a turma em grupos e explique o objetivo: cada grupo deve criar um plano de ação com soluções para o problema da moradia. Entregue as perguntas norteadoras: Reflitam sobre as principais causas da falta de moradia. Por que tantas pessoas vivem em situações precárias?; Como podemos garantir moradia digna para todos? Algumas ideias podem envolver a construção de novas casas, melhorias nas moradias já existentes ou até mesmo o uso de novas tecnologias; Organizem as soluções para a questão da moradia em um plano de ação, destacando o papel do governo, das empresas e da própria comunidade.

Dê tempo para os grupos discutirem e elaborarem suas ideias.

Sugira que os grupos organizem as ideias de forma visual, como em um cartaz, um desenho ou uma simulação.

Cada grupo terá até 3 minutos para apresentar suas propostas para a turma.

Slide 17

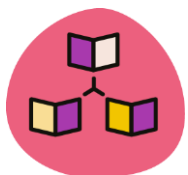


Expectativas de respostas: os estudantes podem citar a criação de programas habitacionais acessíveis para as populações de baixa renda, assim como investimento em infraestrutura básica, como água, esgoto, eletricidade e transporte público nas regiões mais vulneráveis.

Slide 20



Tempo: 3 minutos.



Dinâmica de condução: retome com os estudantes o conteúdo apresentado em sala de aula, destacando os principais pontos sobre a economia da América Latina e os setores econômicos. Para a primeira questão, os estudantes deverão refletir sobre as condições históricas, como o processo de colonização, e nos aspectos estruturais, como a distribuição desigual de renda e também a dependência de commodities no mercado global. Não há uma única resposta correta, são alguns fatores que somados influenciam nas desigualdades evidenciadas. Para a segunda questão, os estudantes trarão exemplos do cotidiano, como alimentos (setor primário), roupas ou eletrônicos (setor secundário) e serviços como transporte, saúde ou escolas (setor terciário).



Expectativa de resposta:

Alternativa correta: A - O atraso no processo de industrialização tornou a região dependente de fornecedores externos de bens de produção, levando a um aumento do endividamento externo.

Os países da América Latina compartilham uma história marcada pela industrialização tardia, o que os manteve economicamente dependentes de nações industrializadas.

