

**8º**  
**ANO**

**Geografia**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# **Economia na América Latina**

**2º bimestre  
Aula 11**

**Ensino Fundamental:  
Anos Finais**

Secretaria da  
Educação  **SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

## Conteúdos

- Economia na América Latina.

## Objetivos

- Analisar aspectos da América Latina na nova ordem mundial;
- Relacionar as atividades econômicas com indicadores socioeconômicos em países latino-americanos.

### América Latina

- O que Niemeyer buscou transmitir em sua frase?
- Quais sentimentos você tem ao ler essa frase?
- Qual relação é possível estabelecer entre a frase e a imagem?



5 minutos

VIREM E CONVERSEM

“

Suor, sangue e pobreza marcaram a história dessa América Latina tão desarticulada e oprimida. Agora urge reajustá-la, uni-la, transformá-la num monobloco intocável, capaz de fazê-la independente e feliz.

Oscar Niemeyer.

(FUNDAÇÃO OSCAR NIEMEYER, [s.d.])



Reprodução – STURM/WIKIMEDIA COMMONS, 2017. Disponível em: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:A\\_Grande\\_M%C3%A3o\\_e\\_o\\_Sal%C3%A3o\\_de\\_Atos\\_\(Memorial\\_da\\_Am%C3%A9rica\\_Latina\)\\_-\\_5613971409.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:A_Grande_M%C3%A3o_e_o_Sal%C3%A3o_de_Atos_(Memorial_da_Am%C3%A9rica_Latina)_-_5613971409.jpg). Acesso em: 26 nov. 2024.

# O que é a América Latina?

O conceito de América Latina foi inicialmente designado aos países que têm a língua oficial com origem no latim, como o português e o espanhol.

Mas, atualmente, algumas regionalizações, também consideram países onde o idioma falado é o inglês, como a Jamaica, ou o holandês, no Suriname. Isso porque o critério para denominar a América Latina passou a levar em conta outros aspectos culturais e sociais, como religiões predominantes, condições socioeconômicas da população, entre outros.

Guanajuato, México.

© Getty Images



### Contexto econômico

A maioria dos países da América Latina produzem e **exportam matérias-primas agropecuárias ou minerais** aos países considerados mais desenvolvidos. Em contrapartida, **importam tecnologia e produtos industrializados** destes países.

Alguns países latino-americanos, como o Brasil, a Argentina e o México, têm importantes parques industriais e uma economia diversificada.

Contudo, países como o Haiti, Honduras e Nicarágua apresentam uma economia baseada em produtos primários, como minérios e itens agropecuários.



Granada, Nicarágua.

© Getty Images

### Setor primário: minério

A mineração é uma das atividades de maior importância econômica para diversos países latino-americanos. Para alguns, como a Venezuela, o Chile e a Bolívia, a atividade mineradora representa mais de 50% do total de suas exportações (CEPAL, 2013).

A América Latina é rica em minerais e fontes de energia, com vários países líderes globais na produção desses recursos. O Brasil é conhecido pela produção de ferro, o México pela prata, o Chile pelo cobre e a Venezuela pelo petróleo. Confira no mapa mais detalhes sobre os recursos minerais e energéticos na América Latina.

Recursos minerais e energéticos da América Latina - 2013



Fonte: FERREIRA, 2019.  
Produzido pela SEDUC-SP.

# Agropecuária

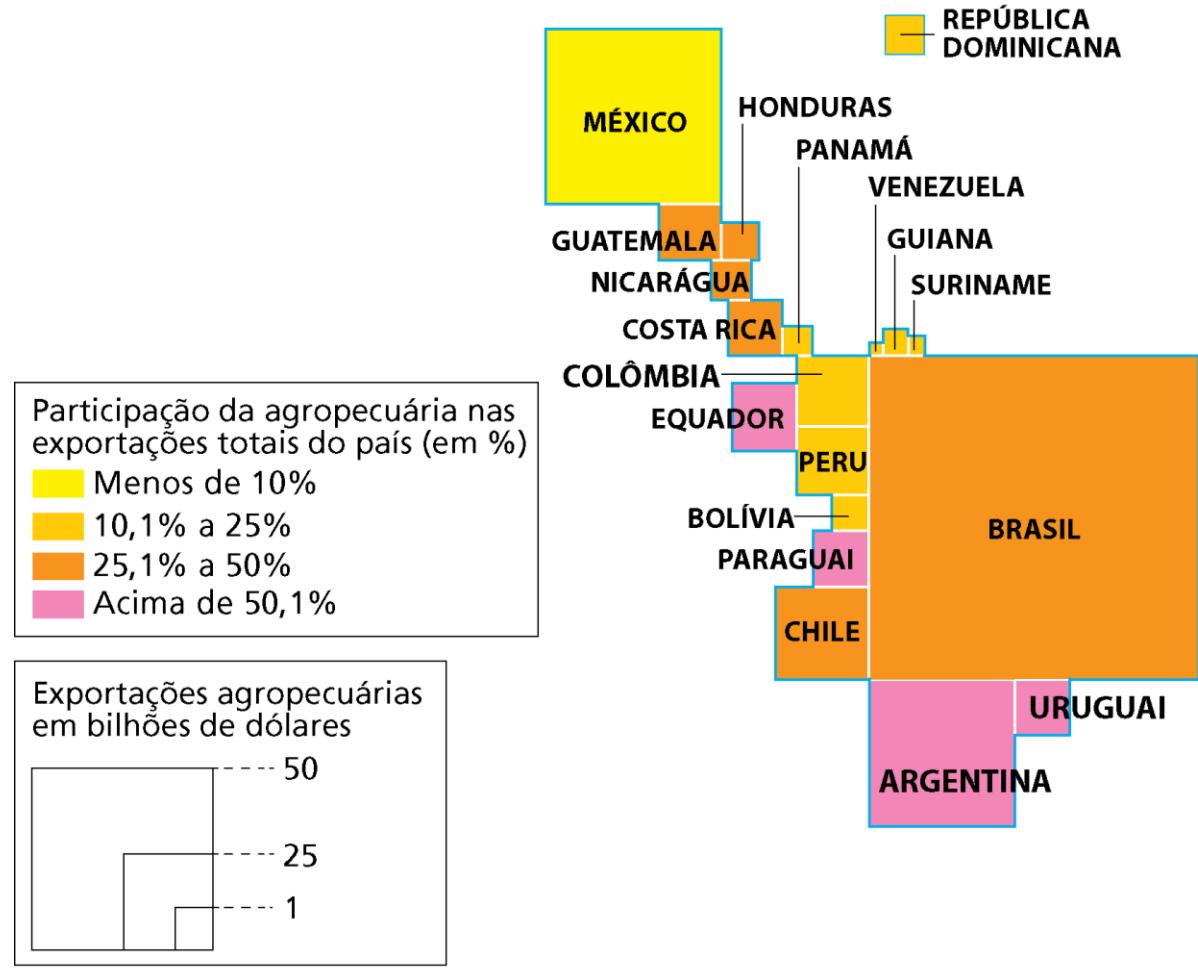
O modelo agroexportador ainda é predominante em muitos países da América Latina.

No Brasil, a agropecuária representa 39% das exportações totais, impulsionada pelo mercado externo com produtos como soja, milho, açúcar, algodão e carnes bovina, suína e de aves.

Na Argentina, a economia está vinculada à produção de carne bovina, especialmente na região dos Pampas.

No Uruguai, a agropecuária corresponde por 80% das exportações, enquanto no Paraguai alcança 65% e na Nicarágua 47% (WTO, 2021).

## Exportação agropecuária dos países latino-americanos em 2020



Crédito: WTO. Trade Profiles 2021.



**Pause e responda**



**2 minutos**



**2 minutos**

## Setor primário

Qual produto é destaque na exportação de países da América Latina?

**Soja.**

**Petróleo.**

**Cobre.**

**Todos os anteriores.**



Pause e responda

## Correção

### Setor primário

Qual produto é destaque na exportação de países da América Latina?



Soja.



Petróleo.



Cobre.



Todos os anteriores.

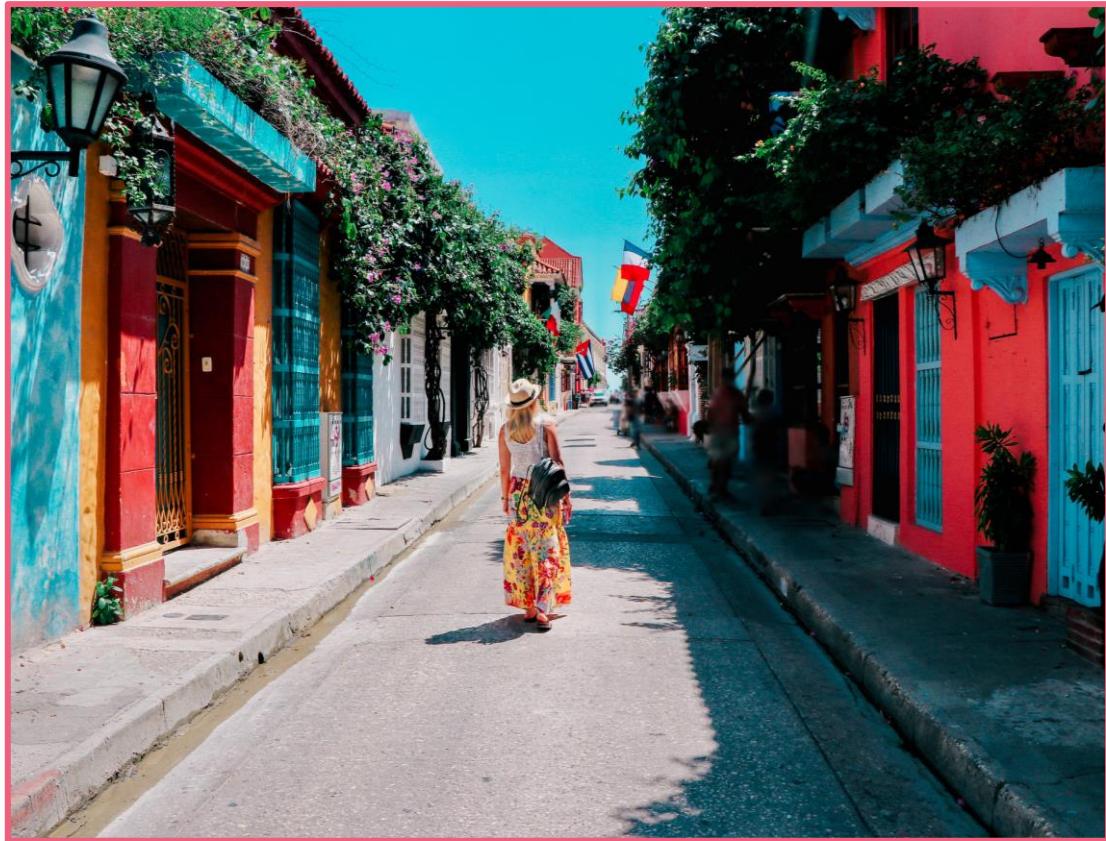
### Setor secundário

Brasil, México e Argentina se destacam como os principais polos industriais da América Latina, concentrando cerca de 90% da produção industrial da região, abrangendo as indústrias de base, como siderúrgicas, metalúrgicas e petroquímicas, até a produção de bens intermediários, como autopeças e maquinários, e bens de consumo, como automóveis, móveis e alimentos, incluindo setores de alta tecnologia.



Porto de grãos de Necochea em Buenos Aires, Argentina.

## Foco no conteúdo



Rua da cidade histórica de Cartagena, Colômbia.

© Getty Images

## Setor terciário

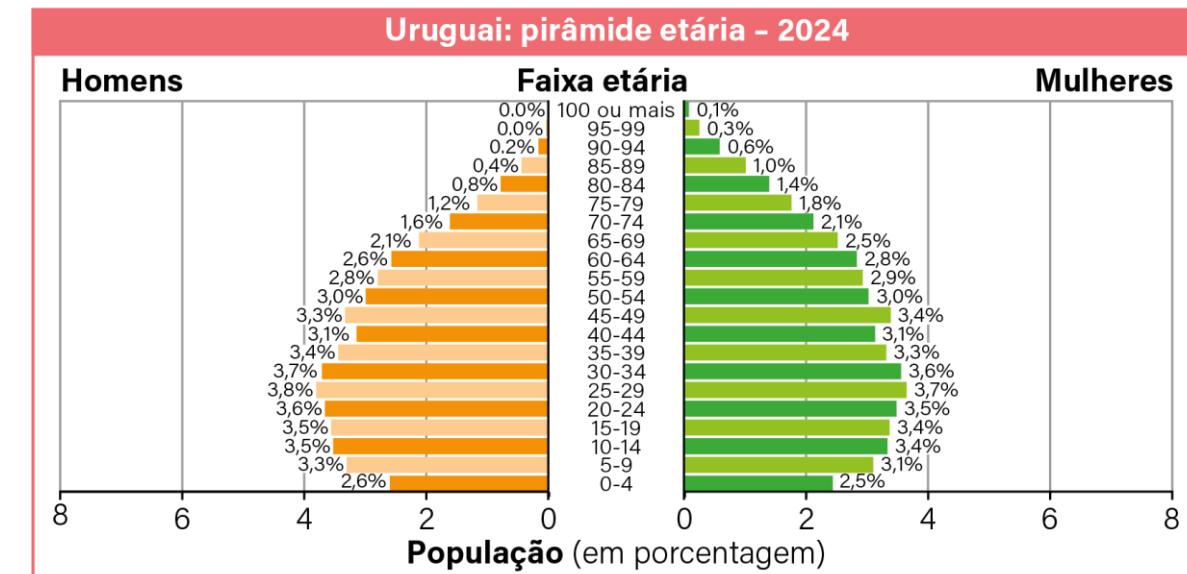
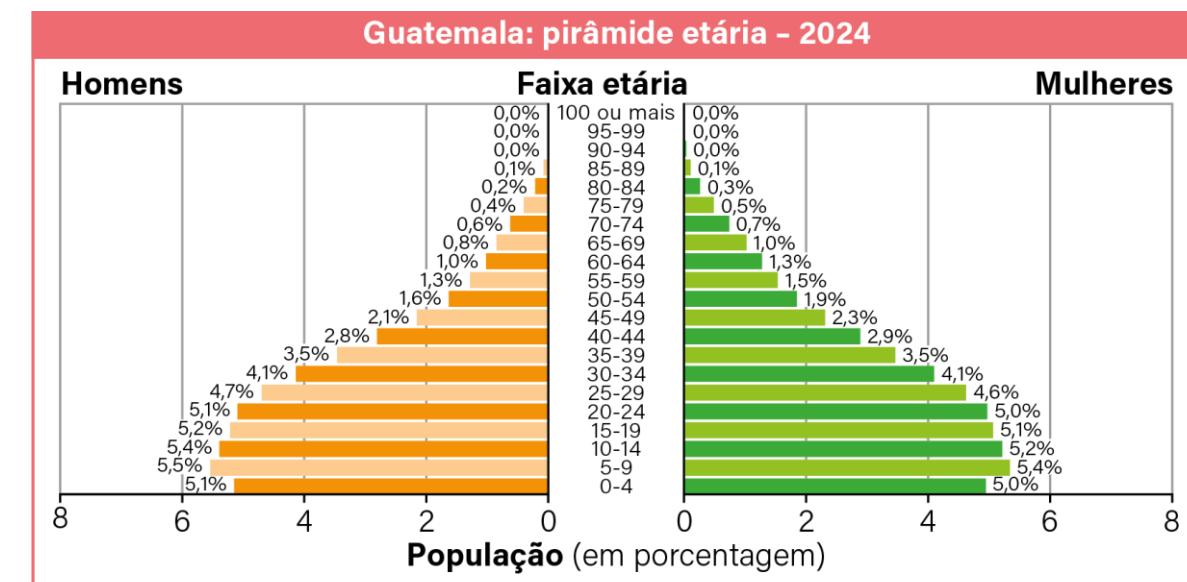
O setor terciário representa uma parcela significativa da economia dos países latino-americanos, empregando a maior parte da população economicamente ativa.

O setor corresponde a dois segmentos principais: o de serviços básicos (água, eletricidade, gás, comunicações, transporte e armazenagem) e o de outros serviços (comércio, finanças, aluguéis, prestação de serviços, educação, saúde etc.). Esse segundo tem a maior representação no PIB da região.

# Indicadores socioeconômicos da América Latina

Os problemas sociais na América Latina estão ligados à desigualdade na distribuição de riqueza, que afeta as condições de vida da população. Indicadores como a taxa de mortalidade infantil e a expectativa de vida ajudam a compreender as diferenças na saúde na região.

A estrutura etária da população, revela particularidades. Na maioria dos países, a base larga indica alta natalidade e predomínio de jovens, enquanto o topo estreito, como na Guatemala, reflete baixa expectativa de vida. Já em países como o Uruguai, o aumento de idosos sugere avanços no atendimento médico nas últimas décadas.



Fonte: POPULATIONPYRAMID.NET, 2024.  
Produzido pela SEDUC-SP.

# Integração econômica

Nos últimos anos, os países ampliaram suas conexões comerciais com o mundo, aproveitando a diversificação de suas economias e o avanço tecnológico em suas indústrias. O Brasil e a Argentina fortaleceram suas exportações para mercados asiáticos, como a Índia e a China, enquanto o México continua dependente das relações comerciais com os Estados Unidos, embora também tenha diversificado seus destinos de exportação.

### Destaque

As principais economias da América Latina tomaram caminhos diferentes para lidar com os desafios da economia global. O México, por exemplo, passou a fazer parte do Nafta (hoje USMCA) em 1992, enquanto Brasil e Argentina uniram forças no Mercosul.

## Alguns dos blocos econômicos latino-americanos

**1**

### Mercado Comum Centro-Americanano

Composto por Costa Rica, Guatemala, Honduras, Nicarágua e El Salvador. Surgiu visando criar um mercado comum entre os países-membros.

**2**

### Comunidade Andina

formado por Equador, Bolívia, Colômbia e Peru com o objetivos de integração comercial, econômica e política entre os países-membros.

**3**

### Associação Latino-Americana de Integração

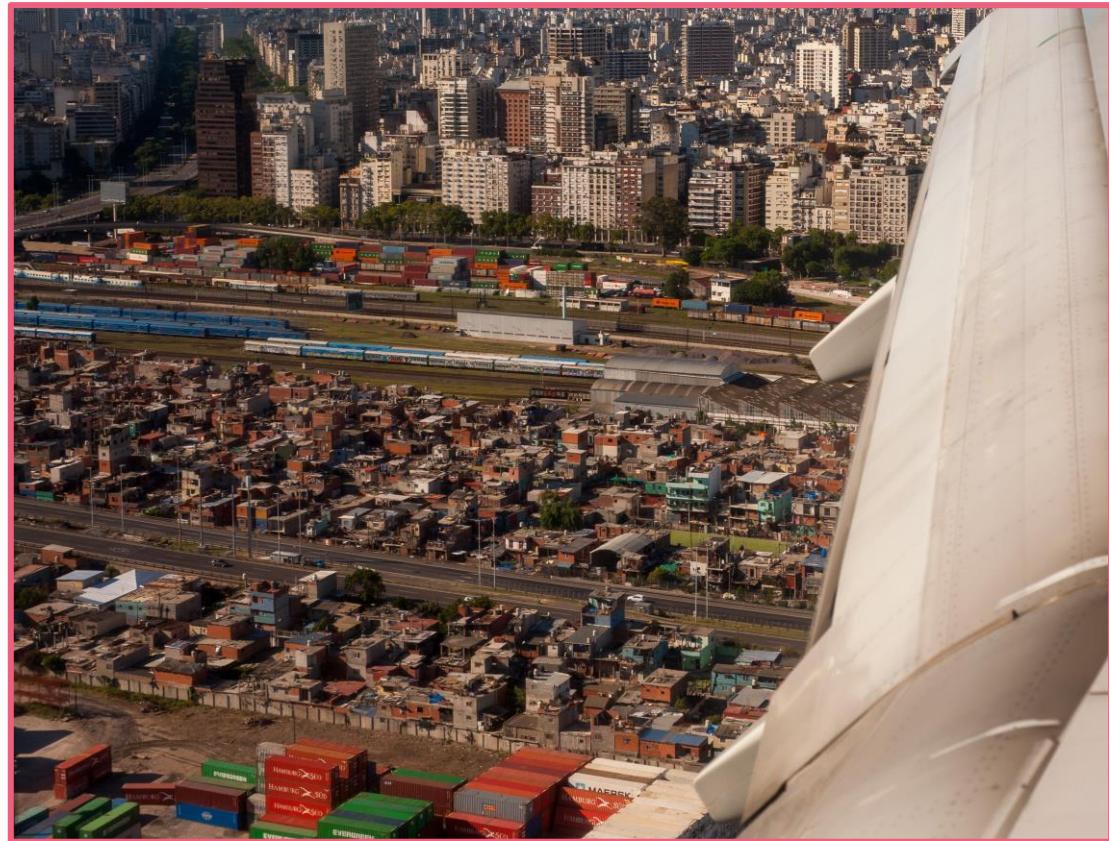
Com treze membros, é o bloco que reúne as maiores economias latino-americanas. Visa ao desenvolvimento futuro de um mercado comum latino-americano.

**4**

### Mercado Comum do Sul

Uma área de livre-comércio entre Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai. Ela busca eliminar as barreiras alfandegárias dos produtos.

## Foco no conteúdo



Vila 31, uma das maiores favelas do país em Buenos Aires, Argentina.

© Getty Images

## Urbanização e desigualdades sociais

A urbanização desordenada é um dos desafios estruturais da América Latina.

A maioria das metrópoles latino-americanas são marcadas pela segregação socioespacial.

Nas regiões de menor concentração de renda, a ausência de serviços públicos resulta em bairros com falta de serviços básicos, como saneamento, saúde, educação e infraestrutura. Em contraste, áreas de alto poder aquisitivo possuem boa infraestrutura, com moradias de alto padrão e fácil acesso a serviços e equipamentos urbanos, como escolas, hospitais, parques e centros culturais.

# Conflitos existentes na América Latina



## Chile e Bolívia

A Bolívia reivindica uma faixa de terra que dá acesso ao mar. O Chile se tomou posse dessa área após vitória na Guerra do Pacífico.



## Nicarágua e Colômbia

A Nicarágua reivindica a posse de um conjunto de ilhas que foram passadas para a Colômbia após decisão da Corte de Haia.



## Guatemala e Belize

Os dois países reivindicam a posse de inúmeras ilhas oceânicas localizadas nas proximidades dos dois países.



## Venezuela e Guiana

O governo venezuelano reivindica a posse de cerca de 75% do território da Guiana.



## Atividade 1

Na América Latina, muitas pessoas enfrentam dificuldades relacionadas a falta de condições básicas, como saneamento adequado, moradia segura e acesso a serviços essenciais.

Nesta atividade, você irá refletir sobre soluções para o problema da moradia. Em grupo, discutam e proponham ideias para melhorar as condições de moradia, especialmente para as pessoas mais vulneráveis.

Conversem sobre como os aspectos econômicos da América Latina, como desigualdade social e acesso a recursos, influenciam diretamente a qualidade de vida e as condições habitacionais da população.

**VIREM E CONVERSEM**

- Reflitam sobre as principais causas da falta de moradia. Por que tantas pessoas vivem em situações precárias?
- Como podemos garantir moradia digna para todos? Algumas ideias podem envolver a construção de novas casas, melhorias nas moradias já existentes ou até mesmo o uso de novas tecnologias.
- Organizem as soluções para a questão da moradia em um plano de ação, destacando o papel do governo, das empresas e da própria comunidade.
- Compartilhem as soluções do grupo com a turma.

**TODO MUNDO ESCREVE**



### Correção

Exemplos:

A criação de programas habitacionais acessíveis para as populações de baixa renda, assim como investimento em infraestrutura básica, como água, esgoto, eletricidade e transporte público nas regiões mais vulneráveis.

- Quais fatores ajudam a explicar as desigualdades econômicas evidenciadas nos países da América Latina?
- Em relação aos setores da economia, quais estão presentes em seu dia a dia? Cite exemplos.

COM SUAS PALAVRAS



© Getty Images



## Referências

ARGENTINA. Ministerio de Economía. **Mapa Parques Industriales**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.argentina.gob.ar/produccion/programa-nacional-de-parques-industriales/mapa-parques-industriales#114-sector-industrial-planificado-de-villarino>. Acesso em: 26 nov. 2024.

CANO, W. Economia. **Portal contemporâneo América Latina e Caribe**, [s.d.]. Disponível em: <https://sites.usp.br/portalatinoamericano/espanol-economia>. Acesso em: 26 nov. 2024.

COMISSÃO ECONÔMICA PARA A AMÉRICA LATINA E O CARIBE (CEPAL). **Recursos naturais**: situação e tendências para uma agenda de desenvolvimento regional na América Latina e no Caribe, 2013. Disponível em:  
<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/51949132-031f-4aa9-9d06-c90505f5e333/content>. Acesso em: 26 nov. 2024.

FERREIRA, Graça Maria Lemos. **Atlas geográfico**: espaço mundial. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2019. p. 71.

FUNDAÇÃO OSCAR NIEMEYER. **Obra / Esculturas**, [s.d.]. Disponível em:  
<https://www.oscarniemeyer.org.br/escultura/m%C3%A3o-no-memorial-da-am%C3%A9rica-latina>. Acesso em: 26 nov. 2024.

## Referências

HERNANDEZ-ROY, C.; ZIEMER, H; LASKE, N. O papel da América Latina na redução de riscos nas cadeias críticas de fornecimento de minerais. **A referência**, 14 abr. 2024. Disponível em: <https://areferencia.com/americas/o-papel-da-america-latina-na-reducao-de-riscos-nas-cadeias-criticas-de-fornecimento-de-minerais>. Acesso em: 26 nov. 2024.

HOMMA, A. K. et al. **O Brasil rural contemporâneo**: interpretações. São Paulo: Baraúna, 2022. Disponível em:

[https://www.cepea.esalq.usp.br/upload/kceditor/files/O%20BRASIL%20RURAL%20CONTEMPOR%C3%82NEO\\_INTERPRETA%C3%87%C3%95ES%20\(3\).pdf](https://www.cepea.esalq.usp.br/upload/kceditor/files/O%20BRASIL%20RURAL%20CONTEMPOR%C3%82NEO_INTERPRETA%C3%87%C3%95ES%20(3).pdf). Acesso em: 26 nov. 2024.

INSTITUTO MINERE. **Qual a importância da mineração para a economia do país?**. Disponível em: <https://www.institutominere.com.br/blog/qual-a-importancia-da-mineracao-para-a-economia>.

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

MALUF, R. S.; FLEXOR, G. (Orgs.). **Questões agrárias, agrícolas e rurais**: conjunturas e políticas públicas. Rio de Janeiro: E-Papers, 2017. Disponível em:  
[https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2018/04/MalufR-FlexorG-Quest%C3%B5es-agr%C3%A1rias-e-agr%C3%ADcolas\\_colet%C3%A2nea.pdf](https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2018/04/MalufR-FlexorG-Quest%C3%B5es-agr%C3%A1rias-e-agr%C3%ADcolas_colet%C3%A2nea.pdf). Acesso em: 26 nov. 2024.

## Referências

MATEU. M. C. F. **De una isla rodeada de tierra à liberalização econômica:** abertura econômica, mercado de trabalho e a informalidade no Paraguai (1980-2017). Tese (Doutorado) - Programa de Pós-Graduação em História - Universidade Federal da Grande Dourados, 2021. Disponível em:

<https://repositorio.ufgd.edu.br/jspui/bitstream/prefix/5034/1/MiriamCristinaFrancoMateu.pdf>.

Acesso em: 26 nov. 2024.

PEDROSO, M. T. M.; BRISOLA, M. V.; NAVARRO, Z. (Orgs.). **O Brasil rural:** novas interpretações. São Paulo: Baraúna, 2024. Disponível em: <https://ufpr.br/wp-content/uploads/2024/07/O-Brasil-rural.2024-versao-publicada.pdf>. Acesso em: 26 nov. 2024.

POPULATIONPYRAMID.NET. **Uruguay, 2024.** Disponível em:  
<https://www.populationpyramid.net/uruguay/2024>. Acesso em: 26 nov. 2024.

POPULATIONPYRAMID.NET. **Guatemala, 2024.** Disponível em:  
<https://www.populationpyramid.net/guatemala/2024>. Acesso em: 26 nov. 2024.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction - research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n.1, p.12-19, 2012. Disponível em:  
<https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 26 nov. 2024.

## Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculo Paulista**, 2019. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo\\_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf). Acesso em: 26 nov. 2024.

WORLD TRADE ORGANIZATION (WTO). **Trade Profiles 2021**, 2021. Disponível em: [https://www.wto.org/english/res\\_e/booksp\\_e/trade\\_profiles21\\_e.pdf](https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/trade_profiles21_e.pdf). Acesso em: 26 nov. 2024.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

# Aprofundando

**A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e aprofundamento do conteúdo estudado.**

### 1. A história dos países latino-americanos, embora distinta, compartilha diversos pontos em comum. Assinale a alternativa que confirma essa afirmativa:

A

O atraso no processo de industrialização tornou a região dependente de fornecedores externos de bens de produção, levando a um aumento do endividamento externo.

B

As migrações internas entre países da América Latina têm contribuído para uma trajetória comum de desenvolvimento tecnológico.

C

As guerras de independência na América Latina foram simultâneas contra as metrópoles e, até a metade do século XIX, todas as nações haviam se tornado repúblicas livres da escravidão.

D

A industrialização na América Latina ocorreu de forma homogênea, acompanhando os ciclos de crescimento econômico dos Estados Unidos.



**Correção - A história dos países latino-americanos, embora distinta, compartilha diversos pontos em comum. Assinale a alternativa que confirma essa afirmativa:**

- A O atraso no processo de industrialização tornou a região dependente de fornecedores externos de bens de produção, levando a um aumento do endividamento externo. ✓
- B As migrações internas entre países da América Latina têm contribuído para uma trajetória comum de desenvolvimento tecnológico. ✗
- C As guerras de independência na América Latina foram simultâneas contra as metrópoles e, até a metade do século XIX, todas as nações haviam se tornado repúblicas livres da escravidão. ✗
- D A industrialização na América Latina ocorreu de forma homogênea, acompanhando os ciclos de crescimento econômico dos Estados Unidos. ✗

### Correção

Alternativa correta: A - O atraso no processo de industrialização tornou a região dependente de fornecedores externos de bens de produção, levando a um aumento do endividamento externo.

Os países da América Latina compartilham uma história marcada pela industrialização tardia, o que os manteve economicamente dependentes de nações industrializadas.

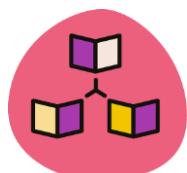
# Para professores



**Habilidade:** (EF08GE24) Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos, estabelecer comparações entre a exploração mineral, agricultura, pecuária entre outras e relacionar com os indicadores de desenvolvimento econômico e social. (SÃO PAULO, 2019)



**Tempo:** 5 minutos.



**Dinâmica de condução:** apresente a frase e a imagem da escultura “A Mão” (mão espalmada com sangue, localizada no Memorial da América Latina em São Paulo). Dê tempo para que os estudantes observem e leiam com atenção. Divida a turma em pequenos grupos para discutir as questões ou faça um debate aberto na sala.



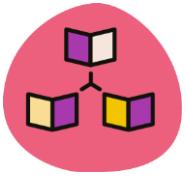
**Expectativas de respostas:** Niemeyer destaca as dificuldades enfrentadas pela América Latina, como a exploração, a pobreza e a desarticulação entre os países.

Sentimento de tristeza ou indignação ao lembrar da história de exploração da América Latina. Esperança de que a união dos países possa trazer mudanças positivas.

A mão com sangue representa o sofrimento e o sacrifício do povo latino-americano, alinhando-se ao “suor e sangue” mencionado na frase.



**Tempo:** 15 minutos.



**Dinâmica de condução:** divida a turma em grupos e explique o objetivo: cada grupo deve criar um plano de ação com soluções para o problema da moradia. Entregue as perguntas norteadoras: Reflitam sobre as principais causas da falta de moradia. Por que tantas pessoas vivem em situações precárias?; Como podemos garantir moradia digna para todos? Algumas ideias podem envolver a construção de novas casas, melhorias nas moradias já existentes ou até mesmo o uso de novas tecnologias; Organizem as soluções para a questão da moradia em um plano de ação, destacando o papel do governo, das empresas e da própria comunidade.

Dê tempo para os grupos discutirem e elaborarem suas ideias.

Sugira que os grupos organizem as ideias de forma visual, como em um cartaz, um desenho ou uma simulação.

Cada grupo terá até 3 minutos para apresentar suas propostas para a turma.

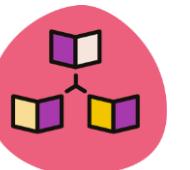


**Expectativas de respostas:** os estudantes podem citar a criação de programas habitacionais acessíveis para as populações de baixa renda, assim como investimento em infraestrutura básica, como água, esgoto, eletricidade e transporte público nas regiões mais vulneráveis.

## Slide 20



**Tempo:** 3 minutos.



**Dinâmica de condução:** retome com os estudantes o conteúdo apresentado em sala de aula, destacando os principais pontos sobre a economia da América Latina e os setores econômicos. Para a primeira questão, os estudantes deverão refletir sobre as condições históricas, como o processo de colonização, e nos aspectos estruturais, como a distribuição desigual de renda e também a dependência de commodities no mercado global. Não há uma única resposta correta, são alguns fatores que somados influenciam nas desigualdades evidenciadas. Para a segunda questão, os estudantes trarão exemplos do cotidiano, como alimentos (setor primário), roupas ou eletrônicos (setor secundário) e serviços como transporte, saúde ou escolas (setor terciário).



### Expectativa de resposta:

Alternativa correta: A - O atraso no processo de industrialização tornou a região dependente de fornecedores externos de bens de produção, levando a um aumento do endividamento externo.

Os países da América Latina compartilham uma história marcada pela industrialização tardia, o que os manteve economicamente dependentes de nações industrializadas.

