

9º
ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

1ª fase da globalização

2º bimestre
Aula 1

Ensino Fundamental:
Anos Finais

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Conteúdos

- Globalização: o que é? Eu faço parte?
- Primeira fase da globalização.

Objetivos

- Explicar o que é globalização e sua importância na geografia e no mundo contemporâneo;
- Analisar a primeira fase da globalização e suas características.

Globalização e transformação do espaço geográfico

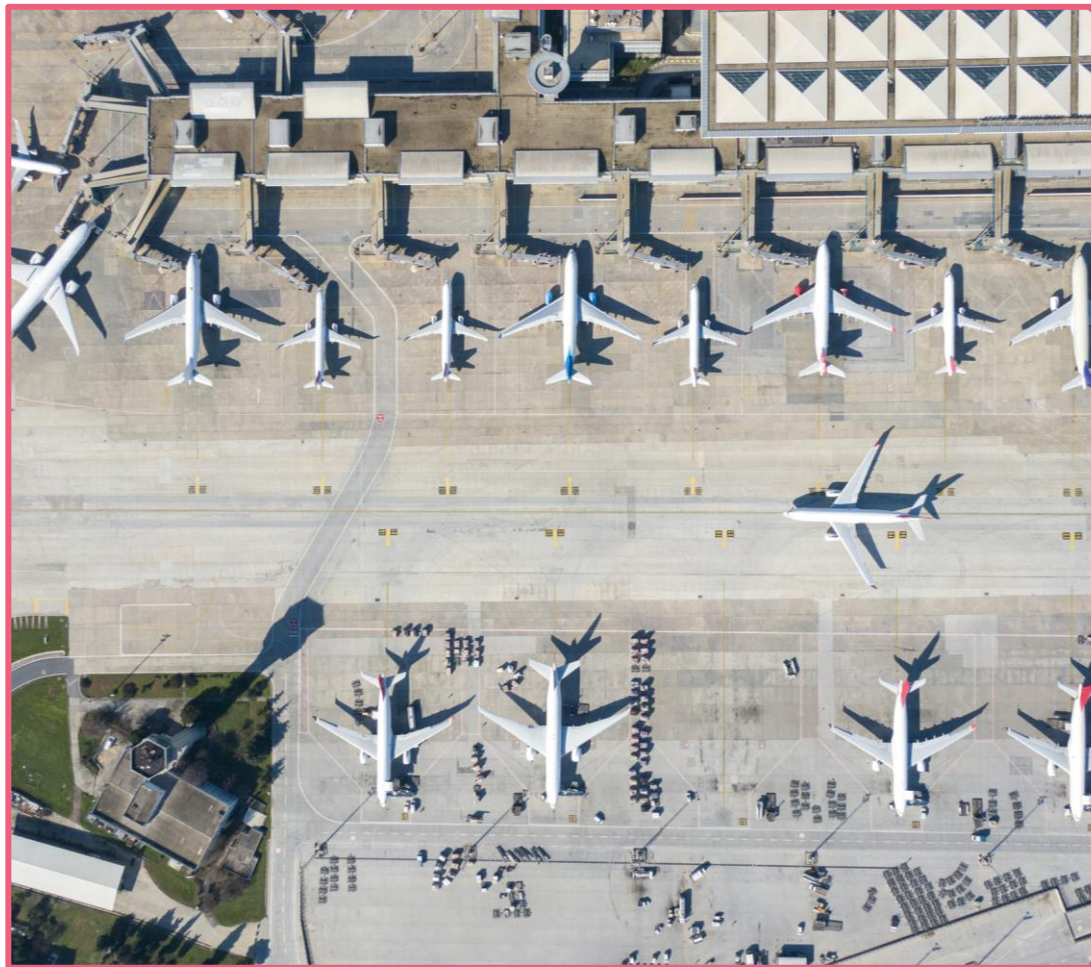
A globalização transformou o espaço geográfico, conectando diferentes regiões e facilitando a circulação de pessoas e bens.

- De que maneira os aviões contribuem para a integração entre países e culturas?
- De que forma a movimentação de pessoas e bens está ligada à globalização?

COM SUAS PALAVRAS



3 minutos



Vista aérea de um aeroporto.

© Getty Images

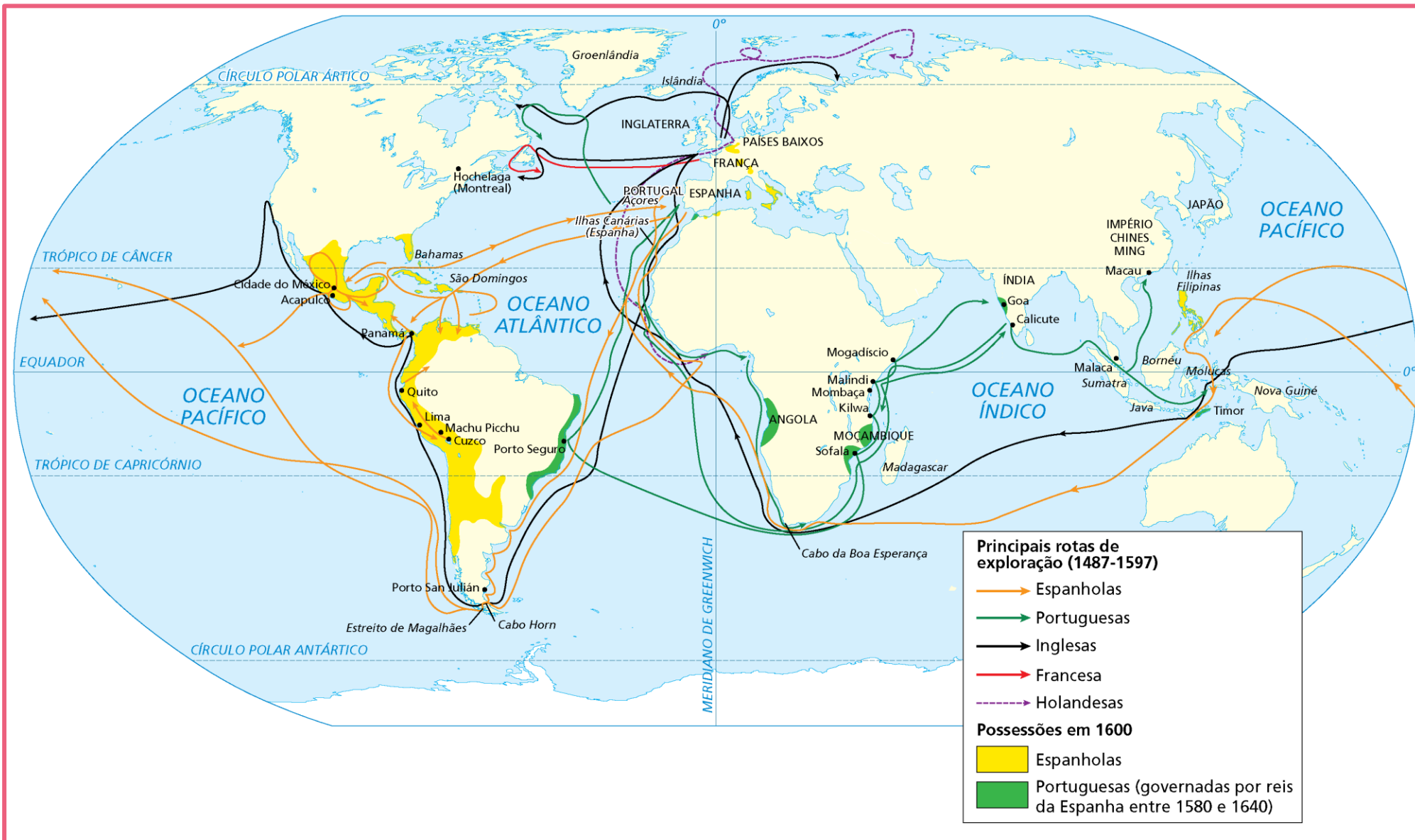
Globalização e seu início

A globalização, um processo que conecta economias, culturas e sociedades, tem contribuído para que o planeta se torne cada vez mais interdependente.

Em sua 1ª fase, abrange importantes fatos históricos e sociais. Veja na tabela ao lado alguns desses marcos.

	Globalização: 1ª fase
1º	As Grandes Navegações (XV-XVI) possibilitaram que algumas potências europeias aprimorassem seus sistemas de navegação marítima, incluindo a criação de rotas, o desenvolvimento de poder militar e o avanço na tecnologia de seus navios.
2º	Durante as Grandes Navegações, potências europeias como Portugal, Espanha, Grã-Bretanha, França e Holanda invadiram diversos continentes, frequentemente escravizando os povos originários e explorando seus recursos naturais. Esse processo contribuiu para o acúmulo de capital nas metrópoles europeias, fortalecendo sua influência global.
3º	A colonização deixou marcas profundas na sociedade, com alguns grupos exercendo domínio sobre outros. Enquanto os colonizadores avançaram tecnológica e economicamente, os grupos dominados enfrentaram dificuldades para alcançar níveis semelhantes de desenvolvimento.

Foco no conteúdo



O processo de globalização está relacionado ao sistema colonial europeu, iniciado com as grandes navegações, que estabeleceu uma rede de exploração de recursos entre colônias e metrópoles. As potências europeias dominaram territórios e recursos nas Américas, África e Ásia, consolidando sua hegemonia econômica e política global.

VICENTINO, 2011.
Produzido pela SEDUC-SP.



Pause e responda



1 minuto

Sistema colonial e globalização

Quais potências europeias dominavam o sistema colonial?

**Espanha, Alemanha,
Brasil e França.**

**Espanha, França,
Inglaterra e Portugal.**

**África do Sul, Brasil,
China e Rússia.**

**Portugal, Holanda,
Austrália e Inglaterra.**

Continua





Pause e responda

Correção

Sistema colonial e globalização

Quais potências europeias dominavam o sistema colonial?



Espanha, Alemanha,
Brasil e França.

Espanha, França,
Inglaterra e Portugal.



África do Sul, Brasil,
China e Rússia.

Portugal, Holanda,
Austrália e Inglaterra.



Transformação espacial e colonização

A transformação do espaço geográfico foi marcada pelo colonialismo.

O desenvolvimento de tecnologias, como a navegação e o aprimoramento das rotas comerciais, permitiu que as metrópoles europeias enriquecessem às custas dos recursos extraídos das colônias e da escravização de pessoas, alterando as relações sociais.



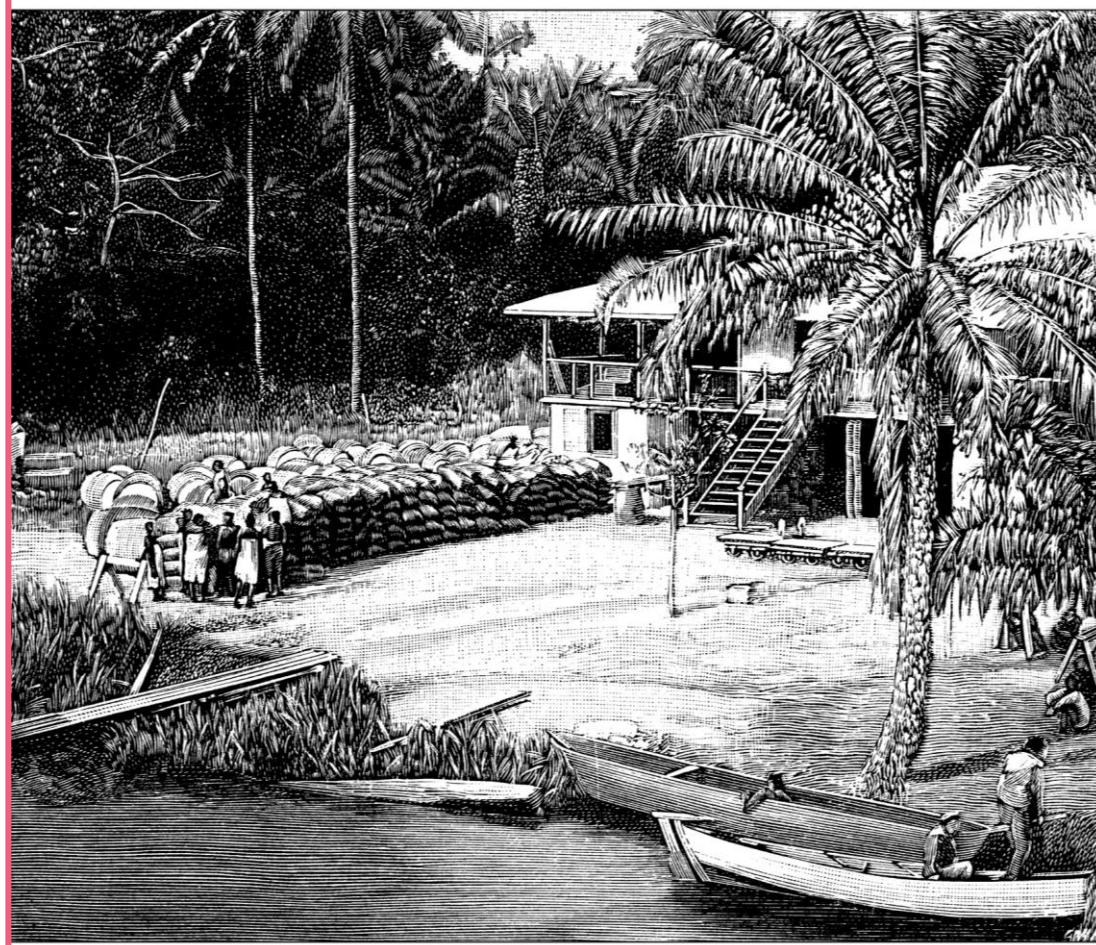
LISBON HARBOUR (from *De Bry*).

Ilustração de Porto de Lisboa, no século XVI, com caravelas: esses navios simbolizaram avanços técnicos que permitiram a expansão colonial europeia, conectando continentes e redistribuindo riquezas.

Colonialismo e globalização

O colonialismo e a globalização estão interligados pela transformação do espaço geográfico e pela integração econômica.

Esse processo iniciou a **interdependência global dos países**, que evoluiu para o que chamamos hoje de **globalização** — a integração mundial de bens, capitais, pessoas e informações. Com a Primeira Revolução Industrial, esse processo se acentuou.



Posto comercial no Congo. Postos como esses simbolizaram, em muitos casos, o avanço da exploração de recursos sob uma lógica hegemônica, integrando desigualmente regiões no mundo técnica e economicamente.



Foto aérea recente de Londres, Inglaterra.



Colonização e hegemonia

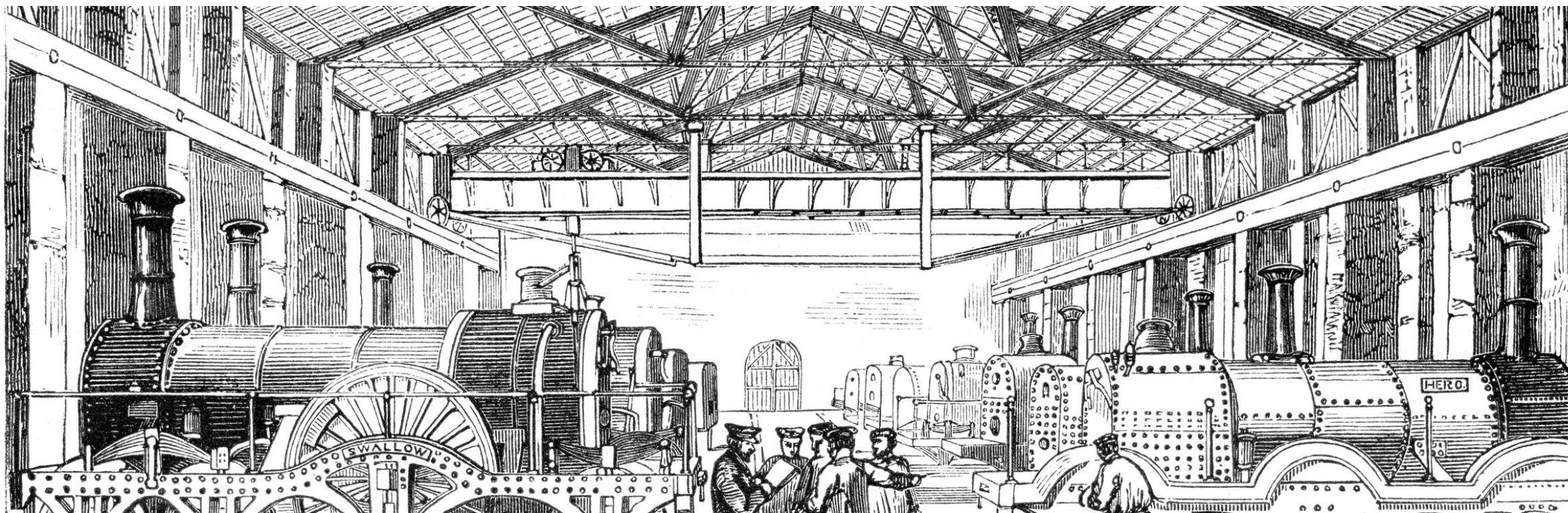
1. Como o sistema colonial contribuiu para a hegemonia europeia e para o avanço do processo de globalização?
2. Escolha uma das principais áreas relacionadas ao desenvolvimento da globalização, como economia, transporte, comunicação ou outra. Em seguida, explique de que forma os avanços tecnológicos promovidos pela Revolução Industrial contribuíram para transformar essa área e impulsionar o processo de globalização.

A herança da Primeira Revolução industrial

As inovações da Primeira Revolução Industrial, como a máquina a vapor, transformaram o transporte, reduzindo tempos e distâncias, influenciando a economia em escala global, fortalecendo o domínio econômico europeu.

Construção de locomotivas no século XIX.

© Getty Images



Expansão do capitalismo e globalização

O desenvolvimento do capitalismo industrial e a aceleração das trocas comerciais entre diferentes partes do mundo, contribuíram para o processo de globalização.

Destaque para os seguintes pontos do processo:

FICA A DICA



Durante o período de colonização, era necessário haver uma exclusividade de “contrato”, onde as colônias só podiam vender e comprar da Metrópole colonizadora. Isso era chamado de “Pacto Colonial”.

1

Avanços técnicos: entre os tipos de avanços técnicos, destacam-se inovações na área de energia e transportes.

2

Desenvolvimento industrial e urbano: transformação das relações de trabalho e habitação, resultando na migração de muitas pessoas para as cidades.

3

Dinamização das trocas comerciais: com o avanço nos transportes e a crescente interdependência entre os países, as trocas comerciais passaram a se intensificar.

4

Mundialização do capital: as novas tecnologias, produtos e necessidades crescentes dos países contribuíram para o capitalismo e a sua expansão global.

Características da globalização

A globalização – esse processo de integração mundial – é marcado por características como a interdependência econômica, política e cultural entre nações, além da circulação intensificada de bens, capitais, pessoas e informações em escala global.

Navio com contêineres saindo do porto. O transporte marítimo e o comércio global são pilares da globalização, conectando mercados e economias em diferentes partes do mundo.

© Getty Images



Técnica, espaço e tempo

Milton Santos (1926-2001) analisou as alterações no espaço geográfico em um contexto de globalização, com fenômenos que estamos vivenciando atualmente.

De modo geral, isso acontece pela(o)

- correlação entre as tecnologias que usamos.
- fato de fenômenos parecidos acontecerem ao mesmo tempo em diferentes lugares.
- existência de uma força que impulsiona a busca por mais crescimento econômico.

“

Pode-se examinar as transformações atuais do espaço geográfico – como o fenômeno de globalização que lhe constitui a causa – a partir de três dados constitutivos da época: a unidade técnica, a convergência dos momentos e a unicidade do motor. Esses três dados, a um tempo causas e efeitos uns dos outros, são solidários em escala mundial."

(SANTOS, 2008)



1 minutos

2025_AF_V1



Pause e responda

O que é a globalização?

Ao promover a circulação de bens, informações, capitais e pessoas, a globalização pode ser considerada um processo que envolve a interdependência entre...

redes sociais.

navios e aviões.

países.

comércios.

Continua





Pause e responda

Correção

O que é a globalização?

Ao promover a circulação de bens, informações, capitais e pessoas, a globalização pode ser considerada um processo que envolve a interdependência entre...



redes sociais.

navios e aviões.



países.

comércios.



Globalização e sua correlação histórica

COM SUAS PALAVRAS



Quais os principais meios de transportes e como foram aprimorados no decorrer dos séculos?

Como a primeira fase da globalização influenciou o modo de vida que temos hoje?



5 minutos

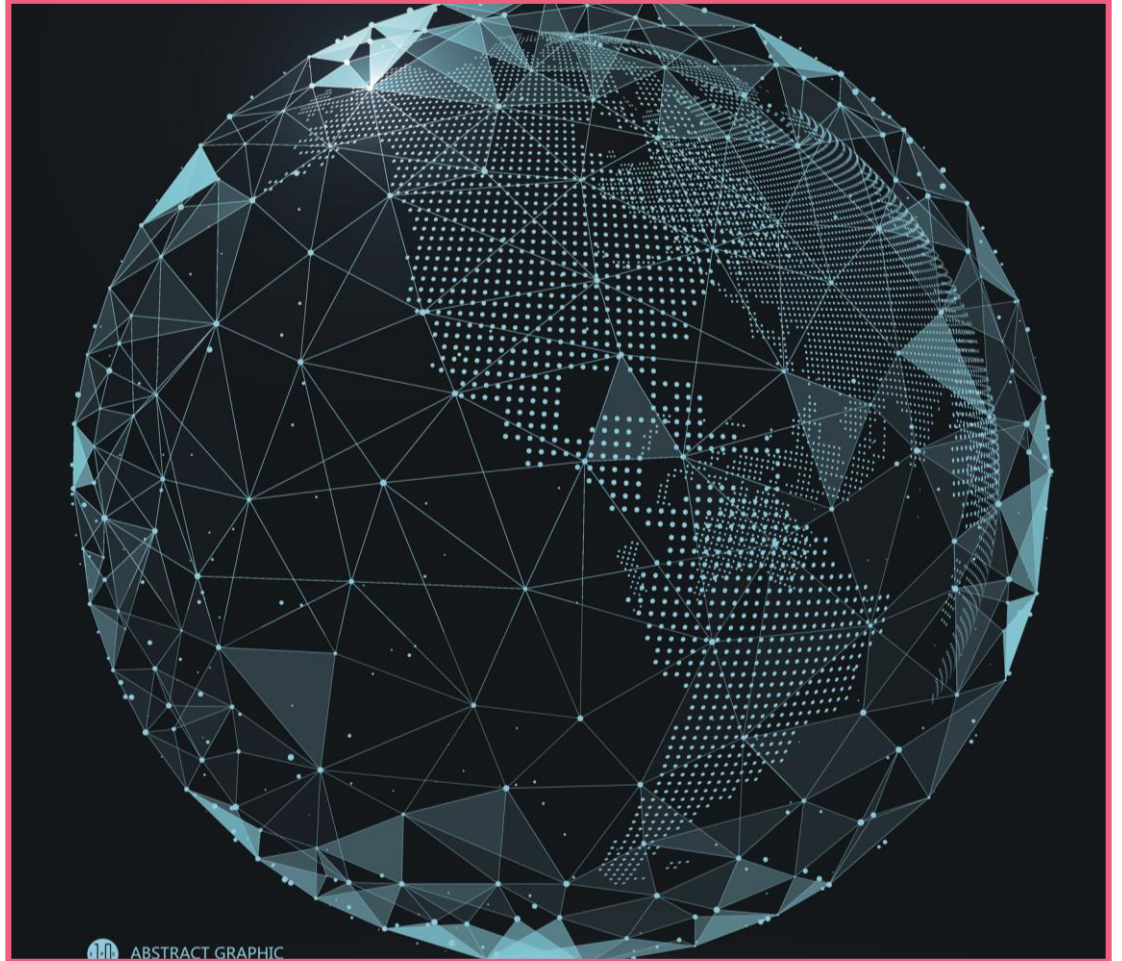


Ilustração representando **a rede global de computadores** e a interconexão mundial que caracteriza a globalização atual, conectando economias, culturas e informações em uma rede tecnológica que envolve o planeta.

© Getty Images

Referências

- BENKO, G. **Mundialização da economia, Metropolização do mundo**. Departamento de Geografia, n. 15, p. 45-54, 2002. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rdg/article/view/47296/51032>. Acesso em: 4 nov. 2024.
- BRASIL. **Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: Ministério da Educação, 2018.
- CASTELLS, M. **A Sociedade em Rede**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
- HARVEY, D. **Para entender O capital**. São Paulo: Boitempo, 2013.
- HAUSBERGER, B. **Historia mínima de la globalización temprana**. México: El Colegio del México, 2018.
- HOBSBAWM, E. J. **Era dos impérios: 1875-1914**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.
- KAVAK, G.; BASHAL, A. A. **Dutch colonization wreaked havoc from Asia to Africa**. Anadolu Ajansi, 7 mar. 2018. Disponível em: <https://www.aa.com.tr/en/africa/dutch-colonization-wreaked-havoc-from-asia-to-africa/1075570>. Acesso em: 4 nov. 2024.
- LEMOV, D. **Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula**. Porto Alegre: Penso, 2023.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 4 nov. 2024
- SANTOS, M. **Técnica espaço tempo: globalização e meio técnico-científico informacional**. São Paulo: Edusp, 2008.



Referências

ROSENSHINE, B. **Principles of instruction - research-based strategies that all teachers should know.** **American Educator**, v. 36, n. 1, p. 12-19, 2012. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 4 nov. 2024.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ (UNESPAR). **Vestibular 2017**. Disponível em: <https://vestibulares.estrategia.com/portal/atualidades-e-dicas/11-questoes-sobre-globalizacao-que-ja-cairam-nos-vestibulares/#Unespar-2017>. Acesso em: 4 nov. 2024.

VICENTINO, C. **Atlas histórico: geral e Brasil**. São Paulo: Scipione, 2011.

VITULE, M. L. de L. **A Mundialização do Capital**. **Trabalho & Educação**, v. 3, p. 196–199, 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/trabedu/article/view/8915>. Acesso em: 4 nov. 2024.

Identidade visual: imagens © Getty Images

Aprofundando

A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e aprofundamento do conteúdo estudado.



O Pacto Colonial foi uma política econômica da Primeira Fase da Globalização que estabelecia:

- A o livre comércio entre metrópoles e colônias.
- B a proibição da exploração de riquezas naturais nas colônias.
- C a exclusividade comercial entre colônia e metrópole.
- D a independência econômica das colônias em relação às metrópoles.



O Pacto Colonial foi uma política econômica da Primeira Fase da Globalização que estabelecia:

- A** o livre comércio entre metrópoles e colônias. **×**
- B** a proibição da exploração de riquezas naturais nas colônias. **×**
- C** a exclusividade comercial entre colônia e metrópole. **✓**
- D** a independência econômica das colônias em relação às metrópoles. **×**

Para professores



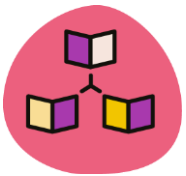
Habilidades: (EF09GE05) Analisar fatos e situações referentes à integração mundial econômica, política e cultural e comparar as características e fenômenos dos processos de globalização e mundialização. (SÃO PAULO, 2019)

(EF09GE24*) Identificar e analisar os fluxos populacionais e de capitais, por meio de produção e interpretação de mapas de fluxos, cartogramas, gráficos, tabelas, imagens e textos multimodais. (SÃO PAULO, 2019)

Slide 3



Tempo: 3 minutos.



Dinâmica de condução: incentive os estudantes a expressar livremente suas opiniões sobre a imagem, mediando as trocas a fim de que percebam a importância das técnicas e da tecnologia, principalmente dos transportes, para o estabelecimento dos fluxos possibilitados pela globalização.

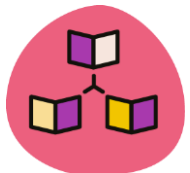


Expectativas de respostas: o transporte aéreo desempenha um papel central na globalização ao conectar diferentes partes do mundo, permitindo a rápida circulação de pessoas e mercadorias entre países. Isso facilita o comércio internacional, amplia as interações culturais e econômicas, e promove a interdependência global, características essenciais da globalização.

Slide 5



Tempo: 5 minutos.



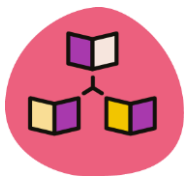
Dinâmica de condução: avalie com os estudantes a imagem e as rotas representadas nela. Relembre alguns pontos que vimos no primeiro bimestre sobre a colonização europeia em todo o mundo, com destaque para as 5 principais nações em destaque: **Portugal, Espanha, Inglaterra (em alguns casos estará como Grã Bretanha, por exemplo), França e Países Baixos ou Holanda (refere-se ao mesmo local)**. Vimos, no primeiro bimestre, o acúmulo de capital que ocorreu durante séculos, com destaque no período das Grandes Navegações, um período que chamamos de Mercantilismo. Essa imagem contém algumas das rotas exercidas entre os séculos XIV – XV, inclusive, período que inicia a invasão e colonização do Brasil. Façam a interligação com o que já viram e como isso influenciou na Revolução Industrial, que será abrangido de maneira mais elucidativa nos próximos slides.

Alguns autores trabalham com o termo mundialização e outros com globalização. Segundo o estudioso Georges Benko, sob o ponto de vista do geógrafo, esses termos podem ser classificados como: “Para o geógrafo, a mundialização é a ‘globalização’ ou a articulação ampliada dos territórios locais com a economia mundial.” Autores como David Harvey, Milton Santos, Kenneth Pomeranz, Eric Hobsbawm, Fernand Braudel e outros, consideram as Grandes Navegações como fator determinante para a economia e para a relação entre países. Outros autores seguem diferentes linhas de pesquisa e pensamento referentes a globalização e suas fases.

Slide 8



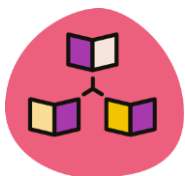
Tempo: 2 minutos.



Dinâmica de condução: professor, trabalhe com os estudantes quais são algumas dessas mudanças no espaço geográfico em que foram realizadas, em diferentes continentes. A imagem ilustra o porto de Lisboa no século XVI. Pode-se trabalhar com o estudante quais são alguns locais onde Portugal “buscava” as mercadorias que chegavam nesse porto. Lembre-os que, além dos primeiros produtos que extraíram de nosso país e da população nativa, no período da colonização exploratória desenvolvida por Portugal, os portugueses também escravizaram indígenas de nosso país.



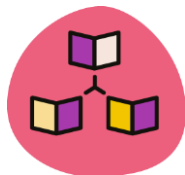
Tempo: 2 minutos.



Dinâmica de condução: ao analisar a imagem e comparar com a imagem do slide anterior, podemos analisar algumas diferenças entre as pessoas ilustradas, vestimentas, embarcações e o tipo de construção de cada um dos lugares de carga e descarga ilustrados. Portugal ia comprar e vender mercadorias no Congo? Como isso se reflete nas embarcações? Quais tipos de mercadorias os estudantes imaginam que esses locais ofertavam? As pessoas nas imagens parecem ser poderosas? Por que você acha isso? O que era um entreposto comercial? Essas e outras perguntas podem ser desenvolvidas e respondidas junto aos estudantes para melhor compreender as dinâmicas ilustradas nesse slide e no anterior e como estão relacionados.



Tempo: 8 minutos.



Dinâmica de condução: Docente, espera-se que os estudantes consigam dialogar a hegemonia europeia e seus efeitos, influenciando diretamente na primeira fase da globalização.



Expectativas de respostas:

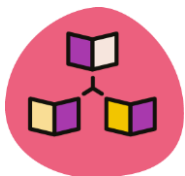
1. O sistema colonial consolidou a hegemonia europeia por meio do acúmulo de riquezas originado da exploração colonial e que resultou no enriquecimento das metrópoles, que utilizavam as colônias como fontes de matérias-primas e posteriormente mercados consumidores para seus produtos. A acumulação de riquezas favoreceu o desenvolvimento da Primeira Revolução Industrial ao fornecer recursos e investimentos em novas tecnologias, fábricas e infraestrutura, além de acentuar o comércio entre nações.



2. A resposta é pessoal, porém segue um exemplo de acordo com uma das áreas escolhidas como parâmetro. Transporte: durante as Grandes Navegações, o desenvolvimento dos transportes marítimos ocasionou grandes avanços, sobretudo para as nações dominantes que vieram a se tornar alguns dos principais colonizadores. Com a Revolução Industrial, surgem os navios a vapor, que diminuem o tempo de deslocamento de mercadorias e pessoas. A tecnologia a vapor passa a ser usada em outros meios de transporte, como os trens, que se espalharam por todo o mundo.



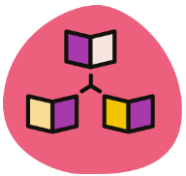
Tempo: 3 minutos.



Dinâmica de condução: a globalização representa a interdependência dos países, porém, nem todos os países e pessoas usufruem igualmente da globalização ou realmente estão inseridas “no mundo globalizado”. Realize com os estudantes uma reflexão sobre quem ou quais lugares não estão ou fazem parte do mundo globalizado, fazendo uma correlação com os países colonizados e colonizadores, avaliando povos, países ou regiões, que foram marginalizados e escravizados, e povos, países ou regiões que foram os que escravizaram esses grupos e os marginalizaram.



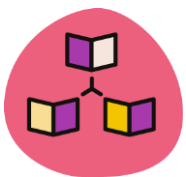
Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: incentive os estudantes a expressar suas opiniões, mediando as trocas a fim de que possam ressignificar seu aprendizado sobre o que é globalização e quais são suas relações com processos históricos importantes, como as Grandes Navegações e a Revolução Industrial.



Expectativas de respostas: espera-se que os estudantes comentem que a Revolução Industrial impulsionou o capitalismo industrial, facilitando sua expansão mundial por meio da produção em larga escala e do aumento da circulação de mercadorias; os avanços tecnológicos da Revolução Industrial, como as máquinas a vapor e os novos sistemas de transporte, foram fundamentais para a integração global e aceleraram o processo de globalização. Ademais, a globalização é caracterizada pela interdependência econômica, cultural e tecnológica, conectando diferentes regiões do mundo através da circulação de bens, capitais, informações e pessoas.



Dinâmica de condução: a atividade da seção **Aprofundando** pode ser feita de diversas maneiras: individual; em duplas; leitura e resposta coletivas; dividindo a sala em grupos de discussão até chegarem a uma resposta correta; por meio de votação (alunos levantam a mão ou votam na resposta que acham correta); ou ainda outros meios que melhor se adequem à realidade e aprendizagem do estudante.



Correção: Alternativa correta: C. O Pacto Colonial estabelecia que as colônias só podiam vender e comprar produtos da metrópole, garantindo a exploração econômica e favorecendo os interesses mercantilistas da potência colonizadora.

