

2a

Série

Sociologia

**MATERIAL
DIGITAL**

Os desafios da convivência entre os seres humanos

Conteúdos

- Retomada: o caráter social, histórico e culturalmente construído da humanidade;
- Sensibilização: os desafios de conviver na diversidade (problemas que envolvem a convivência entre diferentes sujeitos e grupos humanos).

Objetivos

- Relacionar o fato de que a unidade entre todos os seres humanos decorre do fato de que somos seres culturais, sociais e históricos com os desafios que envolvem a convivência entre os distintos sujeitos e grupos humanos.

Lembram-se disso?

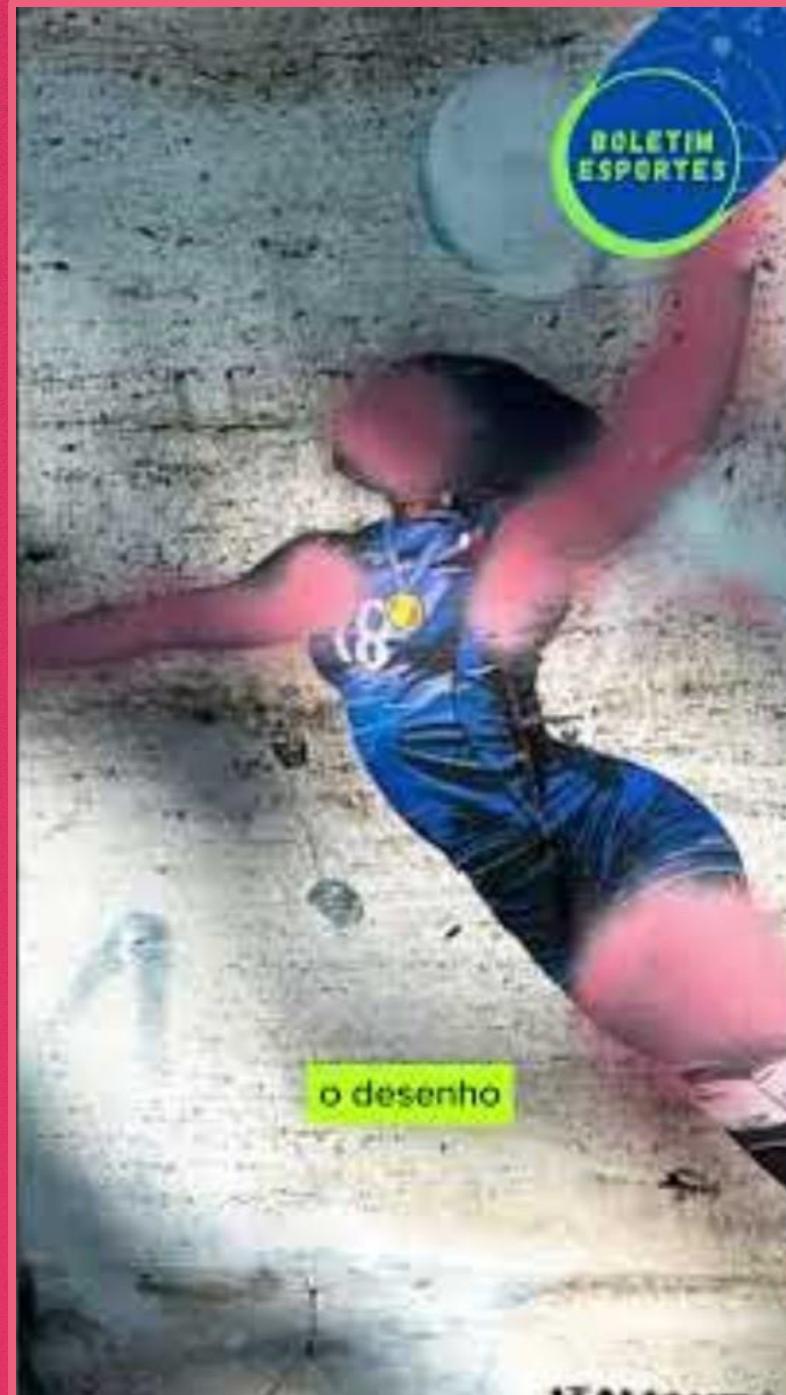
Em 2024, a 33ª edição dos Jogos Olímpicos, realizada em Paris, reuniu atletas de 204 países, além de uma equipe formada por refugiados.

Um episódio marcante envolveu a jogadora de vôlei da seleção italiana Paola Egonu, medalhista de ouro e eleita MVP (jogadora mais valiosa da competição), cujos pais são imigrantes da Nigéria, país da África.

Assista ao vídeo ao lado para entender o episódio e, depois, reflita com seus colegas:

 5 minutos

COM SUAS PALAVRAS



Para refletir

O que a situação vivida por Egonu diz sobre o modo como os seres humanos convivem uns com os outros?

NOTÍCIAS REDETV. Mural em homenagem a Egonu, MVP das Olimpíadas, é vandalizado na Itália. Disponível em: <https://www.youtube.com/shorts/JGEH2cpLvg>. Acesso em: 27 dez. 2024.

E disso?

Casos de manifestações racistas, como a que sofreu a atleta Egonu, são, ainda, frequentes em várias sociedades.

Alguns casos ganham forte repercussão, como os que têm ocorrido com jogadores de futebol no Brasil, na América do Sul e na Europa, sobretudo estrangeiros, a exemplo do brasileiro Vinicius Jr., atleta da equipe espanhola Real Madrid.

Porém, muitos outros casos passam incólumes, porque estão *naturalizados* nas relações sociais, considerados “normais”, “piadas” etc., e atingem pessoas comuns, como nós.



Torcedores de time adversário fazem gestos ofensivos e proferem insultos de cunho racista para o jogador brasileiro Vinicius Jr., durante partida pelo campeonato espanhol de 2022.

Reprodução – VINI JR., 2023. Disponível em:
<https://x.com/vinijr/status/1715851887428214814>. Acesso em: 27 dez. 2024.

Os desafios de convivermos uns com os outros

O esporte é um exemplo de prática social que, ao mesmo tempo que aproxima os diferentes sujeitos, grupos, sociedades e suas culturas, também expõe os problemas que envolvem a convivência na diversidade: exclusões, conflitos, violências etc.

Em praticamente todos os espaços da vida social, as interações são marcadas por problemas de convivência.

Para refletir

Em quais outros contextos da vida social, além do esporte, você percebe problemas de convivência?



Jogadores da equipe de basquete do Sesi Franca usam camiseta de campanha contra o racismo durante jogo dos *playoffs* da NBB, competição da Liga Nacional de Basquete, na temporada 2022/2023.

Reprodução – MARCOS LIMONTI/LNB, 2023. Disponível em: https://lnb.com.br/wp-content/uploads/2023/05/nbb-playoff-final-sesi-franca-x-so-paulo-foto-marcos-limonti-27052023-24048_52929938131_o-768x512.jpg. Acesso em: 27 dez. 2024.



Fotografia de Sebastião Salgado. Brincadeiras infantis no Nordeste brasileiro durante a grande seca, Brasil.

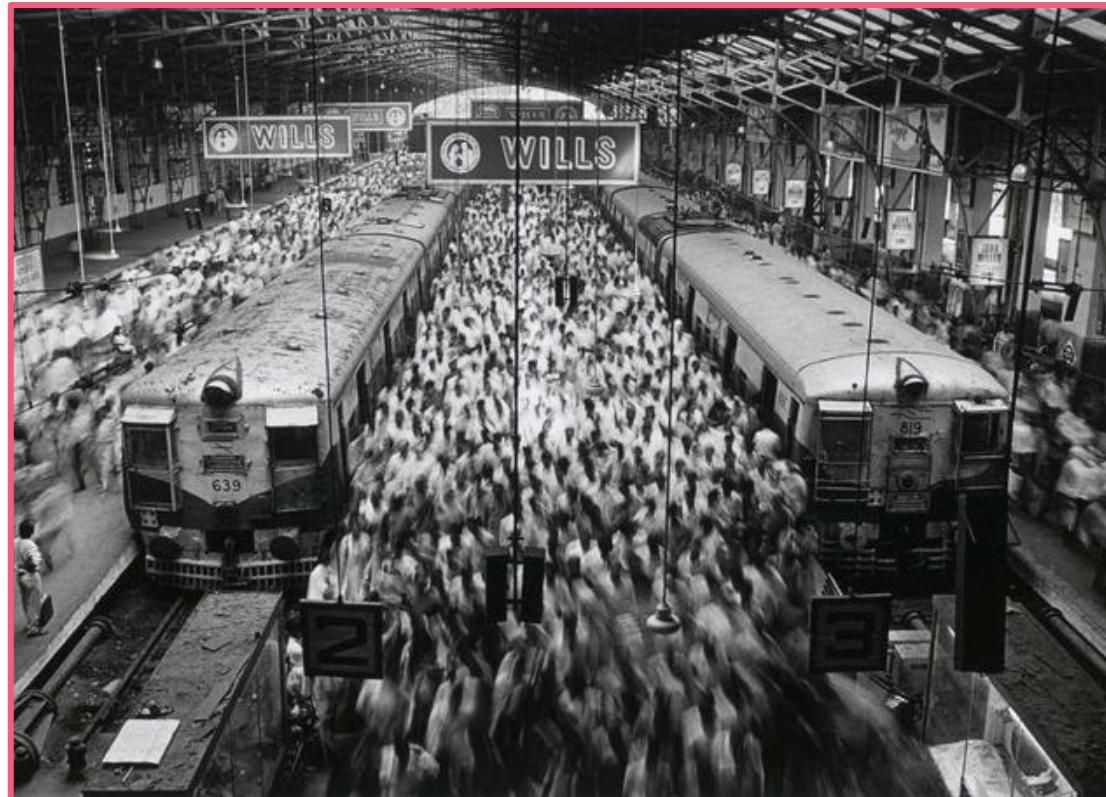
Reprodução – SEBASTIÃO SALGADO/ICP, 2007. Disponível em:
<https://www.icp.org/browse/archive/objects/childrens-games-in-brazils-northeast-during-the-great-drought-brazil>. Acesso em: 27 dez. 2024.

Somos seres sociais e culturais

Vimos, no bimestre anterior, que todos nós partilhamos algo em comum como seres humanos:

- *aprendemos a viver em sociedade por meio de processos como a socialização;*
- *interagimos e criamos vínculos uns com os outros, estruturando relações sociais e identidades;*
- *somos produtos e produtores da cultura em que estamos inseridos.*

A humanidade se constitui, portanto, na diversidade de modos de ser, viver, pensar e sentir dos seres humanos.



Fotografia de Sebastião Salgado. Church Gate, estação terminal da Western Railroad Line, Índia.

Reprodução – SEBASTIÃO SALGADO/ICP, 2007. Disponível em:
<https://www.icp.org/browse/archive/objects/church-gate-is-the-terminus-station-of-the-western-railroad-line-built-by-the>. Acesso em: 27 dez. 2024.

As sociedades e as culturas mudam

Vimos também que, com o passar do tempo e por meio dos contatos e trocas culturais, as sociedades mudam. E o que muda?

Mudam valores, ideias, hábitos, comportamentos, visões de mundo que moldam as relações sociais, políticas, econômicas e impactam os modos ser e estar no mundo dos sujeitos e grupos que constituem as sociedades.

Sociedades e culturas, portanto, não são estanques. Ao contrário, estão em constante movimento de transformação.

Os desafios da convivência humana

É possível observar, no dia a dia, inúmeras situações em que a convivência entre sujeitos, grupos e sociedades com culturas distintas é problemática.

Muitos desses problemas estão relacionados às diferenças, que podem ser físicas, étnicas, sexuais, etárias, religiosas, econômicas, entre outras.

Trata-se de problemas que, apesar das mudanças sociais, persistem ou, até mesmo, recrudescem com o tempo.

Vamos ver alguns exemplos nos próximos slides.



Mulheres palestinas andam perto do muro que separa a Cisjordânia de Israel.

Reprodução – SHABTAI GOLD/NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL, 2019. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/83598-anexa%C3%A7%C3%A9s-violam-direito-internacional-diz-relator-da-onu-sobre-cisjord%C3%A2nia>. Acesso em: 27 dez. 2024.

Sexo e gênero

Considerando a sociedade brasileira, as mudanças que vêm ocorrendo há 50, 60 anos criaram condições para que as pessoas homossexuais, transexuais, transgêneros etc. possam viver com mais liberdade.

No entanto, elas ainda enfrentam ofensas, agressões, ameaças etc., inclusive no ambiente virtual, daqueles que não reconhecem e não aceitam suas identidades e orientações.

Casal gay é alvo de ofensas homofóbicas e tem carro quebrado no DF

Reprodução – MARTINS; ABREU, 2024. Disponível em: <https://www.metropoles.com/distrito-federal/casal-gay-e-alvo-de-ofensas-homofobicas-e-tem-carro-quebrado-no-df>. Acesso em: 27 dez. 2024.

Alvo do discurso de ódio nas redes sociais, Eme Barbassa afirma: 'Quero empoderar outras mulheres gordas e trans'

Reprodução – RAMOS, 2020. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/celina/alvo-do-discurso-de-odio-nas-redes-sociais-eme-barbassa-afirma-quero-empoderar-outras-mulheres-gordas-trans-24531568>. Acesso em: 27 dez. 2024.

Casal lésbico é impedido de receber prêmio de Dia das Mães no Maranhão

Reprodução – TERRA, 2024. Disponível em: <https://www.terra.com.br/nos/paradasp/casal-lesbico-e-impedido-de-receber-premio-de-dia-das-maes-no-maranhao,eaffe2bfdad4fb0fb7d69fc95bd5cw6vf0dfb.html>. Acesso em: 27 dez. 2024.

Corpo: idade e condição física

Toda sociedade cria padrões estéticos e definidores do que é um corpo “perfeito”, “ideal”, “saudável”.

Ainda que esses padrões mudem junto com a sociedade, continuam a orientar práticas e condutas que, por vezes, causam dor e sofrimento àqueles cujos corpos destoam desses padrões.

No Brasil, por exemplo, é comum nos referirmos aos outros por suas características físicas, com olhares, reações, observações e comentários jocosos que os desqualificam, ridicularizam, inferiorizam etc.

“Velha gagá”: Justiça manda indenizar teleoperadora vítima de etarismo

Reprodução – EUGÊNIA, 2023. Disponível em: <https://www.metropoles.com/sao-paulo/velha-gaga-justica-manda-indenizar-teleoperadora-vitima-de-etalismo>. Acesso em: 27 dez. 2024.

Restaurante é condenado por identificar clientes como 'mudinhas' em comandas

Reprodução – G1, 2024. Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/noticia/2024/07/22/restaurante-e-condenado-por-identificar-clientes-como-mudinhas-em-comandas-no-interior-de-sp.ghtml>. Acesso em: 27 dez. 2024.

Trabalhadora será indenizada após sofrer piadas gordofóbicas ao solicitar para ligar o ar-condicionado

Reprodução – TRT DA 3^a REGIÃO (MG), 2023. Disponível em: <https://portal.trt3.jus.br/internet/conheca-o-trt/comunicacao/noticias-juridicas/trabalhadora-sera-indenizada-apos-sofrer-piadas-gordofobicas-ao-solicitar-para-ligar-o-ar-condicionado>. Acesso em: 27 dez. 2024.

Crença, pensamento e religião

Com frequência, observamos também episódios de desrespeito à diversidade de crença, pensamento e religião que caracteriza a experiência humana.

As mudanças promovidas pela globalização e pelas tecnologias da informação e comunicação, aproximando povos e culturas, por um lado, favorecem o reconhecimento do outro como igual a nós.

Porém, o que vemos, por outro lado, é o recrudescimento de manifestações como as mencionadas nas manchetes ao lado.

Terreiros de umbanda são alvos de ataques no interior de SP

Reprodução – LIMA NETO, 2021. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2021/12/terreiros-de-umbanda-sao-alvos-de-ataques-no-interior-de-sp.shtml>. Acesso em: 27 dez. 2024.

Chefe da ONU alerta para avanço do discurso de ódio e da intolerância religiosa no mundo

Reprodução – NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL, 2019. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/83007-chefe-da-onu-alerta-para-avan%C3%A7o-do-discurso-de-%C3%B3dio-e-da-intoler%C3%A2ncia-religiosa-no-mundo>. Acesso em: 27 dez. 2024.

Ataques a cristãos aumentam na Terra Santa

Reprodução – ORTE, 2023. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2023/09/24/ataques-a-cristaos-aumentam-na-terra-santa.shtml>. Acesso em: 27 dez. 2024.

Convivência escolar

E na escola? Coisas assim também acontecem? Como é a convivência onde vocês estudam?

No próximo slide, vamos fazer um exercício sobre isso, que será retomado nas próximas aulas.

Estudantes do Colégio Estadual Professor José Souza Marques – Rio de Janeiro (RJ).

Reprodução – PORVIR, [s.d.]. Disponível em:
<https://porvir.org/especial/participacao/>. Acesso em: 27 dez. 2024.





Mapa de percepções (passo a passo):

Vamos mapear as nossas percepções sobre a convivência em nossa escola. Utilize palavras simples para registrar suas percepções.

Passo 1

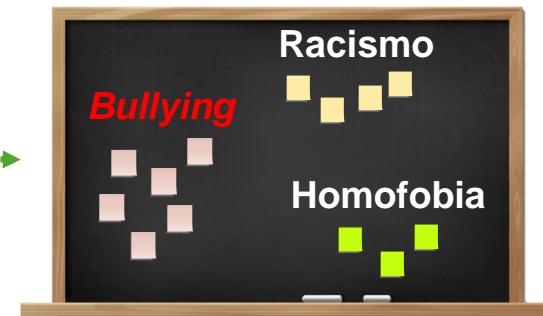
Anotar em um papel o(s) problema(s) de convivência que você identifica na escola.

Passo 3

Relacionar os problemas identificados com mais frequência.

Passo 2

Colar as respostas no quadro ou na lousa, agrupando-as por similaridade.



Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Freepik.

FICA A DICA

Esse exercício será retomado na **aula 6**, momento no qual iniciaremos um projeto de pesquisa. Por isso, registrem em seus cadernos o mapa criado hoje.

Sociologia e convivência

Existem muitas outras situações que exemplificam as dificuldades da convivência em sociedade, sobretudo plurais como a nossa.

Para a sociologia, **essas situações são produzidas a partir de processos e fenômenos, inerentes às estruturas sociais**, a saber:

1

Diferenciação: as diferenças são produzidas socialmente;

2

Estratificação social: processo que nos desiguala como seres humanos;

3

Violência: fenômeno multifacetado, que varia no tempo e no espaço e afeta diferentes sujeitos e grupos.

FICA A DICA



Esses processos e fenômenos serão tratados nas próximas aulas, o que possibilitará compreender as razões de situações como essas acontecerem.

Referências

NADEAU, B. L. Mural de Egonu, estrela negra da Itália, é vandalizado com pichações racistas. **CNN Brasil**, 15 ago. 2024. Disponível em:

<https://www.cnnbrasil.com.br/esportes/olimpiadas/mural-de-egonu-estrela-negra-da-italia-e-vandalizado-com-pichacoes-racistas>. Acesso em: 27 dez. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculum Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURRÍCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-Médio_ISBN.pdf. Acesso em: 27 dez. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Material de apoio ao currículo do Estado de São Paulo**: Caderno do Professor, Sociologia, Ensino Médio, 1^ª série, v. 2. São Paulo, 2014.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

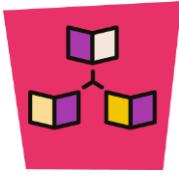
Para professores



Habilidade: (EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos. (SÃO PAULO, 2020)



Tempo: 15 minutos.



Dinâmica de condução: Caro professor, esta aula tem o propósito de introduzir o tema “os desafios da convivência em sociedade”, que norteará as reflexões do bimestre, sensibilizando os estudantes para situações-problema que envolvem as relações entre sujeitos, grupos e sociedades, em função de diferenças étnicas, raciais, físicas, gênero, entre outras. Busca-se, com isso, oferecer-lhe subsídios para iniciar o desenvolvimento da habilidade, mobilizando os conhecimentos prévios dos estudantes para problemas relacionados a preconceito, discriminação, intolerância, desigualdades e violência, sem, no entanto, desenvolver esses conceitos, que serão objetos das próximas aulas, conforme escopo-sequência. A seção “Na prática” traz uma sugestão de atividade, cuja ideia é levantar as percepções dos estudantes para os problemas de convivência na escola, o que será, posteriormente, retomado na aula 6, momento em que a proposta será a formulação de um projeto de pesquisa e de intervenção sociocultural, com culminância na aula 14, ao final do bimestre. Bom trabalho!

