

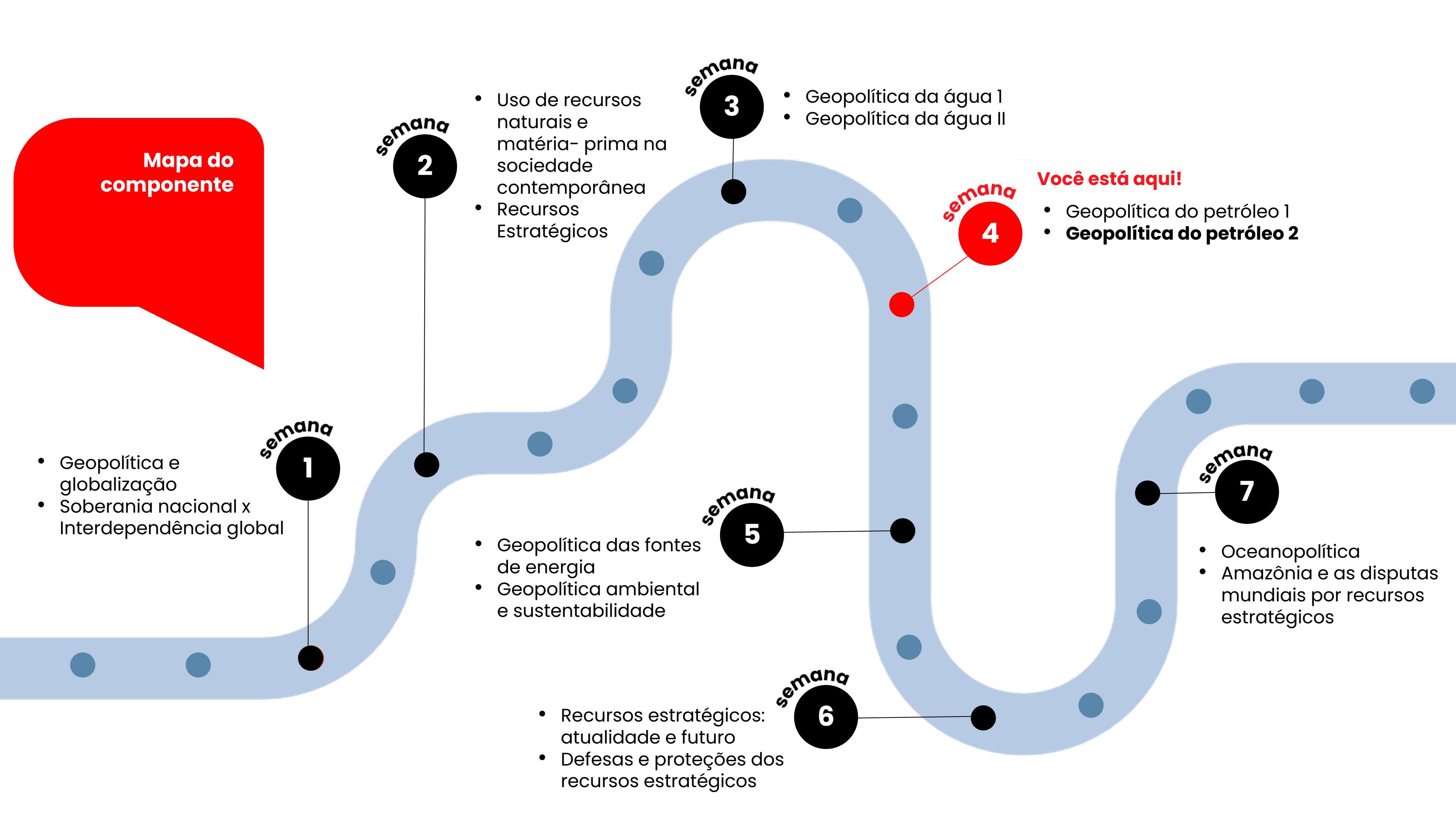
Geopolítica

Geopolítica do petróleo (2)

Recursos naturais e estratégicos: petróleo

Aula 08

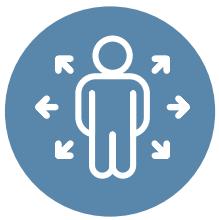
3ª série – Ensino Médio





Objetivos da aula

- Analisar casos de conflitos internacionais por petróleo em regiões do mundo;
- Aplicar conceitos de geopolítica do petróleo para propor resoluções de conflitos em situações baseadas em estudos de caso;
- Propor um plano estratégico para a implementação de alternativas energéticas em um país dependente do petróleo, avaliando os impactos econômicos, políticos e ambientais.



Habilidades

(EMIFCHS01) Investigar e analisar situações-problema envolvendo temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias. (SÃO PAULO, 2020)

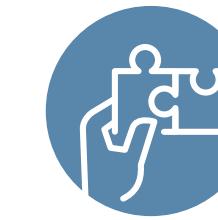
(EMIFCHS02) Levantar e testar hipóteses sobre temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, contextualizando os conhecimentos em sua realidade local e utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica. (SÃO PAULO, 2020)

(EMIFCHS06) Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais relacionados a temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global. (SÃO PAULO, 2020)



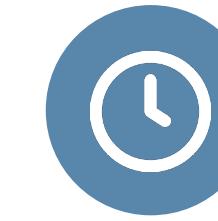
Conteúdos

- Análise de estudos de caso sobre conflitos por petróleo;
- Proposta de resolução de conflito;
- Proposta de alternativas energéticas ao petróleo.



Recursos didáticos

- Computador.

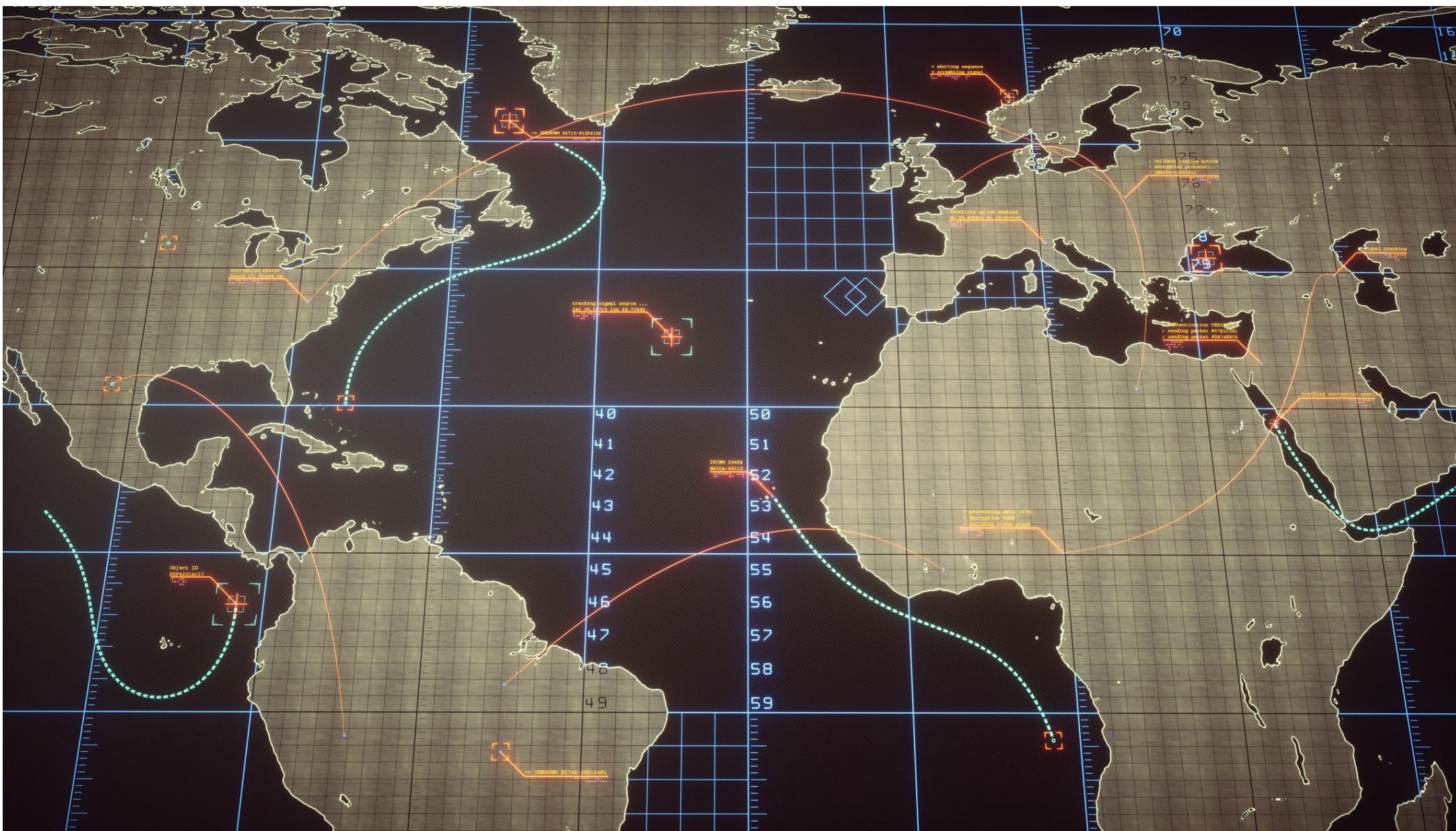


Duração da aula

50 minutos.

Ponto de partida

Você já parou para pensar que muitas vezes, em cenários geopolíticos, decisões ou conflitos entre países possuem reverberação internacional?



© Getty Images.

Observe, por exemplo, a reportagem no slide a seguir.



BAND JORNALISMO. Petróleo sobe 5% com temor de piora no conflito no Oriente Médio | Jornal da Noite. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=F9XXsx89Mi8>. Acesso em: 27 nov. 2024.



JORNAL
DA
NOITE

COTAÇÃO DO BARRIL DE PETRÓLEO
FECHA MAIS UM DIA EM ALTA

Ponto de **partida**

De acordo com o que você assistiu no vídeo, responda:

Como um conflito sobre o petróleo, mesmo que em outro continente, poderia afetar a economia de países como o Brasil?

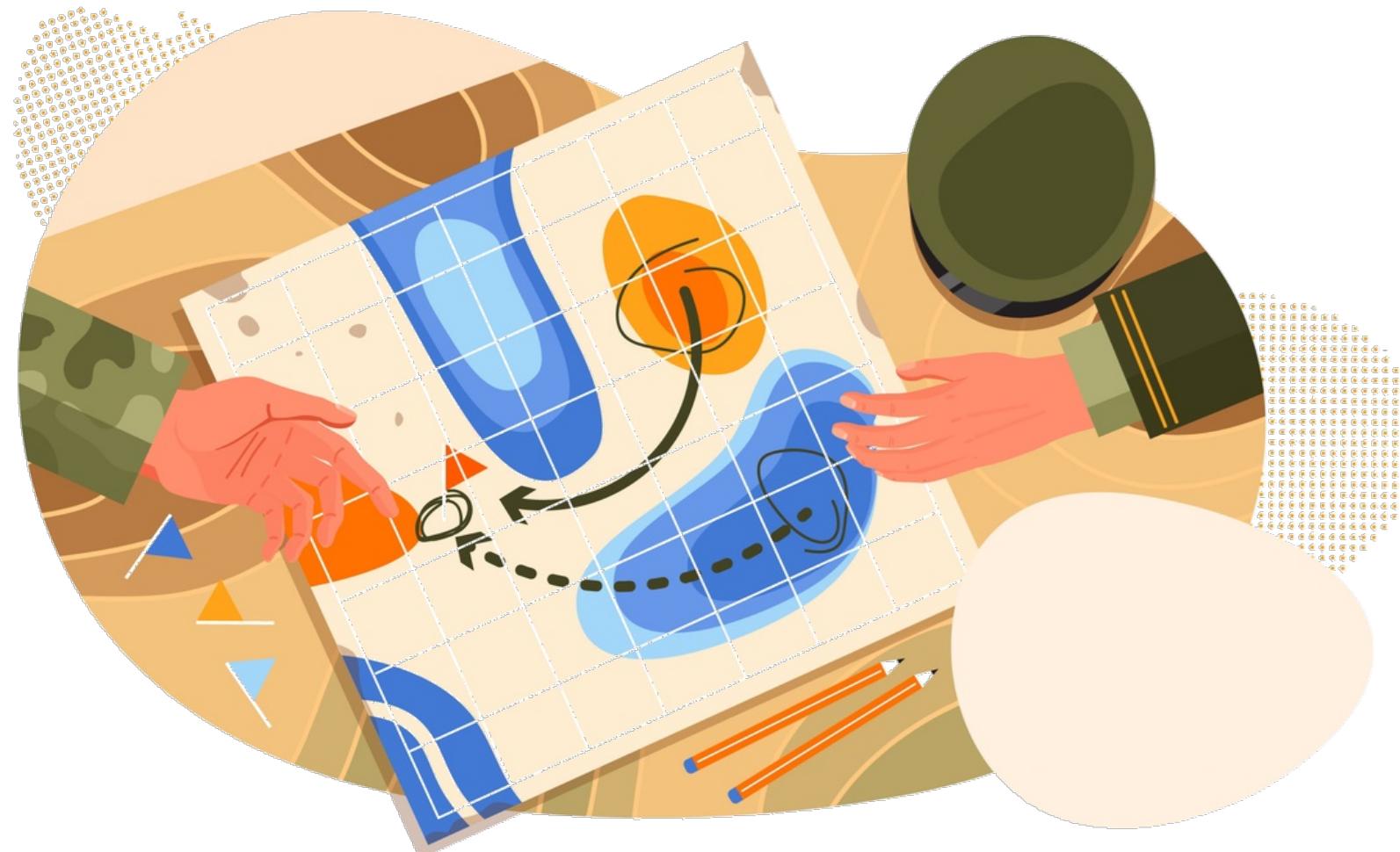


© Getty Images.



Colocando
em **prática**

Conflitos pelo ouro negro e propostas para o futuro



© Getty Images.

Com base na análise das notícias e no que aprenderam nas últimas aulas, **hoje vocês irão explorar e prever como poderão evoluir as situações dos países e os conflitos relacionados ao petróleo!**

Continua ...

CONFLITOS PELO OURO NEGRO E PROPOSTAS PARA O FUTURO

Como vimos, o petróleo, conhecido como "ouro negro", tem sido motivo de conflitos em diversas partes do mundo, seja por disputas territoriais para controlar suas reservas, ou como alvo de ataques, para desestabilizar economias.

Além disso, o uso intensivo desse "ouro negro" contribuiu para torná-lo um dos principais responsáveis pelo aquecimento global, devido às emissões de gases de efeito estufa associadas a sua extração e a seu consumo.



TENSÕES ENTRE EUA E IRÃ E O ESTREITO DE ORMUZ

A crescente tensão entre Estados Unidos e Irã no Estreito de Ormuz eleva o risco de aumentos significativos nos preços globais do petróleo.

Incidentes como o abatimento de drones e ataques a petroleiros reforçam a instabilidade na região.

Esse estreito é vital para o comércio de petróleo, com cerca de 30% da produção mundial passando por ele diariamente.

A ameaça de seu bloqueio, intensificada após sanções dos EUA ao Irã, poderia provocar um aumento nos preços do petróleo e afetar a economia global.



Fonte: BBC NEWS BRASIL, 2019. Produzido pela SEDUC-SP.

A GUERRA ENTRE RÚSSIA E UCRÂNIA

A guerra entre Rússia e Ucrânia em 2022 desencadeou uma "guerra energética" na Europa, com a Rússia cortando o fornecimento de gás natural em retaliação ao apoio europeu à Ucrânia.

A crise afetou diretamente o abastecimento europeu, forçando países a buscar alternativas ao gás russo.

A União Europeia, o G7 e outros países reagiram impondo um limite ao preço do petróleo russo, para tentar enfraquecer a economia russa, enquanto a Ucrânia pede medidas mais rígidas.



Esse conflito reflete tensões em torno de sanções e o possível ingresso da Ucrânia na Otan.

DISPUTA POR ESSEQUIBO

A disputa entre Venezuela e Guiana pela região de Essequibo se intensificou após um referendo na Venezuela em que a maioria votou pela anexação do território, rico em petróleo e minerais.

A Guiana e a Organização dos Estados Americanos (OEA) consideraram a ação ilegal e ameaçadora para a estabilidade da América Latina.

Os Estados Unidos, aliados da Guiana, realizaram exercícios militares na região, enquanto o Brasil se ofereceu para mediar o conflito.

A crise remonta ao século XIX e envolve questões históricas de fronteiras, com o risco atual de que uma escalada leve a interferência militar estrangeira na Amazônia.

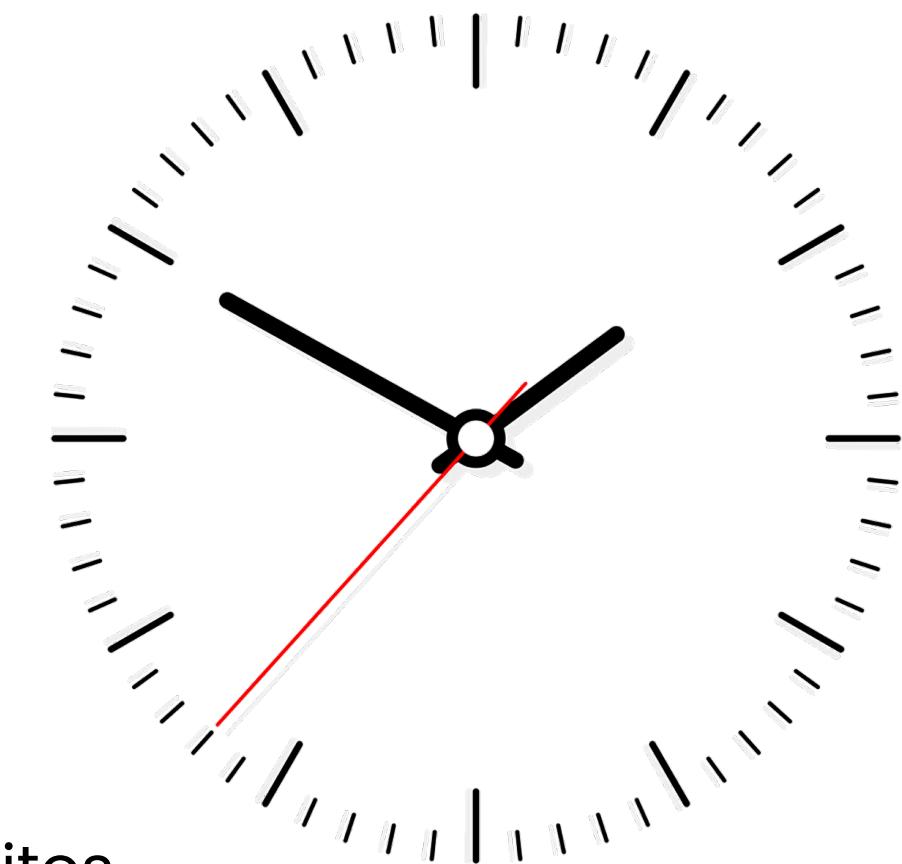


Colocando
em **prática**

Instruções

- Dividam-se em grupos;
- Releiam o resumo das notícias selecionadas;
- Reflitam sobre o conflito e busquem prever como poderão evoluir as situações dos países e os conflitos relacionados;
- Compartilhem as suas reflexões com o restante da turma.

Imagens: © Getty Images





© Getty Images

O que nós aprendemos hoje?

Então ficamos assim...

- 1 Analisamos três estudos de caso sobre conflitos geopolíticos diretamente relacionados ao petróleo. Esses casos demonstram como o petróleo é um recurso estratégico que pode desencadear crises com impactos globais;
- 2 Os estudantes foram incentivados a propor soluções para mitigar esses conflitos, considerando as dinâmicas geopolíticas e os interesses das nações envolvidas. Essa atividade permitiu aplicar os conceitos de geopolítica do petróleo e explorar caminhos diplomáticos e estratégicos para reduzir as tensões;
- 3 Como parte do exercício, também foi discutida a necessidade de encontrar alternativas energéticas ao petróleo. Com isso, os alunos foram desafiados a propor recursos mais sustentáveis, considerando os impactos ambientais, econômicos e políticos.;

Saiba mais

Quer saber mais como a guerra no Oriente Médio afeta o preço do petróleo?
Assista ao vídeo a seguir:



CNN BRASIL. Análise: Como a guerra no Oriente Médio afeta preço do petróleo | WW.
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vnUL0QGNGLU>. Acesso em: 27 nov. 2024

Referências da aula

BBC NEWS BRASIL. Essequibo: entenda crise entre Venezuela e Guiana; resumo, 11 dez. 2023. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cxw120m0k9do>. Acesso em: 27 nov. 2024.

BBC NEWS BRASIL. Por que a tensão entre EUA e Irã no Estreito de Ormuz pode fazer disparar o preço do petróleo, 20 jun. 2019. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-48622958>. Acesso em: 27 nov. 2024.

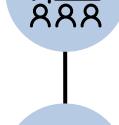
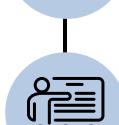
EXAME. Retrospectiva ESG 2022: a guerra na Ucrânia fez a Europa voltar para o petróleo, [s.d.]. Disponível em: <https://exame.com/esg/retrospectiva-esg-2022-a-guerra-na-ucrania-fez-a-europa-voltar-para-o-petroleo/>. Acesso em: 27 nov. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculum Paulista:** etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf. Acesso em: 27 nov. 2024.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

Orientações ao professor

Slides 4 a 6



Orientações: assista ao vídeo com os alunos e depois faça a questão do slide seguinte.

Tempo previsto: 8 minutos.

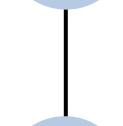
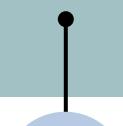
Gestão de sala de aula: assegure que todos os estudantes tenham a oportunidade de participar. Se necessário, faça rodízio ou direcione perguntas a estudantes que estejam menos ativos para garantir a participação de todos.

Condução da dinâmica: assista ao vídeo com os alunos e depois faça a questão do slide seguinte. Deixe os alunos colocarem suas hipóteses e darem as justificativas. Utilize este engajamento para iniciar a aula prática.

Expectativas de respostas: (respostas pessoais dos alunos)

O petróleo é uma commodity global, e uma redução na oferta, causada por ataques ou bloqueios como o fechamento do estreito de Ormuz, tende a elevar os preços internacionais do barril. Com o aumento dos preços, países que dependem da importação de petróleo, como o Brasil, enfrentam custos mais altos para adquirir o produto, o que pode refletir no aumento do preço dos combustíveis e, consequentemente, dos produtos e serviços. Esse encarecimento afeta o transporte, a produção industrial e o custo de vida da população, gerando inflação e impactando o crescimento econômico.

Slides 7 a 12



Orientações: realização da prática em grupo.

Tempo previsto: 35 minutos.

Gestão de sala de aula: separe os alunos em grupos de 4 a 6 pessoas e controle o tempo para cada etapa da atividade. Leia as notícias que estão nos slides das aulas e peça para os alunos proporem soluções para estes conflitos, além de pensarem em como substituir o uso do petróleo e seus derivados por um produto mais sustentável que contribua para diminuir o aquecimento global.

Condução da dinâmica: tempo e instruções:

5 minutos: explicação da dinâmica e divisão de grupos;

10 minutos: leitura das notícias selecionadas;

10 minutos: grupo escolhe a abordagem de atuação e faz a elaboração de proposta;

10 minutos: compartilhamento das propostas dos grupos com o restante da turma.

Expectativas de respostas: (respostas pessoais de cada grupo)

O petróleo é uma commodity global, e uma redução na oferta, causada por ataques ou bloqueios como o fechamento do estreito de Ormuz, tende a elevar os preços internacionais do barril. Com o aumento dos preços, países que dependem da importação de petróleo, como o Brasil, enfrentam custos mais altos para adquirir o produto, o que pode refletir no aumento do preço dos combustíveis e, consequentemente, dos produtos e serviços. Esse encarecimento afeta o transporte, a produção industrial e o custo de vida da população, gerando inflação e impactando o crescimento econômico.

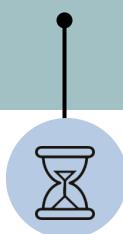
Docente, se achar necessário, abra o link das notícias e deixe os alunos lerem para pegarem mais informações. Peça para eles imaginarem as soluções como uma proposta para que o presidente do país (ou países) possa receber e tentar implementar.

Slide 9 – Professor, você pode acessar a notícia completa – <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-48622958>

Slide 10 – Professor: link para a notícia completa: <https://exame.com/esg/retrospectiva-esg-2022-a-guerra-na-ucrania-fez-a-europa-voltar-para-o-petroleo>

Slide 11 – Professor: notícia completa – <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cxw120m0k9do>

Slide 13



Tempo total da seção “O que nós aprendemos hoje?”: 1 minuto.

Professor, a segunda parte da seção **O que nós aprendemos hoje?** tem o objetivo de reforçar e esclarecer os conceitos principais discutidos na aula, comparando-os com as palavras-chave levantadas na dinâmica de nuvem de palavras. Essa revisão pode ser uma ferramenta de avaliação informal do aprendizado dos estudantes, identificando áreas que podem precisar de mais atenção em aulas futuras.

Gestão de sala de aula: mantenha um tom positivo e construtivo, reforçando o aprendizado em vez de focar em correções.

Seja direto e objetivo nas explicações para manter a atividade dentro do tempo estipulado.

Engaje os estudantes rapidamente, pedindo confirmações ou reações breves às definições apresentadas.

Condução da dinâmica: explique que esta parte da seção, **Então ficamos assim...**, é um momento de reflexão e esclarecimento sobre os conceitos abordados na aula.

Informe que será uma rápida revisão para assegurar que os entendimentos dos estudantes estão alinhados com as definições corretas dos conceitos.

Apresente o slide com a definição sintética de cada conceito principal discutido na aula, ampliando em forma de frases completas.

Finalize resumindo os pontos principais e reiterando a importância de cada conceito e como ele se encaixa no contexto maior da aula.

Reforce a ideia de que essa revisão ajuda a solidificar o entendimento dos estudantes e prepará-los para aplicar esses conceitos em situações práticas.

Expectativas de respostas: os estudantes devem sair da aula com um entendimento claro e preciso dos conceitos principais.

A atividade serve como uma verificação rápida do entendimento dos estudantes e uma oportunidade para corrigir quaisquer mal-entendidos.