

8º
ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Sistema ONU

**1º bimestre
Aula 6**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Conteúdos

- Organização mundial;
- Sistema ONU (Organização das Nações Unidas).

Objetivos

- Conhecer a história da Organização das Nações Unidas (ONU) e o seu papel na integração cultural, política e econômica;
- Compreender a estrutura do Sistema ONU.



Mudanças climáticas: de quem é o problema?

Observe a manchete e responda:

- Quais são alguns dos impactos econômicos e sociais das mudanças climáticas para diferentes regiões do mundo?
- Como a ONU pode colaborar para resolver problemas que afetam o mundo inteiro, como as mudanças climáticas?

Internacional

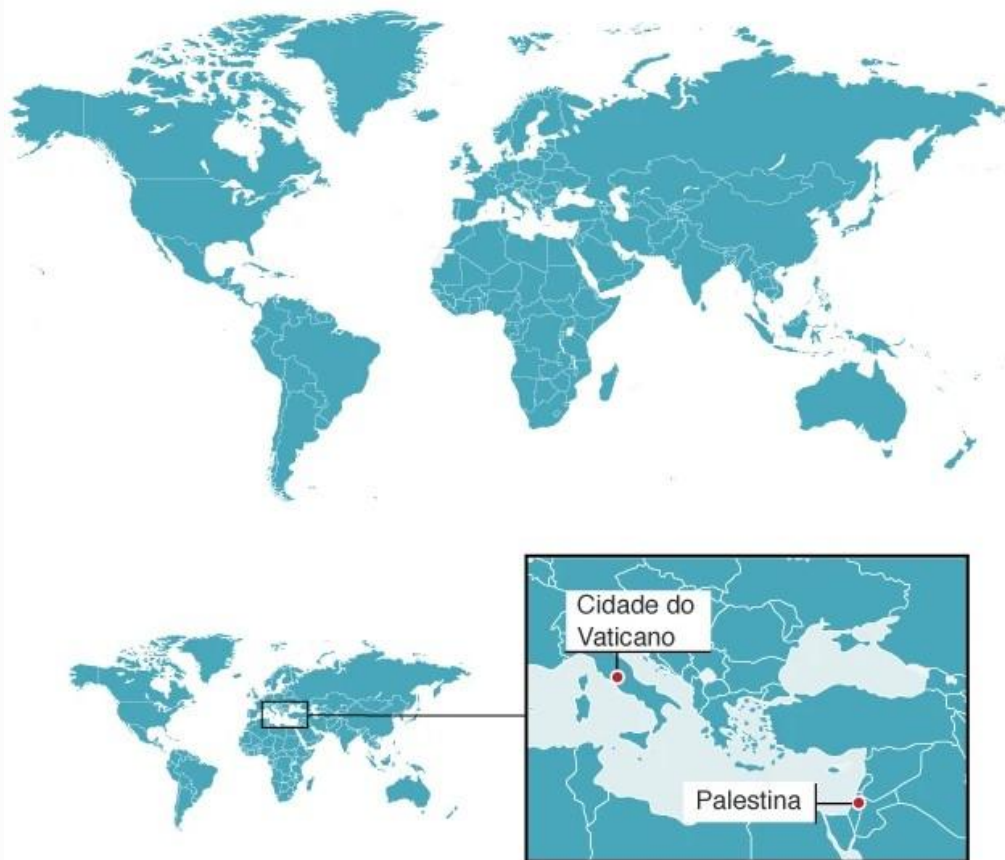
Chefe do clima da ONU: humanidade tem dois anos para salvar planeta

Simon Stiell disse ser crucial reduzir pela metade a emissão de gases

Reprodução – ABNETT/AGÊNCIA BRASIL, 2024. Disponível em:
<https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2024-04/chefe-do-clima-da-onu-humanidade-tem-dois-anos-para-salvar-planeta>. Acesso em: 13 set. 2024.

Países membros da ONU

- Membros da ONU
- Membros observadores da ONU



Organização das Nações Unidas (ONU)

A Organização das Nações Unidas (ONU) é uma instituição internacional fundamental na **promoção da paz, segurança e desenvolvimento global**. Fundada em 1945, a ONU tem o objetivo de enfrentar os desafios globais por meio da **cooperação** entre seus 193 Estados-membros.

Sistema ONU

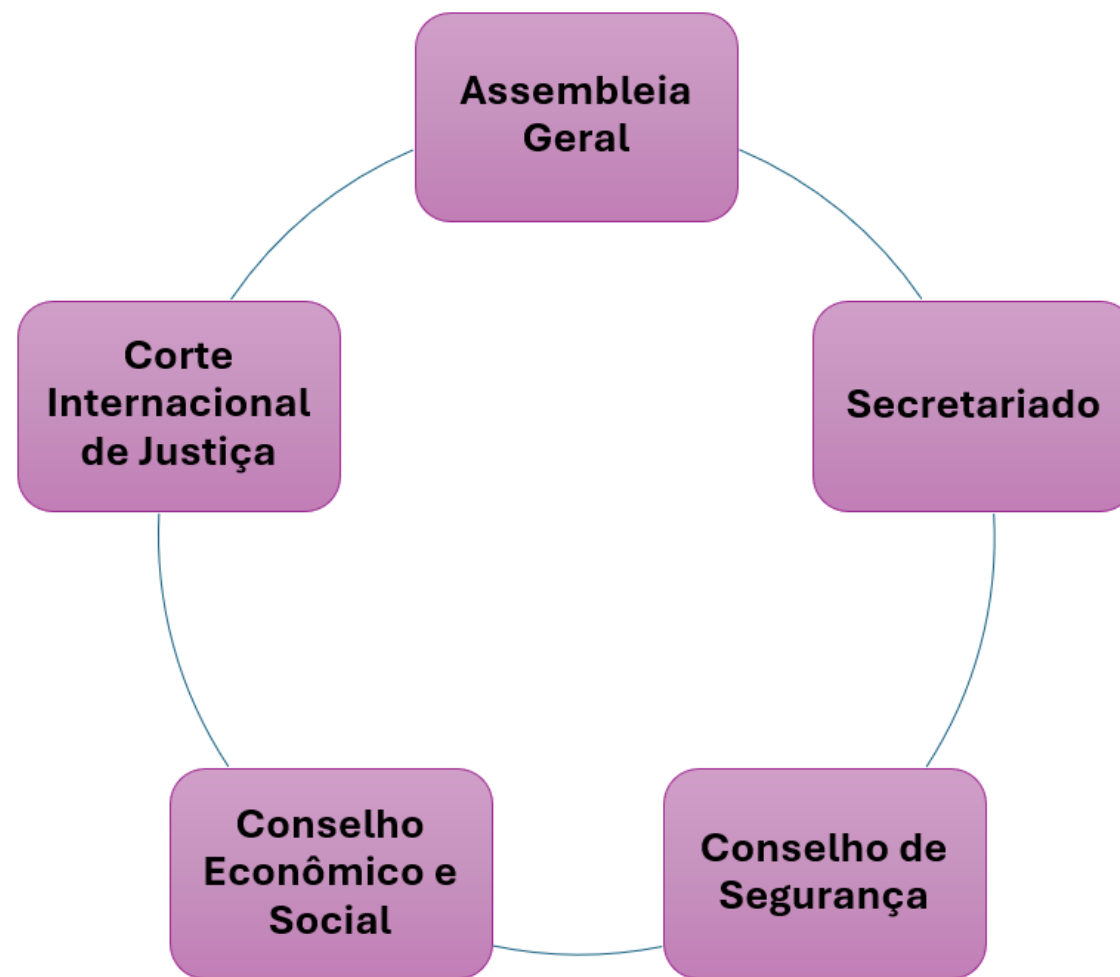
O Sistema ONU é uma rede complexa composta por diversas **agências, programas e fundos especializados** que trabalham em áreas específicas para alcançar seus objetivos.

FICA A DICA



Nesta aula, você verá a estrutura da ONU e algumas de suas iniciativas em áreas cruciais, como meio ambiente, trabalho e questões migratórias.

Principais órgãos



Elaborado especialmente para a aula.

Características dos principais órgãos da ONU



Assembleia Geral

Representa todos os Estados-membros e é o principal órgão deliberativo da ONU. Cada país tem um voto.



Conselho de Segurança

Responsável por manter a paz e a segurança mundiais. Possui quinze membros, cinco permanentes e dez rotativos.



Secretariado

Implementa as decisões da ONU e coordena as atividades das diversas agências e programas.



Conselho Econômico e Social

Facilita a cooperação econômica e social internacional e coordena o trabalho das agências especializadas.

Reprodução – ONU/RICK BAJORNAS/FLICKR, 2016. Disponível em: <https://www.flickr.com/photos/onunews/30459223770> . Acesso em: 13 set. 2024.

Reprodução – RÁDIO ONU EM PORTUGUÊS/FLICKR, 2013. Disponível em: <https://www.flickr.com/photos/radioonupor/8663296276> . Acesso em: 13 set. 2024.

Reprodução – FACES OF THE WORLD/FLICKR, 2021. Disponível em: <https://www.flickr.com/photos/faces-of-the-world/51321104713> . Acesso em: 13 set. 2024.

Reprodução – NAÇÕES UNIDAS BRASIL, 2012. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/60973-assembleia-geral-da-onu-elege-18-membros-para-conselho-econ%C3%B4mico-e-social> . Acesso em: 13 set. 2024.

Características dos principais órgãos da ONU

Corte Internacional de Justiça:
resolve disputas entre Estados e
fornece pareceres sobre questões
jurídicas internacionais.



Conselho de Direitos Humanos:
promove e protege os direitos
humanos em todos os países.



unicef
para cada criança

Fundo das Nações Unidas para a Infância:
oferece recursos para o desenvolvimento de
crianças no mundo todo.



**Organização das Nações Unidas para a
Alimentação e Agricultura (FAO):** trabalha
para erradicar a fome no mundo.

Reprodução – UNICEF, [s.d.]. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/imprensa> . Acesso em: 13 set. 2024.

Reprodução – ILA BRASIL, [s.d.]. Disponível em: <http://ila-brasil.org.br/blog/a-crise-da-corte-internacional-de-justica-como-avaliar-se-uma-septuagenaria-corte-esta-em-crise/>. Acesso em: 13 set. 2024.

Reprodução – KWAMIKAGAMI/WIKIMEDIA COMMONS, 2022. Disponível em: https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:FAO_logo.svg.jpg . Acesso em: 13 set. 2024.

Reprodução – ELMA OKIC/ONU, 2019. Disponível em: <https://news.un.org/pt/story/2019/10/1691271> . Acesso em: 13 set. 2024.



Pause e responda



3 minutos

Qual dos seguintes órgãos da ONU é responsável por manter a paz e a segurança internacionais?

Assembleia Geral

**Conselho Econômico e Social
(ECOSOC)**

Conselho de Segurança

Secretariado



Pause e responda

Correção

Qual dos seguintes órgãos da ONU é responsável por manter a paz e a segurança internacionais?



Assembleia Geral

**Conselho Econômico e Social
(ECOSOC)**



Conselho de Segurança

Secretariado



A ONU e o meio ambiente

A ONU tem várias agências e iniciativas voltadas para o meio ambiente. O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) coordena as atividades ambientais e promove a cooperação internacional.

Um exemplo recente é a Conferência das Partes (COP) da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, que tem como objetivo **reduzir as emissões de gases de efeito estufa e combater as mudanças climáticas**.

Essa conferência ocorre todos os anos em países diferentes. Em 2025, a COP30 será em Belém (PA).



3 minutos

Link para vídeo



Campanha da ONU sobre meio ambiente



Campanha realizada no Dia Mundial do Meio Ambiente, 2022.

PACTO GLOBAL DA ONU – REDE BRASIL. **Dia mundial do meio ambiente 2022**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kL4AzRh0iKY>. Acesso em: 13 set. 2024.

A ONU e o trabalho

A Organização Internacional do Trabalho (OIT), uma agência especializada da ONU, atua na promoção de direitos trabalhistas e condições de trabalho justas.

Um exemplo significativo é a iniciativa da OIT para a **erradicação do trabalho infantil**, que busca garantir que as crianças tenham acesso à educação e sejam protegidas **contra a exploração** no trabalho.

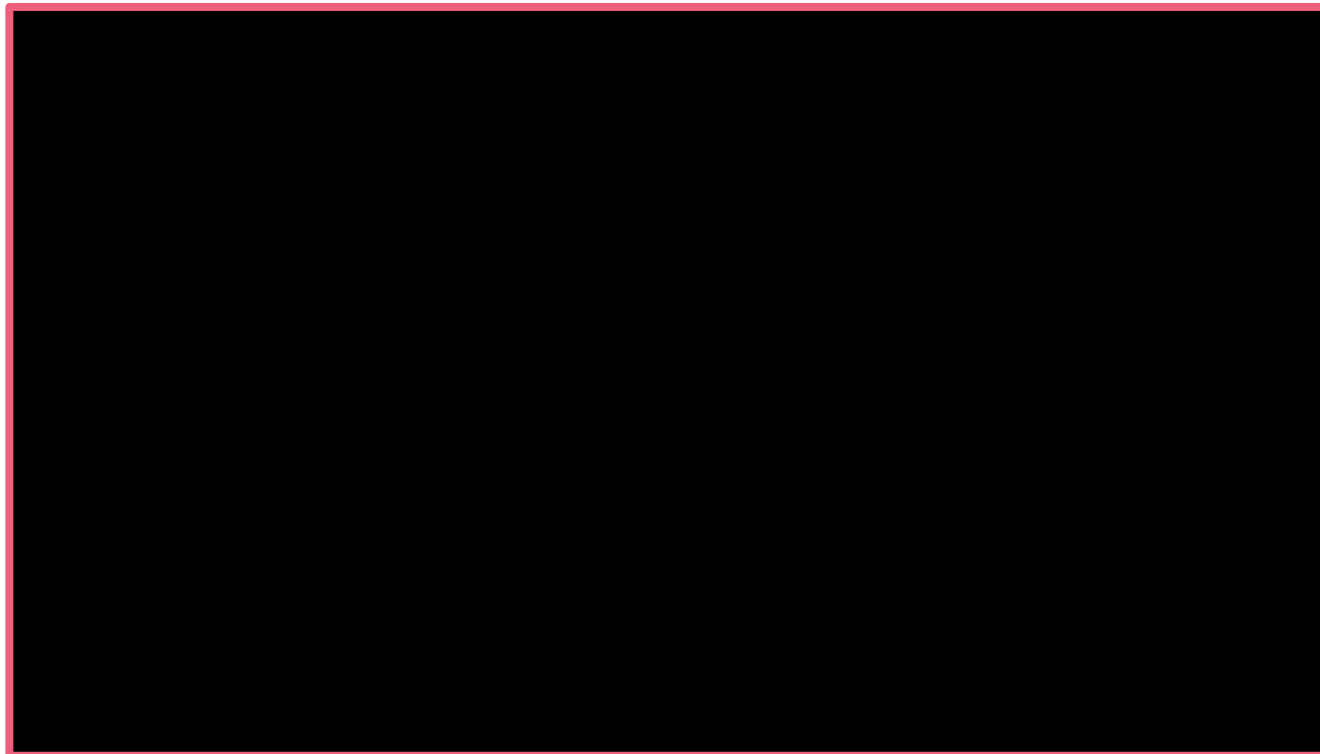


1 minuto

Link para vídeo



Campanha da ONU contra o trabalho infantil



Campanha contra o trabalho infantil no Brasil

ONU BRASIL. Para alcançar a #fomezero, devemos ter zero trabalho infantil. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=FAG_ebbcsbw. Acesso em: 13 set. 2024.

Foco no conteúdo



2 minutos

Link para vídeo



O Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR) trabalha para garantir que os direitos dos refugiados sejam respeitados.

ONU BRASIL. **Refugiados – vidas interrompidas.**

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=mQxV64-5sBI>.

Acesso em: 13 set. 2024.

Brasil pode ser “campeão global” no acolhimento de refugiados (ONU BRASIL, 2024)



Reprodução – ACNUR BRASIL/ALLANA FERREIRA/NAÇÕES UNIDAS BRASIL, 2024. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/257539-brasil-pode-ser-%E2%80%9Ccampe%C3%A3o-global%E2%80%9D-no-acolhimento-de-refugiados>. Acesso em: 13 set. 2024.

A ONU e a integração global

A ONU desempenha um papel crucial na integração cultural, política e econômica global.

Por meio de suas diversas iniciativas e programas, promove a cooperação entre países e culturas, facilitando o diálogo e a compreensão mútua.

A ONU também atua como um fórum para discussões sobre questões globais e ajuda a harmonizar políticas e práticas internacionais.



1. Em duplas ou trios, escolham uma das áreas a seguir: meio ambiente, trabalho ou questões migratórias.

Registrem qual foi a área escolhida. Em seguida, descrevam uma ação ou um aprimoramento sugerido pela ONU para essa área. Expliquem quais desafios globais e regionais foram identificados e quais recursos seriam necessários para implementar a proposta. Indiquem também os parceiros internacionais que foram selecionados para apoiar a iniciativa. Por fim, destaquem como a proposta apresentada beneficiaria as comunidades envolvidas e contribuiria para o alcance dos objetivos globais da ONU.



Para concluir esta aula, é importante refletir sobre o papel central da ONU no enfrentamento dos desafios globais e na promoção do bem-estar mundial.

- Como vocês acreditam que as iniciativas discutidas hoje contribuem para a construção de um futuro mais sustentável e justo?
- De que maneira a cooperação internacional pode ser fortalecida para lidar com crises emergentes, como as mudanças climáticas e as migrações forçadas?
- Quais responsabilidades individuais e coletivas podemos assumir para apoiar os objetivos da ONU em nossas comunidades?

Aprofundando

A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e aprofundamento do conteúdo estudado.



(UNESP 2018) A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1948, é um marco histórico que influenciou a legislação de vários países. Em relação a esse documento, é correto afirmar que:

A

proíbe toda forma de discriminação, exceto aquelas baseadas em questões religiosas.

B

define os direitos civis, políticos, econômicos, sociais e culturais de todos os seres humanos.

C

estabelece a pena de morte para crimes contra a humanidade.

D

confere aos Estados soberania absoluta sobre questões de direitos humanos.



Correção

(UNESP 2018) A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1948, é um marco histórico que influenciou a legislação de vários países. Em relação a esse documento, é correto afirmar que:

A

proíbe toda forma de discriminação, exceto aquelas baseadas em questões religiosas.



A Declaração Universal dos Direitos Humanos abrange uma ampla gama de direitos fundamentais. Estes incluem direitos civis e políticos, como o direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal; direitos à igualdade perante a lei e à liberdade de expressão; e direitos econômicos, sociais e culturais, como o direito ao trabalho, à educação e ao padrão de vida adequado.

B

define os direitos civis, políticos, econômicos, sociais e culturais de todos os seres humanos.



C

estabelece a pena de morte para crimes contra a humanidade.



D

confere aos Estados soberania absoluta sobre questões de direitos humanos.



Referências

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

NAÇÕES UNIDAS BRASIL (ONU BRASIL). **Brasil pode ser “campeão global” no acolhimento de refugiados**, 10 jan. 2024. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/257539-brasil-pode-ser-%E2%80%9Ccampe%C3%A3o-global%E2%80%9D-no-acolhimento-de-refugiados>. Acesso em: 13 set. 2024.

NAÇÕES UNIDAS BRASIL (ONU BRASIL). **Página inicial**, [s.d.]. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br>. Acesso em: 13 set. 2024.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction – research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**. Washington: AFT, 2012, v. 36, n.1, p.12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 13 set. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 13 set. 2024.

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf. Acesso em: 13 set. 2024.

UNITED NATIONS (UN). **Página inicial**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.un.org/en/>. Acesso em: 13 set. 2024.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

Para professores

Slide 2

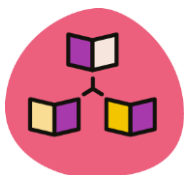


Habilidade: EF08GE06 – Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica, em especial, nos continentes americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos. (SÃO PAULO, 2019).

Slide 3



Tempo: 5 minutos

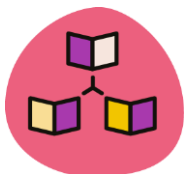


Dinâmica de condução: Professor, essas perguntas de cunho reflexivo farão com que os alunos pensem na complexidade dos efeitos das mudanças climáticas e na cooperação entre países, mediada pela ONU, para resolverem grandes problemas globais. Também ajuda a contextualizar a necessidade de uma entidade mundial para tratar de questões que não podem ser resolvidas por um país isoladamente. Peça aos estudantes que leiam as questões e respondam em voz alta, proporcionando uma breve discussão.

Slide 10



Tempo: 3 minutos de vídeo.

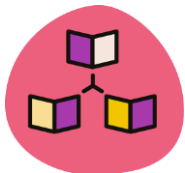


Dinâmica de condução: Após a exibição do vídeo, pergunte aos estudantes o que chamou mais a atenção deles. Levante um breve debate sobre as mudanças climáticas e seus impactos.

Slide 11



Tempo: 1 minuto de vídeo.

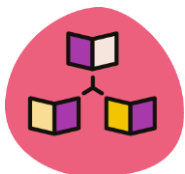


Dinâmica de condução: Após a exibição do vídeo, pergunte aos estudantes o que chamou mais a atenção deles. Levante um breve debate sobre o trabalho infantil.

Slide 12



Tempo: 2 minutos de vídeo.

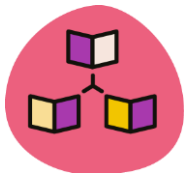


Dinâmica de condução: Após a exibição do vídeo, pergunte aos estudantes o que chamou mais a atenção deles. Levante um breve debate sobre a questão dos refugiados.

Slide 14



Tempo: 15 minutos



Dinâmica de condução: A ideia é fazer com que os alunos reflitam sobre as questões trabalhadas, pensando em estratégias e ações propositivas que se enquadrem na proposta da atividade. As propostas vão depender da escolha temática feita pelos alunos. Exemplo de proposta de ação: criação de um fundo global para a proteção das florestas tropicais.



Tempo: 3 minutos



Expectativa de resposta: A alternativa B é correta. A Declaração Universal dos Direitos Humanos abrange uma ampla gama de direitos fundamentais. Estes incluem direitos civis e políticos, como o direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal; direitos à igualdade perante a lei e à liberdade de expressão; e direitos econômicos, sociais e culturais, como o direito ao trabalho, à educação e ao padrão de vida adequado.

