

**8º
ANO**

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

Organizações mundiais

**1º bimestre
Aula 5**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**

**Secretaria da
Educação**  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO

Conteúdos

- As organizações mundiais;
- Os organismos internacionais.

Objetivos

- Conhecer as principais organizações mundiais e suas áreas de atuação;
- Diferenciar organizações mundiais e organismos internacionais;
- Reconhecer iniciativas entre organizações mundiais e organismos internacionais em diferentes regiões do mundo.

Para começar

Que mundo queremos?

VIREM E CONVERSEM



5 minutos

A exposição virtual **#TheWorldWeWant** (O Mundo Que Queremos) é uma coleção especial de 75 fotos de mais de 130 países que compõem a conversa global **#UN75** e o apelo do secretário-geral da **Organização das Nações Unidas (ONU)** para ouvir diretamente dos povos do mundo sobre suas prioridades para o futuro.

Assista ao vídeo que retrata parte dessa exposição e responda:

- Além da ONU, que outras organizações você conhece e como elas impactam o cotidiano das pessoas em diferentes lugares do mundo?

[Link para vídeo](#)



O mundo que queremos #TheWorldWeWant



Vídeo 1. #TheWorldWeWant – The world through your eyes.
Duração: 1 min e 59 seg.

ONU BRASIL. Dois brasileiros participam da exposição global sobre 75 anos da ONU. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FUIFp1V0KIQ>. Acesso em: 19 set. 2024.

Foco no conteúdo



Imagen 1. Países do mundo.

© Getty Images

Instituições internacionais

Para lidar com diferentes desafios globais, como a redução da pobreza, a insegurança alimentar, o desmatamento, as pandemias, as desigualdades no mundo do trabalho, as migrações, entre outras questões, os países atuam em parceria com diferentes **organizações mundiais** e **organismos internacionais**.

Cada uma dessas instituições opera com objetivos e escopos diferentes.

Entender essa diferença ajuda a esclarecer como cada tipo de entidade contribui para a governança global e como elas interagem entre si para enfrentar os desafios globais.

Embora frequentemente utilizados como sinônimos, os termos “organização mundial” e “organismo internacional” têm características distintas:

Organizações mundiais

- **Escopo e abordagem:** geralmente têm uma abordagem mais ampla e abrangente, com uma missão global e universal.
- **Objetivos e funções:** abordam uma variedade de questões globais e muitas vezes têm um papel de coordenação ampla e representação universal.
- **Exemplos:** ONU, OMS, OMC, UNESCO, entre outras.

Organismos internacionais

- **Escopo e abordagem:** focam em áreas específicas ou técnicas e podem ter um alcance mais limitado em comparação a organizações mundiais.
- **Objetivos e funções:** concentram-se em áreas especializadas, oferecendo expertise técnica e coordenação em seus campos específicos.
- **Exemplos:** Banco Mundial, OIT, OEA, União Africana, entre outras.

Organizações mundiais

Organizações mundiais são entidades com abrangência **global**, atuando em vários países e com foco em áreas como saúde, comércio, direitos humanos etc.

Sua composição é diversa, incluindo Estados soberanos, organismos internacionais, ONGs e setor privado.

A **Organização das Nações Unidas (ONU)** é um exemplo de organização mundial que busca promover a paz, a segurança, os direitos humanos e o desenvolvimento sustentável em todo o mundo.



Imagen 2. Bandeira da ONU.

Disponível em:

https://brasil.un.org/profiles/undg_country/themes/custom/undg/images/logo/un-logo.svg. Acesso em: 30 set. 2024.

Organismos internacionais

Organismos internacionais são entidades que têm uma área de atuação regional ou específica de um grupo de países.

Eles têm foco em áreas como saúde, comércio ou defesa.

Criados por tratados entre Estados soberanos, apresentam estrutura formal e objetivos bem definidos, assim como maior flexibilidade e autonomia em suas ações.

Destaque

A Organização Internacional do Trabalho (OIT) é um exemplo de organismo internacional que tem como foco questões de trabalho e direitos trabalhistas internacionais.



Organização Internacional do Trabalho

Imagen 3. Logo da Organização Internacional do Trabalho.

Reprodução – OIT, [s.d.]. Disponível em: <https://www.ilo.org/pt-pt/regions-and-countries/americas/brasil/conheca-oit>. Acesso em: 19 set. 2024.



3 minutos



Pause e responda

Qual é a principal diferença entre organizações mundiais (OM) e organismos internacionais (OI)?

OM têm um escopo global e abordam vários temas, enquanto OI atuam em áreas específicas.

OM são compostas por poucos países, enquanto OI têm adesão universal.

OM atuam apenas em economia, enquanto OI lidam com todas as questões.

OM são focadas em temas técnicos, enquanto OI têm uma abordagem geral.

Continua ➔



Pause e responda

Correção

Qual é a principal diferença entre organizações mundiais (OM) e organismos internacionais (OI)?

Organizações mundiais, como a ONU, têm uma missão global e abrangente, abordando diversos temas de importância universal, como segurança internacional e direitos humanos. Em contraste, organismos internacionais, como a OMS e a OIT, concentram-se em áreas especializadas e técnicas, oferecendo expertise e soluções em campos específicos, como saúde e trabalho.



OM têm um escopo global e abordam vários temas, enquanto OI atuam em áreas específicas.



OM atuam apenas em economia, enquanto OI lidam com todas as questões.



OM são compostas por poucos países, enquanto OI têm adesão universal.



OM são focadas em temas técnicos, enquanto OI têm uma abordagem geral.

Mais exemplos de organizações



Imagen 4. Infográfico.

Elaborado especialmente para a aula.

Campanha de vacinação contra a poliomielite

A campanha global para erradicar a poliomielite é um exemplo de esforço colaborativo que envolve a coordenação entre várias **organizações mundiais e organismos internacionais**:

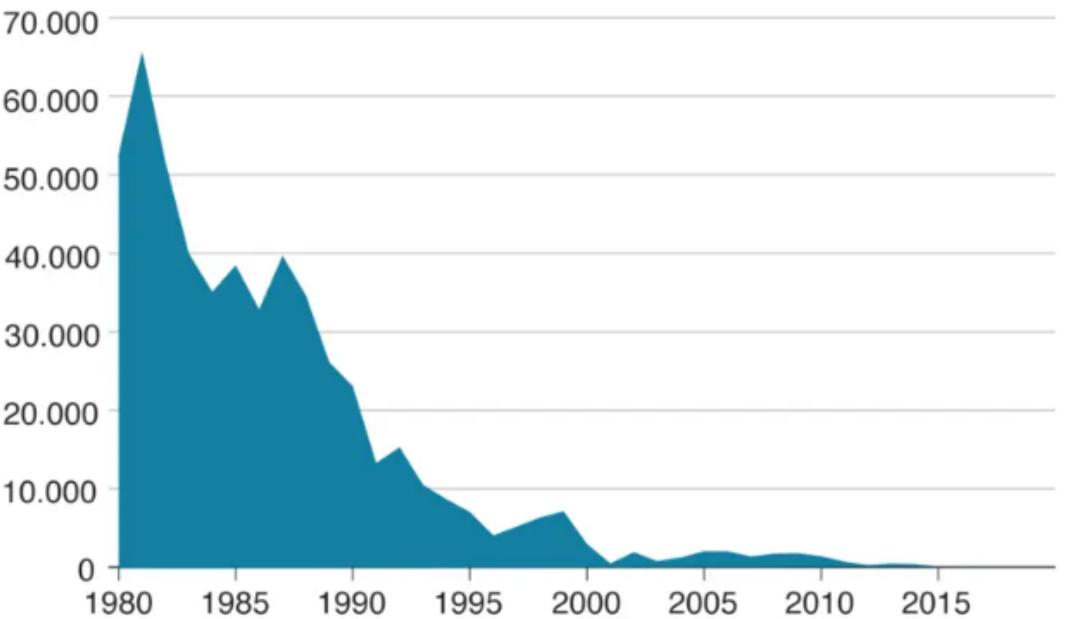
A OMS (organização mundial) fornece liderança técnica e coordenação global, enquanto o UNICEF (organismo internacional) realiza a vacinação em campo e garante a logística e o fornecimento de vacinas.

Para refletir

Pela análise do gráfico, essa campanha obteve resultado significativo no mundo?

O mundo está quase livre da pólio

Casos registrados de 1980 a 2017



Fonte: Organização Mundial da Saúde

BBC

Gráfico 1.

Reprodução – ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE/BBC, 2020. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-54029641>. Acesso em: 19 set. 2024.

Organizações não governamentais (ONGs)

São entidades privadas da sociedade civil, **sem fins lucrativos**, cujo propósito é defender e promover uma causa política (direitos humanos, meio ambiente, questões urbanas e de migrações etc.). Essas organizações são parte do **terceiro setor**, grupo que abarca todas as entidades sem fins lucrativos (mesmo aquelas cujo fim não seja uma causa política). Exemplos de ONGs internacionais:

-
- The diagram consists of four purple circles, each containing a number and the name of an NGO. Dotted lines connect the circles from left to right, forming a horizontal sequence.
- 1** **2** **3** **4**
 - Cruz Vermelha Internacional**
Oferecer assistência humanitária em situações de emergência.
 - Amnesty International**
Defender e promover os direitos humanos globalmente.
 - Greenpeace**
Trabalhar na proteção do meio ambiente, lutar contra mudanças climáticas e promover a conservação ambiental.
 - Médicos Sem Fronteiras**
Fornecer assistência médica em áreas de conflito.



Organizações mundiais, organismos internacionais e ONGs

Atividade 1**Veja no livro!**

Observe atentamente as iniciativas a seguir que apresentam entidades internacionais e, de acordo com o que foi aprendido, identifique quais correspondem a organizações mundiais ou a organismos internacionais e quais são organizações não governamentais. Registre na tabela o que você descobriu.

Programa de Erradicação da Pobreza

O Programa de Erradicação da Pobreza (PNUD) visa reduzir a pobreza em países em desenvolvimento. O PNUD coordena a implementação de políticas locais, o Banco Mundial financia projetos de infraestrutura e programas sociais, e os fundos de desenvolvimento da ONU garantem a alocação eficaz dos recursos e a integração de ações nas áreas de saúde, educação e economia.



Combate ao desmatamento na Amazônia

No combate ao desmatamento na Amazônia, o Greenpeace promove conscientização e pressiona por práticas sustentáveis. O WWF trabalha com comunidades e governos em projetos de conservação. A FAO fornece suporte técnico e dados para políticas de agricultura sustentável.

Juntas, essas organizações visam reduzir o desmatamento, promover o reflorestamento e proteger a biodiversidade.



Imagem 5. Campanha do Greenpeace contra o desmatamento na Amazônia.

Reprodução – GREENPEACE, 2015. Disponível em:
<https://www.greenpeace.org/brasil/blog/desmatamento-a-falta-de-agua-comeca-aqui/>. Acesso em: 19 set. 2024.

Organizações mundiais, organismos internacionais e ONGs

Organizações mundiais e organismos internacionais	Organizações não governamentais

Correção

Organizações mundiais e organismos internacionais	Organizações não governamentais
PNUD	WWF
Banco Mundial	Greenpeace
Fundos de Desenvolvimento da ONU	
FAO	



5 minutos

COM SUAS PALAVRAS



De acordo com o que discutimos na aula de hoje, respondam:

- De que maneira as colaborações entre diferentes organizações mundiais podem ajudar a resolver problemas globais, como a mudança climática ou as crises de saúde?
- Quais são os desafios que as organizações mundiais enfrentam ao tentar implementar soluções em diferentes contextos culturais e econômicos?

Aprofundando

A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e aprofundamento do conteúdo estudado.



(ENEM 2018 - Adaptada) Os objetivos da ONU, de acordo com o disposto no capítulo primeiro de sua Carta, são quatro: 1) manter a paz e segurança internacionais; 2) desenvolver ações amistosas entre as nações, com base no respeito ao princípio de igualdade de direitos [...]; 3) conseguir uma cooperação internacional para resolver os problemas internacionais de caráter econômico, social, cultural ou humanitário; 4) ser um centro destinado a harmonizar a ação das nações para a consecução desses objetivos comuns. De acordo com os objetivos descritos, o papel do organismo internacional mencionado consiste em:

- A regular o sistema financeiro global.
- B mediar conflitos de ordem geopolítica.
- C legitimar ações de expansionismo territorial.
- D promover a padronização de hábitos de consumo.

Aprofundando

(ENEM 2018 - Adaptada) Os objetivos da ONU, de acordo com o disposto no capítulo primeiro de sua Carta, são quatro: 1) manter a paz e segurança internacionais; 2) desenvolver ações amistosas entre as nações, com base no respeito ao princípio de igualdade de direitos [...]; 3) conseguir uma cooperação internacional para resolver os problemas internacionais de caráter econômico, social, cultural ou humanitário; 4) ser um centro destinado a harmonizar a ação das nações para a consecução desses objetivos comuns. De acordo com os objetivos descritos, o papel do organismo internacional mencionado consiste em:

- A **regular o sistema financeiro global.** ✗
- B **mediar conflitos de ordem geopolítica.** ✓
- C **legitimar ações de expansionismo territorial.** ✗
- D **promover a padronização de hábitos de consumo.** ✗

Referências

- CAVALCANTI, J. L. L. **Globalização e governança**: desafios das organizações internacionais. São Paulo: Contexto, 2019.
- GOMES, F. C. T. **Organizações internacionais e a governança global**. Brasília: Editora UnB, 2018.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Página inicial, [s.d.]. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/>. Acesso em: 19 set. 2024.
- LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.
- NAÇÕES UNIDAS BRASIL. Página inicial, [s.d.]. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br>. Acesso em: 19 set. 2024.
- ROSENSHINE, B. Principles of instruction – research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n. 1, p. 12-19, 2012. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 19 set. 2024.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculum Paulista**. São Paulo, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 19 set. 2024.
- SOUZA, R. A. **Fronteira EUA-México**: segurança, imigração e direitos humanos. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2020.
- Identidade visual: imagens © Getty Images.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP): **Exame nacional do ensino médio - Prova de linguagens, códigos e suas tecnologias e redação Prova de ciências humanas e suas tecnologias.** 1º dia, Caderno 13. Azul. 2018, questão 55. Disponível em:

https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/provas/2018/2018_PV_reaplicacao_PPL_D1_CD13.pdf. Acesso em: 30 set. 2024.

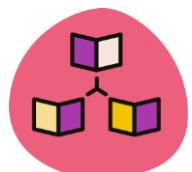
Para professores



Habilidade: (EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica, em especial nos continentes americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos. (SÃO PAULO, 2019)



Tempo: 3 a 5 minutos.



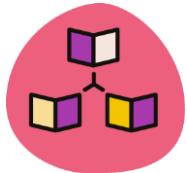
Dinâmica de condução: Dê um tempo de 2 minutos para passar o vídeo da ONU. Em seguida, comente se os alunos acrescentariam algo nos pedidos dos povos em relação “ao mundo que queremos” e faça a pergunta do slide de forma aleatória para alguns estudantes da turma de modo a iniciar um breve debate sobre a temática.



Expectativa de resposta: Espera-se que os estudantes citem sobre OMS, UNESCO, FAO, FMI, entre outras organizações; porém, talvez tenham dificuldades de comentar sobre as suas áreas de atuação. Esse é o gancho para iniciar a aula.



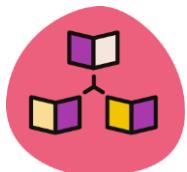
Tempo: 3 minutos.



Dinâmica de condução: Professor, a questão servirá para verificar o entendimento do conteúdo até o momento. Para promover um momento mais dinâmico, peça aos alunos que levantem a mão para indicar a alternativa que consideram correta.



Tempo: 15 minutos.



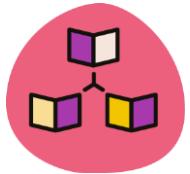
Dinâmica de condução: Leia com a turma em voz alta os textos sobre o Programa de Erradicação da Pobreza e o Combate ao Desmatamento na Amazônia e peça para que eles identifiquem as entidades internacionais citadas. Se quiser, anote na lousa os comentários dos alunos.



Expectativa de resposta: Espera-se que os alunos consigam distinguir as organizações mundiais e os organismos internacionais das organizações não governamentais.



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: Para finalizar a aula, sintetize o conteúdo e incentive que os alunos respondam às questões propostas levantando um breve debate final.



Expectativa de resposta: Colaborações entre organizações mundiais, como a ONU, a OMS e o Banco Mundial, são essenciais para resolver problemas globais complexos. Essas parcerias permitem a combinação de recursos, expertise e capacidades distintas. Por exemplo, na mudança climática, a ONU pode estabelecer acordos internacionais e metas globais, enquanto a OMS pode fornecer orientações sobre a saúde pública e o Banco Mundial financiar projetos de energia renovável e adaptação climática. Juntas, essas organizações podem coordenar esforços para implementar políticas integradas, compartilhar melhores práticas e garantir que a ajuda chegue a regiões necessitadas de forma eficaz. Em crises de saúde, como a pandemia de COVID-19, a colaboração entre a OMS, a UNICEF e outras entidades garantiu a distribuição equitativa de vacinas, coordenou respostas emergenciais e ajudou a desenvolver estratégias de mitigação globalmente coordenadas.

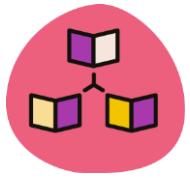




Expectativa de resposta: As organizações mundiais enfrentam vários desafios ao implementar soluções em contextos diversos. Um dos principais desafios é a **diversidade cultural**: as estratégias eficazes em uma região podem não ser apropriadas em outra devido a diferenças culturais e sociais. Por exemplo, campanhas de saúde pública precisam ser adaptadas para respeitar crenças e práticas locais. Além disso, as **diferenças econômicas** representam um desafio significativo; países com economias menos desenvolvidas podem ter infraestrutura limitada e menos recursos para implementar programas de forma eficaz. A **coordenação entre governos e organizações locais** também pode ser difícil, especialmente quando há falta de alinhamento de objetivos ou conflitos de interesse. Por último, a **sustentabilidade a longo prazo** das iniciativas pode ser comprometida se não houver um envolvimento local significativo e um plano para a continuidade dos esforços após a retirada da assistência internacional. Esses desafios exigem uma abordagem sensível e adaptativa, com envolvimento e colaboração local para garantir que as soluções sejam eficazes e sustentáveis.



Tempo: 3 minutos.



Dinâmica de condução: Professor, a questão servirá para verificar o entendimento do conteúdo até aqui. Para promover um momento mais dinâmico, peça aos alunos que levantem a mão para indicar a alternativa que consideram correta.



Expectativa de resposta: a alternativa B é a correta, pois, de acordo com a Carta da ONU, um de seus objetivos é manter a paz e segurança internacionais, o que envolve mediar conflitos entre nações para evitar guerras e promover a cooperação entre os países.

