

2a

Série

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

DEMOGRAFIA DA COMUNIDADE ESCOLAR – PARTE 2

Conteúdos

- Demografia da comunidade escolar.

Objetivos

- Apresentar os dados demográficos da escola.

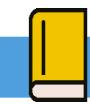


Apresentação dos trabalhos em grupo

Enquanto acontece a apresentação dos grupos, façam anotações dos dados expostos.



30 minutos



Identificação de padrões e correlações dos resultados

Após as apresentações comparem os dados de cada grupo pesquisado

Estudantes	Professores	Funcionários

COM SUAS PALAVRAS



Identificação de padrões e correlações dos resultados

Discutam e analisem os seguintes pontos

1. Semelhanças e diferenças entre os grupos.
2. Maiorias e minorias entre os grupos (tendências).
3. Possíveis correlações entre os dados.

Etapa 2: Em seguida, em grupos, discutam sobre os padrões e correlações encontradas entre os dados apresentados.



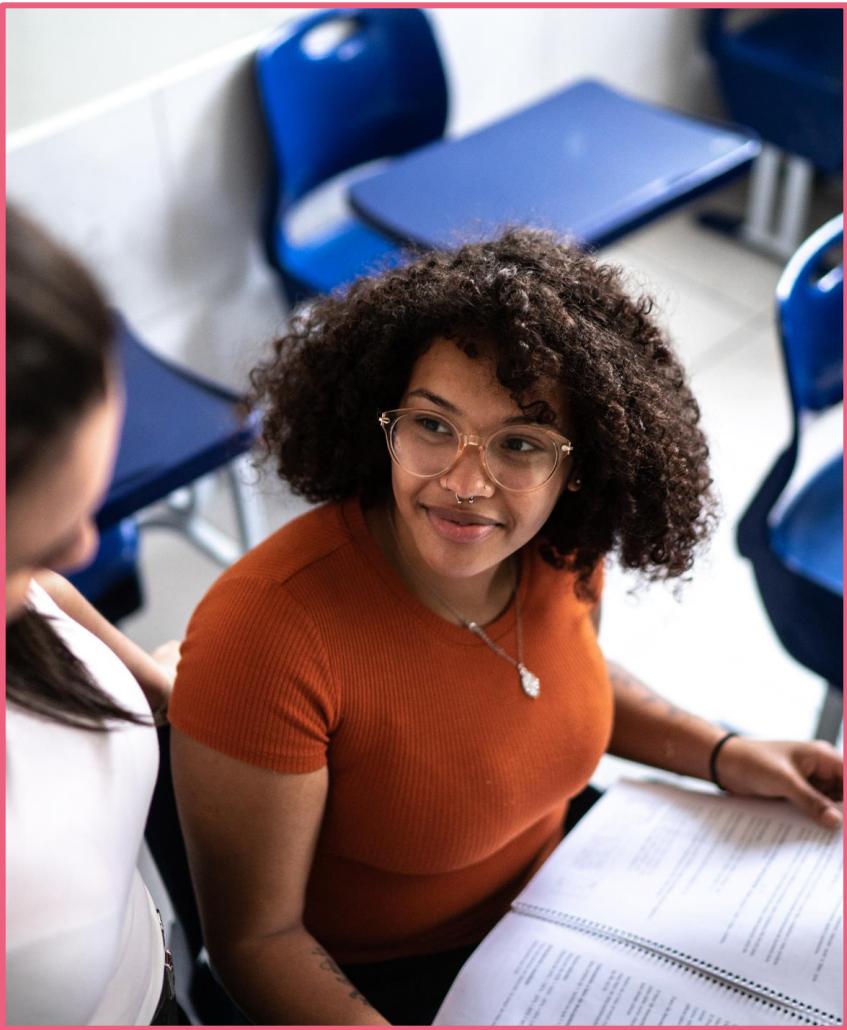
FICA A DICA



Para identificar padrões, preste atenção nas maiorias e nas minorias, ou seja, nos números de ocorrências.

Ao fazer correlações, evite exageros e aquelas cuja relação de causalidade você desconhece. Dê prioridade às correlações mais simples.

Ambas as situações já trarão muitas possibilidades de discussão.



© Getty Images

Encerramento da aula com toró de ideias. Como podemos garantir a continuidade das ações pedagógicas para todos os públicos a longo prazo?

Resumo dos objetivos:

- Apresentar os dados demográficos da escola.

Perguntas orais para o toró de ideias. Registre de todas as sugestões:

- Diante dos resultados, que ações a escola poderia promover para contemplar projetos para suas maiorias e minorias?
- Que ações a sua turma pode desenvolver?

Aprofundando

A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e aprofundamento do conteúdo estudado.

(ENEM, 2020) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) é uma pesquisa feita anualmente pelo IBGE, exceto nos anos em que há Censo. Em um ano, foram entrevistados 363 mil jovens para fazer um levantamento sobre suas atividades profissionais e/ou acadêmicas. Os resultados da pesquisa estão indicados no gráfico.



Disponível em: <http://noticias.uol.com.br>. Acesso em: 20 ago. 2014.

(ENEM, 2020) De acordo com as informações dadas, o número de jovens entrevistados que trabalha é:

- A 114.708.
- B 164.076.
- C 213.444.
- D 284.592.
- E 291.582.

Correção

(ENEM, 2020) De acordo com as informações dadas, o número de jovens entrevistados que trabalha é:

- A 114.708. ✗
- B 164.076. ✗
- C 213.444. ✓
- D 284.592. ✗
- E 291.582. ✗

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculum Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf. Acesso em: 5 set. 2024.

BRASIL. Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)**, 2020, 2º dia, caderno azul, aplicação regular. Disponível em: https://download.inep.gov.br/enem/provas_e_gabaritos/2020_PV_impresso_D2_CD7.pdf Acesso em: 16 set. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculum Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf. Acesso em: 5 set. 2024.

Identidade visual: imagens © Getty Images

Para professores



Habilidade: (EM13CHS205) Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis. (SÃO PAULO, 2020).



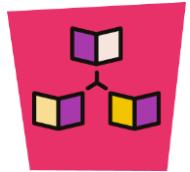
Tempo: 30 minutos.



Dinâmica de condução: os grupos deverão organizar seus resultados em gráficos, tabelas e cartazes para apresentação em sala. Posteriormente, os trabalhos deverão ser expostos em lugar bem visível da escola, preferencialmente de acesso dos responsáveis e de toda a comunidade escolar.



Tempo: 15 minutos.

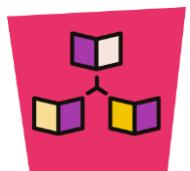


Dinâmica de condução: a proposta aqui é realizar o cruzamento dos dados e informações sistematizados por todos os grupos, além de estabelecer correlações. As possíveis correlações são aquelas mais diretas, para que não haja deduções fantasiosas ou sem embasamento.

Slide 5



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: professor, use este momento para instigar a criatividade dos estudantes, criando possibilidades de trabalhos futuros com seu apoio ou com outras disciplinas ou instâncias da escola, como Grêmio Estudantil.



Expectativa de resposta: opção C.

Para resolver a questão, somamos as porcentagens dos jovens que trabalham, que são aqueles que "Trabalha e estuda" (13,6%) e "Somente trabalha" (45,2%), totalizando 58,8%. Aplicando essa porcentagem ao número total de entrevistados (363 mil), obtemos:

$$\text{Número de jovens que trabalham} = 0,588 \times 363.000 = 213.444$$

Por isso, a alternativa correta é a **C**.

Secretaria da
Educação  SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO