

**8º**

**ANO**

**Geografia**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# **Relações geopolíticas na Nova Ordem Mundial**

**1º bimestre  
Aula 1**

**Ensino Fundamental:  
Anos Finais**

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

## Conteúdos

- Conceitos da geopolítica;
- Nova Ordem Mundial.

## Objetivos

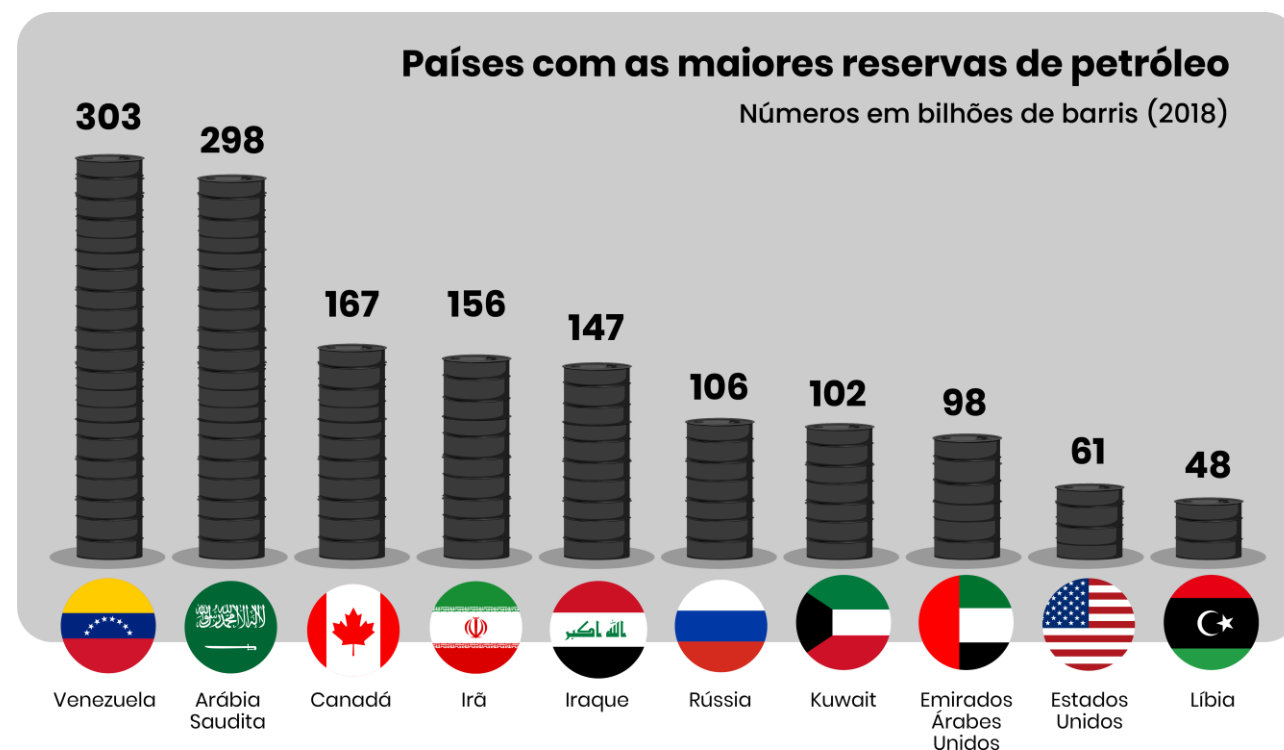
- Explicar os principais conceitos de geopolítica, como Estado, nação, território, governo e país;
- Aplicar esses conceitos e analisar como eles interagem para moldar as relações internacionais e as dinâmicas de poder global.



## Relações geopolíticas na Nova Ordem Mundial

O uso de recursos naturais, como o petróleo e a água potável, tem exercido influência nas relações entre os países. Observe o gráfico ao lado.

De que forma a distribuição desigual de recursos naturais pode afetar a estabilidade e a cooperação entre países no cenário global?





# Geopolítica

A cooperação entre os países no cenário global não acontece de forma neutra. Ela é influenciada por estratégias geopolíticas, em que cada país utiliza seu poder de modo a atingir seus interesses e objetivos.

A geopolítica estuda como a localização geográfica, os recursos naturais, a economia e as relações internacionais são estabelecidas entre os países.

Para compreender a geopolítica, precisamos entender alguns conceitos:

- Estado;
- Nação;
- Território;
- Governo;
- País.

### FICA A DICA

Por exemplo, se um país tem muito petróleo, ele pode ter influência sobre outros países que precisam desse recurso. A geopolítica ajuda a entender por que países fazem acordos, entram em conflitos ou tomam decisões estratégicas.

# Estado

Na geografia, o termo "Estado" refere-se à organização política, administrativa e jurídica de uma sociedade, com um sistema de governo que exerce soberania sobre um determinado território.

Um Estado é caracterizado por:

1

**TERRITÓRIO** – Uma área geográfica, definida com fronteiras reconhecidas, onde o Estado exerce controle.

2

**POPULAÇÃO** – Um grupo de pessoas que vive dentro das fronteiras do Estado e está sujeito às suas leis e regras.

3

**GOVERNO** – Uma estrutura administrativa e política responsável pela gestão do Estado, criação e execução de leis, e manutenção da ordem.

4

**SOBERANIA** – A capacidade de um Estado de exercer autoridade suprema e independente sobre seu território e população, sem interferência externa.





O território de Essequibo (em destaque), rico em minérios, petróleo e pedras preciosas, que pertencia à Venezuela há mais de 125 anos e que hoje é integrado à Guiana, é disputado por ambos os países.

Reprodução – ABDALA, 2023. Disponível em:  
<https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2023-12/entenda-disputa-territorial-entre-venezuela-e-guiana>. Acesso em: 20 set. 2024.

## Território

Na geopolítica, o território é o espaço físico delimitado, onde uma entidade (geralmente o Estado) exerce seu poder, autoridade e influência.

A localização geográfica de um território pode influenciar as alianças e as rivalidades de um Estado, bem como sua capacidade de projetar poder militar e econômico.

Outras definições de território envolvem como as pessoas utilizam a terra (uma apropriação cultural simbólica) e aspectos físicos, como um rio, uma cordilheira, entre outros.

### Nação

Nação é o grupo de pessoas que têm características comuns em relação aos costumes, à língua, tradições, valores, seguem as mesmas leis e têm uma 'identidade nacional'.

É a união de interesses e sentimentos que ligam uma comunidade pela mesma origem.

#### COM SUAS PALAVRAS

Se algum estrangeiro te perguntasse “**o que é ser brasileiro?**”, o que você diria?



Mapa do Brasil destacando diferentes cidades e seus marcos culturais. Cada uma dessas cidades representa a diversidade e a riqueza cultural que formam a identidade nacional brasileira, unindo as várias regiões do país em uma única nação.

Governo

É uma estrutura administrativa e política responsável pela gestão do Estado, pela criação e execução de leis, e manutenção da ordem.

ESFERAS	PODER EXECUTIVO	PODER LEGISLATIVO	PODER JUDICIÁRIO
UNIÃO	Presidente da República	Congresso Nacional (deputados federais e senadores)	Supremo Tribunal Federal (STF), Superior Tribunal de Justiça (STJ), Tribunais de Justiça Federal, da Justiça do Trabalho, da Justiça Eleitoral e da Justiça Militar Federal
ESTADOS	Governador	Assembleia Legislativa (deputados estaduais)	Tribunal de Justiça, Juizados Especiais, Justiça Estadual Militar
MUNICÍPIOS	Prefeito	Câmara Municipal (vereadores)	Não possui

O governo consiste em uma forma organizada de se utilizar o poder político e, no Brasil, está organizado em diferentes níveis de governo: governo federal, estadual e municipal, com cada nível exercendo certas responsabilidades.

Reprodução – BRASIL, [s.d.]. Disponível em: <https://portaldatransparencia.gov.br/pagina-interna/605524-esferas-e-poderes>. Acesso em: 20 set. 2024.





Bandeiras nacionais em frente ao prédio da Organização das Nações Unidas.

## País

Um país é uma área de terra que é organizada e gerida por um governo soberano.

As pessoas que vivem nesse território compartilham uma cultura, sentimentos de pertencimento e identidade comuns.

Juntos, esses elementos formam um país.



**Qual das opções a seguir está correta?**

**Estado é um grupo de pessoas com uma cultura comum.**

**Território é uma área de terra sem regulamentação governamental.**

**Governo é um grupo de pessoas ou instituições que administra um Estado.**

**Nação é uma entidade política organizada.**





**Pause e responda**

## **Correção**

**Qual das opções a seguir está correta?**



**Estado é um grupo de pessoas com uma cultura comum.**

**Território é uma área de terra sem regulamentação governamental.**



**Governo é um grupo de pessoas ou instituições que administra um Estado.**

**Nação é uma entidade política organizada.**





# Relações internacionais

O campo das Relações Internacionais estuda como os países se relacionam entre si, ajudando a entender como os países colaboram, se comunicam e resolvem disputas.

São discutidas questões como a de povos que não controlam o território onde vivem.

Embora tenham sua própria cultura, língua e tradições, seus territórios são dominados por outros povos.



Abertura da 40ª Sessão do Conselho de Direitos Humanos das Nações Unidas.

---

Reprodução – ONU, [s.d.]. Disponível em: <https://unric.org/pt/paz-e-seguranca/>. Acesso em: 20 set. 2024.



Um exemplo são os **curdos**, que vivem em diferentes países do Oriente Médio, considerados a maior nação sem um Estado nacional.

Essa situação pode ter como resultado lutas por independência e conflitos em várias regiões do mundo.

### Curdos no Oriente Médio

Comunidade ocupa cinco países na região



Os curdos são um povo que habita, principalmente, uma região conhecida como "Curdistão", que abrange partes da Turquia, Iraque, Irã, Síria e Armênia, o que os torna um dos maiores grupos étnicos sem um Estado próprio.

Reprodução – VIDIGAL, 2019. Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2019/10/08/entenda-quem-sao-os-curdos-e-por-que-eles-estao-na-mira-de-uma-ofensiva-turca-na-siria.ghtml>. Acesso em: 20 set. 2024.

# Nova Ordem Mundial e a mudança na geopolítica global

O termo "ordem mundial" descreve a organização global do poder e as relações entre países em um período histórico, influenciadas por normas, alianças e instituições internacionais.

Reflete as transformações na estrutura de poder global, passando de uma Ordem Bipolar para uma Ordem Multipolar.

Devido a fatores como poder econômico e militar, alguns países – sozinhos ou em grupos – possuem a capacidade de influenciar a geopolítica global.





A passagem da Ordem Bipolar para uma Nova Ordem Mundial Multipolar.

Reprodução – ESCOBAR, 2022. Disponível em:  
<https://controversia.com.br/2022/04/14/a-nova-realidade-do-mundo-multipolar/>.  
Acesso em: 20 set. 2024.

## Nova Ordem Mundial

O futuro da Nova Ordem Mundial parece inclinar-se para uma **maior multipolaridade**, com várias potências influenciando a política global e uma crescente integração regional e global.

Além disso, a criação e o fortalecimento de blocos econômicos e alianças regionais, como a União Europeia e o BRICS, refletem a crescente complexidade das relações internacionais.



15 minutos

## Mapa geopolítico do futuro

Agora que já estudamos alguns conceitos, vamos colocar o conhecimento em prática. Vocês terão a oportunidade de criar um continente fictício e definir as características dos países que fazem parte dele. Essa atividade vai ajudar a entender como as fronteiras, os recursos naturais e as relações entre os países podem influenciar conflitos e alianças.

1

Dividam-se em duplas ou trios para criar um **mapa fictício** de um novo continente.

2

Desenhem pelo menos **três países** diferentes, com **fronteiras** bem definidas. Cada país terá uma **identidade cultural**.

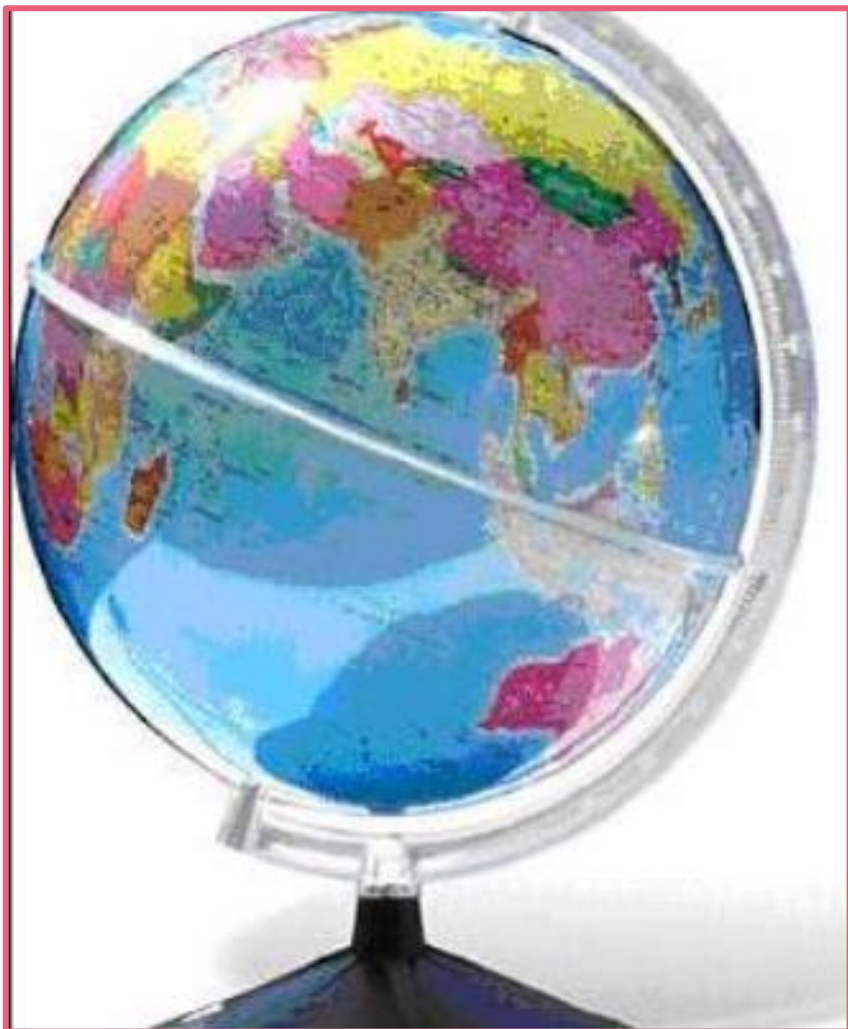
3

Identifiquem **recursos naturais** e regiões de **conflito**, indicando **alianças** e **rivalidades** entre os países com cores ou símbolos.

4

Apresentem o mapa para a turma, comentando as escolhas, os desafios, as **relações entre os países** e a influência geopolítica dos recursos.





### Recapitulando a aula de hoje!

- Vimos como o conhecimento geopolítico é essencial para analisar situações reais, como a forma pela qual as características geográficas de um país influenciam suas relações com os vizinhos e de que maneiras as diferenças culturais e políticas podem levar a conflitos ou cooperações internacionais.
- Para encerrarmos, respondam:

- a) Qual a diferença entre os conceitos de Estado e de nação?
- b) Qual é a importância do território para a soberania de um Estado?



# Aprofundando

**A seguir, você encontra uma seleção de exercícios extras, que ampliam as possibilidades de prática, de retomada e aprofundamento do conteúdo estudado.**



**(UESB 2016)** O povo curdo é um grupo étnico que se julga nativo de uma região do Oriente Médio chamada de Curdistão, que abrange parte dos territórios do Irã, Iraque, Síria e Turquia. [...] A atual situação política do povo curdo no Oriente Médio pode ser definida como a de

- A** um povo [...] sem Estado, visto não ter fronteiras definidas, nem autonomia territorial, nem organização política específica.
- B** uma etnia privilegiada, com Estado plenamente constituído, carecendo de língua e crenças próprias.
- C** uma etnia nômade de origem asiática, cujas migrações ameaçam a estabilidade dos povos palestinos e do Estado de Israel.
- D** um Estado teocrático subordinado ao governo dos aiatolás, tendo como única diretriz política as Leis do Corão.





**(UESB 2016)** O povo curdo é um grupo étnico que se julga nativo de uma região do Oriente Médio chamada de Curdistão, que abrange parte dos territórios do Irã, Iraque, Síria e Turquia. [...] A atual situação política do povo curdo no Oriente Médio pode ser definida como a de:

- A** um povo [...] sem Estado, visto não ter fronteiras definidas, nem autonomia territorial, nem organização política específica. ✓
- B** uma etnia privilegiada, com Estado plenamente constituído, carecendo de língua e crenças próprias. ✗
- C** uma etnia nômade de origem asiática, cujas migrações ameaçam a estabilidade dos povos palestinos e do Estado de Israel. ✗
- D** um Estado teocrático subordinado ao governo dos aiatolás, tendo como única diretriz política as Leis do Corão. ✗



## Referências

ATUALIDADES CONCURSOS. **Teoria das Relações Internacionais**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.atualidadesconcursos.com/teoria-relacoes-internacionais/>. Acesso em: 20 set. 2024.

FRIEDE, R. R. **Pressupostos (elementos) de existência do Estado**. Ministério Público do Estado de São Paulo, [s.d.]. Disponível em: [https://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/documentacao\\_e\\_divulgacao/doc\\_publicacao\\_divulgacao/doc\\_gra\\_doutrina\\_civel/civel%2065.pdf](https://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/documentacao_e_divulgacao/doc_publicacao_divulgacao/doc_gra_doutrina_civel/civel%2065.pdf). Acesso em: 5 set. 2024.

JUBRAN, B.; LEÃES, R. F.; VALDEZ, R. C. C. **Relações internacionais**: conceitos básicos e aspectos teóricos. Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Regional, 2015. Disponível em: [https://arquivofee.rs.gov.br/wp-content/uploads/2015/05/20150525relacoes-internacionais\\_-conceitos-basicos-e-aspectos-teoricos.pdf](https://arquivofee.rs.gov.br/wp-content/uploads/2015/05/20150525relacoes-internacionais_-conceitos-basicos-e-aspectos-teoricos.pdf). Acesso em: 20 set. 2024.

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

MINING PRESS. **Ranking**: Países produtores y con más reservas de petróleo, 30 ago. 2020. Disponível em: <https://miningpress.com/nota/331851/ranking-paises-productores-y-con-mas-reservas-de-petroleo>. Acesso em: 20 set. 2024.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction – research-based strategies that all teachers should know. **American Educator**, v. 36, n. 1, p. 12-19, 2012. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 20 set. 2024.



## Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**, 2019. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo\\_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf). Acesso em: 19 set. 2024.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (UESB). **Vestibular**, 2016. Caderno 2. Disponível em: [https://www.uesb.br/vestibular/?page\\_id=58](https://www.uesb.br/vestibular/?page_id=58). Acesso em: 20 set. 2024.

Identidade visual: imagens © Getty Images



# Para professores

## Slide 2



### Habilidades:

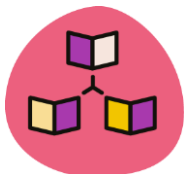
(EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.

(EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfofes geográficas com informações geográficas acerca da África e América. (SÃO PAULO, 2019)

## Slide 3



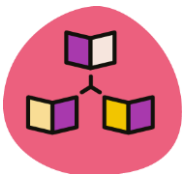
**Tempo:** 3 minutos.



**Dinâmica de condução:** apresente a questão mobilizadora sobre como a distribuição de recursos naturais (como petróleo) pode influenciar alianças e conflitos entre países. Levante um breve debate sobre como um recurso natural específico pode levar à formação de uma aliança ou a um conflito entre países.



### Slide 3



Perguntas de apoio para orientar a discussão:

"Como a escassez de água pode criar tensões entre países vizinhos?"

"Por que o controle sobre o petróleo é um fator de conflito em muitas regiões?"



**Tempo:** 3 minutos

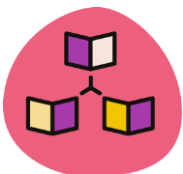


**Aprofundamento:** para finalizar, resuma as principais ideias discutidas, destacando a importância dos recursos naturais nas relações geopolíticas e preparando o terreno para uma exploração mais aprofundada do tema nas seções seguintes da aula.

### Slide 10



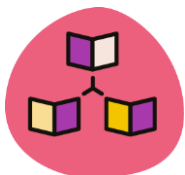
**Tempo:** 1 minutos.



**Dinâmica de condução:** ler a questão e alternativas aos alunos e aguardar 2 minutos para que eles respondam. Só então seguir para o próximo slide.



**Tempo:** 12 minutos.



**Dinâmica de condução:** explique aos alunos que a atividade é projetada para ajudá-los a entender conceitos de geopolítica, território, país, nação e relações internacionais, ao criarem, em um mapa, diferentes países.

Dê exemplos de mapas existentes e como eles representam fronteiras, recursos naturais, conflitos e alianças. Explique a importância de cada um desses elementos em um contexto real.

Organize os alunos em duplas ou trios, dependendo do tamanho da turma. Certifique-se de que os grupos sejam equilibrados em termos de habilidades e conhecimentos.

Após 10 minutos, ao finalizar os mapas, cada grupo apresentará seu trabalho para a turma. Os alunos devem ser incentivados a explicar:

Por que escolheram certas fronteiras?

Como os recursos naturais afetam a geopolítica?

Quais são as principais alianças e rivalidades e por quê?

Quais são os potenciais desafios de segurança?



### Expectativa de resposta:

- a) O conceito de **Estado** refere-se a uma entidade política e jurídica com soberania sobre um território definido, governada por um sistema de instituições que administram leis e políticas e detêm o monopólio do uso legítimo da força. Exemplos de Estados incluem o Brasil, a França e o Japão. Já o conceito de **nação** é sociocultural e representa um grupo de pessoas que compartilham uma identidade comum baseada em língua, cultura, etnia, história ou religião, como os curdos e os catalães.
- b) O **território** é crucial para a soberania de um Estado, pois é a base sobre a qual ele exerce controle e autoridade, estabelecendo leis e garantindo segurança. **Disputas territoriais** podem impactar negativamente as relações internacionais, gerando tensões políticas, econômicas e até conflitos armados. Quando dois ou mais Estados reivindicam a mesma área, isso pode levar a confrontos e desestabilizar regiões inteiras, afetando alianças, comércio e cooperação global.



**Tempo estimado:** 5 minutos.





### **Expectativa de resposta:**

O povo curdo é considerado um dos maiores grupos étnicos do mundo sem um Estado próprio. Embora eles se identifiquem como Curdistão, uma região que abrange partes do Irã, Iraque, Síria e Turquia, não possuem fronteiras oficialmente reconhecidas nem autonomia política consolidada. Por isso, são classificados como um povo sem Estado. Eles lutam há décadas por maior autonomia ou até mesmo a criação de um Estado independente, mas, até o momento, não conseguiram obter reconhecimento político ou territorial, permanecendo sob o controle dos governos dos países onde estão localizados.



**Tempo estimado:** 3 minutos

