

2^a

Série

Sociologia

**MATERIAL
DIGITAL**

A Sociologia no Ensino Médio

**1º bimestre
Aula 1**

**Ensino
Médio**

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Conteúdos

- O lugar da Sociologia (bem como da Ciência Política e da Antropologia) na área de ciências humanas e sociais aplicadas;
- O que esperar do componente Sociologia na 2ª série (temas).

Objetivos

- Apresentar aos estudantes da 2ª série o novo componente curricular que fará parte da sua trajetória escolar, situando-o na área das ciências humanas e sociais aplicadas junto com História, Filosofia e Geografia;
- Apresentar as expectativas de aprendizagem e as possibilidades abertas pelo conhecimento sociológico para a vida deles.

Para começar

Sociologia: o que você sabe a respeito?

Certamente, todos vocês têm alguma ideia sobre o que é esse novo componente curricular, seus temas, assuntos e os problemas que costuma abordar.

Que tal compartilhar com seus colegas suas impressões e expectativas?



COM SUAS PALAVRAS



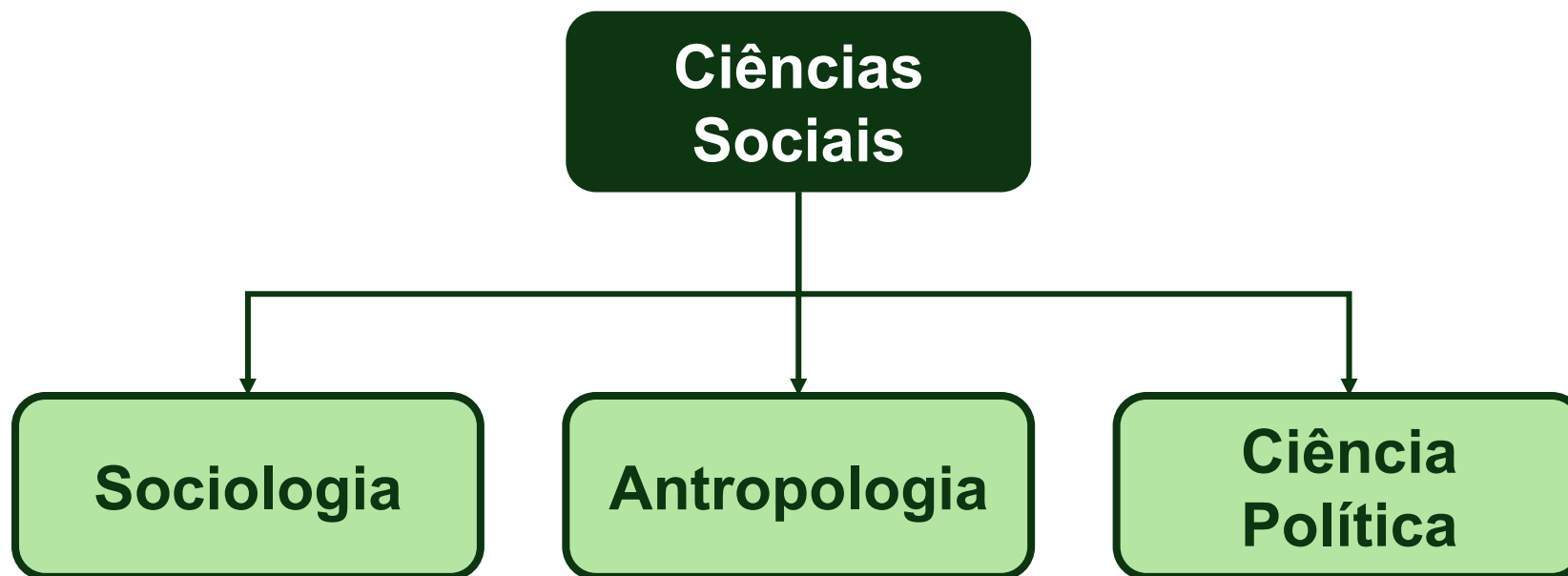
5 minutos



Produzido pela SEDUC-SP.

Sociologia! Do que se trata?

A Sociologia é um **campo de pesquisa e produção de conhecimento** que, junto com a Antropologia e a Ciência Política, compõe a área das **Ciências Sociais**.

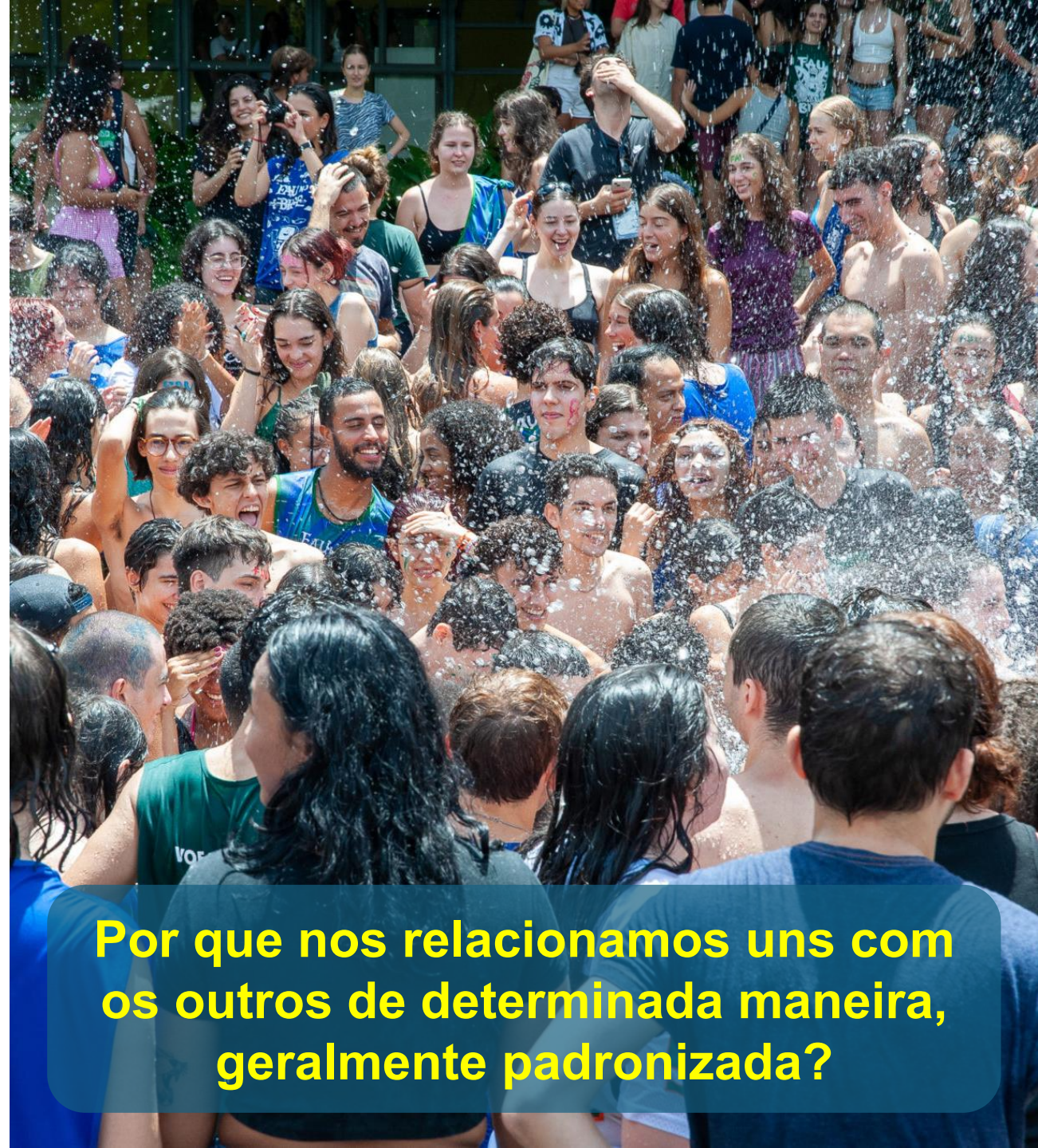


Sociologia

- Estuda as sociedades humanas, suas estruturas, relações, instituições e transformações;
- Analisa padrões de comportamento, organizações sociais e os processos que mantêm ou modificam a vida em coletividade.

Alunos de arquitetura da USP durante a *calourada*, espécie de ritual de iniciação de ingressantes em universidades brasileiras.

Reprodução - JULIO CESAR BAZANINI/USP IMAGENS, [2025].
Disponível em: <https://imagens.usp.br/editorias/pessoas-categorias/calourada-usp-2025-fau/attachment/calourada-usp-2025-fau-reg-010-2025-10/>. Acesso em: 7 ago. 2025.



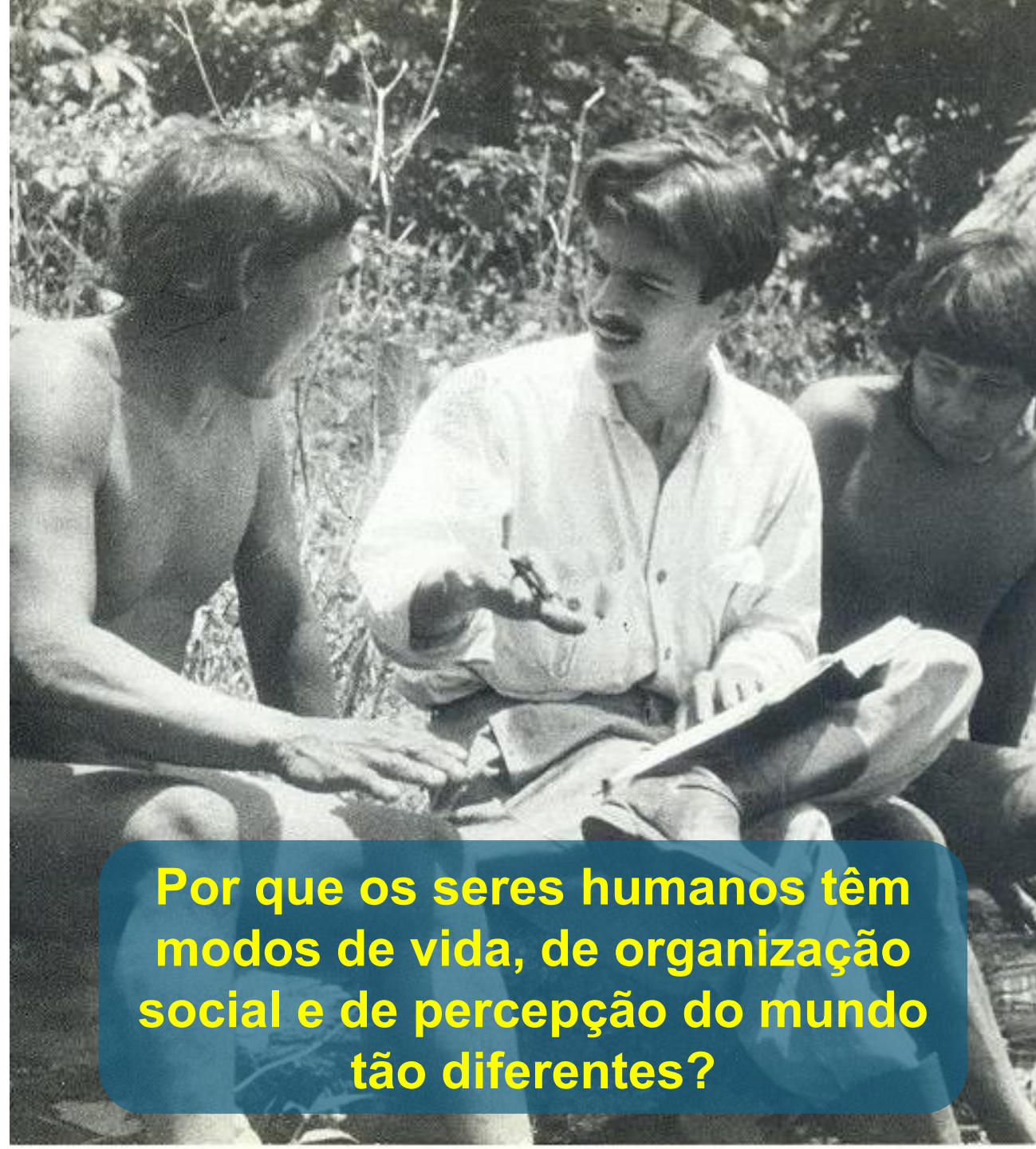
Por que nos relacionamos uns com os outros de determinada maneira, geralmente padronizada?

Antropologia

- Estuda as culturas humanas, seus costumes, crenças, valores, rituais, organização social e sistemas simbólicos;
- Analisa como diferentes sociedades interpretam e dão significado ao mundo;
- Investiga o desenvolvimento da espécie humana.

O antropólogo brasileiro Darcy Ribeiro, ao centro, entre os Urubu-Kaapor, Maranhão, 1949.

Reprodução – FUNDAÇÃO DARCY RIBEIRO, [1949]. Disponível em: <https://fundar.org.br/etnologo-e-indigenista/>. Acesso em: 7 ago. 2025.



Por que os seres humanos têm modos de vida, de organização social e de percepção do mundo tão diferentes?

Ciência Política

- Estuda o poder, o Estado, os governos, os processos políticos e as relações de dominação na sociedade;
- Investiga como as decisões políticas são tomadas, os governos funcionam e os cidadãos participam (ou não) da vida política.

Jovem picha a fachada do Teatro Municipal do Rio de Janeiro durante passeata contra a Ditadura Militar em 1968.

Reprodução – KAORU/CPDOC, 1968. Disponível em: <https://memorialdademocracia.com.br/card/passeata-dos-cem-mil-afronta-a-ditadura>. Acesso em: 7 ago. 2025.



Por que existem a política e as relações de poder na sociedade?

A **Sociologia**, a **Antropologia** e a **Ciência Política** estudam o ser humano em sociedade, analisando suas relações sociais, instituições, comportamentos e estruturas culturais, políticas e econômicas. **É o conjunto desses conhecimentos que integram o ensino de Sociologia na Educação Básica.**

Cruzamento de avenida em país asiático.

Reprodução – PXHERE, [s.d.]. Disponível em: <https://pxhere.com/pt/photo/919042>. Acesso em: 7 ago. 2025.



Como a vida e as relações em sociedade são organizadas?



A Sociologia e as Ciências Sociais

Pode-se afirmar que a Sociologia e as demais disciplinas acadêmicas que compõem as Ciências Sociais buscam, entre outros aspectos, compreender como os seres humanos organizam a vida em sociedade.

Verdadeiro

Falso



A Sociologia e as Ciências Sociais

Pode-se afirmar que a Sociologia e as demais disciplinas acadêmicas que compõem as Ciências Sociais buscam, entre outros aspectos, compreender como os seres humanos organizam a vida em sociedade.



Verdadeiro

Falso



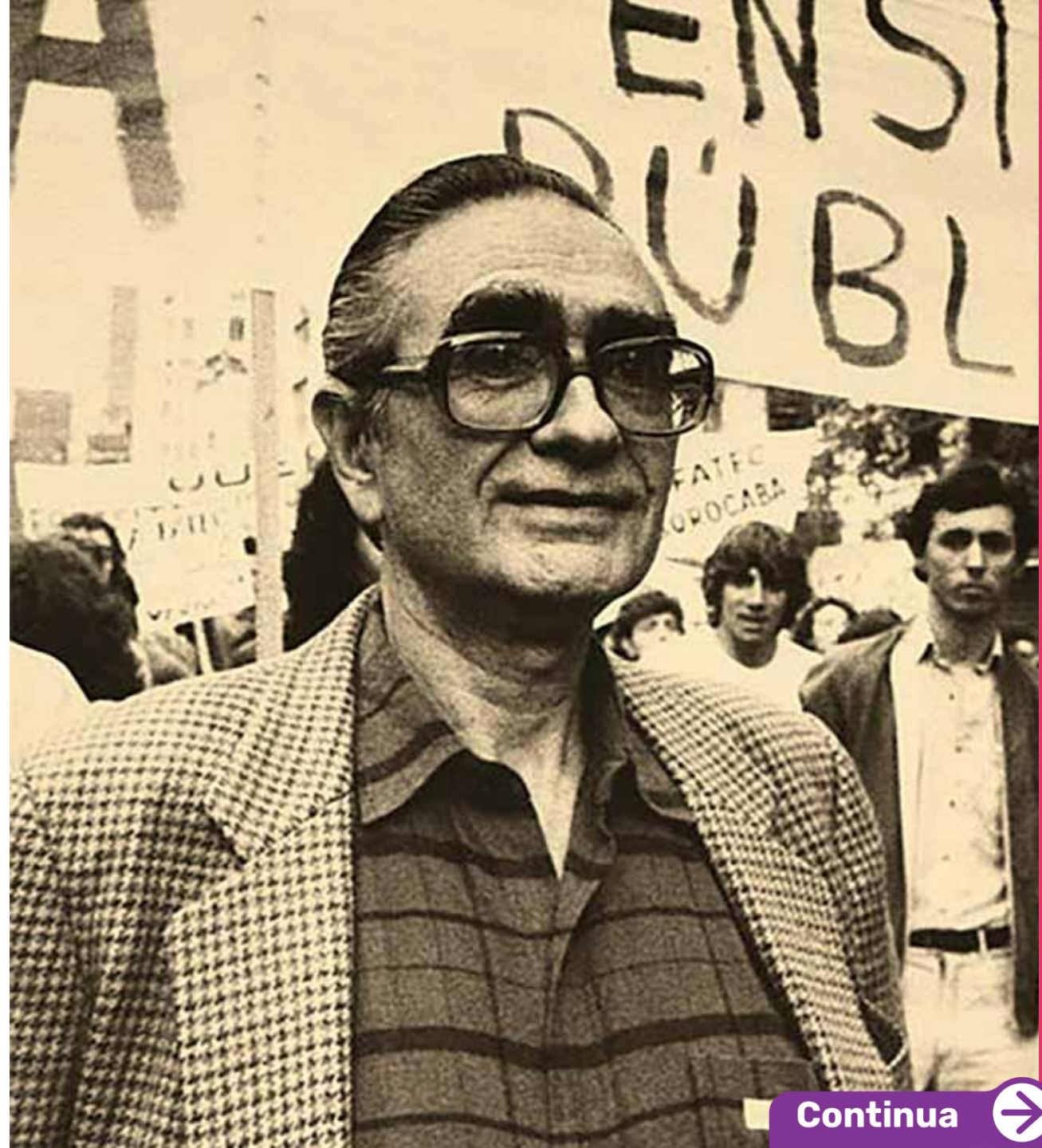
O olhar sociológico

A análise sociológica (ou das ciências sociais) difere da forma como costumamos ver, pensar e explicar a vida em sociedade.

Ela exige certo distanciamento das circunstâncias pessoais e da forma com que as coisas se apresentam, para compreender as relações sociais dentro de um contexto mais amplo.

Professor Florestan Fernandes, patrono da Sociologia brasileira.

Reprodução – BRASIL, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/memoriasreveladas/pt-br/assuntos/noticias/22-de-julho-aniversario-de-florestan-fernandes>. Acesso em: 1 out. 2024.



A diferença da Sociologia

Um problema comum para a Sociologia, a História, a Geografia e a Filosofia é a desigualdade. Como cada uma pensa o problema da desigualdade?

Por que há tanta desigualdade em nosso cotidiano?

GEOGRAFIA: como a distribuição espacial das riquezas e dos recursos naturais influencia as desigualdades?

HISTÓRIA: como as desigualdades sociais foram construídas ao longo do tempo?

FILOSOFIA: qual a fundamentação ética e política da desigualdade?

SOCIOLOGIA: quais estruturas sociais (classes, raça, gênero) produzem e sustentam as desigualdades?

Isso é Sociologia!

Ao longo de quase 200 anos, a Sociologia vem se constituindo como uma **ciência da vida social dos grupos e das sociedades humanas**.

Segundo o sociólogo britânico Anthony Giddens (2005), a Sociologia é:

“

A maioria de nós vê o mundo a partir de características familiares a nossas próprias vidas. **A sociologia mostra a necessidade de assumir uma visão mais ampla sobre por que somos como somos e por que agimos como agimos.** Ela nos ensina que aquilo que encaramos como natural, inevitável, bom ou verdadeiro, pode não ser bem assim e que os ‘dados’ de nossa vida são fortemente influenciados por forças históricas e sociais.”

(GIDDENS, 2005, p. 24)

A especificidade da Sociologia

Muitos intelectuais, mulheres e homens, de vários países, formularam **conceitos, teorias e métodos** que nos permitem desvendar o que nos conecta como seres sociais e entender as estruturas e as dinâmicas de nossas relações.

Segundo o sociólogo polonês Zygmunt Bauman (2010):

“

[...] a questão central da sociologia é: como os tipos de relações sociais e de sociedades em que vivemos têm a ver com as imagens que formamos uns dos outros, de nós mesmos e de nosso conhecimento, nossas ações e suas consequências? São questões desse tipo – partes das realidades práticas da vida cotidiana – que constituem a área própria da discussão sociológica e **definem a sociologia como ramo relativamente autônomo das ciências humanas e sociais.**”

(BAUMAN; MAY, 2010)

Sociologia no Ensino Médio

É essa forma diferente de ver, pensar e explicar as relações entre nós, sujeitos em um meio social, que a Sociologia busca desenvolver no Ensino Médio.

Ao final do ano, espera-se que cada estudante possa:

compreender, de forma crítica, suas experiências, os contextos vividos, as relações e demais aspectos de ser jovem no mundo;

perceber-se como sujeito social, cultural e político que transforma a realidade;

dispor de recursos para atuar de forma consciente, ética e responsável na vida pública.

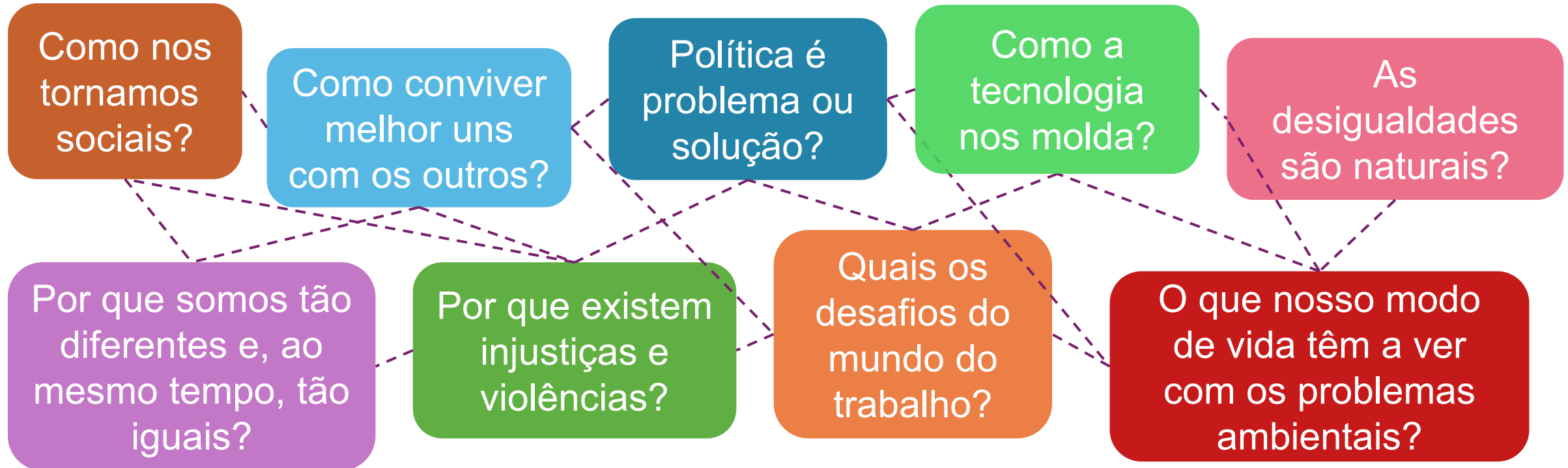


FICA A DICA

Ao longo do ano, o desafio será APRENDER A PENSAR COM A SOCIOLOGIA!

Um convite!

Aprenderemos a pensar com a Sociologia sobre:



Esses e outros temas e assuntos serão abordados nas aulas e, com a ajuda de conceitos e teorias da Sociologia, será possível compreender muitas questões da atualidade, do Brasil e do mundo. *Vamos lá?*

O que é "olhar sociológico"?

- ☒ A A compreensão das causas e das lógicas que orientam as relações sociais.
- ☐ B A aceitação das opiniões populares como verdadeiras.
- ☐ C O foco exclusivo no indivíduo.
- ☐ D O foco exclusivo na sociedade.

Correção

O que é "olhar sociológico"?

- A A compreensão das causas e das lógicas que orientam as relações sociais. ✓
- B A aceitação das opiniões populares como verdadeiras;. ✗
- C O foco exclusivo no indivíduo. ✗
- D O foco exclusivo na sociedade. ✗

Encerramento

De acordo com o que estudamos hoje, discutam:

Para refletir



Por que estudar a sociedade? A experiência de vida não é suficiente para conhecê-la?

Centro de São Paulo. Pessoas caminham na Praça do Patriarca, em São Paulo.

Reprodução – MARCOS SANTOS/USP IMAGENS, 2016. Disponível em: <https://imagens.usp.br/editorias/pessoas-categorias/multidao-centro-de-sao-paulo/attachment/reg-044-centro-de-sao-paulo-multidao-23022016-foto-marcos-9/>. Acesso em: 7 ago. 2025.



A Sociologia no Ensino Médio

Nesta aula, refletimos sobre como a Sociologia constitui parte das Ciências Sociais e se diferencia de outros componentes da área das ciências humanas e sociais aplicadas, por seu foco nas estruturas, práticas e relações sociais.



FICA A DICA

Principais ideias da aula de hoje!

1

A Sociologia integra as Ciências Sociais, junto com a Antropologia e a Ciência Política.

2

Possui especificidades que a distingue de outros componentes da área de Ciências Humanas, como História, Geografia e Filosofia.

3

O olhar sociológico busca entender as relações sociais a partir de suas causas e lógicas.

4

Seu foco está na análise da vida em sociedade e dos comportamentos sociais.

Referências

GIDDENS, A. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MARTINS, C. B. **O que é Sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf. Acesso em: 1 out. 2024.

TOMAZI, N. D. **Sociologia para o Ensino Médio**. São Paulo: Saraiva, 2010.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

Para professores

Slide 2



Habilidade: (EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

Slide 3



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: solicite aos estudantes que compartilhem o que pensam a respeito da Sociologia enquanto componente curricular, o que esperam aprender etc. O objetivo é mobilizar os conhecimentos prévios. Busque dialogar com os estudantes à medida em que forem manifestando suas percepções, tentando extrair informações ao máximo, sem desqualificar suas respostas, mas valorizando-as, mesmo que sejam equivocadas.

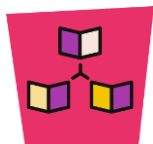


Expectativas de respostas: é possível que alguns estudantes associem a Sociologia a ideias estereotipadas, vinculando-a a ideologias ou partidos políticos, ou a confundam com a Filosofia, acreditando que ela existe para resolver problemas sociais ou que representa uma ameaça a religiões, famílias, tradições ou costumes. Também podem imaginar que a disciplina incentiva revoluções. Essas respostas devem ser acolhidas como ponto de partida para questionamentos e esclarecimentos, estimulando o pensamento crítico e o conhecimento sobre o papel real da Sociologia.

Slide 4



Tempo: 20 minutos.



Dinâmica de condução: promova uma exposição-dialogada, apresentando o conteúdo dos próximos slides, mas provocando a participação dos estudantes à medida em que avança a reflexão sobre como a Sociologia é realizada pelo especialista, personagem da narrativa criada para essa seção. O objetivo principal, aqui, é situar a Sociologia como ciência, que constrói uma análise das relações sociais e as interpreta com base em referências teórico-metodológicas a fim de produzir conhecimentos sistematizados e uma linguagem própria dentro das ciências humanas e sociais aplicadas (observe a habilidade curricular). Não se trata, porém, de aprofundar ou mobilizar conceitos nesse momento, mas de sensibilizar os estudantes quanto ao que é a Sociologia, para além do que o senso comum costuma apresentar (conforme manifestações no “Para começar”).

Slide 17



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: instigar os estudantes a responderem ao quiz.



Expectativas de respostas:

- A) Correto — A Sociologia busca compreender causas e lógicas das relações sociais.
- B) Incorreto — O senso comum aceita opiniões sem questionamento.
- C) Incorreto — A Sociologia não foca apenas no indivíduo isolado.
- D) Incorreto — A Sociologia analisa tanto o indivíduo quanto as estruturas sociais.

Slide 19



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: provoque os estudantes a refletirem sobre a importância de construir um conhecimento científico sobre a sociedade, sem aprofundar, uma vez que isso será desenvolvido nas próximas aulas.



Expectativas de respostas: observe se os estudantes mobilizam as mesmas percepções de antes ou se já se posicionam diferentemente.

