

2ª

Série

Sociologia

**MATERIAL
DIGITAL**

A sociedade em Émile Durkheim

**1º bimestre
Aula 3**

**Ensino
Médio**

Secretaria da
Educação



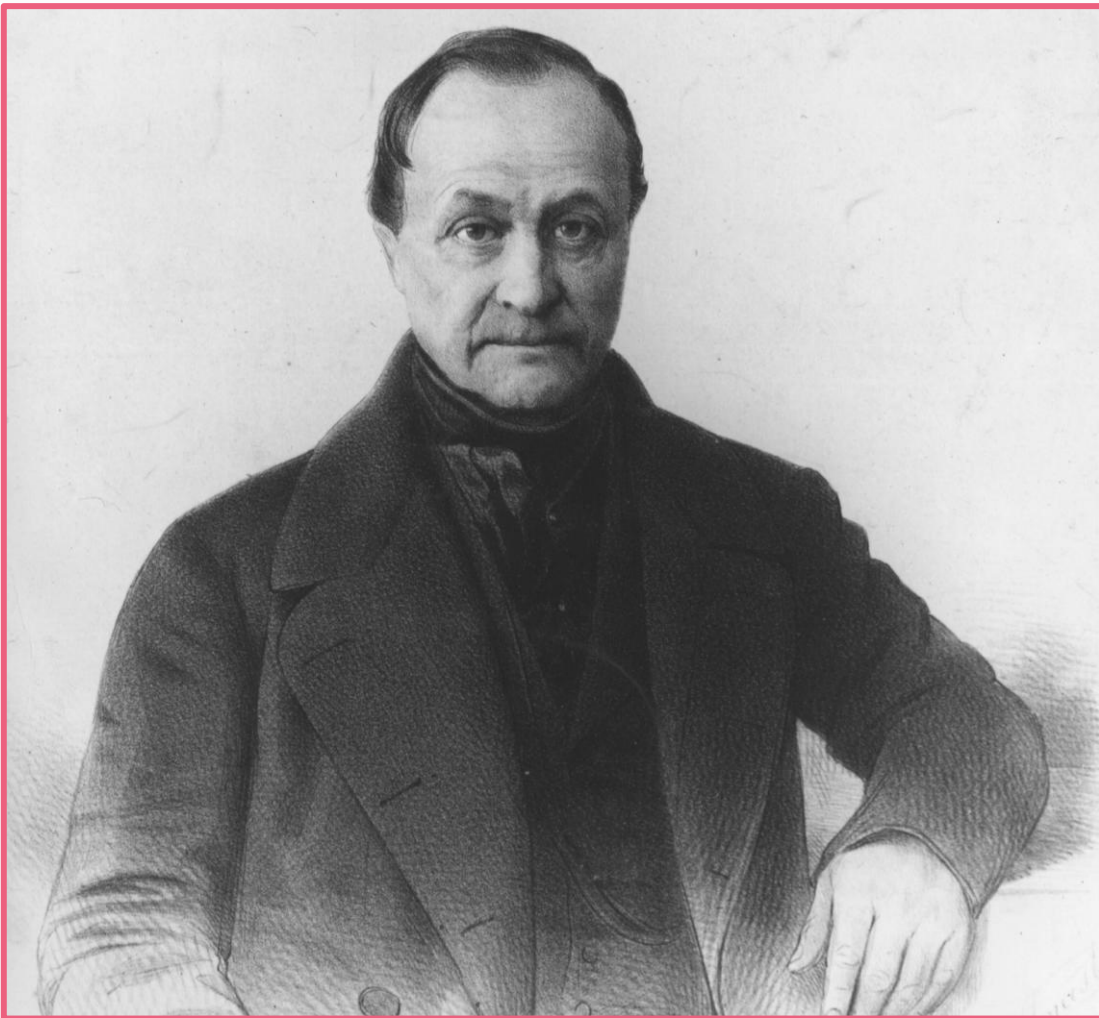
SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Conteúdos

- A sociedade como organismo vivo;
- O conceito de fatos sociais;
- A sociedade como realidade externa, anterior e coercitiva;
- A noção de consciência coletiva;
- A função das instituições sociais.

Objetivos

- Compreender os processos sociais pelos quais a sociedade funciona e organiza a vida social, com base na abordagem conceitual e analítica funcionalista de Émile Durkheim.



Retrato de Augusto Comte. Disponível em: [Auguste Comte - Auguste Comte – Wikipédia, a enciclopédia livre](#). Acesso em: 14 ago. 25.

O surgimento da Sociologia

- Contexto de transformações sociais nas sociedades europeias entre os séculos XVIII e XIX.
- Necessidade de estudar cientificamente as causas e os efeitos das mudanças.
- **Auguste Comte** (1798-1857) introduziu uma abordagem positivista baseada nas ciências naturais para entender a sociedade.
- Outro importante pensador que criou as bases da “ciência da sociedade” foi **Émile Durkheim**.

Foco no conteúdo

Émile Durkheim (1858-1917) teve um papel central no estabelecimento de uma **ciência da vida social** em bases científicas.



FICA A DICA

Durkheim: por que estudá-lo?

- Fundador da Sociologia como ciência.
- Criou conceitos e métodos para conhecer a sociedade.
- Estudou o papel das instituições na organização e na manutenção da ordem social.
- Analisou o modo como a sociedade se mantém coesa, mesmo havendo conflitos.

Link para vídeo



Quem foi Émile Durkheim?



Assista ao vídeo do *Café Com Sociologia*, sobre o sociólogo francês Émile Durkheim.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7HiS7vQbFTE>

Acesso em: 24 ago. 2025.

Continua



A sociedade é uma realidade

Para Durkheim, a **sociedade**:

- não é uma simples soma de indivíduos;
- constitui-se como uma realidade própria, objetiva, que **existe por si só**, com leis, regras e estruturas próprias;
- antecede e é exterior aos indivíduos, sobre os quais exerce influência coercitiva, impondo modos de ser, agir, pensar, sentir etc.



Todo indivíduo insere-se em um contexto social preexistente ao seu nascimento.

Disponível em: <https://pxhere.com/pt/photo/938958>. Acesso em: 13 ago. 2025.

A sociedade é um organismo

Durkheim entendia a **sociedade** como um **organismo vivo**:

- os indivíduos e as instituições constituem partes interdependentes do todo;
- cada parte cumpre funções específicas, contribuindo para sua coesão, seu funcionamento e manutenção;
- se uma parte falha, todo o organismo adoece – como ocorre com o corpo humano, por exemplo.

“Órgãos” da sociedade em funcionamento:

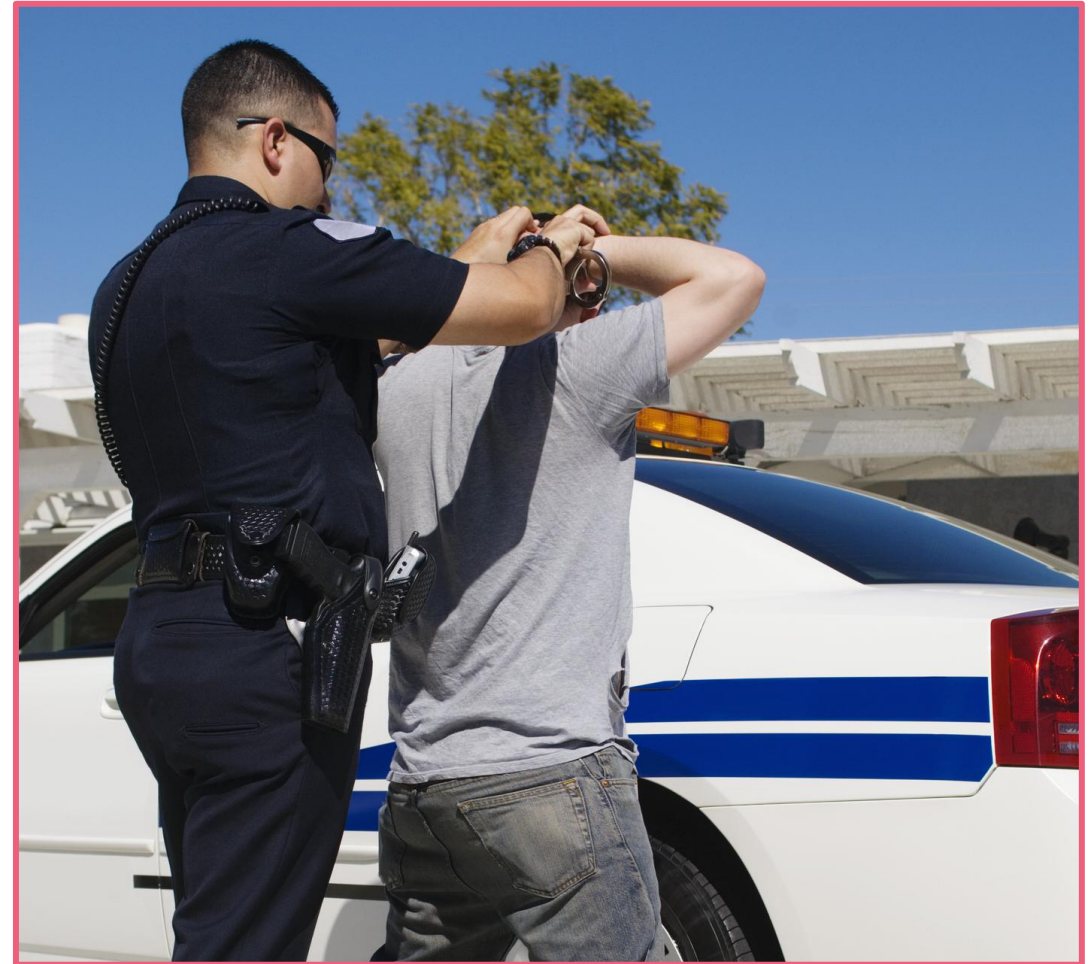


As partes interagem para garantir estabilidade e coesão social.

E se a sociedade “adoecer”?

Segundo Durkheim, quando as partes não cumprem suas funções, o **organismo social** deixa de funcionar adequadamente, provocando situações de **conflitos, desordem e desintegração social**.

A sociologia deve, então, identificar as causas do mau funcionamento da sociedade, produzindo conhecimentos que viabilizem encontrar formas de **restabelecer a ordem e a coesão social**.



Altas taxas de criminalidade é um sintoma de mau funcionamento da sociedade.

© Getty Images



A sociedade segundo Durkheim

Segundo Émile Durkheim, a sociedade funciona como um organismo vivo porque:

os indivíduos agem de forma independente.

ela é a soma das ações individuais.

suas partes têm funções que mantêm a ordem.

as instituições não influenciam pessoas.





A sociedade segundo Durkheim

Segundo Émile Durkheim, a sociedade funciona como um organismo vivo porque:



os indivíduos agem de forma independente.

ela é a soma das ações individuais.



as partes têm funções que mantêm a ordem.

as instituições não influenciam pessoas.



A análise objetiva da sociedade

Durkheim, ao reconhecer que a sociedade é mais do que a soma dos indivíduos, identificou um conjunto de aspectos que existiam separadamente das consciências individuais e poderiam ser analisados e compreendidos de forma objetiva.

Trata-se de um sistema integrado de normas, crenças, valores e instituições que têm dimensões coletivas, organizam e dão sentido à vida dos indivíduos – os **fatos sociais** .

“

A sociedade não é uma simples soma de indivíduos [...]
Certamente, nada de coletivo pode se produzir se consciências particulares não são dadas; mas essa condição necessária não é suficiente. É preciso também que essas consciências estejam associadas, e combinadas de certa maneira; dessa combinação que resulta a vida social e, por conseguinte, é essa combinação que a explica”

Durkheim, 2004, p. 129.

Os fatos sociais

Durkheim chamou de “**fato social**” tudo aquilo que nos influencia *de fora para dentro* e que:

- molda nosso jeito de agir, pensar e sentir;
- funciona como uma força invisível – e quase sempre seguimos sem perceber;
- é, portanto, **externo, geral e coercitivo**.



O que são os *fatos sociais*?



Assista ao vídeo do canal *Sociologia animada*, sobre o conceito de fatos sociais, de Émile Durkheim.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v= QI8kyMMHmY>. Acesso em: 13 ago. 2025.



FATOS SOCIAIS

```
graph TD; A[FATOS SOCIAIS] --> B[Definição]; A --> C[Exemplos]; C --> D[Função social]; D --> E[Características principais];
```

Definição

Fenômenos sociais exteriores ao indivíduo, que exercem poder coercitivo sobre ele e são gerais na sociedade.

Exemplos

- Língua
- Leis e normas
- Valores, costumes e tradições
- Sistema educacional
- Religião

Função social

- Manter a coesão social.
- Regular o comportamento individual.
- Garantir a ordem e a manutenção da sociedade.

Características principais

1. **Exterioridade:** produto da vida social que existe fora da consciência individual, ou seja, independentemente da vontade do indivíduo.
2. **Coercitividade:** impõe-se aos indivíduos, mesmo contra suas vontades, conformando modos de agir, pensar e agir, com sanções sociais em caso de desvios.
3. **Generalidade:** comum à maioria dos membros de uma sociedade, manifestando-se coletivamente e não apenas em casos isolados.

A importância dos fatos sociais

Para Durkheim (2007), os fatos sociais constituem a base científica para compreender como a sociedade funciona e se mantém coesa, sendo importantes à medida que:

São objeto central da Sociologia

Auxiliam na observação e na análise objetiva da sociedade por meio dos costumes, das leis, dos valores, das instituições etc.

Explicam a ordem e a coesão social

Mostram como regras, crenças e instituições mantêm a convivência organizada e evitam o caos.

Revelam a influência do coletivo sobre o individual

Demonstram como o comportamento é moldado pela sociedade e não apenas por escolhas individuais.

Permitem identificar funções

Ajudam a descobrir por que certas práticas sociais existem e qual papel elas cumprem na vida coletiva.



Fatos sociais

Segundo Durkheim, o que define um fenômeno como **fato social**, tornando possível descrevê-lo, interpretá-lo e explicá-lo cientificamente pelo método sociológico, de modo a fornecer informações importantes sobre o funcionamento da sociedade?

Ser produto da vontade de alguns indivíduos.

Ser externo e obrigatório a todos os indivíduos.

Ser facultativo aos indivíduos.

Ser algo que emana do interior dos indivíduos.





Fatos sociais

Segundo Durkheim, o que define um fenômeno como **fato social**, tornando possível descrevê-lo, interpretá-lo e explicá-lo cientificamente pelo método sociológico, de modo a fornecer informações importantes sobre o funcionamento da sociedade?



Ser produto da vontade de alguns indivíduos.

Ser externo e obrigatório a todos os indivíduos.



Ser facultativo aos indivíduos.

Ser algo que emana do interior dos indivíduos.



Foco no conteúdo

A consciência coletiva

Os fatos sociais são expressões de uma **consciência coletiva** que:

- envolve um conjunto de crenças, valores e ideias compartilhados pelos membros da sociedade;
- orienta e regula as relações;
- se impõe às preferências individuais;
- dá **coerência e unidade** à vida social;
- torna possível a **solidariedade social**.

A sociedade “vive” por meio dessa consciência comum – como uma mente que comanda as funções do corpo.



A consciência coletiva da sociedade brasileira definiu em normas que toda criança e adolescente devem estudar.

Disponível em: <https://www.educacao.sp.gov.br/fim-das-ferias-mais-de-3-milhoes-de-estudantes-da-rede-estadual-de-sp-retornam-aulas-nesta-quarta-feira-23/>.

Acesso em: 13 ago. 2025.

Continua



A solidariedade social

Para Durkheim (1999), a **solidariedade social** é o vínculo que mantém a coesão social, ou seja, a união de indivíduos diversos numa mesma sociedade.

Os fatos sociais atuam para estabelecer a solidariedade social, na medida em que:

- organizam comportamentos;
- promovem cooperação;
- orientam a convivência entre os indivíduos.



A educação como fato social propicia o estabelecimento de vínculos sociais.

Disponível em: <https://www.to.gov.br/noticias/professora-cativa-estudantes-e-promove-respeito-em-sala-de-aula/5a8ggcaqjhui>. Acesso em: 13 ago. 2025.

Foco no conteúdo

As instituições sociais

Para Durkheim, as **instituições sociais** são um tipo *especial* de fato social, uma vez que:

- expressam a consciência coletiva;
- transmitem as crenças, os valores e normas que regem a sociedade;
- são fundamentais para manter a coesão social.

Trata-se de **formas organizadas e duradouras da vida coletiva**, criadas pela sociedade para regular comportamentos e garantir que os indivíduos atuem de forma integrada ao todo social.



A escola é um exemplo de instituição social, assim como a religião e a família.

Reprodução – Disponível em: <https://www.fundacaotelefonicavivo.org.br/wp-content/uploads/2020/12/ciebp-cultura-digital-02.jpg>. Acesso em: 14 ago. 2025.



A anomia

Para Durkheim, a **anomia** implica um estado de **desregulação ou falta de normas sociais claras e eficazes** em uma sociedade, gerando desorientação moral e crise de sentido nos indivíduos e levando à **desorganização social**.

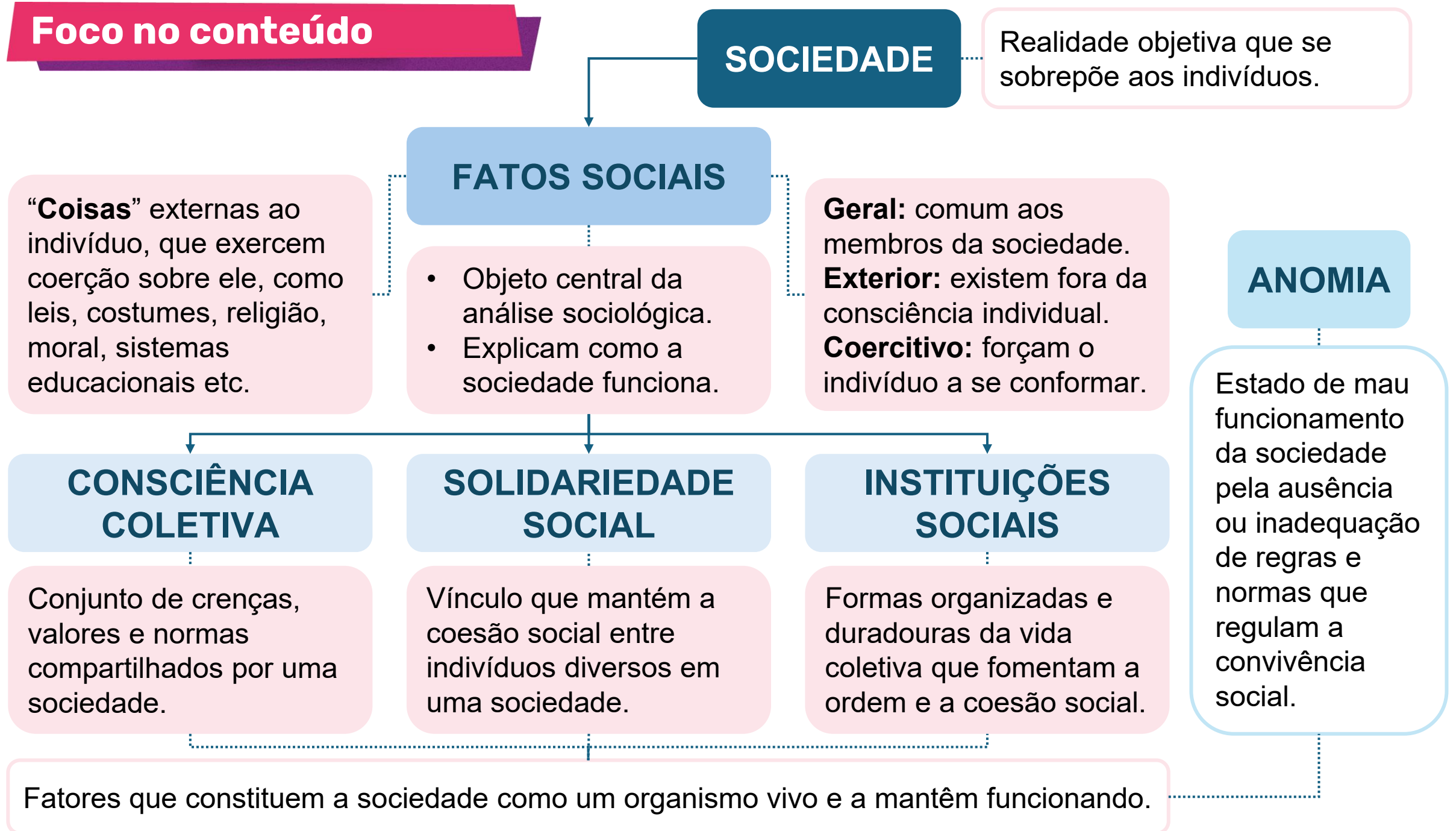
Ocorre sobretudo em períodos de rápida mudança social (como revoluções ou crises econômicas), gerando conflitos, criminalidade, suicídios etc., o que exige novas instituições e regras capazes de reestabelecer a ordem social.



Paredes de escola pichadas: indisciplina e vandalismo são “sintomas” da anomia que pode acometer o sistema educacional.

Reprodução – PRISCILA FORONE/GAZETA DO POVO, 2009. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/apos-mutirao-escola-e-pichada-bnn7xhqtzwzuv2cqdv0le91se/>. Acesso em: 14 ago. 2025.

Foco no conteúdo





Associe os conceitos às suas definições ou exemplos.

- ☒ **A Fato social**
- ☐ **B Consciência coletiva**
- ☐ **C Instituições sociais**
- ☐ **D Anomia**
- ☐ **E Sociedade como organismo vivo**

- ☐ **Imagem da sociedade como partes ligadas e úteis.**
- ☐ **Estruturas que transmitem normas à sociedade.**
- ☐ **Conjunto de valores e crenças de um grupo.**
- ☐ **Falta de regras e desorientação social.**
- ☐ **Forma coletiva e coercitiva de agir ou pensar.**

Correção

Associe os conceitos às suas definições ou exemplos.

- A** Fato social
- B** Consciência coletiva
- C** Instituições sociais
- D** Anomia
- E** Sociedade como organismo vivo

- E** Imagem da sociedade como partes ligadas e úteis.
- C** Estruturas que transmitem normas à sociedade.
- B** Conjunto de valores e crenças de um grupo.
- D** Falta de regras e desorientação social.
- A** Forma coletiva e coercitiva de agir ou pensar.



De acordo com o que estudamos hoje,



- cite alguns exemplos de fatos sociais presentes em seu dia a dia, que impõem modos de agir e que existem independentemente de sua vontade e de seus colegas;
- quais instituições sociais estão mais presentes em seu dia a dia e organizam a sua vida?

A sociedade em Émile Durkheim

Durkheim nos convida a olhar para a sociedade como algo **maior do que a soma dos indivíduos**.

Neste resumo, reunimos os **pontos-chave** da aula para ajudar-lhe a consolidar essa ideia antes de seguirmos para a próxima discussão.



Principais ideias da aula de hoje!

1

A sociedade funciona como um **organismo vivo**, em que cada parte (indivíduo ou instituição) tem uma **função social**.

2

Os **fatos sociais** moldam nosso comportamento, sendo **exteriores, gerais e coercitivos**.

3

A **consciência coletiva** reúne valores e normas comuns, garantindo estabilidade e **coesão** social.

4

As **instituições sociais** mantêm a **ordem**, transmitindo **regras** e evitando a desagregação social (anomia).

Referências

DURKHEIM, E. **As regras do método sociológico**. 9. ed. Lisboa: Editorial Presença, 2004.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf. Acesso em: 24 ago. 2024.

Café Com Sociologia, sobre o sociólogo francês Émile Durkheim. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7HiS7vQbFTE>. Acesso em: 24 ago. 2025.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

Para professores

Slide 2

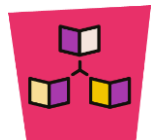


Habilidade: (EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais (SÃO PAULO, 2020).

Slides 4 a 7



Tempo: 10 minutos.



Dinâmica de condução: Sugere-se apresentar, de forma expositiva-dialogada, os slides que desenvolvem a ideia da sociedade como um organismo vivo, conforme a perspectiva de Émile Durkheim. A analogia com o corpo humano pode ser retomada para reforçar a noção de interdependência entre as partes da sociedade.

Slides 10 a 14



Tempo: 15 minutos.

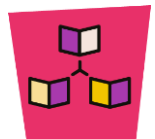


Dinâmica de condução: Apresente, de forma expositiva-dialogada, os conceitos centrais de Durkheim: fato social e consciência coletiva. Utilize o vídeo para apresentar as três características dos fatos sociais (exterioridade, coercitividade e generalidade). Depois, destaque o conceito de consciência coletiva, como crenças, valores e normas compartilhados entre os indivíduos e grupos sociais.

Slide 18



Tempo: 10 minutos.

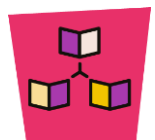


Dinâmica de condução: Apresente, de forma expositiva-dialogada, o conceito de instituições sociais como estruturas que organizam a vida social e transmitem normas para manter a ordem e evitar a anomia. Use exemplos concretos (família, escola, Estado, religião) para mostrar suas funções. Instigue os estudantes a relacionar essas instituições com suas experiências e a refletir sobre o impacto, caso elas falhem.

Slides 21 e 22



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: Apresente a atividade de associação entre conceitos e definições-chave da aula. Peça aos estudantes que relacionem corretamente cada conceito à sua definição correspondente.



Expectativas de respostas: já estão propostas no slide.



Professor,

A aula destaca a contribuição de Émile Durkheim para a constituição da Sociologia como campo de investigação e aborda os principais conceitos elaborados por esse autor.

No livro didático Sociologia (Moderna Plus), selecionamos um trecho do **Capítulo 2 - Indivíduo, Sociedade, Cultura** que pode ser trabalhado nesta aula: “**Émile Durkheim e o fato social**” (p. 43). De acordo com o seu planejamento e o perfil da turma, você poderá solicitar a leitura do texto ou incluir excertos em seu planejamento de aula

Destacamos que a leitura do texto não substitui o Material Digital. Trata-se de um complemento, uma forma de aprimorar a aula

Émile Durkheim e o fato social

Os fatos sociais são formas de pensar, sentir e agir cuja manifestação coletiva constitui aquilo que entendemos como sociedade. Eles apresentam três características principais:

- são **externos aos indivíduos** – antecedem os indivíduos e existem independentemente de sua vontade ou reflexão;
- são **coercitivos** – impõem penalidades àqueles que não cumprem suas normas;
- são **gerais** – devem ser reproduzidos por todos os integrantes da sociedade.

Para melhor entender esse conceito, podemos analisar as regras de convivência em uma biblioteca: todas as pessoas presentes no local são obrigadas a fazer silêncio e incitadas a não perturbar a concentração dos demais, mesmo que tenham necessidade de falar com outros (por isso, trata-se de um fato social exterior). Caso não obedeçam às regras explícitas ou implícitas, podem ser chamadas à atenção pelos próprios colegas ou mesmo convidadas a se retirar (daí ser considerado, coercitivo). Essas regras se aplicam a todos que frequentam o lugar (por isso, seu caráter geral).

É possível reconhecer muitos fatos sociais em nosso cotidiano. A maneira como agimos nos diferentes ambientes (em casa, na escola ou na rua), o modo como falamos (o idioma, o sotaque e as gírias que usamos) e a forma como nos vestimos (as roupas, a combinação de cores e os acessórios que escolhemos) podem ser investigados à luz do método sociológico proposto por Durkheim. Esses fatores, ainda que pareçam ou sejam sentidos como escolhas individuais, são estabelecidos socialmente.

De acordo com Durkheim, a força exterior que se impõe a todos os indivíduos e possibilita descrevê-los mediante generalizações observadas em suas características externas (os jovens, as mulheres, os professores, os militares etc.) é o objeto da sociologia. Nesse sentido, ele entende que a sociedade é anterior aos indivíduos, uma vez que os comportamentos gerais e as dinâmicas sociais existem antes deles e os moldam, criando padrões coletivos de comportamento.

Para Durkheim, as **relações sociais** podem ser compreendidas com base na ideia de que o todo (a sociedade) é mais complexo que a simples soma de suas partes (os indivíduos). É possível entender essa proposição tomando como exemplo um carro: desconectadas, todas as peças do automóvel não são um carro. Contudo, montadas e encaixadas corretamente, constituem o veículo, com seu funcionamento e uso específicos. Do mesmo modo, os indivíduos precisam estar integrados para que se estruture o todo, a sociedade.

Para o autor, a integração da sociedade como um todo pode ser compreendida por meio da ideia de **consciência coletiva**, isto é, as formas de pensar e agir que constituem o corpo de sentimentos e crenças comuns à maioria de seus membros.

Para melhor compreensão da relação entre conteúdo e ODS, sugira aos estudantes que consultem as páginas 4 e 5 deste livro.



Estudantes durante a aula em uma escola no campo de refugiados de Djabel, no Chade. Fotografia de 2023. A maneira como agimos em diferentes ambientes pode ser analisada como um fato social. O ato de erguer uma das mãos para pedir a palavra em sala de aula não ocorre em outros ambientes de sociabilidade, como uma roda de amigos ou um jantar familiar.

Imagens em contexto

A foto mostra, ao centro, a estudante Sumaya Abdel Rahman Mahmoud Mohamad, de 14 anos, na aula de um programa de tecnologia educacional, desenvolvido pela instituição beneficente War Child (em português, Criança da Guerra), chamado *Can't Wait to Learn* (em português, *Mal posso esperar para aprender*). A família de Sumaya saiu do Sudão fugindo dos conflitos armados que ocorrem no país desde 2003. Em estado de incerteza quanto ao futuro, outras tantas famílias sudanesas permanecem no campo de refugiados de Djabel, no leste do Chade, país africano que faz fronteira com o Sudão.

Trilha de exercícios

TRILHA DE EXERCÍCIOS – SOCIOLOGIA

Para esta aula, é indicado o **exercício 1 do bloco de conteúdo “A sociologia de Émile Durkheim”**. Nesse conjunto, eles pretendem **consolidar** elementos. Esses exercícios podem ser feitos em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode selecionar alguns para trabalhar em sala de aula.

